



วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นครูที่ผ่านการอบรม อ.ศ.ร. วิชาชุดพลศึกษา ที่สอนอยู่ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา จำนวน 131 คน โดยการศึกษาจากแบบรายงานครู (ร.ค.1) และรายชื่อผู้ผ่านการอบรม อ.ศ.ร. พลศึกษาจาก หน่วยอบรมวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ และวิทยาลัยครูจังหวัดเชียงราย ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2516-2524

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น โดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาความเป็นมา ความมุ่งหมาย และวิธีการจัด อ.ศ.ร. พลศึกษาตลอดจน เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. ศึกษาหลักสูตรการอบรมวิชาชุดพลศึกษา แผนการสอนวิชาพลศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษา หลักสูตรวิชาพลศึกษา พุทธศักราช 2521
3. นำความรู้จากการศึกษา ตามข้อ 1 และ 2 มาสร้างแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับรายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบ ให้เลือกตอบ และเติมคำ

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับการจัดโครงการพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบให้เลือกตอบ และเติมคำ ซึ่งประกอบด้วย

- 2.1 คำนวณการสอนวิชาพลศึกษา
- 2.2 คำนวณจัดการแข่งขันกีฬาภายใน
- 2.3 คำนวณจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
- 2.4 การจัดกิจกรรมพิเศษ หรือการเข้าร่วม เช่น การตัดสินกีฬา

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหาการจัดพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามในด้าน

- 3.1 ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา
- 3.2 ปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียนการสอน
- 3.3 ปัญหาเกี่ยวกับผู้บริหาร และการสนับสนุนตลอดจนความต้องการของครู

ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า ชนิด 4 ระดับโดยให้น้ำหนักตั้งแต่ 1 ถึง 4

4. นำแบบสอบถามไปให้อาจารย์ที่ปรึกษา ตรวจสอบ และพิจารณารูปแบบของแบบสอบถาม และความครบถ้วนของเนื้อหา เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไข

5. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่ผ่านการอบรมวิชาพลศึกษาจากวิทยาลัยครูนครปฐม จังหวัดนครปฐม จำนวน 20 คน

6. นำแบบสอบถามจากการทดลองใช้มาปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

7. นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขอย่างสมบูรณ์แล้ว ไปใช้กับกลุ่มประชากรจริงทั้งหมดที่ต้องการศึกษา

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยทำการติดต่อเพื่อขอหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากผู้อำนวยการ สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพะเยา และนำแบบสอบถามไปแจก และรับกลับด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. เกี่ยวกับรายละเอียดผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้วิธีหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบของตาราง และความเรียง
2. เกี่ยวกับการจัดโครงการพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา ใช้วิธีหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบของตารางและความเรียง
3. เกี่ยวกับปัญหาการจัดพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้วิธีหาค่าความถี่สัมพัทธ์ และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำเสนอในรูปแบบของตารางและความเรียง

เมื่อได้คะแนนแล้ว นำมาคิดเป็นน้ำหนักของคะแนน และกำหนดระดับค่าเฉลี่ยของความถี่เห็น ดังนี้

3.50 ขึ้นไป	ถือว่า	มีปัญหามากที่สุด
2.50-3.49	ถือว่า	มีปัญหามาก
1.50-2.49	ถือว่า	มีปัญหาน้อย
1.49 ลงมา	ถือว่า	มีปัญหาน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. หาค่าร้อยละ โดยใช้สูตร

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบปัญหาแต่ละข้อ} \times 100}{\text{จำนวนผู้ตอบปัญหาทั้งหมด}}$$

2. หาค่าเฉลี่ย โดยใช้สูตร¹

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

$$\bar{X} = \text{ค่าเฉลี่ย}$$

$$N = \text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}$$

$$\sum fX = \text{ผลบวกของคะแนนรวมในแต่ละข้อของผู้ตอบทั้งหมด}$$

3. หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยใช้สูตร²

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum f (X - \bar{X})^2}{N}}$$

$$S.D. = \text{ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน}$$

$$X = \text{คะแนนจากการตอบแต่ละระดับของการตอบแต่ละข้อ}$$

$$\bar{X} = \text{ค่าเฉลี่ยของการตอบแต่ละข้อ}$$

$$N = \text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}$$

$$\sum f = \text{ผลรวมของความถี่ของผู้ตอบแบบสำรวจในแต่ละระดับการตอบแต่ละข้อ}$$

ศูนย์วิจัยทรัพยากรบุคคล
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

¹ ประคอง กรวรรณสุต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, พิมพ์ครั้งที่ 6
(กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2522), หน้า 40.

² เรื่องเดียวกัน, หน้า 50.