

ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา  
ที่มีต่อการให้อาจารย์ไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ

นางสาวศรินทร์พย์ วีโรทัย


ศูนย์วิทยพัชร์พยากร  
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต  
ภาควิชาอุดมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2526

ISBN. 974-561-925-6

007833

OPINIONS OF ADMINISTRATORS AND FACULTIES IN  
HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS CONCERNING  
SABBATICAL LEAVES



Miss. Sarintip Veerothai

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Higher Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1983

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิด เห็นของผู้บริหารและอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาที่มี  
ต่อการให้อาจารย์ไปปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ

โดย

นางสาวตรีทิพย์ วิโรทัย

ภาควิชา

อุดมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรชูดี้ อ้าวอ่ำรุ่ง



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน  
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....*สุวิมล งาม*.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ บุณนาค )

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....*ปิยะ ทรัพย์จริง*..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา)

.....*สุวิมล งาม*..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริย์ สิ้นดารัตน์)

.....*พรชูดี้ อ้าวอ่ำรุ่ง*..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรชูดี้ อ้าวอ่ำรุ่ง)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาที่มีต่อการ  
ให้อาจารย์ไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ

ชื่อนิสิต                      นางสาว ศรินทิพย์ วีโรทัย

อาจารย์ที่ปรึกษา            ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรชฎี อาชาวำรุง

ภาควิชา                      อุดมศึกษา

ปีการศึกษา                  2525



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. ศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการให้อาจารย์ไป  
ปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ
2. ศึกษาความสำคัญและความต้องการของผู้บริหารและอาจารย์ต่อการไป  
ปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ
3. ศึกษารูปแบบของการให้อาจารย์ไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชา  
การ เพื่อเสนอแนวทางในการวางแผนและโครงการในการอนุมัติโครงการ

วิธีดำเนินการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัยมีดังนี้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ 2 กลุ่ม คือ กลุ่ม  
ผู้บริหารจำนวน 50 คน และกลุ่มอาจารย์จำนวน 250 คน จำนวนรวมทั้งสิ้น 300 คน  
จากมหาวิทยาลัยในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย 6 แห่ง ได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันบัณฑิตบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัย  
เชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยรามคำแหง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม  
ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการให้อาจารย์ไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความ

ศูนย์วิทยทรัพยากร

รู่ทางวิชาการ ซึ่งได้ผ่านการตรวจสอบจากคณะผู้เชี่ยวชาญแล้วได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์ นำมาวิเคราะห์ได้ 222 ชุด คิดเป็นร้อยละ 74

สาระสำคัญของแบบสอบถามมี 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับบทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในด้านการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่ชุมชน

ตอนที่ 3 สสำรวจความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการให้อาจารย์ไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ

นำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ SPSS โดยวิธีหาค่าร้อยละ หาค่าความถี่ หากค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน หากค่าเฉลี่ย หากค่าที (t-test) และ ANOVA (F-test) และใช้ Scheffé's S method ตรวจสอบความแตกต่างแต่ละคู่

### สรุปผลการวิจัย

ผลของการวิจัย สรุปได้ว่า วัตถุประสงค์ของการให้อาจารย์ไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้บริหารและอาจารย์ ถือเป็นกิจกรรมเพื่อการวิจัย และเขียนตำราเอกสารทางวิชาการ ทั้งนี้ เพราะการทำวิจัย และการเขียนตำราเอกสารทางวิชาการ จำเป็นต้องใช้เวลาต่อเนื่องกัน เพื่อศึกษาค้นคว้าและบางโครงการต้องมีการทดลองหรือไปเก็บข้อมูลนอกสถานที่ ส่วนการเขียนตำราเอกสารวิชาการ ก็ต้องการเวลาสำหรับค้นคว้า และสมาธิในการรวบรวมความคิดเห็นกัน ผลจากการวิเคราะห์ พบว่า ผู้บริหารและอาจารย์ตอบว่า อุปสรรคในการงานด้านการวิจัยและแม่แต่การบริการทางวิชาการแก่ชุมชน คือ การมีชั่วโมงสอนมากอยู่แล้ว ซึ่งหากพิจารณาข้อมูลเกี่ยวกับชั่วโมงสอนประจำสัปดาห์ จะเห็นว่า เฉพาะชั่วโมงสอนในหลักสูตรอย่างเดียวผู้บริหารและอาจารย์มีชั่วโมงสอนไม่มากนัก คือระหว่าง 4-6 ชั่วโมง/สัปดาห์ ประมาณ ร้อยละ 30 และ 10 ชั่วโมง/สัปดาห์ก็เพียง ร้อยละ 30 แต่เนื่องจากสภาพเป็นจริงของการปฏิบัติของอาจารย์มหาวิทยาลัยในประเทศไทย ยังมีกิจกรรมอื่น ๆ เข้ามาแทรก

ช่วงเวลาปฏิบัติงานวิจัย และเขียนคำร่ำว่าอีกมากมายเฉลี่ยแล้วมีละไม่ต่ำกว่า 3-4 เดือน นอกจากนี้ยังพบว่าจำนวนผู้บริหารและอาจารย์ที่ได้ปฏิบัติงานวิจัย มีอยู่ถึง ร้อยละ 60 แสดงว่าผู้บริหารและอาจารย์สนใจงานวิจัย ซึ่งถ้ามหาวิทยาลัยสามารถจัดปัญหาเรื่อง เวลาได้ โดยการสนับสนุนให้อาจารย์ได้พักการสอบเพื่อไปเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการโดย ทำวิจัย หรือแต่งและเรียบเรียงตำรา แล้วก็จะทำงานวิจัยและตำราที่สมบูรณ์ เพื่อประโยชน์ ต่อการเรียนการสอนต่อไป ซึ่งเป็นวิธีปฏิบัติ ที่มหาวิทยาลัยโดยสากลใช้กันอยู่ทั่วไป

ข้อสังเกต คือ ระหว่างวัตถุประสงค์ เพื่อการวิจัยและเพื่อเขียนตำราและเอกสารทางวิชาการ ผู้บริหารให้ความสำคัญและความต้องการเพื่อการวิจัย สูงกว่าอาจารย์ ในทางกลับกัน อาจารย์ให้ความสำคัญและความต้องการ เพื่อเขียนตำราเอกสารทางวิชาการ สูงกว่าผู้บริหาร ทั้งนี้เป็นเพราะอาจารย์ส่วนใหญ่ มีวิทยุฉิ กุณวุฉิ ตลอดจนประสบการณ์ ในการทำงาน และทักษะในการทำวิจัยน้อยกว่าผู้บริหาร ดังนั้น ผู้บริหารมหาวิทยาลัยควร จะไปปลูกฝังแนวคิดและกระตุ้นให้อาจารย์สำนึกและตระหนักในความสำคัญของการวิจัยและการเขียนตำราเอกสารทางวิชาการ เพื่อประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและความเป็นเลิศ ทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเป็นส่วนรวม

ผลของการวิจัยข้อเสนอแนะทางในการพิจารณาให้อาจารย์ไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ ดังนี้

วัตถุประสงค์ของการให้อาจารย์ไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ คือ การพัฒนาอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อความเป็นธรรมในการพิจารณาคัดเลือก ผู้ยื่นขอลาไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ รูปแบบของการอนุมัติบุคคล และ โครงการจึงควรมีลักษณะดังนี้

1. ผู้สมัครต้องมีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ คือ รับราชการในมหาวิทยาลัย / สถาบัน มาไม่น้อยกว่า 6 ปี นับถึงวันยื่นคำขอ
2. ระยะเวลาของการไปเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการไม่เกิน 1 ปี
3. การไปเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ ได้แก่ การวิจัย และการแต่งและการเรียบเรียงตำรา หรือการไปปฏิบัติงานอย่างอื่นที่ได้รับมอบหมายจากทางมหาวิทยาลัย
4. อัตราส่วนของอาจารย์ที่ขอลาไปปฏิบัติงานไม่เกินร้อยละสิบของอาจารย์

ในคณะ

5. ให้มีการติดตามผลงานและประเมินผลงาน
6. ท้องทำสัญญากับมหาวิทยาลัย / สถาบันตามเงื่อนไขที่กำหนด
7. มีบทลงโทษผู้ไม่ปฏิบัติตามสัญญา

### ข้อเสนอแนะของการวิจัย

ผลจากการวิจัยผู้วิจัยได้เสนอมาตรการในการพิจารณาให้อาจารย์ไปปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการไว้เพื่อเป็นแนวทางในการวางระเบียบต่อไป ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไปควรมีการวิจัยเกี่ยวกับการประเมินผลงานของผู้ที่ไปปฏิบัติงานมาแล้ว ศึกษาความต้องการของอาจารย์จำแนกตามสาขาวิชา เพื่อหาข้อสรุปว่าจะมีแนวโน้มไปในด้านกรวิจัยหรือเขียนตำราหรือยังมีความต้องการอื่น ๆ อีก สุดท้ายศึกษามลกระทบต่อโอกาสได้ไปเพิ่มพูนความรู้ของอาจารย์จากขนาดของมหาวิทยาลัยและสภาพภูมิศาสตร์ที่ตั้งของมหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title            Opinions of Administrators and Faculties in  
Higher Education Institutions Concerning  
Sabbatical Leaves.

Name                    Miss Sarintip Veerothai

Thesis Advisor        Assistant Professor Pornchulee Achava-Amrung,  
Ed.D.

Department            Higher Education

Academic Year        1982

#### Abstract

#### The Purpose of the Study

1. To study opinions of administrators and faculty members in higher education institutions concerning sabbatical leaves.
2. To study importance and needs of administrators and faculty members concerning sabbatical leaves.
3. To suggest an appropriate model of sabbatical leave which might be effectively and efficiently administered.

#### Methods and Procedures:

The sample included 50 administrators and 250 faculty members from six universities; Chulalongkorn University, Kasetsart University, National Institute for Development Administration, Khonkaen University, Chiangmai University,



and Ramkhamhaeng University. A questionnaire on sabbatical leaves developed by the researcher was used in data collection. Subsequently, the data were analyzed by using percentage, frequencies, means, standard deviations, t-test, ANOVA (F-test) and Scheffe 's S method to test statistical significance of difference.

#### Research Conclusions:

The following conclusions were based on the findings of the investigation:

Both administrators and faculty members stated the opinions that sabbatical leave practice is one of the most valuable means by which a faculty member's effectiveness may be enhanced. It is also considered to be beneficial to the institution because of the new strength that will be gained as a result of the leave. Recognizing the necessity for faculty members to acquire new experiences to enrich their teaching and also to provide time for research project and writing, the university supports the principle of sabbatical leave.

Statistics given in the research indicate quite large member of administrators and faculty members conducting research. However, the situation in which the University instructors find themselves today, it is indicative that most is not all of the faculty member time is consumed by teaching activities.

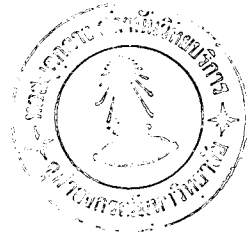
Teaching load per week of faculty members are not heavy (4-6 hours/week = 30%). However, under the present

conditions a large number of students as well as the time-consuming activities of administration, have forced instructors to occupy themselves with nothing other than teaching.

#### Guidelines for Policy on Sabbatical Leave of Absence with Salary

The purpose for providing sabbatical leaves is usually stated: "The university expects faculty members to maintain continuous professional growth. In order to assist in this growth, faculty members are encouraged to take periodic leaves of absence for scholarly work which will increase their effectiveness as members of the faculty. Normally such leaves are dependent upon: (1) meeting a length of service requirement, and (2) submitting a plan for a significant program of accomplishment during the leave. The leave are generally granted for one year with full salary. Normally, reports of accomplishments on the leave are required, and the faculty member must provide service to the institution for a specified period after returning from the leave. A penalty clause may be included for violations.

It is advisable that the universities should support the sabbatical leave program for member of the teaching faculty to take time off from normal academic duties to engage in activities of professional value only. Then it will enable our higher education to meet the goal of academic excellence.



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ได้รับความกรุณาแนะนำและให้กำลังใจอย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรชูลี อชาอรุ่ง อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้วิจัยซาบซึ้งในความกรุณาและขอกราบ  
ขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา , รอง  
ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สีนสารัตน์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ถวัลย์ วรเทพพิพิธ  
ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะในการสร้างแบบสอบถาม และคำแนะนำที่เป็นประโยชน์

ขอขอบพระคุณผู้บริหารและอาจารย์มหาวิทยาลัยทั้ง 6 แห่ง ที่ให้ความร่วมมือใน  
การตอบแบบสอบถาม

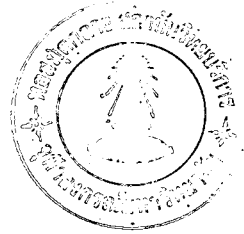
ผู้วิจัยสามารถผ่านความยากลำบากในแต่ละขั้นตอนของการวิจัยได้ด้วยความ  
ช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก อาจารย์ ไพฑูรย์ กฤษณะเพชร ในคานาโปรแกรมคอมพิวเตอร์  
คุณศรีลักษณ์ สง่าเมือง และคุณสิทธิเทษ นิลสัมฤทธิ์ และอีกหลายท่านที่มีจากลาวมา  
ได้ทั้งหมด ที่ได้ให้คำแนะนำช่วยเหลือสนับสนุนการทำวิจัยนี้ให้สำเร็จลุล่วงลงด้วยดี ซึ่งผู้วิจัย  
ขอขอบคุณทุกท่านไว้ ณ ที่นี้เช่นกัน

คุณค่าและประโยชน์ของการวิจัยนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นการบูชาคุณพ่อ และคุณแม่  
ผู้ประเสริฐ ผู้ใฝ่สนับสนุนการศึกษาของผู้วิจัยตลอดมา

สำหรับทุนในการวิจัยครั้งนี้ส่วนหนึ่งได้รับความอนุเคราะห์จากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้วิจัยขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้เช่นกัน

ศรินทิพย์ วีโรทัย  
มีนาคม 2526

สารบัญ



บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ข
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ท
บทที่	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	10
ขอบเขตของการวิจัย .....	11
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	11
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	12
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	14
การวิจัยภายในประเทศ .....	20
การวิจัยในต่างประเทศ .....	28
3 วิธีดำเนินการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	40
ขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัย .....	40
การคัดเลือกตัวอย่างประชากร .....	40
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	42
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	44
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	45
สถิติที่ใช้ในการวิจัย .....	46

บทที่

4	การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	48
	ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจ .....	50
	ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาท และภารกิจในด้านการสอน การวิจัย	
	และการบริการวิชาการแก่ชุมชน .....	53
	ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับ	
	การให้อาจารย์ไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ .	86
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	121
	สรุปผลการวิจัย .....	123
	อภิปรายผล .....	132
	ข้อเสนอแนะ .....	140
	ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป .....	148
บรรณานุกรม	.....	149
ภาคผนวก	.....	155
ประวัติผู้วิจัย	.....	175

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงว่าจำนวนของกลุ่มตัวอย่างที่ออกแบบ สอดตามจำแนกตามสถาบัน .....	45
2 แสดงจำนวนและการอยุ่ละของ กลุ่มตัวอย่างผู้บริหารและอาจารย์จำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิ ระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน และประสบการณ์ในการไปเพิ่มพูน ความรู้ทางวิชาการ .....	50
3 แสดงค่าความถี่และการอยุ่ละของ แลุ่มตัวอย่างในบทบาทและความรับผิดชอบ ในด้าน การสอนจำแนกตามตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน .....	53
4 แสดงค่าความถี่และการอยุ่ละของ กลุ่มตัวอย่างผู้บริหารและอาจารย์ซึ่ง เคยและ ไม่เคยปฏิบัติงานวิจัย .....	57
5 แสดงค่าเฉลี่ยและการจัดอันดับของอุปสรรคในการปฏิบัติงานด้าน การวิจัย จำแนกตามตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน .....	59
6 เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง เกี่ยวกับอุปสรรคในการปฏิบัติงานด้าน การวิจัย จำแนกตามตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน .....	61
7 เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับอุปสรรค ในการปฏิบัติงานด้าน การวิจัย จำแนกตามเพศ .....	62
8 เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง เกี่ยวกับอุปสรรคในการปฏิบัติงานด้าน การวิจัย จำแนกตามประสบการณ์ที่เคย / ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ไปปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ .....	63
9 เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับอุปสรรค ในการปฏิบัติงานด้าน การวิจัย จำแนกตามวุฒิ .....	64
10 ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่แตกต่างกัน เกี่ยวกับเรื่อง การขาดความรู้ และทักษะในการท่ววิจัย .....	65
11 เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง เกี่ยวกับอุปสรรคในการปฏิบัติงานด้าน การวิจัย จำแนกตามระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน .....	66

สารบัญตาราง (ต่อ)

๗

ตารางที่

หน้า

12	แสดงค่าเฉลี่ยและการจัดอันดับความต้องการให้ทางมหาวิทยาลัยปรับปรุงการให้บริการและการจัดสรรบริการทางด้านการวิจัย จำแนกตามตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน .....	67
13	เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการให้ทางมหาวิทยาลัยปรับปรุงการให้บริการและการจัดสรรบริการทางด้านการวิจัย จำแนกตามตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน .....	69
14	เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารและอาจารย์ที่ต้องการให้ทางมหาวิทยาลัยปรับปรุงการให้บริการและการจัดสรรบริการทางด้านการวิจัย จำแนกตามเพศ .....	70
15	เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการให้ทางมหาวิทยาลัยปรับปรุงการให้บริการและการจัดสรรบริการทางด้านการวิจัย จำแนกตามประสบการณ์ที่เคย / ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ไปปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ .....	71
16	เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารและอาจารย์ที่ต้องการให้ทางมหาวิทยาลัยปรับปรุงการให้บริการและการจัดสรรบริการทางด้านการวิจัย จำแนกตามวุฒิ .....	72
17	เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการให้ทางมหาวิทยาลัยปรับปรุงการให้บริการและการจัดสรรบริการทางด้านการวิจัย จำแนกตามระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน .....	73
18	แสดงการเปรียบเทียบการอยู่และของกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารและอาจารย์ที่เคยและไม่เคยปฏิบัติงานด้านการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน .....	74
19	แสดงค่าเฉลี่ยและการจัดอันดับของอุปสรรคในการปฏิบัติงานด้านการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน จำแนกตามตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน .....	75

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
20	เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง เกี่ยวกับอุปสรรคในการปฏิบัติงาน คณาจารย์ให้บริการ วิชาการแก่ชุมชน จำแนกตามตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน ....	76
21	เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับ อุปสรรคในการปฏิบัติงานคณาจารย์ให้บริการ วิชาการแก่ชุมชน จำแนกตาม เพศ .....	78
22	เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง เกี่ยวกับอุปสรรคในการปฏิบัติงาน คณาจารย์ให้บริการ วิชาการแก่ชุมชน จำแนกตามประสบการณ์ที่เคย / ไม่เคย ได้รับอนุมัติให้ไปปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ .....	80
23	เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง เกี่ยวกับอุปสรรคในการปฏิบัติงาน คณาจารย์ให้บริการ วิชาการแก่ชุมชน จำแนกตามวุฒิ .....	82
24	ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่แตกคางกัน เกี่ยวกับเรื่องการมีขวัญ กำลังใจมากอยู่แล้ว .....	84
25	เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง เกี่ยวกับอุปสรรคในการปฏิบัติงาน คณาจารย์ให้บริการ วิชาการแก่ชุมชน จำแนกตามระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน ..	85
26	แสดงความคิดเห็นและการจัดอันดับความสำคัญของการให้อาจารย์ไปปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทาง วิชาการ จำแนกตามตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน .....	86
27	เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง เกี่ยวกับความสำคัญของการให้ อาจารย์ไปปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทาง วิชาการ จำแนกตามตำแหน่ง ที่ปฏิบัติงาน .....	88
28	เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับ ความสำคัญของการให้อาจารย์ไปปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทาง วิชาการ จำแนกตามเพศ .....	89
29	เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง เกี่ยวกับความสำคัญของการให้ อาจารย์ไปปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทาง วิชาการ จำแนกตามประสบการณ์ ที่เคย / ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ไปปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทาง วิชาการ..	91



สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

30 แสดงค่าเฉลี่ยและการจัดอันดับความต้องการให้อาจารย์ไปปฏิบัติงานเพื่อ  
 เพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน ..... 92

31 เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับความต้องการให้  
 อาจารย์ไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ จำแนกตามตำแหน่ง  
 ที่ปฏิบัติงาน ..... 93

32 เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับความต้องการให้อาจารย์  
 ไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ จำแนกตามเพศ ..... 94

33 เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับความต้องการให้อาจารย์  
 ไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ จำแนกตามประสบการณ์ที่เคย/  
 ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ ..... 96

34 เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับความสำคัญและความ  
 ต้องการให้อาจารย์ไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ จำแนก  
 ตามวุฒิ ..... 97

35 ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีวุฒิต่างกันเกี่ยวกับความสำคัญของการให้  
 อาจารย์ไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการเพื่อการวิจัย ..... 99

36 ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีวุฒิต่างกัน เกี่ยวกับความสำคัญของการ  
 ให้อาจารย์ไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการเพื่อเป็นการให้  
 รางวัลและสิ่งตอบแทนให้อาจารย์อาวุโส ..... 100

37 ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีวุฒิต่างกัน เกี่ยวกับความต้องการให้  
 อาจารย์ไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ เพื่อกระตุ้นความสนใจ  
 และแรงจูงใจ ..... 101

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
38	เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง เกี่ยวกับความสำคัญและความ ต้องการให้อาจารย์ไปปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ จำแนก ตามระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน ..... 102
39	ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ที่มีต่อวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย ในการให้อาจารย์ไปปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ ..... 104
40	ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ที่มีต่อหลักเกณฑ์ในการพิจารณาให้ อาจารย์ไปปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ ..... 108
41	ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ที่มีต่อการติดตามผลงานและการ ประเมินผลงาน ..... 112
42	แสดงค่าเฉลี่ยและการจัดอันดับความคิดเห็น เกี่ยวกับบทลงโทษต่อผู้ไม่ ปฏิบัติตามระเบียบทบวงมหาวิทยาลัยว่าด้วยการให้อาจารย์ไปปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน ..... 115
43	เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง เกี่ยวกับบทลงโทษต่อผู้ไม่ ปฏิบัติตามระเบียบทบวงมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการให้อาจารย์ไปปฏิบัติ งาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน .. 116
44	เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับ บทลงโทษ ต่อผู้ไม่ปฏิบัติตามระเบียบทบวงมหาวิทยาลัยว่าด้วยการให้ อาจารย์ไปปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ จำแนกตามเพศ . 117
45	เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง เกี่ยวกับบทลงโทษต่อผู้ไม่ ปฏิบัติตามระเบียบทบวงมหาวิทยาลัยว่าด้วยการให้อาจารย์ไปปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ จำแนกตามประสบการณ์ที่เคย / ไม่เคย ได้รับอนุมัติให้ไปปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ ..... 118

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
46	เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับบทลงโทษต่อผู้ไม่ปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยว่าควยการให้อาจารย์ไปปฏิบัติงานเพื่อ เพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการจำแนกตามวุฒิ .....	119
47	เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับบทลงโทษต่อผู้ไม่ปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยว่าควยการให้อาจารย์ไปปฏิบัติงานเพื่อ เพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ จำแนกตามระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน .....	120



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย