

บรรณานุกรม



หนังสือ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี. รายงานผลการวิจัย โครงการวิจัยและวางแผนเพื่อพัฒนาเพื่อการศึกษาจังหวัดพะเยา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญผล, 2524.

ครูสภา. 30 ปี ครูสภา. พระนคร: โรงพิมพ์ครูสภา, 2518.

พอง เกิดแก้ว. การพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2515.

รัตน์ ชวัญบุญจันทร์. การนิเทศทางพลศึกษา. ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

วรศักดิ์ เกียรติชย. หลักและวิธีการสอนพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

สมบัติ ชิตประสงค์. หลักการสอนพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

สภาพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 2 2510-2514. พระนคร: โรงพิมพ์ครูสภา, 2510. หน้า 12.

เอกสารอื่น ๆ

กรมการฝึกหัดครู, กองส่งเสริมวิทยฐานะครู. หลักสูตรวิชาพลศึกษาระดับ พ.ม. หมวด ค, พ.ศ. 2521. (อค์สำเนา).

- โกวิท สุรัสวดี. "ความคิดเห็นของครูในภาคใต้ที่มีต่อบทบาท และกิจกรรมของครูสภา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- จิตรา จิตรานกุล. "ความคิดเห็นต่ออาชีพครูของนักศึกษาครูระดับประกาศนียบัตรวิชา การศึกษาชั้นสูง วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. 2520." วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ชนะ แสงงาม. "การศึกษาปัญหาการจัก และบริหารพลศึกษาในโรงเรียนระดับประถม ศึกษาตอนปลาย จังหวัดอุบลราชธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2519.
- ทิพวรรณ สุวรรณช่าง. "การสำรวจครูในโรงเรียนรัฐบาลในจังหวัดชลบุรี." วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2507.
- ธีระชัย ปุณณโชติ. "ทัศนคติเกี่ยวกับการเป็นครูของนิสิตคณะครุศาสตร์ หลักสูตร 2 ปี ที่เข้ามาศึกษาในปีการศึกษา 2504." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2505.
- นิตยา อธิกันท์. "ทัศนคติของครูในจังหวัดตรังที่มีต่องานและบริการที่ครูสภาให้แก่สมาชิก." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.
- บุญเรือน มากบุญ. "ความคิดเห็นของครูในภาคเหนือที่มีต่อบทบาทและกิจกรรมของ ครูสภา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

- ปิยวรรณ เพ็ญสุภา. "ปัญหาการจึกและการสอนพลศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- เผด็จ พัฒนพิชัย. "การส่งเสริมฐานะของครูสภา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2505.
- พูลสุข ศรีบรรยงค์. "ความคิดเห็นของครูในภาคกลางที่มีต่อบทบาทและ กิจกรรมของครูสภา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- วนิดา นิโลดม, ฑูม ฑูมสาย และ สวัสดิ์ ประทุมราช. "การสำรวจสถานะผู้สำเร็จปริญญาตรีวิชาการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2497-2503" คณะวิจัยการศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษาระธานมิตร, 2505.
- วิโรจน์ มุทุกันต์. "ปัญหาการสอนพลศึกษาในโรงเรียนเทศบาลของกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- วิไลวรรณ เจริญพงษ์. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตครูสภา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- ศึกษาศิการ, กระหวาง. กรมสามัญศึกษา. กองการประถมศึกษา. "พฤติกรรรมและเวลาในการปฏิบัติงานของครูประถมศึกษา." รายงานการวิจัย, 2522.

สนิทศักดิ์ สนิทศักดิ์. "การสำรวจความต้องการของสมาชิกคุรุสภาแห่งข้าราชการครู  
ในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2508.

สวัสดิ์ ทรัพย์จำนงค์. "ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้นใน  
จังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

สายสวาท เมทะนี. "การสำรวจความคิดเห็นของครูในจังหวัดพระนครที่มีต่องานและ  
บริหารของคุรุสภา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2508.

เสริมจิต รุพนิจ. "การสำรวจการทำงานของบัณฑิตสาขาบริหารการศึกษา." วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา-  
วิทยาลัย, 2514.

### Books

Bucher, Charles A. Administration of School Health and Physical Education.  
The C.V, Mosby Company, 1955, p. 315,

ICHPER. "Questionnaires Report Part I: Physical Education and Games in  
the Curriculum." Washington D.C.: ICHPER 1963, p. 36.

The National Conference on Physical Education for Children of Elementary  
School Age and the Athletic Institute. "A Report of the National  
Conference on Physical Education for Children of Elementary School  
Age." The Athletic Institute, Washington D.C., 1951, p. 29.

Articles

- Griffin, Leon Everret. "An Evaluation of Physical Education Programs for Men in Selected Universities." Dissertation Abstracts International. 27 (March, 1966): pp. 3707-3708-A.
- Harmon, Charles Edwin. "An Appraisal of Boys Physical Education Programs in Selected Northeast Texas High School." Dissertation Abstracts International. 30 (December, 1967): 2359-A.
- Hart, Marcia E. and Shay, Claton, T. "Relationship Between Physical Education and Academic Success." The Research Quarterly. 35 (October, 1964): pp. 357-448.
- Hein, Wilma Speek. "A Survey to Determine the Status of the Secondary Health and Physical Education Programs in the Districts and Islands in the State of Hawaii." Dissertation Abstracts International. 33 (November, 1972): 2149-A.
- Hensley, Ralph Willard. "An Assessment of Physical Education Programs in Selected Elementary Schools." Dissertation Abstracts International. 36 (August, 1975): 765-A.
- Korri, Lea Jean. "Instructional Problems Encountered by Woman Physical Education Teacher and Their Relation to Teaching Competency as Expressed by Physical Education Majors in Minnesota." Dissertation Abstracts International. 31 (April, 1971): 5181-A.

- Morgan, Joy Elner. "The Teacher as a Special Leader." Journal of Health, Physical Education and Recreation. 16 (December, 1950), pp.18-20.
- Myrle, James J. and Ida M. "Why Girls "Sit Out" During Physical Education Lesson: An Investigation." The Physical Educator. 57 (November, 1965): 75:81.
- Nokken, Orlow Peter. "Elementary Teachers Attitude and Practices Relating to Physical Education." Dissertation Abstracts International. 32 (1972), p. 376-A.
- Silvester, P.J. "Attitude to Physical Education in the Elementary School." The Physical Educator. 61 (July, 1969), pp.32-36.
- Taylor, Boyd S. and Worth, Walter H. "Organization Plans for Teaching Physical Education in Elementary School." The Alberta Journal of Education Research. No. 2, Vol.10, 1964, p. 90.
- Workman, Donna Jo. "A Comparison in Selected Skills of Children Taught by the Physical Education Specialist and those Taught by Classroom Teacher." Dissertation Abstracts International. No. 5, Vol.20, 1965, p. 2581 -A.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชาพลศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มีนาคม 2525

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดโครงการพลศึกษาในโรงเรียน 1 ชุด

เนื่องด้วยข้าพเจ้ามีความประสงค์ที่จะศึกษาเรื่อง "การติดตามผลครูที่ผ่านการอบรม  
อ.ศ.ร.พลศึกษา เกี่ยวกับการจัดทำโครงการพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา" เพื่อจะนำ  
ผลที่ได้จากการศึกษานี้ไปเป็นแนวทางในการเสนอแนะ แก้ไข ปรับปรุงการเรียนการสอนวิชา  
พลศึกษาให้ได้ผลดียิ่งขึ้น ท่านก็เป็นผู้หนึ่งที่ได้รับความรู้ทางด้านพลศึกษาจากการอบรม จึงใคร่  
ขอความร่วมมือจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามด้วยความจริงใจ ข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะ  
นำผลจากการตอบแบบสอบถามของท่าน ไปใช้ในการวิจัยเท่านั้น และจะนำเสนอโดยส่วนรวม  
โดยไม่มีผลเสียหายต่อท่านและทางโรงเรียนแต่อย่างใด

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความกรุณาในความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ถ้าท่านจะกรุณาสละเวลากรอกแบบสอบถามโดยเร็วที่สุดก็จะถือว่าเป็นความกรุณาอย่างมาก  
และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิทักษ์ เหล็กกล้า)

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





## แบบสอบถาม เรื่อง

### การติดตามผลครูที่ผ่านการอบรม เพื่อการศึกษาระหว่างปีภาคเรียนฤดูร้อน

#### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

ในการอบรมเพื่อการศึกษาระหว่างปีภาคเรียนฤดูร้อนสำหรับครู เพื่อเพิ่มความรู้และวิทยฐานะ ครูสภาได้เล็งเห็นความสำคัญของวิชาพลศึกษาจึงจัดให้สมาชิกได้มีโอกาสเลือกเข้ารับการอบรม และได้ทำมาฆานพอสมควร ซึ่งสภาพการณ์ทางการศึกษาได้เปลี่ยนแปลงไป มีการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาแล้วหลายครั้ง แต่ก็ยังไม่มี การติดตามผลครูที่ผ่านการอบรมว่า ได้มีโอกาสนำความรู้ทางด้านพลศึกษาไปใช้ในการเรียนการสอนพลศึกษา และมีปัญหาอย่างไรบ้าง การวิจัยเรื่องนี้คาดว่าจะได้รับข้อมูลที่ เป็นประโยชน์ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การพลศึกษาเจริญก้าวหน้าต่อไป

ในการตอบแบบสอบถามของท่านขอให้ท่านให้ข้อมูลด้วยความ เป็นจริง ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะนำข้อมูลที่ ได้จากการตอบของท่านมาใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น และจะนำเสนอ โดยส่วนรวมโดยไม่ มีผลเสียหายต่อผู้ตอบแบบสอบถาม และทางโรงเรียนแต่อย่างใดทั้งสิ้น

ลักษณะของแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

- ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 เกี่ยวกับการจัดโครงการพลศึกษาในโรงเรียน
- ตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหาในการจัดโครงการพลศึกษาในโรงเรียน

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. โปรดกาเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความที่เป็นจริง
2. โปรดเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่าง.....ให้สอดคล้องกับคำชี้แจง

โรงเรียน.....ตำบล.....  
อำเภอ.....จังหวัด.....

1. เพศ ชาย หญิง  
อายุ.....ปี

2. ทำการสอนมาแล้ว .....ปี

3. วุฒิก่อนการอบรม.....

4. ใ้รับการอบรม อ.ศ.ร.พลศึกษาเมื่อปี พ.ศ. ....

5. วุฒิสุงสุดของท่านในปัจจุบัน .....

6. ขณะนี้ท่านกำลังศึกษาต่อหรือไม่

กำลังศึกษาต่อ ..... ไม่ได้ศึกษาต่อ  
ในกรณีที่กำลังศึกษาต่อโปรดระบุ

สาขาวิชา.....

สถานศึกษา.....

วุฒิที่จะได้รับ.....

7. ปัจจุบันท่านสอนประจำชั้นหรือไม่

ประจำชั้น

ไม่ประจำชั้น

ถ้าประจำชั้นท่านสอนประจำชั้น.....

8. หลังจากที่ผ่านมาการอบรม อ.ศ.ร.พลศึกษาแล้วท่านเคยทำการสอนวิชาพลศึกษาหรือไม่

เคยสอน

ไม่เคยสอน

ถ้าเคยสอน ท่านสอนระดับชั้น .....เป็นเวลา.....ปี  
อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. ปัจจุบันท่านสอนวิชาพลศึกษาหรือไม่

สอน

ไม่สอน

10. งานพิเศษนอกเหนือจากการสอนท่านทำอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

งานธุรการ

งานห้องสมุด

งานบริหาร

งานการเงิน

งานปกครอง

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

11. โรงเรียนของท่านมีครูพลศึกษาโดยเฉพาะหรือไม่

มี

ไม่มี

ถ้ามี มีจำนวนกี่คน

1 คน

2 คน

3 คน

มากกว่า 3 คน (โปรดระบุ)....

ตอนที่ 2

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

โปรดกาเครื่องหมาย  ลงในช่อง  หรือเติมข้อความหรือตัวเลขลงใน  
ช่องว่าง.....ตามความเป็นจริง



ในการอบรมวิชาคุณพลศึกษามีการเรียนวิชาต่าง ๆ หลายวิชาตามหลักสูตร ให้  
ท่านพิจารณาว่าได้นำความรู้จากการอบรมวิชาอะไรบางไปใช้ในการเรียนการสอนพลศึกษา  
มากน้อยเพียงไร โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

- ขอได้มีการนำไปใ้มากที่สุดให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4  
 ขอได้มีการนำไปใ้มากให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3  
 ขอได้มีการนำไปใ้หน่อยให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2  
 ขอได้มีการนำไปใ้หน่อยที่สุดให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

เรื่อง	4	3	2	1
1. ประวัติพลศึกษา.....				
2. หลักการพลศึกษา.....				
3. กายวิภาคและสรีรวิทยา.....				
4. วิทยาศาสตร์ว่าด้วยการเคลื่อนไหว.....				
5. หลักวิทยาศาสตร์ว่าด้วยทรวงอก.....				
6. การแก้ไขทรวงอกที่พิการโดยการบริหารกาย.....				
7. ความมุ่งหมายของโครงการสอนพลศึกษาใน โรงเรียน.....				
8. การจัดทำโครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียน.....				
9. พัฒนาการของเด็กวัยรุ่น.....				
10. หลักสูตรวิชาพลศึกษาในโรงเรียนระดับประถม ศึกษา.....				
11. ปัญหาการสอนพลศึกษาในโรงเรียนและการแก้ไข.....				
12. หลักการจัดกิจกรรมการสอน.....				

เรื่อง	4	3	2	1
13. การจัดบทเรียน ความมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม.....				
14. วิธีสอนพลศึกษาแบบต่าง ๆ.....				
15. การประเมินผลวิชาพลศึกษาในโรงเรียน.....				
16. กีฬา.....				
17. ฟุตบอล.....				
18. บาสเกตบอล.....				
19. กิจกรรมเขาจันทะ.....				
20. แอโรบิค.....				
21. การบริหารกาย.....				
22. แอคนิคบอล.....				
23. วอลเลย์บอล.....				

### โครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน

การจัดโครงการพลศึกษาในโรงเรียนนั้นประกอบด้วยองค์ประกอบหลายประการ และโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในก็เป็นโครงการสำคัญอันหนึ่งที่จะทำให้การจัดพลศึกษาในโรงเรียนได้ผลดีที่สุด ให้ท่านพิจารณาและตอบตามความเป็นจริง

โปรดกาเครื่องหมาย  ลงในช่อง  หรือเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่าง....  
ตามความเป็นจริง

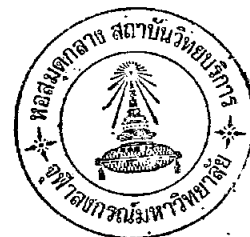
1. โรงเรียนของท่านจัดการแข่งขันกีฬาภายในบ้างหรือไม่

จัด

ไม่จัด

2. ในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในท่านทำหน้าที่อะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- วางโครงการจัดการแข่งขัน
- เป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขัน
- ดำเนินการจัดการแข่งขัน
- ควบคุมนักกีฬาฝึกซ้อม
- สร้างสนาม
- จัดหาอุปกรณ์การเล่น
- จัดหารางวัลการแข่งขัน
- เป็นกรรมการตัดสิน
- เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มหรือประจำชั้นอื่น ๆ (โปรดระบุ).....



3. ในการจัดการแข่งขันท่านใช้วิธีการจัดการแข่งขันแบบใด

- จัดแข่งขันตลอดปีในวันธรรมดา โดยใช้เวลาที่ว่างจากการเรียนการสอน
- จัดแข่งขันเต็มวันในวันธรรมดาติดต่อกัน 2-3 วัน
- จัดแข่งขันเต็มวันระหว่างปิดภาคเรียน
- จัดโดยวิธีอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ถ้าจัดการแข่งขันตลอดปีในวันธรรมดาท่านใช้เวลาไหนในการจัด

- เวลาเชาก่อนเข้าเรียน
- เวลาพักกลางวัน
- เวลาเย็นหลังโรงเรียนเลิก
- เวลาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....



5. กิจกรรมที่ท่านจัดในการแข่งขันภายในมีอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> การเล่นเกมผลัด   | <input type="checkbox"/> เกมเบ็คเตล็ค         |
| <input type="checkbox"/> การเล่นเกมโลกไฉน | <input type="checkbox"/> ยิมนาสติก            |
| <input type="checkbox"/> กรีฑา            | <input type="checkbox"/> ยิมนาสติกชั้นพื้นฐาน |
| <input type="checkbox"/> กรีฑาชั้นพื้นฐาน | <input type="checkbox"/> กีฬา                 |
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

6. ท่านได้เงินงบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในจากไหนบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เงินบำรุงการศึกษา
- สมาคมครูผู้ปกครอง
- คณะครูบริจาค
- นักเรียนบริจาค
- มูลนิธิต่าง ๆ
- บริษัทห้างร้านต่าง ๆ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในท่านตั้งจุดมุ่งหมายและต้องการให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายในข้อนี้มากน้อยเพียงไร

- |                                  |                   |
|----------------------------------|-------------------|
| 7.1 มากที่สุดให้กาเครื่องหมาย ✓  | ลงในช่องหมายเลข 4 |
| 7.2 มากให้กาเครื่องหมาย ✓        | ลงในช่องหมายเลข 3 |
| 7.3 น้อยให้กาเครื่องหมาย ✓       | ลงในช่องหมายเลข 2 |
| 7.4 น้อยที่สุดให้กาเครื่องหมาย ✓ | ลงในช่องหมายเลข 1 |

จุดมุ่งหมาย	4	3	2	1
เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสใช้ความรู้ ทักษะจากการเรียนมาใช้ในการแข่งขัน .....				
เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักในการออกกำลังกาย.....				
เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักในการเล่นกีฬา.....				
เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา.....				
เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ.....				
เพื่อคัดตัวนักกีฬาของโรงเรียน.....				

โครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

การเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนจะได้ผลสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ถ้ามีการจัดให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทางด้านพลศึกษา โครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน เป็นโครงการที่สำคัญอันหนึ่งในการจัดพลศึกษาในโรงเรียน ให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้ โปรดกาเครื่องหมาย  ลงในช่อง  หรือเพิ่มข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่าง.....ตามความเป็นจริง

1. โรงเรียนของท่านเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนหรือไม่

- ใช่  ไม่เข้าร่วม

2. ถ้าเข้าร่วมท่านทำหน้าที่อะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เป็นผู้ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียน
- เป็นกรรมการจัดการแข่งขัน
- ควบคุมนักเรียนที่ไปดูการแข่งขัน
- ควบคุมนักกีฬาฝั่งชม
- ควบคุมนักกีฬาไปแข่งขัน

- เป็นกรรมการตัดสิน
- เป็นกรรมการเชียร์
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. การจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนที่จัดขึ้น เป็นไปในลักษณะใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- กีฬาระหว่างกลุ่มโรงเรียน
- กีฬาภายในกลุ่มโรงเรียน
- กีฬาอำเภอ
- กีฬาจังหวัด
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. กิจกรรมที่จัดในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนมีอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |                                       |                                    |                                     |
|---------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ฟุตบอล       | <input type="checkbox"/> บาสเกตบอล | <input type="checkbox"/> แครบบอล    |
| <input type="checkbox"/> แอ่นคืบบอล   | <input type="checkbox"/> หวงยาง    | <input type="checkbox"/> กรีฑา      |
| <input type="checkbox"/> เกมเบ็คเตล็ค | <input type="checkbox"/> ตะกรอ     | <input type="checkbox"/> วอลเลย์บอล |
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. เงินงบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ได้มาจากไหนบ้าง

- เงินบำรุงการศึกษา
- สมาคมครูผู้ปกครอง
- เงินกองกลางของกลุ่มโรงเรียน
- มุลนิธิต่าง ๆ
- บริษัทห้างร้านต่าง ๆ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ในการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนท่านตั้งจุดมุ่งหมายและต้องการให้บรรลุจุดมุ่งหมายในข้อนี้มากน้อยเพียงไร

- 6.1 มากที่สุดให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4  
 6.2 มากให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3  
 6.3 น้อยให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2  
 6.4 น้อยที่สุดให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

จุดมุ่งหมาย	4	3	2	1
เพื่อสร้างความสามัคคีระหว่างโรงเรียน .....				
เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียน.....				
เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ในการแข่งขัน.....				
เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา.....				

#### การจัดกิจกรรมพิเศษหรือการเข้าร่วม

นอกเหนือจากการจัดโครงการต่าง ๆ ที่กล่าวมาแล้วยังมีกิจกรรมพิเศษที่ท่านหรือทางโรงเรียนจัดขึ้น หรือมีโอกาสเข้าร่วมขอให้ท่านพิจารณาและตอบตามความเป็นจริง

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หรือเติมข้อความหรือตัวเลขในช่องว่าง.....ตามความเป็นจริง

1. โรงเรียนของท่านจัดให้มีการอยู่ค่ายพักแรมหรือไม่

- จัด  ไม่จัด

ถ้าจัดใช้เวลาช่วงไหน

เหนือต้น

เหนือกลาง

เหนือปลาย

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

2. ท่านทำหน้าที่อะไรบ้างในการอยู่ค่ายพักแรม

- ภาระงานค่าย  
 ฝ่ายสำรวจสถานที่  
 ฝ่ายความปลอดภัย  
 ฝ่ายสวัสดิการ  
 ฝ่ายสหนาการ  
 ฝ่ายพยาบาล  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. โรงเรียนที่ท่านจัดให้มีการทำกายบริหารตอน เช้าก่อน เข้าเรียนหรือไม่

- จัด  ไม่จัด

ถ้าจัดท่านเป็นผู้รับผิดชอบในการสอนกายบริหารหรือไม่

- เป็น  ไม่เป็น

4. โรงเรียนของท่านจัดให้มีการแสดงกายบริหารของนักเรียน เข้าร่วมในกิจกรรมพิเศษของชุมชนหรือไม่

- จัด  ไม่จัด

ถ้าจัดท่านทำหน้าที่อะไรบ้าง

- ผู้ฝึกสอน  
 ผู้ควบคุมการฝึกซ้อม  
 ฝ่ายสวัสดิการ  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

5. ท่านเคยได้รับเชิญให้เป็นผู้ตัดสินกีฬานอกเหนือจากการแข่งขันที่ท่านนักเรียนหรือไม่

เคย  ไม่เคย

ถ้าท่านเคยได้รับเชิญท่านทำการตัดสินกีฬาอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ฟุตบอล  แฮนด์บอล  บาสเกตบอล

วอลเลย์บอล  แอโรบิก  ตะกร้อ

กรีฑา

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

6. โรงเรียนของท่านจัดให้มีการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำปีหรือไม่

ตรวจ  ไม่ตรวจ

ถ้ามีการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนท่านใช้วิธีการตรวจอย่างไร

เชิญแพทย์และพยาบาลมาทำการตรวจ

ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงโดยครู

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ท่านทำการตรวจสอบสุขภาพ หรือการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงอย่างไร

ก่อนเข้าเรียน เหนอแรก

ปลายเทอมทุกเทอม

ปลายปี 1 ครั้ง

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ท่านได้สังเกตนักเรียนที่มีความผิดปกติทางร่างกาย และมีปัญหาในการเรียนวิชาพลศึกษาหรือไม่

สังเกต  ไม่สังเกต

9. ท่านพบนักเรียนที่มีความผิดปกติทางร่างกาย และมีปัญหาในการเรียนพลศึกษาบ้างหรือไม่

มี  ไม่มี

ถ้ามี มีจำนวนมากน้อยเพียงไร

1 คน  2 คน  3 คน  มากกว่า 3 คน (โปรดระบุ).....





ข้อใดเป็นปัญหาและอุปสรรคสำหรับท่านน้อยให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง

หมายเลข 2

ข้อใดเป็นปัญหาและอุปสรรคสำหรับท่านน้อยที่สุดให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง

หมายเลข 1

ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน

ปัญหาและอุปสรรค	4	3	2	1
1. ความเข้าใจวิธีสอนและขั้นตอนการดำเนินการสอน.....				
2. ความเข้าใจจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์การสอน.....				
3. การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม.....				
4. การวางแผนการสอนและการทำบันทึกการสอน.....				
5. ความเหมาะสมในการจัดชั่วโมงการเรียนการสอน.....				
6. ความเหมาะสมและขนาดจำนวนนักเรียน.....				
7. ทักษะในการอธิบายสาธิต.....				
8. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาและกิจกรรม.....				
9. เครื่องแต่งกายในการเรียนกิจกรรมพลศึกษาของนักเรียน.....				
10. การแบ่งเพศในการเข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษา.....				
11. ความสนใจและทัศนคติของนักเรียนต่อการเรียนวิชาพลศึกษา.....				
12. ความมีระเบียบและการตรงต่อเวลาของนักเรียน.....				
13. การให้ความร่วมมือและการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน.....				
14. ทัศนคติของนักเรียนที่มีต่อครูผู้สอนวิชาพลศึกษา.....				
15. การสอนให้สัมพันธ์กับวิชาอื่น.....				
16. นักเรียนมีทักษะที่แตกต่างกันมาก.....				

ปัญหาและอุปสรรค	4	3	2	1
17. การจัดกิจกรรมผลศึกษาไม่สนองความต้องการของนักเรียน.....				
18. ไม่สามารถสอนนักเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้.....				
19. ความยุ่งยากในการวัดและประเมินผล.....				
<u>ปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก</u>				

การเรียนการสอนวิชาผลศึกษาจำเป็นต้องมีอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เพื่อให้การเรียนการสอนได้ผลตามจุดมุ่งหมาย ให้นักท่านพิจารณาว่าการสอนของท่าน มีปัญหาทางด้านอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกมากน้อยเพียงไร

ปัญหาและอุปสรรค	4	3	2	1
1. สถานที่กลางแจ้งและสนามไม่พอสำหรับการสอนผลศึกษา.....				
2. สถานที่ในร่มไม่พอสำหรับการสอนผลศึกษา.....				
3. บริเวณสนามไม่มีความปลอดภัย.....				
4. สนามไม่เรียบเป็นหลุมบ่อ.....				
5. ไม่มีที่เก็บอุปกรณ์อย่างเหมาะสม.....				
6. ไม่มีที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกายสำหรับครู.....				
7. ไม่มีที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกายสำหรับนักเรียน.....				
8. อุปกรณ์ผลศึกษาเก่า ชำรุดและไม่ปลอดภัย.....				
9. ไม่รู้จักวิธีเก็บรักษาอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพที่ดี.....				
10. จำนวนอุปกรณ์ไม่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน.....				

ปัญหาเกี่ยวกับผู้บริหารและการสนับสนุนและความต้องการของครู

ในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา นอกจากผู้ที่มีบทบาทในการสอนโดยตรงแล้ว ผู้มีส่วนสำคัญในการที่จะช่วยเหลือให้การเรียนการสอนบรรลุตามจุดประสงค์มากที่สุดย่อมขึ้นอยู่กับผู้บริหารสถานศึกษานั้น ๆ ควบที่จะสนับสนุนให้การพลศึกษาในโรงเรียนโดยลดี นอกจากนั้น ผู้ปกครองนักเรียนก็เป็นผู้มีอิทธิพลต่อการเรียนการสอนพลศึกษาเช่นกัน ใ้ท่านพิจารณาว่าท่านมีปัญหาค้นต่าง ๆ เหล่านี้หรือไม่ รวมทั้งความต้องการของท่านในส่วนที่ยังบกพร่องไปมากน้อยตามความเป็นจริง

ปัญหาและอุปสรรค	4	3	2	1
1. ผู้บริหารไม่เห็นด้วยกับการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน.....				
2. ผู้บริหารไม่เห็นด้วยกับการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน.....				
3. ผู้บริหารเน้นการแข่งขันเพื่อชัยชนะมากเกินไป.....				
4. ผู้บริหารมอบหมายงานอื่นนอกเหนือจากการสอนให้มากเกินไป.....				
5. ผู้บริหารมอบหมายงานอื่นให้ทำในเวลาสอนพลศึกษา.....				
6. การเบิกจ่ายเงินเพื่อใช้จ่ายในการจัดโครงการพลศึกษาในโรงเรียนไม่มีความสะดวก.....				
7. มีการนำชั่วโมงพลศึกษาไปใช้ทำอย่างอื่น.....				
8. ขาดการนิเทศหาค้นพลศึกษา.....				
9. ครูอื่น ๆ ไม่ให้ความร่วมมือเพราะเห็นว่าการจัดกิจกรรมพลศึกษาไม่มีประโยชน์.....				
10. ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญของวิชาพลศึกษา.....				
11. ผู้ปกครองเห็นว่ากิจกรรมพลศึกษาเป็นกิจกรรมที่เสี่ยงอันตราย.....				
12. ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองไม่ดี ทำให้มีปัญหาในการเข้าร่วมกิจกรรม.....				

ปัญหาและอุปสรรค	4	3	2	1
13. การเดินทางกลับบ้านของนักเรียนไม่สะดวกทำให้การเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษมีปัญหา .....				
14. ผู้ปกครองต้องการให้นักเรียนช่วยเหลืองานบ้านมากกว่าที่จะให้เข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษาออกเวลาเรียน .....				
15. ขาดการอบรมความรู้ทางด้านพลศึกษาเพิ่มเติม .....				
16. ขาดแคลนตำราและแหล่งค้นคว้าหาความรู้ทางด้านพลศึกษา .....				


  
 ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ประวัติผู้เขียน

นายพิทักษ์ เหล็กกล้า เกิดวันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2500 จังหวัด  
พะเยา สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ได้รับปริญญาการศึกษาบัณฑิตจากมหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ (พลศึกษา) เมื่อปีการศึกษา 2522

เข้าศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2523

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย