

บรรณานุกรม

หนังสือ

- กมล สุขประเสริฐ. หลักและวิธีการวัดผล. พระนคร: สำนักพิมพ์พัฒนาพานิช,  
๒๕๑๘.
- การฝึกหัดครู, กรม. หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป. ธนบุรี: โรงพิมพ์บรรหาร,  
๒๕๐๕.
- คณะอาจารย์วิทยาลัยวิชาการศึกษา และ อาจารย์ในกระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือ  
การแนะแนวสำหรับมัธยมศึกษา. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๐๘.
- ชวาล แพรัตกุล. เทคนิคการวัดผล. พระนคร: สำนักพิมพ์พัฒนาพานิช,  
๒๕๑๘.
- ชาติ ไทยภักดี. หลักยุทธศาสตร์ในโรงเรียน. พระนคร: โรงพิมพ์วิทยากร,  
๒๕๑๓.
- เชื้อ สारิमान และ สุรินทร์ สรสิริ. หลักการศึกษา ป.ม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์  
คุรุสภา ลากพร้าว, ๒๕๑๓.
- ดวงเดือน พิศาลบุตร. การแนะแนว. นครหลวงกรุงเทพธนบุรี: โรงพิมพ์-  
มงคลการพิมพ์, ๒๕๑๕.
- เดือนใจ เศรษฐ์สักโก และ คณะ. การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา.  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๑๘.
- ช่วง บัณฑิต. "การปรับปรุงการสอนการเรียนในโรงเรียน." ประมวลบทความ  
เกี่ยวกับการมัธยมศึกษา. รวบรวมและเรียบเรียงโดย บุญเจือ ไชยภักดิ์  
และ วีระ อ่ำพันธุ์สุข. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา พระสุเมรุ, ๒๕๑๓.
- \_\_\_\_\_. หลักบริหารการศึกษาทั่วไป. ธนบุรี: โรงพิมพ์บรรหาร,  
๒๕๐๕.
- นางฉลิว สุมาวงศ์ และคณะ. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มิตรสยาม,  
๒๕๑๖.

น้อย สืบป้อ และ คณะ. คู่มือฝึกสอนวิทยาลัยครูพิบูลสงคราม. พิษณุโลก:

โรงพิมพ์กระฎอยไทย, ๒๕๑๖.

บุญเกิด ทิมพัวร์เมธากุล และ คณะ. ประมวลความรู้วิชาครูชุด ป.ม. พระนคร:

โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๑๕.

ประคับ เรืองมาลัย. คู่มือสอบวิชาครูชุด ป.ม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช,  
๒๕๑๗.

ประคอง กรรณสุทร. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,  
๒๕๑๗.

พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. พระนคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช,  
๒๕๑๖.

ภิญโญ สาคร. บันทึกย่อวิชาครูชุด ป.ม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช,  
๒๕๑๘.

\_\_\_\_\_. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช,  
๒๕๑๖.

ละเมียด ลิมอักษร. วิชาครูตอน ๒ หลักการสอน. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา,  
๒๕๐๕.

ละอ อารุณยะวนิช และ คณะ. วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์รุ่งเรือง-  
ธรรม, ๒๕๑๖.

วิจิตร (ธีระกุล) วรุตบางกูร, กาญจนา ศรีกาฬสินธุ์ และ สุพิชญา ธีระกุล.

การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์เนศ, ๒๕๑๕.

ศึกษานิเทศก์กรมวิสามัญศึกษา, หน่วย. การประชุมสัมมนาครูบรรณารักษ์ครั้งที่ ๑.

พระนคร: กรุงเทพฯการพิมพ์, ๒๕๐๘.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ประมวลบทความการวางแผนการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์คุรุสภา พระเมรุ, ๒๕๑๑.

\_\_\_\_\_. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๒๐. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, ๒๕๒๐.

- ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติระยะที่สาม  
(๒๕๐๕-๒๕๑๕). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, ม.ป.ป.
- \_\_\_\_\_ . แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติระยะที่สี่  
(๒๕๒๐-๒๕๒๕). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๑๕.
- \_\_\_\_\_ . หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. ๒๕๒๑. กรุงเทพมหานคร:  
จงเจริญการพิมพ์, ๒๕๒๐.
- สามัญศึกษา, กรม. เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. ๒๕๑๕.  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๑๕.
- \_\_\_\_\_ . คู่มือบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:  
สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, ๒๕๑๕.
- \_\_\_\_\_ . บันทึกการนิเทศการศึกษา ๒๕๑๕. กรุงเทพมหานคร:  
ม.ป.ท., ม.ป.ป.
- สาโรช บัวศรี. แนวความคิดในการบริหารการศึกษา. พระนคร: โรงพิมพ์-  
มงคลการพิมพ์, ๒๕๐๕.
- สมพงศ์ เกษมสิน. การบริหาร. พระนคร: ไทยพัฒนาการพิมพ์,  
๒๕๑๓.
- สุกใจ เหล่าสุนทร. หลักการบริหารโรงเรียนด้านวิชาการ. ชนบุรี:  
โรงพิมพ์บรรหาร, ๒๕๐๕.
- สุภาพ วาดเขียน และ อรพินท์ โภชนดา. การประเมินผลการเรียนการสอน.  
พระนคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๔.
- สุมิตร คุณานุก. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์,  
๒๕๑๔.
- สุรัฐ ศิลปอนันต์. นักบริหาร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล,  
๒๕๒๐.
- อนนต์ อนันต์รังสี. หลักการแนะแนว. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไอเคียนสโตร์,  
๒๕๐๕.

อนันต์ เกตุวงศ์. หลักและเทคนิคของการวางแผน. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๒๐.

อารีย์ สันหลวี่. ข้อคิดเห็นในการจัดการมัธยมศึกษาในประเทศไทย.

ขอนแก่น: โรงพิมพ์ศิริภักดิ์, ๒๕๑๒.

อุบล หุระนันท์. การบริหารการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา. พระนคร:

ลีลมการพิมพ์, ๒๕๑๘.

### บทความ

เกรียง เขี่ยมสกุล. "ช่วยครูให้เป็นนักบริหารที่ดี." วิทยจารย์ ๕ (กรกฎาคม

๒๕๑๒): ๕-๑๘.

โกวิท วรรณพิพัฒน์. "งานของผู้บริหารการศึกษา." ประชาศึกษา ๑๕ (สิงหาคม

๒๕๐๖): ๑๓-๑๘.

จิรพันธ์ สิริโชติ. "หัวหน้าสายวิชากับการปรับปรุงการสอน." วารสารวิสามัญศึกษา

(มิถุนายน ๒๕๑๓): ๕๒-๕๖.

เซ็น แก้วยก. "กระบวนการวางแผนพัฒนาการศึกษา." วารสารวิสามัญศึกษา

๑๑ (มกราคม ๒๕๑๓): ๑๐-๑๕.

ทศนา แหมมณี. "การจัดหลักสูตรแบบต่าง ๆ." วารสารครูศาสตร์ ๕ (พฤศจิกายน

-ธันวาคม ๒๕๑๓): ๔๐-๔๑.

พจน์ ัญญชันธ์. "ข้อสังเกตบางประการในการทำประมวลการสอน." ศูนย์ศึกษา

๑๐ (๒มิถุนายน ๒๕๐๖): ๑๒-๒๒.

พิมพ์พรณ เคทเจริญ. "คุณลักษณะและหน้าที่ของหัวหน้าหมวดวิชา." วารสารวิสามัญศึกษา

(กรกฎาคม ๒๕๐๘): ๒๘-๓๒.

สาย ภาณุรัตน์. "หลักสูตรและบทบาทของหลักสูตรในการเรียนการสอน."

วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ ๔ (๑๘มิถุนายน ๒๕๑๓): ๑๓-๑๖

สุจริต เพียรชอบ. "ครูใหญ่กับการนิเทศการศึกษา." วารสารครูศาสตร์

๑ (เมษายน- พฤษภาคม ๒๕๑๔): ๒๖-๓๗.

สุวัตร ศิลปอนันต์. "การวางแผนพัฒนาสถานศึกษา." ประชาศึกษา

๒๓ (พฤษภาคม ๒๕๑๕): ๑๔-๑๕.

### เอกสารอื่น ๆ

กาญจนา จงรักษ์. "บทบาทของผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการในโรงเรียนรัฐบาล  
ระดับมัธยมศึกษา สายสามัญ ในจังหวัดพระนคร-ธนบุรี." วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
๒๕๑๓.

คำนวน เพชรแก้ว และคณะ. "เอกสารประกอบการสัมมนาบทบาทของผู้บริหารโรงเรียน  
มัธยมศึกษา." กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๕.

ทูลจิต อาศัยบุญ. "บทบาทของหัวหน้าหมวดวิชาในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ใช้หลักสูตร-  
แบบกว้าง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๔.

ทรงศักดิ์ ศรีกาพสินธุ์. "เอกสารการสัมมนาการศึกษาและประชากรศึกษา." มหาสารคาม:  
วิทยาลัยวิชาการศึกษามหาสารคาม, ๒๕๑๖.

นนุช สารภรณ์. "การศึกษาลักษณะงานของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาในส่วนกลาง."  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓.

นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. "เอกสารประกอบคำบรรยายวิชากิจกรรมนักเรียน (Student  
Activity)." กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
๒๕๑๓.

ประจวบ วัจนะรัตน. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมในเขตศึกษา ๗."  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๐.

ประสิทธิ์ ตาคินิจ. "สถานภาพและบทบาทของครูสังคมศึกษาตอนต้นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.

เพ็ญศักดิ์ เรือนใจมั่น. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตศึกษา ๕." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.

วิกรม กมลสุโกศล. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา ๒." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๐.

วิรัตน์ ศิริบุรณ. "การศึกษาสมรรถภาพในการบริหารของครูใหญ่โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขต ๑๑." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๑๘.

วิภา เพียรเพ็ญ. "บทบาทของหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายอาชีพ ในจังหวัดพระนคร-ธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๘.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. "ร่างระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลคามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. ๒๕๒๑." กรุงเทพมหานคร: กระทรวง-ศึกษาธิการ, ๒๕๒๑.

สมทรง ภัทรชาคร. "บทบาทของหัวหน้าหมวดวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนรัฐบาล ระดับมัธยมศึกษา สายสามัญ ในจังหวัดพระนคร-ธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.

สมศรี ช่างนก. "บทบาทของหัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษาในโรงเรียนรัฐบาล ระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดพระนคร-ธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนก-ศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓.

สุรัชย์ ชินโย. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตศึกษา ๑๐."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.

อุทัย สร้อยสุข. "หน้าที่คานการนิเทศการศึกษาของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนมัธยมศึกษา."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Books

- Adam, Harold P., and Dickey, Frank G. Basic Principles of Supervision.  
New York: American Book Co., 1953.
- Anderson, Lester W., and Vandyke, Lauren A. Secondary School Administration.  
Boston: Houghton Mifflin Co., 1963.
- Crow, Lester D., and Crow, Alice. An Introduction to Guidance.  
New York: American Book Co., 1951.
- Edmonson, J. B. The Administration of the Modern School. 4th ed.,  
New York: Macmillan Co., 1953.
- Elsbree, Willard S., and Others. Elementary School Administration and  
Supervision. Boston: Allyn and Bacon Inc., 1964.
- Ferguson, L. W. Personality Measurement. New York: McGraw-Hill Book Co.,  
1966.
- Fisk, Robert S. Administrative Behavior in Education. New York:  
Harper and Row, 1957.
- Frymer, Jack R., and Bawn, Horce. Curriculum Improvement for Better School.  
Ohio: Charles A. Jones, 1970.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. 3d, ed., New York: McGraw-Hill  
Book Co., 1973.
- Knapp, Robert H. Practical Guidance Methodes. New York: McGraw-Hill Book  
Co., 1953.
- Koontz, Harold, and Donnell, Cyrel O. Principles of Management.  
New York: McGraw-Hill Book Co., 1968.
- Miller, Van. The Public Administration of American School Systems.  
New York: The Mcmillan Co., 1965.



Neagley, Rose L., and Evan, Dean N. Handbook for Effective Supervision of Instruction. Englewood Cliffs, N. J.: Prentice-Hall, Inc., 1964.

Noll, Victor H. Instruction to Educational Measurement. Boston: Houghton Mifflin Co., 1957.

Smith, Edward W.; Krowx, Stanley W., and Atkinson, Mark M. The Educator's Encyclopedia. New York: Prentice-Hall, Inc., 1967.

#### Other Materials

Gulick, Luther, and Urwick, Luther. "Papers on the Science of Administration." New York: Institute of Public Administration, Columbia University, 1936.

Williams, Charles O. "An In-Depth Investigation of Explicit Tasks Performed by Selected Indiana Junior High School Principals," Dissertation Abstracts. Vol. 32, No. 9, March 1972.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ ๑/๒๕๒๑

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

๓ มกราคม ๒๕๒๑

เรื่อง ขอนหนังสือเพื่อทำการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ควยนิสิตปริญญาโทแผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| ๑. นายพิสิฐ คงเมือง      | ๔. นางสาวสุใจ ไสสุก |
| ๒. นายวุฒิ จุลพรหม       | ๕. นายเอนก หิรัญ    |
| ๓. นายสุรัตน์ เจียตระกูล |                     |

ได้ทำการวิจัย เรื่องการบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา สายสามัญ สังกัดกองการมัธยมศึกษาทั่วประเทศ โดยแบ่งการวิจัยออกเป็นภาค ๆ เพื่อสะดวกในการเก็บข้อมูลในการวิจัย แผนกวิชาบริหารการศึกษา จึงขอความร่วมมือมายังท่าน ได้โปรดออกหนังสือเพื่อขอความร่วมมือไปยังผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายพนพงษ์ บุญจิตราคุลย์)

หัวหน้าแผนกวิชาบริหารการศึกษา

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

โทร. ๒๕๒๔๐๓๑

ที่ ศธ ๐๔๐๗/ ๔๐๔

กรมสามัญศึกษา

๖ มกราคม ๒๕๒๑

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่โรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนิตินิติบัญญัติ แผนกวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

- ๑. นายพิสิฐ คงเมือง
- ๒. นายวุฒิ จุลพรหม
- ๓. นายสุรศักดิ์ เจียรตระกูล
- ๔. นางสุคใจ ไสสุก
- ๕. นายเอนก หิรัญ

ต้องการทำวิจัยเรื่อง "การบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา" ซึ่งจำเป็นต้องแจกแบบสอบถาม  
ให้แก่ครูอาจารย์ในโรงเรียนนี้ ตอบแบบสอบถามตามความประสงค์ต่อไป นั้น

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า การทำวิจัยของนิตินิติคลังกล่าว มีประโยชน์ต่อ  
การศึกษา จึงขอความอนุเคราะห์มายังโรงเรียนได้โปรดให้ความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถาม  
ครั้งนี้นี้ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายประสิทธิ์ ศรีสารคาม)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกอง ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการ กองการมัธยมศึกษา

งานธุรการ  
โทร. ๒๔๑๖๓๓๐

# แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย

(ชุดที่ 1)

เรื่อง การบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา



ศูนย์วิจัยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สำหรับ ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้ช่วยหรือหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าสายหรือหัวหน้าหมวดวิชา

แผนกวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

9 มกราคม 2521

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถามที่นับถือ

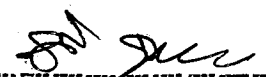
ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโทแผนกบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเรื่อง "การบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา" การวิจัยครั้งนี้ นอกจากจะเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาแล้ว ยังจะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาต่อไป

ในการตอบแบบสอบถามนี้ ขอท่านได้โปรดตอบตามความเป็นจริง คำตอบของท่านผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ และนำเสนอผลเป็นส่วนรวม มิใช่รายบุคคลหรือเฉพาะแห่ง ฉะนั้นจึงไม่เป็นผลเสียต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด

แบบสอบถามทั้งหมดมีอยู่ 2 ตอน ตอนที่ 1 เป็นเรื่องเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ตอนที่ 2 เป็นเรื่องเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนของท่าน โปรดกรุณาตอบแบบสอบถามให้สมบูรณ์ทุกตอนและทุกข้อ จากความกรุณาในการตอบแบบสอบถามของท่านครั้งนี้ เมื่องานวิจัยสมบูรณ์แล้ว ข้าพเจ้าจะสรุปผลรวมงานวิจัยส่งมายังโรงเรียนของท่านเพื่อทราบโดยเร็ว

ข้าพเจ้าหวังในความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
.....  
(มจร, จลพทว)  
ผู้วิจัย

# แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย (ชุดที่ ๑)

## เรื่อง การบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา

แบบสอบถามชุดนี้สำหรับผู้บริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่งได้แก่ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชา หรือผู้ที่รักษาการในตำแหน่งดังกล่าว

### ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

โปรดเติมเครื่องหมาย  ลงในช่องที่เป็นความจริงของท่าน

- เพศ  ชาย  หญิง
- อายุ  ต่ำกว่า 21 ปี  41-50 ปี  
 21-30 ปี  51-60 ปี  
 31-40 ปี
- ปฏิบัติการสอนมานาน  น้อยกว่า 5 ปี  21-30 ปี  
 6-10 ปี  มากกว่า 30 ปี  
 11-20 ปี
- ตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งบริหาร หรือรักษาการแทนในตำแหน่ง  ผู้อำนวยการโรงเรียน  ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ  
 อาจารย์ใหญ่  ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายวิชาการ  
 ครูใหญ่  หัวหน้าหมวดหรือหัวหน้าสายวิชา  
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
- ดำรงตำแหน่งทางวิชาการหรือบริหารมาเป็นระยะเวลา  1-5 ปี  16-20 ปี  
 6-10 ปี  มากกว่า 20 ปีขึ้นไป  
 11-15 ปี
- คุณวุฒิทางวิชาชีพ  ต่ำกว่าปริญญาตรี  สูงกว่าปริญญาตรี  
 ปริญญาตรี
- โรงเรียนของท่านมีตำแหน่งผู้ช่วยผู้บริหารทั้งหมด  1 คน  3 คน  
 2 คน  4 คน

8. ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนของท่านประกอบด้วย

- ( ) ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ ( ) ผู้ช่วยฝ่ายบริการหรือกิจกรรมนักเรียน
- ( ) ผู้ช่วยฝ่ายธุรการ ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ \_\_\_\_\_
- ( ) ผู้ช่วยฝ่ายปกครอง

9. สายวิชาที่เปิดสอนในโรงเรียนของท่านมีดังนี้

- ( ) ภาษาไทย ( ) พละนามัย
- ( ) ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ( ) ศิลปศึกษา
- ( ) คณิตศาสตร์ ( ) ศิลปปฏิบัติ
- ( ) วิทยาศาสตร์ ( ) อื่น ๆ \_\_\_\_\_
- ( ) สังคมศึกษา (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

10. เมื่อท่านไม่สามารถปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียนได้ด้วยสาเหตุใด ๆ ท่านได้มอบหมายงานให้แก่ใครเป็นผู้ดำเนินงานแทน

- ( ) ผู้อำนวยการโรงเรียน ( ) ผู้ช่วยหรือหัวหน้าฝ่ายปกครอง
- ( ) อาจารย์ใหญ่ ( ) หัวหน้าหมวดหรือหัวหน้าสายวิชา
- ( ) ครูใหญ่ ( ) ครู-อาจารย์ที่ท่านไว้วางใจ
- ( ) ผู้ช่วยหรือหัวหน้าฝ่ายวิชาการ ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_
- ( ) ผู้ช่วยหรือหัวหน้าฝ่ายธุรการ

11. การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมีกรรมการฝ่ายวิชาการดังนี้ (โปรดเลือกตอบตำแหน่งกรรมการที่มีในโรงเรียนทั้งหมด)

- ( ) ผู้ประสานงานฝ่ายวิชาการ ( ) ผู้ประสานงานกิจกรรมพิเศษ
- ( ) ผู้ประสานงานการวัดผล ( ) ผู้ประสานงานการนิเทศ
- ( ) บรรณารักษ์ ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_
- ( ) หัวหน้าหน่วยแนะแนว ( ) โรงเรียนยังไม่พร้อมที่จะแต่งตั้ง

ตอนที่ 2 การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน  
วิธีตอบแบบสอบถาม

โปรดอ่านแบบสอบถามทีละข้อแล้วพิจารณาตัดสินใจว่า คำตอบที่กำหนดไว้ข้างล่าง  
ข้อใดตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างเหนือคำตอบที่  
ท่านต้องการ



## ตัวอย่าง

ก. ท่านเห็นว่างานวิชาการในโรงเรียนมีความสำคัญมากน้อยเพียงใด

-----√-----  
 มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

ข. ผู้บริหารโรงเรียนให้กำลังใจในการทำงานแก่บุคลากรในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

-----√-----  
 มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

ค. ผู้บริหารโรงเรียนเยี่ยมชมนักเรียนโดยไม่ได้นัดหมายมากน้อยเพียงใด

-----√-----  
 มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

ง. ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้มีการเผยแพร่ความรู้ให้กับชุมชนมากน้อยเพียงใด

-----√-----  
 มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

## คำอธิบาย

จากตัวอย่างข้างบน แสดงว่าท่านเห็นด้วยกับข้อความในข้อ ก. มากที่สุด ข้อ ข. มาก ข้อ ค. น้อย และ ข้อ ง. น้อยที่สุด จึงได้ทำเครื่องหมาย ✓ ตรงช่อง มากที่สุดในข้อ ก. ทำเครื่องหมาย ✓ ตรงช่องมากในข้อ ข. ทำเครื่องหมาย ✓ ตรงช่องน้อยในข้อ ค. และทำเครื่องหมาย ✓ ตรงช่องน้อยที่สุดในข้อ ง. ตามลำดับ

1. โรงเรียนของท่านมีการกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนไว้อย่างชัดเจนเพียงใด

-----  
 มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

2. ท่านเข้าใจนโยบายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนมากน้อยเพียงไร

-----  
 มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

3. ท่านได้มีส่วนร่วมในการวางแผนงานวิชาการของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

-----  
 มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

4. การกำหนดตัวอาจารย์ให้รับผิดชอบงานทางวิชาการของโรงเรียนมีความเหมาะสมเพียงใด

-----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 เหมาะสมที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เหมาะสมเลย

5. โรงเรียนของท่านได้รับการบรรจุครูตามความต้องการของโรงเรียนเพียงใด

-----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

6. โรงเรียนของท่านมีการจัดห้องวิชาการให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการด้านวิชาการที่คล่องตัวเพียงใด

-----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 คล่องตัว  
มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่คล่องตัวเลย

7. โรงเรียนของท่านจัดให้มีการประสานงานทางวิชาการคล่องตัวเพียงใด

-----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 คล่องตัว  
มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่คล่องตัวเลย

8. ท่านได้มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาทางวิชาการที่เกิดขึ้นในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

-----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

9. เมื่ออาจารย์ในโรงเรียนเกิดปัญหาทางวิชาการขึ้น อาจารย์ใหญ่และหัวหน้าหมวดวิชาได้ช่วยแก้ปัญหาให้มากน้อยเพียงใด

-----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

10. ทางโรงเรียนของท่านได้มีการรายงานความก้าวหน้าทางวิชาการให้อาจารย์ได้รับทราบบ่อยครั้งเพียงใด

-----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 บ่อยครั้ง  
มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

11. การจัดสรรเงินงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานทางวิชาการในโรงเรียนของท่าน เมื่อเทียบกับงานด้านอื่น ๆ มีความเหมาะสมเพียงใด

เหมาะสมมากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
------------------	-----	------	------------	----------

12. ท่านได้เคยอ่านหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้บ่อยครั้งเพียงใด

บ่อยที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
------------	-----	------	------------	----------

13. โรงเรียนเคยจัดให้มีการอบรมหรือแนะนำให้อาจารย์เข้าใจหลักสูตรที่สอนเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

14. อาจารย์ใหญ่หรือหัวหน้าหมวดวิชาคอยกระตุ้นให้อาจารย์สอนตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนดบ่อยครั้งเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

15. อาจารย์ของโรงเรียนส่วนมากทำโครงการสอนและ/หรือบันทึกการสอนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

16. โรงเรียนได้ผลิตเอกสารประกอบการใช้หลักสูตรที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น และความต้องการของนักเรียนเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

17. โรงเรียนได้จัดระบบการเก็บรักษาเอกสารการใช้หลักสูตรให้มีความคล่องตัวในการขอใช้มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------



18. โรงเรียนของท่านได้จัดศูนย์รวมตารางสอนทุกประเภทให้สามารถตรวจสอบและควบคุมการ  
สอนของครูได้อย่างรวดเร็วเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

19. โรงเรียนได้ให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการจัดตารางสอนของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

20. โรงเรียนได้จัดเวลาเรียนของวิชาต่างๆ ไว้ในตารางสอนอย่างเหมาะสมเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

21. อาจารย์ในแต่ละหมวดวิชาเคยนำเอาปัญหาการเรียนการสอนมาร่วมอภิปราย หรือปรึกษา  
หารื้อร่วมกันมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

22. วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนในโรงเรียนมีอย่างเพียงพอเพียงใด

เพียงพอ	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
มากที่สุด				

23. วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีในโรงเรียนมีความเหมาะสมกับวิชา ชั้น และวัยของ  
เด็กเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

24. วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนส่วนใหญ่อยู่ในสภาพที่ดีและทันสมัยเพียงใด

ทันสมัย	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ทันสมัยเลย
มากที่สุด				

25. อาคารสถานที่ที่ใช้สอนวิชาที่ต้องปฏิบัติ เช่น พลศึกษา ศิลปศึกษา มีความเหมาะสมเพียงใด

เหมาะสมมากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เหมาะสมเลย
------------------	-----	------	------------	---------------

26. สภาพในห้องเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่ให้สะอาดและพร้อมที่จะทำการสอนได้ดีเพียงใด (เช่น ขอล็ค กระดานดำ แสงสว่าง การถ่ายเทอากาศ โต๊ะ เก้าอี้เรียน)

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่พร้อมเลย
-----------	-----	------	------------	-------------

27. จำนวนห้องเรียนสำหรับแต่ละชั้น แต่ละวิชา มีอย่างเพียงพอเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

28. นักเรียนในโรงเรียนของท่านได้ใช้ห้องสมุดให้เป็นประโยชน์มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

29. การอำนวยความสะดวกให้แก่อาจารย์และนักเรียนในการใช้ห้องสมุดมีมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

30. โรงเรียนมีหนังสือให้อาจารย์และนักเรียนอ่านประกอบเพิ่มเติมความรู้มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

31. โรงเรียนของท่านได้จัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น การจัดนิทรรศการทางวิชาการ การแสดงผลงานทางวิชาการ การจัดการแข่งขันกีฬา การแสดงดนตรี ฯลฯ มากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

32. ผู้บริหารได้มองเห็นความสำคัญและสนับสนุนกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักเรียนเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

33. อาจารย์ในโรงเรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรมากนักน้อยเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

34. นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างทั่วถึงเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

35. นักเรียนมีอิสระในการเลือกเข้าร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

36. โรงเรียนจัดทำหนังสือหรือวารสารหรือจุลสารสำหรับนักเรียนมากนักน้อยเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

37. โรงเรียนได้เคยจัดให้มีการประชุมอาจารย์ เพื่ออภิปรายเกี่ยวกับการสอนและการสอบมากนักน้อยเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

38. โรงเรียนหรือหัวหน้าหมวดวิชา เคยช่วยเหลือหรือนำในร่องการสอนแก่อาจารย์มากนักน้อยเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

39. ท่านได้รับการอบรมหรือร่วมประชุมทางด้านวิชาการบ่อยครั้งเพียงใด

-----  
 บ่อยที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

40. ท่านเคยไปเยี่ยมชมแผนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอื่น ๆ ที่มีการสอนในระดับเดียวกัน บ่อยครั้งเพียงใด

-----  
 บ่อยที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

41. โรงเรียนหรือหัวหน้าหมวดวิชาได้เคยขอร้องหรือชักชวนให้อาจารย์อ่านหนังสือที่มีประโยชน์ต่อการสอนมากน้อยเพียงใด

-----  
 มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

42. อาจารย์ใหม่ในโรงเรียนได้มีโอกาสหรือสอนร่วมกับอาจารย์เก่ามากน้อยเพียงใด

-----  
 มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

43. ผู้บริหารของโรงเรียนสนับสนุนให้อาจารย์ในโรงเรียนได้ศึกษาต่อตรงตามสายงานที่สอนมากน้อยเพียงใด

-----  
 มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

44. อาจารย์ผู้สอนแต่ละคนได้รับการเฉลี่ยชั่วโมงสอนให้ทัดเทียมกันมากน้อยเพียงใด

-----  
 มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

45. เวลาที่จัดให้อาจารย์สอนในแต่ละวันมีชั่วโมงพักเพื่อไม่ให้ต่อเนื่องจนเกิดความเหน็ดเหนื่อยเหมาะสมเพียงใด

-----  
 เหมาะสม                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เหมาะสมเลย  
 มากที่สุด

46. โรงเรียนมีปัญหาที่อาจารย์ต้องสอนไม่ตรงตามความถนัดมากนักน้อยเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

47. โรงเรียนได้จัดให้อาจารย์ได้ชั่วโมงสอนในโรงเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนดเพียงใด

(โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่สอนคาบละ 60 นาที ครู 1 คน จะสอน 20 คาบต่อสัปดาห์ และโรงเรียนที่จัดคาบเวลาละ 50 นาที ครู 1 คนสอน 22 คาบต่อสัปดาห์ ส่วนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนที่สอนคาบละ 60 นาที ครู 1 คนจะสอน 15 คาบต่อสัปดาห์ และที่จัดคาบเวลาละ 50 นาที ครู 1 คนจะสอน 18 คาบต่อสัปดาห์)

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

48. อาจารย์ได้ให้การบ้านแก่นักเรียนในแต่ละสายวิชาเหมาะสมเพียงใด

เหมาะสม                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่เหมาะสมเลย

มากที่สุด

49. โรงเรียนได้จัดให้มีการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่เรียนซ้ำหรืออ่อนเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

50. โรงเรียนเคยนำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

51. โรงเรียนได้เคยพานักเรียนไปศึกษาแหล่งความรู้ สถานสำคัญทางประวัติศาสตร์ และแหล่งทรัพยากรในท้องถิ่นบ่อยครั้งเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย



52. โรงเรียนได้เคยเชิญวิทยากรหรือผู้ทรงคุณวุฒิในท้องถิ่น เช่น ผู้ปกครองนักเรียนหรือเจ้าหน้าที่ในท้องถิ่น หรือพระสงฆ์มาให้ความรู้แก่นักเรียนบ่อยครั้งเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

53. โรงเรียนของท่านสามารถผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอนโดยใช้วัสดุในท้องถิ่นได้เองเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

54. โรงเรียนของท่านได้รับการช่วยเหลือหรือสนับสนุนจากผู้ปกครองนักเรียนและ/หรือประชาชนในท้องถิ่น เช่น การบริจาคทุนการศึกษา วัสดุอุปกรณ์การสอนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

55. อาจารย์ในโรงเรียนมีการกระตุ้นให้นักเรียนรู้จักช่วยตนเองในการเรียนเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

56. อาจารย์ในโรงเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนให้วางแผนการเรียนด้วยตนเองเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

57. โรงเรียนเคยจัดอบรมครูให้เข้าใจถึงพัฒนาการของเด็กนักเรียนเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

58. โรงเรียนได้จัดปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่ เพื่อให้ทราบถึงการเรียนการสอนของโรงเรียนเพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีเลย
-----------	-----	------	------------	----------

59. โรงเรียนได้จัดปัจฉิมนิเทศ หรือแนะแนวให้นักเรียนที่จบหลักสูตรชั้นประโยคของโรงเรียน เพื่อการดำเนินชีวิตในอนาคตเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

60. โรงเรียนได้จัดให้มีหน่วยแนะแนวของโรงเรียนโดยให้คณะอาจารย์ ได้มีส่วนร่วมเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

61. นักเรียนในโรงเรียนของท่านได้มีส่วนร่วมในการใช้บริการแนะแนวของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

62. ผู้บริหารโรงเรียนได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการแนะแนวของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

63. การแนะแนวของโรงเรียนมีผลต่อการเรียนการสอนของครูและนักเรียนเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

64. ท่านคิดว่าระบบการจัดและการประเมินผลในโรงเรียนของท่านมีความเหมาะสมเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

65. อาจารย์ในโรงเรียนได้ ตักการอบรมหรือประชุมในเรื่องการวัดและการประเมินผลแก่อาจารย์บ่อยครั้งเพียงใด

บ่อยที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

66. โรงเรียนเคยให้อาจารย์นำผลการสอบแต่ละวิชาในแต่ละชั้นมาวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงการสอนเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

67. ท่านได้ใช้ผลการสอบของนักเรียนมาเป็นเกณฑ์ในการจัดกลุ่มนักเรียนในแต่ละห้องและ/หรือแต่ละวิชาเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

68. เมื่อท่านรายงานผลการสอบของนักเรียนแล้ว มีผู้ปกครองขี้ใจหรือทักท้วงมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

69. โรงเรียนของท่านได้เคยประเมินผลการทำงานทางด้านวิชาการในรอบปีมากน้อยเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

70. การดำเนินกิจการต่าง ๆ ในด้านวิชาการของโรงเรียนได้มีแผนงานล่วงหน้าแจ้งให้คณะอาจารย์ทราบเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

71. ท่านได้เคยเข้าร่วมประชุมวางแผนงานวิชาการก่อนเปิดภาคเรียนเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

72. โรงเรียนได้เคยติดต่อหน่วยศึกษานิเทศก์ หรือผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาแนะนำความรู้ใหม่ ๆ ทางด้านวิชาการแก่อาจารย์ในโรงเรียนเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

73. ผู้บริหารโรงเรียนเคยร่วมกับคณะอาจารย์ของโรงเรียนวางแผนปรับปรุงงานวิชาการของโรงเรียนเพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

74. โรงเรียนได้เคยนำผลการประเมินทางวิชาการมาเสนอในที่ประชุม เพื่อวางแผนปรับปรุงในปีการศึกษาใหม่เพียงใด

มากที่สุด                      มาก                      น้อย                      น้อยที่สุด                      ไม่มีเลย

75. ในโรงเรียนของท่านใช้วิธีสอนแบบใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบตามที่ได้ปฏิบัติจริง)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> การบรรยาย                | <input type="checkbox"/> การฝึกปฏิบัติ           |
| <input type="checkbox"/> การแบ่งกลุ่มค้นคว้า      | <input type="checkbox"/> การศึกษานอกสถานที่      |
| <input type="checkbox"/> การปฏิบัติการในห้องทดลอง | <input type="checkbox"/> การสาธิต                |
| <input type="checkbox"/> การฝึกทักษะ              | <input type="checkbox"/> การอภิปราย              |
| <input type="checkbox"/> การแสดงบทบาทสมมติ        | <input type="checkbox"/> การสอนแบบสืบสวนสอบสวน   |
| <input type="checkbox"/> การสอนแบบโครงการ         | <input type="checkbox"/> การให้ท่องจำ            |
| <input type="checkbox"/> การแก้ปัญหา              | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____ |

76. โรงเรียนของท่านมีห้องปฏิบัติการทางวิชาการใช้ดังต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบที่มีจริง)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ห้องปฏิบัติการทางภาษา   | <input type="checkbox"/> ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ |
| <input type="checkbox"/> โรงฝึกงาน               | <input type="checkbox"/> โรงพลศึกษา                   |
| <input type="checkbox"/> เรือนเพาะชำ             | <input type="checkbox"/> แปลงสาธิตการเกษตร            |
| <input type="checkbox"/> ห้องศิลปศึกษา           | <input type="checkbox"/> ห้องดนตรี                    |
| <input type="checkbox"/> ห้องปฏิบัติการทางคหกรรม | <input type="checkbox"/> ห้องโสตทัศนศึกษา             |
| <input type="checkbox"/> ห้องประจำหมวดวิชา       | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____      |

77. ในการวัดผลประเมินผลวิชาต่าง ๆ โรงเรียนของท่านใช้วิธีใดบ้างดังต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบตามที่ได้ปฏิบัติจริง)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> การสังเกต        | <input type="checkbox"/> การสอบปากเปล่า                      |
| <input type="checkbox"/> การสอบภาคปฏิบัติ | <input type="checkbox"/> การตรวจผลงานแล้วเก็บคะแนนไว้พิจารณา |
| <input type="checkbox"/> การสอบข้อเขียน   | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____             |

78. โรงเรียนของท่านใช้วิธีออกข้อสอบวิธีใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบตามที่ได้ปฏิบัติจริง)

- อาจารย์ผู้สอนออกข้อสอบเอง
- อาจารย์ในหมวดวิชาเดียวกันร่วมกันออกข้อสอบ
- อาจารย์ในระดับชั้นเดียวกันร่วมกันออกข้อสอบ
- อาจารย์ในระดับชั้นเดียวกันผลัดเปลี่ยนกันออกข้อสอบ
- มีคณะกรรมการของโรงเรียนออกข้อสอบ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

79. ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่ท่านพบในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน (โปรดระบุ)

ศูนย์วิทยพัชยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

---



---



---



---



---



---

## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ นายวุฒิ จุลพรหม เกิดวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๔๙ ณ ตำบลบ้านตุล  
อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช ใ้รับวุฒิกการศึกษาบัณฑิต จากวิทยาลัยวิชาการ  
ศึกษามางแดน ปีการศึกษา ๒๕๑๒ ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียน  
บ้านไผ่ อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น



ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย