

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

กอ สวัสดิพานิชย์. "กิจกรรมเสริมหลักสูตร" ประมวลนิเทศการศึกษา กรมวิชาการ.

กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2494.

กรุงเทพมหานคร, สำนักการศึกษา. ประมวลกฎหมายและระเบียบในการปฏิบัติงาน

การศึกษา. ตอนที่ 2 กองวิชาการ สำนักการศึกษา, 2524 (อัครสำเนา)

____. แผนพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2525-2529). 2525.

(อัครสำเนา)

____. สถิติจำนวนนักเรียน ห้องเรียน ครู และภารโรง ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร.

มิถุนายน 2527 (อัครสำเนา)

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520.

กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (อัครสำเนา)

จรรยา สุวรรณทัต, กวงเคื่อน พันธุ์นาวัน และ เพ็ญแข ประจิมัจฉนิก. พฤติกรรม

ศาสตร์ เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

กวงเคื่อน พันธุ์นาวัน. การเสริมสร้างจริยธรรมแก่นักเรียน. วารสารการศึกษานอก

โรงเรียน. 19 (109) ช 17-23 ช.ค. 2525-ม.ค. 2526.

นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. กิจกรรมนักเรียน เอกสารประกอบคำบรรยายวิชา Student

Activity Program. แผนกวิชาบริหารการศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, ปีการศึกษา 2527. (อัครสำเนา)

นวลเพ็ญ วิเชียรโชค. ปัญหาการพัฒนาคุณภาพกับการพัฒนาการเกษตรในประเทศไทย.

2526. (อัครสำเนา)

บุญถิ่น อัครดากร. คำปราศรัยและคำบรรยาย พ.ศ. 2502-2514. หน่วยศึกษานิเทศก์

กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ, พระนคร: ครูสภา, 2525.

บุญทัน อยู่ชมช้อย. กิจกรรมร่วมหลักสูตร การบริหารร่วมกิจกรรมนักเรียน. เอกสาร

ประกอบการสอนวิชาศึกษา 332. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์

วิทยาลัยครูเชียงใหม่, 2524.

บุญธรรม กิจปรีคาบวิสุทธิ. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:
ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
2524.

ประคับ นิลหงา. การศึกษา 332 กิจกรรมร่วมหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: วังบูรพา,
2524.

ประภาพรรม สุวรรณสุข. เอกสารการสอนชุดวิชาการระบบการเรียนการสอน. สาขาวิชา
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2523.

_____ พฤติกรรมการสอนประถมศึกษา เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
ยูไนเท็คโปรดักชั่น, 2524.

พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. พระนคร: โรงเรียนวัฒนาพานิช, 2513.

_____ วิธีสอนค่านิยม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2520.

_____ การศึกษาของไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2521.

พุทธทาสภิกขุ. วิธีแก้ปัญหาครอบครัว. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.

วัชรีย์ ทรัพย์มี. "What Can I Get Our of Student Activities That will Help
Me Personally," เอกสารประกอบคำบรรยายวิชา Foundation of
Guidance and Student Personnel Work. แผนกวิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

วันนอร์ มะทา. กิจกรรมเสริมหลักสูตรทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
โอเคียนส์โตร์, 2523.

วิชัย ราษฎร์ศิริ. หลักสูตรแบบเรียนประถมศึกษา. หลักการและแนวปฏิบัติให้หลักสูตร
ใหม่ได้สัมฤทธิ์ผลศึกษา 233. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

วิทย์ วิศทเวทย์. "จริยธรรมในสังคมไทยในทัศนะนักปรัชญา." โดยผลงานการสัมมนา
จริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน โครงการพัฒนาสังคมสงเคราะห์ที่เกี่ยวข้องกับ
การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี,
2522.

ศึกษาศึกษา, กระทรวง. กรมวิชาการ. "กิจกรรมพิเศษ" อนุสารประกอบหลักสูตร
ประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บรรณาธิการพิมพ์, 2500.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับประถมและมัธยม. กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์, 2520.

_____. คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับประถมและมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2521.

_____. คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียน. กรุงเทพมหานคร: หน่วยงานพิเศษ กรมสามัญศึกษา, 2525. (เอกสารอัครสำเนา)

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หน่วยงานพิเศษ กรมสามัญศึกษา. คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียน. เอกสารอัครสำเนา, 2525.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานปลัดกระทรวง แผนพัฒนาการศึกษา. ศาสนาและวัฒนธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร: กองแผนงาน, 2526.

สนิท เกษะศิริ. สภาพ-แนวคอบริชาวัฒนธรรม. พระนคร: โรงพิมพ์ดวงศึกษา, 2507.

สุพิศรา สุภาพ. ปัญหาสังคม. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2515.

สุมน อมรวิวัฒน์. การสอนสังคมศึกษาในชั้นประถม. กรุงเทพมหานคร: คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

สุมิตร คุณานุภร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2518.

_____. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2523.

อัจฉรา ชิวพันธุ์. "กิจกรรมเสริมหลักสูตร." เอกสารประกอบคำบรรยาย การฝึกอบรมผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน โครงการที่ 1-2. 26 มีนาคม-19 พฤษภาคม 2527. (อัครสำเนา)

เอกชัย กี่สุพันธ์. "การบริหารกิจการนักเรียน" เอกสารประกอบคำบรรยาย การฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารการศึกษา รุ่นที่ 4-5, 2526. (อัครสำเนา)

บทความ

- จารึก คะยะวงศ์. "ความหมายและขอบเขตของกิจกรรมนักเรียน" สารพัฒนาหลักสูตร.
กันยายน อันที่ 24, 2506.
- จันทร์ ชุ่มปักเมือง, "กิจกรรมนักเรียนช่วยสร้างพัฒนาการของเด็กจริงหรือ". ศึกษา
สัมพันธ์ภาค 11. 15 มีนาคม 2508, หน้า 20.
- ชญ แสงศักดิ์. "ข้อคิดในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร" วิทยากร. ปีที่ 69
(ธันวาคม 2513): 3,4.
- ชัชชัย ชัยจิรฉายากุล. "รายวิชากิจกรรม ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น 2521"
ครูปริทัศน์, ปีที่ 3 ฉบับที่ 4 (เมษายน 2521).
- บุญส่ง เอี่ยมละออ. "กิจกรรมเสริมหลักสูตร" ชาวสารกรมพลศึกษา ปีที่ 13
ฉบับที่ 3 พฤษภาคม - มิถุนายน, 2524.
- ปราโมทย์ แก้วคล้าย. "กิจกรรมพิเศษของโรงเรียน" ประชาศึกษา 27 (8
มีนาคม 2519): 19-22.
- พัชรา จันทร์ประเสริฐ, "วิธีแนะนำเด็กให้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์" วารสาร
แนะแนว, 11, 47-67 ตุลาคม - ธันวาคม, 2512. หน้า 61-63.
- วีรยุทธ วิเชียรโชค. "แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาคลออกชีพและการพัฒนาสังคม
อารยธรรม" สังคมศาสตร์ปริทัศน์. ฉบับที่ 9 (กันยายน 2510), หน้า 59.

วิทยานิพนธ์

- กาญจนา ควรสุภา. "ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพ เก็บตัว - แสคงตัว ความรู้สึก
ความรับผิดชอบ และคุณธรรมแห่งพลเมืองดี. "ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
วิทยาลัยการศึกษาประสานมิตร, 2516.
- ชาติ ลัทธิต "การศึกษาเรื่องคุณธรรมแห่งความเป็นพลเมืองดี บางประการของเด็ก
ส่วนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 "ปริญญาานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัย
วิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2507.

- การวิทย์ ศิริวิวิทย์กุล. "คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในทัศนะของครูประจำชั้น และผู้ปกครอง ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญา ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ทองสุข รัตนศรีวงศ์. "ปัญหาการจกกิจกรรมเสริมหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา" วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506.
- ธัชนาภรณ์ เสนาลักษณ์. "การจกกิจกรรมเสริมหลักสูตรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาของรัฐบาลในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- เบญจมาศ เพิ่มสุขศรี. "การสำรวจทัศนคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสายสามัญ ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่มีต่อกิจกรรมนอกหลักสูตร." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.
- ทูลศิริ เจริญพันธ์. "ความสนใจของนักเรียนโรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัยที่มีต่อกิจกรรมเสริมหลักสูตร" วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- ยุทธวีวัลย์ วณิชจินดา. "ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษากับผลสำเร็จในการเรียนวิชาสังคมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- บุพา อานันท์สิทธิ์. "การศึกษาดนการสอนแบบสืบสวน - สอบสวน (Activity Inquiry) ในวิชาวิทยาศาสตร์ ที่มีต่อความคึกแบบสอบถาม ความถนัดทางการเรียนและความรู้สึกนึกชอบ." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2515.
- วณิ นัทลิขิตสกุล. "การสำรวจความสนใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียน สามเสนวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.

- วสันต์ พรหมบุญ. "โปรแกรมการจกกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา
ในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- วิชา วิสัฏฐ์. "กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาไทยของวิทยาลัยครูในภาคตะวันออกเฉียง
เหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- ศิริพันธ์ ศรีอุทอง. "ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมเสริมหลักสูตร วิชาสังคมศึกษา
สัมฤทธิ์ผลในการเรียนวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย"
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาล
งกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- สมจิตร วัฒนคลัง. "ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- สมโชค พลูนวม. "ความสัมพันธ์ระหว่างความซื่อสัตย์กับความรู้สึกรับผิดชอบ"
ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- สมพงษ์ สอนสุภาพ. "ความคิรวบยอดเกี่ยวกับพลเมืองดีในวิถีชีวิตประชาธิปไตยของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย."
ปริญญาโทศึกษาศาสตร์บัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2521. (อักษำเนา)
- สมลักษณ์ สุกหอม. "โปรแกรมการจกกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาไทย ระดับ
มัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สุจิต มัชยานนท์ กิตติพร ปัญญาวิญญูผล. "การศึกษาองค์ประกอบที่ส่งผลต่อความ
เป็นพลเมืองดีของนักศึกษาผู้ใหญ่ ในโครงการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ
ขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดเชียงใหม่." คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่, 2524. (อักษำเนา)

- สุนทร โคตรบรรเทา. "การจักกักรรรมเสริมหลักสูตร ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพระนครและธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506.
- สุทัศน์ มนต์ไพบูลย์. "คุณธรรมของนักศึกษายุ่งใหญ่สายสามัญ ระดับ 4 ในเขตการศึกษา 1." ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2522.
- สุภา หรุจิกทวิวัฒน์. "การนำเสนอโครงการจักกักรรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาไทย ในวิทยาลัยครู" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สุภาพ สัตยานนท์. "ความคิดเห็นของนักเรียนสตรีวิชาที่มีค่อจักกักรรรมเสริมหลักสูตร ในปีการศึกษา 2517." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- สุมาลี แจมเกาะ. "เจตคติของอาจารย์ใหญ่ ครู และนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาของ โรงเรียนรัฐบาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่มีค่อการจักกักรรรมนักเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- สุวิทย์ โคตรธนู. "ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกับความสนใจใน กักรรรมเสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- อนงค์ศิริ วิชาลัย. "การจักกักรรรมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษา จังหวัดพะเยา" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- อรรรรณ เวทยะเวทิน. "เจตคติของอาจารย์ ครู และนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ของโรงเรียนรัฐบาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่มีค่อการจักกักรรรมนักเรียน" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

ภาษาไทย

Book

- Blount, Nathan S. and Klausmeier, Herbert J., Teaching in Secondary School. New York : Harper and Row Publishers, 1969.
- Faith, Emil F. and Brown, Richard C. Our Civic Life and Progress. Chicago : Menitzer, Bush & Company, 1951.
- Fretwell, Elbert K. Extra Curricular Activities in Secondary Schools. Boston:Houghton Mifflin Co., 1923.
- Gallagher, Anna Helen, Educational Administration in Nursing New York : The Macmillan Company, 1965.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw - Hill Book Co., Inc., 1973.
- Hughes, Ray Osgood. Building Citizenship Vev. ed. by C.H.W. Pullen Boston : Allyn and Bacon, 1959.
- Jamias, Camel J. "Student Extra Curriculum Activities and Public Relation," Student Problems in South East Asia University Bangkok : Prachandra Printy Press, 1969.
- Krejcic , Robert V. and Morgan, Daryle W. Educational and Psychological Measurement. 1970 : 607 - 610

- Massialas, Byron G. "Citizenship and Political Socialization,"
Encyclopedia of Education Research, Edited by Robert L.
 Ebel, 4th ed. New York : Mcmillan Company, 1969.
- Mckown, Harry C. Activities in Elementary School New York : McGraw -
 Hill Book Company, Inc., 1938.
- Miller, Franklin A. and Others. Planning Student Activities.
 New York : Prentice - Hall, 1956.
- Sherwood, Henry Noble, Citizenship. Indianapolis : Bobbs - Merrill,
 1947.
- Tomskins, Ellsworth, Extra Class Activities for all Pupils.
 Washington : Federal Security Agency Office of Education,
 1950.
- Wesley, Edgar Bruce and Mary A. Adams. Teaching Social Studies
 in Elementary Schools. Boston : D.C. Heath - and Company,
 1952.
- Articles
- Doohan, Joseph Edward, "Current Practices and Problems in Student
 Activities in Four Main Public Secondary School,"
Dissertation Abstracts, Vol. 29, No. 7 (January, 1969) :
 2146 - A.
- Holiday, Troy, "Better Training Means Better Citizen" The Social
 Studies, Vol. 59 No. 4 (April, 1968).

Shannon, John R. "School Activities and Personality Development."

School Activities. X(May, 1949) : 275.

Tamburino, William. "Citizenship Education." The Social Studies.

Vol. 27, No. 6 (November, 1966) 169 - 171, 245 - 247.

Taylor, Bob L., "Is Citizenship Education Obsolete ?" Educational

Leadership, Vol. 31 No. 5 (February, 1974) : 448 - 449.

Unruh, Adolph, "Some Criteria for Evaluating a Program of

Activities." School Activities, XI (September, 1949) : 3.

Other Materials

Cary, Charles Douglass. "Education for Citezenship in the U.S.S.R."

Dissertation Abstracts International. Vol. XXX. No.12

(June, 1970) : 5493 A.

Ehmen, Lee H. "An Analysis of the Effects of Qualitative and
Quantitative Educational Variables upon the Political
Socialization of High School Student." Paper delivered
at annual meeting of the American Political Science
Association. (September, 1968) : 3 - 7.

Englehardt, Carroll Lee. "The Common Schools and the Ideal

Citizen : Iowa, 1876 - 1962." Dissertation Abstracts

International. Vol. XXX. No. 9 (March, 1970) : 3882 A.

Humphy, Robert D. "Thesis Abstract," Series No. 16 School of

Education, Indiana University, 1960.

Schmik, Ellen Joy. "A Study of Attitudes Towards Citizenship as Reported by Suburban High School Students." Dissertation Abstracts International Vol. 34, No 4 (October, 1973) : 1499 - A.

Skillman, John Harold. "A Study of the Relationship between Participation in Various Types of Extra Class Activities and Academic Performance in Three Private Japanese Secondary School." Dissertation Abstract 1958: 1959

Stierwatt, Harrison Froyd. "A Study of the Relationship of Involvement of Junior High School Students," Dissertation Abstract International. (27 June 1967) : 4057 - A.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กรรท

ที่ 372/2527

ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

13 ธันวาคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสำรวจกิจกรรมเสริมหลักสูตร จำนวน 1 ชุด

เนื่องจาก นายสมถวิล ถาวรกิจ นิสิตบัณฑิตศึกษา ชั้นปีที่ 2 ภาควิชาบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การจัดกิจกรรม
เสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร"

ในการวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องอาศัยข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
จากโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยขอความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ตอบ
แบบสำรวจ ขอเรียนว่าภาควิชาบริหารการศึกษาจะพิจารณา ควบคุมดูแลให้การดำเนินงานเป็น
ไปตามจรรยาบรรณของการวิจัยอย่างเคร่งครัด ข้อมูลที่ได้จากโรงเรียนครั้งนี้จะนำไปใช้
ประโยชน์ทางการศึกษาวิจัยเท่านั้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอความกรุณาแจ้งให้ผู้บริหารโรงเรียนทราบ
ด้วย จักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ณัฐนิภา กุปรัตน์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา กุปรัตน์)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2153578

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักการศึกษา โทร. 4650209

ที่ กท 3003/10037 วันที่ 17 ธันวาคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าเขตทุกเขต

ด้วยนายสมบุญ ดาวรงค์ นิสิตบัณฑิตศึกษา ชั้นปีที่ 2 ภาควิชาบริหารการศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
 ที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี ในโรงเรียนประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร" ในการวิจัย
 ครั้งนี้จำเป็นต้องขอความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียน เป็นผู้ตอบแบบสำรวจ เพื่อรวบรวมข้อมูล
 ไปประกอบการดำเนินการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
 กรุงเทพมหานคร ให้ความร่วมมือแก่นิสิตดังกล่าว เพื่อให้การวิจัยได้บรรลุจุดประสงค์ต่อไป.

(ลงชื่อ) ศรี ภาณุตานนท์

(นายศรี ภาณุตานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

กรรท

ที่ ทน. 0309/956

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10503

24 มกราคม 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

เนื่องด้วย นายสมกุล ถาวรกิจ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามและสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน และครูที่ปรึกษาที่จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) สรชัย พิศาลบุตร

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895 - 9

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักการศึกษา โทร. 4650209

ที่ กท 3003/1253 วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2528

เรื่อง ขอลงความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าเขตทุกเขต

ด้วย นายสงวน ดาวรภิจ นิสิตปริญญาโทชั้นมัธยมศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะขอความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของโรงเรียน ได้ตอบแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการวิจัยเรื่อง "การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร"

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียนและครูช่วยอนุเคราะห์แก่นิสิตต่อไป.

(ลงชื่อ) นิสิตร์ สีนมา

(นายนิสิตร์ สีนมา)

รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

รายชื่อคณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------------|------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. สنجัก | อุทรานันท์ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี | เฉมรยอก |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ | บุญสวัสดิ์ |
| 4. อาจารย์ ดร. นิพนธ์ | ไทยพานิช |
| 5. อาจารย์ สวัสดิ์ | จงกล |

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

- | | |
|---|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เอกชัย กิ์สุพันธ์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชา
บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. ดร. ชูศักดิ์ ชัมภลธิติก | หัวหน้างานวิจัย 3 กองวิจัยทางการศึกษา
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ |
| 3. อาจารย์สกลวย โพธิ์ทอง | ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ
กรุงเทพมหานคร |
| 4. อาจารย์สมสวาท วิชชุโรจน์ | อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดทัศนารุณสุนทรภิคาราม
เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร |
| 5. นายมนัส รัตนกุล ฃ ภูเก็ท | หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ |
| 6. นายชวรงค์ ชูทัฬ | หัวหน้าฝ่ายสนเทศการวิจัย กองวิจัยทาง
การศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ |
| 7. นายเสนีย์ พิทักษ์อรรณพ | ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ |
| 8. นายอนุชิต ศรีมะละทอง | หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา
กรุงเทพมหานคร |

9. นางรพีพรรณ เอกสุภาพันธ์ หัวหน้างานวิชาการ ฝ่ายสถานศึกษาพิเศษ
สำนักงานการศึกษาเอกชน
10. นางสาวพอกุ สุวรรณทัต หัวหน้าฝ่ายสถานศึกษาพิเศษ
สำนักงานการศึกษาเอกชน
11. นางสาวจันทนา ทั้งสุวรรณพานิช ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถิติข้อมูล จำนวน-ร้อยละ เกี่ยวกับกิจกรรมการปกครองและการประชุม อบรม
แยกตามลักษณะพื้นที่ และขนาดโรงเรียน

ประเภทกิจกรรมเสริมหลักสูตร	จำนวน ทั้งหมด	ร้อยละ	เขตชั้นใน / เขตในเมือง					
			ใหญ่		กลาง		เล็ก	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
			(8)	(5)	(7)			
1. การปฐมนิเทศนักเรียน	17	85.00	7	87.50	4	80.00	6	85.71
2. กิจกรรมประชุมหน้าเสาธง	19	95.00	8	100.00	4	80.00	7	100.00
3. การเลือกหัวหน้านักเรียน	16	80.00	5	62.50	4	80.00	7	100.00
4. การเลือกหัวหน้าชั้นเรียน	18	90.00	7	87.50	4	80.00	7	100.00
5. การจัดตั้งสภานักเรียน	13	65.00	5	62.50	4	80.00	4	57.14
6. การประชุม อบรมวันสุดท้าย สัปดาห์	19	95.00	7	87.50	5	100.00	7	100.00
7. การแต่งตั้งสารวัตรนักเรียน	13	65.00	5	62.50	3	100.00	5	71.42
8. การจัดแนะแนวให้แก่ นักเรียน	20	100.00	8	100.00	5	100.00	7	100.00
9. กิจกรรมโฮมรูม	13	65.00	7	87.50	3	60.00	3	42.85
10. อื่น ๆ *	2	10.00	1	12.50	1	20.00	0	0.00

* กิจกรรมรักษาความสะอาดและรักษาระเบียบ.

สถิติข้อมูล จำนวน ร้อยละ เกี่ยวกับกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์
แยกตามลักษณะพื้นที่ และขนาดโรงเรียน

ประเภทกิจกรรมเสริมหลักสูตร	จำนวน ทั้งหมด	ร้อยละ	เขตนับใน / เขตในเมือง					
			ใหญ่		กลาง		เล็ก	
			จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ
			(8)		(5)		(7)	
1. อาสาสมัคร เพื่อรักษา ความสะอาด	19	95.00	8	100.00	5	100.00	6	85.71
2. อาสาสมัคร เพื่อรักษา ความเรียบร้อยใน โรงเรียน	16	80.00	7	87.50	4	80.00	5	71.42
3. อาสาสมัคร เพื่อช่วยเหลือ ผู้ประสบภัย	5	25.00	2	25.00	1	20.00	2	28.57
4. อาสาสมัครทำงานในท้อง- สนุก	17	85.00	7	87.50	4	80.00	6	85.71
5. อาสาสมัครช่วยพัฒนาท้องถิ่น หรือออกค่ายอาสาพัฒนา	8	40.00	4	50.00	1	20.00	3	42.85
6. อาสาสมัครช่วยขายของหรือ ขายอาหารในโรงเรียน	16	80.00	7	87.50	3	60.00	6	85.71
7. อาสาสมัครทำงานคานการ จราจร	12	100.00	7	87.50	4	80.00	1	14.28
8. จัดตั้งชุมนุมยุวบำเพ็ญประโยชน์	6	30.00	3	37.50	2	40.00	1	14.28
9. อื่น ๆ *	2	10.00	1	12.50	0	0.00	1	14.28

*

กิจกรรมปลูกต้นไม้จัดสวนป่า กิจกรรมอาสาสมัครดูแลความปลอดภย

สถิติข้อมูล จำนวน ร้อยละ เกี่ยวกับกิจกรรมศาสนาและสังคมสงเคราะห์
แยกตามลักษณะพื้นที่ และขนาดโรงเรียน

ประเภทกิจกรรมเสริมหลักสูตร	จำนวน ทั้งหมด	ร้อยละ	เขตชั้นใน / เขตในเมือง					
			ใหญ่		กลาง		เล็ก	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
			(8)	(5)	(7)			
1. กิจกรรมพุทธศาสน์ และ ศาสนาอื่น	19	95.00	8	100.00	5	100.00	6	85.71
2. นิมนต์พระมาเทศนาหรือ ปาฐกถาธรรม	16	80.00	7	87.50	4	80.00	5	71.42
3. นำนักเรียนไปฟังเทศน์หรือ ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ใน เทศกาลที่สำคัญของชุมชน	17	85.00	7	87.50	4	80.00	6	85.71
4. จัดทอดผ้าป่า กรฐินหรือแห่ เทียนเข้าพรรษา	8	40.00	4	50.00	1	20.00	3	42.85
5. จัดกิจกรรมวันไหว้ครู	16	80.00	7	87.50	3	60.00	6	85.71
6. การนำนักเรียนไปเยี่ยม นำของไปแจกหรือบริจาค สิ่งของส่งไปให้ตำรวจ ทหาร อาสาสมัครที่ไ้รับ บาดเจ็บที่โรงพยาบาลและ ชายแดน	12	60.00	7	87.50	4	80.00	1	14.28
7. อื่น ๆ *	6	30.00	3	37.50	2	40.00	1	14.28

*

กิจกรรมถวายพระพร วันเฉลิม ฯ ร่วมกับวัดและชุมชน กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมมอบทุน
การศึกษา กิจกรรมร่วมกับวัด

สถิติข้อมูล จำนวน ร้อยละ เกี่ยวกับกิจกรรมสังคม ศิลปะ และวัฒนธรรม
แยกตามลักษณะพื้นที่ และขนาดโรงเรียน

ประเภทกิจกรรมเสริมหลักสูตร	จำนวน ร้อยละ		เขตชั้นใน / เขตในเมือง					
	ทั้งหมด		ใหญ่		กลาง		เล็ก	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
				(8)		(9)		(7)
1. การจัดงานรับประทาน อาหารร่วมกันตอนปิด ภาคเรียน	14	70.00	5	62.50	3	60.00	6	85.71
2. จัดทัศนศึกษา	17	85.00	8	100.00	4	80.00	5	71.42
3. จัดตั้งชุมนุมวัฒนธรรมไทย	3	15.00	1	12.50	2	40.00	0	0.00
4. จัดตั้งชุมนุมปาฐกถา	2	10.00	2	25.00	0	0.00	0	0.00
5. จัดตั้งชุมนุมเพื่อนร่ำ	9	45.00	5	62.50	3	60.00	1	14.28
6. กิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	11	55.00	5	62.50	3	60.00	3	42.85
7. จัดแสดงศิลปหัตถกรรม ประจำปี	10	50.00	5	62.50	3	60.00	2	28.57
8. กิจกรรมอบรมและประกวด มารยาท	17	85.00	8	100.00	4	80.00	5	71.42
9. ชุมนุมศิลปะ	10	50.00	5	62.50	2	40.00	3	42.85
10. อื่น ๆ *	1	5.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00

* กิจกรรมประกวดกระทงวันลอยกระทง กิจกรรมเพื่อนร่ำ ชุมนุมยูวเกษตรกร

สถิติข้อมูล จำนวน ร้อยละ เกี่ยวกับกิจกรรมนาฏศิลป์ ละคร และการเล่นเวียง
แยกตามลักษณะพื้นที่ และขนาดโรงเรียน

ประเภทกิจกรรมเสริมหลักสูตร	จำนวน ร้อยละ		เขตชั้นใน / เขตในเมือง					
	ทั้งหมด		ใหญ่		กลาง		เล็ก	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	20		(8)		(5)		(7)	
1. ชุมนุมการละคร	4	20.00	1	12.50	2	40.00	1	14.28
2. ชุมนุมดนตรีไทยหรือสากล	10	50.00	6	75.00	1	40.00	2	28.57
3. ชุมนุมนาฏศิลป์	11	55.00	6	75.00	3	60.00	2	28.57
4. จัดงานรื่นเริงประจำภาค และประจำปี	16	80.00	7	87.50	4	80.00	5	71.42
5. จัดฉายภาพยนตร์สารคดี	16	80.00	7	87.50	4	80.00	5	71.42
6. การจัดวารสารการท่องเที่ยว การเกษตรและ การกีฬา	8	40.00	4	50.00	2	40.00	2	28.57
7. อื่น ๆ *	1	5.00	0	0.00	0	0.00	1	14.28

* กิจกรรมวันเด็ก วันปีใหม่ กิจกรรมดนตรี

สถิติข้อมูล จำนวน ร้อยละ เกี่ยวกับกิจกรรมทางด้านกีฬา และนันทนาการ
แยกตามลักษณะพื้นที่ และขนาดโรงเรียน

ประเภทกิจกรรมเสริมหลักสูตร	จำนวน ทั้งหมด	ร้อยละ	เขตชั้นใน / เขตในเมือง					
			ใหญ่		กลาง		เล็ก	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
				(8)	(5)	(2)		
1. จัดแข่งขันกีฬา	16	80.00	7	87.50	5	100.00	4	57.14
2. จัดแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียนและการแข่งขัน กีฬารำเภอ	15	75.00	6	75.00	3	60.00	6	85.71
3. จัดตั้งชุมนุมกีฬาต่าง ๆ	9	45.00	4	50.00	3	60.00	2	28.71
4. จัดฉายภาพยนตร์ เกี่ยวกับ กีฬา	4	20.00	3	37.50	1	20.00	0	0.00
5. จัดให้มีการ เล่นกิจกรรม เซาจังหวัดหรือกายบริหาร ประกอบเพลง	17	85.00	7	87.50	3	60.00	7	100.00
6. กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพ ทางร่างกาย	10	50.00	3	37.50	3	60.00	4	57.14
7. อื่น ๆ *	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

* กิจกรรมประกวดร้องเพลง กองเชียร์

สถิติข้อมูล จำนวน ร้อยละ เกี่ยวกับกิจกรรมด้านวิชาการ
แยกตามลักษณะพื้นที่ และขนาดโรงเรียน

ประเภทกิจกรรมเสริมหลักสูตร	จำนวน ทั้งหมด	ร้อยละ	เขตชั้นใน / เขตในเมือง					
			ใหญ่		กลาง		เล็ก	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
			(8)	(5)	(7)			
1. ชุมชมทางวิชาการ เช่น ชุมนุมวิชาหรือกลุ่มวิชา ต่าง ๆ	7	35.00	5	62.50	2	40.00	0	0.00
2. แข่งขันคอมพิวเตอร์	18	90.00	8	100.00	4	80.00	6	85.71
3. จัดให้มีการประกาศเกียรติ คุณหรือมอบวุฒิบัตรแก่นักเรียน ที่	13	65.00	8	100.00	2	40.00	3	42.85
4. จัดนิทรรศการทางวิชาการและ ป้ายนิเทศ	19	95.00	8	100.00	4	80.00	7	100.00
5. จัดกิจกรรมวันสำคัญ	19	95.00	8	100.00	4	80.00	8	100.00
6. จัดมุมอ่านหนังสือภายใน ห้องเรียน	18	90.00	8	100.00	4	80.00	6	85.71
7. จัดอภิปรายและโต้วาที	15	75.00	8	100.00	4	80.00	3	42.85
8. จัดนักเรียนให้ไปศึกษานอก สถานที่	18	90.00	8	100.00	4	80.00	6	85.71
9. จัดให้มีการหังคำบรรยายหรือ ปาฐกถาที่มีประโยชน์ต่อ นักเรียน	14	70.00	7	87.50	3	60.00	4	57.14
10. จัดสอนซ่อมเสริมหรือจัดชั้น เรียนพิเศษ	19	95.00	8	100.00	5	100.00	6	85.71
11. อื่น ๆ	1	5.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00

สถิติข้อมูล จำนวน ร้อยละ เกี่ยวกับกิจกรรมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
แยกตามลักษณะพื้นที่ และขนาดโรงเรียน

ประเภทกิจกรรมเสริมหลักสูตร	จำนวน ทั้งหมด	ร้อยละ	เขตชั้นใน / เขตในเมือง					
			ใหญ่		กลาง		เล็ก	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
			(8)		(5)		(7)	
1. จัดที่อ่านหนังสือพิมพ์	18	90.00	8	100.00	4	80.00	6	85.71
2. จัดห้องชมดนตรี	17	85.00	8	100.00	3	60.00	6	85.71
3. จัดแผนกอุปกรณ์กีฬา	15	75.00	7	87.50	3	60.00	5	71.42
4. จัดห้องอเนกประสงค์	8	40.00	4	50.00	3	60.00	1	14.20
5. การจัดทำสวนไม้ดอกไม้ประดับในชั้นเรียนและ ในโรงเรียน	18	90.00	8	100.00	4	80.00	6	85.71
6. กิจกรรมเกี่ยวกับความสนใจ พิเศษ การสะสมแสตมป์ การสะสมภาพ	7	35.00	3	27.50	1	20.00	3	42.85
7. อื่น ๆ *	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

* กิจกรรมงานฝีมือและฝึกอาชีพ

สถิติข้อมูล จำนวน ร้อยละ เกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด
แยกตามลักษณะพื้นที่ และขนาดโรงเรียน

ประเภทกิจกรรมเสริมหลักสูตร	จำนวน ทั้งหมด	ร้อยละ	เขตชั้นใน / เขตในเมือง					
			ใหญ่		กลาง		เล็ก	
			จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ
			(8)	(5)	(7)			
1. จัดตั้งชุมนุมลูกเสือ	9	45.00	3	37.50	3	60.00	3	42.85
2. จัดตั้งชุมนุมยุวกาชาด	10	50.00	3	37.50	3	60.00	4	57.14
3. การจัดอยุค้ายพักแรม	20	100.00	8	100.00	5	100.00	7	100.00
4. กิจกรรมเดินทางไกล	19	95.00	8	100.00	4	80.00	7	100.00
5. การร่วมสวนสนามในโอกาส สำคัญ ๆ	13	65.00	7	87.50	3	60.00	3	42.85
6. การจัดอบรมลูกเสือวิชา พิเศษ	18	90.00	8	100.00	4	80.00	6	85.71
7. การจัดให้ลูกเสือ ยุวกาชาด บำเพ็ญประโยชน์	20	100.00	8	100.00	5	100.00	7	100.00
8. พิธีประจำกองลูกเสือ	18	90.00	8	100.00	3	60.00	7	100.00
9. กิจกรรมวันลูกเสือแห่งชาติ	17	85.00	8	100.00	4	80.00	5	71.42
10. กิจกรรมวันสมเด็จพระมหา- ธีรราชเจ้า	17	85.00	7	87.50	4	80.00	6	85.71
11. อื่น ๆ *	2	10.00	2	25.00	0	0.00	0	0.00

* อบรมนายหมู่ลูกเสือ พิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด ร่วมงานมงคลกับประชาชนและวัด
กิจกรรมลูกเสือยามแคง

สถิติข้อมูล จำนวน ร้อยละ เกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมและการใช้-
สินค้าไทย แยกตามลักษณะพื้นที่ และขนาดโรงเรียน

ประเภทกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร	จำนวน ร้อยละ		เขตรับใน / เขตในเมือง					
	ทั้งหมด		ใหญ่		กลาง		เล็ก	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
			(8)		(5)		(7)	
1. การผลิตและจำหน่ายสิ่งของ	12	60.00	6	75.00	3	60.00	2	42.85
2. การจัดนิทรรศการ และป้ายนิเทศเกี่ยวกับการโฆษณาสินค้าไทย	12	60.00	7	87.50	3	60.00	2	28.57
3. การประกวดคำขวัญ	16	80.00	8	100.00	4	80.00	4	57.14
4. งานแสดงสินค้าไทย	6	30.00	2	25.00	2	40.00	2	28.57
5. สัปดาห์ณรงค์การใช้สินค้าไทย	3	15.00	2	25.00	1	20.00	0	0.00
6. อื่น ๆ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

สถิติข้อมูล จำนวน ร้อยละ เกี่ยวกับกิจกรรมการปกครองและการประชุม อบรม
แยกตามลักษณะพื้นที่ และขนาดโรงเรียน

ประเภทกิจกรรมเสริมหลักสูตร	จำนวน ทั้งหมด	ร้อยละ	เขตนอก / เขตนอกเมือง					
			ใหญ่		กลาง		เล็ก	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
			(7)		(10)		(9)	
1. การปฐมนิเทศนักเรียน	26	100.00	7	100.00	10	100.00	9	100.00
2. กิจกรรมประชุมหน้าเสาธง	26	100.00	7	100.00	10	100.00	9	100.00
3. การเลือกหัวหน้านักเรียน	22	84.61	6	85.71	9	90.00	7	77.77
4. การเลือกหัวหน้าชั้นเรียน	16	100.00	7	100.00	10	100.00	9	100.00
5. การจัดตั้งสภานักเรียน	10	38.46	4	57.14	4	40.00	2	22.22
6. การประชุม อบรมวันสุดท้าย สัมมนา	26	100.00	7	100.00	10	100.00	9	100.00
7. การแต่งตั้งสารวัตรนักเรียน	17	65.38	6	85.71	6	60.00	5	55.55
8. การจัดแนะแนวให้แก่ นักเรียน	24	92.46	7	100.00	9	90.00	8	88.88
9. กิจกรรมโฮมรูม	10	38.46	3	42.85	3	30.00	4	44.44
10. อื่น ๆ *	1	3.84	0	0.00	0	0.00	1	11.11

* กิจกรรมรักษาความสะอาด และการรักษาระเบียบ

สถิติข้อมูล จำนวน ร้อยละ เกี่ยวกับกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์
แยกตามลักษณะพื้นที่ และขนาดโรงเรียน

ประเภทกิจกรรม เสริมหลักสูตร	จำนวน ร้อยละ		เขตนอก / เขตนอกเมือง					
	ทั้งหมด		ใหญ่		กลาง		เล็ก	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
				(7)	(10)	(9)		
1. อาสาสมัคร เพื่อรักษาความ สะอาด	26	100.00	7	100.00	10	100.00	9	100.00
2. อาสาสมัคร เพื่อรักษาความ เรียบร้อยในโรงเรียน	24	92.30	6	85.71	9	90.00	9	100.00
3. อาสาสมัคร เพื่อช่วยเหลือ ผู้ประสบภัย	4	15.38	0	0.00	0	0.00	4	44.44
4. อาสาสมัคร ทำงานในท้อง- สนาม	24	92.30	7	100.00	9	90.00	8	88.88
5. อาสาสมัคร ช่วยพัฒนาท้องถิ่น หรือออกค่ายอาสาพัฒนา	8	30.76	3	42.85	2	20.00	3	33.33
6. อาสาสมัคร ช่วยขายหรือ ขายอาหารในโรงเรียน	22	84.61	6	85.71	9	90.00	7	77.77
7. อาสาสมัคร ทำงานด้าน การจราจร	12	46.15	5	71.42	4	40.00	3	33.33
8. จัดตั้งชุมนุมผู้บำเพ็ญ ประโยชน์	6	23.07	2	28.51	1	10.00	3	33.33
9. อื่น ๆ *	1	3.84	0	0.00	1	10.00	0	0.00

* กิจกรรมปลูกต้นไม้ ทัศนศึกษา กิจกรรมอาสาสมัครดูแลความปลอดภัย

สถิติข้อมูล จำนวน ร้อยละ เกี่ยวกับกิจกรรมศาสนาและสังคมสงเคราะห์
แยกตามลักษณะพื้นที่ และขนาดโรงเรียน

	จำนวน ทั้งหมด	ร้อยละ	เขตรับนอก / เขตนอกเมือง					
			ใหญ่		กลาง		เล็ก	
ประเภทกิจกรรมเสริมหลักสูตร	26		จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ
			(7)		(10)		(9)	
1. ทั้งชุมนุมพุทธศาสน์ และ ศาสนาอื่น	4	15.38	2	28.57	1	10.00	1	11.11
2. โฉนดพระมาเทศนาหรือ ปาฐกถาธรรม	26	100.00	7	100.00	10	100.00	9	100.00
3. นำนักเรียนไปฟัง เทศน์หรือ ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ใน เทศกาลที่สำคัญของชุมชน	25	96.15	7	100.00	10	100.00	8	88.88
4. จัดทอดผ้าป่า ถิ่นหรือแห่ เทียนเข้าพรรษา	25	96.15	6	85.71	10	100.00	9	100.00
5. จัดกิจกรรมวันไหว้ครู	25	96.15	7	100.00	10	100.00	8	88.88
6. การนำนักเรียนไปเยี่ยม นำ ของไปแจกหรือบริจาคสิ่ง ของส่งไปให้กำรวจ ทหาร อาสาสมัครที่ได้รับบาดเจ็บ ที่โรงพยาบาลและชายแดน	6	23.07	1	14.28	5	50.00	0	0.00
7. อื่น ๆ *	2	7.69	1	14.28	1	10.00	0	0.00

* กิจกรรมถวายพระพรวันเฉลิม ฯ ร่วมกับวัดและชุมชน กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมมอบทุน
การศึกษา กิจกรรมร่วมกับวัด

สถิติข้อมูล จำนวน ร้อยละ เกี่ยวกับกิจกรรมสังคม ศิลปะและวัฒนธรรม
แยกตามลักษณะพื้นที่ และขนาดโรงเรียน

ประเภทกิจกรรมเสริมหลักสูตร	จำนวน ทั้งหมด	ร้อยละ	เขชนั้นนอก / เขตนอกเมือง					
			ใหญ่		กลาง		เล็ก	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
			(7)		(10)		(9)	
1. การจัดงานรับประทาน อาหารร่วมกันตอนปิด ภาคเรียน	20	76.92	4	57.14	8	80.00	8	88.88
2. จัดทัศนศึกษา	25	96.15	7	100.00	10	100.00	8	88.88
3. จัดตั้งชุมนุมวัฒนธรรมไทย	6	23.07	2	28.57	2	20.00	2	22.22
4. จัดตั้งชุมนุมปาฐกถา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
5. จัดตั้งชุมนุมเพื่อนร่า	4	15.38	2	28.57	2	20.00	0	0.00
6. กิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	7	26.92	1	14.28	3	30.00	3	33.33
7. จัดแสดงศิลปหัตถกรรม ประจำปี	16	61.53	4	57.14	7	70.00	5	55.55
8. กิจกรรมอบรมและประกวด มารยาท	23	88.40	4	57.14	10	100.00	9	100.00
9. ชุมนุมศิลปะ	11	42.30	3	42.85	5	50.00	3	33.33
10. อื่น ๆ *	5	19.23	2	28.57	1	10.00	2	22.22

* กิจกรรมประกวดกระทง วันลอยกระทง กิจกรรมเพื่อนร่า ชุมนุมบุวเกษตรกร

สถิติข้อมูล จำนวน ร้อยละ เกี่ยวกับกิจกรรมนันทศิลป์ คนตรี และการรื่นเริง
แยกตามลักษณะพื้นที่ และขนาดโรงเรียน

ประเภทกิจกรรมเสริมหลักสูตร	จำนวน ร้อยละ		เขตชั้นนอก / เขตนอกเมือง					
	ทั้งหมด		ใหญ่		กลาง		เล็ก	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	26		(7)		(10)		(9)	
1. ชุมนุมการละคร	2	7.69	2	28.57	0	0.00	0	0.00
2. ชุมนุมดนตรีไทยหรือสากล	16	61.53	5	71.85	7	70.00	4	44.44
3. ชุมนุมนันทศิลป์	6	23.07	3	71.42	2	20.00	1	11.11
4. จัดงานรื่นเริงประจำภาค และประจำปี	21	80.76	5	71.42	9	90.00	7	77.77
5. จัดฉายภาพยนตร์สารคดี	14	53.85	5	71.42	4	40.00	5	55.55
6. การจัดวารสารการ ห้องเทียบ การเกษตร และการ์ตูน	7	26.92	2	28.57	1	10.00	4	44.44
7. อื่น ๆ *	4	15.38	1	14.28	2	20.00	1	11.11

* กิจกรรมวันเด็ก วันปีใหม่ กิจกรรมคนตรี

สถิติข้อมูล จำนวน ร้อยละ เกี่ยวกับกิจกรรมด้านกีฬา และนันทนาการ
แยกตามลักษณะพื้นที่ และขนาดโรงเรียน

ประเภทกิจกรรม เสริมหลักสูตร	จำนวน ทั้งหมด	ร้อยละ	เขตชั้นนอก / เขตนอกเมือง						
			ใหญ่		กลาง		เล็ก		
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
			(7)	(10)	(9)				
1. จัดแข่งขันกีฬาสี	21	80.76	6	85.71	8	80.00	7	77.77	
2. จัดแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียนและการแข่งขัน กีฬาอำเภอ	22	84.61	7	100.00	8	80.00	7	77.77	
3. จัดตั้งชุมนุมกีฬาต่าง ๆ	6	23.07	3	42.85	2	20.00	1	11.11	
4. จัดฉายภาพยนตร์ เกี่ยวกับ กีฬา	6	23.07	2	28.57	3	30.00	1	11.11	
5. จัดให้มีการ เล่นกิจกรรมเข้า จังหวะหรือกายบริหารประ- กอบเพลง	24	92.30	6	85.71	9	90.00	9	100.00	
6. กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพ ทางร่างกาย	11	42.30	3	42.85	3	30.00	5	55.55	
7. อื่น ๆ *	1	3.84	1	14.28	0	0.00	0	0.00	

* กิจกรรมประกวดร้องเพลง กองเชียร์



สถิติข้อมูล จำนวน ร้อยละ เกี่ยวกับกิจกรรมด้านวิชาการ
แยกตามลักษณะพื้นที่ และขนาดโรงเรียน

ประเภทกิจกรรมเสริมหลักสูตร	จำนวน ทั้งหมด	ร้อยละ	เขตอยู่นอก / เขตนอกเมือง						
			ใหญ่		กลาง		เล็ก		
			จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	
			(7)		(10)		(9)		
1. ชุมนุมทางวิชาการ เช่น ชุมนุมวิชาหรือกลุ่มวิชา ต่าง ๆ	18	69.23	6	86.71	7	70.00	5	55.55	
2. แข่งขันตอบปัญหา	23	88.46	6	86.71	8	80.00	9	100.00	
3. จัดให้มีการประกาศเกียรติคุณ หรือมอบวุฒิบัตรแก่นักเรียน ที่เรียนดี	18	69.23	5	71.42	9	90.00	4	44.44	
4. จัดนิทรรศการทางวิชาการ และป้ายนิเทศ	26	100.00	7	100.00	10	100.00	9	100.00	
5. จัดกิจกรรมวันสำคัญ	26	100.00	7	100.00	10	100.00	9	100.00	
6. จัดมอบหนังสือภายในห้อง เรียน	26	100.00	7	100.00	10	100.00	9	100.00	
7. จัดอภิปรายและโต้วาที	19	73.07	5	71.42	7	70.00	7	77.77	
8. จัดนักเรียนให้ไปศึกษานอก สถานที่	25	96.15	7	100.00	10	100.00	8	88.88	
9. จัดให้มีการฟังคำบรรยาย หรือปาฐกถาที่มีประโยชน์ ต่อนักเรียน	18	73.07	5	71.42	8	80.00	5	55.55	
10. จัดสอนซ่อมเสริมหรือจัดชั้น เรียนพิเศษ	26	100.00	7	100.00	10	100.00	9	100.00	
11. อื่น *	1	3.84	0	0.00	1	10.00	0	0.00	

* กิจกรรมฉายสไลด์เรื่องและจัดกลางแจ้ง

สถิติข้อมูล จำนวน ร้อยละ เกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด
แยกตามลักษณะพื้นที่ และขนาดโรงเรียน

ประเภทกิจกรรมเสริมหลักสูตร	จำนวน ทั้งหมด	ร้อยละ	เขตชั้นนอก / เขตนอกเมือง					
			ใหญ่		กลาง		เล็ก	
			จำ นวน (7)	ร้อย ละ	จำ นวน (10)	ร้อย ละ	จำ นวน (9)	ร้อย ละ
1. จัดตั้งชุมนุมลูกเสือ	12	46.15	4	57.14	3	30.00	5	55.55
2. จัดตั้งชุมนุมยุวกาชาด	12	46.15	4	57.14	3	30.00	5	55.55
3. การจัดอยู่ค่ายพักแรม	26	100.00	7	100.00	10	100.00	9	100.00
4. กิจกรรมเดินทางไกล	23	88.46	7	100.00	8	80.00	8	88.88
5. การร่วมสวนสนามใน โอกาสสำคัญ ๆ	15	61.53	6	85.71	4	40.00	5	55.55
6. การจักสอน ลูกเสือ วิชาพิเศษ	24	92.30	6	85.71	9	90.00	9	100.00
7. การจักให้ลูกเสือ ยุวกาชาดบำเพ็ญ- ประโยชน์	26	100.00	7	100.00	10	100.00	9	100.00
8. พิธีประจำกองลูกเสือ	26	100.00	7	100.00	10	100.00	9	100.00
9. กิจกรรมวันลูกเสือแห่งชาติ	26	100.00	7	100.00	10	100.00	9	100.00
10. กิจกรรมวันสมเด็จพระมหา- ธีรราชเจ้า	25	96.15	6	85.71	10	100.00	9	100.00
11. อื่น ๆ *	2	7.69	0	0.00	2	20.00	0	0.00

* อบรมนายหมู่ลูกเสือ พิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด ร่วมงานมงคลกับประชาชนและวัค
กิจกรรมลูกเสือยามแดง

สถิติข้อมูล จำนวน ร้อยละ เกี่ยวกับกิจกรรมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
แยกตามลักษณะพื้นที่ และขนาดโรงเรียน

ประเภทกิจกรรมเสริมหลักสูตร	จำนวน ทั้งหมด	ร้อยละ	เขตนอก / เขตนอกเมือง						
			ใหญ่		กลาง		เล็ก		
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
			(7)		(10)		(9)		
1. จัดทำหนังสือพิมพ์	25	96.15	6	85.71	10	100.00	9	100.00	
2. จัดห้องออดมกนตรี	22	84.61	5	71.42	9	90.00	8	88.88	
3. จัดแผนกอุปกรณ์กีฬา	21	80.76	6	86.71	8	80.00	7	77.77	
4. จัดห้องอเนกประสงค์	13	50.00	3	42.85	6	60.00	4	44.44	
5. การจัดทำสวนไม้ดอกไม้ประดับในวันเรียน และในโรงเรียน	24	92.30	6	85.71	10	100.00	8	88.88	
6. กิจกรรมเกี่ยวกับความ ในใจพิเศษ การสะสม แสตมป์ การสะสมภาพ	10	38.46	3	42.85	3	30.00	4	44.44	
7. อื่น ๆ *	2	7.69	0	0.00	2	20.00	0	0.00	

*กิจกรรมงานฝีมือและฝึกอาชีพ

สถิติข้อมูล จำนวน ร้อยละ เกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมและการใช้-
สินค้าไทย แยกตามลักษณะพื้นที่ และขนาดโรงเรียน

ประเภทกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร	จำนวน ร้อยละ		เขตรับนอก / เขตนอกเมือง						
	ทั้งหมด		ใหญ่		กลาง		เล็ก		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
	26		(7)		(10)		(9)		
1. การผลิตและจำหน่ายสิ่งของ	9	34.61	2	28.57	5	50.00	2	22.22	
2. การจัดนิทรรศการ และป้าย นิเทศเกี่ยวกับการโฆษณา สินค้าไทย	16	61.53	3	42.85	8	80.00	5	55.55	
3. การประกวดคำขวัญ	17	65.38	3	42.85	8	80.00	6	66.66	
4. งานแสดงสินค้าไทย	5	19.23	2	28.57	2	20.00	1	11.11	
5. สัมภาษณ์รณรงค์การใช้สินค้า ไทย	5	19.23	1	14.28	1	10.00	3	33.33	
6. อื่น ๆ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

12 ธันวาคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทบทวนสำรวจ

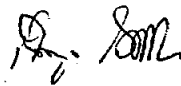
เรียน ผู้อำนวยการ, อาจารย์ใหญ่, ครูใหญ่

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสำรวจกิจกรรมเสริมหลักสูตรจำนวน 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้านายสมกุล ถาวรกิจ นิสิตบัณฑิตศึกษา ชั้นปีที่ 2 กำลังทำการวิจัยเรื่อง "การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร" ซึ่งต้องสำรวจเพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับประเภทและช่วงระยะเวลาของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนของท่าน เพื่อนำไปประกอบการวิจัย ในฐานะที่ท่านเป็นหัวหน้าสถานศึกษาแห่งนี้ ซึ่งมีประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเป็นอย่างดี จึงขอความกรุณาได้โปรดพิจารณาแบบสำรวจแต่ละข้ออย่างละเอียด ทั้งนี้เพราะคำตอบของท่านทุกข้อเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นที่จะช่วยให้การวิจัยสมบูรณ์ขึ้นและข้อมูลที่ได้จากท่านครั้งนี้จะถือเป็นความลับ นำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษาวิจัยเท่านั้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายสมกุล ถาวรกิจ)

นิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสำรวจ

" การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร "

คำชี้แจง

1. แบบสำรวจนี้เป็นแบบสำรวจเพื่อศึกษาข้อมูลสำหรับนำไปใช้วิจัยเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี ในโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นพลเมืองดี (CURRICULUM DEVELOPMENT FOR CITIZENSHIP EDUCATION) ของภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. แบบสำรวจนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้คือ :-
 - ตอนที่ 1 เป็นแบบสำรวจเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปและสถานภาพของผู้ตอบซึ่งจะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (check list)
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสำรวจเกี่ยวกับประเภทและช่วงเวลาของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในปีการศึกษา 2527 ซึ่งจะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (check list) และแบบเติมข้อความ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปและสถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจ

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง และเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ.....ปี
3. วุฒิทางการศึกษา.....
4. เคยทำการสอน.....ปี
5. เป็นผู้บริหารมาแล้ว.....ปี
6. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในโรงเรียนของท่าน
 - ครูผู้สอนจัด
 - ครูด้วยกันจัดเป็นคณะ
 - ผู้บริหารจัดทำเอง
 - ผู้บริหารร่วมกับครูจัด
 - อื่นๆ (โปรดระบุ).....
7. ท่านเคยเข้ารับการอบรมหรือดูงานเพิ่มเติมเกี่ยวกับงานกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือไม่
 - ไม่เคย
 - เคย
 - เข้าอบรมเรื่อง.....
 -
 - หน่วยงานที่จัดอบรม.....
 - เวลาที่จัดอบรม.....วัน
 - เคยศึกษาดูงานที่.....

ตอนที่ 2

" แบบสำรวจเกี่ยวกับประเภทและช่วงเวลาของการจัดกิจกรรม-
เสริมหลักสูตร ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร
ปีการศึกษา 2527 "

คำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ด้านซ้ายมือ เฉพาะกิจกรรม
เสริมหลักสูตรที่จัดในโรงเรียน และเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน
ด้านขวามือที่ระบุช่วงเวลาที่จะจัดในแต่ละประเภทของกิจกรรมภายใน (ยกเว้นข้อ
ก. เติม ✓ ลงใน เฉพาะด้านซ้ายมือเท่านั้น)

ข้อ ก.

- 1. กิจกรรมเกี่ยวกับการปกครองและการประชุมอบรม
- 2. กิจกรรมเกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์
- 3. กิจกรรมเกี่ยวกับศาสนาและสังคมสงเคราะห์
- 4. กิจกรรมเกี่ยวกับสังคม ศิลปะและวัฒนธรรม
- 5. กิจกรรมเกี่ยวกับนาฏศิลป์ ดนตรีและการรื่นเริง
- 6. กิจกรรมทางงานกีฬาและนันทนาการ
- 7. กิจกรรมงานวิชาการ
- 8. กิจกรรมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และงานอดิเรก
- 9. กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด
- 10. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมและการใช้ดินแดนไทย
- 11. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

ข้อ ๒.

1. กิจกรรมเกี่ยวกับอาคารปกครองและการประชุมอบรม

ภาคคน ภาคปลาย

- | | | | |
|--------------------------|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1.1 การปฐมนิเทศนักเรียน | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 1.2 กิจกรรมประชุมหน้าเสาธง | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 1.3 การเลือกหัวหน้านักเรียน | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 1.4 การเลือกหัวหน้าชั้นเรียน | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 1.5 การจัดตั้งสภานักเรียน | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 1.6 การประชุมอบรมวันสุดท้าย | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 1.7 การแต่งตั้งสารวัตรนักเรียน | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 1.8 การจัดการแนะแนวให้นักเรียน | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 1.9 กิจกรรมโฮมรูม (home room) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 1.10 กิจกรรมอื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

.....

2. กิจกรรมเกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์

ภาคคน ภาคปลาย

- | | | | |
|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 2.1 อาสาสมัคร เพื่อรักษาความสะอาด | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 2.2 อาสาสมัคร เพื่อรักษาความเรียบร้อยในโรงเรียน | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 2.3 อาสาสมัคร เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัย | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 2.4 อาสาสมัครทำงานในท้องถิ่น | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 2.5 อาสาสมัครช่วยพัฒนาท้องถิ่นหรือออกค่ายอาสาพัฒนา | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 2.6 อาสาสมัครช่วยขายของหรือขายอาหารในโรงเรียน | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 2.7 อาสาสมัครทำงานด้านการจราจร | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 2.8 จัดตั้งชมรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 2.9 กิจกรรมอื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

.....

3. กิจกรรมเกี่ยวกับศาสนาและสังคมสงเคราะห์

	ภาคคน	ภาคปลา
<input type="checkbox"/> 3.1 จัดชุมนุมพุทธศาสน์และศาสนาอื่น ๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 3.2 นิมนต์พระมาเทศนาหรือปาฐกถาธรรม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 3.3 นำนักเรียนไปฟังเทศน์หรือร่วมกิจกรรมต่างๆ ในเทศกาลที่สำคัญของชุมชน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 3.4 จัดทอดผ้าป่า, กรฐินหรือแห่เทียนเข้าพรรษา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 3.5 จัดกิจกรรมในวันไหว้ครู	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 3.6 การนำนักเรียนไปเยี่ยม นำของไปแจกหรือบริจาค สิ่งของส่งไปให้ตำรวจ ทหาร อาสาสมัครที่ใกล้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 3.7 กิจกรรมอื่น ๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....		

4. กิจกรรมเกี่ยวกับสังคม ศิลปและวัฒนธรรม

	ภาคคน	ภาคปลา
<input type="checkbox"/> 4.1 การจัดงานรับประทานอาหารร่วมกับองคมนตรี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 4.2 จัดทัศนศึกษา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 4.3 จัดตั้งชุมนุมวัฒนธรรมไทย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 4.4 จัดตั้งชุมนุมปาฐกถา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 4.5 จัดตั้งชุมนุมเพื่อนรำ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 4.6 กิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 4.7 จัดแสดงศิลปหัตถกรรมประจำปี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 4.8 กิจกรรมอบรมและประกวดมารยาท	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 4.9 ชุมนุมศิลปะ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 4.10 กิจกรรมอื่น ๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....		

5. กิจกรรมเกี่ยวกับนาฏศิลป์ ละคร และการรื่นเริง

	ภาคต้น	ภาคปลาย
<input type="checkbox"/> 5.1 ชุมนุมการละคร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 5.2 ชุมนุมดนตรีไทย หรือสากล	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 5.3 ชุมนุมนาฏศิลป์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 5.4 จัดงานรื่นเริงประจำภาคและประจำปี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 5.5 จัดฉายภาพยนตร์สารคดี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 5.6 การจัดการสารการทองเที่ยว การเกษตรและการชุมนุม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 5.7 กิจกรรมอื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....		

6. กิจกรรมทางค่านิยมและนันทนาการ

	ภาคต้น	ภาคปลาย
<input type="checkbox"/> 6.1 จัดแข่งขันกีฬา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 6.2 จัดแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน และการแข่งขันกีฬาอำเภอ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 6.3 ทั้งชุมนุมกีฬาทาง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 6.4 จัดฉายภาพยนตร์เกี่ยวกับกีฬา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 6.5 จัดให้มีการเล่นกิจกรรมเข้าจังหวะหรือกายบริหารประกอบเพลง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 6.6 กิจกรรมส่งเสริมสมัครภาพทางร่างกาย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 6.7 กิจกรรมอื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....		

7. กิจกรรมสถานวิชาการ

	ภาคต้น	ภาคปลาย
<input type="checkbox"/> 7.1 ชุมนุมทางวิชาการ เช่น ชุมนุมวิชาหรือ กลุ่มวิชาต่าง ๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 7.2 แข่งขันตอบปัญหา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 7.3 จัดให้มีการประกาศเกียรติคุณหรือมอบวุฒิบัตร แก่นักเรียนที่เรียนดี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 7.4 จัดนิทรรศการทางวิชาการและป้ายนิเทศ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 7.5 จัดกิจกรรมวันสำคัญ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 7.6 จัดมุมอ่านหนังสือภายในห้องเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 7.7 จัดอภิปรายและโต้วาที	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 7.8 จัดนัก เรียนใจไปศึกษาเอกศตวรรษ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 7.9 จัดให้มีการตั้งค่ายรขยายหรือปฐกถาที่มีประโยชน์ แก่นักเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 7.10 จัดสอนซ่อม เสริมหรือจัดวัน เรียนพิเศษ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 7.11 กิจกรรมอื่นๆ (โปรดระบุ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....		

8. กิจกรรมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และงานอดิเรก

	ภาคต้น	ภาคปลาย
<input type="checkbox"/> 8.1 จัดห้องหนังสือพิมพ์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 8.2 จัดห้องชมดนตรี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 8.3 จัดแผนกอุปกรณ์กีฬา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 8.4 จัดห้องอเนกประสงค์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 8.5 การจัดทำสวนไม้ดอก-ไม้ประดับในชั้นเรียน และในโรงเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- | | ภาคคน | ภาคปลาย |
|---|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> 8.6 กิจกรรมเกี่ยวกับความสนใจพิเศษ
การสะสมแฟ้มรูป การสะสมภาพ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 8.7 กิจกรรมอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

9. กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด

- | | ภาคคน | ภาคปลาย |
|--|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> 9.1 จัดตั้งชุมนุมลูกเสือ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 9.2 จัดตั้งชุมนุมยุวกาชาด | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 9.3 การจัดค่ายพักแรม | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 9.4 กิจกรรมเดินทางไกล | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 9.5 การร่วมสวนสนามในโอกาสต่างๆ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 9.6 การจัดอบรมลูกเสือวิชาพิเศษ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 9.7 การจัดให้ลูกเสือ ยุวการากำทำเพื่อประโยชน์ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 9.8 พิธีประจำกองลูกเสือ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 9.9 กิจกรรมวันลูกเสือแห่งชาติ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 9.10 กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 9.11 กิจกรรมอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมและการใช้สินค้าไทย

	ภาคต้น	ภาคปลาย
<input type="checkbox"/> 10.1 กิจกรรมการผลิตและจำหน่ายสิ่งของ .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 10.2 กิจกรรมการจัดนิทรรศการ และป้ายนิเทศ เกี่ยวกับการโฆษณาสินค้าไทย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 10.3 กิจกรรมการประกวดคำขวัญ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 10.4 กิจกรรมงานแสดงสินค้าไทย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 10.5 กิจกรรมสัปดาห์ทรงเครื่องการใช้สินค้าไทย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 10.6 กิจกรรมอื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. กิจกรรมอื่นๆ (โปรดระบุ)

	ภาคต้น	ภาคปลาย
11.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6 กุมภาพันธ์ 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และสัมภาษณ์

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถามและสัมภาษณ์ที่เคารพ

ด้วยข้าพเจ้านายสมกุล ถาวรกิจ นิสิตบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร" ในการนี้จำเป็นต้องขอความร่วมมือมายังท่าน ซึ่งได้แก่ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร และครูผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนของท่าน ข้อมูลที่ได้รับจากท่านในครั้งนี้จะถือเป็นความลับ และนำไปใช้เพื่อการทำวิทยานิพนธ์เท่านั้น และจะรักษาความลับของการวิจัยอย่างเคร่งครัด จึงขอความกรุณาได้โปรดพิจารณา แบบสอบถามแต่ละข้ออย่างละเอียด ทั้งนี้เพราะคำตอบของท่าน ทุกข้อ ทุกตอน มีความสำคัญยิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้

อนึ่ง เมื่อท่านตอบแบบสอบถามแล้ว กรุณาส่งคืนทั้งงานศึกษาธิการ เขต หรือส่งโดยตรงที่หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา เขตคลองสาน กรุงเทพมหานคร 10160

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายสมกุล ถาวรกิจ)

นิสิตบัณฑิตศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้คือ

1.1 ผู้บริหารหรือผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน

1.2 ครูที่ได้รับมอบหมายหรือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
ในโรงเรียน

2. แบบสอบถามนี้มี 4 ตอนคือ

ตอนที่ 1 1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

2. สถานที่ทั่วไปของโรงเรียน

ตอนที่ 2 วิธีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็น
พลเมืองดีที่ได้จากการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา

ตอนที่ 4 ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมลักษณะ
ความเป็นพลเมืองดี ในโรงเรียนประถมศึกษา ปีการศึกษา 2527

3. กิจกรรมเสริมหลักสูตร

ในแบบสอบถามนี้หมายถึง กิจกรรมหรือประสบการณ์ที่โรงเรียนจัดขึ้น
นอกเวลาเรียนและมีใ้กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือมีใ้บังคับว่าจะต้องเรียน
ซึ่งบุคลากรในโรงเรียนร่วมกันจัดขึ้นโดยมุ่งส่งเสริมการเรียนการสอนในชั้น
เรียนตามหลักสูตรประถมศึกษาพหุศักราช 2521 ให้มีประสิทธิภาพและไม่ใ้
การให้คะแนนใด ๆ ในอันที่ใ้ส่งผลต่อการเลื่อนชั้นหรือสำเร็จการศึกษาของ
นักเรียน

4. ลักษณะความเป็นพลเมืองดี

ในแบบสอบถามนี้หมายถึง ลักษณะที่ประชาชนใ้มีจริยธรรม คุณธรรมค่อ
ตนเองและผู้อื่น ตลอดจนสิ่งแวดล้อมอันเหมาะสมและเป็นที่ยอมรับกับสภาพสังคม
ไทย ซึ่งประกอบด้วยลักษณะ 36 ประการ (ซึ่งปรากฏอยู่ในตอนที่ 3 ของแบบ
สอบถามนี้)

ตอนที่ 1

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด

สำหรับผู้วิจัย

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. อายุ 1. น้อยกว่า 20 ปี
 2. 20 - 30 ปี
 3. 31 - 40 ปี
 4. 41 - 50 ปี
 5. มากกว่า 50 ปี
3. ตำแหน่งหรือปฏิบัติหน้าที่ในปัจจุบัน
 1. ผู้บริหารหรือผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
 2. ครูที่ได้รับมอบหมายหรือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
4. วุฒิทางการศึกษา 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี
 2. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 3. สูงกว่าปริญญาตรี
5. ประสบการณ์ในการทำงาน ทำแปปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน
 1. น้อยกว่า 1 ปี
 2. 1 - 5 ปี
 3. 6 - 10 ปี
 4. 11 - 15 ปี
 5. 16 - 20 ปี
 6. มากกว่า 20 ปี

 1 - 3 4 5 6 7 8

2. สภาพทั่วไปของโรงเรียน

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด

- | | | สำหรับบัญชี |
|----|---|-----------------------------|
| 1. | โรงเรียนของท่านมีจำนวนนักเรียนทั้งหมด | <input type="checkbox"/> 9 |
| | <input type="checkbox"/> 1. 20 - 359 คน (ขนาดเล็ก) | |
| | <input type="checkbox"/> 2. 360 - 719 คน (ขนาดกลาง) | |
| | <input type="checkbox"/> 3. 720 คนขึ้นไป (ขนาดใหญ่) | |
| 2. | โรงเรียนของท่านมีอาคารเรียนทั้งหมด | <input type="checkbox"/> 10 |
| | <input type="checkbox"/> 1. 1 - 2 อาคาร | |
| | <input type="checkbox"/> 2. 3 - 4 อาคาร | |
| | <input type="checkbox"/> 3. มากกว่า 4 อาคาร | |
| 3. | โรงเรียนของท่านมีอาคารประกอบ | <input type="checkbox"/> 11 |
| | <input type="checkbox"/> 1. 1 - 2 อาคาร | |
| | <input type="checkbox"/> 2. 3 - 4 อาคาร | |
| | <input type="checkbox"/> 3. มากกว่า 4 อาคาร | |
| 4. | โรงเรียนของท่านมีที่ทำการใดตั้งอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) | |
| | <input type="checkbox"/> 1. ที่ทำการกลุ่มโรงเรียน | <input type="checkbox"/> 12 |
| | <input type="checkbox"/> 2. ศูนย์เยาวชน | <input type="checkbox"/> 13 |
| | <input type="checkbox"/> 3. สโมสรศิษย์เก่า | <input type="checkbox"/> 14 |
| | <input type="checkbox"/> 4. มุขนิคมต่าง ๆ | <input type="checkbox"/> 15 |
| | <input type="checkbox"/> 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |
| 5. | โรงเรียนของท่านตั้งอยู่ในบริเวณใด (ตอบเพียง 1 ข้อ) | <input type="checkbox"/> 16 |
| | <input type="checkbox"/> 1. วัด | |
| | <input type="checkbox"/> 2. สุเหร่า | |
| | <input type="checkbox"/> 3. ที่ดินของโรงเรียน | |

สำหรับผู้วิจัย

6. โรงเรียนของท่านตั้งอยู่ในพื้นที่ใด

1. เขตชั้นในหรือเขตในเมือง
2. เขตชั้นนอกหรือเขตนอกเมือง

 177. โรงเรียนของท่านตั้งอยู่ใกล้เคียงกับสถานที่ใ้มากที่สุด
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. สถานที่ราชการ
2. วัดหรือสุเหร่า
3. โรงภาพยนตร์
4. สถานเริงรมย์
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

 18 19 20 21

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

วิธีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี

ข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีในโรงเรียนของท่าน ในปีการศึกษา 2527 ในคำตอบต่อไปนี้

1. การวางแผนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
2. การกำหนดจุดมุ่งหมายในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
3. วิธีดำเนินงานการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
4. การควบคุมดูแลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
5. การประสานงาน ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
6. การประเมินผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ตัวอย่าง

แบบที่ 1

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด

(ก) จังหวัดที่มีจำนวนประชากรมากที่สุด คือจังหวัดใด?

1. กรุงเทพมหานคร
 2. เชียงใหม่
 3. อุบลราชธานี

คำอธิบาย จากคำตอบแสดงว่า จังหวัดกรุงเทพมหานคร เป็นจังหวัดที่มีจำนวนประชากรมากที่สุด ซึ่งถือว่าเป็นความจริง

แบบที่ 2

คำชี้แจง : โปรดให้ลำดับความสำคัญ (ก่อน-หลัง หรือ มาก - น้อย) ของข้อความ โดยเขียนตัวเลข 1,2,3 ลงใน () หน้าข้อความที่กำหนดให้ตามลำดับ

- (ข) บุคคลต่อไปนี้ใครมีความสำคัญมาก - น้อย เพียงใด
- (2) 1. พ่อ
- (1) 2. แม่
- (3) 3. พี่
- () 4. น้อง

คำอธิบาย จากข้อความจะเห็นว่า แม่สำคัญเป็นอันดับ 1 พ่อสำคัญเป็นอันดับที่ 2 พี่ สำคัญเป็นอันดับที่ 3

สำหรับผู้วิจัย

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด

1. โรงเรียนของท่านมีการวางแผนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในลักษณะใดมากที่สุด
1. จัดทำเป็นแผนปฏิบัติงาน
2. จัดทำเป็นโครงการ
3. จัดทำตามคำสั่งของมุ้งกับบัญชา

 22

คำชี้แจง : โปรดให้ลำดับความสำคัญ (ก่อน-หลัง) ของข้อความ โดยเขียนตัวเลข 1,2,3 ลงใน () หน้าข้อความที่กำหนดให้ (เฉพาะข้อ 2 เท่านั้น)

2. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกับเรื่องใดบ้าง
- () 1. สภาพภายในโรงเรียน
- () 2. ความต้องการของครูและนักเรียน

 23 24

- () 3. สภาพสังคมและเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น
- () 4. การพัฒนาชุมชน
- () 5. ศาสนาและวัฒนธรรม

สำหรับผู้วิจัย

 25 26 27

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุดเพียงข้อเดียว (เฉพาะข้อ 3 และ 4 เท่านั้น)

3. โรงเรียนของท่านได้กำหนดให้มีการประเมินแผนปฏิบัติงานและโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรมากที่สุดเมื่อใด

 28

1. ระหว่างโครงการ
2. เสร็จสิ้นโครงการ
3. สิ้นปีการศึกษา

4. โรงเรียนของท่านให้ใครเป็นผู้กำหนดจุดมุ่งหมายการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรมากที่สุด (ตอบเพียงข้อเดียว)

 29

1. ครู
2. ผู้บริหาร
3. ผู้บริหารร่วมกับครู
4. คณะกรรมการในแต่ละโครงการ
5. นักเรียน
6. ครูและนักเรียนรวมกัน

คำชี้แจง : โปรดให้ลำดับความสำคัญ (ก่อน-หลัง) ของข้อความโดยเขียนตัวเลข 1,2,3 ลงใน () หน้าข้อความที่กำหนดให้ (เฉพาะข้อ 5 และ 6 เท่านั้น)

5. โรงเรียนของท่านกำหนดจุดมุ่งหมายการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยคำนึงถึงสิ่งใดบ้าง ตามลำดับ

() 1. เวลา

 30

() 2. งบประมาณ

 31

สำหรับผู้วิจัย

- () 3. ครู อาจารย์ 32
- () 4. อุปกรณ์และสถานที่ที่มีอยู่ 33
- () 5. ประโยชน์ที่ได้รับ 34
- () 6. การเรียนการสอนตามหลักสูตร 35
- () 7. ความต้องการของนักเรียน 36
- () 8. ความต้องการของครูปกครอง 37

6. โรงเรียนของท่านกำหนดจุดมุ่งหมายการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยยึดหลักเกณฑ์ข้อใดบ้าง ตามลำดับ

- () 1. จิตวิทยาการเรียนรู้ของนักเรียน 38
- () 2. วุฒิภาวะของนักเรียน 39
- () 3. ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน 40
- () 4. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 41
- () 5. ความเป็นไปได้ในการปฏิบัติจริง 42

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

7. โรงเรียนของท่านจัดเตรียมวิธีการดำเนินงานการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ผู้บริหารประชุมร่วมกับคณะครู เพื่อวางแผนและกำหนดจุดมุ่งหมาย 43
2. คณะครูประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ 44
3. โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติงานและกำหนดบทบาทผู้รวมกิจกรรม 45
4. โรงเรียนจัดทำเอกสารกำหนดรายละเอียดของแต่ละกิจกรรม 46

สำหรับมววิจัย

5. โรงเรียนเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้คณะครู
นักเรียน และผู้ปกครองทราบ
6. โรงเรียนจัดเตรียมนักเรียนก่อนเข้าร่วมกิจกรรม
ต่าง ๆ

 47 48

คำชี้แจง : โปรดให้ลำดับความสำคัญ (ก่อน-หลัง) ของข้อคำถาม
โดยเขียนตัวเลข 1,2,3 ลงใน () หน้าข้อความ
ที่กำหนดให้ (เฉพาะข้อ 8,9 และ 10 เท่านั้น)



8. โรงเรียนของท่านได้กำหนดขั้นตอนในการดำเนินงานการจัด
กิจกรรมเสริมหลักสูตรไว้อย่างไร

- () 1. วางแผนการจัดกิจกรรม
- () 2. จัดแบ่งงานและหน้าที่
- () 3. จัดครูหรือเจ้าหน้าที่ เพื่อปฏิบัติงาน
- () 4. จัดทำแผนผังการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่าย
แต่ละกิจกรรม
- () 5. กำหนดวิธีการหรือแนวทางการรายงานผล
- () 6. จัดสรรงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ตามความ
เหมาะสม

 49 50 51 52 53 54

9. โรงเรียนของท่านจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในเวลาใดบ้าง
(ตามลำดับความสำคัญ มาก - น้อย ของการจัด)

- () 1. ตอนเช้าก่อนเข้าห้องเรียน
- () 2. พักกลางวัน
- () 3. หลังเลิกเรียน
- () 4. วันปิดเรียน
- () 5. วันปิดภาคเรียน
- () 6. วันสิ้นปีการศึกษา

 55 56 57 58 59 60

สำหรับผู้วิจัย

6

10. โรงเรียนของท่านใช้สถานที่ใดบ้างในการจัดกิจกรรมเสริม

หลักสูตร (ตามความ มาก - น้อย ของการจัด)

- () 1. ในชั้นเรียนปกติ
 () 2. ในชั้นเรียนพิเศษ
 () 3. ในโรงอาหาร
 () 4. ในห้องประชุม
 () 5. ในสนามและบริเวณโรงเรียน
 () 6. นอกบริเวณโรงเรียน

- 61
 62
 63
 64
 65
 66

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่
 ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

11. โรงเรียนของท่านจัดหาค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมเสริม

หลักสูตรโดยวิธีการใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. เงินบำรุงการศึกษา
 2. เงินรายได้ของโรงเรียน
 3. เงินค้ำบำรุงจากสมาชิก
 4. เงินช่วยเหลือจากคณะครู
 5. เงินช่วยเหลือจากบุคคล คณะบุคคลภายนอก

- 67
 68
 69
 70

12. โรงเรียนของท่านมีการใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

เสริมหลักสูตรเป็นอย่างไร

1. มีใช้อย่างเพียงพอ
 2. มีใช้ไม่เพียงพอ

 72

13. โรงเรียนของท่านเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริม

หลักสูตรอย่างไร (ตอบเพียง 1 ข้อ)

1. ตามความสนใจ
 2. ครูเป็นผู้คัดเลือก
 3. โรงเรียนให้โอกาสเป็นบางชั้นเรียน

 73

สำหรับผู้วิจัย

14. ลักษณะการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนของท่าน
เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษาหรือไม่

 74

1. เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน
 2. ไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน
 3. ทำตามแผนปฏิบัติงานได้เฉพาะบางกิจกรรม

15. โรงเรียนของท่านอะไร เป็นเครื่องมือในการควบคุมการจัด
กิจกรรมเสริมหลักสูตรมากที่สุด (ตอบเพียง 1 ข้อ)

 75

1. แผนปฏิบัติงาน
 2. โครงการต่าง ๆ
 3. คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียน
 4. คณะกรรมการ
 5. ผู้บริหารโรงเรียน

16. โรงเรียนของท่านได้ทราบผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
โดยวิธีใดมากที่สุด (ตอบเพียง 1 ข้อ)

 76

1. รายงานผลการปฏิบัติหลังจัดกิจกรรม
 2. จัดประชุมอภิปรายผลในคณะกรรมการ
 3. จากการสรุปผลการประเมินในแบบสอบถาม

17. โรงเรียนของท่านจัดให้ใคร เป็นผู้ควบคุมการใช้จ่ายเงินในการ
จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรมากที่สุด (ตอบเพียง 1 ข้อ)

 77

1. ครู อาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
 2. ผู้บริหารโรงเรียน
 3. ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน

18. โรงเรียนของท่านจัดหาเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์เพื่อนำมาจัดกิจกรรม
เสริมหลักสูตรโดยวิธีการใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

 1-3

1. จัดซื้อตามรายการที่กำหนดไว้ในโครงการ
 2. รับบริจาคจากคณะครูและนักเรียน
 3. รับบริจาคจากบุคคล คณะบุคคลภายนอก
 4. จัดหาจากท้องถิ่นโดยคณะครูและนักเรียน

 4

 5

 6

 7

สำหรับผู้วิจัย

19. โรงเรียนของท่านจัดให้มีการประสานงานการจัดกิจกรรม
เสริมหลักสูตรอย่างไรบ้าง (ตอบได้เพียง 1 ข้อ)

1. จัดทำแผนผังงานต่าง ๆ
2. จัดประชุมปรึกษาคณะกรรมการแต่ละกิจกรรม
3. จัดทำเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม

20. โรงเรียนของท่านชี้แจง - ให้ข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม
เสริมหลักสูตรแก่คณะครู นักเรียนอย่างไรบ้าง (ตอบได้เพียง 1 ข้อ)

1. แจงให้ทราบตามป้ายประกาศ
2. ประกาศให้นักเรียนทราบด้วยวาจา
3. จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานอย่างละเอียด

คำชี้แจง : โปรดให้ลำดับความสำคัญ (มาก-น้อย) ของข้อคำตอบ
โดยการเขียนตัวเลข 1,2,3 ลงใน () หน้าข้อความ
ที่กำหนดให้ (เฉพาะข้อ 21 เท่านั้น)

21. โรงเรียนของท่านมีการประสานงานการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
โดยยึดหลักข้อใด

- () 1. หลักมนุษยสัมพันธ์
- () 2. หลักความร่วมมือ
- () 3. หลักความรับผิดชอบ
- () 4. กระบวนการกลุ่ม

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความ
ที่ท่านเห็นว่าตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด

22. โรงเรียนของท่านมีการส่งเสริม สนับสนุนครูที่ส่วนร่วมในการ
จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. จัดให้คณะครูอาจารย์ที่เกี่ยวข้องได้ศึกษาดูงาน

 8 9 10 11 12 13 14

สำหรับผู้วิจัย

2. จัดอบรมและเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ความโอกาส
3. สนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรม รมตามความรู้ความสามารถ
4. สนับสนุนค่านงงบประมาณเพื่อสวัสดิการครู และ
ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมอย่างเพียงพอ
23. โรงเรียนของท่านจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงานด้าน
การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยวิธีการใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า
1 ข้อ)
1. จดนิทรรศการ
2. จัดป้ายนิเทศ
3. แจกเอกสาร เผยแพร่
4. ลงพิมพ์ในหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น
24. โรงเรียนของท่านมีการกำหนดลักษณะผู้ประเมินผลการจัดกิจกรรม
เสริมหลักสูตรไว้อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. แต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นเฉพาะกาล
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ ระหว่างครูกับครูผู้สนใจ
การศึกษาในท้องถิ่น
4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผล
25. โรงเรียนของท่านมีการประเมินผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
เมื่อใดมากที่สุด (ตอบเพียง 1 ข้อ)
1. หลังการจัดกิจกรรมทุกครั้ง
2. ระหว่างการจัดกิจกรรม
3. สิ้นสุดโครงการ
26. โรงเรียนของท่านใช้วิธีการประเมินผลการจัดกิจกรรม
เสริมหลักสูตร อยางใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. สังเกตการให้ความสนใจของนักเรียน
2. ทอบแบบประเมินผลหรือแบบสอบถาม

 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28

3. คุณภาพผลงานของการจัดกิจกรรม
4. การประชุมอภิปรายผลของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
5. สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง

สำหรับผู้วิจัย

- 29
- 30
- 31

คำชี้แจง : โปรดให้ลำดับความสำคัญ (มาก - น้อย) ของข้อคำถาม โดยการเขียนตัวเลข 1,2,3 ลงใน () ที่กำหนดให้ (เฉพาะข้อ 27 เท่านั้น)

27. โรงเรียนของท่านมีการประเมินผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในด้านใดบ้าง

- () 1. จุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- () 2. วิธีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- () 3. วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- () 4. เวลา
- () 5. สถานที่
- () 6. คุณค่าหรือผลที่ได้รับ
- () 7. ความคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็น
พลเมืองที่ดีจากการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในโรงเรียนประถมศึกษา

คำชี้แจง : รายละเอียดเกี่ยวกับประเภทของกิจกรรม 10 กิจกรรม มีดังนี้ :-

1. กิจกรรมเกี่ยวกับการปกครองและการประชุมอบรม ได้แก่ การเลือกหัวหน้านักเรียน การประชุมอบรมวันสุกสัปดาห์ เป็นต้น
2. กิจกรรมเกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์ ได้แก่ อาสาสมัครทำงานด้านการศึกษา อาสาสมัครทำงานให้ห้องสมุด เป็นต้น
3. กิจกรรมเกี่ยวกับศาสนาและสังคมสงเคราะห์ ได้แก่ การนิมนต์พระมาเทศน์หรือ ปรากฏธรรม การนำสิ่งของไปเยี่ยมคนพิการ ทหารที่ได้รับบาดเจ็บ เป็นต้น
4. กิจกรรมเกี่ยวกับสังคม ศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ การจัดแสดงศิลปหัตถกรรมประจำปี การรับประทานอาหารร่วมกันตอนปิดภาคเรียน เป็นต้น
5. กิจกรรมเกี่ยวกับนาฏศิลป์ ดนตรีและการรื่นเริง ได้แก่ การจัดงานรื่นเริงประจำปี และประจำปี ชุมนุมดนตรีไทย เป็นต้น
6. กิจกรรมทางกีฬาและนันทนาการ ได้แก่ การแข่งขันกีฬา การแข่งขันกีฬาอำเภอ เป็นต้น
7. กิจกรรมด้านวิชาการ ได้แก่ การแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ โถ้วาที จดนิพนธ์การทางวิชาการ เป็นต้น
8. กิจกรรมการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์และงานอดิเรก ได้แก่ การจัดห้องเอนกประสงค์ จัดสวนไม้ดอกไม้ประดับ
9. กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด ได้แก่ การอยู่ค่ายพักแรม พิธีประจำกองลูกเสือ วันลูกเสือ เป็นต้น
10. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมและการใช้สินค้าไทย ได้แก่ การผลิตและจำหน่ายสิ่งของ การประกวดคำขวัญ วันสัปดาห์การใช้สินค้าไทย เป็นต้น

คำชี้แจง

(ก) โปรดพิจารณาเลือกกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่อยู่เหนือกิจกรรมที่ 1 - 10 เฉพาะกิจกรรมที่โรงเรียนของท่านจัดในปีการศึกษา 2527 เท่านั้น

(ข) โปรดพิจารณาให้นำหนักลักษณะความเป็นพลเมืองดี 36 ลักษณะที่เกิดขึ้นในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรแต่ละประเภท โดยกำหนดน้ำหนักความคิดเห็นของท่านดังนี้

1. ถ้าท่านคิดว่าลักษณะความเป็นพลเมืองดีข้อใด เกิดขึ้นในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในระดับมากที่สุด ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใ้หมายเลข 4

4 3 2 1 0

2. ถ้าท่านคิดว่าลักษณะความเป็นพลเมืองดีข้อใด เกิดขึ้นในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในระดับมาก ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใ้หมายเลข 3

4 3 2 1 0

3. ถ้าท่านคิดว่าลักษณะความเป็นพลเมืองดีข้อใด เกิดขึ้นในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในระดับน้อย ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใ้หมายเลข 2

4 3 2 1 0

4. ถ้าท่านคิดว่าลักษณะความเป็นพลเมืองดีข้อใด เกิดขึ้นในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในระดับน้อยที่สุด ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใ้หมายเลข 1

4 3 2 1 0

5. ถ้าท่านคิดว่าลักษณะความเป็นพลเมืองดีข้อใด ไม่เกิดขึ้นเลย ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใ้หมายเลข 0

4 3 2 1 0

ความภาคภูมิใจของผู้บริหารโรงเรียนและครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดี
ที่ได้จากการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนระดับประถมศึกษา

คำชี้แจง โปรดดูภาพหน้าปกถึงลักษณะความเป็นพลเมืองดี โศกนาฏกรรมเรื่องหน่วย ✓ ลงในช่องที่กำหนดเลข 4 3 2 1 0
ของกิจกรรมแต่ละประเภทที่กำหนดไว้เพื่อของของแฉะกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยในหน้ามีความคิดเห็น
ของหน้าเฉพาะกิจกรรมที่จัดในโรงเรียนของท่าน ปีการศึกษา 2527 เท่านั้น

ตัวอย่าง

ประเภทกิจกรรม	กิจกรรมที่โรงเรียนของท่านจัด										จำนวนผู้จัด	
	1 <input checked="" type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input checked="" type="checkbox"/>	6 <input checked="" type="checkbox"/>	7 <input checked="" type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	9 <input checked="" type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>		
1. มีความรับผิดชอบ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	() () () () () () () () () () 11 - 20
2. มีความซื่อสัตย์	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	() () () () () () () () () () 21 - 30
3. รู้จักบริหารระเบียบวินัย	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	() () () () () () () () () () 31 - 40

คำอธิบาย

ก. จากการจัดกิจกรรมที่โรงเรียนของท่านจัด ปรากฏว่า :-
กิจกรรมที่จัด ได้แก่ กิจกรรมที่ 1, 2, 3, 5, 6, 7 และ 9
กิจกรรมที่ไม่มีการจัด ได้แก่ กิจกรรมที่ 4, 8 และ 10

ข. จากการจัดกิจกรรมลักษณะความเป็นพลเมืองดีข้อ 1 มีความรับผิดชอบ ปรากฏว่า :-
เกิดขึ้นในกิจกรรมที่ 1 ไบร่คัมมอย เกิดขึ้นในกิจกรรมที่ 6 ไบร่คัมมย
เกิดขึ้นในกิจกรรมที่ 2 ไบร่คัมมย เกิดขึ้นในกิจกรรมที่ 7 ไบร่คัมมยที่สุด
เกิดขึ้นในกิจกรรมที่ 3 ไบร่คัมมย ในกิจกรรมที่ 8 ไบร่คัมมย
ในกิจกรรมที่ 4 ไบร่คัมมย ในกิจกรรมที่ 9 ไบร่คัมมย
ในกิจกรรมที่ 5 ไบร่คัมมย ในกิจกรรมที่ 10 ไบร่คัมมย

ก. กิจกรรมที่โรงเรียนของท่านจัด	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>	9. <input type="checkbox"/>	10. <input type="checkbox"/>	จำนวนผู้รับ
ข. ลักษณะ ความเป็น ผลเมืองดี	ประเภทโครงการและ ประชุม ออม	การบำเพ็ญประโยชน์	ศาสนาและสังคม- สงเคราะห์	สังคม ศิลปะ และ วัฒนธรรม	นันทนาการ กีฬา และ การบันเทิง	กีฬา และนันทนาการ	วิชาการ	การไปเยือนทางไปรษณีย์ หรือโทรคมนาคม	ดูสื่อ จาก	ส่งเสริมอาชีพ และ การศึกษานานาชาติ	กลุ่มผู้รับ
1. มีความรับผิดชอบ	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	() () () () () () () () () () 39-48
2. มีความซื่อสัตย์	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	() () () () () () () () () () 49-58
3. รู้จักรักษาระเบียบวินัย	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	() () () () () () () () () () 59-68
4. มีสติสัมปชัญญะ	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	() () () () () () () () () () 69-78
5. มีความสะอาดและเกรงกลัวต่อ การประทุษร้าย	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	() () () () () () () () () () 4-13
6. มีความซื่อสัตย์สุจริต	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	() () () () () () () () () () 14-23
7. มีความประพฤติดี	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	() () () () () () () () () () 24-33
8. มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	() () () () () () () () () () 34-43
9. มีความกล้าหาญและอดทน	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	() () () () () () () () () () 44-53
10. รู้จักใช้หาความรู้และความจริง	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	() () () () () () () () () () 54-63
11. มีความประพฤติดี	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	() () () () () () () () () () 64-73
12. รู้จักประกอบอาชีพที่สุจริต	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	() () () () () () () () () () 4-13

ก. กิจกรรมที่โรงเรียนของท่านจัด	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	ท่านมีผู้รู้	
ข. ลักษณะ ความเป็น พลเมืองดี	การปกครองและกา- รอื่น	การทำดีประโยชน์ สาธารณะ	ศาสนา และสังคม สงเคราะห์	สังคม ศิลปะ และ วัฒนธรรม	นาฏศิลป์ ดนตรี และ การบันเทิง	กีฬาและนันทนาการ	วิชาการ	การใฝ่หาความรู้ใหม่ ประโยชน์และงานอดิเรก	สุขภาพ จิต	สิ่งแวดล้อม และ การใช้เทคโนโลยี	คุณธรรม	
13. มีความรักโรงเรียนของท่าน	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	() () () () () () () () () ()	14-23
14. มีความกระตือรือร้น และ มุ่งมั่นมาก	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	() () () () () () () () () ()	24-33
15. รู้จักวางแผนในการทำงาน	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	() () () () () () () () () ()	34-43
16. รู้จักใช้เวลาให้เป็นประโยชน์	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	() () () () () () () () () ()	44-53
17. มีสุขภาพจิตที่ดี	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	() () () () () () () () () ()	54-63
18. รู้จักรักษาความสะอาด	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	() () () () () () () () () ()	64-73
19. รู้จักพึ่งตนเอง	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	() () () () () () () () () ()	4-13
20. มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	() () () () () () () () () ()	14-23
21. มีความสามัคคี	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	() () () () () () () () () ()	24-33
22. มีความเสียสละ และเห็น- แก่ส่วนรวม	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	() () () () () () () () () ()	34-43
23. มีความเชื่อใจ เชื่อมั่น	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	() () () () () () () () () ()	44-53
24. มีความเมตตา กรุณา	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	() () () () () () () () () ()	54-63

ก. กิจกรรมที่โรงเรียนของเรามี	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>	9. <input type="checkbox"/>	10. <input type="checkbox"/>	จำนวนผู้รับ
ข. ลักษณะ ความเป็น ของเรื่อง	การปกครองและการ ประเพณี อาราม	การนำใช้ประเพณีเก่า	ศาสนาและสิ่ง สงฆ์เก่าแก่	สังคม ศิลปะ และ วัฒนธรรม	นาฏศิลป์ ละคร และ การบันเทิง	กีฬาและันทนาการ	วิชาชีพ	การไปมาทางไกลเป็น ประโยชน์และความสะดวก	สุขภาพ	สิ่งแวดล้อม และ การดูแลสุขภาพ	
25. มีความกตัญญูต่อบุคคล	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	() () () () () () () () () () 64-73
26. มีความเป็นสุภาพชน	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	() () () () () () () () () () 4-13
27. มีความยุติธรรม	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	() () () () () () () () () () 14-23
28. เป็นผู้มีเหตุผล	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	() () () () () () () () () () 24-33
29. ขอบรับการเปลี่ยนแปลง และ รู้จักปรับตัว	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	() () () () () () () () () () 34-43
30. มีกบฏนิสัยที่ดี	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	() () () () () () () () () () 44-53
31. รู้จักทอานและทดลอง สิ่งแปลก	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	() () () () () () () () () () 54-63
32. รู้จักใจและส่วนรักษา ข้าราชการผู้มีที่แห่งบริการ- ธรรมชาติและสิ่งแวดลอม	43210 □□□□□	43110 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	() () () () () () () () () () 64-73
33. เป็นผู้มีนิสัยและปฏิบัติกิจที่ดี	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	() () () () () () () () () () 4-13
34. มีความกระตือรือร้นใจและ ส่วนราชการทางเมือง	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	() () () () () () () () () () 14-23
35. มีความจงรักภักดีต่อบุคคล พระมหากษัตริย์	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	() () () () () () () () () () 24-33
36. มีความภูมิใจในความดี	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	43210 □□□□□	() () () () () () () () () () 34-43

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี
ในโรงเรียนประถมศึกษา ปีการศึกษา 2527

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด เพียงข้อเดียวเท่านั้น

1. ปัญหาการวางแผนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เกิดขึ้นมากที่สุด
(ตอบเพียง 1 ข้อ)

- 1. เข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนการจัดกิจกรรมน้อย
- 2. ขาดข้อมูลและข่าวสารประกอบการวางแผน
- 3. มีเวลาในการวางแผนการจัดกิจกรรมน้อย

44

2. ปัญหาการกำหนดจุดมุ่งหมายของกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เกิดขึ้นมากที่สุด (ตอบเพียง 1 ข้อ)

- 1. ไม่แน่ชัด
- 2. ไม่เฉพาะเจาะจง
- 3. ไม่ยึดหลักการของกิจกรรม
- 4. คณะครูมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดมุ่งหมายน้อย

45

3. ปัญหาการดำเนินงานการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เกิดขึ้นมากที่สุด (ตอบเพียง 1 ข้อ)

- 1. ขาดครูที่ปรึกษาหรือผู้ควบคุมที่มีความรู้
- 2. ไม่มีจุดมุ่งหมายเป็นหลัก
- 3. ไม่เป็นไปตามลำดับขั้นตอน
- 4. ครูส่วนใหญ่ไม่เห็นประโยชน์ของกิจกรรม
- 5. ระบบสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ขาดประสิทธิภาพ
- 6. คณะครูและนักเรียนมีโอกาสในการเลือกจัดกิจกรรมน้อย
- 7. ขาดคู่มือในการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม
- 8. ขาดวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน

46

สำหรับผู้วิจัย

สำหรับผู้วิจัย

4. ปัญหาการประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เกิดขึ้นมากที่สุด (ตอบเพียง 1 ข้อ)

 47

1. ขาดการประสานงานระหว่างครูหรือคณะกรรมการ
2. ขาดการส่งเสริมให้บุคลากรได้ศึกษาอบรม กูงาน
3. ไม่มีการจัดเอกสาร คู่มือ เพื่อเผยแพร่

5. ปัญหาการควบคุมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เกิดขึ้นมากที่สุด (ตอบเพียง 1 ข้อ)

 48

1. ขาดเครื่องมือในการควบคุม
2. ขาดบุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ในการควบคุมดูแล
3. ไม่ได้กำหนดวิธีการดำเนินการ

6. ปัญหาการติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เกิดขึ้นมากที่สุด (ตอบเพียง 1 ข้อ)

 49

1. กำหนดวิธีการติดตามและประเมินผลไม่เหมาะสม
2. ขาดผู้ติดตามและผู้ประเมินผลที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ
3. ขาดเครื่องมือ อุปกรณ์
4. กำหนดเครื่องมือไว้ไม่เหมาะสม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
เรื่อง
การจกักิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองที่
ในโรงเรียนประถมศึกษา .

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ผู้ให้คำสัมภาษณ์
 1. ผู้บริหารโรงเรียน
 2. ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
 3. ครู
2. ผู้รวมให้ข้อมูล
 1. ไม่มี
 2. มี
3. ที่ตั้งของโรงเรียน
 1. เขตชั้นใน/เขตในเมือง
 2. เขตชั้นนอก/เขตนอกเมือง
4. ขนาดโรงเรียน
 1. เล็ก
 2. กลาง
 3. ใหญ่
5. สถานที่ที่ให้สัมภาษณ์
 1. ในโรงเรียน
 2. นอกโรงเรียน
6. เวลาที่ใช้ในการสัมภาษณ์
 1. น้อยกว่า 1 ชั่วโมง
 2. 1-2 ชั่วโมง
 3. มากกว่า 2 ชั่วโมง

ประเภทกิจกรรม	วิธีการจัด	ผลที่ได้รับ	ปัญหา	การแก้ไข
สังคม ศิลปและวัฒนธรรม				

ประเภทกิจกรรม	วิธีการจัด	ผลที่ได้รับ	ปัญหา	การแก้ไข
นาฏศิลป์ ดนตรี และการรื่นเริง				

ประเภทกิจกรรม	วิธีการจัด	ผลที่ได้รับ	ปัญหา	การแก้ไข
กีฬาและนันทนาการ				

ประเภทกิจกรรม	วิธีการจัด	ผลที่ได้รับ	ปัญหา	การแก้ไข
วิชาการ				

7. ช่วงเวลาสัมภาษณ์

 1. เช้า

 2. บ่าย

2. โรงเรียนของท่านมีวิธีการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในปีการศึกษา 2527 อย่างไร เกิดผลและปัญหา อุปสรรคในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างไรบ้าง และท่านได้แก้ไขปัญหา อุปสรรคเหล่านั้นอย่างไร?

ประเภทกิจกรรม	วิธีการจัด	ผลที่ได้รับ	ปัญหา	ควรแก้ไข
การปกครองและประชุมอบรม				

ประเภทกิจกรรม	วิธีการจัด	ผลที่ได้รับ	ปัญหา	ควรแก้ไข
การบำเพ็ญประโยชน์				

ประเภทกิจกรรม	วิธีการจัด	ผลที่ได้รับ	ปัญหา	ควรแก้ไข
ศาสนาและสังคมสงเคราะห์				

ประเภทกิจกรรม	วิธีการจัด	ผลที่ได้รับ	ปัญหา	การแก้ไข
การใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์และงาน งานอดิเรก				

ประเภทกิจกรรม	วิธีการจัด	ผลที่ได้รับ	ปัญหา	การแก้ไข
ดูกลี้อ ยุวกาชาค				

ประเภทกิจกรรม	วิธีการจัด	ผลที่ได้รับ	ปัญหา	การแก้ไข
ส่งเสริมค่านิยม และการใช้สินค้า ไทย				

3. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนของท่าน ปีการศึกษา 2527 ได้รับความช่วยเหลือสนับสนุนจากบุคคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างไร

บุคคลและหน่วยงาน	สถานที่สนับสนุน	วิธีการสนับสนุน
ผู้บริหาร		

บุคคลและหน่วยงาน	ตำแหน่งที่สนับสนุน	วิธีการสนับสนุน
ครู		
นักเรียน		
ผู้ปกครอง		
ชุมชน		
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		

4. ท่านคิดว่าการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนเพื่อให้ได้ผลในทาง
ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองคึกคักนักเรียน ควรมีองค์ประกอบและวิธี
การจัดอย่างไร

องค์ประกอบการจัด	วิธีการจัด

5. โรงเรียนของท่านมีการประเมินผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือไม่
อย่างไร

มี การประเมินผล

ไม่มี การประเมินผล

สาเหตุที่ไม่มีการประเมินผล เพราะ

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อ เขต โรงเรียนที่ใช่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

เขต	ชื่อโรงเรียน	สำรวจ	สอบถาม	สัมภาษณ์
พระนคร	1. โรงเรียนวัดกุฎกษัตริยาราม	•	•	•
	2. โรงเรียนวัดศรีหัดเทพ	•	•	
	3. โรงเรียนวัดมหาราช		•	•
	4. โรงเรียนวัดโสมนัส		•	•
	5. โรงเรียนวัดราชบุรณะ		•	
สัมพันธวงศ์	1. โรงเรียนวัดปทุมคงคา	•	•	
	2. โรงเรียนวัดสัมพันธวงศ์	•		
บางรัก	1. โรงเรียนวัดหัวลำโพง	•		
	2. โรงเรียนวัดม่วงแค	•	•	•
	3. โรงเรียนวัดสวนพลู		•	
ปทุมวัน	1. โรงเรียนปทุมวัน	•	•	•
	2. โรงเรียนปลุกจิต		•	
	3. โรงเรียนธรรมนิवास		•	
	4. โรงเรียนสวนลุมพินี	•		
ยานนาวา	1. โรงเรียนวัดคอกไม้	•	•	•
	2. โรงเรียนวัดไผ่เงินโชตนาราม		•	
	3. โรงเรียนวัดราชสิงขร		•	
	4. โรงเรียนวัดลาดบัวขาว	•	•	
	5. โรงเรียนวัดยานนาวา		•	
	6. โรงเรียนวัดปรีวาต		•	

เขต	ชื่อโรงเรียน	สำรวจ	สอบถาม	สัมภาษณ์
ยานนาวา(ตอ)	7. โรงเรียนคลองภูมิ		•	•
	8. โรงเรียนคลองใหม่		•	
	9. โรงเรียนวัดจันทน์นอก	•		
ดุสิต	1. โรงเรียนสุโขทัย		•	
	2. โรงเรียนวัดศรีอภัยทอง		•	•
	3. โรงเรียนวัดประหารกระบือธรรม	•	•	
	4. โรงเรียนวัดบางโกล้อมาวาส		•	•
	5. โรงเรียนเทวราชกุญชร		•	
	6. โรงเรียนวัดเบญจมบพิตร		•	
	7. โรงเรียนวัดสังฆาณัติบริหาร	•	•	•
	8. โรงเรียนวัดเลียบรามานุรักษ์บำรุง		•	
	9. โรงเรียนวัดมัสยิดมิตรอาราม	•		
ป้อมปราบ ฯ	1. โรงเรียนวัดคมิภายล		•	
	2. โรงเรียนวัดสีตาราม		•	•
ภูเขาทอง	1. โรงเรียนวัดไผ่ต้น	•	•	
	2. โรงเรียนวัดกัศณารุณสุนทรอาราม	•	•	
ห้วยขวาง	1. โรงเรียนสามเสนนอก	•	•	
	2. โรงเรียนประชาราษฎร์บำรุง		•	

เขต	ชื่อโรงเรียน	สำรวจ	สอบถาม	สัมภาษณ์
ธนบุรี	1. โรงเรียนวัดบางสะแกใน	*	*	*
	2. โรงเรียนวัดโพนินมิตร	*	*	*
	3. โรงเรียนวัดเวฬุราชินี	*	*	*
	4. โรงเรียนวัดดาวทอง	*	*	*
	5. โรงเรียนวัดราชคฤห์	*	*	*
	6. โรงเรียนวัดในขุขันธ์สุพรรณ	*	*	*
	7. โรงเรียนวัดประดิษฐาราม	*	*	*
	8. โรงเรียนวัดโสมนัส	*	*	*
	9. โรงเรียนวัดบางสะแกนอก	*	*	*
	10. โรงเรียนวัดกระบี่นิมิต	*	*	*
	11. โรงเรียนวัดขุนจันทร์	*	*	*
บางกอกใหญ่	1. โรงเรียนวัดท่าพระ	*	*	*
	2. โรงเรียนวัดประคองมณี	*	*	*
	3. โรงเรียนวัดใหม่พิเรนทร์	*	*	*
บางกอกน้อย	1. โรงเรียนวัดสุวรรณาราม	*	*	*
	2. โรงเรียนวัดเปาโรหิตย์	*	*	*
	3. โรงเรียนวัดศิริโอบยสวรรค์	*	*	*
	4. โรงเรียนวัดมะลิ	*	*	*
	5. โรงเรียนวัดวิเศษการ	*	*	*
	6. โรงเรียนวัดวิมุตยาราม	*	*	*
	7. โรงเรียนวัดเจ้าอาวาส	*	*	*
	8. โรงเรียนวัดโพธิ์เรียง	*	*	*

เขต	ชื่อโรงเรียน	สำรวจ	สอบถาม	สัมภาษณ์
บางกอกน้อย (ต่อ)	9. โรงเรียนวัดบางขุนนนท์		*	
	10. โรงเรียนวัดบางเสาธง		*	
	11. โรงเรียนวัดอัมมวา		*	
	12. โรงเรียนวัดสุวรรณคีรี		*	
คลองสาม	1. โรงเรียนวัดทองแดง	*	*	*
	2. โรงเรียนวัดทองนาค	*	*	
	3. โรงเรียนวัดไชยญาติ	*		
	4. โรงเรียนวัดเศวตฉัตร		*	
บางขุนเทียน	1. โรงเรียนวัดมงคลวราราม	*	*	
	2. โรงเรียนวัดนางนอง		*	*
	3. โรงเรียนวัดกำแพง		*	
	4. โรงเรียนวัดไทร		*	*
	5. โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง		*	
	6. โรงเรียนวัดบางประทุนนอก		*	*
	7. โรงเรียนวัดบางบอน		*	*
	8. โรงเรียนวัดบางขุนเทียนนอก		*	
	9. โรงเรียนวัดสะแกงาม		*	
	10. โรงเรียนวัดศาลาครืน	*	*	
	11. โรงเรียนบ้านนาขี้		*	*
	12. โรงเรียนวัดประชามำรุง		*	
	13. โรงเรียนวัดเสม็ดคำ		*	
	14. โรงเรียนหมู่บ้านเกาะโพธิ์		*	

เขต	ชื่อโรงเรียน	สำรวจ	สอบถาม	สัมภาษณ์
บางขุนเทียน (ต่อ)	15. โรงเรียนแก้วอำพันอุปถัมภ์		*	
	16. โรงเรียนบ้านนายผล		*	*
	17. โรงเรียนวัดกก		*	
	18. โรงเรียนวัดนางรม	*		
ภาษีเจริญ	1. โรงเรียนวัดจันทรประดิษฐ์าราม	*	*	
	2. โรงเรียนคลองหนองใหญ่		*	
	3. โรงเรียนบางแค		*	
	4. โรงเรียนวัดโคกนอน		*	
	5. โรงเรียนวัดทองศาลางาม	*	*	*
	6. โรงเรียนเพชรเกษม		*	
	7. โรงเรียนวัดกำแพง		*	
	8. โรงเรียนวัดวิจิตรการนิมิตร		*	
	9. โรงเรียนวัดประดู่		*	
	10. โรงเรียนบางแคเหนือ	*	*	
คลองตัน	1. โรงเรียนฉิมพลี	*	*	*
	2. โรงเรียนวัดชัยฤทธิย์มาลา		*	
	3. โรงเรียนวัดปากน้ำฝั่งเหนือ		*	
	4. โรงเรียนวัดทอง	*	*	
	5. โรงเรียนวัดมะกอก		*	
	6. โรงเรียนคลองตันไทร		*	
	7. โรงเรียนวัดประสาธ		*	*
	8. โรงเรียนวัดเกาะ		*	

เขต	ชื่อโรงเรียน	สำรวจ	สอบถาม	สัมภาษณ์
คลังชั้น (ต่อ)	9. โรงเรียนวัดกระโจมทอง		*	
	10. โรงเรียนวัดคลังชั้น		*	*
	11. โรงเรียนวัดช่างเหล็ก		*	*
ราษฎร์บูรณะ	1. โรงเรียนวัดแจรงรอน	*	*	
	2. โรงเรียนวัดบางปะกอก		*	
	3. โรงเรียนบางมด	*	*	*
	4. โรงเรียนวัดสัน		*	
	5. โรงเรียนสามัคคีบำรุง		*	
	6. โรงเรียนรางราชพฤกษ์	*	*	
หนองแขม	1. โรงเรียนวัดหนองแขม	*	*	
	2. โรงเรียนประชาบำรุง		*	
	3. โรงเรียนบ้านขุนประเทศ	*	*	
	4. โรงเรียนวัดอุดมรังษี	*		
บางกะปิ	1. โรงเรียนเมานบางกะปิ	*	*	*
	2. โรงเรียนวัดเทพศิลา		*	*
	3. โรงเรียนวัดบางเตย		*	
	4. โรงเรียนเทพวิทยา		*	
	5. โรงเรียนสุเหร่าคลองจั่น		*	
	6. โรงเรียนคลองเลื่อน้อย		*	
	7. โรงเรียนวัดศรีบุญเรือง		*	*
	8. โรงเรียนเวียงพิบูล		*	*

เขต	ชื่อโรงเรียน	สำรวจ	สอบถาม	สัมภาษณ์
บางกะปิ (ต่อ)	9. โรงเรียนลำสาละ		*	
	10. โรงเรียนวัดนวลจันทร์	*	*	*
	11. โรงเรียนโชติศรีปราโมทย์อนุสรณ์		*	
	12. โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม		*	*
	13. โรงเรียนประชาศึกษา		*	
	14. โรงเรียนคลองลำเจียก		*	
	15. โรงเรียนวัดหิรัญ		*	
บางเขน	16. โรงเรียนวัดลาดพร้าว	*	*	
	1. โรงเรียนประชานิเวศน์	*	*	*
	2. โรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์		*	*
	3. โรงเรียนวัดหลักสี่		*	
	4. โรงเรียนประชาอุทิศ		*	
	5. โรงเรียนบ้านลาดพร้าว	*	*	
	6. โรงเรียนเสนานิคม		*	*
	7. โรงเรียนมหลโยธิน		*	
	8. โรงเรียนเทวสุนทร		*	
	9. โรงเรียนวัดไตรรัตนาราม		*	*
	10. โรงเรียนทุ่งสองห้อง		*	
	11. โรงเรียนวัดเกาะสุวรรณาราม		*	
	12. โรงเรียนวัดเวฬุวนาราม		*	
	13. โรงเรียนประชานุกูล		*	
	14. โรงเรียนเปรมประชา		*	*
	15. โรงเรียนทุ่งสีกัน		*	
16. โรงเรียนวัดถนนองใหญ่		*		

เขต	ชื่อโรงเรียน	สำรวจ	ส่องถาม	สัมภาษณ์
พระโขนง	1. โรงเรียนวัดธาตุทอง	•	•	
	2. โรงเรียนวัดสะพาน		•	
	3. โรงเรียนแจ่มจันทร์		•	•
	4. โรงเรียนวัดคอกไม้		•	
	5. โรงเรียนศูนย์รวมน้ำใจ		•	
	6. โรงเรียนรุ่งเรืองอุปถัมภ์		•	
	7. โรงเรียนวัดใต้		•	
	8. โรงเรียนวัดบางนาใน		•	
	9. โรงเรียนวัดบางนาออก		•	
	10. โรงเรียนวัดคลองเตย	•	•	
	11. โรงเรียนอนุบาลเป็นสุขอนุสรณ์		•	
	12. โรงเรียนทูนสิน		•	
	13. โรงเรียนอำนวยการกนกศิริอนุสรณ์		•	
	14. โรงเรียนส่วสดีวิทยา		•	•
	15. โรงเรียนศรีเยี่ยมอนุสรณ์		•	
	16. โรงเรียนวัดธรรมมงคล		•	
	17. โรงเรียนงามมานะ		•	
	18. โรงเรียนคลองมะขามเทศ		•	
	19. โรงเรียนหัวหมาก		•	•
	20. โรงเรียนเกษมทองอุปถัมภ์		•	
	21. โรงเรียนวัดภาณี	•	•	•
	22. โรงเรียนวิจิตรวิทยา		•	•
	23. โรงเรียนวัดลาดบัวขาว		•	
	24. โรงเรียนสุพรรณบ้านบัว		•	

เขต	ชื่อโรงเรียน	สำรวจ	สอบถาม	สัมภาษณ์
ลาดกระบัง	1. โรงเรียนวัดปลุกศรัทธา	*	*	
	2. โรงเรียนวัดสังฆราชา	*	*	*
	3. โรงเรียนแสงทิวติ์วิทยา		*	*
	4. โรงเรียนวัดบึงบัว		*	
	5. โรงเรียนวัดราชโกษา		*	
	6. โรงเรียนประชาอุทิศ		*	
	7. โรงเรียนวัดปากบึง		*	
	8. โรงเรียนวัดบำรุ่งริน		*	
	9. โรงเรียนวัดลานบุญ	*		
มีนบุรี	1. โรงเรียนมีนบุรี	*	*	
	2. โรงเรียนวัดกุฎม่อน	*	*	
	3. โรงเรียนวัดบัวแก้ว		*	
	4. โรงเรียนวัดทองสัมฤทธิ์		*	
	5. โรงเรียนวัดพระยาสุเรนทร์		*	
	6. โรงเรียนวัดศรีสุก		*	
	7. โรงเรียนวัดสุทธิสะอาด		*	
	8. โรงเรียนประชาราษฎร์อุปถัมภ์วิทยา		*	*
	9. โรงเรียนวัดบำเพ็ญเหนือ	*	*	
	10. โรงเรียนสุเหร่าสามแสน		*	
	11. โรงเรียนวัดสุขใจ		*	
	12. โรงเรียนสุเหร่าเกาะขุนเณร		*	
	13. โรงเรียนสุเหร่า กลองเต็ง		*	*
	14. โรงเรียนบึงขวาง		*	

เขต	ชื่อโรงเรียน	สำรวจ	สอบถาม	สัมภาษณ์
หนองจอก	1. โรงเรียนมักคีนร เสริมรัฐ	*	*	*
	2. โรงเรียนหลวงแพ่ง (บำรุงรัฐกิจ)	*	*	*
	3. โรงเรียนสุเหร่าใหม่		*	*
	4. โรงเรียนบ้านเจียรกัษ		*	
	5. โรงเรียนวัดพระยาปลา		*	
	6. โรงเรียนวัดสี่แยก		*	
	7. โรงเรียนแลสีรุ่งเรือง		*	
	8. โรงเรียนนิลคามลำไทร		*	
	9. โรงเรียนลำเจ็ย		*	
	10. โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง		*	
	11. โรงเรียนวัดอุตะเกา		*	
	12. โรงเรียนลำผักชี		*	
	13. โรงเรียนศรีวังวิทยาการ		*	
	14. โรงเรียนคารีอุปถัมภ์		*	
	15. โรงเรียนวัดใหม่กระมุข		*	
	16. โรงเรียนวัดแสนเกษม		*	
	17. โรงเรียนหนองจอกเกษียณสตรี		*	
	รวมทั้งสิ้น	63	201	50



ประวัติผู้เขียน

นายสมกุด ถาวรกิจ เกิดเมื่อวันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2490 ที่ตำบล
หนองโสน อำเภอเมือง จังหวัดคราก สำเร็จปริญญาตรี วุฒิกการศึกษามัณฑิต จาก
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน เมื่อปีการศึกษา 2518 เข้ารับราชการครั้งแรก
ที่โรงเรียนวัดบางสะแกใน เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา
กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย