

การสร้างแบบสอบถามที่ท่าตะครุขามตาช่าย



นายวีระ เทพบริรักษ์

004881


ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2520

CONSTRUCTION OF A TAKROW NET SKILL TEST



Mr. Weera Thepboriruks

คุณยวิทย์วิทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1977

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของกํารศึกษิตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

.....
(ศาสตราจารย์ ดร. วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ)

คณบดี

คณะกรรมการทรวจวิทยาบัณฑิต

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพียรชอบ)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อนันต์ อัครชู)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พงศ์ เกิดแก้ว)

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อนันต์ อัครชู

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์เรื่อง

การสร้างแบบสอบถามที่เจาะกร้อข้ามชาย

โดย

นายวีระ เทพบริรักษ์

แผนกวิชา

พลศึกษา

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การสร้างแบบสอบทักษะกีฬาตะกร้อชาย

ชื่อ

นายวีระ เทพบริรักษ์

แผนกวิชา พลศึกษา

ปีการศึกษา

2520



บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยมีความประสงค์ที่จะสร้างแบบสอบทักษะกีฬาตะกร้อชายที่ใช้วัดความสามารถของผู้เล่นกีฬาตะกร้อชายได้ถูกต้องและแม่นยำ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบซึ่งประกอบด้วยทักษะ 3 รายการ คือ ทักษะการเลี้ยงตะกร้อควยเท้า ทักษะการเลี้ยงตะกร้อควยเข่า ทักษะการเลี้ยงตะกร้อควยศีรษะ และนำแบบสอบทักษะกีฬาตะกร้อชายไปสอบกับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 40 คน เพื่อหาความเที่ยง (Reliability) ด้วยการใช้วิธีของเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation) และความตรงตามสภาพ (Concurrent Validity) จากผลต่างของตำแหน่งของคะแนนของสเปียร์แมน (Spearman Rank Difference Correlation)

ผลการวิจัยพบว่า ข้อทดสอบที่สร้างขึ้นมีความเที่ยงและความตรง สามารถวัดความสามารถของการเล่นตะกร้อได้ความหมาย คือ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แห่งความเที่ยงของทักษะการเลี้ยงตะกร้อควยเท้า เป็น .95 มีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แห่งความเที่ยงของทักษะการเลี้ยงตะกร้อควยเข่า เป็น .92 มีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แห่งความเที่ยงของทักษะการเลี้ยงตะกร้อควยศีรษะ เป็น .82 มีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แห่งความเที่ยงของแบบสอบทักษะกีฬาตะกร้อชายที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เป็น .95 มีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แห่งความตรงตามสภาพของแบบสอบทักษะกีฬาตะกร้อชายที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเป็น .85 มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

จ
จากข้อทดสอบนี้ผู้วิจัยได้นำแบบสอบไปสอบกับกลุ่มประชากรจำนวน 200 คน
เพื่อตั้งระดับมาตรฐานของทักษะการเลี้ยงตะกร้อควยเท้า ทักษะการเลี้ยงตะกร้อควยเข่า
ทักษะการเลี้ยงตะกร้อควยศีรษะ และระดับความสามารถจากแบบสอบกีฬาตะกร้อข้ามคางขาย
โดยแบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ ดีมาก ดี ปานกลาง อ่อน และอ่อนมาก เพื่อเป็นแนวทาง
ในการวัดทักษะกีฬาตะกร้อต่อไป



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒

Thesis title: Construction of a Takrow Net Skill Test

Name: Mr. Weera Thepboriruks
Department of Physical Education

Academic Year: 1977

ABSTRACT

Purpose:

The purpose of this study was to construct a Takrow Net Skill Test. The test consisted of foot dribbling, knee dribbling and head dribbling. Forty subjects were randomly selected for the test construction.

It was found that, reliability of the foot dribbling, knee dribbling, head dribbling and a Takrow Net Skill Test were .95, .92, .82 and .95 respectively at significance level of .01. The concurrent validity of a Takrow Net Skill Test was .85 at the significance level of .01.

Two hundred students were selected to be the subject for the five levels of ability classification; i.e. superior, good, average, inferior and poor.



กิติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้สำเร็จลงด้วยดี โดยได้รับความกรุณาจากคุณช่วยศาสตราจารย์
ดร. อนันต์ อัทธู และอาจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ ซึ่งกรุณาให้คำแนะนำปรึกษาทั้ง
ระหว่างการดำเนินงานวิจัย และในการพิจารณาปรับปรุงวิทยานิพนธ์อย่างดียิ่ง ตลอดจนการ
วิเคราะห์และเสนอข้อมูลทางสถิติ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับเป็นอย่างยิ่ง
จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือและช่วยเหลือตลอดจนเป็นกำลังใจจากผู้ใกล้ชิดและนักศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคกรุงเทพฯ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณและขอบคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

วีระ เทพบริรักษ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

บทคัดย่อภาษาไทย	หน้า
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
รายการตารางประกอบ	ช
	ญ



บทที่

1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วิธีเลือกและสร้างแบบสอบถาม	4
หลักเกณฑ์ในการวัดผลทางทักษะกีฬา	7
ประโยชน์ของการวัดผลทางทักษะกีฬา	7
ความมุ่งหมายของการวิจัย	8
ข้อตกลงเบื้องต้น	8
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	9
การวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9

2 วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	13
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	13
วิธีสร้างแบบสอบถาม	14
การเก็บข้อมูล	15
รายละเอียดในการสอบ	15

การวิเคราะห์แบบสอบถามที่สร้างขึ้น	17
การหาความเที่ยงของแบบสอบถาม	18
การหาความตรงของแบบสอบถาม	19
ความเป็นปรนัยของแบบสอบถาม	20
การแบ่งระดับความสามารถของกลุ่มประชากร	20
3 การวิเคราะห์ข้อมูล และการอภิปรายผล	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	22
อภิปรายผลการวิเคราะห์ข้อมูล	25
4 สรุปผลการวิจัย และขอเสนอแนะ	
ความมุ่งหมายในการวิจัย	26
ตัวอย่างประชากร	26
วิธีดำเนินการวิจัย	26
การวิเคราะห์ข้อมูล	27
ผลการวิจัย	28
ขอเสนอแนะ	30
บรรณานุกรม	31
ภาคผนวก	34
ประวัติการศึกษา	79

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	ค่าความเที่ยงของแบบสอบทักษะการเลียงตะกร้อควยเท้า	37
2	ค่าความเที่ยงของแบบสอบทักษะการเลียงตะกร้อควยเข่า	40
3	ค่าความเที่ยงของแบบสอบทักษะการเลียงตะกร้อควยกีวระ	43
4	ค่าความเที่ยงของแบบสอบทักษะตะกร้อข้ามตาข่าย	46
5	ผลการแข่งขันตะกร้อข้ามตาข่ายแบบเดี่ยวพบกันหมดกลุ่มที่ 1	50
6	การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แห่งความตรงตามสภาพของกลุ่มที่ 1	51
7	ผลการแข่งขันตะกร้อข้ามตาข่ายแบบเดี่ยวพบกันหมดกลุ่มที่ 2 ...	53
8	การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แห่งความตรงตามสภาพของกลุ่มที่ 2	54
9	ผลการแข่งขันตะกร้อข้ามตาข่ายแบบเดี่ยวพบกันหมดกลุ่มที่ 3 ...	56
10	การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แห่งความตรงตามสภาพของกลุ่มที่ 3	57
11	ผลการแข่งขันตะกร้อข้ามตาข่ายแบบเดี่ยวพบกันหมดกลุ่มที่ 4 ...	59
12	การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แห่งความตรงตามสภาพของกลุ่มที่ 4	60
13	การแปลงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์	63
14	ค่าเปอร์เซ็นต์ไคล์และ "ที" ปกติ ของแบบสอบทักษะการเลียงตะกร้อ ควยเท้า	64
15	ค่าเปอร์เซ็นต์ไคล์และ "ที" ปกติของแบบสอบทักษะการเลียงตะกร้อ ควยเข่า	68

16	ค่าเปอร์เซ็นต์และ "ที" ปกติของแบบสอบทักษะการ เลียงตะกร้อ ควยสี่ระยะ	71
17	คะแนน "ที" ปกติรวมและเปอร์เซ็นต์ของแบบสอบทักษะตะกร้อ ข้ามตาข่ายของประชากร	73
18	การแบ่งระดับความสามารถของกลุ่มประชากร	77



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย