



บทที่ 3

### วิธีคำนวณงานการวิจัย

## ในการคำนวณงานการวิจัย และคำนวณการทดลองเพื่อรวมรวมข้อมูล ผู้วิจัย คำนวณการดังนี้

1. การเลือกหัวข้อเรื่องเพื่อการสร้างสไลด์และสไตล์ขาวดำ ผู้วิจัยเดือดร้อนจากหลักสูตรของแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ระดับปริญญาชีฟชั้นสูงปีที่ 2 ชื่อคอร์ส พก. 543 การส่งและจ่ายกำลังไฟฟ้า เรื่องพารามิเตอร์ระบบสายส่งไฟฟ้าแรงสูง ในการตัดสินใจเลือกเนื้อหาที่ใช้สอนจริงนี้ ผู้วิจัยมีความเห็นว่า เพื่อเป็นการนำความรู้ที่เรียนมาเกี่ยวกัน ให้กับนักศึกษาสามารถนำไปใช้ได้ประโยชน์กับสภาพการณ์จริง ซึ่งจะเป็นประโยชน์กับการศึกษาของนักศึกษาโดยตรงอีกด้วย

2. ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักศึกษาระดับปริญญาชีฟชั้นสูง ปีที่ 1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง แบ่งออกเป็นสองกลุ่มเท่า ๆ กัน คือกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ซึ่งแบ่งโดยนำเกรดเฉลี่ยสะสมครึ่งสุดท้ายมาจัดคู่ และเรียงเกรดจากสูงไปลงในแต่ละกลุ่ม กลุ่มทดลองจะเสนอถ้อยสไลด์เพลสี จะมีเกรดอยู่ในช่วง 3.72-1.40 กลุ่มควบคุม จะเสนอถ้อยสไลด์เพลขาวดำ มีเกรดอยู่ในช่วง 3.68-1.31

### 3. การผลิตเครื่องมือ

3.1 แบ่งเนื้อหาออกเป็น 3 หน่วย คือ

หน่วยที่ 1 เรื่องโครงสร้างไฟฟ้า

หน่วยที่ 2 เรื่องสัพท์เทคนิค

หน่วยที่ 3 เรื่องพารามิเตอร์

3.2 สร้างสไลด์เพลสีและสไลด์เพลขาวดำตามหน่วยของ เนื้อหาวิชาที่แบ่งออกเป็น 3 หน่วย

3.3 สร้างแบบทดสอบจากเนื้อหาบทเรียนจำนวน 42 ข้อ

3.4 นำแบบทดสอบที่สร้างขึ้นไปทดลองกับนักศึกษาที่เรียนเนื้อหาวิชานี้มา

แล้วจำนวน 40 คน เพื่อนำผลของแบบทดสอบมาตรวจสอบว่าจะได้เป็น  
รายชื่อ เรียงลำดับจากคะแนนสูงไปหาคะแนนต่ำ ใช้เทคนิค 50 %  
แบ่งกลุ่มสูง 20 คน กลุ่มต่ำ 20 คน แต่ละข้อคำนวณหาระดับความยาก  
และอ่านใจจำแนก

3.5 นำแบบทดสอบที่สร้างขึ้นไปหาความเชื่อถือได้

3.6 เลือกข้อทดสอบ 25 ข้อ จากข้อสอบที่นำมาหาความเชื่อถือได้ เพื่อนำ  
ไปทดสอบกับกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่ม

4. การคำนึงการทดลอง ทำการทดลองกับกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่ม<sup>1</sup>  
แต่ละกลุ่มเรียนจากสไลด์เพปในห้องฉายแต่ละห้องของแผนกโสตท์ศิลป์ วิทยาลัยเทคโนโลยี  
และอาชีวศึกษา วิทยาเขตเทคโนโลยี จังหวัดสงขลา ห้องหนึ่ง เสนอคิวยสไลด์เพปสี และ  
อีกห้องหนึ่ง เสนอคิวยสไลด์เพปขาวดำ หลังจากนักศึกษาทั้งสองกลุ่มทูลสไลด์เพปเสร็จแล้วก็ให้  
ทำแบบทดสอบทันที

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจให้คะแนนจากการทำแบบทดสอบจากกลุ่มทดลอง  
และกลุ่มควบคุม

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

6.1 น้ำหนักของการทดสอบของแต่ละกลุ่มมากตามนามข้อมูล เลขคณิตและส่วน  
เบี่ยงเบนมาตรฐาน

6.2 ทดสอบนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนการทดสอบ  
ของนักศึกษากลุ่มสไลด์สีและกลุ่มสไลด์ขาวดำโดย

การกระจายทางสถิติ เป็นแบบ  $t$  - distribution

ลักษณะทดสอบ เป็นแบบทางเดียว

ระดับนัยสำคัญ  $\alpha = .01$

6.3 อกบประมาณ สูตรข้อเสนอแนะ และตารางงานจากผลการวิจัย