

การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม เรื่อง "ลมมรสุมในทวีปเอเชีย"
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่เจ็ด



นางสาวเพชรฯ ภายะพิงค์

002915

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต


แผนกวิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2519

T1679852x

CONSTRUCTION OF A PROGRAMMED LESSON ON "MONSOON IN ASIA"
FOR PRATHOM SUKSA SEVEN



Miss Petchara Thayapink

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

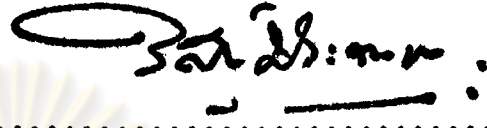
Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1976


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

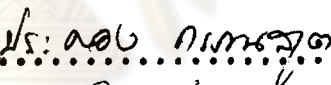



.....
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

..........ประธานกรรมการ

..........กรรมการ

..........กรรมการ

..........กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาริ ธีระจิตร

ศูนย์วิทยานิพนธ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "ลมมรสุมในทวีปเอเชีย"
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ เจ็ด

ชื่อ

นางสาวเพชรฯ ฉายะพิงค์ แผนกวิชา ประถมศึกษา

ปีการศึกษา

2518

บทคัดย่อ



ความมุ่งหมาย

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "ลมมรสุมในทวีปเอเชีย" สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่เจ็ดและหาประสิทธิภาพของบทเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน 90/90

วิธีดำเนินการวิจัย

1. สร้างบทเรียนแบบโปรแกรมชนิดเส้นตรง โดยยึดจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม
2. สร้างข้อสอบจำนวน 50 ข้อ และเป็นแบบสอบที่มีความเที่ยง .79 เพื่อใช้สำหรับทดสอบนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม
3. นำบทเรียนแบบโปรแกรมที่สร้างขึ้นไปทดลองโดยทำการทดลอง 3 ชั้น คือ ทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่ง ทดลองแบบกลุ่มเล็ก และทดลองภาคสนาม ตามลำดับกับกลุ่มตัวอย่างประชากร ซึ่งเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หก เหตุที่เลือกนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หก เพราะนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่เจ็ด ได้เรียนเนื้อหาที่มีในบทเรียนนี้ไปแล้ว

ผลการวิจัย

บทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "ลมมรสุมในทวีปเอเชีย" มีประสิทธิภาพ 92.33/87.64 หมายถึงนักเรียนสามารถตอบคำถามในบทเรียนได้ถูกต้องโดยเฉลี่ยร้อยละ 92.33 และสามารถทำข้อสอบหลังเรียนบทเรียนแบบโปรแกรมได้ถูกต้องโดยเฉลี่ยร้อยละ 87.64 ดังนั้นบทเรียนนี้มีประสิทธิภาพต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้เล็กน้อย แต่ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของ

คะแนนก่อนเรียนบทเรียนและหลังเรียนบทเรียนแบบโปรแกรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แสดงว่านักเรียนเรียนบทเรียนแบบโปรแกรมนี้แล้วมีความรู้เพิ่มขึ้น.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Construction of a Programmed Lesson on "Monsoon
in Asia" for Prathom Suksa Seven.

Name Miss Petchara Thayapink
Department of Elementary Education

Academic Year 1975

ABSTRACT

Purpose

The purpose of this research was to construct a Programmed Lesson on "Monsoon in Asia" for Prathom Suksa Seven and to find out the effectiveness of this Programmed Lesson on the 90/90 standard.

Procedures

1. Constructed the linear programmed lesson based on the behavioral objectives.
2. Constructed fifty test items and the reliability of the test was .79 to be used for pre-test and post-test.
3. Try out the Programmed Lesson in three steps with Prathom Suksa Six Students which was the sample group: one-to-one testing, small-group testing and field testing. The Prathom Suksa Six Students were used because during the period of experiment the Prathom Suksa Seven Students have already studied this lesson.

Results

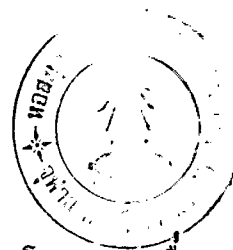
The effectiveness of the Programmed Lesson on "Monsoon in Asia"

is 92.33/87.64. This means that the students average score is 92.33 percent on answering the question in Programmed Lesson and the average score of the post-test is 87.64 percent. The effectiveness of this Programmed Lesson is little lower than the 90/90 standard. However, the arithmetic mean (\bar{X}) of the pre-test and the post-test is significantly different at the level of .01. This shows that the Programmed Lesson has improved the knowledge of the students.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถิติกรรมประภลศ



ในการท้าววิทยานิพนธ์เรื่อง การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "ลมมรสุมในทวีปเอเชีย" สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่เจ็ดนี้ สำเร็จลงได้ด้วยดี เพราะได้รับความกรุณาจาก ศาสตราจารย์ สุนน อมรวิวัฒน์ ได้กรุณาให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์นี้ ศาสตราจารย์ อ่ำไพ สุจริตกุล ได้กรุณาให้แนวคิดโดยทั่ว ๆ ไป พร้อมทั้งแนะนำเรื่องที่จะวิจัย รองศาสตราจารย์ ประคอง กรรณสูต ได้กรุณาให้คำแนะนำในด้านสถิติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาริ ธิระจิตร ได้ให้ความกรุณาอย่างมากในการตรวจแก้ไขข้อบกพร่องในการเขียนบทเรียนและการวิจัย ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของอาจารย์ที่กล่าวนามมาข้างต้น จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

นอกจากนี้ผู้วิจัย ขอขอบพระคุณ อาจารย์ใหญ่ คณะครูและนักเรียน โรงเรียนปทุมคงคา และโรงเรียนวัดธาตุทอง ที่กรุณาให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในการทดลองเพื่อการวิจัยครั้งนี้

เพชรรา ถายะพิงค์

ศูนย์วิทยพัทพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฉ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
สมมุติฐานในการวิจัย	5
จุดมุ่งหมายของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
ข้อตกลงเบื้องต้น	6
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	7
วิธีดำเนินการวิจัย	7
คำจำกัดความของคำศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	9
2. วรรณคดีและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
ความหมายของบทเรียนแบบโปรแกรม	11
ประวัติความเป็นมาของบทเรียนแบบโปรแกรม	12
บทเรียนแบบโปรแกรมกับทฤษฎีการเรียนรู้	16
ลักษณะของบทเรียนแบบโปรแกรม	20
ชนิดของบทเรียนแบบโปรแกรม	22
หลักการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม	23

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	162
การวิเคราะห์ข้อมูล	162
ชั้นการทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่ง	162
ชั้นการทดลองแบบกลุ่มเล็ก	163
ตัวอย่างกรอบที่แก้ไข	165
ชั้นการทดลองภาคสนาม	167
5. สรุป อภิปรายผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	169
สรุปผลการวิจัย	169
การอภิปรายผล	170
ขอเสนอแนะในการวิจัยต่อไป	171
ขอเสนอแนะโดยทั่วไป	172
บรรณานุกรม	174
ภาคผนวก	180
ประวัติการศึกษา	228

รายการตรวจประกอบ

ตารางที่

หน้า

1. ผลการทดลองแบบกลุ่มเล็ก	163
2. ผลการทดลองภาคสนาม	168
3. ค่าระดับความยากและอำนาจจำแนกของข้อสอบ 66 ข้อ	181
4. การคำนวณเพื่อหาความเที่ยงของแบบสอบ	184
5. ผลการทดลองแบบกลุ่มเล็กเป็นรายบุคคล	187
6. ตารางคะแนนการสอบก่อนและหลังจากที่นักเรียนเรียนบทเรียน แบบโปรแกรมจากการทดลองในภาคสนาม	212

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย