

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

จรรยา แก่นวงษ์คำ. การจัดและการบริหารพลศึกษาในโรงเรียน, พิมพ์ครั้งที่ 2

กรุงเทพมหานคร : โอเคียนสโตร์, 2524.

เจริญผล สุวรรณโชติ. รูปแบบของการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร : สุทธิสารการพิมพ์,
2521.

ชาญชาย ศรีไสยเพชร. ทักษะและเทคนิคการสอน. กรุงเทพมหานคร : พัทธอักษร,
2524.

ประคอง กรรมสุท. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจ,
2525.

พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2524.

ไพฑูริย์ สีนลารักษ์. ปรัชญาการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2525.

_____. หลักการและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
2524.

ไพโรจน์ นาคะสุวรรณ และวันนอร์ มะทา. กิจกรรมเสริมหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร :
อักษรบัณฑิต, 2528.

พอง เกิดแก้ว. ประวัติพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : เพ็ญศรีการพิมพ์, 2520.

รุ่งทิวา จักรกร. วิธีสอนทั่วไป, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2527.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
2523.

วิจิตร ศรีสะอาด. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2521.

วิริยา บุญชัย. การทดสอบและวัดผลทางพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
2523.

- ศึกษาธิการ, กระทรวง. ทิศทางแผนพัฒนาการศึกษา ภาสณา และศิลปวัฒนธรรม
ระยะที่ 6 (ท.ศ. 2530-2534). กรุงเทพมหานคร : สถาบันพัฒนา
 ผู้บริหารการศึกษา, ม.ป.ป.
- สมคิด จิตประสงค์. หลักการสอนพลศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :
 ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- สันต์ ชรรณบำรุง. หลักการนิเทศการสอน, กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต,
 2526.
- บทความ
- พุกศักดิ์ สนเทศ. "แนวคิดใหม่เกี่ยวกับการสอนพลศึกษาในโรงเรียน,"
วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ, 12 (กันยายน 2529) :
 9 - 22 .
- . "แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลวิชาพลศึกษาในโรงเรียน."
สารพัฒนาหลักสูตร. 51 (มิถุนายน 2529) : 9-14.
- ไพฑูรย์ สินดารักษ์. "การเรียนการสอนในสถาบันฝึกหัดครู." วารสารครุศาสตร์
 13 (กรกฎาคม-กันยายน 2527) : 25-30.
- วราภรณ์ มวรสิริ. "วิเคราะห์นโยบายการศึกษาระดับอุดมศึกษาหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง." วารสารครุศาสตร์ 11 (ตุลาคม-ธันวาคม 2525):
 70-83.
- สายหยุด จำปาทอง. "แนวโน้มของการพลศึกษาในอนาคต". วารสารสุขศึกษา
พลศึกษา และสันทนาการ. 11 (มกราคม 2528) : 51-54.
- สุหิตร์ สมาหิโต. "แนวคิดเกี่ยวกับการส่งเสริมโปรแกรมพลศึกษา." วารสารสุขศึกษา
พลศึกษา และสันทนาการ. 4 (มกราคม 2521) : 66-67.
- สุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการแห่งประเทศไทย, สมาคม. "รายงานการสัมมนา
 เรื่องหลักสูตรการฝึกหัดครูพลศึกษาและสุขศึกษาในประเทศไทย".
วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ. 6 (มกราคม 2523) : 2-4.

อารี สัจจนวี และคณะ. "รายงานการสัมมนาเรื่องการปฏิรูปการฝึกหัดครูตาม
โครงการพัฒนาการศึกษาอาเซียน". วารสารครูศาสตร์ 13(กรกฎาคม-
กันยายน 2527) : 59-74.

เอกสารและงานวิจัย

- กอบฏุ ทัศนาศรี. "การประเมินผลงานผลิตครูพลศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษาใน
ภาคตะวันออกเฉียงของประเทศไทย" วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2528.
- กาญจนา คงเจริญ. "ปัญหาการใช้หลักสูตรของวิทยาลัยพลศึกษา ณมัทขุทธศักราช
2520". วิทยานิพนธ์ ศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2522.
- กุลธิดา พุฒนามระ. "การใช้หลักสูตรวิชาพลศึกษาระดับปริญญาตรีของคณะครูศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย". วิทยานิพนธ์ ศึกษามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- เกรียงไกร ชรรณลักขณา. "ลักษณะความเป็นผู้นำของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา".
วิทยานิพนธ์ ศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- โกสินทร์ น้ำใจทหาร. "ลักษณะของอาจารย์ที่พึงประสงค์ในวิทยาลัยพลศึกษา".
วิทยานิพนธ์ ศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- โครงการปรับปรุงหลักสูตรการฝึกหัดครู, คณะกรรมการ. "การศึกษาความสอดคล้อง
ระหว่างหลักสูตรการฝึกหัดครูกับหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521".
งานวิจัยในโครงการปรับปรุงหลักสูตรการฝึกหัดครู, ม.ป.ป.
- จุฬารัตน์ บวรสิน. "การประเมินผลหลักสูตรระดับปริญญาตรีสองปี วิชาเอกพลศึกษา
ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ ศึกษามหาบัณฑิต
ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

- แกมชัย ชัยเพชร. "ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดทำเนียบการกิจกรรมนักศึกษา ในวิทยาลัยพลศึกษา". วิทยานิพนธ์ ปริญญา-มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา มัธยมศึกษาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ทวีศักดิ์ ศูนย์กลาง. "คุณภาพของนักศึกษา."งานวิจัย วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดมหาสารคาม, 2527.
- บุสดี สนธิทรัพย์. "ความคิดเห็นของผู้ให้การอบรมและผู้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนในสาขาวิชาพลศึกษาของโครงการอบรมบุคลากรทางการศึกษาประจำการในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา มัธยมศึกษาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- รังสรรค์ ศิกรักษา. "ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาเกี่ยวกับสมรรถภาพในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา." วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา มัธยมศึกษาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- รัชต์ธานี ชัชวาลย์ปรีชา. "การสำรวจปัญหาการเรียนของนิสิต เอกพลศึกษา ระดับปริญญาตรี ระดับมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา มัธยมศึกษาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- เลิศชัย สอนสุภาพ. "ความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาและนักศึกษาวิชา เอกพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา มัธยมศึกษาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- วิทยาลัยพลศึกษาส่วนภูมิภาค, สำนักงาน. "วิทยาลัยพลศึกษา". กรุงเทพมหานคร : กรมพลศึกษา, 2523. (เอกสารอัครสำเนา)

- สมบูรณ์ มิ่งเมือง. "ปัญหาการจัดและดำเนินการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำการระดับปริญญาตรี วิชาเอกพลศึกษา ในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา มัธยมศึกษาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2526.
- สาธิต ลิ้มขจรเทศ. "ปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน วิชากิจกรรม
พลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา". วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
พลศึกษา มัธยมศึกษาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สุภาภรณ์ สุขदार. "ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในสถาบันฝึกหัดครู." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา มัธยมศึกษาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2514.
- สุนนมาลัย สุเทพภักดิ์. "การสำรวจอุปสรรคและปัญหาการเรียนการสอนในวิทยาลัย
พลศึกษา." วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา มัธยมศึกษาวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.
- สุรัตน์ จิตรสกุล. "ปัญหาการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูงพลศึกษา
ฉบับ พ.ศ. 2525 ของวิทยาลัยพลศึกษา". วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2528.
- สุวัตร สิทธิหล่อ. "การบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยพลศึกษา". วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา มัธยมศึกษาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2525.
- เสมือน พิษิตกุล. "การศึกษามีปัญหาการจัดและการบริการด้านพลศึกษาในสถาบัน
ฝึกหัดครู." วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชานิติศาสตร์และบริหารการ
ศึกษา มัธยมศึกษาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- อัมพร คำเหล็ก. "การศึกษามีปัญหาการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง
(พลศึกษาและสุขศึกษา) ฉบับปี พ.ศ. 2518 ของวิทยาลัยพลศึกษา".
วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2522.

- อินทรา ลาวัลย์กุล. "บทบาทของอาจารย์สาขาพลศึกษาในสถาบันผลิตครูพลศึกษา".
วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา มัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2524.
- ขรรณพร เจนการกิจ. "ความคิดเห็นของผู้ให้การอบรมและผู้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับ
ปัญหาการเรียนการสอนในสาขาวิชาพลศึกษาของโครงการอบรมครูและบุคลากร
ทางการศึกษาประจำการในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคกลาง" วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา มัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2525.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาต่างประเทศ

- Baughman, Dale M. Administration and Supervision of the Modern Secondary School. New York : Parker Publishing, 1969.
- Federick, Robert W. The Third Curricular. New York : Appleton Century-Crofts, 1979.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill Book Company, 1970.
- Horton, David. "An Evaluation of the Physical Education Program in the Community Colleges of Arkansas." Dissertation Abstracts International. 39 (December 1978) : 3450-A.
- Martin, Wilton Yates. "An Evaluation of the Professional Preparation Curriculum of the Department of Health, Physical Education and Recreation at Harding College." Dissertation Abstracts International. 39 (December 1978) :3451-A-3452-A.
- McClain, William Marshall. "An Evaluation and Analysis of the Undergraduate Professional Preparation Programs in Physical Education for Men in the Colleges and Universities of North Carolina." Dissertation Abstracts International. 32 (March 1972) : 5022-A - 5023-A.
- McClure, Charles T. "Student Activities : College." in Encyclopedia of Education. (N-P), 1971 : pp 494-500.
- Moorehead, Issac Thomas. "An Evaluative Study of the Undergraduate Professional Program in Physical Education at Alabama State University, 1972-1973." Dissertation Abstracts International. 34 (May 1974): 7029-A.

- Okon, Leo Effiong. "Physical Education and Athletics in Universities and Colleges in Nigeria ; Developing A Score Card for Evaluation of Facilities, Programs and Administration." Dissertation Abstracts International. 38 (September 1977): 1284-A.
- Ruzicka, Patricia Ann. "Behavioral Indicators of Interpersonal Teaching Competence in Physical Education." Dissertation Abstracts International. 41 (July 1980) : 158-A.
- Sotoodeh, Zohreh. "A Selected Program for Undergraduate Professional Preparation of Physical Education Teacher in Iran." Dissertation Abstracts International. 39 (September 1978): 1422-A.
- ToRo SeDa, Sonia. "Professional Preparation Guidelines in Physical Education For Classroom Teachers in the Elementary Schools of Puerto Rico." Dissertation Abstracts International. 35 (November 1974) : 2754-A.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบกรม

1. ดร.อรุณ ปรีดิ์คิดถลก รองอธิบดีกรมพลศึกษา
2. นายบุญเลิศ ศรีสว่าง ผู้อำนวยการ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
รักษาการ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา
3. นายพิพิธพร แก้วมุกดา ผู้อำนวยการ วิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ
รักษาการ ผู้อำนวยการกองส่งเสริมพลศึกษาและ
สุขภาพ กรมพลศึกษา
4. ดร.จรวัยพร อรรถนิทร ผู้อำนวยการกองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ
รักษาการ นักวิชาการ 8 กรมพลศึกษา
5. รศ.ส่อง เกิดแก้ว หัวหน้าโปรแกรมพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. รศ.ดร.สุพิทร สมานิติโต ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
7. ผศ.ดร.วิริยา บุญชัย ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์
8. ผศ.อุคม พิมพ์ คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พลศึกษา)
9. อาจารย์แผน เจียรระนัย คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พลศึกษา)
10. อาจารย์อัมพร คำเหล็ก ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยพลศึกษา
จังหวัดสุพรรณบุรี

ศูนย์วิทยุวิทยุ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชาพลศึกษา มัธยมศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1 พฤศจิกายน 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

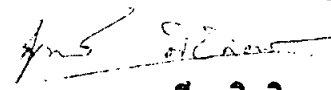
เรียน อาจารย์ ที่เคารพ

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวสุมาลี คียศิวาพร นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา มัธยมศึกษา มัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน ระดับประกาศนียบัตรการศึกษาระดับสูง ในวิทยาลัยพลศึกษา" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อเท็จจริงต่าง ๆ ที่จะเป็ประโยชน์ต่อการปรับปรุงและเป็นแนวทางในการผลิตครูพลศึกษา ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การวิจัยครั้งนี้ จะสำเร็จลงได้ก็ด้วยความอนุเคราะห์จากท่าน ในการที่จะให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามที่แนบมาด้วยความจริงใจ และตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด คำตอบของท่านเป็นสิ่งมีค่าที่จะทำให้การวิจัยนี้มีผลสมบูรณ์ ซึ่งข้าพเจ้าจะถือเป็นความลับและจะนำไปใช้เพื่อประโยชน์ในการศึกษาเท่านั้น ไม่มีผลกระทบกระเทือนหรือก่อให้เกิดความเสียหายแก่ท่าน หรือสถาบันที่เกี่ยวข้องแก่ประการใด

ข้าพเจ้า หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง


(นางสาว สุมาลี คียศิวาพร)

(โปรดส่งแบบสอบถามคืนภายในวันที่ 10 พฤศจิกายน 2529)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาวิชา เอกพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน
ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง ในวิทยาลัยพลศึกษา

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ
2. โปรดตอบแบบสอบถามนี้โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ หรือ เติมข้อความหรือแสดงความคิดเห็นตามสภาพความเป็นจริง

ถ้าขอให้มีปัญหามากที่สุดในท่านใส่เครื่องหมาย ✓	ลงในช่อง	"มีปัญหามากที่สุด"
ถ้าขอให้มีปัญหามากในท่านใส่เครื่องหมาย ✓	ลงในช่อง	"มีปัญหามาก"
ถ้าขอให้มีปัญหาน้อยในท่านใส่เครื่องหมาย ✓	ลงในช่อง	"มีปัญหาน้อย"
ถ้าขอใดไม่มีปัญหาในท่านใส่เครื่องหมาย ✓	ลงในช่อง	"ไม่มีปัญหาน้อย"
3. แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน
 - ตอนที่ 1 รายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง ในวิทยาลัยพลศึกษาซึ่งประกอบด้วยปัญหาต่าง ๆ ดังนี้
 - 2.1 ปัญหาการเรียนการสอนเพื่อบรรจุคุณมุ่งหมายของหลักสูตร
 - 2.2 ปัญหาการเรียนของนักศึกษา
 - 2.3 ปัญหาการเรียนการสอนของอาจารย์
 - 2.4 ปัญหาคุณภาพ สติปัญญา และสิ่งอำนวยความสะดวก
 - 2.5 ปัญหาการจัดการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรพลศึกษา
 - 2.6 ปัญหาการใช้จ่ายเงินคนควา
 - 2.7 ปัญหาการประเมินผลการเรียน
 - ตอนที่ 3 ขอเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

ตอนที่ 1

รายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม

(สำหรับอาจารย์)

1. เพศ
 1. ชาย
 2. หญิง
2. อายุ
 1. ต่ำกว่า 25 ปี
 2. 26-30 ปี
 3. 31-35 ปี
 4. 36-40 ปี
 5. 41 ปีขึ้นไป
3. สอนในวิทยาลัยพลศึกษามาแล้ว
 1. 1-3 ปี
 2. 4-6 ปี
 3. 7-9 ปี
 4. 10 ปีขึ้นไป
4. วุฒิทางการศึกษา
 1. ปริญญาตรีทางการศึกษา
 2. สูงกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา
 3. ปริญญาตรีทางพลศึกษา
 4. สูงกว่าปริญญาตรี ทางพลศึกษา
5. วิชาที่สอน
 1. วิชาอื่น ๆ ที่ไม่ใช่วิชาพลศึกษา
 2. วิชาพลศึกษาเฉพาะภาคทฤษฎี
 3. วิชาพลศึกษาเฉพาะภาคปฏิบัติ
 4. วิชาพลศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
6. จำนวนชั่วโมงที่ทำการสอน.....ชั่วโมง/สัปดาห์
 - ภาคทฤษฎี.....ชั่วโมง/สัปดาห์
 - ภาคปฏิบัติ.....ชั่วโมง/สัปดาห์

เฉพาะเจ้าหน้าที่

 1-4 5 6 7 8 9 10-11 12-13 14-15 16-17

7. หน้าที่นอกเหนือการสอน

1. งานบริหาร
2. งานคานอาคารสถานที่
3. งานคานทะเบียน
4. งานคานปกครอง
5. งานพัสดุและการเงิน
6. งานแนะแนว
7. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
8. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาชมรม
9. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

เฉพาะเจ้าหน้าที่

--	--	--

18-20

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัญหาคำถามการเรียงการสอน

2.1 ปัญหาคำถามการสอนเพื่อบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

รายการปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีปัญหา	เฉพาะเจ้าหน้าที่
1. ไม่สามารถสอนให้นักศึกษาเป็นผู้มีความสามารถในกิจกรรมพลศึกษาและสามารถนำไปถ่ายทอดและบริการสังคมได้.....					<input type="checkbox"/> 26
2. ไม่สามารถสอนนักศึกษาให้มีศรัทธาต่ออาชีพที่ยึดมั่นในจรรยาบรรณของครูพลศึกษามีคุณธรรมตลอดทั้งปลูกฝังความมีน้ำใจนักกีฬาได้.....					<input type="checkbox"/> 27
3. ไม่สามารถสอนให้นักศึกษานำความรู้ความสามารถในวิชาการต่าง ๆ ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้.....					<input type="checkbox"/> 28
4. ไม่สามารถสอนให้มีความรับผิดชอบ มีรสนิยมและบุคลิกภาพที่เหมาะสมตามแบบฉบับวัฒนธรรมไทย.....					<input type="checkbox"/> 29
5. ไม่สามารถสอนให้นักศึกษานำความรู้ทางพลศึกษาไปสอนในโรงเรียนได้.....					<input type="checkbox"/> 30

2.2 ปัญหาคำถามการเรียงของนักศึกษา

รายการปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีปัญหา	เฉพาะเจ้าหน้าที่
6. นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ความสามารถไม่เหมาะสมที่จะเรียนพลศึกษาได้.....					<input type="checkbox"/> 31

รายการปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีปัญหา	เฉพาะเจ้าหน้าที่
7. นักศึกษาขาดการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม.....					<input type="checkbox"/> 32
8. นักศึกษาขาดความกระตือรือร้นในการเรียน.....					<input type="checkbox"/> 33
9. นักศึกษาขาดความรับผิดชอบและเข้าชั้นเรียนไม่สม่ำเสมอ.....					<input type="checkbox"/> 34
10. นักศึกษาขาดการอภิปรายและซักถาม.....					<input type="checkbox"/> 35
11. นักศึกษาขาดการช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียน.....					<input type="checkbox"/> 36
12. นักศึกษาขาดการฝึกซ้อมทักษะที่เข้าต่าง ๆ.....					<input type="checkbox"/> 37
13. นักศึกษาต้องทำงานพิเศษหลังเลิกเรียนทำให้การเรียนตกต่ำ.....					<input type="checkbox"/> 38
14. นักศึกษาขาดอุปกรณ์และเครื่องมือที่จำเป็นในการเรียนพลศึกษา.....					<input type="checkbox"/> 39
15. นักศึกษาแต่งกายไม่เหมาะสมในการเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ.....					<input type="checkbox"/> 40

2.3 ปัญหาการเรียนการสอนของอาจารย์

รายการ	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีปัญหา	เฉพาะเจ้าหน้าที่
16. อาจารย์ขาดการเตรียมการสอนเท่าที่ควร.....					<input type="checkbox"/> 41
17. การสอนของอาจารย์ไม่เป็นไปตามลำดับเนื้อหาที่หลักสูตรกำหนดไว้.....					<input type="checkbox"/> 42

รายการปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีปัญหา	เฉพาะเจ้าหน้าที่
18. อาจารย์ไม่สามารถที่จะอธิบายและสาธิตทักษะทางทฤษฎีให้นักศึกษาเข้าใจได้.....					<input type="checkbox"/> 43
19. วิธีสอนและการจัดกิจกรรมของอาจารย์ไม่เหมาะสมกับระดับความสามารถของนักศึกษา.....					<input type="checkbox"/> 44
20. อาจารย์ขาดความคิดริเริ่ม คัดแปลงการสไลด์ที่เหมาะสมกับสถานการณ์.....					<input type="checkbox"/> 45
21. อาจารย์เข้าสอนและออกจากชั้นไม่ตรงเวลา.....					<input type="checkbox"/> 46
22. อาจารย์ขาดสอนบ่อยครั้งโดยไม่แจ้งให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า.....					<input type="checkbox"/> 47
23. อาจารย์มีงานอื่นมากเกินไปทำให้ขาดสอนเป็นประจำ.....					<input type="checkbox"/> 48
24. อาจารย์ขาดบุคลิกภาพที่น่าเชื่อถือและมีความกระตือรือร้นไม่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา.....					<input type="checkbox"/> 49
25. อาจารย์ไม่สามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนักศึกษาทั้งในและนอกเวลาเรียน.....					<input type="checkbox"/> 50
26. อาจารย์ไม่รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอน.....					<input type="checkbox"/> 51
27. อาจารย์ขาดการฝึกฝนและปรับปรุงความสามารถทางทักษะที่ทฤษฎีอยู่เสมอ.....					<input type="checkbox"/> 52

รายการปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีปัญหา	เฉพาะเจ้าหน้าที่
28. อาจารย์ไม่สนใจค้นคว้า วิจัย และเขียนตำรา เพื่อใช้ในการเรียนการสอน.....					<input type="checkbox"/> 53
29. อาจารย์ขาดการจัดกิจกรรมเพิ่มเติม นอกเหนือจากการสอนในชั้นเรียน.....					<input type="checkbox"/> 54
30. อาจารย์ไม่ได้อธิบายลักษณะรายวิชาและกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดผลให้นักศึกษาราวล่วงหน้า.....					<input type="checkbox"/> 55
31. อาจารย์ไม่นำวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการเรียนการสอน.....					<input type="checkbox"/> 56

2.4 ปัญหาคุณภาพการสอน สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก

รายการปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีปัญหา	เฉพาะเจ้าหน้าที่
32. อุปกรณ์พลศึกษามีไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา.....					<input type="checkbox"/> 57
33. อุปกรณ์พลศึกษาที่ใช้ในการเรียนการสอนไม่ได้มาตรฐาน.....					<input type="checkbox"/> 58
34. การเก็บอุปกรณ์ไม่เป็นหมวดหมู่และไม่มีที่เก็บโดยเฉพาะ.....					<input type="checkbox"/> 59
35. ขาดการบำรุงรักษาและซ่อมแซมคัดแปลงอุปกรณ์ที่ชำรุดแล้วเพื่อนำมาใช้.....					<input type="checkbox"/> 60

รายการปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีปัญหา	เฉพาะเจ้าหน้าที่
36. ไม่ได้ใช้อุปกรณ์พลศึกษาที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดเท่าที่ควร.....					<input type="checkbox"/> 61
37. ไม่ได้ได้รับความสะดวกในการเบิกจ่ายอุปกรณ์พลศึกษาในการเรียนและการฝึกซ้อมกีฬา.....					<input type="checkbox"/> 62
38. ขาดผู้ดูแลรักษาและเบิกจ่ายอุปกรณ์พลศึกษาโดยเฉพาะ.....					<input type="checkbox"/> 63
39. สถานที่กลางแจ้งสำหรับกิจกรรมพลศึกษามีไม่เพียงพอ.....					<input type="checkbox"/> 64
40. สนามไม่เหมาะสมที่จะทำการสอนหรือฝึกซ้อม เช่น เฉอะแฉะ ชรุขระ หินลูกรัง หญ้าสูง.....					<input type="checkbox"/> 65
41. สนามกีฬาไม่ได้มาตรฐาน คับแคบไม่เป็นสัดส่วนและต้องใช้สำหรับกิจกรรมหลาย ๆ อย่างในเวลาเดียวกัน.....					<input type="checkbox"/> 66
42. ไม่ได้ใช้สนามที่มีอยู่แล้วให้เกิดประโยชน์สูงสุดเท่าที่ควร.....					<input type="checkbox"/> 67
43. สนามไม่ได้รับการบำรุงรักษาอย่างสม่ำเสมอ.....					<input type="checkbox"/> 68
44. สถานที่ในร่มสำหรับกิจกรรมพลศึกษาไม่เพียงพอ.....					<input type="checkbox"/> 69
45. ขาดสถานที่สำหรับกิจกรรมทางน้ำ.....					<input type="checkbox"/> 70
46. ไม่ได้ได้รับความสะดวกในการใช้สนาม โรงยิมส์ หรือสระว่ายน้ำ สำหรับกิจกรรมกีฬาและสันทนาการ.....					<input type="checkbox"/> 71



รายการปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีปัญหา	เฉพาะเจ้าหน้าที่
47. สถานที่ที่ใช้เรียนวิชาต่าง ๆ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอยู่ไกลกันทำให้เสียเวลาในการเดินทาง.....					<input type="checkbox"/> 72
48. ห้องเรียนภาคทฤษฎีน้อยเกินไป.....					<input type="checkbox"/> 73
49. ชาติโสภณศึกษาภัณฑ์สำหรับการสอนภาคทฤษฎี.....					<input type="checkbox"/> 74
50. สถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกายสำหรับอาจารย์และนักศึกษามีไม่เพียงพอ.....					<input type="checkbox"/> 75
51. หอน้ำห้องส้วมไม่ถูกสุขลักษณะและมีไม่เพียงพอ.....					<input type="checkbox"/> 76
52. จำนวนล็อกเกอร์มีไม่เพียงพอ.....					<input type="checkbox"/> 77
53. น้ำดื่มน้ำชาไม่มีเพียงพอ.....					<input type="checkbox"/> 78
2.5 ปัญหาด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรพลศึกษา					
รายการปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีปัญหา	เฉพาะเจ้าหน้าที่
54. วิทยาลัยพลศึกษาไม่ไ้ให้การสนับสนุนและให้ค่าปรึกษาในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรพลศึกษาของนักศึกษา.....					<input type="checkbox"/> 79
55. นักศึกษาไม่สนใจและไม่เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรพลศึกษา.....					<input type="checkbox"/> 80
56. นักศึกษาขาดประสบการณ์และความรู้ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรพลศึกษา.....					<input type="checkbox"/> 1
57. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรพลศึกษาไม่ได้รับความร่วมมือ และประสานงานที่ดีระหว่างนักศึกษา อาจารย์ และผู้บริหาร.....					<input type="checkbox"/> 2

รายการปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีปัญหา	เฉพาะเจ้าหน้าที่
59. นักศึกษามิงานเกี่ยวกับการเรียนมากจนไม่มีเวลาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรพลศึกษา.....					<input type="checkbox"/> 4
60. เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรพลศึกษาน้อยเกินไป.....					<input type="checkbox"/> 5
61. อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรพลศึกษามีไม่เพียงพอ.....					<input type="checkbox"/> 6
62. ขาดแคลนงบประมาณในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรพลศึกษา.....					<input type="checkbox"/> 7
63. ไม่มีสถานที่ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรพลศึกษา.....					<input type="checkbox"/> 8
64. อาจารย์และนักศึกษาไม่ได้รับเงินเดือนงานที่จัดกิจกรรมขึ้นเพื่อจะได้นำมาปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น.....					<input type="checkbox"/> 9

2.6 ปัญหาการใช้แหล่งคนควา

รายการปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีปัญหา	เฉพาะเจ้าหน้าที่
65. หนังสือวารสารและเอกสารทางพลศึกษามีน้อยเกินไป.....					<input type="checkbox"/> 10
66. ห้องสมุดมีหนังสือวิชาการทั่วไปน้อยไม่เพียงพอแก่การคนควา.....					<input type="checkbox"/> 11
67. ไม่ได้รับความสะดวกในการใช้ห้องสมุด.....					<input type="checkbox"/> 12
68. นักศึกษาไม่เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการใช้ห้องสมุด.....					<input type="checkbox"/> 13
69. ห้องสมุดมีขนาดไม่เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา.....					<input type="checkbox"/> 14
70. บรรยาคาชีในห้องสมุดไม่ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นควา.....					<input type="checkbox"/> 15



รายการปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีปัญหา	เฉพาะเจ้าหน้าที่
71. ระยะเวลาที่ห้องสมุดอนุญาตให้ยืมหนังสือสั้นเกินไป.....					<input type="checkbox"/> 16
72. จำนวนหนังสือที่ห้องสมุดอนุญาตให้ยืมออกมีน้อยเกินไป.....					<input type="checkbox"/> 17
73. นักศึกษาไม่มีความรู้ที่พอในการใช้ห้องสมุด.....					<input type="checkbox"/> 18

2.7 ปัญหาด้านการวัดและประเมินผลการเรียน

รายการปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีปัญหา	เฉพาะเจ้าหน้าที่
74. อาจารย์ไม่มีเกณฑ์มาตรฐานในการวัดและประเมินผลวิชาภาคปฏิบัติ					<input type="checkbox"/> 19
75. อาจารย์ไม่มีเกณฑ์มาตรฐานในการวัดและประเมินผลวิชาภาคทฤษฎี.....					<input type="checkbox"/> 20
76. อาจารย์ไม่สามารถสร้างแบบทดสอบที่เหมาะสมได้เพราะไม่เข้าใจวิธีสร้าง					<input type="checkbox"/> 21
77. อาจารย์ขาดความรู้และความเข้าใจในเรื่องการวัดผลและประเมินผล.....					<input type="checkbox"/> 22
78. อาจารย์ไม่สามารถวัดและประเมินผลรายละเอียดของทักษะต่าง ๆ ได้ครบถ้วน.....					<input type="checkbox"/> 23
79. อาจารย์ไม่สามารถวัดและประเมินผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ได้ครบทุกข้อ.....					<input type="checkbox"/> 24

รายการปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีปัญหา	เฉพาะเจ้าหน้าที่
80. อาจารย์ไม่วัดและประเมินผลตามเนื้อหาที่สอน.....					<input type="checkbox"/> 25
81. อาจารย์ไม่ได้ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลในวิชานั้น ๆ ให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า.....					<input type="checkbox"/> 26
82. เวลาที่ใช้ในการวัดผลมีน้อยเกินไป.....					<input type="checkbox"/> 27
83. การให้เกรดขึ้นอยู่กับอาจารย์ผู้สอน.....					<input type="checkbox"/> 28
84. ในการวัดและประเมินผลของอาจารย์ ยังขาดความยุติธรรมและมีความผิดพลาดในการให้คะแนน.....					<input type="checkbox"/> 29
85. นักศึกษาทุจริตในการสอบ.....					<input type="checkbox"/> 30

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน

1. คำนการสนเพื่อบรรจุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

.....
.....
.....
.....
.....

2. คำนการ เรียนของนักศึกษา

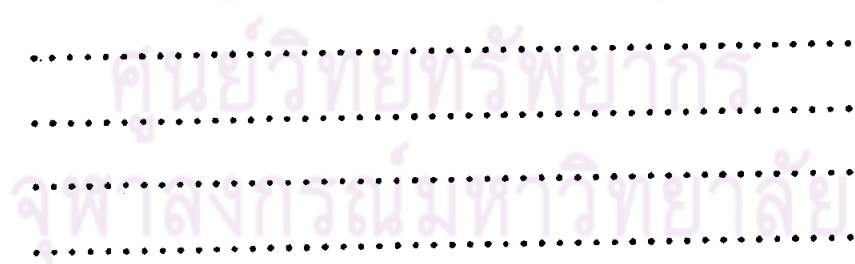
.....
.....
.....
.....
.....

3. คำนการสนของอาจารย์

.....
.....
.....
.....
.....

4. คำนการจ้คูปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก

.....
.....
.....
.....



5. คำนการจ้คกัจกรรรมเสรมลัคสูทรทลศกษา

.....
.....
.....
.....
.....

6. คำนการไซแหลงคนควา

.....
.....
.....
.....
.....

7. คำนการประเมันผลการเรียน

.....
.....
.....
.....
.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



1 พฤศจิกายน 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการคอมแบมสอบตาม

เรียน นักศึกษาที่รัก

ข้าพเจ้า นางสาวสุมาลี คิยศิลาพร นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน ระดับประกาศนียบัตรการศึกษาระดับสูงในวิทยาลัยพลศึกษา" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อเท็จจริงต่าง ๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและเป็นแนวทางในการผลิตครูพลศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การวิจัยครั้งนี้ จะสำเร็จลงได้ก็ด้วยความอนุเคราะห์จากท่านในการที่จะให้ความร่วมมือในการคอมแบมสอบตามที่แนบมาด้วยความจริงใจ และตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุดค่าคอมของท่าน เป็นสิ่งที่มีค่ายิ่งที่จะทำให้การวิจัยนี้มีผลสมบูรณ์ ซึ่งข้าพเจ้าจะถือเป็นความลับและจะนำไปใช้เพื่อประโยชน์ในการศึกษาเท่านั้น ไม่มีผลกระทบกระเทือนหรือก่อให้เกิดความเสียหายแก่ท่าน หรือสถาบันที่เกี่ยวข้องแก่ประการใด

ข้าพเจ้า หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาว สุมาลี คิยศิลาพร)

(โปรดส่งแบบสอบถามคืนภายในวันที่ 10 พฤศจิกายน 2529)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน
ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง ในวิทยาลัยพลศึกษา

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ
2. โปรดตอบแบบสอบถามนี้โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ หรือ เติมข้อความหรือ
แสดงความคิดเห็นตามสภาพความเป็นจริง

ถ้าข้อใดมีปัญหามากที่สุดให้ท่านใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง	"มีปัญหาที่สุด"
ถ้าข้อใดมีปัญหาปานกลางให้ท่านใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง	"มีปัญหา"
ถ้าข้อใดมีปัญหาเล็กน้อยให้ท่านใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง	"มีปัญหาน้อย"
ถ้าข้อใดไม่มีปัญหาให้ท่านใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง	"ไม่มีปัญหาน้อย"
3. แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน
 - ตอนที่ 1 รายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนการสอนระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง ในวิทยาลัยพลศึกษาซึ่ง
ประกอบด้วยปัญหาต่าง ๆ ดังนี้
 - 2.1 ปัญหาการเรียนการสอนเพื่อบรรจุครูผู้สอนของหลักสูตร
 - 2.2 ปัญหาการเรียนของนักศึกษา
 - 2.3 ปัญหาการเรียนของอาจารย์
 - 2.4 ปัญหาค่านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก
 - 2.5 ปัญหาการจัดการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรพลศึกษา
 - 2.6 ปัญหาการเรียนการสอน
 - 2.7 ปัญหาการเรียนประเมินผลการเรียน
 - ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

ตอนที่ 1

เฉพาะเจ้าหน้าที่

รายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม

(สำหรับนักศึกษา)

 1-4 2 5 6 7 8 9 21 22

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. อายุ 6. ต่ำกว่า 18 ปี 7. 19-20 ปี
 8. 21-22 ปี 9. 23-24 ปี
 10. 25 ปีขึ้นไป
3. ปัจจุบันเป็นนักศึกษา
 6. ปี 1 7. ปี 2
4. วุฒิมัธยมศึกษาก่อนเข้าเรียนในวิทยาลัยพลศึกษา
 5. ม.6 สายสามัญ
 6. ม.6 สายอาชีพ
 7. ป.กศ.ต้น
 8. สอบเทียบประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)
 9. อื่น ๆ โปรดระบุ
5. การตัดสินใจเข้าศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา
 1. ตัดสินใจด้วยตนเอง 2. บิดามารดาแนะนำ
 3. ครูอาจารย์แนะนำ 4. สอบเข้าที่อื่นไม่ได้
 5. ศึกษาตามเพื่อน 6. อื่น ๆ โปรดระบุ
6. ผู้อุปการะค่านการเงิน
 1. บิดามารดา
 2. ญาติ
 3. เงินเค็อนตนเอง
 4. อื่น ๆ โปรดระบุ

7. ค่าใช้จ่ายประจำเดือน

- 1 . 800-1,000 บาท
- 2 . 1,100-1,300 บาท
- 3 . 1,400-1,600 บาท
- 4 . 1,700-2,000 บาท
- 5 . 2,000 บาทขึ้นไป

8. ขณะเรียน

- 1 . ต้องทำงานหารายได้พิเศษ
- 2 . ไม่ต้องทำงานหารายได้พิเศษ

9. ถ้าต้องทำงาน หารายได้เดือนละเท่าไร

- 1 . 200-500 บาท
- 2 . 600-1,000 บาท
- 3 . 1,100-1,500 บาท
- 4 . 1,600-2,000 บาท
- 5 . 2,000 บาทขึ้นไป

เฉพาะเจ้าหน้าที่

 23 24 25

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 2

ปัญหาคำถามการ เรียนการสอน

2.1 ปัญหาคำถามการ สอนเพื่อบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

รายการปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีปัญหา	เฉพาะเจ้าหน้าที่
1. ไม่สามารถสอนให้นักศึกษา เป็นผู้มีความสามารถในกิจกรรมพลศึกษาและสามารถนำไปถ่ายทอดและบริการสังคมได้.....					<input type="checkbox"/> 26
2. ไม่สามารถสอนนักศึกษาให้มีศรัทธาต่ออาชีพที่คัมมันในจรรยาบรรณของครูพลศึกษามีคุณธรรมตลอดทั้งปลูกฝังความมีน้ำใจนักกีฬาได้.....					<input type="checkbox"/> 27
3. ไม่สามารถสอนให้นักศึกษานำความรู้ความสามารถในวิชาการต่าง ๆ ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้.....					<input type="checkbox"/> 28
4. ไม่สามารถสอนให้มีความรับผิดชอบ มีรสนิยมและบุคลิกภาพที่เหมาะสมตามแบบฉบับวัฒนธรรมไทย.....					<input type="checkbox"/> 29
5. ไม่สามารถสอนให้นักศึกษานำความรู้ทางพลศึกษาไปสอนในโรงเรียนได้.....					<input type="checkbox"/> 30

2.2 ปัญหาคำถามการ เรียนของนักศึกษา

รายการปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีปัญหา	เฉพาะเจ้าหน้าที่
6. นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ความสามารถไม่เหมาะสมที่จะเรียนพลศึกษาได้.....					<input type="checkbox"/> 31

รายการปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีปัญหา	เฉพาะเจ้าหน้าที่
7. นักศึกษาขาดการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม.....					<input type="checkbox"/> 32
8. นักศึกษาขาดความกระตือรือร้นในการเรียน.....					<input type="checkbox"/> 33
9. นักศึกษาขาดความรับผิดชอบและเข้าชั้นเรียนไม่สม่ำเสมอ.....					<input type="checkbox"/> 34
10. นักศึกษาขาดการอภิปรายและซักถาม.....					<input type="checkbox"/> 35
11. นักศึกษาขาดการช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียน.....					<input type="checkbox"/> 36
12. นักศึกษาขาดการฝึกซ้อมทักษะกีฬาต่าง ๆ					<input type="checkbox"/> 37
13. นักศึกษาต้องทำงานพิเศษหลังเลิกเรียนทำให้การเรียนตกต่ำ.....					<input type="checkbox"/> 38
14. นักศึกษาขาดอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการเรียนพลศึกษา.....					<input type="checkbox"/> 39
15. นักศึกษาแต่งกายไม่เหมาะสมในการเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ.....					<input type="checkbox"/> 40

2.3 ปัญหาการเรียนการสอนของอาจารย์

รายการ	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีปัญหา	เฉพาะเจ้าหน้าที่
16. อาจารย์ขาดการเตรียมการสอนเท่าที่ควร.....					<input type="checkbox"/> 41
17. การสอนของอาจารย์ไม่เป็นไปตามลำดับเนื้อหาที่หลักสูตรกำหนดไว้.....					<input type="checkbox"/> 42

รายการปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีปัญหา	เฉพาะเจ้าหน้าที่
18. อาจารย์ไม่สามารถที่จะอธิบายและสาธิตทักษะทางกีฬาให้นักศึกษาเข้าใจได้.....					<input type="checkbox"/> 43
19. วิธีสอนและการจัดกิจกรรมของอาจารย์ไม่เหมาะสมกับระดับความสามารถของนักศึกษา.....					<input type="checkbox"/> 44
20. อาจารย์ขาดความคิดริเริ่ม คัดแปลงการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์.....					<input type="checkbox"/> 45
21. อาจารย์เข้าสอนและออกจากชั้นไม่ตรงเวลา.....					<input type="checkbox"/> 46
22. อาจารย์ขาดสอนบ่อยครั้งโดยไม่แจ้งให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า.....					<input type="checkbox"/> 47
23. อาจารย์มีงานอื่นมากเกินไปทำให้ขาดสอนเป็นประจำ.....					<input type="checkbox"/> 48
24. อาจารย์ขาดคุณลักษณะที่น่าเลื่อมใสและมีความประพฤติไม่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา.....					<input type="checkbox"/> 49
25. อาจารย์ไม่สามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนักศึกษาทั้งในและนอกเวลาเรียน.....					<input type="checkbox"/> 50
26. อาจารย์ไม่รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอน.....					<input type="checkbox"/> 51
27. อาจารย์ขาดการฝึกฝนและปรับปรุงความสามารถทางทักษะกีฬาอยู่เสมอ.....					<input type="checkbox"/> 52



รายการปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีปัญหา	เฉพาะเจ้าหน้าที่
28. อาจารย์ไม่สนใจคนคว่ำ วิจัย และเขียนตำรา เพื่อใช้ในการเรียนการสอน.....					<input type="checkbox"/> 53
29. อาจารย์ขาดการจัดกิจกรรมเพิ่มเติม นอกเหนือจากการสอนในชั้นเรียน.....					<input type="checkbox"/> 54
30. อาจารย์ไม่ได้อธิบายลักษณะรายวิชาและกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดผลให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า.....					<input type="checkbox"/> 55
31. อาจารย์ไม่นำสื่อทัศนูปกรณ์มาใช้ในการเรียนการสอน.....					<input type="checkbox"/> 56

2.4 ปัญหาคุณภาพการการสอน สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก

รายการปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีปัญหา	เฉพาะเจ้าหน้าที่
32. อุปกรณ์พลศึกษามีไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา.....					<input type="checkbox"/> 57
33. อุปกรณ์พลศึกษาที่ใช้ในการเรียนการสอนไม่ได้มาตรฐาน.....					<input type="checkbox"/> 58
34. การเก็บอุปกรณ์ไม่เป็นหมวดหมู่และไม่มีที่เก็บโดยเฉพาะ.....					<input type="checkbox"/> 59
35. ขาดการบำรุงรักษาและซ่อมแซมตักแปลงอุปกรณ์ที่ชำรุดแล้วเพื่อนำมาใช้.....					<input type="checkbox"/> 60

รายการปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีปัญหา	เฉพาะเจ้าหน้าที่
36. ไม่ได้ใช้อุปกรณ์พลศึกษาที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดเท่าที่ควร.....					<input type="checkbox"/> 61
37. ไม่ได้ได้รับความสะดวกในการเบิกจ่ายอุปกรณ์พลศึกษาในการเรียนและการฝึกซ้อมกีฬา.....					<input type="checkbox"/> 62
38. ขาดบุคลากรรักษาและเบิกจ่ายอุปกรณ์พลศึกษาโดยเฉพาะ.....					<input type="checkbox"/> 63
39. สถานที่กลางแจ้งสำหรับกิจกรรมพลศึกษามีไม่เพียงพอ.....					<input type="checkbox"/> 64
40. สนามไม่เหมาะสมที่จะทำการสอนหรือฝึกซ้อม เช่น เฉอะแฉะ ขรุขระ หินลูกรัง หญ้าสูง.....					<input type="checkbox"/> 65
41. สนามกีฬาไม่ได้มาตรฐาน คับแคบไม่เป็นสัดส่วนและกองเชียร์สำหรับกิจกรรมหลาย ๆ อย่างในเวลาเดียวกัน.....					<input type="checkbox"/> 66
42. ไม่ได้ใช้สนามที่มีอยู่แล้วให้เกิดประโยชน์สูงสุดเท่าที่ควร.....					<input type="checkbox"/> 67
43. สนามไม่ได้รับการบำรุงรักษาอย่างสม่ำเสมอ.....					<input type="checkbox"/> 68
44. สถานที่ในร่มสำหรับกิจกรรมพลศึกษาไม่เพียงพอ.....					<input type="checkbox"/> 69
45. ขาดสถานที่สำหรับกิจกรรมทางน้ำ.....					<input type="checkbox"/> 70
46. ไม่ได้ได้รับความสะดวกในการใช้สนาม โรงยิมส์ หรือสระว่ายน้ำ สำหรับกิจกรรมกีฬาและสันทนาการ.....					<input type="checkbox"/> 71

รายการปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีปัญหา	เฉพาะเจ้าหน้าที่
47. สถานที่ที่ใช่เรียนวิชาต่าง ๆ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอยู่ไกลกันทำให้เสียเวลาในการเดินทาง.....					<input type="checkbox"/> 72
48. ห้องเรียนภาคทฤษฎีน้อยเกินไป.....					<input type="checkbox"/> 73
49. ชาคโสตทัศนูปกรณ์สำหรับการสอนภาคทฤษฎี.....					<input type="checkbox"/> 74
50. สถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกายสำหรับอาจารย์และนักศึกษาไม่มีเพียงพอ.....					<input type="checkbox"/> 75
51. หอนำห้องส้วมไม่ถูกสุขลักษณะและมีไม่เพียงพอ.....					<input type="checkbox"/> 76
52. จำนวนล็อคเกอร์มีไม่เพียงพอ.....					<input type="checkbox"/> 77
53. น้ำคั้นน้ำดื่มมีไม่เพียงพอ.....					<input type="checkbox"/> 78

2.5 ปัญหาในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรพลศึกษา

รายการปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีปัญหา	เฉพาะเจ้าหน้าที่
54. วิทยาลัยพลศึกษาไม่ได้นำการสนับสนุนและให้ค่าปรึกษาในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรพลศึกษาของนักศึกษา.....					<input type="checkbox"/> 79
55. นักศึกษาไม่สนใจและไม่เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรพลศึกษา.....					<input type="checkbox"/> 80
56. นักศึกษาขาดประสบการณ์และความรู้ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรพลศึกษา.....					<input type="checkbox"/> 1
57. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรพลศึกษาไม่ได้รับความร่วมมือ และประสานงานที่ดีระหว่างนักศึกษา อาจารย์ และผู้บริหาร.....					<input type="checkbox"/> 2
58. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษาไม่ได้รับความร่วมมือจากเพื่อนนักศึกษาคู่ด้วยกัน.....					<input type="checkbox"/> 3

รายการปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มี	เฉพาะ เจ้าหน้าที่
59. นักศึกษามุ่งงานเกี่ยวกับการเรียนมากจนไม่มี เวลาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรพลศึกษา.....					<input type="checkbox"/> 4
60. เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร พลศึกษาน้อยเกินไป.....					<input type="checkbox"/> 5
61. อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตรพลศึกษามีไม่เพียงพอ.....					<input type="checkbox"/> 6
62. ซากแควนงบประมาณในการจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรพลศึกษา.....					<input type="checkbox"/> 7
63. ไม่มีสถานที่ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร พลศึกษา.....					<input type="checkbox"/> 8
64. อาจารย์และนักศึกษาไม่ใคร่ประเมินผลงานที่ จัดกิจกรรมขึ้น เพื่อจะได้นำมาปรับปรุงแก้ไข ให้ดีขึ้น					<input type="checkbox"/> 9

2.6 ปัญหาด้านการใช้แหล่งคนควา

รายการปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มี ปัญหา	เฉพาะ เจ้าหน้าที่
65. หนังสือ วารสาร และเอกสารทางพลศึกษา มีน้อยเกินไป.....					<input type="checkbox"/> 10
66. ห้องสมุดมีหนังสือวิชาการทั่ว ๆ ไปน้อยไม่ เพียงพอแก่การคนควา.....					<input type="checkbox"/> 11
67. ไม่ใคร่รับความสะดวกในการใช้ห้องสมุด.....					<input type="checkbox"/> 12
68. นักศึกษาไม่เห็นความสำคัญและความจำเป็น ในการใช้ห้องสมุด.....					<input type="checkbox"/> 13
69. ห้องสมุดมีขนาดไม่เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา.....					<input type="checkbox"/> 14
70. บรรณารักษ์ในห้องสมุดไม่ส่งเสริมให้นักศึกษา คนควา.....					<input type="checkbox"/> 15

รายการปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีปัญหา	เฉพาะเจ้าหน้าที่
71. ระยะเวลาที่ห้องสมุดอนุญาตให้ยืมหนังสือสั้นเกินไป.....					<input type="checkbox"/> 16
72. จำนวนหนังสือที่ห้องสมุดอนุญาตให้ยืมออกมีน้อยเกินไป.....					<input type="checkbox"/> 17
73. นักศึกษาไม่มีความรู้ดีพอในการใช้ห้องสมุด.....					<input type="checkbox"/> 18

2.7 ปัญหาการบริการและประเมินผลการเรียน

รายการปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีปัญหา	เฉพาะเจ้าหน้าที่
74. อาจารย์ไม่มีเกณฑ์มาตรฐานในการวัดและประเมินผลวิชาภาคปฏิบัติ					<input type="checkbox"/> 19
75. อาจารย์ไม่มีเกณฑ์มาตรฐานในการวัดและประเมินผลวิชาภาคทฤษฎี.....					<input type="checkbox"/> 20
76. อาจารย์ไม่สามารถสร้างแบบทดสอบที่เหมาะสมได้เพราะไม่เข้าใจวิธีสร้าง					<input type="checkbox"/> 21
77. อาจารย์ขาดความรู้และความเข้าใจในเรื่องการวัดผลและประเมินผล.....					<input type="checkbox"/> 22
78. อาจารย์ไม่สามารถวัดและประเมินผลรายละเอียดของทักษะต่าง ๆ ได้อย่างครอบคลุม.....					<input type="checkbox"/> 23
79. อาจารย์ไม่สามารถวัดและประเมินผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ได้ครบทุกข้อ.....					<input type="checkbox"/> 24

รายการปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่มีปัญหา	เฉพาะเจ้าหน้าที่
80. อาจารย์ไม่วัดและประเมินผลตามเนื้อหาที่สอน.....					<input type="checkbox"/> 25
81. อาจารย์ไม่ได้ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลในวิชานั้น ๆ ให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า.....					<input type="checkbox"/> 26
82. เวลาที่ใช้ในการวัดผลมีน้อยเกินไป.....					<input type="checkbox"/> 27
83. การให้เกรทซ์ขึ้นอยู่กับอาจารย์ผู้สอน.....					<input type="checkbox"/> 28
84. ในการวัดและประเมินผลของอาจารย์ ยังขาดความยุติธรรมและมีความผิดพลาดในการให้คะแนน.....					<input type="checkbox"/> 29
85. นักศึกษาทุจริตในการสอบ.....					<input type="checkbox"/> 30

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 3

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน

1. ด้านการสอนเพื่อบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

.....
.....
.....
.....
.....

2. ด้านการเรียนของนักศึกษา

.....
.....
.....
.....
.....

3. ด้านการสอนของอาจารย์

.....
.....
.....

4. ด้านการจัดอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก

.....
.....
.....
.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5. คำนการจัคกิจกรรมเสริมหลักสูตรพลศึกษา

.....
.....
.....
.....
.....

6. คำนการไชแหล่งคนควา

.....
.....
.....
.....
.....

7. คำนการประเมินผลการเรียน

.....
.....
.....
.....
.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวสุมาลี คิยสีวาพร เกิดเมื่อวันที่ 2 ตุลาคม 2501 บุตรนายสงวน นางมยุรี คิยสีวาพร เป็นชาวกรุงเทพฯ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สาขาการสอนวิชาเฉพาะ (พลศึกษา) เมื่อปี พ.ศ. 2525 แล้วเข้ารับราชการ ตำแหน่งอาจารย์ 1 วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี จนถึงปัจจุบัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย