

การวิเคราะห์
วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทบัณฑิตที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการอุดมศึกษา



นายวีระศักดิ์ บรรณาธรรม

ศูนย์วิจัยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษากฎการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาอุดมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2529

ISBN 974-566-651-3

013492

1 45837026

AN ANALYSIS OF MASTER'S THESES
RELATED TO CONTENT IN HIGHER EDUCATION

Mr. Veerasak Bannatham

A thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Higher Education

Graduate School
Chulalongkorn University

1986

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทบัณฑิตที่มีเนื้อหา
เกี่ยวกับการอุดมศึกษา

โดย

นายวีระศักดิ์ บรรณาชรรม

ภาควิชา

อุดมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สีนลารัตน์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย ฝิศาบุตร)

รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ คูปรักข์)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สีนลารัตน์)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ บุญนุช)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทฉบับที่ที่มีเนื้อหา
 เกี่ยวกับการอุดมศึกษา

ชื่อนิสิต นายวีระศักดิ์ บรรณาธรรม

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. ไพฑูรย์ สินดารักษ์

ภาควิชา อุดมศึกษา

ปีการศึกษา 2528



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อสำรวจวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทฉบับที่ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการอุดมศึกษา
2. เพื่อจำแนกประเภทของระเบียบวิธีวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
 ประเภทสถิติ และกลุ่มประชากรของวิทยานิพนธ์
3. เพื่อศึกษาผลสรุปของวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทฉบับที่ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการ
 อุดมศึกษา

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยสร้างแบบวิเคราะห์ซึ่งประกอบด้วยรูปแบบการทำวิทยานิพนธ์และผลสรุป
 ของวิทยานิพนธ์สำหรับเก็บข้อมูลจากวิทยานิพนธ์แต่ละเล่ม แล้วนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ
 5 ท่าน ทรวพิจารณาความถูกต้อง แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปทดลองใช้กับ
 วิทยานิพนธ์จำนวน 10 เล่ม จากนั้นจึงนำผลที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขแบบวิเคราะห์ให้
 สมบูรณ์เพื่อนำไปใช้กับวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทฉบับที่ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการอุดมศึกษา
 จำนวน 909 เล่ม จากสถาบันอุดมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย 6 แห่ง ผู้วิจัยได้นำ
 ข้อมูลจากแบบวิเคราะห์ส่วนที่เป็นรูปแบบการทำวิทยานิพนธ์มาวิเคราะห์ค่าอัตราส่วนร้อย
 แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง สำหรับสรุปผลการทำวิทยานิพนธ์ได้
 วิเคราะห์แล้วนำเสนอในรูปของความเรียง

สรุปผลการวิจัย

1. วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทมากที่สุดที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการอุดมศึกษามีปรากฏอยู่ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมากที่สุด (60.18%) และมีในคณะครุศาสตร์มากที่สุด (75.69%) ส่วนปีที่มีการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าวมากที่สุด คือ ปีพ.ศ. 2524 (13.53%)

2. วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทมากที่สุดที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการอุดมศึกษาใช้ระเบียบวิธีวิจัยคือ การวิจัยเชิงบรรยายมากที่สุด (89.99%) และเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามมากที่สุด (25.27%) ^{58.36} สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลมากที่สุด คือ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง (58.36%) และกลุ่มประชากรที่ใช้มากที่สุดคือนิสิตนักศึกษา (40.38%) _{25.27}

3. ผลสรุปของวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทมากที่สุดที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการอุดมศึกษา ได้กล่าวถึงเรื่องต่อไปนี้

ก. พื้นฐานการอุดมศึกษา ประกอบด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับการพัฒนาการและความมุ่งหมายของสถาบันอุดมศึกษา การดำเนินงานบริการชุมชนและทำนุบำรุงวัฒนธรรม ความต้องการและโอกาสทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

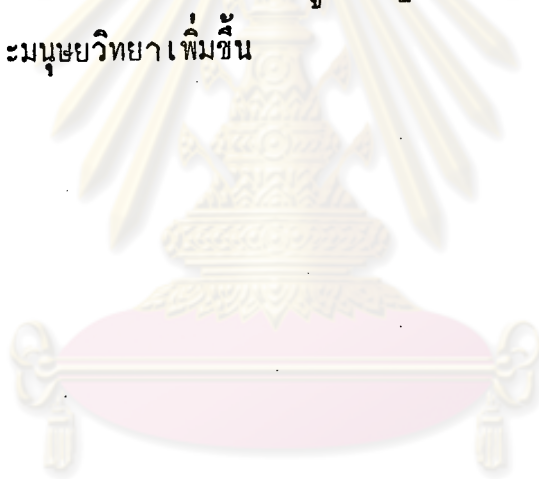
ข. หลักสูตรและการเรียนการสอนในสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับหลักสูตร โปรแกรมการศึกษา การจัดประสบการณ์วิชาชีพ กิจกรรมการเรียนการสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา การสร้างสื่อการเรียนการสอน แบบวัดและแบบประเมินผล การใช้ห้องสมุดของอาจารย์และนิสิตนักศึกษา เพื่อประกอบการเรียนการสอนและการวิจัยและการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยครู

ค. การบริหารสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับลักษณะการบริหารการดำเนินงานของผู้บริหาร การดำเนินงานกิจกรรมนิสิตนักศึกษา การดำเนินงานห้องสมุด ค่าใช้จ่ายลงทุนทางการอุดมศึกษา สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ สถานภาพและคุณวุฒิของอาจารย์ ชวัญและความพึงพอใจของอาจารย์ในการปฏิบัติงาน เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ทางการอุดมศึกษา และการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ง. นิสิตนักศึกษา ประกอบด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับ ลักษณะของนิสิตนักศึกษากันบุคลิกภาพ คุณธรรมและศีลธรรม ความสามารถ สมรรถภาพ ทักษะ

และค่านิยมที่มีต่อการเมือง การปกครอง การอาชีพ การสื่อสารมวลชนและสภาพการณ์ทางสังคม การดำเนินงานกิจกรรมของนิสิตนักศึกษาและปัญหาของนิสิตนักศึกษา

แต่อย่างไรก็ตามงานวิจัยของนิสิตศึกษาก็ยังมีลักษณะการค้นคว้าอยู่ในวงแคบและศึกษาเพียงส่วนใดส่วนหนึ่งของปัญหาเท่านั้น ซึ่งทำให้ภาพรวมของเนื้อหาการอุดมศึกษาไม่สมบูรณ์เท่าที่ควร ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้เสนอแนะให้มีการวางแผน การประสานงานและการแลกเปลี่ยนแนวทางการทำวิจัยร่วมกันระหว่างอาจารย์กับนิสิตนักศึกษา และระหว่างสาขาวิชาต่าง ๆ ให้มากขึ้น ในขณะที่เดียวกันก็ควรมีการวิจัยเชิงประวัติศาสตร์และเชิงทดลองให้กว้างขวางมากขึ้น ส่วนการวิจัยเชิงบรรยาย ควรใช้แบบสอบถาม ใ้หน้อยลงโดยเปลี่ยนแปลงไปใช้ข้อมูลด้วยวิธีอื่น เช่น ข้อมูลจากการเก็บรวบรวมไว้ในคอมพิวเตอร์ การสังเกต การสัมภาษณ์ เป็นต้น สำหรับเทคนิควิธีการค้นคว้าหาข้อเท็จจริงทางการอุดมศึกษาของอาศัยความรู้ทางรัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การบริหารธุรกิจ สังคมวิทยาและมนุษยวิทยาเพิ่มขึ้น



ศูนย์วิทยพัธพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

This Title **An Analysis of Master's Theses Related to
Content in Higher Education**

Name **Mr. Veerasak Bannatham**

Thesis Advisor **Associated Professor Paitoon Sinlarat, Ph.D.**

Department **Higher Education**

Academic Year **1985**

ABSTRACT



Purposes :

1. To investigate Master's theses related to content in higher education.
2. To classify types of research, methodology, data collection procedures, statistics and population of theses.
3. To study findings of Master's theses related to content in higher education.

Procedures :

The researcher has constructed an analysis form which is composed of thesis patterns and findings. Then the form is commented and reviewed by 5 experts. After the improvement of the form, 10 theses are tried out. The form has applied to 909 Master's theses related to content in higher education. These theses are collected from 6 higher education institutions of the office of University Affairs. The researcher has taken data from the analysis form in the part of theses pattern to be analyzed in percentage and presented in tables and descriptive essay.

Findings

1. Most of Master's theses related to content in higher education are found at Chulalongkorn University (60.18%) Especially in the Faculty of Education (75.69%). The theses are mostly found in the year B.E. 2524 (13.53%).

2. Master's theses related to content in higher education mostly used descriptive research (89.99%). Data collection instrument mostly used is questionnaires (58.36%). Statistics mostly used in data analysis is Central Tendency Measure (25.27%). Population mostly used is students (40.38%)

3. Findings of Master's theses related to content in higher education state the followings.

A. Higher education background is composed of content of development and aims of higher education institution, public service and cultural preservation, need an opportunity to obtain higher education.

B. Curriculum as well as teaching and learning in higher education institution are composed of content of curriculum, education program, professional experience management, teaching and learning activities academic achievement, educational production, test and evaluative inventories, library utilization of lecturers and students for teaching, learning and research and Teacher Colleges' training given to teachers and educational personnels.

C. Higher education institution management deal with aspects of administration, working process of executive, working process of student personnel, working process of libraries, higher education

investment, environment, buildings, lecturers's status and qualification, lecturers duties and responsibilities, lecturers morale and job satisfaction, higher education Technology and computers and follow-up study of higher education graduates.

D. Student content is composed of students' personalities, virtues and morality, ability, competence, Attitude and value in politics, profession, mass communication, social conditions and students activities and problems.

However, these researches is still not enough to convey the concept of higher educational content completely. Thus the researcher advised that there should be plan, cooperation and more interaction between lecturers and students and more subject interchange. Historical researches and Experimental researches should be more used, but Descriptive researches should be less and should use data from computer, observation, interview etc. Techniques of studying and finding fact should use the knowledge in political Science, Economics, Business Administration, Sociology and Antropology much more.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาอย่างสูง จาก รองศาสตราจารย์ ดร. ไพฑูรย์ สินดารัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ซึ่งให้ คำแนะนำช่วยเหลือและตรวจพิจารณาแก้ไขสาระของวิทยานิพนธ์อย่างต่อเนื่องตลอด มา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประกอบ คุปรัตน์ และอาจารย์ ดร. ชิดารัตน์ บุญนุช ที่ได้ให้คำแนะนำข้อที่ควรแก้ไขเพิ่มเติมอันเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิ ทุกท่านที่กรุณาตรวจสอบและชี้แนะแนวทางในการสร้างแบบวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ ผู้วิ- จัยจึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณบรรณารักษ์ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาทั้ง 6 สถาบัน ที่อำนวยความสะดวกในการค้นคว้าและรวบรวมข้อมูล อาจารย์เน่งน้อย คุ้มทรัพย์ และ คุณประ- ภา ทันทสุภารักษ์ ที่ให้ความช่วยเหลือด้านภาษาอังกฤษ คุณสุทธิรัตน์ ลิ้มสงวน และ คุณสุชาติ ศิริทองคำ ที่ให้ความช่วยเหลือในด้านการพิมพ์

ท้ายที่สุดนี้ บุคคลที่มีอาลัยได้คือ คุณปณิธาน นุ่มศิริ ผู้เป็นเพื่อนสนิทที่ คอยติดตามเอาใจใส่และคอยช่วยเหลือให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยอย่างใกล้ชิด จนมีผลทำให้ วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลุล่วงได้ตามเวลาที่คาดหวัง

ศูนย์วิทยทรัพยากร วิระศักดิ์ บรรณากรรม
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๕
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๖
กิตติกรรมประกาศ	๗
สารบัญตาราง	๘
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	7
ความจำกัดของการวิจัย	7
ข้อตกลงเบื้องต้นในการวิจัย	8
ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย	8
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	12
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการอุดมศึกษา	13
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับหลักการวิจัย	47
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์วิทยานิพนธ์	78
3. วิธีดำเนินการวิจัย	88
กลุ่มประชากร	88
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	88
การเก็บรวบรวมข้อมูล	89
การวิเคราะห์ข้อมูล	90
4. ผลการวิเคราะห์รูปแบบการทำวิทยานิพนธ์	91

สารบัญ

บทที่

หน้า

5. ผลการวิเคราะห์ผลสรุปของวิทยานิพนธ์	131
ก. พื้นฐานการอุดมศึกษา	131
1. พัฒนาการและความมุ่งหมายของสถาบันอุดมศึกษา	131
2. บทบาทของสถาบันอุดมศึกษา เกี่ยวกับงานบริการและทำนุบำรุงวัฒนธรรม	134
3. ความต้องการและโอกาสทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษา	137
ข. หลักสูตรและการเรียนการสอนในสถาบันอุดมศึกษา	138
1. หลักสูตรอุดมศึกษา	138
2. การจัดโปรแกรมการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา	142
3. กิจกรรมการเรียนการสอนในสถาบันอุดมศึกษา	146
4. การจัดประสบการณ์วิชาชีพในสถาบันอุดมศึกษา	153
5. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนิสิตนักศึกษา	161
6. การศึกษาคำว่า เรียนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา	165
7. การสร้างและทดลองใช้สื่อการเรียนการสอนเฉพาะวิชาในระดับอุดมศึกษา	166
8. การสร้างแบบวัดและประเมินผลทางการอุดมศึกษา ...	168
9. การใช้ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา	170
10. การฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการของวิทยาลัยครู	181
ค. การบริหารสถาบันอุดมศึกษา	184
1. ลักษณะการบริหารในสถาบันอุดมศึกษา	184
2. ผู้บริหารในสถาบันอุดมศึกษา	190

สารบัญ

บทที่

หน้า

3. การดำเนินงานกิจการนิสิตนักศึกษา	192
4. ค่าใช้จ่ายลงทุนทางการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา	195
5. สภาพแวดล้อมของสถาบันอุดมศึกษา	200
6. การใช้อาคารสถานที่ของสถาบันอุดมศึกษา	203
7. สถานภาพของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา	205
8. บทบาทและภาระหน้าที่ของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา	206
9. ชีวัญและความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษา ..	211
10. ลักษณะของคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา	214
11. การพัฒนาคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา	216
12. เทคโนโลยีทางการอุดมศึกษา	218
13. คอมพิวเตอร์ทางการอุดมศึกษา	221
14. การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษา	223
15. การจัดดำเนินงานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา	228
ง. นิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา	235
1. ลักษณะของนิสิตนักศึกษา	235
2. บุคลิกภาพของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา	240
3. คุณธรรมและศีลธรรมของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ...	244
4. ความสามารถของนิสิตนักศึกษา	245
5. สมรรถภาพของนิสิตนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา	249
6. ทักษะของนิสิตนักศึกษาต่อการเมืองการปกครองไทย	250
7. นิสิตนักศึกษากับการอาชีพ	252
8. นิสิตนักศึกษากับสื่อสารมวลชน	255
9. ปัญหาของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา	258
10. นิสิตนักศึกษากับการให้คำปรึกษาแนะแนว	259

สารบัญ

บทที่	หน้า
11. กิจกรรมนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา	261
6. สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	264
บรรณานุกรม	281
ภาคผนวก	291
ก. ก. รายงานผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบวิเคราะห์วิทยานิพนธ์	291
ข. ตัวอย่างแบบวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทที่มี เนื้อหาเกี่ยวกับการอุดมศึกษา	292
ค. รายชื่อวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ การอุดมศึกษา	295
ประวัติผู้เขียน	401



 ศูนย์วิทยพัทธยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. แสดงจำนวนและอัตราส่วนร้อยละของวิทยานิพนธ์ระดับปริญญา มหาบัณฑิตที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการอุดมศึกษาจำแนกตามสถาบัน และรายปี.....	92
2. แสดงจำนวนและอัตราส่วนร้อยละของวิทยานิพนธ์ระดับปริญญา มหาบัณฑิตที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการอุดมศึกษาจำแนกตามคณะวิชา ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	95
3. แสดงจำนวนและอัตราส่วนร้อยละของวิทยานิพนธ์ระดับปริญญา มหาบัณฑิตที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการอุดมศึกษาจำแนกตามคณะวิชา ในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.....	96
4. แสดงจำนวนและอัตราส่วนร้อยละของวิทยานิพนธ์ระดับปริญญา มหาบัณฑิตที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการอุดมศึกษาจำแนกตามคณะวิชา ในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.....	97
5. แสดงจำนวนและอัตราส่วนร้อยละของวิทยานิพนธ์ระดับปริญญา มหาบัณฑิตที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการอุดมศึกษาจำแนกตามคณะวิชา ในมหาวิทยาลัยศิลปากร.....	98
6. แสดงจำนวนและอัตราส่วนร้อยละของวิทยานิพนธ์ระดับปริญญา มหาบัณฑิตที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการอุดมศึกษาจำแนกตามคณะวิชา ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.....	99
7. แสดงจำนวนและอัตราส่วนร้อยละของวิทยานิพนธ์ระดับปริญญา มหาบัณฑิตที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการอุดมศึกษาจำแนกตามคณะวิชา ในสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.....	100
8. แสดงจำนวนและอัตราส่วนร้อยละของระเบียบวิธีวิจัยที่ใช้ในการ ทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญามหาบัณฑิตที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ การอุดมศึกษารวม 6 สถาบัน.....	101

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
9. แสดงจำนวนและอัตราส่วนร้อยละของระเบียบวิธีวิจัยที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการอุดมศึกษาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	102
10. แสดงจำนวนและอัตราส่วนร้อยละของระเบียบวิธีวิจัยที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.....	103
11. แสดงจำนวนและอัตราส่วนร้อยละของระเบียบวิธีวิจัยที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.....	104
12. แสดงจำนวนและอัตราส่วนร้อยละของระเบียบวิธีวิจัยที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร.....	105
13. แสดงจำนวนและอัตราส่วนร้อยละของระเบียบวิธีวิจัยที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.....	106
14. แสดงจำนวนและอัตราส่วนร้อยละของระเบียบวิธีวิจัยที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการอุดมศึกษาของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.....	107
15. แสดงจำนวนและอัตราส่วนร้อยละของวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการอุดมศึกษาของ 6 สถาบัน.....	108
16. แสดงจำนวนและอัตราส่วนร้อยละของวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการอุดมศึกษาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	109

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
17. แสดงจำนวนและอัตราส่วนร้อยละของวิธีการ เก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการอุทกศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.....	110
18. แสดงจำนวนและอัตราส่วนร้อยละของวิธีการ เก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการอุทกศึกษาของมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์.....	111
19. แสดงจำนวนและอัตราส่วนร้อยละของวิธีการ เก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการอุทกศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร.....	112
20. แสดงจำนวนและอัตราส่วนร้อยละของวิธีการ เก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการอุทกศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร..	113
21. แสดงจำนวนและอัตราส่วนร้อยละของวิธีการ เก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการอุทกศึกษาของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.....	114
22. แสดงจำนวนและอัตราส่วนร้อยละของสถิติที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการอุทกศึกษารวม 6 สถาบัน.....	115
23. แสดงจำนวนและอัตราส่วนร้อยละของสถิติที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการอุทกศึกษาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	117
24. แสดงจำนวนและอัตราส่วนร้อยละของสถิติที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการอุทกศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.....	118

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
25. แสดงจำนวนและอัตราส่วนร้อยละของสถิติที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการอุทกศึกษาของมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์.....	119
26. แสดงจำนวนและอัตราส่วนร้อยละของสถิติที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการอุทกศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร.....	120
27. แสดงจำนวนและอัตราส่วนร้อยละของสถิติที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการอุทกศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.....	121
28. แสดงจำนวนและอัตราส่วนร้อยละของสถิติที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการอุทกศึกษาของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.....	122
29. แสดงจำนวนและอัตราส่วนร้อยละของกลุ่มประชากรที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการอุทกศึกษา รวม 6 สถาบัน.....	123
30. แสดงจำนวนและอัตราส่วนร้อยละของกลุ่มประชากรที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการอุทกศึกษาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	125
31. แสดงจำนวนและอัตราส่วนร้อยละของกลุ่มประชากรที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการอุทกศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.....	126
32. แสดงจำนวนและอัตราส่วนร้อยละของกลุ่มประชากรที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการอุทกศึกษาของมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์.....	127

สารบัญตาราง

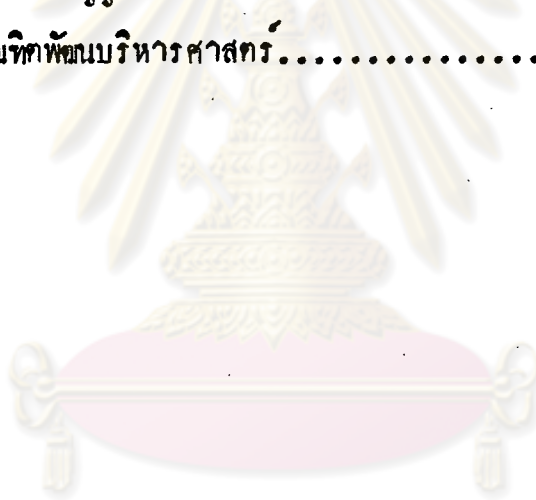
ตารางที่

หน้า

33. แสดงจำนวนและอัตราส่วนร้อยละของกลุ่มประชากรที่ใช้ในการทำ
วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการอุดมศึกษา
ของมหาวิทยาลัยศิลปากร..... 128

34. แสดงจำนวนและอัตราส่วนร้อยละของกลุ่มประชากรที่ใช้ในการทำ
วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการอุดมศึกษา
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร..... 129

35. แสดงจำนวนและอัตราส่วนร้อยละของกลุ่มประชากรที่ใช้ในการทำ
วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการอุดมศึกษา
ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์..... 130



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย