

## วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยมีจุดมุ่งหมายที่จะสำรวจสมรรถภาพด้านความรู้ สมรรถภาพด้านเทคนิควิธีและสมรรถภาพด้านคุณลักษณะด้วยการรับรู้ในสมรรถภาพของตนเองของครูประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการรับรู้เกี่ยวกับสมรรถภาพของตนเองของครูประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร
2. เพื่อเปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับสมรรถภาพของตนเองของครูประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่สอนอยู่ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก

### สมมติฐานในการวิจัย

1. ครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานครที่สอนอยู่ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก จะมีความแตกต่างกันในการรับรู้เกี่ยวกับสมรรถภาพของตนเอง
2. ครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานครที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน จะมีความแตกต่างกันในการรับรู้เกี่ยวกับสมรรถภาพของตนเอง

### วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรที่อยู่ในขอบเขตการวิจัย  
ประชากรในการวิจัยครั้งนี้คือ ครูผู้ทำหน้าที่ปฏิบัติการสอนอยู่ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2526 ทุกโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตพระนคร



ส้มพันธุ์ บางรัก ปทุมวัน ยานนาวา กรุงเทพมหานคร ป้อมปราบศัตรูพ่าย บางกะปิ พระโขนง  
มีนบุรี บางเขน ภาษีเจริญ ลาดกระบัง ธนบุรี บางกอกใหญ่ บางกอกน้อย คลองสาน คลิ่งชัน  
บางขุนเทียน ภาษีเจริญ หนองจอก หนองแขม ราษฎร์บูรณะ ห้วยขวาง รวมทั้งสิ้น 24  
เขต มีจำนวนโรงเรียนรวม 420 โรงเรียน จำนวนครูผู้สอน 11,946 คน แบ่งเป็นโรงเรียน  
ขนาดใหญ่ 82 โรงเรียน จำนวนครูผู้สอน 4,955 คน โรงเรียนขนาดกลาง 127 โรงเรียน จำนวน  
ครูผู้สอน 3,945 คน โรงเรียนขนาดเล็ก 211 โรงเรียน จำนวนครูผู้สอน 3,046 คน (สำนัก  
การศึกษากรุงเทพมหานคร 2526 : 3-4)

## 2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือจากประชากรทั้งหมดที่อยู่ในขอบเขตของ  
การวิจัยคำนวณเทียบกับตารางจำนวนกลุ่มตัวอย่างของ Robert V. Krejcie and  
Daryle W. Morgan (Krejcie and Morgan 1960:608) ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 201  
โรงเรียน จำนวนครูผู้สอนทั้งสิ้น 372 คน แบ่งเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ 40 โรงเรียน  
ครูผู้สอน 154 คน โรงเรียนขนาดกลาง 60 โรงเรียน จำนวนครูผู้สอน 123 คน โรงเรียน  
ขนาดเล็ก 101 โรงเรียน จำนวนครูผู้สอน 95 คน ซึ่งสุ่มตัวอย่างมาโดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบง่าย  
(Simple Random Sampling) ในการหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างดำเนินการเป็นขั้นตอน  
ดังนี้

1. หาขนาดกลุ่มตัวอย่าง (Sample Size) ของจำนวนโรงเรียน  
แต่ละขนาดในแต่ละเขต
2. หาขนาดกลุ่มตัวอย่าง (Sample Size) ของจำนวนครูผู้สอนใน  
โรงเรียนแต่ละขนาดในแต่ละเขต
3. เปรียบอัตราส่วนจำนวนกลุ่มตัวอย่างของจำนวนครูในโรงเรียนแต่ละ  
ขนาดแต่ละเขต ตามอัตราส่วนของจำนวนกลุ่มตัวอย่างของจำนวนโรงเรียนในแต่ละขนาด  
แต่ละเขต

จากขั้นตอนดังกล่าวสามารถแสดงจำนวนประชากร จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เป็น  
โรงเรียนและครูผู้สอน แยกตามขนาดในแต่ละเขตดังนี้

ตารางแสดงจำนวนประชากรและจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เป็นโรงเรียนและครูสอน แยกตามขนาดในคณะเขต

เขต	ขนาดใหญ่				ขนาดกลาง				ขนาดเล็ก			
	จำนวนโรงเรียน		จำนวนครู		จำนวนโรงเรียน		จำนวนครู		จำนวนโรงเรียน		จำนวนครู	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
พระนคร	-	-	-	-	3	1	100	3	8	4	154	5
สัมพันธวงศ์	-	-	-	-	2	1	58	2	1	1	10	1
บางรัก	-	-	-	-	3	1	105	3	2	1	47	1
ปทุมวัน	1	1	47	1	5	2	147	5	3	1	57	2
ยานนาวา	7	3	473	15	4	2	108	3	4	2	56	2
ดุสิต	4	2	223	7	8	4	284	9	4	2	86	3
ป้อมปราบฯ	-	-	-	-	2	1	67	2	2	1	45	1
บางกะปิ	8	4	475	15	10	5	279	9	13	6	172	5
พระโขนง	15	7	783	24	15	7	504	16	18	9	258	8
มีนบุรี	1	1	66	2	4	2	114	4	26	12	341	11
บางเขน	7	3	479	15	8	4	259	8	13	6	163	5
พญาไท	4	2	212	7	1	1	32	1	-	-	-	-
ตากพระมิ่ง	1	-1	40	1	3	1	105	3	15	7	201	6
ธนบุรี	5	2	311	10	8	4	236	7	3	1	46	1
บางกอกใหญ่	2	1	96	3	2	1	54	2	2	1	34	1
บางกอกน้อย	3	2	170	5	11	5	346	11	11	5	182	6
คลองสาน	4	2	202	6	2	1	58	2	1	1	22	1
คลองจั่น	-	-	-	-	6	3	169	5	16	8	234	7
บางขุนเทียน	5	2	281	9	12	6	330	10	17	8	246	8
ภาษีเจริญ	3	1	330	10	8	4	311	10	11	5	175	5
หนองจอก	-	-	-	-	2	1	57	2	35	17	436	14
หนองแขม	3	1	163	5	3	1	79	2	3	1	38	1
ราษฎร์บูรณะ	5	3	310	10	5	2	183	4	3	2	43	1
ห้วยขวาง	4	2	294	9	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	82	40	4955	154	127	60	3945	123	211	101	3046	95

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม สร้างขึ้นเป็น 2 ลักษณะ คือแบบตรวจสอบ (Check-List) และแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating-Scale) มีรายละเอียดในการสร้างและลักษณะดังนี้

3.1 การสร้างแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามโดยมีขั้นตอนดังนี้

3.1.1 ศึกษาสมรรถภาพของครู ประถมศึกษาตามหลักสูตร ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 จากหนังสือการกำหนดหลักสูตรการศึกษา ระดับประถมศึกษา ตรีทางการศึกษา สาขาวิชาการประถมศึกษา พุทธศักราช 2524 ของโครงการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา

3.1.2 พิจารณารวมสมรรถภาพที่เป็นรายละเอียดย่อย ๆ เข้าไว้ด้วยกันให้เป็นหมวดหมู่ของสมรรถภาพโดยใช้เกณฑ์พิจารณาดังนี้

- สมรรถภาพย่อยใดที่เหมือนกันหรือเกี่ยวข้องกันนำมาจัดรวมกันไว้เป็นข้อสมรรถภาพเดียวกันหรือเลือกเอาตัวใดตัวหนึ่ง

- พิจารณาจากความเด่นชัดหรือความสำคัญของสมรรถภาพ หากสมรรถภาพใดที่ไม่เด่นชัดหรือไม่ค่อยมีความสำคัญไม่นำมาพิจารณาเป็นข้อคำถาม

3.1.3 สร้างแบบสอบถามขั้นต้น

3.1.4 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญจำนวน 10 ท่านตรวจสอบและพิจารณาแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ

3.1.5 นำคำแนะนำข้อคิดเห็นเพิ่มเติมจากอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม

3.2 ลักษณะของแบบสอบถาม แบบสอบถามสร้างขึ้นเป็นชุดเดียวสำหรับให้ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นผู้ตอบโดยการรับรู้เกี่ยวกับสมรรถภาพของตนเอง แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบ (Check-List) จำนวนข้อคำถาม 4 ข้อ เกี่ยวกับ เพศ อายุ ประสบการณ์ทางการสอน วุฒิทางการศึกษา

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับสมรรถภาพทางความรู้ ด้านเทคนิควิชาชีพและ  
ด้านคุณลักษณะ ของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating  
Scale) 5 ระดับ จำนวนข้อคำถามสมรรถภาพทางความรู้จำนวน 17 ข้อใหญ่  
สมรรถภาพทางเทคนิควิชาชีพจำนวน 18 ข้อใหญ่ สมรรถภาพด้านคุณลักษณะจำนวน  
6 ข้อใหญ่

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยขอหนังสือจากภาควิชาบริหารการศึกษามหาวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม  
เพื่อใช้ในการวิจัยและผู้วิจัยได้ทำหนังสือแนะนำตนเองขึ้นฉบับหนึ่ง ซึ่งแจ้งวัตถุประสงค์  
ของการวิจัยแนบไปกับแบบสอบถามเพื่อขอความร่วมมือจากทุกฝ่าย

การส่งแบบสอบถามผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปส่งสถานศึกษาและนักวิจัย  
แบบสอบถามกลับคืนด้วยตนเอง อีกส่วนหนึ่งส่งและรับกลับคืนทางไปรษณีย์

จากแบบสอบถามทั้งหมดที่ส่งไปจำนวน 372 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามที่มี  
ความสมบูรณ์ใช้วิเคราะห์ได้จำนวน 322 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 86.5591 ดังปรากฏ  
ในตารางที่ 1

ตารางที่ 1

จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน ที่ส่งไป	จำนวนที่ได้รับคืน			
		ได้รับคืน	ไม่สมบูรณ์	ใช้วิเคราะห์ได้	ร้อยละ
โรงเรียนขนาดใหญ่	154	142	7	135	36.2903
โรงเรียนขนาดกลาง	123	109	-	109	29.3010
โรงเรียนขนาดเล็ก	95	81	3	78	20.9677
รวม	372	332	10	322	86.5591



## 5. การวิเคราะห์และเสนอข้อมูล

5.1 ข้อมูลส่วนตัวที่แสดง สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์ โดยหาความถี่รายละ แล้วเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

5.2 ข้อมูลเกี่ยวกับสมรรถภาพด้านความรู้ ด้านเทคนิควิธีและด้าน คุณลักษณะข้อคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) วิเคราะห์ โดยหาค่าเฉลี่ยมีขนิมเลขคณิต (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ในส่วนที่เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างกลุ่มใช้วิธีวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance = ANOVA) หากตอนใดมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จะวิเคราะห์ความแตกต่างเป็น รายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ่ (Scheffe' Test for all possible comparison)

5.3 การคำนวณค่าสถิติจากข้อมูล คำนวณโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรม SPSS

## 6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

6.1 คำนวณหาค่ามีขนิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) จากสูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

$$\bar{X} = \text{ค่าเฉลี่ย}$$

$$fx = \text{ผลคูณระหว่างความถี่กับค่าคะแนนที่กำหนดให้}$$

$$\sum fx = \text{ผลรวมทั้งหมดของผลคูณระหว่างความถี่กับค่าคะแนนที่กำหนดให้}$$

$$N = \text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}$$

6.2 คำนวณหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จากสูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

$$S.D. = \text{ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน}$$

$$x^2 = \text{ค่าคะแนนที่กำหนดให้ยกกำลังสอง}$$

$$fx^2 = \text{ผลคูณระหว่างความถี่กับค่าคะแนนที่กำหนดให้ยกกำลังสอง}$$

$\sum fx$  = ผลรวมทั้งหมดของ ผลคูณระหว่างความถี่กับค่าคะแนนที่กำหนดให้

$N$  = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

### 7. ลำดับขั้นการเสนอผลการวิจัย

บทที่ 1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์ของการวิจัย สมมติฐานในการวิจัย ขอบเขตในการวิจัย นิยามศัพท์เฉพาะ ประโยชน์ที่จะได้รับและวิธีดำเนินการวิจัย

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย การรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 4 การวิเคราะห์และผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ

ในส่วนสุดท้ายเป็นภาคผนวก รายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการวิจัย

ครั้งนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย