

เปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม  
กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี



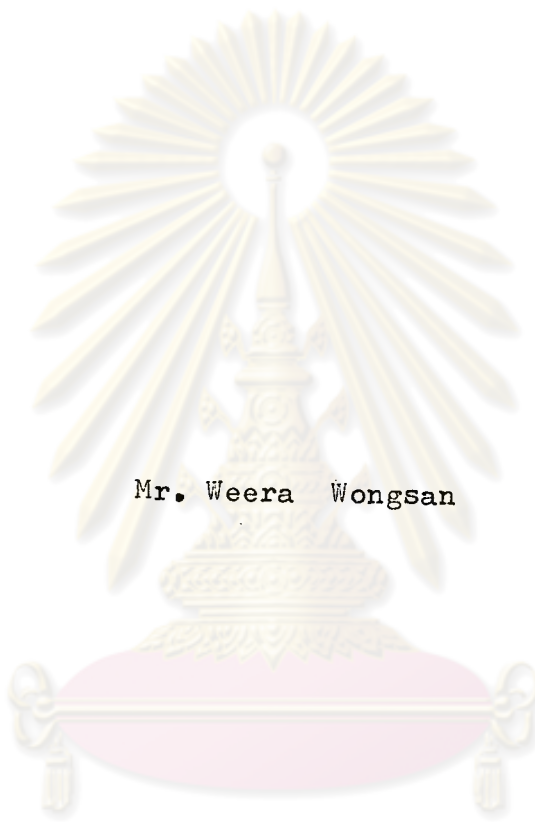
นายวีระ วงศ์สรณ์

007097

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
แผนกวิชาวิจัยการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2519

A COMPARISON OF PROBLEMS SOLVING ABILITY BETWEEN  
MATHAYOM SUKSA THREE STUDENTS AND  
LEVEL FOUR ADULT LEARNERS



Mr. Weera Wongsan

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1976

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

*รศ.ดร.กช.*  
.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

*นพดล อมตวิภา* ประธานกรรมการ  
.....กรรมการ  
*อ.ดร.กช.* กรรมการ  
*อ.ดร.วิภา* กรรมการ  
*อ.ดร.กช.* กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณ ปุณโชนิ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
ดุสิตบัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

เปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่สาม กับนักศึกษามัธยมศึกษาปีที่สี่

ชื่อ

นาย วีระ วงศ์สรณ์ค แนนกวิชา วิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา

2518

บทคัดย่อ



การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับนักศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 4 ตัวอย่างประชากร คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 140 คน กับนักศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 140 คน จากโรงเรียนสระบุรีวิทยาคม จังหวัดสระบุรี โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม จังหวัดพิจิตร โรงเรียนสกลราชวิทยา นุกูล จังหวัดสกลนคร และโรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง ซึ่งอยู่ในภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้ ตามลำดับ รวบรวมข้อมูลโดยแบบสอบถามแก้ปัญหาที่ผู้วิจัยดัดแปลงมาจากแบบสอบของ เค แพทริเซีย ครอสส์ และยูจีน แอล แกเออร์ (K. Patricia Cross and Eugene L. Gaier) วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิเคราะห์ความแปรปรวนรวม ชนิด 2 ตัวประกอบ ได้ข้อค้นพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถในการแก้ปัญหาสูงกว่านักศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 4 ในภาคกลาง ( $P < .01$ ) ความสามารถในการแก้ปัญหาของนักศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 4 ในภาคใต้ สูงกว่านักศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 4 ในภาคกลาง ( $P < .05$ ) และความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาคเหนือ ภาคกลาง และภาคใต้ สูงกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $P < .05$ )

Thesis Title     A Comparison of Problems Solving Ability Between  
                  Mathayom Suksa Three Students and Level Four Adult  
                  Learners.  
Name             Mr. Weera Wongsan  
                  Department of Educational Research  
Academic Year    1975

#### ABSTRACT

The purposes of this study were to compare the problems solving ability between mathayom suksa three students and level four adult learners. The population samples were 140 mathayom suksa three students and 140 level four adult learners from four regional schools: Saraburivittayakom school in Changwat Saraburi, Pichitpittayakom school in Changwat Pichit, Sakolrachvittayanukul school in Changwat Sakolnakorn and Stree-Ranong school in Changwat Ranong. The Problems Solving Ability Test developed from the Problems-Solving Ability test by K. Patricia Cross and Eugene L. Gaier. Data were analyzed by mean of the Analysis of Covariance.

The findings indicated that the problem solving ability of mathayom suksa three students was higher than level four adult learners in the Central ( $P < .01$ ). Level four adult learners in the South had higher problem solving ability than level four adult learners in the Central ( $P < .05$ ) and mathayom suksa three students in the North, the Central and the South had higher problem solving ability than mathayom suksa three students in the North-East ( $P < .05$ ).



## กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรรณ ปุณฺณโชติ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ที่  
กรุณาให้คำแนะนำ ตรวจสอบโครงร่างต่าง ๆ จนสามารถทำให้การวิจัยนี้  
สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม  
โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล และโรงเรียนสตรีระนอง  
ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี

วีระ วงศ์สรณ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง.
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ.
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ.
รายการตารางประกอบ .....	ณ.
บทที่	
1. บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	3
สมมุติฐานของการวิจัย .....	3
ขอบเขตของการวิจัย .....	4
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	5
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย .....	5
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย .....	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	6
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง .....	7
ชนวนกรแก้วปัญหา .....	7
งานการศึกษาผู้ใหญ่ในประเทศไทย .....	11
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	14
3. ระเบียบวิธีวิจัย .....	20
ตัวอย่างประชากร .....	20



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ... ..	21
การเก็บรวบรวมข้อมูล ... ..	23
การวิเคราะห์ข้อมูล ... ..	23
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ... ..	25
ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ... ..	26
ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ... ..	27
ผลการวิเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหา ... ..	29
ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหา ... ..	30
5. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ ... ..	38
ขอคนพบ ... ..	39
อภิปรายผลการวิจัย ... ..	40
ขอเสนอแนะสำหรับผู้บริหาร ... ..	42
ขอเสนอแนะสำหรับการวิจัย ... ..	43
บรรณานุกรม ... ..	44
ภาคผนวก ... ..	47
ประวัติการศึกษา ... ..	75

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1.	แสดงจำนวนนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับที่ 4 กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แบ่งแยกตามภาคและช่วงคะแนนพื้นฐาน ... ..	26
2.	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนพื้นฐานของนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับที่ 4 กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แยกตามภาคต่าง ๆ ... ..	27
3.	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนพื้นฐานของนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับที่ 4 กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ...	28
4.	แสดงจำนวนนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับที่ 4 กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แบ่งแยกตามภาคและช่วงคะแนนการแก้ปัญหา ... ..	29
5.	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสอบความสามารถในการแก้ปัญหาของนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับที่ 4 กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แยกตามภาคต่าง ๆ ... ..	30
6.	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนรวมของคะแนนแบบสอบความสามารถในการแก้ปัญหาของนักศึกษาในภาคต่าง ๆ ...	31
7.	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนรวมของความสามารถในการแก้ปัญหา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับที่ 4 ในภาคต่าง ๆ ๗ ระดับต่าง ๆ กัน ... ..	32
8.	แสดงค่าเฉลี่ยที่ยังไม่ได้ปรับค่าเฉลี่ยที่ปรับแล้วของคะแนนความสามารถในการแก้ปัญหาของนักศึกษา, นักศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 4 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาคต่าง ๆ ... ..	34

- |     |  |    |
|-----|--|----|
| 9.  | เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนสอบความสามารถในการแก้ปัญหาทุกคู่ของนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับที่ 4 ในภาคต่าง ๆ     | 35 |
| 10. | เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนสอบความสามารถในการแก้ปัญหาทุกคู่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาคต่าง ๆ | 36 |



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย