



PROFESSIONAL NURSES INSTRUCTORS' TASK ACTIVITIES

IN MAHIDOL UNIVERSITY



Miss Poonsub Salakachat

A Thesis Submitted in Partail Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Nursing Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1977


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย-อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาคณะหลักสูตรปริญญาโท





.....  
(ศาสตราจารย์ ดร. วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ)

คนบตี

คณะกรรมการ ทรวจวิทยาบัณฑิต

.....ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพรัตน์ ผลาพิบูลย์)

.....กรรมการ  
(อาจารย์พวงรัตน์ บุญญานุกัษ)

.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณภา ปุณโชนิ)

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

อาจารย์ พวงรัตน์ บุญญานุกัษ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

งานวิชาชีพของคณาจารย์พยาบาลในมหาวิทยาลัยมหิดล

โดย

นางสาว พุณทรัพย์ สัลลกะชาท

แผนกวิชา

พยาบาลศึกษา

หัวข้อวิทยานิพนธ์ งานวิชาชีพของคณาจารย์พยาบาลในมหาวิทยาลัยมหิดล

ชื่อ นางสาวพูนทรัพย์ สัตถกะชาติ

แผนกวิชา พยาบาลศึกษา

ปีการศึกษา 2519



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษากิจกรรมงานวิชาชีพของคณาจารย์พยาบาลในมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างในการปฏิบัติกิจกรรมของคณาจารย์พยาบาลคณะพยาบาลศาสตร์ (ศิริราช) กับภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ อาจารย์พยาบาลในสังกัดมหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 130 คน เลือกโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถามซึ่งสร้างขึ้นเอง แบบสอบถามนี้ได้นำไปทดลองใช้กับอาจารย์พยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ กองวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข จำนวน 15 คน เมื่อปรับปรุงแก้ไขแล้ว นำไปใช้กับประชากรที่เลือกไว้ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับคืนมา 126 ฉบับ นำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที (t - test) ได้ผลการวิจัยดังนี้

1. คะแนนเฉลี่ยของการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพของอาจารย์พยาบาล ในมหาวิทยาลัยมหิดล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ด้านการสอน และงานพัฒนาอื่น ๆ ส่วนด้านบริหารวิชาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้านอื่นไม่แตกต่างกัน

2. คะแนนเฉลี่ยของการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพ ในมหาวิทยาลัยมหิดล กลุ่มอายุ 22 - 29 ปี ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน

3. คะแนนเฉลี่ยของการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพของอาจารย์พยาบาลในมหาวิทยาลัยมหิดล กลุ่มอายุ 30 - 55 ปี ด้านการสอน ด้านบริการพยาบาลความบริหาร วิชาชีพ การแต่งตำรา และงานพัฒนาอื่น ๆ แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

4. คะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพของอาจารย์พยาบาลในมหาวิทยาลัยมหิดล ที่มีวุฒิปริญญาตรี พบว่ากิจกรรมการสอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านบริหารวิชาชีพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

5. คะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพของอาจารย์พยาบาล ในมหาวิทยาลัยมหิดล ที่มีวุฒิสองภาวปริญญาตรี ด้านบริหารวิชาชีพ การแต่งตำรา งานพัฒนาอื่น ๆ แยกต่าง กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านการสอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

6. คะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพของอาจารย์พยาบาล ในมหาวิทยาลัยมหิดล ที่มีประสบการณ์การสอน 1 - 5 ปี พบว่า ด้านการสอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านบริหารวิชาชีพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

7. คะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพของอาจารย์พยาบาล ในคณะพยาบาลศาสตร์ และภาควิชาพยาบาลศาสตร์ที่มีประสบการณ์การสอน 6 ปีขึ้นไป พบว่าด้านการสอน ด้านบริการพยาบาล ด้านบริหารวิชาชีพ และงานพัฒนาอื่น ๆ แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้านการวิจัย การแต่งตำรา แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

Thesis Title Professional Nurses Instructor's Task  
Activities in Mahidol University

Name Miss Poosub Salakachat

Department Nursing Education

Academic Year 1976

ABSTRACT

The purposes of this study were to study the professional nurse instructors' task activities in Mahidol University, and to compare the differences in instructors task activities between Faculty of Nursing (Siriraj Hospital) and Nursing Department, Faculty of Medicine, Ramathibodi Hospital.

A sample was drawn by a simple random sampling for 130 nurse instructors in Mahidol University. The questionnaire developed by the researcher were tried out with 15 nurses instructors in Bangkok Metropolis Nursing College, Division of Nursing College, Public Health Ministry. Then 126 copies of revised questionnaire were distributed to the sample. One hundred and twenty six were completely filled out. Various statistical methods have been used such as the percentage, arithmetic mean, standard deviation and t-test. The major findings are as follow:



1. The arithmetic mean of the professional nurses instructors' task activities in Mahidol University were statistically significant differentials at the .05 and .01 level in the area of teaching and professional administration accordingly, and the others were not differentials.

2. The arithmetic mean of 22 - 29 years of age, nurses instructors' task activities in Mahidol University were not statistically significant differentials at the .05 level in all areas.

3. The arithmetic mean of 30 - 35 years of age, nurses instructors' task activities in Mahidol University were statistically significant differentials at the .05 level the area of teaching, nursing administration, professional administration, textbook writing and other developmental responsibilities and the others were not differentials.

4. The arithmetic mean of the baccalaureate nurses instructors' task activities in Mahidol University were statistically significant differentials at the .05 and .01 level in the area of teaching and professional administration accordingly, and the others were not differentials.

5. The arithmetic mean of task activities of nurses instructors beyond baccalaureate level in Mahidol University were statistically significant differentials at the .05 level in the area of professional administration, textbook writing and

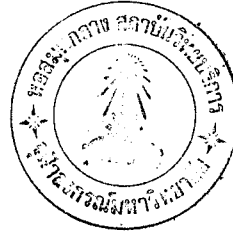
other developmental responsibilities and at the .01 level in the area of teaching but the others were not different.

6. The arithmetic mean of task activities of nurses instructors with 1 - 5 years of teaching experience in Mahidol University was statistically significant different at the .05 level only in the area of teaching, and at the .01 level in the area of professional administration, and the others were not different.

7. The arithmetic mean of task activities of nurses instructors with over 6 years of teaching experience in Mahidol University were statistically significant different at the .01 level in the area of teaching, nursing service, professional administration, and other developmental responsibilities and at the .05 level in the area of professional administration, research and textbook writing, and the others were not different.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





## กิติกรรมประกาศ

การวิจัยนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากอาจารย์พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ที่ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็น ตลอดจนแก้ไขสิ่งบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี ผู้วิจัยขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพรัตน์ ผลาพิบูลย์ หัวหน้าแผนกวิชาพยาบาลศึกษา ที่กรุณาให้คำแนะนำและให้ข้อคิดเห็นในการทำวิจัยนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เคือน สิ้นสุพันธ์ประทุม อาจารย์ประจำหน่วยคอมพิวเตอร์ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือในการเขียนโปรแกรมเพื่อคำนวณค่าสถิติต่าง ๆ และขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรณา ประณโษติ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและตรวจสอบข้อบกพร่องทางสถิติจนเป็นที่เรียบร้อยไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย และขอขอบคุณคณาจารย์สังกัดมหาวิทยาลัยมหิดลทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นผลทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี

พนทรัพย์ สัลลกะชาติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย...	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ...	ฉ
กิตติกรรมประกาศ...	ฉ
รายการตารางประกอบ...	ด



บทที่

1 บทนำ...	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา...	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย...	7
ปัญหา...	8
สมมติฐานในการวิจัย...	8
ขอบเขตของการวิจัย...	10
ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย...	10
ความไม่สมบรณ์ของการวิจัย...	11
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย...	11
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย...	11
2 วรรณกรรมและงานวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง...	15
3 วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล...	40
กลุ่มตัวอย่างประชากร...	40

	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย... ..	40
	วิธีดำเนินการวิจัย ... ..	42
	การวิเคราะห์ข้อมูล... ..	43
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ... ..	44
5	สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ... ..	60
	ผลการวิจัย ... ..	60
	การอภิปรายผลการวิจัย ... ..	65
	ข้อเสนอแนะ ... ..	80
	บรรณานุกรม ... ..	82
	ภาคผนวก... ..	87
	ประวัติการศึกษา.. ..	126

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวน และ ร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างแยกตามสภาพภาพ...	45
2 เปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่าง ค่าคะแนนเฉลี่ยของการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพแต่ละด้านของอาจารย์พยาบาลในมหาวิทยาลัยมหิดล ... .. .	46
3 เปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่าง ค่าคะแนนเฉลี่ยของการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพด้านต่าง ๆ ของอาจารย์พยาบาลในมหาวิทยาลัยมหิดล ในกลุ่มอายุ 22 - 29 ปี ... .. .	47
4 เปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่าง ค่าคะแนนเฉลี่ยของการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพด้านต่าง ๆ ของอาจารย์พยาบาลในมหาวิทยาลัยมหิดล ในกลุ่มอายุ 30 - 55 ปี ... .. .	48
5 เปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่าง ค่าคะแนนเฉลี่ยของการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพด้านต่าง ๆ ของอาจารย์พยาบาลของคณะพยาบาลศาสตร์ ในกลุ่มอายุที่ต่างกัน ... .. .	49
6 เปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่าง ค่าคะแนนเฉลี่ยของการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพด้านต่าง ๆ ของอาจารย์พยาบาลของภาควิชาพยาบาลศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี ในกลุ่มอายุที่ต่างกัน ... .. .	50
7 เปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่าง ค่าคะแนนเฉลี่ยของการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพด้านต่าง ๆ ของอาจารย์พยาบาลในมหาวิทยาลัยมหิดล ที่มีวุฒิปริญญาตรี ... .. .	51
8 เปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่าง ค่าคะแนนเฉลี่ยของการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพด้านต่าง ๆ ของอาจารย์พยาบาลในมหาวิทยาลัยมหิดล ที่มีวุฒิส่งกว่าปริญญาตรี ... .. .	52

<p>9 เปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของการ- ปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพด้านต่าง ๆ ของอาจารย์พยาบาล- ในคณะพยาบาลศาสตร์ ที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี...</p>	53
<p>10 เปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของการ- ปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพด้านต่าง ๆ ของอาจารย์พยาบาล- ในภาควิชาพยาบาลศาสตร์ โรงพยาบาลรามารักษ์ ที่มีวุฒิ- ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี... .. .</p>	54
<p>11 เปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของการ- ปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพด้านต่าง ๆ ของอาจารย์พยาบาล- ในมหาวิทยาลัยมหิดล ที่มีประสบการณ์ด้านการสอน 1-5 ปี ...</p>	55
<p>12 เปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของการ- ปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพด้านต่าง ๆ ของอาจารย์พยาบาล- ในมหาวิทยาลัยมหิดล ที่มีประสบการณ์ด้านการสอน 6 ปี- ขึ้นไป ... .. .</p>	56
<p>13 เปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของการ- ปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพด้านต่าง ๆ ของอาจารย์พยาบาล- ในคณะพยาบาลศาสตร์ ที่มีประสบการณ์ต่าง ๆ กัน ... .. .</p>	57
<p>14 เปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของการ- ปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพด้านต่าง ๆ ของอาจารย์พยาบาล- ในภาควิชาพยาบาลศาสตร์ โรงพยาบาลรามารักษ์ ที่มี- ประสบการณ์ต่าง ๆ กัน. ... .. .</p>	58