

ความคิด เห็นเกี่ยวกับการ เรียนการสอนของนักศึกษาผู้ใหญ่  
แบบเบ็ดเสร็จ ะดับ 3-4 ในเขตการศึกษา 10



นางพิภพ เลิศมิ่ง คลดระกูล

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2524

008239

I16660572

THE FUNCTIONAL LITERACY STUDENT'S OPINIONS CONCERNING  
TEACHING AND LEARNING IN EDUCATIONAL REGION 10

Mrs. Phikoon Lerdmongkoltrakoon

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี  
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Educational Research  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1981

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนของนักศึกษาผู้ใหญ่ แบบเบ็ดเสร็จ  
ระดับ 3-4 โย เขตกการศึกษา 10

โดย

นางพิภพ เลิศมงคลตระกูล

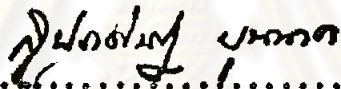
ภาควิชา

วิจัยการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล

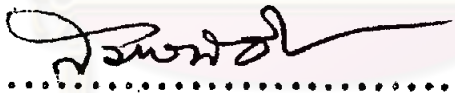
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....  .....

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ บุนนาค)




คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ..... ประธานกรรมการ

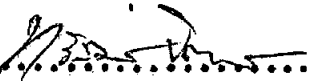
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์)

.....  ..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล)

.....  ..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวรรณ ปุณณิโชติ)

.....  ..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนของนักศึกษาผู้ใหญ่ แบบ  
เบ็คเสร์จในระดับ 3 - 4 ในเขตการศึกษา 10

ชื่อผู้วิจัย

นางพิฑูล เลิศมงคลตระกูล

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัตนา พุ่มไพศาล

ภาควิชา

วิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา

2523



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็น และความคาดหวัง  
เกี่ยวกับการเรียนการสอน ของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็คเสร์จในโรงเรียนระดับจังหวัด อำเภอกุด  
ชุมพล ในเขตการศึกษา 10 ในด้านหลักสูตร ด้านตัวครู ด้านตัวนักศึกษา และด้านสื่อการเรียน  
การสอน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาผู้ใหญ่ แบบเบ็คเสร์จระดับที่ 3 - 4 จำนวนทั้งสิ้น 323 คน  
เก็บรวบรวมข้อมูล โดยให้นักศึกษาตอบแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูล เสนอข้อมูลเป็นร้อยละ  
ใช้การคำนวณค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้การทดสอบค่าที วิเคราะห์ความแปรปรวน  
แบบทางเดียว และแบบ 2 ทาง และในกรณีที่ความแตกต่างมีนัยสำคัญได้ใช้วิธีทดสอบความแตก  
ต่างค่าเฉลี่ย เป็นรายคู่ควยวิธีการทดสอบพหุคูณของคันทัน

ผลการวิเคราะห์พบว่า

1. โดยส่วนรวม นักศึกษาผู้ใหญ่ทั้ง 3 เขตที่ตั้งสถานศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ  
การเรียนการสอน แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญกับความคาดหวังเกี่ยวกับการเรียนการสอน ทั้งในด้าน  
หลักสูตร ตัวครู ตัวนักศึกษา และด้านสื่อการเรียนการสอน
2. นักศึกษาผู้ใหญ่ที่เรียนในโรงเรียนระดับตำบลและระดับอำเภอ มีความคิดเห็น  
เกี่ยวกับการเรียน การสอนไม่แตกต่างกัน แต่มีความเห็นว่าการเรียนการสอนในเขตหลักสูตร  
ด้านตัวครู ด้านนักศึกษา และด้านสื่อการเรียนการสอน เหมาะสมกว่าความคิดเห็นของนักศึกษา  
ผู้ใหญ่ในโรงเรียนระดับจังหวัด

3. นักศึกษาผู้ใหญ่ที่มีความคาดหวังเกี่ยวกับการเรียนการสอนในคณาณัติสุตรตัวครุ  
ตัวักศึกษา และคานสื่อการเรียนการสอน ไมแตกตางกันอยางนัยสำคัญ ทั้งใโรงเรีเยระดับ  
จังหวัด ระดับอำเภอ ระดับตำบล และระหว่างระดับการศึกษา



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title            The 'Functional Literacy Student's Opinions  
Concerning Teaching and Learning in Educational  
Region 10

Name                     Mrs. Phikoon Lerdmonkoltragoon

Thesis Advisor         Instructor Taweewat Pitayanon Ph.D.  
Assistant Professor Ratana Poompaisal Ph.D.

Department             Educational Research

Academic Year         1980

#### ABSTRACT

The purpose of this research was to investigate and compare the functional literacy students' opinions concerning teaching and learning in three locations in the educational region 10. The opinions to be studied are concerning the curricular, the teachers, the functional literacy students and teaching and learning media. The Samples are 323 students drawn from the third and fourth levels of the functional literacy students in educational region 10. In the collection of data, the constructed questionnaire was administered to the 323 subjects. Percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way analysis of variance, two-way analysis of variance and duncan's multiple comparison method were used to analyse the data.

The findings are as follow

1. As a whole, the expectation of those adult learners

related to teaching and learning in the three locations are different from the opinions concerning the curricular, the teachers, the adult learners and teaching and learning media significantly.

2. The opinions of those adult learners who studied in the district and in the amphor level concerning to teaching and learning are alike. While in the Province level, the scores were lower.

3. The expectation of those adult learners in the district, the amphor and the Province level concerning the curricular, the teacher, the adult learners and teaching and learning media was not different significantly.



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัตนา พุ่มไพศาล และอาจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ นิตยานนท์ อาจารย์ที่ปรึกษา ในการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการวางแผนการวิจัยเบื้องต้น ทั้งได้ให้คำแนะนำและตรวจ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างคิ่ยิ่ง จนกระทั่งผู้วิจัยสามารถทำวิทยานิพนธ์ เสร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านอาจารย์ ทั้งสอง เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนี้ ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเป็นอย่างดี จากอาจารย์ วชิรินทร์ อ่อนประสงค์ และคุณประวิทย์ เลิศมงคลตระกูล ได้ช่วยให้กำลังใจ และจัดหาทุนทรัพย์ตลอดระยะเวลาที่ผู้วิจัยศึกษาจนจบหลักสูตร จึงขอขอบพระคุณทุกท่านไว้ ณ ที่นี้ด้วย

พิกุล เลิศมงคลตระกูล

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
รายการตารางประกอบ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	6
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย.....	6
คำจำกัดความของการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	7
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	9
ภูมิหลังทางประวัติของการศึกษาแบบเบ็ดเสร็จ.....	9
ลักษณะการจัดการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จในประเทศไทย	10
ความหมายของการศึกษาแบบเบ็ดเสร็จ.....	14
หลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับ 3-4 พุทธศักราช	
2522.....	15
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	22



3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	32
	กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	32
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	34
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	37
	วิธีดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล.....	38
4	ผลการวิจัย.....	41
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	41
5	สรุปผลการวิจัย และขอเสนอแนะ.....	60
	ขอค้นพบ.....	61
	อภิปรายผล.....	65
	ขอเสนอแนะ.....	68
	บรรณานุกรม.....	70
	ภาคผนวก.....	74
	ประวัติผู้เขียน.....	99

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนนักศึกษาผู้ใหญ่ในแต่ละกลุ่มตัวอย่างประชากร จำแนกตาม ที่ตั้งสถานศึกษา และระดับการศึกษา.....	33
2	เหตุผลที่เข้าเรียนในโรงเรียนผู้ใหญ่ระดับ 3 จำแนกตามเขตที่ตั้ง สถานศึกษา.....	42
3	เหตุผลที่เข้าเรียนในโรงเรียนผู้ใหญ่ระดับ 4 จำแนกตามเขตที่ตั้ง สถานศึกษา.....	43
4	จุดมุ่งหมายที่เข้ามาเรียนในโรงเรียนผู้ใหญ่ของนักศึกษาผู้ใหญ่ ระดับ 3 จำแนกตามเขตที่ตั้งสถานศึกษา.....	45
5	จุดมุ่งหมายที่เข้ามาเรียนในโรงเรียนผู้ใหญ่ของนักศึกษาผู้ใหญ่ ระดับ 4 จำแนกตามเขตที่ตั้งสถานศึกษา.....	46
6	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็น เกี่ยวกับการเรียนการสอนตามสภาพที่เป็นจริงของนักศึกษาผู้ใหญ่ ระดับ 3 จำแนกตามที่ตั้งสถานศึกษา.....	48
7	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นเกี่ยวกับ การเรียนการสอน ตามสภาพที่เป็นจริงของนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 4 จำแนกตามที่ตั้งสถานศึกษา.....	49
8	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคาดหวังเกี่ยวกับ การเรียนการสอนของนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 3 จำแนกตามที่ตั้งสถาน ศึกษา.....	51

9	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคาดหวัง เกี่ยวกับการเรียนการสอน ของนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 4 จำแนก ตามที่ตั้งสถานศึกษา.....	52
10	การเปรียบเทียบความคิดเห็นตามสภาพที่เป็นจริง และคาดหวัง เกี่ยวกับการเรียนการสอน ของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ระดับ 3-4 ในโรงเรียนผู้ใหญ่ จำแนกตามเขตที่ตั้งสถานศึกษา.....	53
11	การเปรียบเทียบความคิดเห็นตามสภาพที่เป็นจริง และคาดหวัง เกี่ยวกับการเรียนการสอน แต่ละด้านของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบ เบ็ดเสร็จระดับ 3-4 .....	54
12	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นตามสภาพ ที่เป็นจริง เกี่ยวกับการเรียนการสอน ของนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 3-4 จำแนกตามเขตที่ตั้งสถานศึกษา.....	56
13	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอน ตามสภาพที่เป็นจริง ของนักศึกษาผู้ใหญ่ที่ละคู่ ควยวิซิททดสอบช่องก้น จำแนกตามเขตที่ตั้งสถานศึกษา .....	57
14	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคาดหวัง เกี่ยวกับการ เรียนการสอน ของนักศึกษาผู้ใหญ่ จำแนกตามเขตที่ตั้งสถานศึกษา และระดับการศึกษา	58