

ความต้องการรายการวิทยุเพื่อการศึกษทางวิทยุและไปรษณีย์ของประชาชน

ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



นายวีระ ศรีขาว

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี ศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๖

ISBN 974-562-476-4

ศูนย์วิทยุโทรพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

010562

1 17404804

NEEDS OF THE PEOPLE IN NORTH-EASTERN REGION  
FOR RADIO CORRESPONDENCE PROGRAMMES



Mr. WEERA SREEKHAO

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Audio-Visual Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1983





การวิจัยครั้งนี้ ใช้แบบสอบถามแบบปลายเปิดเป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ การอยละ และ ความถี่มีเลขคณิต โดยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตาราง

ผลการวิจัย

๑. ผู้เรียนส่วนใหญ่สนใจฟังรายการวิทยุเพื่อการศึกษาทางวิทยุและไปรษณีย์ และเห็นว่าการวิทยุมีประโยชน์ต่อการเรียนมาก นอกจากนั้น เนื้อหาของรายการวิทยุที่จัดออกตรงกับความต้องการ ตลอดจนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. ผู้เรียนส่วนใหญ่ต้องการให้ออกอากาศรายการวิทยุในช่วงเวลา ตั้งแต่ ๑๘.๐๐ - ๒๑.๐๐ น. ของทุกวัน โดยออกอากาศรายการละ ๓๐ นาที จำนวนครั้งในการออกอากาศผู้เรียนต้องการให้ออกอากาศรายการละ ๒ ครั้ง
๓. เนื้อหาของรายการวิทยุ ผู้เรียนต้องการให้เป็นความรู้ เสริมความรู้ในบทเรียน และมีการสอดแทรกคติธรรมและความคิดเขาไปในรายการวิทยุด้วย
๔. รูปแบบรายการวิทยุเพื่อการศึกษาทางวิทยุและไปรษณีย์ผู้เรียนต้องการให้เป็นรูปแบบประเภท บรรยาย อภิปราย ละคร สารคดี สนทนาโต้ตอบ คู่กับผู้ฟัง และตอบปัญหา
๕. ปัญหาของผู้เรียน ส่วนใหญ่คือเวลาออกอากาศรายการวิทยุเพื่อการศึกษาทางวิทยุและไปรษณีย์ ตรงกับเวลาทำงานของผู้เรียน จึงไม่สามารถรับฟังรายการวิทยุได้ทุกครั้ง เพราะต้องทำงานที่ไม่สามารถรับฟังรายการวิทยุได้ ส่วนปัญหาของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เกี่ยวกับการผลิตรายการวิทยุ คือ ปัญหาด้านบุคลากร การบริหาร และการประสานงาน เป็นส่วนใหญ่

ขอเสนอแนะ

๑. ศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ควรจะปรับเวลาในการออกอากาศรายการวิทยุใหม่ ให้ตรงกับเวลาว่าง หรือ เวลาที่ผู้เรียนต้องการ ซึ่งควรจะเป็น

ช่วงเวลาระหว่าง ๑๘.๐๐ – ๒๑.๐๐ น. ของทุกวัน เพื่อผู้เรียนจะได้พบทบทวนบทเรียนไปด้วย ในระหว่างการฟังรายการวิทยุ นอกจากนั้นผู้เรียนยังสามารถทำแบบฝึกปฏิบัติไปด้วย และ จะสามารถติดตามรับฟังรายการวิทยุได้ทุกครั้ง

๒. จำนวนครั้งในการออกอากาศรายการวิทยุแต่ละรายการ ควรออกอากาศรายการละ ๒ ครั้ง ครั้งละ ๓๐ นาที ส่วนเนื้อหาในรายการวิทยุควรมีการวิเคราะห์ให้แน่นอนว่าส่วนใดของบทเรียนควรจะทำเป็นบทวิทยุ และ เมื่อจะจบรายการวิทยุ แต่ละรายการควรมีการสรุปแนวคิดจากบทเรียน เสนอแนะกิจกรรมขอ เนิ่งหรือประเด็นอภิปราย ถอดคั้งขอก แหล่งความรู้ หรือข้อมูลที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับเรื่องนั้น ๆ ไปด้วยเพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมได้

๓. ในการผลิตรายการวิทยุเพื่อการศึกษาทางวิทยุและไปรษณีย์นั้น ศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ควรมีการจัดตั้งหน่วยผลิตรายการวิทยุขึ้นมาทางภาค โดยขึ้นตรงต่อผู้อำนวยการ หรือ สำนักงานผู้อำนวยการโดยตรง ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความคล่องตัวสูง และเป็นการลดขั้นตอนการบริหาร และการประสานงานลง ซึ่งเจ้าหน้าที่เห็นว่า เป็น ปัญหาในการผลิตอยู่ในปัจจุบัน

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Needs of the People in North-Eastern Region for  
Radio Correspondence Programmes

Name Mr. Weera Sreekhao

Thesis Advisor Assistant Professor Wiroon Leelaprute

Department Audio-Visual Education

Academic Year 1982



### ABSTRACT

#### Purposes

1. To find the needs, interest and opinions of learners in radio correspondence programmes which are operated by North-Eastern Regional Nonformal Education Center.
2. To find the appropriate quantity, period and length of time and contents in radio correspondence programmes.
3. To investigate problems and obstacles of radio correspondence programmes production.

#### Procedures

The population of this survey research were the learners in the radio correspondence programmes, who registered in 1982. A total of 439 were selected from provincial centers in Ubon, Sisaket, Surin, Nakorn Ratchasima, Roi-Et and Mukdahan provinces, by the simple random sampling.

The open ended questionnaires were used to collect the data. Means and percentages were utilized to show the findings.

## Findings

1. A majority of the learners were interested in listening to the programmes and believed that they were useful for study.

2. A majority of the learners wanted the programmes to be broadcasted between 6.00-9.00 p.m. everyday, and each programme should be broadcasted twice. The appropriate length of time was 30 minutes.

3. A majority of learners wanted to listen to programmes which enriched the knowledge that they could acquire from texts. They wanted some content in moral terms of thinking to be added into the programmes.

4. The learners wanted the programme to be descriptive discussion, drama, non-fiction, conversation and talk to the audience.

5. The major problems of the learners about radio programmes was the listening time. The learners could not listen to all programmes they want, because they had to work while the programmes were broadcasted.

## Recommendations

1. North-Eastern Regional Nonformal Education Center should adjust the broadcasting time to be 6.00-9.00 p.m., since during this time the learners were released from their work, and let the learners have a chance to study their texts and practice their exercises while listen to the programmes.



2. Each programme should be broadcasted twice and for 30 minutes. The content from the texts should be selected only some part that suit to the radio programme. Before the ending broadcasting programmes, the programmer should summarize each lesson and give suggestion activities or issue to be discussed. In addition the programmer should give information or the places where to find the information which help the learner studied themselves.

3. North-Eastern Regional Nonformal Education Center should set up a production unit in order to produce the radio programmes. Its administration should be placed directly to the Center's Director-General.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### กติการวมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้เพราะความกรุณาช่วยเหลือให้ คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนตรวจแก้ไข ขอบกพร่องต่าง ๆ จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิรุทธิ์ สีลาพฤกษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุกร สวรรณาศรี และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล วัชรภักย์ อาจารย์ประจำภาควิชาสัตตศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อย่างดียิ่ง

การเก็บรวบรวมข้อมูลนั้น ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก อาจารย์บุญถิ่น ฉนวนศรี ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือให้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล จากผู้เรียนในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้ โดยได้รับความเอื้อเฟื้อช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก หัวหน้าศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ศรีสะเกษ สุรินทร์ นครราชสีมา ร้อยเอ็ด และ เจาหนาที่ผู้เกี่ยวข้องของทุกท่าน

ในด้านการพิมพ์ ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์จาก อาจารย์คณิง วจีเกษม หัวหน้าแผนกวิชาการพิมพ์ ฝ่ายบรรณกิจเพื่อการศึกษา ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และเจ้าหน้าที่ในโรงพิมพ์ทุกท่านด้วยดี

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ และ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ควยคืออย่างสูงยิ่ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ช
กิตติกรรมประกาศ .....	ญ
สารบัญตาราง .....	ฉ

บทที่

๑. บทนำ .....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	๑
วัตถุประสงค์ของ โครงการ การศึกษานอกโรงเรียนทางวิทยุและไปรษณีย์ ๕	
หลักสูตร การศึกษานอกโรงเรียนทางวิทยุและไปรษณีย์ .....	๖
การประเมินผลการเรียน .....	๑๐
หลักการจัดการศึกษาทางวิทยุและไปรษณีย์ .....	๑๐
การบริหาร .....	๑๔
ความสำคัญของปัญหา .....	๑๘
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	๒๐
ขอบเขตของการวิจัย .....	๒๐
วิธีดำเนินการวิจัย .....	๒๒
แผนที่ประเทศไทยแสดงที่ตั้งศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค และ	
ปีที่เริ่มเปิดดำเนินการสอนทางวิทยุและไปรษณีย์. ....	๒๕
แผนที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือแสดงจังหวัดที่เปิดทำการสอนทาง	
วิทยุและไปรษณีย์ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ .....	๒๖

๒	วรรณคดีและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	๒๗
	วิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา .....	๒๗
	การวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	๓๕
๓	วิธีดำเนินการวิจัย .....	๔๐
๔	การวิเคราะห์ข้อมูล .....	๔๓
	ตอนที่ ๑ สภาพการรับฟังรายการวิทยุของผู้เรียน .....	๔๔
	(ตารางที่ ๑ - ๓)	
	ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นและความต้องการของผู้เรียน .....	๔๗
	(ตารางที่ ๔ - ๒๕)	
	ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ และ ปัญหาในการจัดรายการวิทยุ (ตารางที่ ๒๖ - ๔๕) .....	๗๓
๕	สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ .....	๘๓
	ผลการวิจัยผู้เรียนกลุ่มสนใจ .....	๘๔
	ผลการวิจัยผู้เรียน เบคเสร์จระดิม ๓ .....	๘๕
	ความคิดเห็นและปัญหาของเจ้าหน้าที่ .....	๘๗
	อภิปรายผล .....	๘๘
	ขอเสนอแนะ .....	๑๐๐
บรรณานุกรม	.....	๑๐๓
ภาคผนวก	.....	๑๐๗
	ตารางวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับผู้เรียน (ตารางที่ ๔๖ - ๕๕).....	๑๐๘
	แบบสอบถามประกอบการวิจัย .....	๑๑๘
ประวัติ	.....	๑๓๓

สารบัญตาราง

๕  
หน้า

ตอนที่ ๑	สถาปนารับฟังรายการวิทยุเพื่อการศึกษาทางวิทยุและไปรษณีย์ .....	๕๔
ตารางที่		
	๑ จำนวนเครื่องรับวิทยุ ของผู้เรียน .....	๕๔
	๒ การรับฟังรายการวิทยุของผู้เรียน .....	๕๕
	๓ งานที่ผู้เรียนทำในระหว่างเวลา รับฟังรายการวิทยุ .....	๕๖
ตอนที่ ๒	ความคิดเห็นและความต้องการของผู้เรียน	
	๔ ความคิดเห็นเกี่ยวกับความยาวของรายการวิทยุ .....	๕๗
	๕ เวลาออกอากาศรายการวิทยุที่ผู้เรียนต้องการ .....	๕๘
	๖ จำนวนครั้งที่ผู้เรียนต้องการให้ออกอากาศ แต่ละรายการ .....	๕๙
	๗ ความคิดเห็นของผู้เรียน เกี่ยวกับภาษาที่ใช้จัดรายการวิทยุ .....	๕๑
	๘ ความต้องการของผู้เรียน เกี่ยวกับภาษา .....	๕๒
	๙ ความต้องการลักษณะของภาษาที่ใช้จัดรายการ .....	๕๓
	๑๐ ความต้องการ เนื้อหาในรายการวิทยุ .....	๕๔
	๑๑ ความเห็นเกี่ยวกับการพูด หรือการบรรยายของผู้จัดรายการ .....	๕๕
	๑๒ ความต้องการ เสียง ผู้บรรยาย หรือ พิธีกร .....	๕๖
	๑๓ ความต้องการ เพลงประกอบรายการวิทยุ .....	๕๗
	๑๔ ความต้องการจำนวนเพลงในแต่ละรายการ .....	๕๘
	๑๕ ความเห็นเกี่ยวกับระบบเสียงของรายการวิทยุ .....	๕๙
	๑๖ ความเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของรายการวิทยุเมื่อเทียบกับเวลา ๓๐ นาที ..	๖๐
	๑๗ ความคิดเห็นของผู้เรียน เกี่ยวกับรายการที่จัดอยู่ .....	๖๒
	๑๘ ประเภทของรายการวิทยุที่ผู้เรียนชอบ .....	๖๓
	๑๙ ความเข้าใจ เนื้อหาจากรายการวิทยุประเภทต่าง ๆ .....	๖๔

๒๐	รูปแบบรายการวิทยุ ที่ผู้เรียนต้องการให้เพิ่ม .....	๒๗
๒๑	ความต้องการลักษณะ เนื้อหาที่เสนอในรายการวิทยุ .....	๒๘
๒๒	หมวดวิชาชีพที่ผู้เรียน เห็นว่าตรงกับความต้องการ .....	๒๙
๒๓	สาเหตุที่ทำให้ผู้เรียนไม่เข้าใจบทเรียนจากรายการวิทยุ .....	๓๐
๒๔	ปัญหาในการรับฟังรายการวิทยุ .....	๓๑
๒๕	ขอบกพร่องของรายการวิทยุ .....	๓๒
ตอนที่ ๓	ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ และปัญหาในการผลิตรายการ	
๒๖	การรับฟังรายการวิทยุตามความคาดหวังของเจ้าหน้าที่ .....	๓๓
๒๗	เหตุที่ผู้เรียนไม่ได้รับฟังรายการวิทยุตามความคาดหวังของเจ้าหน้าที่ .....	๓๔
๒๘	เวลาในการออกอากาศรายการตามความคิดของเจ้าหน้าที่ .....	๓๕
๒๙	ความยาวของรายการวิทยุแต่ละรายการ .....	๓๖
๓๐	สิ่งที่รายการวิทยุควรให้แก่วุเรียน .....	๓๗
๓๑	จำนวนครั้งที่ควรออกกรายการแต่ละรายการ .....	๓๘
๓๒	สิ่งที่ควรแก้ไขในการจัดรายการวิทยุ .....	๓๙
๓๓	ภาษาที่นาจะใช้ในการผลิตรายการ .....	๔๐
๓๔	ลักษณะการใช้ภาษาในการจัดรายการวิทยุ .....	๔๑
๓๕	เนื้อหาในรายการวิทยุ .....	๔๒
๓๖	ลำดับของรายการวิทยุที่เห็นว่าควรผลิตสำหรับกลุ่มวิชาทักษะ .....	๔๓
๓๗	ประเภทของรายการวิทยุที่นาจะผลิตสำหรับกลุ่มวิชาสร้างเสริม .....	๔๔
๓๘	ประเภทของรายการวิทยุที่นาจะผลิตสำหรับกลุ่มวิชาชีพ .....	๔๕
๓๙	ประเภทของรายการวิทยุที่ผลิตมากในปัจจุบัน .....	๔๖
๔๐	ประเภทของรายการวิทยุที่ทำให้ผู้เรียน เข้าใจบทเรียนได้ดี .....	๔๗
๔๑	ประเภทของรายการวิทยุที่นาจะ เพิ่มในรายการวิทยุเพื่อการศึกษา .....	๔๘

๔๒ ปัญหาที่สำคัญในการผลิตรายการวิทยุ .....	๘๕
๔๓ ปัญหาในคานงบประมาณ .....	๘๐
๔๔ ปัญหาในคานบุคคลากร .....	๘๑
๔๕ ปัญหาในคานการบริหาร .....	๘๒

ภาคผนวก

๔๖ อายุของผูเรียน .....	๑๐๘
๔๗ การศึกษา .....	๑๐๙
๔๘ อาชีพของผูเรียน .....	๑๑๐
๔๙ สถานที่ที่ผูเรียนไม่มีวิทยุเป็นของตนเองรับฟังรายการวิทยุ .....	๑๑๑
๕๐ สาเหตุที่ผูเรียนไม่ได้รับฟังรายการวิทยุทุกครั้ง .....	๑๑๒
๕๑ การรับฟังรายการวิทยุของผูเรียนร่วมกับบุคคลอื่น .....	๑๑๓
๕๒ กลุ่มวิชาที่ผูเรียนเห็นว่าควร เปลี่ยนแปลงความยาวของรายการวิทยุ ..	๑๑๔
๕๓ ความยาวของรายการวิทยุที่ผูเรียนต้องการให้เปลี่ยนใหม่ .....	๑๑๕
๕๔ ความเห็นของผูเรียนที่เห็นว่าภาษายากเกินไป .....	๑๑๖
๕๕ ความเห็นของผูเรียนที่เห็นว่าบรรยายหรือพิธีกรพูดไม่เหมาะสม .....	๑๑๗

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย