

การศึกษาเปรียบเทียบขวัญของอาจารย์พยาบาลในมหาวิทยาลัย
ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค



นางสาวเพ็ญศรี ชุนไช

ศูนย์วิจัยนรพยาบาล
002152

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาตรีศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาพยาบาลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2518

116795390

A COMPARISON OF NURSE INSTRUCTORS MORALE BETWEEN
CENTRAL AND REGIONAL UNIVERSITIES



Miss Pensri Chunchai

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Nursing Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1975

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาเปรียบเทียบขวัญของอาจารย์พยาบาลในมหาวิทยาลัย
ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

ชื่อ นางสาวเพ็ญศรี ชูไฉ้ แผนกวิชาพยาบาลศึกษา

ปีการศึกษา 2517

บทคัดย่อ



ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อเปรียบเทียบระดับขวัญของอาจารย์พยาบาลระหว่างสถาบันส่วนกลางและส่วนภูมิภาค
2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อระดับขวัญของอาจารย์พยาบาล

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้คืออาจารย์พยาบาลในมหาวิทยาลัยส่วนกลางและส่วนภูมิภาค แห่งละ 2 สถาบัน จำนวน 226 คน

ผู้วิจัยได้ศึกษาจากการวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตำรา และเอกสารต่าง ๆ แล้วนำมาสร้างเป็นแบบสอบถาม แบบสอบถามนี้ได้นำไปทำการทดลองกับนิสิตมหาดัตติคแผนกวิชาพยาบาลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 15 คน เพื่อปรับปรุงแก้ไขแล้วจึงนำแบบสอบถามฉบับแก้ไขไปใช้กับอาจารย์พยาบาลในมหาวิทยาลัยส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับคืนมา 141 ฉบับ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลซึ่งกระทำโดยหาค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานและเปรียบเทียบขวัญโดยใช้ที-เทสต์ (t - test) วิเคราะห์ความแปรปรวนโดยการทดสอบค่าเอฟ (F - test)

สรุปผลการวิจัย

1. จากการทดสอบค่าที พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับขวัญของอาจารย์พยาบาล

ในมหาวิทยาลัยส่วนกลางและส่วนภูมิภาคไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งยอมรับสมมุติฐานที่วางไว้

2. เมื่อเปรียบเทียบขวัญของอาจารย์พยาบาลทั้ง 4 สถาบัน พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทั้งโดยรวมและแต่ละด้าน จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าคะแนนเฉลี่ยโดยการทดสอบค่าเอฟ

3. ระดับขวัญของอาจารย์พยาบาลในสถาบันเก่าและใหม่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยการทดสอบค่าที

4. จากการทดสอบสมมุติฐาน มีเพียงข้อเดียวที่ไม่ยอมรับสมมุติฐานที่วางไว้

5. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อระดับขวัญของอาจารย์พยาบาลคือ ระยะเวลาที่สถาบันนั้น ๆ ตั้งขึ้น ระยะเวลาการปฏิบัติงานของอาจารย์พยาบาล ตลอดจนองค์ประกอบของขวัญดังต่อไปนี้คือ ความรู้สึกพอใจ ความสัมพันธ์ในหน่วยงาน ความรู้สึกมั่นคง ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่ง ความรู้สึกประสบความสำเร็จ และความรู้สึกรับผิดชอบ

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title A Comparison of Nursing Instructors Morale
 between Central and Regional Universities

Name Miss Pensri Chunchai
 Department of Nursing Education

Academic Year 1974

ABSTRACT

The Purposes of this Study;

1. To compare nurse instructors morale between central and regional universities.
2. To identify factors which influenced the level of morale.

Methodology

A sample was drawn at random for 226 nurse instructors from two central and two regional universities. Research documents, books and journals were used in developing the questionnaire. The questionnaire was tried-out with 15 subjects from Graduate School, Department of Nursing Education, Chulalongkorn University. Then 226 copies of revised questionnaire were distributed to nurse instructors. Of these 226, 141 were filled out completely. Various statistics had been used to determine the morale level. The hypotheses had been tested at the significant level .01 and .05.

The Major Findings

1. There was no statistically significant difference in nurse instructors morale between central and regional universities indicated by t - test.

2. There were no statistically significant differences in nurse instructors morale among four nursing institutions.

3. Morale levels of nurse instructors in old and new nursing institutions were significant differences by applying of t - test.

4. Some hypotheses had been tested and were accepted. Only one hypothesis was rejected.

5. Factors which influenced nurse instructors morale were the period of establishment of each nursing institution, and the number of years service of nurse instructors. In addition, sense of satisfaction, relationship in working, sense of security, sense of belonging, sense of success and sense of responsibilities were included.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กติกกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับคำแนะนำช่วยเหลือในการ
ตรวจแก้ไขปรับปรุงขอบกพร่องทุกอย่าง จากอาจารย์พวงรัตน์ บุญญาบุรุษ ซึ่งเป็น
อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึง
ขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

อนึ่ง ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการรวบรวมข้อมูล
จาก ท่านคณบดี ผู้อำนวยการโรงเรียนพยาบาล หัวหน้าภาควิชาพยาบาล และ
อาจารย์พยาบาลในสถาบันต่าง ๆ และได้รับความช่วยเหลือเกี่ยวกับการใช้สถิติใน
การวิเคราะห์ข้อมูลจาก อาจารย์พวงแก้ว ปุณยกนก ผู้วิจัยจึงขอถือโอกาส
ขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย รวมทั้งขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนช่วยเหลือให้
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จด้วยดี

เพ็ญศรี ชุนไช้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
รายการตารางประกอบ	ณ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	8
สมมุติฐานในการวิจัย	8
ขอบเขตของการวิจัย	8
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	9
แผนการวิจัย	9
ขอตกลงเบื้องต้น	9
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	10
2 บรรณคดีและการวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง	14
3 วิธีดำเนินงานและวิธีรวบรวมข้อมูล	20
กลุ่มตัวอย่างประชากร	20
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	20
วิธีดำเนินการวิจัย	24
การวิเคราะห์ข้อมูล	25

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล... .. 26
5	สรุปผลการวิจัย 47
	ผลการวิจัย... .. 48
	การอภิปรายผล 49
	ขอเสนอแนะสำหรับการวิจัย... .. 53
	ขอเสนอแนะเพื่อยกระดับขวัญของอาจารย์พยาบาล... .. 54
	ขอเสนอแนะสำหรับผู้บริหาร... .. 56
	บรรณานุกรม... .. 60
	ภาคผนวก. 63
	ประวัติการศึกษา 80

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1	อายุของอาจารย์พยาบาลในแต่ละสถาบัน... .. 27
2	ระยะเวลาการปฏิบัติงานของอาจารย์พยาบาลในแต่ละสถาบัน 28
3	ค่าคะแนนเฉลี่ยในแต่ละค่านขององค์ประกอบของขวัญของสถาบันการศึกษา ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค... .. 29
4	ค่าคะแนนเฉลี่ยในแต่ละค่านขององค์ประกอบของขวัญของแต่ละสถาบัน การศึกษา. 30
5	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของขวัญโดยส่วน รวมในสี่สถาบันการศึกษา... .. 31
6	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของขวัญในแต่ละ ค่านขององค์ประกอบของขวัญในสี่สถาบันการศึกษา 32
7	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าคะแนนเฉลี่ยของขวัญโดยรวมของ อาจารย์พยาบาลในสถาบันส่วนกลางและส่วนภูมิภาค... .. 33
8	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของขวัญของอาจารย์ พยาบาลในค่านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่ง. 34
9	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของขวัญของอาจารย์ พยาบาลในค่านความรู้สึกรับผิดชอบ... .. 35
10	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของขวัญของอาจารย์ พยาบาลในค่านความรู้สึกประสบความสำเร็จ 36
11	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของขวัญของอาจารย์ พยาบาลในค่านความรู้สึกมั่นคง.. 37

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
12	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของขวัญของอาจารย์พยาบาลในค่านามรู้สึกพอใจ... .. 38
13	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของขวัญของอาจารย์พยาบาลในค่านามสัมพันธ์ในหน่วยงาน.... .. 39
14	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าคะแนนเฉลี่ยของขวัญของอาจารย์พยาบาลระหว่างสถาบันเก่าและสถาบันใหม่.. .. 40
15	ค่าคะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบของขวัญของอาจารย์พยาบาลที่อยู่ในเขตตอนล่างและปานกลาง ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (ศิริราช).. .. 41
16	ค่าคะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบของขวัญของอาจารย์พยาบาลที่อยู่ในเขตตอนล่างและปานกลาง ของโรงเรียนพยาบาล คณะแพทยศาสตร์ รามธิบดี... .. 43
17	ค่าคะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบของขวัญของอาจารย์พยาบาลที่อยู่ในเขตตอนล่างและปานกลาง ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่... .. 44
18	ค่าคะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบของขวัญของอาจารย์พยาบาลที่อยู่ในเขตตอนล่างและปานกลาง ของคณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น... .. 45