



บรรณานุกรม

หนังสือ

- จุมพล สวัสดิยากร. หลักและวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
สุวรรณภูมิ, 2520.
- นิยม ปุราคำ. ทฤษฎีของการสำรวจสถิติจากตัวอย่างและการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร :
ศ.ส. การพิมพ์, 2517.
- บุญธรรม กิจปรีดาภิสุทธิ์. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :
หจก. การพิมพ์พระนคร, 2524.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. การวิจัยเชิงบรรยาย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล,
2524.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และ บุญธรรม กิจปรีดาภิสุทธิ์. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์.
กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., 2521.
- สุบรรณ พันธวิทวัส และชัยวัฒน์ ปัญจพงษ์. ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์ไอเดียนส์ไตร์, 2522.
- สุภัตรา สุภาพ. สังคมและวัฒนธรรมไทย : ค่านิยม : ครอบครัว : ศาสนา : ประเพณี.
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2518.
- สุภาพ วาดเขียน. เครื่องมือวิจัยทางสังคมศาสตร์ : ลักษณะที่ดี ชนิด และวิธีหาคุณภาพ.
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- สุวรรณ สุวรรณเวไช. หลักการวิจัยทางสังคมศาสตร์ แนวการเขียนวิทยานิพนธ์ รายงาน-
ทางวิชาการและรายงานประจำภาค. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2518.
- อนันต์ ศรีโสภา. หลักการวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2521.
- อุทุมพร ทองอุไทย. แผนวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์-
และทำปกเจริญผล, 2523.
- แบบสอบถาม : การสร้างและการใช้. กรุงเทพมหานคร : บริษัทการพิมพ์,
2519.

เอกสารอื่น ๆ

- การศึกษา, สำนัก. "รายงานสถิติการศึกษาที่จำเป็น ประจำเดือนมิถุนายน 2528 ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร." กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สารสนเทศงานแผนงานวิจัยและเผยแพร่การศึกษา กองวิชาการ สำนักการศึกษา, 2528.
- _____. "แบบรายงานการศึกษา (ภาคสถิติ) และรายงานครู ปีการศึกษา 2528." กรุงเทพมหานคร : สำนักการศึกษา, 2528.
- ดิเรก ศรีสุโข. "การทดสอบสมมติฐานด้วยไคสแควร์." เอกสารอัดสำเนาประกอบการเรียนวิชา 412 882 : เรื่องคัด เฉพาะในการวิจัยทางพฤติกรรม ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจิตรา ประสาทเวทยากุล. "ผลของการจัดหน้าและการพิมพ์ด้วยระบบออฟเซตของแบบสอบถามที่มีต่ออัตราการตอบแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- วิไลวรรณ ศาขาริมล. "อิทธิพลของสี ความยาวของแบบสอบถามและวิธีการติดตามที่มีต่ออัตราการตอบแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สุภาพร ไก่เซ่งกุล. "อิทธิพลของคำถามที่มีผลสะท้อนและการลงชื่อที่มีต่ออัตราการตอบแบบสอบถามทางไปรษณีย์." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- อัญชลี คงมัน. "ผลของสิ่งตอบแทนที่มีต่ออัตราการตอบแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

Books

- Berdie, Douglas R. and Anderson, John F. Questionnaire : Design and Use. New Jersey : The Scarecrow Press, 1974.

- Blanchard, Wendell. Thailand : its people, its society, its culture. New Haven : Hraf Press, 1958.
- Downie, N.M. and Heath R.W. Basic Statistical Methods, 3rd ed. New York : Harper & Paw, 1970.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill Book Company, 1973.
- Kerlinger Fred N. Foundations of Behavioral Research, 2nd ed. New York : Holt, Pinehart and Winston, Inc, 1964.
- Lehmann, Irvin J. and Mehrens, William A. Educational Research : Reading in Focus. New York. : Holt, Rinchart and Winston, Inc, 1970.
- Marascuilo, Leonard A. Statistical methods for behavioral science research. New York : McGraw-Hill, 1971.
- Scates, Douglas E. and Yeomans, Alice V. The Effects of Questionnaires Form on Course Requests of Employed Adults. Washington : American Council On Education, 1950.
- Van Dalen, Deobold B. Understanding educational research. New York : Mc Graw-Hill, 1966.
- Weirsma, William. Research Methods in Education : An Introduction. Philadelphia : J.B. Lippincott Company, 1969.

Articles

- Berdie, Douglas R. "Questionnaire Length and Response Rate."
Journal of Applied Psychology 58(April, 1973) : 278-280.

- Clausen, John A. and Ford, Robert N. "Controlling Bias in Mail Questionnaires." Journal of the American Statistical Association 42(September 1947) : 497-511.
- Etzel, Michael J. and Walker, Bruce J. "Effects of Alternative Follow-up procedures on Mail Survey Response Rates." Journal of Applied Psychology 59(April, 1974) : 219.
- Henry, James R. "Response Rate to Mail Questionnaire with a Return Deadline." Public Opinion Quarterly 40(1976) : 374-375.
- Kanuk, Leslie and Berenson, Conrad. "Mail Surveys and Response Rates : A Literature Review." Journal of Marketing Research 12(November, 1975) : 440-453.
- Laurent, Charles K. and Aquileo, Parra A. "Use of Mail Questionnaire in Columbia." Journal of Marketing Research 5(February, 1968) : 101-103.
- Linsky, Arnold S. "Stimulating Responses to Mailed Questionnaires : A Review." Public Opinion Quarterly 39(spring, 1975) : 83-99.
- Matteson, Michael T. "Type of Transmittal Letter and Questionnaire Color as two Variables Influencing Response Rate in A Mail Survey." Journal of Applied Psychology 59(April, 1974) : 535-536.
- Nevin, John R. and Ford, Neil M. "Effects of a Deadline and a Veiled Threat on Mail Survey Response." Journal of Applied Psychology 61(February, 1976) : 116-118.
- Nixon, John E. "The Mechanics of Questionnaire Construction." Journal of Education Reseach 47(March, 1954) : 481 .

- Robinson, R.A. and Agisim, Philip. "Making Mail Survey More Reliable." Journal of Marketing Research 15(1951) : 415-424.
- Shannon, J.R. "Percentage of Returns of Questionnaire in Reputable Educational Research." Journal of Educational Research 42 (October, 1945) : 139.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

ตัวอย่างการคำนวณค่าสถิติทดสอบ

ศูนย์วิทยบูรณาการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. การคำนวณค่าสถิติทดสอบซี (Z-test)

$$Z = \frac{\hat{p}_1 - \hat{p}_2}{\sqrt{\frac{\hat{p}_0 \hat{q}_0}{n_1} + \frac{\hat{p}_0 \hat{q}_0}{n_2}}}$$

Z คือ ค่าสถิติทดสอบความแตกต่างระหว่างสัดส่วนจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นอิสระต่อกัน

\hat{p}_1 คือ สัดส่วนของแบบสอบถามที่ได้รับคืนจากกลุ่มที่ 1

\hat{p}_2 คือ สัดส่วนของแบบสอบถามที่ได้รับคืนจากกลุ่มที่ 2

\hat{p}_0 คือ สัดส่วนของแบบสอบถามที่ได้รับคืนจากกลุ่มทั้งสอง

\hat{q}_0 คือ สัดส่วนของแบบสอบถามที่ไม่ได้รับคืนจากกลุ่มทั้งสอง ($1 - \hat{p}_0$)

n_1 คือ จำนวนตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 1

n_2 คือ จำนวนตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 2

ตัวอย่างการคำนวณ ในที่นี้ $\hat{p}_1 = 0.6633$, $\hat{p}_2 = 0.6067$

$\hat{p}_0 = 0.635$, $\hat{q}_0 = 0.365$

$n_1 = 600$, $n_2 = 600$

$$Z = \frac{0.6633 - 0.6067}{\sqrt{\frac{(0.635)(0.365)}{600} + \frac{(0.635)(0.365)}{600}}}$$

$$Z = \frac{0.0566}{0.0278}$$

$$Z = 2.036$$

2. การคำนวณค่าสถิติทดสอบไคสแควร์ (Chi-square test of homogeneity of proportions)

$$\chi^2 = \sum \frac{(O - E)^2}{E}$$

O คือ จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืน

E คือ จำนวนแบบสอบถามที่คาดหวัง

ตัวอย่างการคำนวณ

จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนและไม่ได้รับคืน จำแนกตามตำแหน่งของผู้ลงนามในจดหมายนำของแบบสอบถาม (O)

| | รองผู้ว่า- ราชการ กรุงเทพฯ | ผู้อำนวยการ สำนัก การศึกษา | ผู้อำนวยการ กอง โรงเรียน | ผู้อำนวยการ หน่วย ศึกษานิเทศก์ | รวม |
|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|-------|
| จำนวนแบบสอบถาม ที่ได้รับคืน | 193 | 185 | 194 | 190 | 762 |
| จำนวนแบบสอบถาม ที่ไม่ได้รับคืน | 107 | 115 | 106 | 110 | 438 |
| รวม | 300 | 300 | 300 | 300 | 1,200 |

ศูนย์วิจัยทางการแพทย์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำนวนแบบสอบถามที่คาดหวัง จำแนกตามตำแหน่งของผู้ลงนามในจดหมายนำของแบบสอบถาม (E)

| | รองผู้ว่า- ราชการ กรุงเทพฯ | ผู้อำนวยการ สำนัก การศึกษา | ผู้อำนวยการ กอง โรงเรียน | ผู้อำนวยการ หน่วย ศึกษานิเทศก์ | รวม |
|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|-------|
| จำนวนแบบ สอบถาม ที่ได้รับคืน | 190.5 | 190.5 | 190.5 | 190.5 | 762 |
| จำนวนแบบ สอบถาม ที่ไม่ได้รับคืน | 109.5 | 109.5 | 109.5 | 109.5 | 438 |
| รวม | 300 | 300 | 300 | 300 | 1,200 |

$$X^2 = \frac{(193-190.5)^2}{190.5} + \frac{(185-190.5)^2}{190.5} + \frac{(194-190.5)^2}{190.5} + \frac{(190-190.5)^2}{190.5} +$$

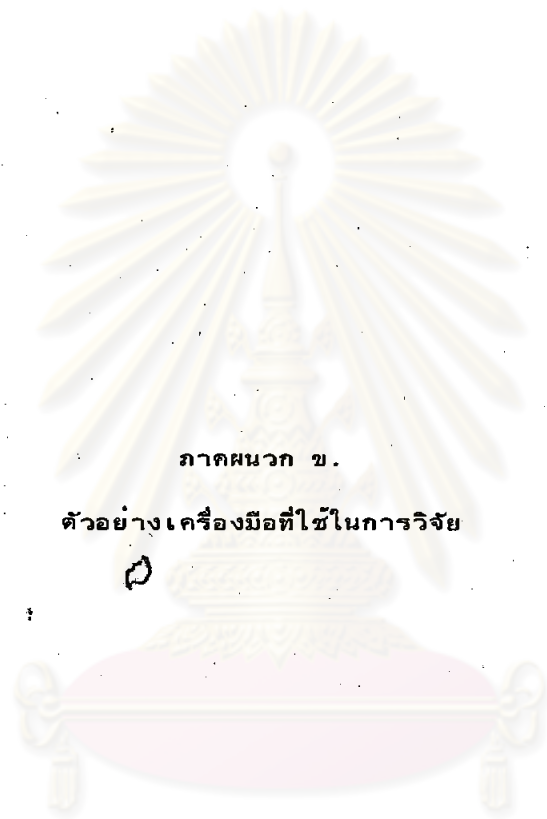
$$\frac{(107-109.5)^2}{109.5} + \frac{(115-109.5)^2}{109.5} + \frac{(106-109.5)^2}{109.5} + \frac{(110-109.5)^2}{109.5}$$

$$X^2 = \frac{6.25}{190.5} + \frac{30.25}{190.5} + \frac{12.25}{190.5} + \frac{0.25}{190.5} + \frac{6.25}{109.5} + \frac{30.25}{109.5} +$$

$$\frac{12.25}{109.5} + \frac{0.25}{109.5}$$

$$X^2 = 0.705$$





ภาคผนวก ข.

ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่างจดหมายนำของแบบสอบถาม

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศาเลว่ากากรกรุงเทพมหานคร โทร. 2242985

ที่ กท 0100/พิเศษ

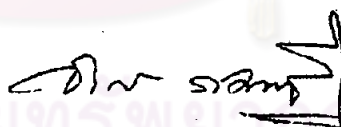
วันที่ 11 พฤศจิกายน 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน

เนื่องด้วยนายพิชัย แก้วสุวรรณ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ทัศนคติของครู อาจารย์ ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานครที่มีต่อนักเรียน" เห็นว่าข้อค้นพบที่จะได้จากการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ทางการศึกษาอย่างยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อท่านได้โปรดให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม แล้วส่งคืน นิสิตทางไปรษณีย์ตามกำหนด เวลาด้วย



(นายชงค์ วงษ์จันทร์)

รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ฝ่ายการศึกษา

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศาลาว่าการกรุงเทพมหานคร โทร. 2242985

ที่ กท 0100/พิเศษ

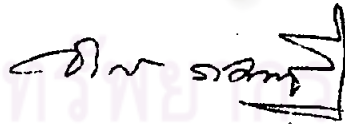
วันที่ 11 พฤศจิกายน 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน

เนื่องด้วยนายพิชัย แก้วสุวรรณ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของครู อาจารย์ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร" เห็นว่าข้อค้นพบที่จะได้จากการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ทางการศึกษาอย่างยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อท่านได้โปรดให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม แล้วส่งคืน นิสิตทางไปรษณีย์ตามกำหนด เวลาด้วย



(นายชงค์ วงษ์จันทร์)

รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ฝ่ายการศึกษา

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร โทร. 4376631

ที่ กท ๓๐๐๑/พิเศษ

วันที่ 11 พฤศจิกายน 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน

เนื่องด้วยนายพิชัย แก้วสุวรรณ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ทัศนคติของครู อาจารย์ ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีต่อนักเรียน" เห็นว่าข้อค้นพบที่จะได้จากการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ทางการศึกษาอย่างยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อท่านได้โปรดให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม แล้วส่งคืน นิสิตทางไปรษณีย์ตามกำหนด เวลาด้วย



(นายตรี ภาวุดานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร โทร. 4376631

ที่ กท 3001/พิเศษ

วันที่ 11 พฤศจิกายน 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน

เนื่องด้วยนายพิชัย แก้วสุวรรณ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของครู อาจารย์ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร" เห็นว่าข้อค้นพบที่จะได้จากการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ทางการศึกษาอย่างยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อท่านได้โปรดให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม แล้วส่งคืน นิสิตทางไปรษณีย์ตามกำหนด เวลาด้วย



(นายตรี ภาณุตานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองโรงเรียน สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร โทร. 4377548

ที่ กท 3003/พิเศษ

วันที่ 11 พฤศจิกายน 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน

เนื่องด้วยนายพิชัย แก้วสุวรรณ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ทัศนคติของครู อาจารย์ ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีต่อนักเรียน" เห็นว่าข้อค้นพบที่จะได้จากการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ทางการศึกษาอย่างยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อท่านได้โปรดให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม แล้วส่งคืน นิสิตทางไปรษณีย์ตามกำหนด เวลาด้วย



(นายผล หดงโยธี)

ผู้อำนวยการกองโรงเรียน

ศูนย์วิทยุโทรพักร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองโรงเรียน สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร โทร. 4377548

ที่ กท 3003/พิเศษ

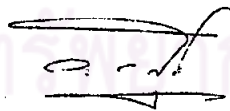
วันที่ 11 พฤศจิกายน 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน

เนื่องด้วยนายพิชัย แก้วสุวรรณ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของครู อาจารย์ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร" เห็นว่าข้อค้นพบที่จะได้จากการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ทางการศึกษาอย่างยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อท่านได้โปรดให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม แล้วส่งคืน นิสิตทางไปรษณีย์ตามกำหนดเวลาดังนี้



(นายพล. พตุงโยธิ)

ผู้อำนวยการกองโรงเรียน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร โทร. 4376632

ที่ กท 3002/พิเศษ

วันที่ 11 พฤศจิกายน 2528

เรื่อง ขอลความร่วมมือในการออกแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน

เนื่องด้วยนายพิชัย แก้วสุวรรณ นิสิตปริญญาโทมหัตถพิทยภัณฑศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ทัศนคติของครู อาจารย์ ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีต่อนักเรียน" เห็นว่าข้อค้นพบที่จะได้จากการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ทางการศึกษาอย่างยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อท่านได้โปรดให้ความอนุเคราะห์ในการออกแบบสอบถาม แล้วส่งคืน นิสิตทางไปรษณีย์ตามกำหนด เวลาด้วย



(นางสาวระพีพันธ์ อารีย์)

ผู้อำนวยการหน่วยศึกษานิเทศก์

ศูนย์วิทยบริการพิเศษ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ หน่วยงานนิเทศก์ สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร โทร. 4376632

ที่ กท 3002/พิเศษ

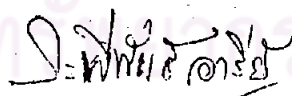
วันที่ 11 พฤศจิกายน 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน

เนื่องด้วยนายพิชัย แก้วสุวรรณ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของครู อาจารย์ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร" เห็นว่าข้อค้นพบที่จะได้จากการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ทางการศึกษาอย่างยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อท่านได้โปรดให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม แล้วส่งคืน นิสิตทางไปรษณีย์ตามกำหนด เวลาด้วย



(นางสาวระพีพันธ์ อารีย์)

ผู้อำนวยการหน่วยงานนิเทศก์

ตัวอย่างแบบสอบถามที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู

แบบสอบถามทัศนคติของครูต่อนักเรียน

แบบสอบถามนี้ มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถาม เกี่ยวกับ สถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 เป็นคำถาม เกี่ยวกับทัศนคติของครูต่อนักเรียน

กรุณาตอบให้ครบทุกข้อ

ตอนที่ 1

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ตามสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ ชาย
 หญิง
2. อายุ ไม่เกิน 30 ปี
 มากกว่า 30 ปี - 40 ปี
 มากกว่า 40 ปี - 50 ปี
 มากกว่า 50 ปี
3. วุฒិทางการศึกษาสูงสุด ปริญญาโทหรือสูงกว่า
 ปริญญาตรี
 ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ไม่มีวุฒิทางการศึกษา
4. ประสบการณ์ในการทำงาน ไม่เกิน 10 ปี
 มากกว่า 10 ปี - 20 ปี
 มากกว่า 20 ปี - 30 ปี
 มากกว่า 30 ปี
5. หน้าที่ที่รับผิดชอบในปัจจุบัน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 งานสอน
 งานธุรการ
 อาจารย์ประจำชั้น
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



ตอนที่ 2

คำชี้แจง คำถามต่อไปนี้ อยากรทราบความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับครูและนักเรียนว่าท่านมีความคิดเห็นอย่างหนึ่งอย่างใด คือ

- (1) เห็นด้วยอย่างมาก
- (2) เห็นด้วย
- (3) ไม่มีความเห็น
- (4) ไม่เห็นด้วย
- (5) ไม่เห็นด้วยอย่างมาก

โดยกาเครื่องหมาย ลงใน ที่เตรียมไว้สำหรับข้อความต่าง ๆ

- ถ้าท่านกาลงในช่องหมายเลข (1) หมายความว่า ท่าน เห็นด้วยกับข้อความนั้นอย่างมาก
- ถ้าท่านกาลงในช่องหมายเลข (2) หมายความว่า ท่าน เห็นด้วยกับข้อความนั้นแต่ยังไม่มาก
- ถ้าท่านกาลงในช่องหมายเลข (3) หมายความว่า ท่าน ไม่มีความเห็นใด ๆ กับข้อความนั้น
- ถ้าท่านกาลงในช่องหมายเลข (4) หมายความว่า ท่าน ไม่ เห็นด้วยกับข้อความนั้น
- ถ้าท่านกาลงในช่องหมายเลข (5) หมายความว่า ท่าน ไม่ เห็นด้วยกับข้อความนั้นอย่างมาก

ตัวอย่าง

| เลขที่ | ข้อความ | ระดับความเห็น | | | | |
|--------|---------|---------------|-----|-----|-----|-----|
| | | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |

๐ ทรัพย์สิน เงิน ทอง เป็นสิ่งจำเป็นสูงสุด.....

ท่านกาเครื่องหมาย ลงใน หมายเลข (2) หมายความว่า ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นแต่ยังไม่มาก

| เลขที่ | ข้อความ | ระดับความเห็น | | | | |
|--------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 1 | ถ้าครูให้เสรีภาพมากเกินไป ภายในห้องเรียน จะวุ่นวาย..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | ครูต้องเข้มงวดกวดขันเกี่ยวกับการคบเพื่อนของ เด็กให้มาก..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | เมื่อครูไม่อยู่และนักเรียนต้องการออกนอกห้องเรียน เขาเพียงแต่ขออนุญาตจากหัวหน้าชั้นก็พอแล้ว..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | ครูต้องหมั่นคอยตักเตือนให้เด็กใช้เวลาว่างใน ทางที่เป็นประโยชน์..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | ครูไม่ควรเข้มงวดในเรื่องความประพฤติของเด็ก... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | ครูไม่ควรปล่อยให้เด็กตัดสินใจกันเองตามลำพัง.... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 | การเชื่อฟังครู เป็นบทเรียนแรกที่เด็กต้องเรียน.... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 | นักเรียนที่เขียนข้อความหยาบโลน ควรได้รับโทษ อย่างหนัก..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 | เด็ก ๆ ยังรู้น้อยเกินไปที่จะแสดงความคิดเห็น อะไรออกมา..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | ครูอาจปล่อยให้เด็กอยู่ตามลำพังกันเองในห้องเรียน. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | เด็กจะดีขึ้น เมื่อมีการรู้จักมากเป็นพิเศษ..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 | นักเรียนในโรงเรียนสมัยใหม่ เรียนกันอย่างไร สบายเกินไป..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13 | เด็กมักจะสนใจในกิจกรรมอื่นมากกว่าการศึกษา เล่าเรียน..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 | เด็กควรฝึกเก็บความรู้สึกชอบและไม่ชอบไว้ในใจบ้าง | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15 | การตั้งกฎเกณฑ์ทางระเบียบวินัย เป็นสิทธิเด็ดขาด ของครู..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16 | สอนเด็กช้อย่าย สบายกว่าสอนเด็กที่หะสิ่งดั่งดั่ง..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| เลขที่ | ข้อความ | ระดับความเห็น | | | | |
|--------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 17 | นักเรียนควรรู้จักเคารพครู ถึงแม้ว่าจะไม่มีเหตุผล อย่างอื่นก็ต้องเคารพด้วย เหตุที่ว่าครูเป็นครู..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18 | เด็กส่วนมากมักมองไม่ค่อยเห็นความหวังดีของครู.. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19 | การเข้าร่วม สนุกสนานกับ เด็ก จะทำให้ความเป็น ระเบียบภายในห้องเรียนลดลง..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20 | ทุกวันนี้เด็กได้รับการลดหย่อนผ่อนตามมากเกินไป.. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 21 | ทุกวันนี้มีกิจกรรมนอกหลักสูตรมาก ทำให้เด็กไม่ค่อย ได้ศึกษาเล่าเรียนกัน..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22 | เด็กมาฟ้องครูบ่อย ๆ บางครั้งเป็นที่น่ารำคาญ.... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23 | โรงเรียนแผนใหม่มีกิจกรรมมาก ทำให้ความรู้ทาง วิชาการของเด็กค่อยไป..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24 | กฎข้อบังคับ เป็น เรื่องที่นักเรียนร่วมกันจัดตั้งตามใจ ของเขา..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25 | นักเรียนยังเด็กเกินไปที่จะรับผิดชอบงาน..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 26 | เมื่อทราบว่า เป็นเด็กเกเร ทางโรงเรียนไม่ควร รับมาเรียน..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 27 | เพื่อรักษาระเบียบ ครูจำเป็นต้องทำโทษเด็ก แม่ ไม่แน่ใจว่าเป็นผู้ผิดก็ตาม..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 28 | เด็กสมัยก่อนมีระเบียบ เพราะครูใช้วิธีเขียนตี..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 29 | เป็นการยากที่จะเข้าใจเด็กยุคปัจจุบัน..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30 | เด็ก ๆ ทำอะไรมักจะมีสิ่งถึงความบกพร่อง ของตนเอง..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31 | เด็กรุ่นนี้เกเรมากกว่าเด็กรุ่นก่อน..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 32 | นักเรียนส่วนมากพยายามทำในสิ่งที่ครูไม่สบายใจ.. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| เลขที่ | ข้อความ | ระดับความเห็น | | | | |
|--------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 33 | เด็กไม่ควรแสดงความคิดเห็นที่ขัดแย้งกับผู้ใหญ่.... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 34 | เด็กส่วนมากถูกปล่อยให้ทำอะไรได้ตามใจชอบ.... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 35 | เด็ก ๆ เมื่อจะทำอะไร ควรได้รับอนุญาตจาก ผู้ใหญ่ก่อน..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 36 | บางทีเด็กอาจไม่จำเป็นต้องยืนยันขึ้นดอครบครู..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 37 | ครูชอบเล่นหัวกับเด็ก จะปกครองเด็กได้ไม่ดี..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 38 | ครูควรจะต้องเห็นใจเด็กที่หนีโรงเรียน..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 39 | ครูควรใช้อำนาจต่อเด็กให้มากกว่าที่เป็นอยู่ขณะนี้.. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 40 | ความต้องการของเด็กส่วนมากมักไม่เป็นเรื่อง.... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 41 | ครูจำเป็นต้องลงโทษนักเรียนทั้งชั้น ถ้าหากไม่มี ผู้ใดยอมรับผิด..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 42 | เด็ก ๆ ทำให้ครูได้รับความเพลิดเพลินเสีย ยิ่งกว่าสิ่งอื่นใด..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 43 | นักเรียนเกเรควรจำหน่ายออกจากโรงเรียน..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 44 | นักเรียนต้องเชื่อฟังครูทุกกรณี..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 45 | นักเรียนที่มีความสามารถยังไม่ถึงขั้น ครูควร ให้เลื่อนชั้นเรียนได้..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

ขอขอบพระคุณในความกรุณาของท่าน

โปรดส่งคืนทางไปรษณีย์ภายใน 1 สัปดาห์หลังจากได้รับแบบสอบถาม

แบบสอบถามความคิดเห็น เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบบประชาธิปไตย

แบบสอบถามนี้ มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 เป็นคำถามความคิดเห็น เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง

กรุณาตอบให้ครบทุกข้อ

ตอนที่ 1

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ตามสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ไม่เกิน 30 ปี

มากกว่า 30 ปี - 40 ปี

มากกว่า 40 ปี - 50 ปี

มากกว่า 50 ปี

3. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด

ปริญญาโทหรือสูงกว่า

ปริญญาตรี

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ไม่มีวุฒิทางการศึกษา

4. ประสบการณ์ในการทำงาน

ไม่เกิน 10 ปี

มากกว่า 10 ปี - 20 ปี

มากกว่า 20 ปี - 30 ปี

มากกว่า 30 ปี

5. หน้าที่ที่รับผิดชอบในปัจจุบัน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

งานสอน

งานธุรการ

อาจารย์ประจำชั้น

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 2

คำชี้แจง คำถามต่อไปนี้ อยากรทราบความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง
ในระบอบประชาธิปไตย ว่าท่านมีความคิดเห็นอย่างหนึ่งอย่างใด คือ

- (1) เห็นด้วยอย่างมาก
- (2) เห็นด้วย
- (3) ไม่มีความเห็น
- (4) ไม่เห็นด้วย
- (5) ไม่เห็นด้วยอย่างมาก

โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน เตรียมไว้สำหรับข้อความต่าง ๆ

ถ้าท่านกาลงในช่องหมายเลข (1) หมายความว่า ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นอย่างมาก

ถ้าท่านกาลงในช่องหมายเลข (2) หมายความว่า ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นแต่ยังไม่มาก

ถ้าท่านกาลงในช่องหมายเลข (3) หมายความว่า ท่านไม่มีความเห็นใด ๆ กับข้อความนั้น

ถ้าท่านกาลงในช่องหมายเลข (4) หมายความว่า ท่านไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้น

ถ้าท่านกาลงในช่องหมายเลข (5) หมายความว่า ท่านไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้นอย่างมาก

ตัวอย่าง

| เลขที่ | ข้อความ | ระดับความเห็น | | | | |
|--------|---|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| ๐ | ทรัพย์สิน เงิน ทอง เป็นสิ่งจำเป็นสูงสุด | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

ท่านกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน หมายเลข (2) หมายความว่า ท่านเห็นด้วยกับข้อความ
นั้นแต่ยังไม่มาก

| เลขที่ | ข้อความ | ระดับความเห็น | | | | |
|--------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 1 | พล เมืองต้องมีสิทธิแสดงความคิดเห็นในการปกครอง | | | | | |
| | ประเทศของรัฐบาล..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | การปกครองประเทศเป็นหน้าที่ของรัฐบาลฝ่ายเดียว. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | ประชาชนไม่ควรรับรู้เกี่ยวกับงานของรัฐบาล..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | ประชาชนจำเป็นต้องรับรู้งานปกครองท้องถิ่น..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | ท่านต้องการสิทธิในการสอบถามการดำเนินงาน | | | | | |
| | ปกครองท้องถิ่น..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | ประชาชนไม่ควรสอบถามการปฏิบัติงานของรัฐบาล.. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 | ควรให้สิทธิแก่ประชาชนในการใช้เครื่องมือสื่อสาร.. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 | นโยบายของรัฐบาล เป็น เรื่องที่ประชาชนควรรู้ | | | | | |
| | อย่างยิ่ง..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 | ไม่จำเป็นต้องรู้นโยบายของพรรคการเมืองต่าง ๆ.. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | ท่านจะประท้วงต่อรัฐบาล เมื่อท่านไม่เห็นด้วย | | | | | |
| | กับนโยบาย..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | ประชาชนควรยอม เสียประโยชน์ส่วนตัวเพื่อ | | | | | |
| | ประโยชน์ของชาติ..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 | ถ้านโยบายทางเศรษฐกิจดี ฐานะของประชาชน | | | | | |
| | จะไม่ต่างกันมาก..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13 | ความแตกต่างในฐานะทางเศรษฐกิจของประชาชน | | | | | |
| | เป็นปัญหาที่รัฐบาลต้องแก้ไข..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 | นโยบายทางเศรษฐกิจควร เป็นหน้าที่ของรัฐมนตรี | | | | | |
| | ฝ่ายเศรษฐกิจเท่านั้น..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15 | รัฐบาลที่สร้างความ เชื่อมั่นให้กับประชาชนได้ | | | | | |
| | ควรอยู่ตลอดไป..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16 | ปัญหาโจรผู้ร้ายเกิดจากรัฐบาลขาดนโยบายที่ดี..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



| เลขที่ | ข้อความ | ระดับความเห็น | | | | |
|--------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 17 | การแก้ปัญหาของประเทศไม่ใช่หน้าที่ของประชาชน... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18 | รัฐบาลไม่ควรบังคับให้ประชาชนเรียนหนังสือ..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19 | การจัดการศึกษา และความเป็นระเบียบเรียบร้อย ของบ้านเมือง เป็นหน้าที่ของรัฐบาล..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20 | กิจกรรมทางการเมืองเป็นเรื่องของนักการเมือง เท่านั้น..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 21 | ท่านสนใจความเห็นของนักการเมืองมากกว่า การปฏิบัติตัวของเขา..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22 | ถ้ารัฐบาลเข้มแข็ง ประชาชนไม่ควรแสดงความเห็น ใด ๆ..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23 | ท่านใฝ่ฝันจะเป็นนักการเมืองคนสำคัญ..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24 | ท่านเห็นว่าการปกครองระบอบประชาธิปไตยดีที่สุด.. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25 | ข้าราชการไม่ซื่อสัตย์เป็นปัญหาของรัฐบาล ไม่ใช่ ปัญหาของประชาชน..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 26 | ประชาชนมีหน้าที่ปฏิบัติตามกฎหมาย ไม่มีสิทธิคัดค้าน.. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 27 | เมื่อเราไปใช้สิทธิเลือกตั้งผู้แทนราษฎร ก็ถือว่า หมดหน้าที่แล้ว..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 28 | ปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคมมิได้เกิดจากรัฐบาล... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 29 | ท่านรู้สึกขบข้องใจ เมื่อไปใช้สิทธิเลือกตั้งผู้แทน ราษฎรไม่สะดวก..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30 | จอมพล สฤษดิ์ ธนะรัชต์ เป็นตัวอย่างของคำพูดที่ว่า "ศรีอยู่อย่าไม่สิ้นคนดี"..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31 | คนร้ายร้ายเหมาะสมที่จะเป็นนักปกครองมากกว่า คนประเภทอื่น..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 32 | นักปกครองควรมียศหรือตำแหน่งสูง ๆ..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| เลขที่ | ข้อความ | ระดับความเห็น | | | | |
|--------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 33 | คนที่มียศพลมาก ๆ ไม่ควรเป็นนักปกครอง..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 34 | การมีพรรคการเมืองนั้นจำเป็นสำหรับการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 35 | นักการเมืองไม่จำเป็นต้องสังกัดพรรคการเมือง... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 36 | นักการเมืองที่ดีต้องอยู่ในระเบียบวินัยของพรรค ที่ตนเป็นสมาชิก..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 37 | ในการเลือกผู้แทนควรพิจารณาพรรคมากกว่าบุคคล. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 38 | ผู้แทนราษฎรจะเป็นใครไม่สำคัญ ถ้าสังกัดพรรค ที่ดีก็ถือว่าผู้แทนคนนั้นดี..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 39 | การมีพรรคการเมืองดีกว่าไม่มี..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 40 | ท่านต้องเป็นสมาชิกพรรคการเมืองแน่ ถ้ามีสิทธิ... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 41 | กลุ่มผลประโยชน์ช่วยทำให้ระบอบประชาธิปไตย ดีขึ้น..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 42 | ความยุติธรรมทางการเมืองเกิดจากกลุ่ม ผลประโยชน์ทางการเมือง..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 43 | ถ้าไม่มีกลุ่มผลประโยชน์ ความมั่นคงทางการเมือง จะมีน้อย..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 44 | ควรจัดตั้งกลุ่มผลประโยชน์ทางการเมืองมาก ๆ... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 45 | ระบอบประชาธิปไตยไม่เหมาะสมกับประเทศไทย.. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

ขอขอบพระคุณในความกรุณาของท่าน

โปรดส่งคืนทางไปรษณีย์ภายใน 1 สัปดาห์หลังจากได้รับแบบสอบถาม

ตัวอย่างไปรษณียบัตรที่ใช้ในการติดตามแบบสอบถาม

| | |
|---|--|
|  <p>ไปรษณียบัตร POSTCARD</p> <p>ชื่อและที่อยู่ผู้ฝาก</p> |  <p>ชื่อและที่อยู่ผู้รับ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>รหัสไปรษณีย์ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> |
|---|--|

กรุณาส่งแบบสอบถามกลับคืน ด้วย
เพราะจำนวนที่ได้รับยังไม่เพียงพอ
ขอขอบพระคุณ
พิชัย แก้วสุวรรณ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบ ประเภทของแบบสอบถาม และตำแหน่งของผู้ลงนาม
ในจดหมายนำของแบบสอบถาม

| | ประเภทของแบบสอบถาม | | ตำแหน่งของผู้ลงนามในจดหมายนำ | | | |
|---------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| | เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพครู | ไม่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพครู | รองผู้อำนวยการ การกรุงเทพมหานคร | ผู้อำนวยการ สำนัก การศึกษา | ผู้อำนวยการ กอง โรงเรียน | ผู้อำนวยการ หน่วย ศึกษานิเทศก์ |
| 1. เพศ | | | | | | |
| ชาย | 139 (27.69) | 149 (30.53) | 70 (27.56) | 75 (31.12) | 82 (32.54) | 61 (25.10) |
| หญิง | 363 (72.31) | 339 (69.47) | 184 (72.44) | 166 (68.88) | 170 (67.46) | 182 (74.90) |
| 2. อายุ | | | | | | |
| ไม่เกิน 30 ปี | 84 (16.73) | 78 (15.98) | 44 (17.32) | 39 (16.18) | 48 (19.05) | 31 (12.76) |
| 31 ปี - 40 ปี | 235 (46.81) | 246 (50.41) | 105 (41.34) | 126 (52.28) | 123 (48.81) | 127 (52.26) |
| 41 ปี - 50 ปี | 152 (30.28) | 129 (26.44) | 88 (34.65) | 62 (25.73) | 66 (26.19) | 65 (26.75) |
| มากกว่า 50 ปี | 31 (6.18) | 35 (7.17) | 17 (6.69) | 14 (5.81) | 15 (5.95) | 20 (8.23) |



ตารางที่ 1 (ต่อ)

| | ประเภทของแบบสอบถาม | | ตำแหน่งของผู้ลงนามในจดหมายนำ | | | |
|---------------------------------|-------------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------------|
| | เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู | ไม่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู | รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร | ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา | ผู้อำนวยการกองโรงเรียน | ผู้อำนวยการหน่วยศึกษานิเทศก์ |
| 3. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด | | | | | | |
| ปริญญาโทหรือสูงกว่า | 11 (2.19) | 5 (1.02) | 3 (1.18) | 2 (0.83) | 6 (2.38) | 5 (2.06) |
| ปริญญาตรี | 366 (72.91) | 373 (76.44) | 185 (72.84) | 179 (74.27) | 196 (77.78) | 179 (73.66) |
| ต่ำกว่าปริญญาตรี | 120 (23.90) | 104 (21.31) | 63 (24.80) | 59 (24.48) | 48 (19.05) | 54 (22.22) |
| ไม่มีวุฒิทางการศึกษา | 5 (1.00) | 6 (1.23) | 3 (1.18) | 1 (0.42) | 2 (0.79) | 5 (2.06) |
| 4. ประสบการณ์ในการทำงาน | | | | | | |
| ไม่เกิน 10 ปี | 178 (35.46) | 167 (34.22) | 86 (33.86) | 83 (34.44) | 94 (37.30) | 82 (33.74) |
| 11 ปี - 20 ปี | 185 (37.05) | 201 (41.19) | 85 (33.46) | 99 (41.08) | 105 (41.67) | 98 (40.33) |
| 21 ปี - 30 ปี | 118 (23.51) | 97 (19.88) | 70 (27.56) | 49 (20.33) | 46 (18.25) | 50 (20.58) |
| มากกว่า 30 ปี | 20 (3.98) | 23 (4.71) | 13 (5.12) | 10 (4.15) | 7 (2.78) | 13 (5.35) |

ตารางที่ 1 (ต่อ)

| | ประเภทของแบบสอบถาม | | ตำแหน่งของผู้ลงนามในจดหมายนำ | | | |
|----------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| | เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพครู | ไม่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพครู | รองผู้ว่าราชการ กรุงเทพมหานคร มหานคร | ผู้อำนวยการ สำนัก การศึกษา | ผู้อำนวยการ กอง โรงเรียน | ผู้อำนวยการ หน่วย ศึกษานิเทศก์ |
| 5. หน้าที่ที่รับผิดชอบในปัจจุบัน | | | | | | |
| งานสอน | 357 (43.80) | 354 (44.42) | 179 (44.53) | 164 (42.27) | 180 (45.34) | 188 (44.24) |
| งานธุรการ | 48 (5.89) | 42 (5.27) | 19 (4.73) | 26 (6.70) | 17 (4.28) | 28 (6.59) |
| อาจารย์ประจำชั้น | 335 (41.11) | 337 (42.28) | 169 (42.04) | 164 (42.27) | 165 (41.56) | 174 (40.94) |
| อื่น ๆ | 75 (9.20) | 64 (8.03) | 35 (8.70) | 34 (8.76) | 35 (8.82) | 35 (8.23) |

หมายเหตุ

ตัวเลขใน () เสนอเป็นค่าร้อยละ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 อัตราการตอบแบบสอบถามกลับคืน (ร้อยละ) จำแนกตามประเภทของแบบสอบถาม ตำแหน่งของผู้ลงนามในจดหมายนำของแบบสอบถาม และลักษณะการติดตาม

| ตำแหน่ง / ประเภท | รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร | | | ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา | | | ผู้อำนวยการกองโรงเรียน | | | ผู้อำนวยการหน่วยศึกษานิเทศก์ | | |
|--|------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------|----------------------|------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|----------------------|----------------------|
| | ยังไม่ได้ติดตาม | หลังติดตามครั้งที่ 1 | หลังติดตามครั้งที่ 2 | ยังไม่ได้ติดตาม | หลังติดตามครั้งที่ 1 | หลังติดตามครั้งที่ 2 | ยังไม่ได้ติดตาม | หลังติดตามครั้งที่ 1 | หลังติดตามครั้งที่ 2 | ยังไม่ได้ติดตาม | หลังติดตามครั้งที่ 1 | หลังติดตามครั้งที่ 2 |
| แบบสอบถามที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู | 66.67 (150) | 77.33 | 84.00 | 68.67 (150) | 76.67 | 83.33 | 66.67 (150) | 82.00 | 89.33 | 63.33 (150) | 70.67 | 78.00 |
| แบบสอบถามที่ไม่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู | 62.00 (150) | 74.00 | 85.33 | 54.67 (150) | 65.33 | 77.33 | 62.67 (150) | 74.67 | 78.67 | 63.33 (150) | 79.33 | 84.00 |

หมายเหตุ จำนวนใน () คือ จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปให้กลุ่มตัวอย่าง



ประวัติผู้เขียน

นายพิชัย แก้วสุวรรณ เกิดเมื่อวันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2498 ที่อำเภอ
 บางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี สำเร็จปริญญาการศึกษาบัณฑิต วิชาเอกคณิตศาสตร์
 จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒปทุมวัน เมื่อปีการศึกษา 2523 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตร
 ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2524 ปัจจุบันรับราชการเป็นอาจารย์ 1 ระดับ 4
 โรงเรียนสวนหลวง กรุงเทพมหานคร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย