

ผลการทดลอง

ผู้วิจัยเสนอผลการทดลอง เพื่อเปรียบเทียบความรู้และความสามารถในการดูแล  
เด็กป่วยระหว่างผู้ปกครองที่ได้รับการเตรียมตามปกติ กับผู้ปกครองที่ได้รับการเตรียมตาม  
โปรแกรมในรูปแบบตาราง โดยเสนอไว้ในตารางที่ 2 - 4

ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ได้นำอักษรย่อทางสถิติมาใช้ดังนี้

$\bar{X}$	หมายถึง	ค่าคะแนนเฉลี่ย
S.D.	หมายถึง	ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน
N	หมายถึง	จำนวนตัวอย่าง
t	หมายถึง	ค่าความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของกลุ่ม ควบคุมและกลุ่มทดลอง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การเปรียบเทียบความรู้ความสามารถในการดูแลเด็กป่วย

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยโดยส่วนรวมในด้านความรู้และความสามารถในการดูแลเด็กป่วย เมื่อเด็กป่วยเข้าพักรักษาตัวในโรงพยาบาลของกลุ่มควบคุม และกลุ่มทดลอง

	คะแนน เต็ม	กลุ่มควบคุม		กลุ่มทดลอง		t
		N = 20		N = 20		
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
ความรู้	15	7.5	2.27	12.8	1.44	11.84**
ความสามารถ	17	8.45	2.69	13.95	1.69	8.84**

\*\*มีนัยสำคัญที่ระดับ  $\leq .01$   $t = 2.86$

จากตารางที่ 2 พบว่า เมื่อทดสอบค่าที (t - test) แล้ว คะแนนเฉลี่ยของ  
ผู้ปกครอง เด็กป่วยกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองในด้านความรู้ความสามารถนั้นแตกต่างกันอย่างมี  
นัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .01

กลุ่มทดลองมีค่าคะแนนเฉลี่ยด้านความรู้และความสามารถสูงกว่ากลุ่มควบคุม

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยของความรู้เกี่ยวกับการเข้าอยู่โรงพยาบาลของ  
เด็กป่วยระหว่างกลุ่มควบคุม และกลุ่มทดลอง จำแนกเป็นรายด้าน

รายด้าน	คะแนน เต็ม	กลุ่มควบคุม		กลุ่มทดลอง		t
		N = 20		N = 20		
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
ก. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ เด็กป่วยวัย 1-3 ปี	7	3.55	1.28	5.9	1.04	15.03**
ข. การเตรียมเด็กป่วย	2	0.95	0.74	1.75	0.54	4.40**
ค. การช่วยเหลือดูแลเด็ก ป่วยขณะพักรักษาตัวอยู่ ในโรงพยาบาล	6	3	1	5.15	0.79	9.98**

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ  $\leq .01$   $t = 2.86$

จากตารางที่ 3 พบว่า เมื่อทดสอบค่าที (t - test) แล้ว คะแนนเฉลี่ยของ  
ผู้ปกครอง เด็กป่วยกลุ่มควบคุม และกลุ่มทดลองในด้านความรู้เกี่ยวกับการเข้าอยู่โรงพยาบาล  
ของเด็กป่วย โดยจำแนกเป็นรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01  
ทุกด้าน

กลุ่มทดลอง มีค่าคะแนนเฉลี่ยของความรู้จำแนกเป็นรายด้านสูงกว่ากลุ่มควบคุม  
ทุกด้าน

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยของความสามารถในการดูแลเด็กป่วยระหว่าง  
กลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง จำแนกเป็นรายชื่อ

หัวข้อ	จำนวนข้อ พฤติกรรม ที่สังเกต	คะแนน เต็ม	กลุ่มควบคุม		กลุ่มทดลอง		t
			N = 20		N = 20		
			$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1. การฉีดยา/เจาะ เลือด	4	4	2.2	1.08	3.45	0.74	4.07**
2. การรับประทานยา	3	3	2.1	0.7	2.65	0.48	2.58
3. การโหน้ำเกลือ	4	4	1.8	0.98	2.9	0.62	4.5**
4. การดูแลหลังผ่าตัด 24 ชั่วโมงแรก	3	3	1.5	0.5	2.65	0.48	8.99**
5. การจากเด็ก	3	3	0.8	0.81	2.3	0.64	8.32**

\*\* มีนัยสำคัญที่ระดับ  $\leq .01$   $t = 2.86$

จากตารางที่ 4 พบว่า ความสามารถในการดูแลเด็กป่วยของกลุ่มควบคุมและ  
กลุ่มทดลอง จำแนกเป็นรายชื่อ คะแนนเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01  
ยกเว้นข้อเกี่ยวกับ "การรับประทานยา" ซึ่งไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  
ที่ระดับ .01

อนึ่ง จะเห็นว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยของความสามารถในการดูแลเด็กป่วย จำแนก  
เป็นรายชื่อนั้น คะแนนเฉลี่ยของผู้ปกครอง เด็กป่วยกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมทุกข้อ