

วิธีดำเนินการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยแบบสำรวจ (Survey Research) ผู้วิจัยได้ใช้แบบสำรวจเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การติดตามผลมหาบัณฑิตสาขาวิชามนุษยศาสตร์ ซึ่งสำเร็จการศึกษาจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2517-2523 และเพื่อให้นักศึกษาค้นคว้าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้คือ

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มี 2 กลุ่มคือ

1. กลุ่มมหาบัณฑิตสาขาวิชามนุษยศาสตร์ ได้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชามนุษยศาสตร์ ตั้งแต่รุ่นปี พ.ศ. 2517-พ.ศ. 2523 จำนวน 6 รุ่น จำนวน 468 คน
2. กลุ่มผู้บังคับบัญชาของมหาบัณฑิต ได้แก่ผู้บังคับบัญชาในระดับ อธิการบดี คณบดี หัวหน้าภาควิชา ผู้อำนวยการและหัวหน้าสถาบัน จำนวน 130 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างแบบสอบถามเพื่อการวิจัยครั้งนี้ มีขั้นตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ผู้วิจัยได้ศึกษาจาก เอกสาร ตำรา และผลงานวิจัยเกี่ยวกับการสร้างแบบสำรวจในเรื่องการติดตามผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาในระดับต่าง ๆ ทั้งภาษาไทยและต่างประเทศ และนำข้อมูลเหล่านี้มาสร้างเป็นแบบสำรวจชุดแรก แบบสำรวจชุดแรกประกอบด้วย

1. สถานภาพของผู้ตอบ จำนวน 5 ข้อ
2. การทำงานและการนำความรู้ไปใช้ 11 ข้อ
3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสถาบัน 7 ข้อ

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสำรวจชุดแรกนี้ ไปยังมหาบัณฑิตสาขาวิชามนุษย-  
ศาสตร์ ซึ่งสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2517-2520 จำนวน 369 คน และได้รับแบบ  
สำรวจคืนมาเป็นจำนวน 135 ชุด คิดเป็นร้อยละ 36.59 ของแบบสำรวจทั้งหมด

ตอนที่ 2 ผู้วิจัยได้นำแบบสำรวจชุดแรก วิเคราะห์ และปรับปรุงเปลี่ยนแปลง  
เป็นแบบสำรวจชุดที่ 2 ดังนี้ คือ

1. หมวดที่ 1 เกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสำรวจ ชุดเดิมมี  
จำนวน 5 ข้อ หลังจากปรับปรุงแก้ไขแล้ว ผู้วิจัยได้เพิ่มเติมเป็นจำนวน 15 ข้อ โดยเพิ่มเติม  
สาเหตุสนใจในการเข้าศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย และผลงานทางวิชาการของมหาบัณฑิตทาง  
สาขาวิชามนุษยศาสตร์ เพื่อความสมบูรณ์ของการวิจัย
2. หมวดที่ 2 แบบสำรวจชุดที่ 2 จะเป็นข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็น  
เห็น และข้อเสนอแนะของมหาบัณฑิตในด้านการเรียนการสอน เดิมเป็นหมวดความคิดเห็นและ  
ข้อเสนอแนะของสถาบันซึ่งมีเพียง 7 ข้อ แบบสำรวจชุดใหม่มีจำนวน 7 ข้อ ข้อหลักคือ หลัก-  
สูตร เกณฑ์การวัดและประเมินผล ผู้สอน วิธีการสอน ห้องสมุด อุปกรณ์การสอน และประเภท  
ของสื่อการสอน และอาคารสถานที่
3. หมวดที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้  
ในการทำงาน แบบสำรวจชุดเดิมมีจำนวน 11 ข้อ เมื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขแล้ว มีจำนวน 2  
ข้อใหญ่ แบ่งออกเป็น 2 ด้าน คือ ด้านการสอน และด้านการบริหาร ผู้วิจัยถามเฉพาะ 2 ด้านนี้  
เพราะจากแบบสำรวจในการหาข้อมูลเบื้องต้น ได้ระบุว่ามหาบัณฑิตสาขาวิชามนุษยศาสตร์ส่วน-  
ใหญ่จะทำงานเกี่ยวข้องกับด้านการสอน และด้านการบริหาร
4. หมวดที่ 4 เป็นข้อมูลที่ผู้วิจัยได้เพิ่มเติมใหม่ เพื่อให้แบบสำรวจ  
สมบูรณ์ในด้านเนื้อหายิ่งขึ้น หมวดที่ 4 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานของ  
มหาบัณฑิตในทัศนะของผู้บังคับบัญชา และมหาบัณฑิต หมวดที่ 4 นี้ จะถามทั้งมหาบัณฑิต และผู้-  
บังคับบัญชาของมหาบัณฑิต เพื่อหาข้อมูลเปรียบเทียบในด้านการปฏิบัติงานของมหาบัณฑิต
5. ผู้วิจัยได้นำแบบสำรวจที่สร้างขึ้นไปหาความตรงตามเนื้อหา  
(Content Validity) โดยนำไปปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ใน

เกณฑ์ดังนี้ คือ เป็นคณาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์  
ได้แก่

1. ค่ำตราจารย์ ดร.วิทย์ วิศุทเวทย์  
(คณบดีคณะอักษรศาสตร์)
2. รองค่ำตราจารย์ ม.ล.ประทีป มาลากุล  
(คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์)
3. รองค่ำตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์  
(หัวหน้าภาควิชาวิจัยการศึกษา)
4. ผู้ช่วยค่ำตราจารย์ ดร.พรชูลี คุณานุภร  
(อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์)

6. หลังจากได้นำแบบสำรวจไปหาความตรงตามเนื้อหาแล้ว

(Content Validity) ผู้วิจัยได้นำมาเปลี่ยนแปลงปรับปรุงบางส่วนเพื่อนำมาทดลองใช้  
กับผู้สำเร็จการศึกษามหาบัณฑิตในสาขาวิชาอื่น ๆ จำนวน 20 คน ก่อนที่จะนำไปใช้จริง

#### แบบสำรวจชุดนี้ประกอบด้วย

หมวดที่ 1 เกี่ยวกับสภาพหรือข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ มุ่งสำรวจ  
ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับ เพศ ระยะเวลาที่เรียน คณะ ที่ทำงาน ตำแหน่ง การทำงาน ลักษณะของ  
แบบสำรวจ เป็นแบบให้เลือกตอบ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของ  
มหาบัณฑิตในด้านวิชาการ ซึ่งแบ่งเป็น 5 ด้าน คือ หลักสูตร เกณฑ์การวัดและ-  
ประเมินผล ผู้สอน วิธีการสอน ห้องสมุด อุปกรณ์การสอน และสื่อการสอน อาคารสถานที่  
ลักษณะของแบบสำรวจมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่าของลิเคอร์ท (Likert Scale)

หมวดที่ 3 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับการนำความรู้และประสบการณ์  
ไปใช้ในการทำงาน ลักษณะแบบสำรวจเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่าของลิเคอร์ท  
(Likert Scale) และคำถามแบบปลายเปิด

หมวดที่ 4 เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานของมหาบัณฑิต  
ในทัศนะของผู้บังคับบัญชาและมหาบัณฑิตในด้านวิชาการ มนุษยสัมพันธ์ และบุคลิกภาพ ลักษณะ  
แบบสำรวจ เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่าของลิเคอร์ท

7. ผู้วิจัยได้นำแบบสำรวจชุดที่ 2 นี้ ไปทดลองใช้กับมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาอื่น ๆ จำนวน 20 คน เมื่อได้รับแบบสำรวจคืนมาครบแล้ว ได้นำมาแก้ไขปรับปรุง  
ในถ้อยคำ และคำถาม เพื่อให้ผู้ตอบได้เข้าใจตรงกันในคำถามที่ตั้งไว้ สื่อนำมาใช้เป็นแบบ-  
สำรวจฉบับจริง

ลักษณะของแบบสำรวจฉบับจริงประกอบด้วย 4 หมวดคือ

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจ ได้แก่ อายุ เพศ ระยะเวลา  
ที่ทำงาน คณะและตำแหน่งหน้าที่ที่ปฏิบัติ แรงจูงใจในการเข้าศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย  
และผลงานวิชาการ จำนวน 15 ข้อ
2. ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของมหาบัณฑิต  
ในด้านการเรียนการสอน

|                                     |    |     |
|-------------------------------------|----|-----|
| หลักสูตร                            | 9  | ข้อ |
| เกณฑ์การ วัดและประเมินผล            | 9  | ข้อ |
| ผู้สอน                              | 8  | ข้อ |
| วิธีการสอนและการประเมินผล           | 9  | ข้อ |
| วิธีการสอนหลัก                      | 4  | ข้อ |
| วิธีการสอนผสม                       | 12 | ข้อ |
| ห้องสมุด                            | 12 | ข้อ |
| อุปกรณ์การสอนและประเภทของสื่อการสอน | 12 | ข้อ |
| อาคารสถานที่                        | 5  | ข้อ |

3. ข้อมูลเกี่ยวกับการนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการ  
ทำงานด้านการสอน 13 ข้อ และด้านการบริหาร 1 ข้อ

## 4. ข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย

ในทัศนะของผู้บังคับบัญชาและมหาวิทยาลัย 3 ด้าน

|                   |    |     |
|-------------------|----|-----|
| ด้านวิชาการ       | 15 | ข้อ |
| ด้านมนุษยสัมพันธ์ | 11 | ข้อ |
| ด้านบุคลิกภาพ     | 20 | ข้อ |

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยได้คัดลอกรายชื่อ ที่อยู่ของผู้สำเร็จการศึกษามหาบัณฑิตจากคณะอักษร - คำาสตร์ และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จากแผนกระเบียนประวัติ และแผนกประเมินผลการศึกษา สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตั้งแต่รุ่นปี 2517-2523 จำนวน 6 รุ่น
2. ผู้วิจัยได้เตรียมแบบสำรวจ และได้ส่งแบบสำรวจไปยังมหาวิทยาลัย สาขาวิชา มนุษยศาสตร์ดังกล่าว และผู้บังคับบัญชาของมหาวิทยาลัยทางไปรษณีย์ พร้อมทั้งกำหนดหมายเลข - ประจำตัวแบบสำรวจ และจดหมายขอความร่วมมือในการตอบแบบสำรวจครั้งที่หนึ่งทางไปรษณีย์ ผู้วิจัยให้เวลาในการตอบ 15 วัน ผู้วิจัยได้ขอให้ผู้ตอบส่งแบบสำรวจคืนมาทางไปรษณีย์ โดย ปิดแสตมป์และพิมพ์ที่อยู่ของผู้วิจัยไว้กับแบบสำรวจเรียบร้อยแล้ว ในกรณีที่ผู้ตอบไม่ส่งแบบ - สำรวจกลับคืนมาภายในเวลาดังกล่าว ผู้วิจัยได้ส่งจดหมายเตือนครั้งที่ 1 โดยให้ระยะเวลา ในการตอบ 15 วัน เช่นเดียวกัน เมื่อครบกำหนดแล้วได้แบบสำรวจกลับคืนมาทั้งสิ้น 167 ฉบับ เป็นของมหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 41.75 เป็นแบบสอบถามของผู้บังคับบัญชา 70 ฉบับ คิดเป็น ร้อยละ 53.84 ดังรายละเอียดที่แสดงไว้ในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนของแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา จำแนกตามคณะ

| คณะ               |        | ปี พ.ศ. |    |    |    |    |    |    | รวม | ร้อยละ |
|-------------------|--------|---------|----|----|----|----|----|----|-----|--------|
|                   |        | 17      | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |     |        |
| อักษรศาสตร์       | ส่งไป  | 25      | 34 | 74 | 71 | 72 | 83 | 71 | 430 | 100    |
|                   | รับคืน | 2       | 7  | 18 | 18 | 31 | 33 | 41 | 150 | 34.88  |
| สถาปัตยกรรมศาสตร์ | ส่งไป  | 1       | 3  | 3  | 2  | 4  | 14 | 11 | 38  | 100    |
|                   | รับคืน | -       | 1  | 1  | -  | 1  | 6  | 8  | 17  | 44.73  |

#### การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์คำตอบจากแบบสำรวจเป็น 4 ขั้นตอน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จคอมพิวเตอร์สำหรับสังคมศาสตร์ SPSS (Statistical Package for Social Sciences) ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบและความคิดเห็นของผู้ตอบมาแจ้งน้ำหนักค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย เสนอผลในรูปแบบตารางประกอบการแปลความในเชิงบรรยาย

ขั้นตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของมหาบัณฑิตในด้านวิชาการ ซึ่งเป็นแบบสำรวจที่เป็นแบบประเมินค่าของลิเคิร์ต (Likert Scale) ดำเนินการวิเคราะห์ดังนี้

1. แลงน้ำหนักความถี่ของแต่ละข้อ
2. ให้คะแนนแต่ละข้อตามลำดับคะแนนในแบบสำรวจ หมวดที่ 2 และ

3 คือ 1 คะแนน หมายถึง มีความเห็นว่า ควรปรับปรุง และ ไม่ได้นำความรู้ไปใช้

2 คะแนน หมายถึง มีความเห็นว่า พอใช้ และ นำความรู้ไปใช้น้อย

3 คะแนน หมายถึง มีความเห็นว่า ดี และ นำความรู้ไปใช้ปานกลาง

4 คะแนน หมายถึง มีความเห็นว่า ดีมาก และ นำความรู้ไปใช้มาก



การพิจารณาค่าเฉลี่ยของข้อคิดเห็นและ เสนอแนะ เกี่ยวกับหลักสูตร และการเรียน การสอน และการพิจารณาการนำประสพการณ์และความรู้ไปใช้นั้น ผู้วิจัย พิจารณาดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่

- 3.51 ถึง 4.00 หมายถึง มีความเห็นว่า ดีมาก หรือนำความรู้ไปใช้ได้มาก  
 2.51 ถึง 3.50 หมายถึง มีความเห็นว่า ดี หรือนำความรู้ไปใช้ได้ปานกลาง  
 1.51 ถึง 2.50 หมายถึง มีความเห็นว่า พอใช้ หรือนำความรู้ไปใช้ได้น้อย  
 ต่ำกว่า 1.51 หมายถึง มีความเห็นว่า ควรปรับปรุง หรือไม่ได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์เลย

3. ให้คะแนนแต่ละข้อตามลำดับคะแนนในแบบสำรวจหมวดที่ 4 คือ

- 5 คะแนน หมายถึง ผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ ดีมาก  
 4 คะแนน หมายถึง ผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ ดี  
 3 คะแนน หมายถึง ผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ ปานกลาง พอใช้  
 2 คะแนน หมายถึง ผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ ยังไม่พอใช้  
 1 คะแนน หมายถึง ผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ ไข่ไม่ได้

การพิจารณาค่าเฉลี่ยของผลการปฏิบัติงานของมหาบัณฑิตสาขา-  
 วิชามนุษยศาสตร์ ในที่คะแนนตนเองและผู้บังคับบัญชา ผู้วิจัยได้พิจารณาดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่

- 4.51 ถึง 5.00 หมายถึง ผลการปฏิบัติงานอยู่ในเกณฑ์ดีมาก  
 3.51 ถึง 4.50 หมายถึง ผลการปฏิบัติงานอยู่ในเกณฑ์ดี  
 2.51 ถึง 3.50 หมายถึง ผลการปฏิบัติงานอยู่ในเกณฑ์ปานกลางหรือพอใช้  
 1.51 ถึง 2.50 หมายถึง ผลการปฏิบัติงานอยู่ในเกณฑ์ยังไม่พอใช้  
 1.00 ถึง 1.50 หมายถึง ผลการปฏิบัติงานอยู่ในเกณฑ์ยังไข่ไม่ได้

4. นำคะแนนที่ได้แต่ละข้อมาวิเคราะห์หาวิธีการตามหลักสถิติ

5. เปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของมหาบัณฑิตคณะ  
อักษรศาสตร์ และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ กับด้านวิชาการ ซึ่งมี 10 ด้านคือ หลักสูตร  
เกณฑ์การวัดและประเมินผล ผู้สอน วิธีการสอนและประเมินผล วิธีการสอนหลัก วิธีการสอน  
ผลสัม ห่วงล้อมต อุปกรณ์การสอน และประเภทของสื่อการสอน อาคารสถานที่ โดยเปรียบเทียบ  
ตามตัวแปรที่ศึกษาคือ

1. เพศ
2. ระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน 2 ระยะ คือ น้อยกว่า 5 ปี คือ  
ตั้งแต่ 1-5 ปี สูงกว่า 5 ปี คือ ตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป แต่ไม่เกิน 20 ปี
3. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน 2 ประเภทคือ มหาบัณฑิตที่ทำหน้าที่  
เป็นอาจารย์ และมหาบัณฑิตที่ทำหน้าที่เป็นนักวิชาการ ส่วนมหาบัณฑิตที่ไม่อยู่ใน 2 กลุ่มดังกล่าว  
จะไม่นำมาวิเคราะห์
4. คณะที่ศึกษา 2 คณะ คือ คณะอักษรศาสตร์ และคณะสถาปัตย-  
กรรมศาสตร์

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่า  
เบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าที (t-test)

ขั้นตอนที่ 3 วิเคราะห์ความคิดเห็นของมหาบัณฑิต สาขาวิชามนุษยศาสตร์ ในด้าน  
การนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการทำงาน ในด้านการสอน ด้านการบริหาร โดยหา  
ค่าเฉลี่ย  $\bar{X}$  (Mean) และค่าความแปรปรวน (S.D.) และเสนอผลการวิเคราะห์ในรูป  
ตาราง และการบรรยาย ส่วนความคิดเห็นของมหาบัณฑิตในด้านการนำความรู้และประสบ-  
การณ์ไปใช้ในการบริหาร จะเสนอข้อมูลในรูปการบรรยาย

นอกจากนี้ ผู้วิจัยได้เปรียบเทียบความคิดเห็นของมหาบัณฑิตเกี่ยวกับ  
กับการนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการทำงาน โดยจำแนกตามเพศ ระยะเวลาปฏิบัติงาน  
ตำแหน่งหน้าที่การงาน และคณะที่ศึกษา โดยหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าความแปรปรวน (S.D.)  
และค่าที (t-test) จะเสนอข้อมูลในรูปการบรรยายในบทที่ 4 ส่วนรายละเอียดจะปรากฏ  
อยู่ในตาราง ในภาคผนวก ก.



ขั้นตอนที่ 4 วิเคราะห์ความคิดเห็นของมหาบัณฑิต สาขาวิชามนุษยศาสตร์ และ ผู้บังคับบัญชาของมหาบัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาของมหาบัณฑิตสาขาวิชา มนุษยศาสตร์ โดยหาค่าเฉลี่ย  $\bar{X}$  (Mean) และเสนอผลในรูป ตาราง

นอกจากนี้ ผู้วิจัยได้เปรียบเทียบความคิดเห็นของมหาบัณฑิตเกี่ยวกับ ผลการปฏิบัติงานของมหาบัณฑิต 3 ด้านคือ ด้านวิชาการ ด้านมนุษยสัมพันธ์ และบุคลิกภาพ โดยจำแนกตามเพศ ระยะเวลาปฏิบัติงาน ตำแหน่งหน้าที่การงาน และขณะที่ศึกษา โดยหาค่า เฉลี่ย  $\bar{X}$  (Mean) และค่าความแปรปรวน (S.D.) และค่าที (t-test) โดยจะเสนอข้อมูล ในรูปการบรรยายในบทที่ 4 ส่วนรายละเอียดจะปรากฏอยู่ในตาราง ในภาคผนวก ก.

#### สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้วิจัย ผู้วิจัยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ SPSS (Statistical Package for Social Sciences) ดังนี้

1. ข้อมูลตอนที่ 1 วิเคราะห์สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสำรวจ ใช้ความถี่และค่า ร้อยละ
2. ข้อมูลตอนที่ 2 วิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของมหาบัณฑิต ในด้าน วิชาการ โดยใช้การวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ ค่าที (t-test)
3. ข้อมูลตอนที่ 3 วิเคราะห์ความคิดเห็นของมหาบัณฑิต สาขาวิชามนุษยศาสตร์ ในด้านการนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการทำงาน ในด้านการสอน และด้านการ- บริหาร โดยหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าความแปรปรวน (S.D.) และค่าที (t-test)
4. ข้อมูลตอนที่ 4 วิเคราะห์ความคิดเห็นของมหาบัณฑิต สาขาวิชามนุษยศาสตร์ และผู้บังคับบัญชาของมหาบัณฑิต ต่อการประเมินผลการปฏิบัติงานของมหาบัณฑิต ผู้สำเร็จ การ ศึกษา โดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าความแปรปรวน (S.D.) และค่าที (t-test)

### สรุป

ในบทที่ 3 ได้กล่าวถึงวิธีดำเนินการวิจัยและเก็บข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยโดยใช้มหาบัณฑิตจากคณะอักษรศาสตร์ และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2517-2523 เป็นประชากรในการวิจัยครั้งนี้ เก็บรวบรวมข้อมูลได้โดยใช้แบบสำรวจซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยการศึกษาจากผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ และนำมาปรับปรุงและหาความตรงตามเนื้อหา โดยปรึกษาขอความร่วมมือจากผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เมื่อได้ข้อมูลแล้ว ผู้วิจัยได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์ตามหลักสถิติ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จคอมพิวเตอร์ SPSS และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ตามประเด็นที่ได้ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ต่อไป



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย