

ความต้องการใช้บริการห้องสมุดของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับ 4  
โรงเรียนผู้ใหญ่เฉลิมชัยสุทรี จังหวัดพิษณุโลก



นางสาวศศิวิมล ชัยวีระไทย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

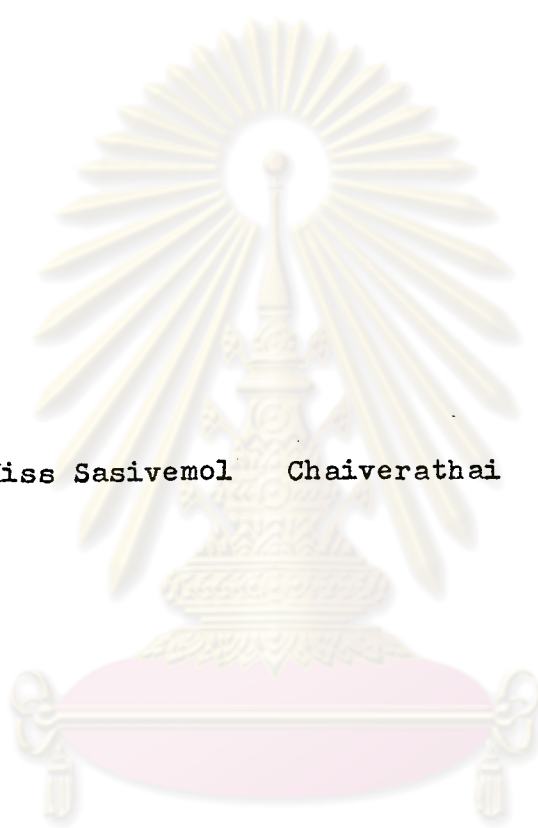
พ.ศ. 2528

ISBN 974-566-005-1

010654

i 17A297A2

THE NEEDS FOR LIBRARY SERVICES OF FUNCTIONAL LITERACY  
STUDENTS LEVEL 4 OF CHALERMKWANSTREE ADULT  
EDUCATION SCHOOL IN PHITSANULOK PROVINCE



Miss Sasivemol Chaiverathai

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the degree of Master of Arts

Department of Library Science

Graduate School

Chulalongkorn University

1985

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความต้องการใช้บริการห้องสมุดของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ  
ระดับ 4 โรงเรียนผู้ใหญ่เฉลิมขวัญสตรี จังหวัดพิษณุโลก

โดย นางสาวศศิวิมล ชัยวีระไทย

ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพรรณณี วรรณทร



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ม.ฉ.จอย นันทิวรรินทร์)

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพรรณณี วรรณทร)

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยงค์ศรี พัฒนกิจจำรูญ)

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลธิชา สุทธินิรันดรกุล)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความต้องการใช้บริการห้องสมุดของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ  
ระดับ 4 โรงเรียนผู้ใหญ่เฉลิมขวัญสตรี จังหวัดพิษณุโลก

ชื่อนิติกร นางสาวศศิวิมล ชัยวีระไทย

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพรรณีย์ วราทร

ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์

ปีการศึกษา 2528



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพการใช้บริการห้องสมุดของนักศึกษาผู้ใหญ่โรงเรียนผู้ใหญ่เฉลิมขวัญสตรี จังหวัดพิษณุโลก ความต้องการใช้บริการห้องสมุด ตลอดจนปัญหาในการใช้บริการห้องสมุด เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงบริการห้องสมุดให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษายิ่งขึ้น และเป็นแนวทางในการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดของนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ นักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับ 4 ที่เป็นสมาชิกห้องสมุดโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรีซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนผู้ใหญ่เฉลิมขวัญสตรี จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2526

วิธีวิจัยอาศัยข้อมูลจากเอกสาร การสัมภาษณ์บรรณารักษ์ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ห้องสมุดโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี และห้องสมุดประชาชนจังหวัดพิษณุโลก เพื่อศึกษาบริการที่ห้องสมุดจัดและการแจกแบบสอบถามให้แก่ นักศึกษาผู้ใหญ่ทุกคนที่เป็นสมาชิกห้องสมุดโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี จังหวัดพิษณุโลก โดยแจกแบบสอบถามในวันที่ 1 มีนาคม 2527 และรับแบบสอบถามคืน และสามารถนำมาวิเคราะห์ได้รวมทั้งสิ้น 146 ชุด หรือร้อยละ 97.33 และพบว่าในจำนวนนักศึกษาผู้ใหญ่ 146 คนนี้เคยใช้ห้องสมุดประชาชน 49 คน หรือร้อยละ 33.56 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการคำนวณหาค่าร้อยละ ค่ามัธยฐานเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยปรากฏว่า นักศึกษาผู้ใหญ่ที่ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง ส่วนใหญ่อายุระหว่าง 15-20 ปี นักศึกษาจำนวนสูงสุดเป็นผู้ไม่ได้ประกอบอาชีพ

ส่วนใหญ่เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคการศึกษาที่ 2 นอกจากนี้พบว่า นักศึกษาผู้ใหญ่ ส่วนใหญ่เขาเรียนในโรงเรียนภาคปกติไม่ได้เนื่องจากต่องทำงาน และมีจุดมุ่งหมายในการเขาเรียนในโรงเรียนผู้ใหญ่เพื่อเพิ่มพูนความรู้

ในการใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรีค่านสภาพการใช้ ปรากฏว่า นักศึกษาผู้ใหญ่เขาใช้ห้องสมุดต่ำกว่า 7 ครั้งต่อเดือน และเขาใช้ในช่วงชั่วโมงเรียน โดยมีวัตถุประสงค์ในการเขาใช้เพื่อทำรายงาน และเพื่อหาความรู้เพิ่มเติม วิธีค้นหาหนังสือที่ต่องการส่วนใหญ่ใช้วิธีดูจากชั้นหนังสือ ส่วนสิ่งจูงใจให้เขาใช้ห้องสมุดโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรีส่วนใหญ่ก็ควยความสนใจของตนเอง รองลงมาคือ โดยคำแนะนำของอาจารย์

ความต่องการบริการห้องสมุด พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ต่องการบริการต่างๆ จากห้องสมุดโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรีในระดับปานกลาง บริการที่ต่องการในระดับมากคือ บริการให้ยืม และบริการตอบคำถามและช่วยการคนควา ส่วนความต่องการของนักศึกษา ในบริการค่านสิ่งพิมพ์ซึ่งจำแนกโดยใช้ระบบการจัดหมู่ทศนิยมคือเป็นแนวทาง อยู่ในระดับปานกลางเป็นส่วนใหญ่ หนังสือที่นักศึกษาต่องการในระดับมากคือหนังสือเกี่ยวกับการศึกษา หนังสือความรู้รอบตัว เบ็ดเตล็ด หนังสือสังคม การเมือง การปกครอง หนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หนังสือเกี่ยวกับกฎหมาย และหนังสือเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี ตามลำดับ ส่วนความต่องการค่านสิ่งพิมพ์ซึ่งแบ่งตามประเภท พบว่า นักศึกษาผู้ใหญ่มีความต่องการสิ่งพิมพ์ประเภทต่างๆ ในระดับปานกลางเป็นส่วนใหญ่ สิ่งพิมพ์ที่นักศึกษาผู้ใหญ่ต่องการมากคือ ตำราเรียน

เกี่ยวกับปัญหาการใช้ห้องสมุดโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี พบว่า นักศึกษาผู้ใหญ่ส่วนใหญ่ประสบปัญหาการใช้ห้องสมุดในระดับน้อยหรือไม่เป็นปัญหา

นักศึกษายุใหญ่ที่ใช้ห้องสมุดโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรีและห้องสมุดประชาชน จังหวัดพิษณุโลกซึ่งมีรอยละ 33.56 ของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นหญิงมากกว่าชาย ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 15-20 ปี เป็นผู้ไม่ได้ประกอบอาชีพมีจำนวนสูงสุดและเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาในภาคการศึกษาที่ 2 เป็นส่วนใหญ่ และส่วนใหญ่มีจุดมุ่งหมายที่เขาเรียนในโรงเรียนผู้ใหญ่เพื่อต่องการเพิ่มพูนความรู้ นักศึกษายุใหญ่เขาเรียนในโรงเรียนผู้ใหญ่เพราะขาดทุนทรัพย์ในการที่จะเขาเรียนในโรงเรียนภาคปกติมีจำนวนสูงสุด

การใช้บริการห้องสมุดประชาชนจังหวัดพิษณุโลกด้านสภาพการใช้ พบว่า นักศึกษาผู้ใหญ่เข้าใช้ห้องสมุดประชาชนน้อยกว่าการใช้ห้องสมุดโรงเรียน คือ ทำกว่า 7 ครั้งต่อเดือน และเข้าใช้ห้องสมุดในภาคเช้าโดยมีวัตถุประสงค์ในการเข้าใช้เพื่อหาความรู้เพิ่มเติม นักศึกษาจำนวนสูงสุดค้นหาหนังสือโดยดูจากชั้นหนังสือ ส่วนสิ่งจูงใจให้นักศึกษาเข้าใช้ห้องสมุดประชาชนจังหวัดพิษณุโลก คือ ความสนใจของตนเองมีมากที่สุด

ในด้านความต้องการบริการห้องสมุดของนักศึกษาผู้ใหญ่ พบว่า นักศึกษามีความต้องการบริการต่างๆจากห้องสมุดประชาชนจังหวัดพิษณุโลกในระดับปานกลาง เป็นส่วนใหญ่ บริการที่ต้องการในระดับมากคือบริการแนะนำการใช้ห้องสมุด บริการรวบรวมบรรณานุกรม และบริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความต้องการสิ่งพิมพ์ซึ่งจำแนกโดยใช้ระบบการจัดหมวดหมู่ทศนิยมคือเป็นแนวทางในระดับปานกลาง พบว่า หนังสือที่นักศึกษาผู้ใหญ่ต้องการมากที่สุดคือ หนังสือเกี่ยวกับการศึกษา หนังสือความรู้รอบตัว เบ็ดเตล็ด หนังสือเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี และหนังสือกฎหมาย ตามลำดับ ส่วนความต้องการบริการด้านสิ่งพิมพ์ ซึ่งแบ่งตามประเภท พบว่า นักศึกษาผู้ใหญ่มีความต้องการสิ่งพิมพ์ประเภทต่างๆ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง สิ่งพิมพ์ที่นักศึกษาต้องการมากที่สุดคือ หนังสือพิมพ์

สำหรับปัญหาการใช้ห้องสมุดประชาชนจังหวัดพิษณุโลกของนักศึกษาผู้ใหญ่ พบว่า นักศึกษาผู้ใหญ่ประสบปัญหาการใช้ห้องสมุดประชาชนด้านสภาพทั่วไปในระดับปานกลาง ในด้านสิ่งพิมพ์นักศึกษาผู้ใหญ่ประสบในระดับปานกลางและน้อยในระดับใกล้เคียงกันตามลำดับ ปัญหาที่นักศึกษาผู้ใหญ่ประสบมากที่สุดคือ ปัญหาหนังสือพิมพ์น้อยฉบับ หนังสือบนชั้นเรียงสับสนไม่เป็นระเบียบทำให้ค้นหาหนังสือที่ต้องการได้ยาก หนังสือไม่ตรงกับความต้องการ และหนังสือชำรุดไม่น่าใช้ ตามลำดับ ในด้านระเบียบการใช้ห้องสมุดนั้น นักศึกษาผู้ใหญ่ประสบปัญหาในระดับน้อยเป็นส่วนใหญ่ ส่วนในด้านบุคลากรนักศึกษาประสบปัญหาในระดับปานกลางเป็นส่วนใหญ่

จากผลการวิจัยนี้ ผู้วิจัยจึงได้ให้ข้อเสนอแนะต่อไปนี้คือ เสนอให้ห้องสมุดโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรีจัดทำหรือปรับปรุง การประชาสัมพันธ์บริการที่ห้องสมุดให้นักศึกษา ให้ความสำคัญต่อบริการแนะนำการใช้ห้องสมุดและบริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า จัดหาหนังสือในสาขาวิชาต่างๆให้มากขึ้นโดยเฉพาะตำราและหนังสือวิชาภาษาไทย และปรับปรุงเรื่องแสงสว่างภายในห้องสมุด

สำหรับห้องสมุดประชาชนจังหวัดพิษณุโลก ผู้วิจัยเสนอให้จัดการประชาสัมพันธ์ บริการและจัดนิทรรศการ จัดบริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้าให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จัดหาหนังสือที่มีคุณภาพมากขึ้น รวมทั้งจัดหาหนังสือพิมพ์ใหม่มาบริการขึ้น ปรับปรุงเรื่อง ความสะอาดของชั้นหนังสือและโต๊ะ เก้าอี้สำหรับอ่านหนังสือ จัดหาสิ่งพิมพ์ให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้ที่เป็นนักศึกษา นอกจากนี้ได้เสนอให้หัวหน้าศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดพิษณุโลกเอาใจใส่ดูแลการทำงานของเจ้าหน้าที่ห้องสมุดประชาชนจังหวัดพิษณุโลก มากยิ่งขึ้น และกรมการศึกษานอกโรงเรียนควรติดต่อบริการประสานงานกับศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนจังหวัดพิษณุโลกอย่างสม่ำเสมอเพื่อทราบความต้องการของนักศึกษาผู้ใหญ่ และเป็นแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานของห้องสมุดในคานนี้ต่อไป



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title    The Needs for Library Services of Functional  
Literacy Students Level 4 of Chalermkwanstree  
Adult Education School in Phitsanulok Province

Name             Miss Sasivemol    Chaiverathai

Thesis Advisor Assistant Professor Supannee    Varatorn

Department     Library Science

Academic Year   1985



#### ABSTRACT

The purpose of this research was to study the use of library, the needs for library services and problems in using the library of functional literacy students level 4 of Chalermkwanstree Adult Education School in Phitsanulok Province. It was hoped that this research would help to improve the services of the libraries in accordance with the needs of the students and to encourage better use of libraries by the students.

The population used in this research were the functional literacy students level 4 of Chalermkwanstree Adult Education School who were members of school library and were studying in the academic year 1983.

The research was conducted by gathering data from printed materials; interviewing librarians and library staff of both the library of Chalermkwanstree School and Phitsanulok public library about library services; and through use of a questionnaire to 150 functional literacy students level 4 who were members of the school library. The questionnaires were distributed on



March 1, 1983 and returned on the same day. There were 146 complete questionnaires or 97.33 percent of total distribution. The research found that there were 49 functional literacy students level 4 who also used the services of the Phitsanulok public library. The 146 complete questionnaires were analysed by using percentage, mean and standard deviation.

The research results showed that males used library services more than females. Most of the students were 15 - 20 years old, unemployed, and were studying in the second semester. Their reason for not entering the formal school was that they had no work. The functional literacy students level 4's main purpose for studying in Chalermkwanstree Adult Education school was to increase their knowledge.

As for use of the library, the study showed that most of the students used Chalermkwanstree School library less than seven times a month. The most popular period for using the library was during school hours. The main purpose for using it was to search for their reports and increase their knowledge. Most students found the books they wanted by searching from book shelves. Their primary motivations for library use was their own interest and their teachers' recommendation respectively.

About the needs for library services, it was found that most students needed school library services at a moderate degree. The services that they needed most were circulation and reference services. Most students needed printed materials at medium level. Books that the students needed most for the school library to provide were educational books, texts, miscellaneous books, socio-

political and government books, history, law and cultural books respectively. Most students had minor problems in using the library or had no **problem** at all.

Of the functional literacy students level 4 of Chalermkwanstree Adult Education School who used both school library and the public library were more females than males. Similar to the characteristics of the population studied, most of them were 15-20 years old, unemployed, and were studying in the second semester. They studied in non-formal school because of the lack of money and the main purpose of their studying was to increase their knowledge.

The study showed regarding use of the Phitsanulok public library that most of the functional literacy students level 4 used the library less than seven times a month and the preferred period for use of the school library was in the morning. They found books by searching from book shelves. Motivation for using the library was the students' own interest.

It was found that most students moderately needed the public library services. The services needed most by the students were the orientation courses in library use, bibliographical services and reference services. Most students needed printed materials at a moderate degree. Books that the students needed most for the public library to provide were: newspapers, educational books, miscellaneous books, cultural books and law books.

Most students had problems in using the public library at **medium** level. Problems about printed materials were moderate

9

and low. Problems that most of the students confronted were not enough newspapers for students' need, the shelving of books was not orderly and the misplaced books made it's difficult for the students to located the books they wanted. Some books were not wanted and damaged. About the library rules most students had minor problems. As for the library staffs, most of them found it at a medium level.

According to the research result; the researcher made many recommendations:

The library of Chalermkwanstree School should promote public relations program for library services to the functional literacy students. It should emphasize the importance of courses in the use of library and reference services. More books in various subjects should be provided especially text books and books of Thai studies. The lightening facilities should be improved.

As for Phitsanulok public library, there should be public relations programs for the library services and the exhibitions in the library. The reference service should be more effective. There should be better provision of quality books and more issues of newspapers. The library, book shelves, tables and chairs should be well cleaned. Finally it was also suggested that the Director of the Phitsanulok Provincial Non-Formal Education Center should pay more attention to the work of public library staff and the Non-Formal Education Department ~~should~~ regularly cooperate with the Provincial Non-Formal Education Center in order to learn about the functional literacy students' library service needs and made guidelines for improvement of the services of the public libraries.



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยควมกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพรรณิ  
วรารท อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยซึ่งได้กรุณาสละเวลาให้คำปรึกษาแนะนำ และตรวจ  
แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ มาโดยตลอดตั้งแต่ต้นจนสำเร็จ และด้วยควมกรุณาของ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิคม ตั้งคะพิภพ อาจารย์ประจำภาควิชาพื้นฐานของการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก ซึ่งช่วยกรุณาให้คำแนะนำ  
ทางคานสถิตการวิจัย จึงขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทั้งสองท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณบรรณารักษ์ ผู้ช่วยบรรณารักษ์ เจ้าหน้าที่ห้องสมุด โรงเรียน  
เฉลิมขวัญสตรี และห้องสมุดประชาชนจังหวัดพิษณุโลก ตลอดจนเจ้าหน้าที่และเจ้าหน้าที่  
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดพิษณุโลก ที่กรุณาให้ข้อมูลเกี่ยวกับการให้บริการ  
ห้องสมุดแก่นักศึกษาผู้ใหญ่ของห้องสมุดโรงเรียนและห้องสมุดประชาชน

นอกจากนี้ ขอขอบคุณนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับ 4 โรงเรียนผู้ใหญ่  
เฉลิมขวัญสตรี จังหวัดพิษณุโลก ทุกท่านที่ให้ความร่วมมืออย่างดีในการตอบแบบสอบถาม  
และท้ายที่สุดขอขอบคุณมารดา พี่น้อง และมิตรสหาย รวมทั้งผู้มีใจกว้างนามไว้ ณ ที่นี้  
ซึ่งเป็นกำลังใจและให้ความช่วยเหลือในคานต่าง ๆ แก่ผู้วิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
ศศิวิมล ชัยวีระไทย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

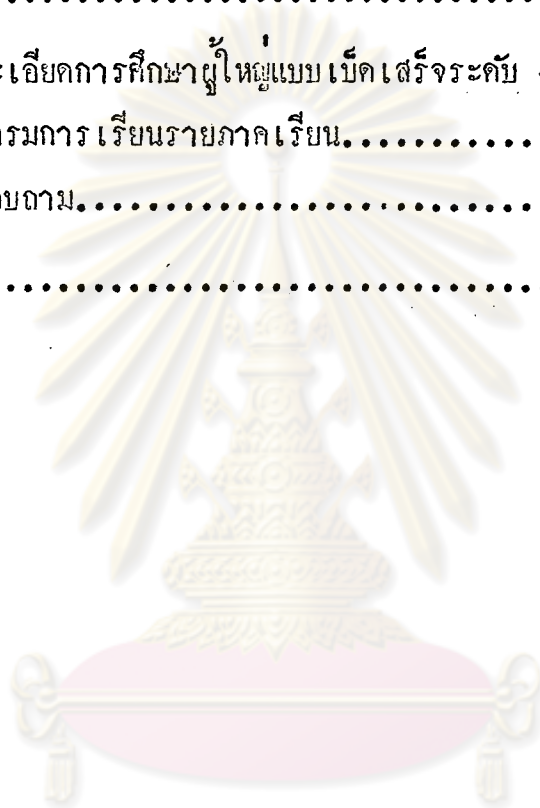
สารบัญ



|   | หน้า |
|---|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย.....                                  | ง    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....                               | ช    |
| กิตติกรรมประกาศ.....                                  | ฎ    |
| รายการตารางประกอบ.....                                | ฉ    |
| รายการภาพประกอบ.....                                  | ถ    |
| <b>บทที่</b>  |      |
| 1 บทนำ.....   | 1    |
| ที่มาและความสำคัญของปัญหา.....                        | 1    |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....                            | 4    |
| งานวิจัยในประเทศ.....                                 | 4    |
| งานวิจัยในต่างประเทศ.....                             | 9    |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....                          | 11   |
| ขอบเขตของการวิจัย.....                                | 11   |
| ข้อตกลงเบื้องต้น.....                                 | 12   |
| สมมุติฐานของการวิจัย.....                             | 12   |
| วิธีดำเนินการวิจัย.....                               | 12   |
| ค่าจำกัดความของการวิจัย.....                          | 13   |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....                        | 15   |
| 2 การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับ 4 และห้องสมุด..... | 16   |
| การศึกษาผู้ใหญ่หรือการศึกษานอกโรงเรียน.....           | 16   |
| ลักษณะสำคัญของการศึกษานอกระบบโรงเรียน.....            | 18   |
| รูปแบบและวิธีการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน.....       | 20   |
| การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ.....                      | 22   |

|   |   |    |
|---|---|----|
|   | ความเป็นมาของการศึกษาแบบ เบ็ค เสรีจ.....          | 23 |
|   | ประเภทของการศึกษาผู้ใหญ่แบบ เบ็ค เสรีจ.....       | 25 |
|   | การศึกษาผู้ใหญ่แบบ เบ็ค เสรีจระดับ 3-4.....       | 26 |
|   | หลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่แบบ เบ็ค เสรีจระดับ 4..... | 27 |
|   | ห้องสมุดโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี.....                | 29 |
|   | บุคลากร.....                                      | 30 |
|   | งบประมาณ.....                                     | 31 |
|   | อาคารสถานที่.....                                 | 34 |
|   | ครุภัณฑ์.....                                     | 34 |
|   | หนังสือและวัสดุการอ่าน.....                       | 35 |
|   | บริการ.....                                       | 36 |
|   | ห้องสมุดประชาชนจังหวัดพิษณุโลก.....               | 38 |
|   | บุคลากร.....                                      | 39 |
|   | งบประมาณ.....                                     | 40 |
|   | อาคารสถานที่.....                                 | 41 |
|   | ครุภัณฑ์.....                                     | 41 |
|   | หนังสือและวัสดุการอ่าน.....                       | 44 |
|   | บริการ.....                                       | 44 |
| 3 | วิธีดำเนินการวิจัย.....                           | 46 |
|   | ประชากร.....                                      | 46 |
|   | เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....                   | 46 |
|   | การแจกและเก็บรวบรวมข้อมูล.....                    | 48 |
|   | การวิเคราะห์ข้อมูล.....                           | 48 |
| 4 | ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....                         | 50 |
| 5 | สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....                 | 94 |

|   |     |
|---|-----|
| บรรณานุกรม.....   | 114 |
| ภาคผนวก.....  | 122 |
| สารบัญภาคผนวก.....  | 123 |
| ภาคผนวก ก. รายละเอียดการศึกษานักศึกษาผู้ใหญ่แบบ เบ็ดเสร็จระดับ 4..... | 125 |
| ข. โปรแกรมการเรียนรายภาคเรียน.....                                    | 128 |
| ค. แบบสอบถาม.....   | 130 |
| ประวัติผู้เขียน.....  | 146 |



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

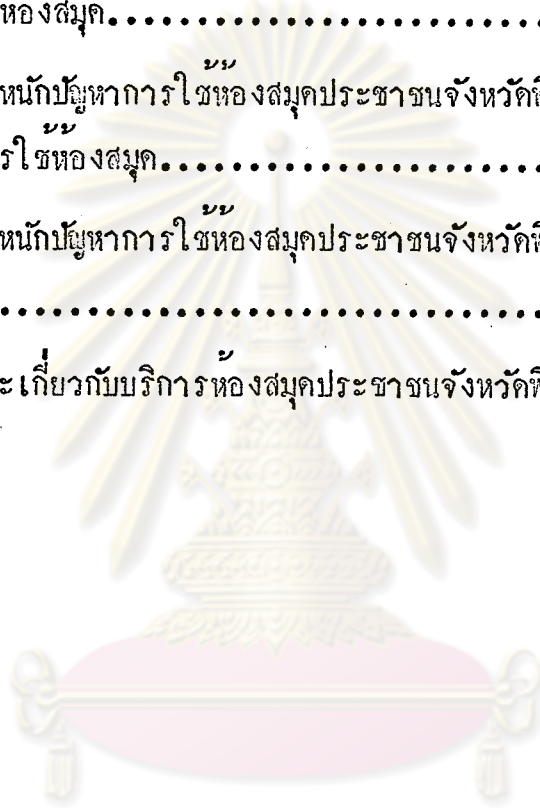
รายการตารางประกอบ

| ตารางที่ |  | หน้า |
|----------|--|------|
| 1        | จำนวนนักศึกษาจำแนกตามเพศ.....  | 51   |
| 2        | จำนวนนักศึกษาจำแนกตามอายุ.....   | 52   |
| 3        | จำนวนนักศึกษาจำแนกตามอาชีพ.....  | 53   |
| 4        | จำนวนนักศึกษาจำแนกตามภาคการศึกษา.....  | 54   |
| 5        | สาเหตุที่เข้าเรียนในโรงเรียนผู้ใหญ่.....   | 55   |
| 6        | จุดมุ่งหมายในการเข้าเรียนในโรงเรียนผู้ใหญ่.....  | 56   |
| 7        | ความถี่ในการเข้าใช้ห้องสมุดโรงเรียน (ต่อเดือน).....  | 57   |
| 8        | เวลาที่เข้าใช้ห้องสมุดโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี.....   | 58   |
| 9        | วัตถุประสงค์ที่นักศึกษาเข้าใช้ห้องสมุดโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี.....                               | 59   |
| 10       | วิธีที่นักศึกษาใช้ค้นหาหนังสือในห้องสมุดโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี.....                             | 60   |
| 11       | สิ่งจูงใจให้เข้าใช้ห้องสมุดโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี.....  | 61   |
| 12       | ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความต้องการบริการต่าง ๆ ของนักศึกษาผู้ใหญ่.....                                | 62   |
| 13       | ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความต้องการสิ่งพิมพ์ (จำแนกโดยใช้ระบบการจัดหมู่แบบทศนิยมควิวี่เป็นแนวทาง)..... | 64   |
| 14       | ค่าเฉลี่ยความต้องการสิ่งพิมพ์ จำแนกตามประเภท.....  | 65   |
| 15       | ค่าเฉลี่ยน้ำหนักปัญหาการใช้ห้องสมุดโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี ด้านสภาพทั่วไป.....                   | 66   |
| 16       | ค่าเฉลี่ยน้ำหนักปัญหาการใช้ห้องสมุดโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี ด้านการบริการ.....                    | 67   |
| 17       | ค่าเฉลี่ยน้ำหนักปัญหาการใช้ห้องสมุดโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี ด้านสิ่งพิมพ์ของห้องสมุด.....         | 68   |



|    |   |    |
|----|---|----|
| 18 | คำเจดีย์นำหนักปัญหาการไอของสมุคโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี คำน<br>ระเบียบการไอของสมุค.....            | 69 |
| 19 | คำเจดีย์นำหนักปัญหาการไอของสมุคโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี คำน<br>มุกฉากร.....                        | 70 |
| 20 | ขอเสนอแนะเกี่ยวกับบริการของสมุคโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี.....                                       | 71 |
| 21 | จำนวนนักศึกษาที่ไอของสมุคประชาชน จำแนกตามเพศ.....   | 73 |
| 22 | จำนวนนักศึกษาที่ไอของสมุคประชาชน จำแนกตามอายุ.....  | 74 |
| 23 | จำนวนนักศึกษาที่ไอของสมุคประชาชน จำแนกตามอาชีพ.....   | 75 |
| 24 | จำนวนนักศึกษาที่ไอของสมุคประชาชน จำแนกตามภาคการศึกษา....  | 76 |
| 25 | สาเหตุที่เข้าเรียนในโรงเรียนผู้ใหญ่.....  | 77 |
| 26 | จุดมุ่งหมายที่เข้าเรียนในโรงเรียนผู้ใหญ่.....   | 78 |
| 27 | ความถี่ในการไอของสมุคประชาชนเคลื่อนไหว.....   | 79 |
| 28 | เวลาที่นักศึกษาเข้าไอของสมุคประชาชน.....  | 80 |
| 29 | วัตถุประสงค์ที่นักศึกษาเข้าไอของสมุคประชาชน.....  | 81 |
| 30 | วิธีที่นักศึกษาใช้ค้นหาหนังสือในของสมุคประชาชน.....   | 82 |
| 31 | สิ่งจูงใจให้เข้าไอของสมุคประชาชน.....   | 83 |
| 32 | คำเจดีย์นำหนักความต้องการบริการต่าง ๆ ของนักศึกษาผู้ใหญ่.....                                   | 84 |
| 33 | คำเจดีย์นำหนักความต้องการสิ่งพิมพ์ (จำแนกโดยไ้ระบบการจัดหมู่<br>แบบทศนิยมควิวี่เป็นแนวทาง)..... | 85 |
| 34 | คำเจดีย์นำหนักความต้องการสิ่งพิมพ์จำแนกตามประเภท.....   | 86 |
| 35 | คำเจดีย์นำหนักปัญหาการไอของสมุคประชาชนจังหวัดพิษณุโลก คำน<br>สภาพทั่วไป.....                    | 87 |

|    |   |    |
|----|---|----|
| 36 | คำเจดีย์นำหนักปัญหาการไร้ของสมุคประชาชนจังหวัดพิษณุโลก คำน<br>ครุภัณฑ์.....             | 88 |
| 37 | คำเจดีย์นำหนักปัญหาการไร้ของสมุคประชาชนจังหวัดพิษณุโลก คำน<br>สิ่งพิมพ์ของของสมุค.....  | 89 |
| 38 | คำเจดีย์นำหนักปัญหาการไร้ของสมุคประชาชนจังหวัดพิษณุโลก คำน<br>ระเบียบการไร้ของสมุค..... | 90 |
| 39 | คำเจดีย์นำหนักปัญหาการไร้ของสมุคประชาชนจังหวัดพิษณุโลก คำน<br>บุคคลากร.....             | 91 |
| 40 | ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบริการของสมุคประชาชนจังหวัดพิษณุโลก.....                             | 92 |



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการภาพประกอบ

ภาพที่

หน้า

- 1 แผนผังห้องสมุดโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี จังหวัดพิษณุโลก..... 32
- 2 แผนผังห้องสมุดประชาชนจังหวัดพิษณุโลก..... 42



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย