

### ระเบียบวิธีวิจัย

จากการศึกษาและวิจัยที่แล้วมาเกี่ยวกับเรื่องโอกาสการเข้าศึกษาต่อตั้งแต่ระดับ  
มูลฐานไปจนถึงระดับสูงสุด พบว่า นักเรียนที่อยู่ในส่วนกลาง มีฐานะทางเศรษฐกิจดี อยู่ใน  
กลุ่มสังคมชั้นสูง ได้เข้าศึกษาในโรงเรียนที่ดีมีคุณภาพสูง มักมีโอกาสประสบผลสำเร็จใน  
การศึกษา และได้ศึกษาต่อในระดับสูงมากกว่านักเรียนที่อยู่ในส่วนภูมิภาค ซึ่งโดยทั่วไปแล้ว  
มักจะมีองค์ประกอบทางด้านสังคมและสภาพการ เรียนที่ต่ำกว่าในส่วนกลาง

### สมมุติฐานของการวิจัย

จากผลการศึกษาและวิจัยดังที่กล่าวมาแล้วข้างต้น ทำให้ผู้วิจัยได้แนวทางในการ  
ตั้งสมมุติฐานของการวิจัยครั้งนี้ดังนี้คือ

1. โอกาสการสอบคัดเลือกผ่านมีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยตามที่เป็นจริง  
กับโอกาสที่ควรได้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษา  
จากส่วนการศึกษาต่างกัน ย่อมต่างกัน
2. โอกาสการสอบคัดเลือกผ่านมีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยตามที่เป็นจริง  
กับโอกาสที่ควรได้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ของผู้ที่มีภูมิลำเนาต่างกัน ย่อมต่างกัน
3. โอกาสการสอบคัดเลือกผ่านมีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยตามที่เป็นจริง  
และโอกาสที่ควรได้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ของผู้ที่มีสถานภาพส่วนตัวต่างกัน ย่อมต่างกัน

### ลักษณะข้อมูลและกลุ่มตัวอย่างประชากร

ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้จากแบบสอบถามที่ทางทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ  
กำหนดให้ครูสมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาชั้นอุดมศึกษา ปีการศึกษา

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้มีวุฒิสำเร็จชั้นเตรียมอุดมศึกษา หรือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าของกระทรวงศึกษาธิการ หรือประกาศนียบัตรอื่น ๆ ที่เทียบเท่าในปีการศึกษา 2517 และสมัครสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาชั้นอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งจัดสอบโดยทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ ในปีการศึกษา 2518

การสุ่มตัวอย่างประชากร ผู้วิจัยได้สุ่มตัวอย่างประชากรด้วยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) ได้จำนวนตัวอย่างประชากรรวมทั้งสิ้น 884 คน จากจำนวนผู้สมัครสอบคัดเลือกทั้งหมด 49,368 คน โดยยอมให้เกิดความคลาดเคลื่อนในการสุ่มไม่เกินร้อยละ 5 ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ  $0.001^1$  โดยมีรายละเอียดดังนี้

สถานที่สอบ	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนตัวอย่างประชากรที่สุ่มได้
ทั่วประเทศ	49,368	884
กรุงเทพฯ	43,550	780
เชียงใหม่	3,080	55
ขอนแก่น	1,508	27
สงขลา	1,230	22

แหล่งข้อมูล: จำนวนผู้เข้าสอบ จากกองวิชาการ ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ

<sup>1</sup> Taro Yamane, Statistics and Introductory Analysis

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้คัดลอกข้อมูลจากแบบสอบถามผู้สมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบัน  
การศึกษาชั้นอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2518 (แบบ กว.01) ณ กองวิชาการ สำนักงาน  
ปลัดทรวง ทรวงมหาวิทยาลัยของรัฐ ตามเลขที่หนังสือของตัวอย่างประชากรที่สุ่มได้ตาม  
หมวดเลขที่หนังสือ หมวด ก - ฉ จากสนามสอบทั้งสี่แห่งคือ สนามสอบ กรุงเทพมหานคร  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยคักผู้ที่  
สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในปีการศึกษาก่อน ๆ ที่มีใช้ปีการศึกษา 2517 ออก

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่รวบรวมได้มาแจกแจงความถี่ แบบสองทาง แล้วทำการวิเคราะห์

เพื่อ

1. หาโอกาสการสอบ คัดเลือกผ่านมีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ของผู้ที่
  - 1.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากส่วน  
การศึกษาที่ต่างกัน
  - 1.2 ภูมิภาคต่างกัน
  - 1.3 สถานภาพส่วนตัวต่างกัน
 นำเสนอผลในรูปของตัวเลขและแผนภูมิ

2. เปรียบเทียบโอกาสการสอบคัดเลือกผ่านมีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตามที่  
เป็นจริงกับโอกาสที่ควรได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยของผู้ที่

- 2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากส่วน  
การศึกษาที่ต่างกัน
- 2.2 ภูมิภาคต่างกัน
- 2.3 สถานภาพส่วนตัวต่างกัน

ด้วยการทดสอบค่าไคสแควร์ (Chi-Square test) จากตารางมิติเดียวมีชั้น

แห่งความเป็นอิสระเท่ากับ  $(k - 1)$

3. ทัศนคติและรอยละของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อสาขาต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย  
จำแนกตาม เพศ ภูมิลำเนา และอาชีพบิดามารดา นำเสนอในรูปแบบของตัวเลขและแผนภูมิ



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย