

การศึกษาความสนใจในการอ่านและการใช้ห้องสมุดคณะของนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2519



นางสาว นลิวัดย์ รongสวัสดิ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
002865  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต  
แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2520

I1๒575131

๘

A STUDY OF PRINCE OF SONGKLA UNIVERSITY STUDENTS' INTERESTS  
IN READING AND USING OF FACULTY LIBRARIES,

ACADEMIC YEAR 1976



Miss Phaliwon Rongsawasdi

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Arts  
Department of Library Science

Graduate School

Chulalongkorn University

1977

หัวข้อวิทยานิพนธ์ / การศึกษาความสนใจในการอ่านและการใช้ห้องสมุดคณะ  
ของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2519.

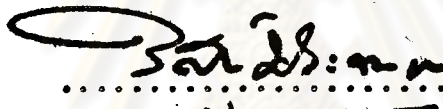
โดย นางสาวฉลิวัลย์ ร่องสวัสดิ์

แผนกวิชา บรรณารักษศาสตร์


อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์นงลักษณ์ ไม่นายกิจ

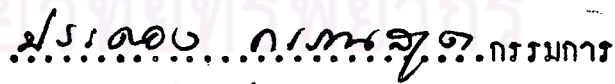
รองศาสตราจารย์ประคอง วรรณสุต

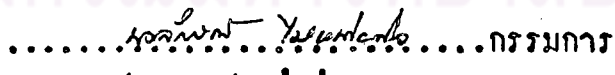
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วน  
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร. วิสิษฐ์ ประจวบเหมาะ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(ศาสตราจารย์สุทธิลักษณ์ อำพันวงศ์)

  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ประคอง วรรณสุต)

  
..... กรรมการ  
(อาจารย์นงลักษณ์ ไม่นายกิจ)

  
..... กรรมการ  
(อาจารย์ธิดา โทษิษุกณะ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาความสนใจในการอ่านและการใช้ห้องสมุดคณะ  
ของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2519

ชื่อนิสิต

นางสาวฉลิวัลย์ ร่องสวัสดิ์

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ นงลักษณ์ ไม่นายกิจ

รองศาสตราจารย์ประคอง กรวรรณสุต

แผนกวิชา

บรรณารักษศาสตร์

ปีการศึกษา

2520

บทคัดย่อ



การวิจัยเรื่องนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาความสนใจในการอ่านโดยทั่วไปและการใช้ห้องสมุดของนักศึกษา รวมทั้งความคิดเห็นต่อปัญหาเกี่ยวกับบริการต่าง ๆ ของห้องสมุดที่นักศึกษาใช้ประจำ เพื่อส่งเสริมนิสัยการอ่านและการใช้ห้องสมุดของนักศึกษา และเป็นแนวทางสำหรับห้องสมุดในการจัดหาวัสดุสิ่งพิมพ์เพื่อการอ่าน การศึกษาและจัดบริการอื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป ใช้วิธีการวิจัยโดยการส่งแบบสอบถามไปยังนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2519 ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้เป็นแบบสอบถาม จำนวน 445 ชุด คิดเป็นร้อยละ 25 ของนักศึกษาทั้งหมด ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามได้นำมาวิเคราะห์และเสนอในรูปของ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปจากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดได้ดังนี้ นักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์จำนวนมากที่สุด มีความเห็นว่าทั้งการอ่านและการใช้ห้องสมุดมีความสำคัญต่อการศึกษาระดับมหาวิทยาลัยมาก นักศึกษาจึงใช้เวลาว่างด้วยการอ่านหนังสือ วารสาร นิตยสาร และหนังสือพิมพ์ เพื่อให้มีความรู้กว้างขวางยิ่งขึ้น และถ้าไม่มีสิ่งพิมพ์ในครอบครอง นักศึกษาจะยืมจากห้องสมุด นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกหนังสืออ่านโดยพิจารณาคุณวุฒิ

ของผู้เขียนเป็นหลัก สำหรับวารสาร นักศึกษาชอบอ่านวารสารด้านบันเทิงมากกว่าวารสารคดี และหนังสือพิมพ์เป็นสิ่งพิมพ์ที่นักศึกษาจำนวนมากที่สุดใช้

ในค่านสภาพการไร้ห้องสมุดปรากฏว่านักศึกษาจำนวนมาก มีความเห็นว่าการเข้าห้องสมุดเป็นสิ่งดี แต่นักศึกษาเข้าห้องสมุดน้อยครั้ง และมีวัตถุประสงค์เพื่อยืมหนังสือมากที่สุด ห้องสมุดที่นักศึกษาใช้ประจำมี 3 แห่ง คือ ห้องสมุดจอห์นเอฟเคนเนดี ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ และห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่าห้องสมุดมีวัสดุสิ่งพิมพ์น้อย สถานที่ของห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์และห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์คับแคบ

ข้อเสนอแนะ นักศึกษาควรขยายขอบเขตการอ่าน ไม่ควรอ่านเฉพาะหนังสือประกอบการเรียนเท่านั้น และควรใช้บริการอื่น ๆ ของห้องสมุดนอกเหนือจากบริการยืมค้าย ห้องสมุดทั้ง 3 แห่งควรร่วมมือกันพิจารณาจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โดยเฉพาะชักจูงให้นักศึกษาใช้วัสดุการอ่านในห้องสมุดให้กว้างขวางกว่าเดิม.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title                    A Study of Prince of Songkla University  
Students' Interests in Reading and Using  
of Faculty Libraries, academic year 1976.

Name                                Miss Phaliwon Rongsawasdi

Thesis Advisors                Instructor Nonglak Minaikit  
Associate Professor Prakong Kannasoot

Department                        Library Science

Academic Year                    1977

#### ABSTRACT

The major purposes of this thesis are to study the students' interests in reading in general, their use of the faculty libraries and their opinions concerning the services of the library they frequent most, in order to help ameliorate the students' reading habit and to contribute some guidelines for library service improvement. The data were gathered by means of questionnaires especially prepared for this survey. These questionnaires were completed by 445 students or 25 percent of Prince of Songkla University students, in the academic year 1976. The data were analysed and presented in forms of Percentage, Mean and Standard Deviation.

The result indicated that the majority of the students agreed that both reading and using library services were significant: they spent part of their time reading in order to broaden their knowledge

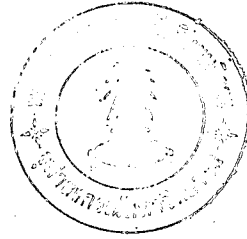
and borrowed reading materials from libraries. Most of the students judged books from the authority of the authors. As for periodicals, they preferred materials for entertainment to serious subjects. In conclusion, newspapers were found to be the most favorite reading material.

The majority of the students agreed to the statement that using libraries was worthy, in spite of the fact that their frequency in using libraries was not so high; their main aim was only to borrow books and John F. Kennedy Library, the libraries of the Faculty of Science and the Faculty of Engineering were those where the students frequented most. The majority of the students complained that the collections of books were too small; it was necessary to enlarge the reading areas of the libraries in the Faculty of Science and the Faculty of Engineering.

Recommendations: The students should concentrate not only on text books but also materials in other fields. They ought to make use of other library services besides circulation service. Above all, all libraries should co-operate in creating activities to promote reading especially to attract students' interests in making wider use of library materials.



กิติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จลงด้วยดีเพราะความกรุณาของศาสตราจารย์สุทธิลักษณ์  
อำพันวงศ์ รองศาสตราจารย์ประคอง กรรณสูต และอาจารย์นงลักษณ์ ไม่นายกิจ  
ที่ได้กรุณาสละเวลาอ่านและให้คำแนะนำแก่ผู้เขียนด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง และขอ  
ขอบพระคุณอาจารย์ประสิทธิ์ ทูลยาธร รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนามหาวิทยาลัย  
สงขลานครินทร์ อาจารย์ชิตา โพธิ์พุกกณะ ที่กรุณาให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง  
ต่อการวิจัยครั้งนี้

นอกจากนี้ผู้เขียนขอขอบพระคุณ นางละออง รongสวัสดิ์ นายนิวัติ พิบูลย์  
นางสาวณลดี รongสวัสดิ์ นายธงชัย เศษะเสน และทุกท่านที่มีได้กล่าวนามไว้ ณ  
ที่นี่ ซึ่งเป็นผู้มีส่วนช่วยให้วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จ

ณลิวัลย์ รongสวัสดิ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



# สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย . . . . . ข

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ . . . . . ง

กิตติกรรมประกาศ . . . . . ฉ

รายการตารางประกอบ . . . . . ฉ

บทที่

1. บทนำ . . . . .	1
ความเป็นมาของปัญหา . . . . .	1
งานวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเรื่องนี้ . . . . .	2
วัตถุประสงค์ของการวิจัย . . . . .	9
ขอบเขตของการวิจัย . . . . .	9
ข้อตกลงเบื้องต้น . . . . .	9
วิธีดำเนินการวิจัย . . . . .	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัยเรื่องนี้ . . . . .	11
นิยามของคำที่ใช้ในการวิจัย . . . . .	11
2. ความสำคัญของการอ่านและการใช้ห้องสมุด . . . . .	12
การอ่านและความสำคัญของการอ่าน . . . . .	12
จุดประสงค์ในการอ่าน . . . . .	14
วิธีอ่านและประสิทธิภาพในการอ่าน . . . . .	15
ความสัมพันธ์ของการอ่าน การศึกษา และห้องสมุด . . . . .	18
ห้องสมุดมหาวิทยาลัย . . . . .	19
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ . . . . .	21
ห้องสมุดมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ . . . . .	23

3. วิธีดำเนินการวิจัย และผลการวิเคราะห์ความสนใจในการอ่าน และการใช้ห้องสมุดคณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	29
วิธีดำเนินการวิจัย . . . . .	29
การเก็บรวบรวมข้อมูล . . . . .	30
การวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	30
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	
4. สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ . . . . .	85
สรุปผลการวิจัย . . . . .	85
อภิปรายผล . . . . .	88
ข้อเสนอแนะ . . . . .	94
บรรณานุกรม . . . . .	100
ภาคผนวก . . . . .	105
ประวัติ . . . . .	132

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1. ห้องสมุดที่นักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ใช้ประจำ . . . . .	24
2. จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามแยกตามคณะ . . . . .	32
3. การใช้เวลาอ่านของนักศึกษาแต่ละคณะ . . . . .	37
4. ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความสำคัญของการอ่านต่อการศึกษาในมหาวิทยาลัย	38
5. จุดประสงค์ในการอ่านหนังสือของนักศึกษาแต่ละคณะ . . . . .	39
6. จุดประสงค์ในการอ่านวารสาร และนิตยสารของนักศึกษาแต่ละคณะ	40
7. จุดประสงค์ในการอ่านหนังสือพิมพ์ของนักศึกษาแต่ละคณะ . . . . .	41
8. การเลือกหนังสืออ่านของนักศึกษาแต่ละคณะ . . . . .	42
9. จำนวนนักศึกษาแต่ละคณะที่เลือกใช้สิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ . . . . .	43
10. วิธีปฏิบัติของนักศึกษาเมื่อไม่มีสิ่งพิมพ์ที่ต้องการอยู่ในครอบครอง .	44
11. คุณสมบัติของนักเขียนที่นักศึกษาแต่ละคณะชอบ . . . . .	45
12. จำนวนนักศึกษาแต่ละคณะที่ชอบอ่านหนังสือ (แยกตามวิธีการเขียน ที่ชอบ) . . . . .	46
13. จำนวนนักศึกษาแต่ละคณะที่ต้องการส่วนประกอบต่าง ๆ ของหนังสือ วิชาการ . . . . .	47
14. จำนวนนักศึกษาแต่ละคณะที่อ่านหนังสือพิมพ์ต่าง ๆ เป็นประจำ . .	48
15. จำนวนนักศึกษาแต่ละคณะที่อ่านข่าว และคอลัมน์ต่าง ๆ ในหนังสือ พิมพ์เป็นประจำ . . . . .	49
16. จำนวนนักศึกษาแต่ละคณะที่อ่านวารสาร (แยกตามประเภทที่ชอบ)	50
17. สถานที่ที่นักศึกษาแต่ละคณะใช้อ่านหนังสือเป็นประจำ . . . . .	51
18. จำนวนชั่วโมงในการอ่านหนังสือของนักศึกษาแต่ละคณะต่อวัน . .	52
19. จำนวนเล่มของหนังสือที่นักศึกษาแต่ละคณะอ่านต่อเดือน . . . . .	53

20. จำนวนเล่มของหนังสือที่ไม่เกี่ยวกับหลักสูตรที่นักศึกษาซื้อในภาคการศึกษาที่แล้ว . . . . .	54
21. จำนวนเล่มของหนังสือที่ไม่เกี่ยวกับหลักสูตรที่นักศึกษาอ่านในภาคการศึกษาที่แล้ว . . . . .	55
22. จำนวนเล่มของหนังสือตำราที่นักศึกษาซื้อในภาคการศึกษาที่แล้ว	56
23. จำนวนเล่มของหนังสือตำราที่นักศึกษาอ่านในภาคการศึกษาที่แล้ว	57
24. จำนวนนักศึกษาแต่ละคณะที่มีวิธีต่าง ๆ ในการอ่านหนังสือ . . .	58
25. จำนวนนักศึกษาที่มีความคิดเห็นทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับห้องสมุด . . .	61
26. ห้องสมุดที่นักศึกษาแต่ละคณะใช้เป็นประจำ . . . . .	62
27. ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความสะดวกที่นักศึกษาได้รับจากห้องสมุด. . . .	62
28. จำนวนนักศึกษาแต่ละคณะที่ใช้ห้องสมุดอื่น ๆ . . . . .	63
29. จำนวนนักศึกษาที่มีจุดประสงค์ต่าง ๆ ในการใช้ห้องสมุดที่ใช้เป็นประจำ. . . . .	64
30. ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของการเข้าห้องสมุดที่นักศึกษาใช้ประจำ. . . .	65
31. จำนวนนักศึกษาที่ใช้วิธีต่าง ๆ ในการค้นหาหนังสือในห้องสมุดที่ใช้ประจำ . . . . .	65
32. จำนวนนักศึกษาที่อ่านหนังสือหมวดวิชาต่าง ๆ ในห้องสมุดที่ใช้เป็นประจำ. . . . .	66
33. จำนวนนักศึกษาที่มีความรู้เกี่ยวกับศูนย์ทรัพยากรในห้องสมุดที่ใช้ประจำ . . . . .	68
34. ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของนักศึกษาต่อปัญหาเกี่ยวกับสถานที่ของห้องสมุดที่ใช้ประจำ . . . . .	68
35. ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของนักศึกษาต่อปัญหาเกี่ยวกับครุภัณฑ์ของห้องสมุดที่ใช้ประจำ . . . . .	71

36.	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของนักศึกษาต่อปัญหาเกี่ยวกับครุภัณฑ์ ของห้องสมุดที่ไซ้ประจำ . . . . .	72
37.	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของนักศึกษาต่อปัญหาเกี่ยวกับหนังสือ และสิ่งพิมพ์ของห้องสมุดที่ไซ้ประจำ . . . . .	73
38.	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของนักศึกษาต่อปัญหาเกี่ยวกับวารสาร สิ่งพิมพ์และวัสดุการอ่านอื่น ๆ ของห้องสมุดที่ไซ้ประจำ . . . . .	75
39.	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของนักศึกษาต่อปัญหาเกี่ยวกับการ บริการห้องสมุดของห้องสมุดที่ไซ้ประจำ. . . . .	77
40.	ข้อเสนอแนะของนักศึกษาที่ไซ้ห้องสมุด จอห์น เอฟ เกนเนดี้ ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ และห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ . . . . .	81

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย