



วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ของผู้บริหาร และครูภาษาไทย ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยเป็นลำดับขั้น ดังนี้คือ

1. ขั้นศึกษาคนควา
2. เครื่องมือในการวิจัย
3. กลุ่มตัวอย่างประชากร
4. การรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ขั้นศึกษาคนควา

ผู้วิจัยได้ศึกษาหลักสูตรวิชามัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ศึกษาเรื่องกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา และกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ จากเอกสาร ตำรา งานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มโรงเรียน และการเรียนการสอนภาษาไทย รวมทั้งสอบถาม สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

เครื่องมือในการวิจัย

1. ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้น 1 ฉบับ แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้คือ
ตอนที่ 1. เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ ถามเกี่ยวกับสถานภาพของ-

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 2. เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า ถามเกี่ยวกับสภาพการณ์ และบทบาทที่เป็นจริงของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย จำนวน 61 ข้อ

ตอนที่ 3. เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด ถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่จะพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย จำนวน 2 ข้อ

2. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปใหญ่ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน ซึ่งมีรายชื่ออยู่ในภาคผนวก ก. ตรวจสอบความตรงและความครอบคลุมของเนื้อหา ความเหมาะสมของสำนวนภาษา แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

3. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับผู้บริหาร และครูภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 20 คน แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์

กลุ่มตัวอย่างประชากร

1. กลุ่มตัวอย่างประชากร คือผู้บริหาร ซึ่งได้แก่ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย และครูภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร จำนวน 24 โรงเรียน

2. ใช้วิธีสุ่มอย่างง่ายโดยจับสลากรายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาจากกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร 8 กลุ่มโรงเรียน สุ่มมากลุ่มละ 3 โรงเรียน รวมโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง 24 โรงเรียน ซึ่งมีรายชื่อแสดงอยู่ในภาคผนวก ข.

3. กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหาร ได้แก่ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทยโรงเรียนละ 3 คน รวมกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหาร จำนวน 72 คน ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูภาษาไทย ใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้นตามระดับชั้นที่สอนคือ ครูภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

โรงเรียนละ 3 คน และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนละ 3 คน เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นครูภาษาไทย โรงเรียนละ 6 คน รวมกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นครูภาษาไทยทั้งหมด จำนวน 144 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งผู้บริหาร และครูภาษาไทยทั้งหมด จำนวน 126 คน

การรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยได้นำจดหมายขอความร่วมมือในการวิจัย พร้อมทั้งแบบสอบถามไปยังผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 24 โรงเรียน โรงเรียนละ 9 ฉบับ สำหรับผู้บริหาร 3 ฉบับ และครูภาษาไทย 6 ฉบับ ผู้วิจัยได้นำไปควยตนเอง โดยเริ่มส่งแบบสอบถามตั้งแต่วันที่ 23 มกราคม 2527 และได้รับคืนมาครบทุกโรงเรียนในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2527

2. ส่งแบบสอบถามไปทั้งหมด จำนวน 216 ฉบับ ได้รับคืนเป็นฉบับที่สมบูรณ์สำหรับวิเคราะห์ได้ จำนวน 197 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 91.20

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผู้วิจัยได้นำเอาแบบสอบถามตอนที่ 1 มาแจกแจงความถี่แล้ววิเคราะห์ข้อมูลโดยหาการอยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย

2. ข้อมูลตอนที่ 2 จากแบบสอบถามนำมาวิเคราะห์หาค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{x}) โดยใช้สูตร (ประกอบ กรรณสูต 2522 : 41)

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{N}$$

$$\bar{x} = \text{ค่ามัชฌิมเลขคณิต}$$

$$\sum fx = \text{ผลรวมของคะแนนทั้งหมด}$$

$$N = \text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม}$$

กำหนดค่าคะแนนออกเป็น 4 ระดับคือ

มากที่สุด เท่ากับคะแนน 4

มาก เท่ากับคะแนน 3

น้อย	เท่ากับคะแนน 2
น้อยที่สุด	เท่ากับคะแนน 1

แล้วแปลความหมายค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์ ดังนี้

3.56 - 4.00	หมายความว่า	มากที่สุด
2.56 - 3.55	หมายความว่า	มาก
1.56 - 2.55	หมายความว่า	น้อย
1.00 - 1.55	หมายความว่า	น้อยที่สุด

3. นำค่าเฉลี่ยของแบบสอบถามแต่ละข้อมาวัดการกระจายของคะแนน จากแนวโน้มนำเข้าสู่ส่วนกลาง โดยการหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้สูตร (ประกอบ กรรณสูต 2525 : 81)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum fX^2 - (\sum fX)^2}{N(N-1)}}$$

$$S.D. = \text{ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน}$$

$$\sum fX = \text{ผลรวมของคะแนนทั้งหมด}$$

$$N = \text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}$$

4. นำเสนอข้อมูลตอนที่ 2 ในรูปตารางและความเรียง

5. เสนอข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 3 ซึ่งเป็นแบบสอบถามปลายเปิด ในรูปความเรียง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย