

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

- เจริญผล สุวรรณโชติ. ทฤษฎีการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : แพรวพทยา, 2519.
- ชูบุ กาญจนประกร. "ภาวะผู้นำ." ใน การบริหารงานบุคคลในประเทศไทย.  
กรุงเทพมหานคร : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2515.
- ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์  
ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- ธงชัย สันติวงษ์ และ ชัยยศ สันติวงษ์. พฤติกรรมของบุคคลในองค์การ. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์เจริญรัตน์, 2522.
- นิพนธ์ ศศิธร. การจัดระเบียบองค์การปัจจุบันและอนาคต. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
พิมพ์เกศ, 2523.
- ประทอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ,  
2525.
- ประชุม รอดประเสริฐ. ผู้นำและพฤติกรรมกรรมการบริหาร. ภาควิชาการบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
- หกว ศรียุกต์ศุภทร. "ความเป็นมาและวิวัฒนาการการศึกษาพยาบาล ของกระทรวงสาธารณสุข."  
ฉลองครบรอบ 50 ปี สภากรมพยาบาลแห่งประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
ไทยพินทยา, 2520.

- ผู้สืบทอด สัตยมานะ. การบริหารรัฐกิจ. กรุงเทพมหานคร : มงคลการพิมพ์, 2517.
- วิจิตร ศรีสอาน. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2518.
- วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการร่างและวิเคราะห์โครงการที่มีใช้ในการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2523.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2519.
- สมัยศ นาวิกาน. พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พรตกิจ, 2524.
- สมัยศ นาวิกาน และผู้สืบทอด. รวมถมน. องค์การ : ทฤษฎีและพฤติกรรม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ดวงกมล, 2520.
- สาธิตานสุช, กระทรวง. แผนพัฒนาการสาธารณสุขตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2525 - 2529. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักข่าวพานิชย์, 2524.
- เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- อรุณ รัชธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- \_\_\_\_\_ . การพัฒนาองค์การเพื่อการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- อาภรณ์พันธ์ จันทรสว่าง. การพัฒนาบุคคล กลุ่ม และชุมชน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2515.

บทความ

ธีระชัย ปุณฺณโชติ และคณะ. "รายงานการวิจัยเรื่องพฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา." วารสารเศรษฐศาสตร์ 8 (กรกฎาคม - สิงหาคม 2521): 16 - 25.

วิจิตร ธีระกุล. "พฤติกรรมผู้นำ." วิทยาสาร 28 (สิงหาคม 2518): 19 - 21.

สมยศ นาวิการ. "บรรยากาศองค์การ." วารสารธรรมศาสตร์ 3 (มกราคม - มีนาคม 2521): 16 - 21.

อารมย์ จินดาพันธ์. "พฤติกรรมผู้นำ." วารสารเอกชน 10 (กรกฎาคม 2524): 22 - 24.

\_\_\_\_\_ . "พฤติกรรมผู้นำ." วารสารเอกชน 12 (กันยายน 2524): 16 - 21.

เอกสารอื่น ๆ

ครรชิต ทรานูชรัตน์. "ระบบพฤติกรรมในการบริหารของโรงเรียนรัฐบาลประเภทมัธยมศึกษาใน ส่วนกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

จรรยาภรณ์ งามญาติ. "ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะผู้นำของอาจารย์ใหญ่กับบรรยากาศองค์การของโรงเรียน." วิทยานิพนธ์ทางการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2519.

ธีระชัย รุณเจริญ. "ระบบพฤติกรรมในการบริหารของสถาบันฝึกหัดครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

ประไพ ปิยะจันทร์. "พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาลในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ปรีดา หุ่มเพียง. "ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะผู้นำของอาจารย์ใหญ่กับบรรยากาศองค์การของโรงเรียน." วิทยานิพนธ์ทางการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2521.

พีระศักดิ์ ทองมาก. "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำกับความสามารถในการบริหารงานวิชาการของหัวหน้าฝ่ายในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

สमान วีระกำแหง. "พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

หาญชัย สงวนโท. "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยครูกับบรรยากาศองค์การ." วิทยานิพนธ์ทางการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2519.

### ภาษาอังกฤษ

Barrard Chester I. Organizational and Management. Cambridge Mass: Harvard University P. ess, 1962.

Campbell, Rold F., et al. Introduction to Educational Administration. 3 rd ed. Boston: Allyn and Bacon, 1968.

Dheerakul, Vichit. Leadership Behavior of the Secondary School Principals in Bangkok, Thailand, as Related to Sex, Age, Experience and Qualification. Ph.D. Dissertation, Brigham Young University, Utah, USA, 1972.

- Getzels, Jacob W. and Others. Educational Administration as a Social Process. New York: Harper and Row, 1968.
- Gouldner, A.W. Pattern of Industrial Bureaucracy. Ill: Free Press, 1954.
- Gue, L.R. Organization Climate, Unpublished Lecture documents for Educational Administrative. University of Alberta, Canada, 1970.
- Halpin, A.W. "A Paradigm for Research on Administration Behavior." in Administration Behavior in Education. New York: Harper and Row Publishers, 1957.
- \_\_\_\_\_. Theory and Research in Administration. New York: McMillan Company, 1966.
- Halpin, A.W. and Croft, Don B. The Organizational Climate of School. Chicago: Midwest Administration Center, University of Chicago, 1963.
- Hersey, Pual and Blanchard, Kenneth H. Management of Organizational Behavior. New Jersey: Prentice Hall Inc., 1977.
- Koontz, Harold., et al. Management: A Systems and Contingency Analysis of Managerial Function. 6 th. ed. Tokyo: McGraw-Hill Kogakusha, Ltd, 1976.
- McGregor, D. The Human Side on Enterprise. New York: McGraw-Hill Book Co., 1960

- Miklos, E. "School Climate and Program Development." Selected Reading in Educational Administration. Department of Educational Administration, University of Alberta, Edmonton, Canada, 1970.
- Monroe. The Calculator Company, Operating Instructions Model 1930 Electronic Display Calculator for Statistics. New Jersey: Litton Business System, Inc., 1974.
- Reddin, William J. Managerial Effectiveness. New York: McGraw-Hill Book Co., 1970.
- Siegel, Sidney. Nonparametric Statistics for the Behavioral Science. Tokyo: McGraw-Hill Kogakusha, Ltd., 1956.
- Smidt, Warren H. "Styles of Leadership." Executive Library. Washing D.C.: Leadership Resources Inc., 1972.
- Steer, Richard M. Organizational Effectiveness: A Behavioral View. Cal.: Goodyear Publishing Co., Inc., 1978.
- Sweitzer, Robert. "An Assessment of Two Theoretical Frameworks." Organization and Human Behavior: Focus on Schools. New York: McGraw-Hill Book Company, 1969.
- Tead, Ordway. The Arts of Leadership. New York: McGraw-Hill Book Company, 1953.
- Uris, Auren. How to be a Successful Leader. New York: McGraw-Hill Book Company, 1953.

Yamane, Taro. Statistic - An Introductory Analysis. 3 rd. ed.  
New York: Harper, 1973.

#### Articles

Bennis, W.G. "Leadership Theory and Administrative Behavior: The Problem of Authority." Administrative Science Quarterly. (December 1959): 261.

Brube, W.W. "Leadership as a Function of the Leader, the Follower and the Situation." Journal of Personality. Vol 33 (1965): 60 - 81.

Getzel, J.H. and Guba, E.C. "Social Behavior and the Administrative Process." The Social Review. LXV, 4 (Winter 1957): 423 - 441.

House, R.J. and Others. "Relation of Leader Consideration and Initiating Structure to R. and D. Subordinate Satisfaction." Administrative Science Quarterly. 16,1 (March 1971): 19 - 30.

#### Others Material

Brickner, C.E. "An Analysis of Organizational Climate and Leader Behavior in North Dakota School System." Dissertation Abstracts International, Vol. 30, No. 2 (June 1971): 96 - A.

Cook, Edward V. "Leadership Behavior of Elementary School Principals and the Organization Climate of the School which They Administer" Dissertation Abstracts International. Vol. 27, No. 2 (August 1966): 345 - 346 - A.

- Comming, J.R. "The Relationship of the Organization Climate in Urban School to the Staffing Characteristics in the School District." Dissertation Abstracts International. Vol. 35, No. 8, (February 1975): 4899 - 4900 - A.
- Cornolly, John P. "The Relationship of Selected Personal and Situational Characteristics to the Perceived Leader Behavior of Chief School Administrators." Dissertation Abstracts International. Vol. 36, No. 1, (July 1975): 58 - 59 - A.
- Garcia, M.W. "The Relationship Between Teachers' Perceptions of the Organization Climate and Their Perceptions of the Effectiveness of the Evaluation Process." Dissertation Abstracts International. Vol. 41, No. 6, (December 1980): 2375 - A.
- Gunn, J.G. "A Study of the Organization Climate of Selected High School in the State of Mississippi." Dissertation Abstracts International. Vol. 32, No. 9, (March 1972): 4874 - 4875 - A.
- Hughes, L.W. "The Organization Climate Found in Central Administration Office of Selected Highly Innovative and Noninnovative School Districts in the State of Ohio." Dissertation Abstracts International. Vol. 71, No. 1, (July 1966): 73 - A.
- Lambert, D.B. "A Study of the Relationship Between Teacher Morale and School Principals' Leader Behavior." Dissertation Abstracts International. Vol. 29, No. 8, (February 1969): 2484 - A.



- Mcleod, R.K. "Relationship of Staff Size and Variables to the Organization Climate of Elementary School." Dissertation Abstracts International. Vol. 30, No. 6, (December 1969): 2298 - A.
- Tanner, H.G. "A Study of the Relationship Between the Organizational Climate of Schools and the Social Behavior of Selected School Administrators." Dissertation Abstracts International. Vol. 25, No. 1, (July 1967): 89 - A.
- Thomson, K.E. "The Relationship of Leadership behavior of Secondary School Principals to Educational-Experiential Variables." Dissertation Abstracts International. Vol. 41, No. 12, (June 1981): 4926 - A.
- Winter, J.A. "An Investigation of the Relationship of Organizational Climate and Certain Personal Status Factors of Elementary School Professional Staff Members." Dissertation Abstracts International. Vol. 20, No. 5, (November 1968): 2083 - A.
- Wolf, L.R. "An Analysis of Leader Behavior of Career-bond and Place-bond Public School Superintendents in Iowa." Dissertation Abstracts International. Vol. 35, No. 11, (May 1975): 7009 - A.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม. 0309 /

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

11 เมษายน 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย รอยตำราจเอก หญิง พุทธภัย คีตมาก นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา  
พยาบาลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรม  
ผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยพยาบาลกับบรรยากาศองค์การ ในสังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล  
กระทรวงสาธารณสุข" ในการนี้จึงจำเป็นต้องทำการเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการ  
แจกแบบสอบถามแก่อาจารย์พยาบาลของ .....

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้เข้าพบเพื่อเรียนชี้แจงรายละเอียดด้วยตนเอง และขอได้โปรดพิจารณาอนุมัติให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว  
ขึ้นเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประดิษฐ์ บุณนาถ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527677

19 เมษายน 2526



เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

ข้าพเจ้า รอยคำรวัจ เอกหญิง พุทธภัย คีมาภ นิสิตปริญญาโท สาขาการบริหาร  
การพยาบาล ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์  
จะทำการวิจัยเรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร  
วิทยาลัยพยาบาลกับบรรยากาศองค์การ ในสังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข"  
โดยใช้แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยพยาบาล และแบบสอบถาม  
เกี่ยวกับบรรยากาศองค์การของวิทยาลัยพยาบาล ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านโปรด  
ตอบแบบสอบถามด้วยความจริงใจ และตรงตามความเป็นจริง ซึ่งผลในการตอบแบบสอบถาม  
ของท่านจะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์ในการ  
นำผลการวิจัยไปปรับปรุงการบริหารงานของวิทยาลัยพยาบาลในโอกาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความกรุณาในการตอบแบบสอบถาม และข้าพเจ้านับเป็นอย่างยิ่ง  
ว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี โปรดส่งแบบสอบถามกลับคืนภายใน 2 สัปดาห์  
ตามชื่อ และที่อยู่ที่เคยระบุไว้ด้านหลังแบบสอบถามฉบับนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ  
โอกาสนี้ด้วย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

ร.ศ.๑ น.๑๐ *Offical Name*

(พุทธภัย คีมาภ)

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาพยาบาลศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถามพฤติกรรมผู้นำและแบบสอบถามบรรยากาศองค์การ

### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยพยาบาล และแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศองค์การของวิทยาลัยพยาบาล ซึ่งรวมกันเป็น 2 ตอน ดังนคือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยพยาบาล

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบรรยากาศองค์การของวิทยาลัยพยาบาล

แบบสอบถามฉบับนี้วัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาพฤติกรรมผู้นำและบรรยากาศองค์การของวิทยาลัยพยาบาลตามที่เสนอของท่าน **ฉะนั้นจึงไม่มีการตอบที่ถูกหรือผิด** ขอให้ท่านตอบตรงตามความเป็นจริงมากที่สุด การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีใตมุ่งหวังที่จะศึกษาสถานการณ์การศึกษายามาลแห่งใดแห่งหนึ่ง หรือผู้บริหารสถานการศึกษายามาลคนใดคนหนึ่ง โดยเฉพาะ ดังนั้นผลการวิจัยที่ปรากฏออกมา จะไม่กระทบกระเทือนสถานการณ์การศึกษายามาล หรือตัวผู้บริหารวิทยาลัยพยาบาล หรือบรรยากาศของวิทยาลัยพยาบาลแต่อย่างใด ผลการวิจัยนี้จะชี้ให้เห็นเพียงว่า พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยพยาบาล และบรรยากาศของวิทยาลัยพยาบาลโดยส่วนรวมเป็นอย่างไร เพื่อเป็นข้อเสนอแนะในการพัฒนาพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยพยาบาล และเป็นข้อเสนอแนะในการเสริมสร้างปรับปรุงบรรยากาศองค์การของวิทยาลัยพยาบาล อันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการบริหารงานของวิทยาลัยใหม่ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

แบบสอบถามพฤติกรรมผู้นำ

แบบสอบถามนี้มีข้อความ 30 ข้อ ให้ท่านประเมินความคิดเห็นของท่านกับข้อความข้างล่างนี้ด้วยความจริงใจที่สุด และโปรดอ่านพิจารณาข้อความอย่างละเอียด พิจารณาว่าผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลแสดงพฤติกรรมดังข้อความข้างหรือไม่ว่าแล้วเขียน  รอบตัวเลข 1 2 3 4 ตัวใดตัวหนึ่งทางขวามือของข้อความ ซึ่งตัวเลขแสดงความหมายดังนี้

- 4 แสดงว่า ผู้อำนวยการได้แสดงพฤติกรรมนั้น อยู่เสมอหรือเป็นประจำ
- 3 แสดงว่า ผู้อำนวยการได้แสดงพฤติกรรมนั้น ๆ ไม่ถึงกับเป็นประจำแต่แสดงออกบ่อย
- 2 แสดงว่า ผู้อำนวยการได้แสดงพฤติกรรมนั้น ๆ เป็นครั้งคราวหรือนาน ๆ ครั้ง
- 1 แสดงว่า ผู้อำนวยการได้แสดงพฤติกรรมนั้น ๆ ออกมาให้เห็นน้อยที่สุดหรือไม่เคย

ขอความกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ มิฉะนั้นแบบสอบถามฉบับนี้จะใช้ไม่ได้

- |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1. แสดงให้คณะอาจารย์เข้าใจทัศนคติในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. มีความคิดใหม่ ๆ และทดลองความคิดเห็นนั้น ๆ กับคณะอาจารย์  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. ปกครองบังคับบัญชาด้วยมาตรการที่เฉียบขาด                  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. ตำหนดผลงานที่บกพร่องของคณะอาจารย์                        | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. ใช้ภาษาพูดใ้คล้องกระทัดรัดชัดเจนเข้าใจง่าย               | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. รู้จักเลือกคนให้เหมาะสมกับชนิดของงาน                     | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. กำหนดเวลาทำงานควรจะได้เสร็จ                              | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. วางมาตรฐานการทำงานของคณะอาจารย์                          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9. เร่งรัดให้คณะอาจารย์ทำงานเสร็จทันเวลา                    | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10. ส่งเสริมให้คณะอาจารย์ทำงานอย่างมีระเบียบแบบแผน          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11. ทำให้คณะอาจารย์เข้าใจเรื่องระบบและกระบวนการบริหาร       | 1 | 2 | 3 | 4 |

4	แสดงว่า	ผู้อำนวยการได้แสดงพฤติกรรมนั้น	อยู่เสมอหรือเป็นประจำ
3	แสดงว่า	ผู้อำนวยการได้แสดงพฤติกรรมนั้น	บ้างครั้งเป็นประจำแต่แสดงออกบ่อย
2	แสดงว่า	ผู้อำนวยการได้แสดงพฤติกรรมนั้น	บ้างครั้งคราวหรือนาน ๆ ครั้ง
1	แสดงว่า	ผู้อำนวยการได้แสดงพฤติกรรมนั้น	ออกมาให้เห็นน้อยที่สุดหรือไม่เคย

12.	ให้คณะกรรมการปฏิบัติงานตามกฎข้อบังคับ	1	2	3	4
13.	ชี้แจงให้คณะกรรมการทราบนโยบายในการบริหาร	1	2	3	4
14.	สอดคล้องดูแลให้คณะกรรมการทำงานเต็มกำลังความสามารถ	1	2	3	4
15.	สอดคล้องดูแลให้คณะกรรมการมีประสานกันอย่างใกล้ชิด	1	2	3	4
16.	ช่วยเหลือในเรื่องส่วนตัวของคณะกรรมการ	1	2	3	4
17.	ทำให้คณะกรรมการรู้สึกอบอุ่นและสะดวกสบายในการปฏิบัติงาน	1	2	3	4
18.	เป็นคนที่คณะกรรมการเข้าใจง่าย	1	2	3	4
19.	มีเวลาที่จะฟังความคิดเห็นของคณะกรรมการ	1	2	3	4
20.	ชอบทำงานตามลำพังและไม่สั่งสรรคกับผู้อื่น	1	2	3	4
21.	หมั่นตรวจตราดูแลสวัสดิภาพของคณะกรรมการ	1	2	3	4
22.	ปฏิบัติที่จะอธิบายการกระทำต่าง ๆ และการตัดสินใจของผู้อำนวยการ	1	2	3	4
23.	ปฏิบัติงานโดยไม่ปรึกษาคณะกรรมการ	1	2	3	4
24.	ส่งเสริมความคิดริเริ่มและการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ	1	2	3	4
25.	ปฏิบัติต่อคณะกรรมการอย่างยุติธรรม	1	2	3	4
26.	เต็มใจที่จะเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงวิธีการทำงาน	1	2	3	4
27.	เป็นกันเองและพอง่าย	1	2	3	4
28.	คณะกรรมการกล้าและสบายใจที่จะพูดกับผู้อำนวยการ	1	2	3	4
29.	ยอมรับและปฏิบัติตามคำแนะนำของคณะกรรมการ	1	2	3	4
30.	ปรึกษาคณะกรรมการก่อนดำเนินงานสำคัญ	1	2	3	4



ตอนที่ 2

แบบสอบถามบรรยากาศองค์กร

แบบสอบถามนี้มีข้อคำถาม 64 ข้อ ให้ท่านประเมินความคิดเห็นของท่านกับข้อความข้างล่างนี้ ด้วยความจริงใจที่สุด และโปรดอ่านพิจารณาข้อความอย่างละเอียด แล้วเขียนวงกลม ○ รอบตัวเลข 1 2 3 4 ตัวใดตัวหนึ่งทางขวามือของข้อความ ตามน้ำหนักความรู้สึกที่ท่านเห็นว่าพฤติกรรมที่ปรากฏในแต่ละข้อความเกิดขึ้นบ่อยเพียงใดในวิทยาลัยพยาบาลของท่าน ซึ่งตัวเลขแสดงความหมายดังนี้

- 4 แสดงว่า ท่านเห็นว่าพฤติกรรมนั้น เกิดขึ้นมากที่สุด
- 3 แสดงว่า ท่านเห็นว่าพฤติกรรมนั้น เกิดขึ้นค่อนข้างมาก
- 2 แสดงว่า ท่านเห็นว่าพฤติกรรมนั้น เกิดขึ้นเป็นบางครั้ง
- 1 แสดงว่า ท่านเห็นว่าพฤติกรรมนั้น เกิดขึ้นน้อยมาก

ขอความกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ มิฉะนั้นแบบสอบถามฉบับนี้จะใช้ไม่ได้

- |  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| 1. กิริยามารยาทของอาจารย์ในวิทยาลัยนี้เป็นที่น่ารำคาญ                | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. ในการกระทำใด ๆ ก็มีอาจารย์กลุ่มน้อยคัดค้านอาจารย์กลุ่มใหญ่เสมอ    | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. คณะอาจารย์พยายามต่อต้านอาจารย์ที่ไม่ปฏิบัติตนเหมือนคนอื่น         | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. อาจารย์แสวงหาความชอบและความสัมพันธ์จากผู้ช่วยการ เป็นพิเศษ        | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. อาจารย์บางคนชอบพูดขี้จิ้งหะขณะที่อาจารย์คนอื่นกำลังพูดในที่ประชุม | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. อาจารย์บางคนถามคำถามที่ไร้สาระในที่ประชุม                         | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. อาจารย์พูดไม่ตรงประเด็นและปราศจากจุดมุ่งหมายในที่ประชุม           | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. อาจารย์ต่างคนต่างอยู่ไม่ค่อยคบหาสมาคมกัน                          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9. อาจารย์พูดถึงเรื่องการขอย้ายและการลาออกเสมอ ๆ                     | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10. อาจารย์สังสรรค์กันในเฉพาะกลุ่มของตนเองเท่านั้น                   | 1 | 2 | 3 | 4 |

11.	งานพิเศษของอาจารย์กว่างานด้านการสอน	1	2	3	4
12.	อาจารย์เป็นกรรมการในกิจกรรมต่าง ๆ มาก	1	2	3	4
13.	อาจารย์มีภาระในการรายงานผลการเรียนของนักศึกษา	1	2	3	4
14.	อาจารย์มีภาระเกี่ยวกับการทำงานสารบรรณมาก	1	2	3	4
15.	อาจารย์มีเวลาพอที่จะเตรียมและจัดทำรายงานต่าง ๆ	1	2	3	4
16.	วิทยาลัยพร้อมที่จะบริการและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์การสอนแก่อาจารย์	1	2	3	4
17.	อาจารย์มีขวัญและกำลังใจในการทำงานดีมาก	1	2	3	4
18.	อาจารย์ยินดีที่จะทำงานด้วยความวิริยะอุตสาหะ	1	2	3	4
19.	อาจารย์แสดงน้ำใจที่จะทำงานเพื่อวิทยาลัย	1	2	3	4
20.	วิทยาลัยมีบริการด้านการรักษาความสะอาดพร้อมที่จะใช้ได้	1	2	3	4
21.	อาจารย์ส่วนใหญ่ให้อภัยในข้อผิดพลาดของเพื่อนร่วมงาน	1	2	3	4
22.	วิทยาลัยจัดหาวัสดุอุปกรณ์การสอนไว้พร้อม	1	2	3	4
23.	บรรยากาศเมื่ออาจารย์อยู่รวมกันเป็นไปอย่างสนุกสนานครึกครื้น	1	2	3	4
24.	คณะอาจารย์มีความรู้สึกพร้อมที่จะช่วยกันทำงานให้สำเร็จ	1	2	3	4
25.	วิทยาลัยจัดหาหนังสือประกอบการสอนไว้บริการอาจารย์	1	2	3	4
26.	อาจารย์ใช้เวลาหลังเลิกงานแล้วช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหา	1	2	3	4
27.	เพื่อนสนิทของอาจารย์คืออาจารย์ในวิทยาลัยเดียวกัน	1	2	3	4
28.	อาจารย์เชิญเพื่อนอาจารย์ไปเยี่ยมมาบ้าน	1	2	3	4
29.	อาจารย์ทราบภูมิหลังของครอบครัวอาจารย์อื่น ๆ	1	2	3	4
30.	อาจารย์เล่าชีวิตส่วนตัวของคนให้เพื่อนอาจารย์ฟัง	1	2	3	4
31.	ในเวลาว่างการอาจารย์มีเวลาพอประสังสรรค์กันอย่างสนุกสนาน	1	2	3	4
32.	อาจารย์เตรียมและจัดทำรายงานต่าง ๆ ร่วมกัน	1	2	3	4
33.	อาจารย์เตรียมและจัดทำรายงานต่าง ๆ ด้วยตนเอง	1	2	3	4
34.	การประชุมอาจารย์ดำเนินไปคามระเบียบวาระอย่างเคร่งครัด	1	2	3	4
35.	การประชุมจัดเพื่อรับฟังผู้อำนวยการแถลงมากกว่าการเปิดอภิปราย	1	2	3	4

36.	ผู้อำนวยการดำเนินการประชุมอย่างมีประสิทธิภาพ	1	2	3	4
37.	อาจารย์มักจะออกนอกบริเวณวิทยาลัยในเวลาราชการ	1	2	3	4
38.	อาจารย์รับประทานอาหารกลางวันในห้องพักของตนตามลำพัง	1	2	3	4
39.	อาจารย์ไม่สงสัยในระเบียบข้อบังคับที่ผู้อำนวยการกำหนดขึ้น	1	2	3	4
40.	ผู้อำนวยการติดต่อทั้ทหายอาจารย์เป็นประจำ	1	2	3	4
41.	วิทยาลัยมีบริการธุรการสำหรับอาจารย์เสมอ	1	2	3	4
42.	อาจารย์ได้รับผลการตรวจเยี่ยมของผู้นิเทศหรือผู้มาต้งานทันที	1	2	3	4
43.	ผู้อำนวยการเป็นผู้ตัดสินใจในการจัดการการสอน	1	2	3	4
44.	ผู้อำนวยการเป็นผู้กำหนดงานให้อาจารย์ปฏิบัติ	1	2	3	4
45.	ผู้อำนวยการตรวจสอบความสามารถทางวิชาการของอาจารย์	1	2	3	4
46.	ผู้อำนวยการแก้ไขข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงานของอาจารย์	1	2	3	4
47.	ผู้อำนวยการจัดหางานให้อาจารย์ทำงานเต็มความสามารถ	1	2	3	4
48.	มีการเปิดเผยความคิดเห็นพิเศษของอาจารย์ให้ทราบโดยทั่วถึงกัน	1	2	3	4
49.	ผู้อำนวยการชอบพูดมากจนเกินความจำเป็น	1	2	3	4
50.	ผู้อำนวยการให้ความช่วยเหลือการปฏิบัติงานของอาจารย์ทุกวิถีทาง	1	2	3	4
51.	ผู้อำนวยการทำงานอย่างหนักเพื่อให้อาจารย์ถือเป็นแบบอย่าง	1	2	3	4
52.	ผู้อำนวยการใช้ชีวิตเพื่อก่อ	1	2	3	4
53.	ผู้อำนวยการเตรียมเรื่องที่จะสั่งหรือพูดกับอาจารย์ไว้เป็นอย่างดี	1	2	3	4
54.	ผู้อำนวยการอธิบายเหตุผลการติชมอาจารย์ทุกครั้ง	1	2	3	4
55.	ผู้อำนวยการจัดหาสวัสดิการส่วนบุคคลให้อาจารย์	1	2	3	4
56.	ผู้อำนวยการมาถึงวิทยาลัยก่อนอาจารย์อื่น ๆ	1	2	3	4
57.	ผู้อำนวยการแจ้งให้อาจารย์ทราบถึงแนวคิดใหม่ ๆ เสมอ ๆ	1	2	3	4
58.	ผู้อำนวยการเป็นบุคคลที่อาจารย์เข้าใจในตัวท่านได้ง่าย	1	2	3	4
59.	ผู้อำนวยการช่วยแก้ปัญหาส่วนตัวของอาจารย์	1	2	3	4
60.	ผู้อำนวยการทำหน้าที่กรรมาธิการของอาจารย์	1	2	3	4
61.	ผู้อำนวยการช่วยเหลืออาจารย์ทำงานหลังเลิกงาน	1	2	3	4

62. ผู้อำนวยการช่วยไกลเกลี่ยประนีประนอมเมื่ออาจารย์มีปัญหา  
และขอชดเชยเล็กน้อย  
1 2 3 4
63. ผู้อำนวยการเปิดโอกาสให้อาจารย์พิจารณาวิชาที่จะเปิดสอน  
ในวิทยาลัย  
1 2 3 4
64. ผู้อำนวยการพยายามหาทางให้อาจารย์ได้เงินเดือน  
และเพิ่มพูนรายได้  
1 2 3 4



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

ตัวอย่างการคำนวณทางสถิติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### ตัวอย่างการคำนวณทางสถิติ

ก. การคำนวณหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนของ ฮอยท์ ( Hoyt's Analysis of Variance ) ของแบบสอบถามวัดบรรยากาศองค์การของวิทยาลัยพยาบาล มีขั้นตอนดังนี้

จำนวนคน	จำนวนข้อ						64	$X_{row}$	$X_{row}^2$
	1	2	3	4	5	-----			
1	3	3	3	3	3	-----	2	172	29584
2	2	1	1	1	1	-----	1	126	15876
3	4	4	4	4	4	-----	3	139	19321
4	2	3	2	3	1	-----	3	157	24649
5	2	2	2	2	2	-----	1	138	19044
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
20	1	2	2	4	1	-----	1	149	22201
$X_{col}$	43	53	44	47	41		33	2937	436483
$X_{col}^2$	1849	2809	1936	2209	1681		1089	140637	
$X^2$	113	157	118	127	113		75	8037	

การคำนวณ

1. หาผลบวกกำลังสองทั้งหมด ( Sum Squares Total ) จากสูตร

$$SS_{total} = \sum x_t^2 - \frac{(\sum x_t)^2}{nk}$$

$$\begin{aligned}
 &= 8037 - \frac{(2937)^2}{64 \times 20} \\
 &= 8037 - \frac{8625969}{1280} \\
 &= 8037 - 6739.0382 \\
 &= 1297.9618
 \end{aligned}$$

2. หาผลบวกกำลังสองระหว่างข้อ (Sum Squares between Items)

จากสูตร

$$\begin{aligned}
 SS_{\text{item}} &= \frac{(\sum X_{\text{col.1}})^2}{n} + \frac{(\sum X_{\text{col.2}})^2}{n} + \frac{(\sum X_{\text{col.3}})^2}{n} + \\
 &\quad \dots + \frac{(\sum X_{\text{col.k}})^2}{n} - \frac{(\sum X_t)^2}{nk} \\
 &= \frac{140637}{20} - \frac{(2937)^2}{64 \times 20} \\
 &= 7031.85 - 6739.0382 \\
 &= 292.8118
 \end{aligned}$$

3. หาผลบวกกำลังสองระหว่างผู้ตอบ (Sum Squares between Individuals)

จากสูตร

$$\begin{aligned}
 SS_{\text{ind.}} &= \frac{(\sum X_{\text{row.1}})^2}{n} + \frac{(\sum X_{\text{row.2}})^2}{n} + \frac{(\sum X_{\text{row.3}})^2}{n} + \\
 &\quad \dots + \frac{(\sum X_{\text{row.n}})^2}{n} + \frac{(\sum X_t)^2}{nk} \\
 &= \frac{436483}{20} - \frac{(2937)^2}{64 \times 20} \\
 &= 6820.0468 - 6739.0382 \\
 &= 81.0086
 \end{aligned}$$

4. หาผลบวกกำลังสองของความคลาดเคลื่อน ( Sum Squares Error )

จากสูตร

$$\begin{aligned} SS_{\text{error}} &= SS_{\text{total}} - SS_{\text{item}} - SS_{\text{ind.}} \\ &= 1297.9618 - 292.8118 - 81.0086 \\ &= 924.14 \end{aligned}$$

5. หาคากำลังสองเฉลี่ย ( Mean Square ) ต่าง ๆ โดยหารค่าผลบวกกำลังสองด้วยขั้นแห่งความเป็นอิสระ ( Degree of Freedom ) ของมันดังนี้

$$\begin{aligned} MS_{\text{error}} &= \frac{SS_{\text{error}}}{(n-1)(k-1)} \\ &= \frac{924.14}{(64-1)(20-1)} \\ &= \frac{924.14}{63 \times 19} \\ &= \frac{924.14}{1197} \\ &= 0.77 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} MS_{\text{ind.}} &= \frac{SS_{\text{ind.}}}{n-1} \\ &= \frac{81.01}{20-1} \\ &= \frac{81.01}{19} \\ &= 4.26 \end{aligned}$$

ศูนย์วิทยพัชกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



6. หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม จากสูตร

$$r_{tt} = 1 - \frac{MS_{error}}{MS_{ind.}}$$

$$= 1 - \frac{0.77}{4.27}$$

$$= 1 - 0.18$$

$$= 0.82$$

ข. การคำนวณหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามวัดพฤติกรรมผู้นำ ใช้สูตรและขั้นตอนการคำนวณเช่นเดียวกับข้อ ก.

ค. การคำนวณหาค่าสหสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำมีตีสัมพันธ์กับแบบบรรยายค่าองค์การ โดยการจัดเรียงอันดับพฤติกรรมผู้นำ และแบบบรรยายค่าองค์การจากสูงไปหาต่ำ

อันดับ	มีตีสัมพันธ์	แบบบรรยายค่าองค์การ	D	D <sup>2</sup>
1	1	3	-2	4
2	4	6	-2	4
3	3	3	0	0
4	9	3	6	36
5	6	7	-1	1
6	5	3	2	4
7	8	9	-1	1
8	10	9	1	1
9	2	3	-1	1
10	7	9	-2	4

$$\begin{aligned}
 \text{จากสูตร } \rho(\text{rho}) &= 1 - \frac{6\sum D^2}{N(N^2-1)} \\
 &= 1 - \frac{6(56)}{10(10^2-1)} \\
 &= 1 - 0.3394 \\
 &= 0.6606
 \end{aligned}$$

ง. การคำนวณหาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำมีอิทธิพลภาพกับแบบบรรยากาศองค์การ โดยการจัดเรียงอันดับพฤติกรรมผู้นำและแบบบรรยากาศองค์การจากสูงไปหาคำ ใช้วิธีการคำนวณ เช่นเดียวกับ ข้อ ค.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติผู้เขียน

รอยตำรวจเอกหญิง พุณทรพย์ ดีมาก เกิดวันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2494 ที่  
จังหวัดกรุงเทพมหานคร

การศึกษา

สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีศาสตรบัณฑิต (พยาบาลศึกษา) จากคณะครูศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2520

ประกาศนียบัตรพยาบาลตุงกรรภและอนามัย (เทียบเท่าอนุปริญญา) จากโรงเรียน  
พยาบาลตุงกรรภและอนามัยกรมตำรวจ ปีการศึกษา 2516

ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน

วิทยากรโท งานฝึกอบรมผู้ช่วยพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ สำนักงาน  
แพทย์ใหญ่ กรมตำรวจ



ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย