

โอกาสการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของผู้ที่สำเร็จมัธยมศึกษาจากส่วนภูมิภาค

นางสาวศรีเพ็ญ ศุภพิทยากุล



ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาวิจัย การศึกษา


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2518

007932

i 15501164

ACCESS TO UNIVERSITIES EDUCATION OF PROVINCIAL  
SECONDARY SCHOOL GRADUATES



Miss Sriphen Supapitthayakul

คุณย์วิทยทรัพย์ากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1975

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ปริญญาโทบัณฑิต

*[Handwritten signature]*

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

*[Handwritten signature]* ประธานกรรมการ

*[Handwritten signature]* กรรมการ

*[Handwritten signature]* กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

อาจารย์ ดร. ทองอินทร์ วงศ์โสธร

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

โอกาสการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของผู้สำเร็จมัธยมศึกษา  
จากสวนภูมิภาค

ชื่อ

นางสาวศรีเพ็ญ ตุงพิทยากุล      แผนกวิชา    วิชาการศึกษา

ปีการศึกษา

2518

บทคัดย่อ



เพื่อศึกษาถึงโอกาสการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของผู้สำเร็จมัธยมศึกษาจากสวนภูมิภาคและสวนกลาง เปรียบเทียบกับโอกาสที่ควรได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ผู้วิจัยได้ใช้ข้อมูลจากตัวอย่างประชากรที่สำเร็จมัธยมศึกษาปีที่ 5 หรือเทียบเท่าในปีการศึกษา 2517 และสมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยปีการศึกษา 2518 จำนวน 884 คน ทำการวิเคราะห์หาโอกาสการสอบคัดเลือกผ่านมีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย และโอกาสที่ควรได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างโอกาสดังกล่าว ด้วยค่าไคสแควร์ หาร้อยละของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จำแนกตามภาคที่สำเร็จการศึกษา ภูมิภาค ลำเนา เพศ และอาชีพบิดามารดา

ผลการวิจัยปรากฏว่า โอกาสสอบคัดเลือกได้ของผู้สำเร็จมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 5 จากสวนภูมิภาค (.252 และ .181) ต่ำกว่าโอกาสที่ควรได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย (.309) อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 และต่ำกว่าโอกาสสอบคัดเลือกได้ของผู้สำเร็จมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 5 จากสวนกลาง (.372 และ .371) โดยเฉพาะผู้สำเร็จมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (.167) มัธยมศึกษาปีที่ 5 จากภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (.093) ภาคตะวันออก (.091) และภาคตะวันตก (.114) โอกาสสอบคัดเลือกได้ของผู้มีภูมิลำเนาอยู่ในสวนภูมิภาค (.263) ต่ำกว่าโอกาสที่ควรได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และต่ำกว่าโอกาสสอบคัดเลือกได้ของผู้มีภูมิลำเนาอยู่ในสวนกลาง (.380) โอกาสสอบคัดเลือกได้ของผู้ที่มีเพศและอาชีพบิดามารดาต่างกัน แตกต่างจากโอกาสที่ควรได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย อย่างไม่มีนัยสำคัญ สำหรับจำนวนผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

ส่วนใหญ่สำเร็จมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 5 จากส่วนกลาง (ร้อยละ 57.1 และ 81.1) มีภูมิลำเนาอยู่ในส่วนกลาง (ร้อยละ 48.4) และมีบิดามารดาประกอบอาชีพค้าขาย (ร้อยละ 52.0) มีเพียงส่วนน้อยที่สำเร็จมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ร้อยละ 3.7) มัธยมศึกษาปีที่ 5 จากภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคกลาง (ร้อยละ 1.5 เท่ากัน) มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคกลาง (ร้อยละ 5.5 เท่ากัน) และมีบิดามารดาประกอบอาชีพเกษตรกร (ร้อยละ 7.7) ส่วนเพศชายและเพศหญิงมีจำนวนร้อยละ 49.8 และ 50.2 ตามลำดับ

ขอค้นพบเหล่านี้นำไปสู่ข้อสรุปที่ว่า โอกาสการสมัครคัดเลือกผ่านมีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย แปรตามภาคที่สำเร็จการศึกษาและภูมิลำเนา จำนวนผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย แปรตามภาคที่สำเร็จการศึกษา ภูมิลำเนา และอาชีพบิดามารดา

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title      Access to Universities Education of Provincial  
Secondary School Graduates

Name                Miss Sriphen Supapidhayakul  
Department Educational Research

Academic Year     1975

ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the probability of getting an access to universities. The data were collected from 884 high school graduates of 1914 classes who took the entrance exam in the following year. The probability of passing the entrance exam was examined by using practical and theoretical models. The significance of differences was determined by  $\chi^2$  - test. Percentage distribution of university entrants classified by secondary school location, domicile, sex and parental occupation was used for profile analysis.

The findings indicated that: The probability of passing the entrance exam of the M.S. 3 and M.S. 5 graduates from the regional areas (.252 and .181) was significantly ( $P < .01$ ) lower than the expected (.309) and was also lower than the probability of those from Bangkok Metropolitan (.372 and .371), especially the M.S. 3 graduates from the North-East (.167) and M.S. 5 graduates from the North-East (.093), the East (.091) and the West (.114). The probability of passing the entrance exam of those who lived in

the regional area (.263) was significantly ( $P < .05$ ) lower than the expected and also lower than the probability of those who lived in Bangkok Metropolitan (.380). Sex and parental occupations did not significantly differ with regard to the expected probability. The majority of university entrants were those who completed M.S. 3 and M.S. 5 education from Bangkok Metropolitan (57.1 % and 81.1 %), lived in Bangkok Metropolitan (48.4 %) and had parents who were in commerce (52.0 %). The minority of university entrants were those who completed M.S. 3 education from the North-East (3.7 %) and M.S. 5 education from the North-East (1.5 %) and the Central (1.5 %), lived in the North-East (5.5 %) and the Central (5.5 %) and had parents who were in agriculture (7.7 %). With regard to sex, 49.8 % were male and 50.2 % were female.

It was concluded that the probability of passing the entrance examination varied according to school locations and domicile. The number of university entrants varied according to school locations, domiciles and parental occupations.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



๒

## กิติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับขอคิดและคำแนะนำเบื้องต้นจากอาจารย์ ดร. ทองอินทร์ วงศ์โสธร และ อาจารย์เอี่ยม โคนุญเลี้ยง และการที่ผู้วิจัยสามารถดำเนินการวิจัยให้สำเร็จด้วยความเรียบร้อย เพราะได้รับความกรุณาจากอาจารย์ ดร. ทองอินทร์ วงศ์โสธร อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ในการให้คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้วิจัยสำนึกในความกรุณาของท่านทั้งสองเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐที่ได้ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่งในการรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ศรีเพ็ญ สุภพิทยากุล

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
รายการตารางประกอบ .....	ฅ
รายการภาพประกอบ .....	ข
บทที่	

1. บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	4
ขอบเขตของการวิจัย .....	5
ความหมายของคำและข้อความที่ใช้ในการวิจัย.....	5
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	7
ความจำกัดของการวิจัย.....	8
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง .....	9
3. ระเบียบวิธีวิจัย .....	23
สมมุติฐานการวิจัย.....	23
ลักษณะข้อมูลและกลุ่มตัวอย่างประชากร .....	23
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	25
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	25
4. การวิเคราะห์ข้อมูล .....	27

5. สรุปผลการวิจัย .....	82
ขอคนพบ .....	82
อภิปรายผลการวิจัย .....	85
ขอเสนอแนะ.....	89
บรรณานุกรม .....	93
ภาคผนวก .....	97
ผนวก ก. แผนที่ประเทศไทย.....	98
ผนวก ข. สูตรสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ .....	101
คาโศกแควร์ที่ได้จากการเปรียบเทียบโอกาสสอบคัดเลือกได้ กับ	
โอกาสที่ควรได้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย .....	102
จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือก และจำนวนผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อใน	
มหาวิทยาลัย.....	129
ประวัติการศึกษา .....	134

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1.	โอกาสการสอบคัดเลือกถาวรผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยของผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากสวนภูมิภาคและสวนกลาง ... .. .	28
2.	โอกาสการสอบคัดเลือกถาวรผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยของผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หรือเทียบเท่า จากสวนภูมิภาคและสวนกลาง จำแนกตามแผนกที่สำเร็จการศึกษา...	29
3.	โอกาสการสอบคัดเลือกถาวรผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยของผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หรือเทียบเท่า จากสวนภูมิภาคและสวนกลาง จำแนกตามภูมิภาค ... .. .	32
4.	โอกาสการสอบคัดเลือกถาวรผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยของผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หรือเทียบเท่า จากสวนภูมิภาคและสวนกลาง จำแนกตามเพศ ... .. .	33
5.	โอกาสการสอบคัดเลือกถาวรผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยของผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หรือเทียบเท่า จากสวนภูมิภาคและสวนกลาง จำแนกตามอาชีพบิดามารดา ... .. .	34
6.	โอกาสการสอบคัดเลือกถาวรผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จำแนกตามภูมิภาคและสาขาวิชา ... .. .	37
7.	โอกาสการสอบคัดเลือกถาวรผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จำแนกตามภูมิภาคและเพศ ... .. .	39
8.	โอกาสการสอบคัดเลือกถาวรผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จำแนกตามเพศและสาขาวิชา ... .. .	41
9.	โอกาสการสอบคัดเลือกถาวรผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จำแนกตามอาชีพบิดามารดาและสาขาวิชา ... .. .	41

10. การเปรียบเทียบโอกาสการสอบคัดเลือกถาวรที่มีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตามที่เป็นจริง กับโอกาสที่ควรได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามภาคที่สำเร็จการศึกษา ... .. 45
11. การเปรียบเทียบโอกาสการสอบคัดเลือกถาวรที่มีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตามที่เป็นจริง กับโอกาสที่ควรได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หรือเทียบเท่า จำแนกตามภาคที่สำเร็จการศึกษา... .. 46
12. การเปรียบเทียบโอกาสการสอบคัดเลือกถาวรที่มีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตามที่เป็นจริง กับโอกาสที่ควรได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หรือเทียบเท่า แผนกวิทยาศาสตร์ จำแนกตามภาคที่สำเร็จการศึกษา ... .. 47
13. การเปรียบเทียบโอกาสการสอบคัดเลือกถาวรที่มีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตามที่เป็นจริง กับโอกาสที่ควรได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หรือเทียบเท่า แผนกศิลปะ จำแนกตามภาคที่สำเร็จการศึกษา ... .. 48
14. การเปรียบเทียบโอกาสการสอบคัดเลือกถาวรที่มีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตามที่เป็นจริง กับโอกาสที่ควรได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หรือเทียบเท่า จากสวนกลาง จำแนกตามภูมิภาค ... .. 49
15. การเปรียบเทียบโอกาสการสอบคัดเลือกถาวรที่มีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตามที่เป็นจริง กับโอกาสที่ควรได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หรือเทียบเท่า จากสวนภูมิภาค จำแนกตามภูมิภาค ... .. 50

16. การเปรียบเทียบโอกาสการสอบคัดเลือกผ่านมีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตามที่เป็นจริง กับโอกาสที่ควรได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หรือเทียบเท่า จากสวนภูมิภาคและสวนกลาง จำแนกตามเพศ... .. 51
17. การเปรียบเทียบโอกาสการสอบคัดเลือกผ่านมีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตามที่เป็นจริง กับโอกาสที่ควรได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ของผู้สำเร็จการศึกษาจากสวนภูมิภาคและสวนกลาง จำแนกตามอาชีพบิดามารดา ... .. 53
18. การเปรียบเทียบโอกาสการสอบคัดเลือกผ่านมีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตามที่เป็นจริง กับโอกาสที่ควรได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จำแนกตามภูมิลำเนา ... .. 54
19. การเปรียบเทียบโอกาสการสอบคัดเลือกผ่านมีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตามที่เป็นจริง กับโอกาสที่ควรได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ของเพศชาย จำแนกตามภูมิลำเนา ... .. 55
20. การเปรียบเทียบโอกาสการสอบคัดเลือกผ่านมีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตามที่เป็นจริง กับโอกาสที่ควรได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ของเพศหญิง จำแนกตามภูมิลำเนา ... .. 56
21. การเปรียบเทียบโอกาสการสอบคัดเลือกผ่านมีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตามที่เป็นจริง กับโอกาสที่ควรได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ของผู้มีภูมิลำเนาอยู่ในสวนภูมิภาคและสวนกลาง จำแนกตามเพศ ... .. 57
22. การเปรียบเทียบโอกาสการสอบคัดเลือกผ่านมีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตามที่เป็นจริง กับโอกาสที่ควรได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ จำแนกตามภูมิลำเนา ... 60

23. การเปรียบเทียบโอกาสการสอบคัดเลือกผ่านมีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตามที่เป็นจริง กับโอกาสที่ควรได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย สาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ จำแนกตามภูมิลำเนา 61
24. การเปรียบเทียบโอกาสการสอบคัดเลือกผ่านมีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตามที่เป็นจริง กับโอกาสที่ควรได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย สาขาวิชาสังคมศาสตร์ จำแนกตามภูมิลำเนา... .. 62
25. การเปรียบเทียบโอกาสการสอบคัดเลือกผ่านมีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตามที่เป็นจริง กับโอกาสที่ควรได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย สาขาวิชามนุษยศาสตร์ จำแนกตามภูมิลำเนา... .. 63
26. การเปรียบเทียบโอกาสการสอบคัดเลือกผ่านมีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตามที่เป็นจริง กับโอกาสที่ควรได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย สาขาต่าง ๆ จำแนกตามเพศ ... .. 65
27. การเปรียบเทียบโอกาสการสอบคัดเลือกผ่านมีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตามที่เป็นจริง กับโอกาสที่ควรได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จำแนกตามอาชีพบิดามารดา... .. 66
28. การเปรียบเทียบโอกาสการสอบคัดเลือกผ่านมีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตามที่เป็นจริง กับโอกาสที่ควรได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ จำแนกตามอาชีพบิดามารดา ... .. 67
29. การเปรียบเทียบโอกาสการสอบคัดเลือกผ่านมีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตามที่เป็นจริง กับโอกาสที่ควรได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย สาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ จำแนกตามอาชีพบิดามารดา ... .. 68

30.	การเปรียบเทียบโอกาสการสอบคัดเลือกถาวรผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตามที่เป็นจริง กับโอกาสที่ควรได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย สาขาวิชาสังคมศาสตร์ จำแนกตามอาชีพปศุสัตว์...	69
31	การเปรียบเทียบโอกาสการสอบคัดเลือกถาวรผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตามที่เป็นจริง กับโอกาสที่ควรได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย สาขาวิชานิติศาสตร์ จำแนกตามอาชีพปศุสัตว์...	70
32.	จำนวนและร้อยละของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จำแนกตามระดับชั้นเรียนและภาคที่สำเร็จการศึกษา... ..	72
33.	จำนวนและร้อยละของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จำแนกตามเพศและภูมิลำเนา ... ..	74
34.	จำนวนและสัดส่วนของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยของเพศชายและเพศหญิง จำแนกตามภูมิลำเนา... ..	76
35.	จำนวนและร้อยละของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จำแนกตามเพศและสาขาวิชา ... ..	77
36.	จำนวนและสัดส่วนของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยของเพศชายและเพศหญิง จำแนกตามสาขาวิชา... ..	79
37.	จำนวนและร้อยละของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จำแนกตามอาชีพปศุสัตว์ ... ..	80
38.	ค่าไคสแควร์ของการเปรียบเทียบโอกาสการสอบคัดเลือกถาวรผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตามที่เป็นจริง กับโอกาสที่ควรได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามภาคที่สำเร็จการศึกษา ... ..	102

39. ค่าไคสแควร์ของการเปรียบเทียบโอกาสการสอบคัดเลือกว่าานมี  
สิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตามที่เป็นจริง กับโอกาสที่ควรได้  
เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยม  
ศึษาปีที่ 5 หรือเทียบเท่า จำแนกตามภาคที่สำเร็จการศึกษา... 103
40. ค่าไคสแควร์ของการเปรียบเทียบโอกาสการสอบคัดเลือกว่าานมี  
สิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตามที่เป็นจริง กับโอกาสที่ควรได้  
เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยม  
ศึษาปีที่ 5 หรือเทียบเท่า แผนกวิทยาศาสตร์ จำแนกตามภาค  
ที่สำเร็จการศึกษา ... .. 104
41. ค่าไคสแควร์ของการเปรียบเทียบโอกาสการสอบคัดเลือกว่าานมี  
สิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตามที่เป็นจริง กับโอกาสที่ควรได้  
เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยม  
ศึษาปีที่ 5 หรือเทียบเท่า แผนกศิลปะ จำแนกตามภาคที่สำเร็จ  
การศึกษา ... .. 105
42. ค่าไคสแควร์ของการเปรียบเทียบโอกาสการสอบคัดเลือกว่าานมี  
สิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตามที่เป็นจริง กับโอกาสที่ควรได้  
เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยม  
ศึษาปีที่ 5 หรือเทียบเท่า จากสวนกลาง จำแนกตามภูมิภาค ... 106
43. ค่าไคสแควร์ของการเปรียบเทียบโอกาสการสอบคัดเลือกว่าานมี  
สิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตามที่เป็นจริง กับโอกาสที่ควรได้  
เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยม  
ศึษาปีที่ 5 หรือเทียบเท่า จากสวนภูมิภาค จำแนกตามภูมิภาค ... 107



44.	ค่าโคลสแควร์ของการเปรียบเทียบโอกาสการสอบคัดเลือกผ่านมีสิทธิ์ เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตามที่เป็จริง กับโอกาสที่ควรได้เข้า ศึกษาในมหาวิทยาลัยของผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 หรือเทียบเท่า จากสวนภูมิภาคและสวนกลาง จำแนกตาม เพศ ... ..	108
45.	ค่าโคลสแควร์ของการเปรียบเทียบโอกาสการสอบคัดเลือกผ่านมีสิทธิ์ เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตามที่เป็จริง กับโอกาสที่ควรได้เข้า ศึกษาในมหาวิทยาลัยของผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 หรือเทียบเท่า จากสวนกลาง จำแนกตามอาชีพบิดามารดา	109
46.	ค่าโคลสแควร์ของการเปรียบเทียบโอกาสการสอบคัดเลือกผ่านมีสิทธิ์ เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตามที่เป็จริง กับโอกาสที่ควรได้เข้า ศึกษาในมหาวิทยาลัยของผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 หรือเทียบเท่า จากสวนภูมิภาค จำแนกตามอาชีพบิดามารดา	110
47.	ค่าโคลสแควร์ของการเปรียบเทียบโอกาสการสอบคัดเลือกผ่านมีสิทธิ์ เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตามที่เป็จริง กับโอกาสที่ควรได้เข้า ศึกษาในมหาวิทยาลัย จำแนกตามอาชีพบิดามารดา... ..	111
48.	ค่าโคลสแควร์ของการเปรียบเทียบโอกาสการสอบคัดเลือกผ่านมีสิทธิ์ เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตามที่เป็จริง กับโอกาสที่ควรได้เข้า ศึกษาในมหาวิทยาลัย ของเพศชาย จำแนกตามภูมิลำเนา ...	112
49.	ค่าโคลสแควร์ของการเปรียบเทียบโอกาสการสอบคัดเลือกผ่านมีสิทธิ์ เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตามที่เป็จริง กับโอกาสที่ควรได้เข้า ศึกษาในมหาวิทยาลัย ของเพศหญิง จำแนกตามภูมิลำเนา ...	113
50.	ค่าโคลสแควร์ของการเปรียบเทียบโอกาสการสอบคัดเลือกผ่านมีสิทธิ์ เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตามที่เป็จริง กับโอกาสที่ควรได้เข้า ศึกษาในมหาวิทยาลัย จำแนกตามเพศและภูมิลำเนา ... ..	114

51.	ค่าไคสแควร์ของการเปรียบเทียบโอกาสการสอบคัดเลือกผ่านมี สิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตามที่เป็นจริง กับโอกาสที่ควรได้ เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ จำแนก ตามภูมิลำเนา ... .. .	116
52.	ค่าไคสแควร์ของการเปรียบเทียบโอกาสการสอบคัดเลือกผ่านมี สิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตามที่เป็นจริง กับโอกาสที่ควรได้ เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย สาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ จำแนกตามภูมิลำเนา... .. .	117
53.	ค่าไคสแควร์ของการเปรียบเทียบโอกาสการสอบคัดเลือกผ่านมี สิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตามที่เป็นจริง กับโอกาสที่ควรได้ เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย สาขาวิชาสังคมศาสตร์ จำแนกตาม ภูมิลำเนา... .. .	118
54.	ค่าไคสแควร์ของการเปรียบเทียบโอกาสการสอบคัดเลือกผ่านมี สิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตามที่เป็นจริง กับโอกาสที่ควรได้ เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย สาขาวิชามนุษยศาสตร์ จำแนกตาม ภูมิลำเนา... .. .	119
55.	ค่าไคสแควร์ของการเปรียบเทียบโอกาสการสอบคัดเลือกผ่านมี สิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตามที่เป็นจริง กับโอกาสที่ควรได้ เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ จำแนกตามเพศ... .. .	120
56.	ค่าไคสแควร์ของการเปรียบเทียบโอกาสการสอบคัดเลือกผ่านมี สิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตามที่เป็นจริง กับโอกาสที่ควรได้ เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย สาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ จำแนกตามเพศ... .. .	121

57.	ค่าไคสแควร์ของการเปรียบเทียบโอกาสการสอบคัดเลือกผ่านมีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตามที่แท้จริง กับโอกาสที่ควรได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย สาขาวิชาสังคมศาสตร์ จำแนกตามเพศ	122
58.	ค่าไคสแควร์ของการเปรียบเทียบโอกาสการสอบคัดเลือกผ่านมีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย กับโอกาสที่ควรได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย สาขาวิชามนุษยศาสตร์ จำแนกตามเพศ ... ..	123
59.	ค่าไคสแควร์ของการเปรียบเทียบโอกาสการสอบคัดเลือกผ่านมีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตามที่แท้จริง กับโอกาสที่ควรได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จำแนกตามอาชีพบิดามารดา ... ..	124
60.	ค่าไคสแควร์ของการเปรียบเทียบโอกาสการสอบคัดเลือกผ่านมีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตามที่แท้จริง กับโอกาสที่ควรได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ จำแนกตามอาชีพบิดามารดา ... ..	125
61.	ค่าไคสแควร์ของการเปรียบเทียบโอกาสการสอบคัดเลือกผ่านมีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย กับโอกาสที่ควรได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย สาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ จำแนกตามอาชีพบิดามารดา... ..	126
62.	ค่าไคสแควร์ของการเปรียบเทียบโอกาสการสอบคัดเลือกผ่านมีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตามที่แท้จริง กับโอกาสที่ควรได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย สาขาวิชาสังคมศาสตร์ จำแนกตามอาชีพบิดามารดา... ..	127
63.	ค่าไคสแควร์ของการเปรียบเทียบโอกาสการสอบคัดเลือกผ่านมีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยตามที่แท้จริง กับโอกาสที่ควรได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย สาขาวิชามนุษยศาสตร์ จำแนกตามอาชีพบิดามารดา... ..	128

64.	แสดงจำนวนผู้มีสิทธิ์สอบและผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จำแนกตามภาคที่สำเร็จการศึกษา และระดับชั้นเรียน ... ..	129
65.	แสดงจำนวนผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือกและผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหา- วิทยาลัย จำแนกตามภาคที่สำเร็จการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 หรือเทียบเท่า และภูมิลำเนา ... ..	130
66.	แสดงจำนวนผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือกและผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหา- วิทยาลัย จำแนกตามภาคที่สำเร็จการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 หรือเทียบเท่า เพศ และอาชีพบิดามารดา... ..	131
67.	แสดงจำนวนผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือกและผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหา- วิทยาลัย จำแนกตามภูมิลำเนา เพศ และอาชีพบิดามารดา ...	132
68.	แสดงจำนวนผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือกและผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหา- วิทยาลัย จำแนกตามสาขาวิชา เพศ และอาชีพบิดามารดา ...	133

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการภาพประกอบ

แผนภาพ

หน้า

1. แสดง โอกาสการสอบคัดเลือก กานานมีสิทธิ์ เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ของ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 5 หรือเทียบเท่า จำแนกตามภาคที่สำเร็จการศึกษา ... .. .	30
2. แสดง โอกาสการสอบคัดเลือก กานานมีสิทธิ์ เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ของ ผู้สำเร็จการศึกษาจากสวนกลาง สวนภูมิภาค สวนกลางและสวนภูมิภาค จำแนกตามระดับชั้นเรียน ภูมิภาคอำเภอ เขต และอาชีพบิดามารดา ...	35
3. แสดง โอกาสการสอบคัดเลือก กานานมีสิทธิ์ เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จำแนกตามเขตและภูมิภาคอำเภอ ... .. .	38
4. แสดง โอกาสการสอบคัดเลือก กานานมีสิทธิ์ เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จำแนกตามอาชีพบิดามารดา... .. .	42
5. แสดง ร้อยละของ ผู้มีสิทธิ์ เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จำแนกตามระดับชั้น เรียน และภาคที่สำเร็จการศึกษา... .. .	73
6. แสดง ร้อยละของ ผู้มีสิทธิ์ เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จำแนกตามเขตและ ภูมิภาคอำเภอ ... .. .	75
7. แสดง ร้อยละของ ผู้มีสิทธิ์ เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จำแนกตามเขตและ สาขาวิชา ... .. .	78
8. แสดง ร้อยละของ ผู้มีสิทธิ์ เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จำแนกตามอาชีพบิดา มารดา ... .. .	81
9. แผนที่ประเทศไทย แสดง การแบ่งภาคตามลักษณะภูมิประเทศ ... .. .	99