

ก. พื้นที่ที่จะทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่างประชากรใดแก่จังหวัดต่าง ๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่เปิดทำการสอนทางวิทยุและไปรษณีย์โคกแก้ว จังหวัดอุบลราชธานี มุกดาหาร (นครพนม) ร้อยเอ็ด ศรีสะเกษ สุรินทร์ และนครราชสีมา ดังนี้

๑. หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษาแบบกลุ่มสนใจ จำนวนที่เปิดสอน ๓๐ กลุ่ม ประชากรในกลุ่มประมาณกลุ่มละ ๑๕ - ๓๐ คน ประชากรทั้งหมด ๖๕๐ คน สุ่มเป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร จำนวน ๑๓๐ คน

๒. หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษาแบบเบ็ดเสร็จระดับ ๓ ในกลุ่มจำนวน ๔๗ กลุ่ม มีประชากรในแต่ละกลุ่มประมาณ ๑๕ - ๓๐ คน ประชากร ๑๐๗๕ คน สุ่มเป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร ๒๐๕ คน

๓. หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษาแบบเบ็ดเสร็จระดับ ๓ นอกกลุ่มจำนวน ๕๐๐ คน สุ่มเป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรจำนวน ๑๐๐ คน

การสร้างแบบสอบถาม

๑. สร้างแบบสอบถามแบบปลายเปิด แล้วนำไปขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ และ เจ้าหน้าที่ ว.ปณ. ของ ศนอ. เพื่อปรับปรุงแก้ไข และ ควบคุมเนื้อหา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๒. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแล้ว ไปทดลองสัมภาษณ์กลุ่มประชากรขนาดเล็ก ที่กลุ่มผู้เรียนบ้านหัวเรือ ต.หัวเรือ อ.เมือง จ. อุบลราชธานี จำนวน ๒๐ คน แล้วนำมา วิเคราะห์ ปรับปรุงแก้ไขใหม่ให้สมบูรณ์และตรงตามวัตถุประสงค์

๓. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแล้ว ไปสัมภาษณ์ และสอบถามกลุ่มตัวอย่างประชากร เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

๑. พบกลุ่มผู้เรียน เพื่อทำการสัมภาษณ์และสอบถามด้วยตนเอง

๒. พบเจ้าหน้าที่ ว.ปณ. ของ ศนอ. และ เจ้าหน้าที่ ว.ปณ. ของ ศูนย์การศึกษา
นอกโรงเรียนจังหวัด (ศนจ.) เพื่อติดต่อขอความร่วมมือจากครูประจำกลุ่มที่มีภูมิลำเนาอยู่ใน
เขตของกลุ่มผู้เรียนที่สุ่ม เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร

๓. พบครูประจำกลุ่ม เพื่อชี้แจงถึงจุดมุ่งหมายของการวิจัย เทคนิคในการสัมภาษณ์
และรายละเอียดต่าง ๆ ของรายการ แต่ละรายการในแบบสอบถาม ให้ครูประจำกลุ่มเขา
ใจก่อนที่จะลงมือทำการสัมภาษณ์

๔. การรวบรวมข้อมูลที่ได้นี้มาจาก เจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด
และครูประจำกลุ่ม ใช้การส่งทางไปรษณีย์

การวิเคราะห์ข้อมูล

๑. ข้อมูลที่ไม่ได้แจกแจงน้ำหนักของคำตอบ เป็นคะแนนไขว้คารอยละ
๒. ข้อมูลที่ได้แจกแจงน้ำหนักของคำตอบ เป็นคะแนนไขว้คาน้ำหนัก เลขคณิต (\bar{x})

โดยไขว้สูตร

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{N}$$

เมื่อ \bar{x} = มีชดิม เลขคณิต

$\sum fx$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N = จำนวนคะแนนทั้งหมด