



วิธีดำเนินการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ใช้แบบสอบถามซึ่งมีทั้งหมด 2 ชุด สำหรับครูใหญ่และครูผู้สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร

แบบสอบถามทั้ง 2 ชุด สำหรับครูใหญ่และครูผู้สอนวิชาพลศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List) และแบบปลายเปิด (Open Ended)

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับความต้องการ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ด้านการนิเทศวิชาพลศึกษาทั้ง 7 ด้านของครูใหญ่และครูผู้สอนวิชาพลศึกษา เป็นแบบอัตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) และแบบปลายเปิด (Open Ended)

การสร้างแบบสอบถาม

1. ศึกษาและสำรวจปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศวิชาพลศึกษาจากหนังสือ ตำรา รายงานการวิจัยต่าง ๆ รวมทั้งเอกสารการสัมมนาการนิเทศวิชาพลศึกษาและปัญหาความต้องการด้านการนิเทศพลศึกษาของ โรงเรียน ตลอดจนขอความคิดเห็นจากครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ครูผู้สอนวิชาพลศึกษา พลศึกษานิเทศก์ และบุคคลที่มีความรู้ประสบการณ์เกี่ยวกับงานด้านการนิเทศวิชาพลศึกษา มาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม โดยคลุมถึงความต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้

1.1. ความต้องการด้านกรณีพิเศษวิชาพลศึกษาในด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ

1.2. ความต้องการเกี่ยวกับคาร์ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือและการประสานงานในให้บริการด้านต่าง ๆ จากพลศึกษานิเทศก์และหน่วยงานนิเทศ

1.3. ความต้องการเกี่ยวกับคุณลักษณะของพลศึกษานิเทศก์

1.4. ความต้องการเกี่ยวกับความช่วยเหลือแนะนำด้านการจัดเตรียมผลิตอุปกรณ์พลศึกษาและการจัดสถานที่ตลอดจนสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

1.5. ความต้องการเกี่ยวกับเอกสาร คู่มือ การอบรม การติดตามผลประเมินผล จากพลศึกษานิเทศก์

1.6. ความต้องการพลศึกษานิเทศก์ในด้านการช่วยให้คำปรึกษาแนะนำตลอดจนข้อเสนอแนะต่าง ๆ เกี่ยวกับงานบริหารของโรงเรียนและอื่น ๆ

1.7. ความคิดเห็น ความต้องการและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการนิเทศพลศึกษา

2. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น ไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจแก้ไขปรับปรุงให้เหมาะสม

3. นำแบบสอบถามไปทดลองกับกลุ่มตัวอย่างจาก 15 โรงเรียน จำนวนครูใหญ่ และครูผู้สอนวิชาพลศึกษา 30 คน นำข้อมูลที่ได้ไปหาค่าความเที่ยงภายในโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์ แอลฟา (Coefficient Alpha)¹ มีค่าความเที่ยง = 0.95 (ดูรายละเอียดจากภาคผนวก ข.)

¹Frederick G. Brown, Principles of Education and Psychological Testing, 2d ed. (New York : Holt Rinechart and Winston Co., 1976), pp.86-87.

4. นำแบบสอบถามที่ได้นำไปทดลองแล้วมาปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม ให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจ แล้วนำไปใช้จริง

ตัวอย่างประชากร

1. ใช้การสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เป็นตัวอย่างประชากร จาก 398 โรงเรียน ซึ่งได้เลือกมา 60 โรงเรียน โดยมาจากทุกเขตทั่วกรุงเทพมหานครทั้ง 24 เขต ซึ่งรวมเป็นเขตใหญ่ได้ 6 เขต

2. ครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครจาก 60 โรงเรียน จำนวน 60 คน

3. ครูผู้สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครจาก 60 โรงเรียน จำนวน 60 คน

รวมประชากรทั้งสิ้น 120 คน

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปให้ผู้ตอบแบบสอบถามด้วยตนเองและบางส่วนส่งทางไปรษณีย์ พร้อมทั้งนัดวันและเวลาในการมารับแบบสอบถามคืนและส่งแบบสอบถามคืนปรากฏว่าแบบสอบถามส่งไป 60 โรงเรียน จำนวน 120 ชุด ได้รับกลับคืนมาคิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้รับแบบสอบถามกลับคืนครบตามจำนวนแล้ว นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ดังนี้

1. นำแบบสอบถามตอนที่ 1 ของครูใหญ่และครูผู้สอนวิชาพลศึกษา มาแจกแจงความถี่ของค่าตอบ คิดเป็นร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

2. นำแบบสอบถามตอนที่ 2 ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า มาแจกแจงความถี่ของค่าตอบแต่ละข้อ เพื่อหาค่าเฉลี่ยมัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบความแตกต่างของค่าตอบแต่ละข้อโดยทดสอบค่าที่

โดยกำหนดคะแนนแต่ละอันดับดังนี้

มากที่สุด	เทียบกับคะแนน	5
มาก	เทียบกับคะแนน	4
ปานกลาง	เทียบกับคะแนน	3
น้อย	เทียบกับคะแนน	2
น้อยที่สุด	เทียบกับคะแนน	1
ไม่ต้องการ	เทียบกับคะแนน	0

เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้ว นำมาเทียบอันดับโดยถือเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง	4.56 ขึ้นไป	ถือว่า	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	3.56-4.55	ถือว่า	มาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.56-3.55	ถือว่า	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.56-2.55	ถือว่า	น้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	0.56-1.55	ถือว่า	น้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	0-0.55	ถือว่า	ไม่ต้องการ

นำค่าเฉลี่ยที่ได้มาเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

3. วิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance) ของความคิดเห็นของครูใหญ่ แต่ละเขตทั้ง 6 เขต ความคิดเห็นของครูผู้สอนวิชาพลศึกษาแต่ละเขตทั้ง 6 เขต ความคิดเห็นในกลุ่มครูใหญ่และกลุ่มครูผู้สอนวิชาพลศึกษาแบ่งตามระดับวุฒิ

การศึกษา เกี่ยวกับความต้องการการบริการพิเศษวิชาพลศึกษาค้นต่าง ๆ ทั้ง 7 ด้าน โดยวิเคราะห์แบบทางเดียว (One Way Classification)

3.1 หาค่าเฉลี่ยมัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแต่ละข้อโดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \left(\frac{\sum fX}{N}\right)^2}$$

3.2 ทดสอบความแตกต่างของความต้องการในแต่ละเขตในค้นต่าง ๆ โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (Analysis of Variance : One Way Classification) เพื่อทดสอบค่า F-Ratio จากสูตร

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

ถ้าพบว่าคะแนนเฉลี่ยของตัวแปรที่ทำการทดสอบแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะทำการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเป็นรายคู่โดยใช้ S-Method (Scheffé Method) โดยการคำนวณจากค่าของ MS_w ที่ได้³

¹ ประคอง กรวรรณสูตร, สถิติประยุกต์สำหรับครู พิมพ์ครั้งที่ 4 (พระนคร:ไทยวัฒนาพานิช, 2517), หน้า 145.

² วิเชียร เกตุสิงห์, สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย, (2521), หน้า 74 (อัครสาเนา)

³ Gene V. Glass and Julian C. Stanley, Statistical Method in Educational Psychology (Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1970), p.393.

4. นำแบบสอบถามตอนที่ 2 ในส่วนที่เป็นแบบปลายเปิดของครูใหญ่และครูผู้สอนวิชาพลศึกษา มาแจกแจงแยกตามหัวข้อในแบบสอบถาม นำเสนอในรูปแบบความเรียง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย