

ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา
เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง
ในวิทยาลัยพลศึกษา



นางสาว สุมาลี คัยสีวาพร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530


ISBN 974-567-576-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

013956

i 18034779

OPINIONS OF TEACHERS AND STUDENTS MAJORING
IN PHYSICAL EDUCATION CONCERNING INSTRUCTIONAL
PROBLEMS AT THE HIGHER CERTIFICATE OF EDUCATION
LEVEL IN COLLEGES OF PHYSICAL EDUCATION



MISS SUMALEE TIYASIVAPON

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
For the Degree of Master of Education
Department of Physical Education
Graduate School Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-567-576-8

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาเกี่ยวกับ
ปัญหาการเรียนการสอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา
ชั้นสูง ในวิทยาลัยพลศึกษา

โดย

นางสาว สุมาลี ทิยสีวาพร

ภาควิชา


พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา


รองศาสตราจารย์ ประพัฒน์ ลักษณะพิสูทธิ์

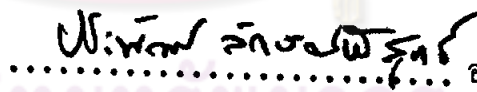


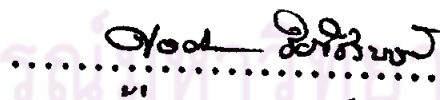
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

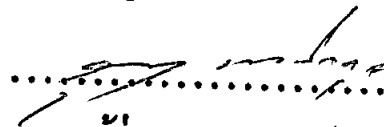

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. ทวาร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลาปชัย สุวรรณธาดา)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ประพัฒน์ ลักษณะพิสูทธิ์)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เฉลิม ชัยวัชรภรณ์)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเนตต์ นวกิจกุล)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา
เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน ระดับประกาศนียบัตร
วิชาการศึกษาระดับสูง ในวิทยาลัยพลศึกษา

ระดับปี

นางสาว สุมาลี ทิยศิริวาพร

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ประสิทธิ์ ลักขณพิสุทธ์

ภาควิชา

พลศึกษา

ปีการศึกษา

2529



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของ
อาจารย์และนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง ในวิทยาลัยพลศึกษา โดยใช้แบบสอบถาม
แบบเลือกตอบ แบบมาตราส่วนประมาณค่าและแบบปลายเปิด กลุ่มตัวอย่างเป็นอาจารย์
และนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา 17 แห่ง จำนวน 1,095 คน เป็น
อาจารย์ 225 คน นักศึกษา 870 คน ข้อมูลที่ได้รับกลับมาจากอาจารย์ 224 ฉบับ
คิดเป็นร้อยละ 99.56 นักศึกษา 869 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 99.89 นำข้อมูลมา
วิเคราะห์ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เอส ที เอส เอส เพื่อหาค่าร้อยละ
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าซ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหา
การเรียนการสอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง ในวิทยาลัยพลศึกษาพบว่า
มีปัญหามากในระดัมน้อย แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านและรายข้อ พบว่า มีปัญหามากใน
เรื่อง นักศึกษาขาดการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ขาดความกระตือรือร้นในการเรียน
และขาดการอภิปรายซักถาม น้ำดื่ม น้ำใจมีไม่เพียงพอ ขาดแคลนงบประมาณในการ
จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรพลศึกษาและขาดการประเมินผลกิจกรรม ห่วงสมัคร

หนังสือ วารสาร เอกสารทางพลศึกษาและหนังสือวิชาการทั่วไปน้อย นักศึกษาไม่เห็น
ความสำคัญและความจำเป็นในการใช้ของสมุด

2. อาจารย์และนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในปัญหาต่าง ๆ ดังนี้คือ ด้านการเรียนของนักศึกษา
ด้านการสอนของอาจารย์ ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรพลศึกษา ด้านการใช้แห่ง
กนควาและด้านการวัดและประเมินผลการเรียน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

THESIS TITLE OPINIONS OF TEACHERS AND STUDENTS MAJORING IN
PHYSICAL EDUCATION CONCERNING INSTRUCTIONAL
PROBLEMS AT THE HIGHER CERTIFICATE OF EDUCATION
LEVEL IN COLLEGES OF PHYSICAL EDUCATION

NAME MISS SUMALEE TIYASIYAPON

THESIS ADVISOR ASSOCIATE PROFESSOR PRAPAT LAXANAPHISUTH

DEPARTMENT PHYSICAL EDUCATION

ACADEMIC YEAR 1986



ABSTRACT

The purposes of this investigation were two folds : to study the opinions of the teachers and students majoring in physical education concerning instructional problems at the higher certificate of education level in colleges of physical education and to compare the teachers' opinion with the students' opinion on those problems. The questionnaire were employed in collecting data. Two hundred and twenty four teachers and eight hundred and sixty-nine students mojoring in physical education in seventeen colleges comprised the sample groups. The data were then statistically analyzed by computer in terms of percentages, means, standard deviations, and Z-test.

The findings were as follows :

1. The opinions of the teachers and students majoring in physical education concerning instructional problems at the higher certificate of education level in colleges of physical education was low. When the problems had been considered in areas and items,

they had high level in : lacking of further study after class, not being alert and lacking of discussion, shortage of water supply, shortage of budget for managing external physical education activities and lacking of follow-up study in that activities, having insufficient number of texts and journals in physical education and in general area courses, being not realized the important of the library.

2. The comparison between the teachers' opinion and the students' opinion on the instructional problems revealed significant differences in the following aspects; the students' studies, the teachers' instruction, the physical education external activities, the information sources and evaluation at the .05 level.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้ จะสำเร็จลุล่วงด้วยดีไม่ได้ หากผู้วิจัยไม่ได้รับความอนุเคราะห์ช่วยเหลือและกำลังใจจากหลาย ๆ ท่านดังนี้

ด้วยความกรุณาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ กรุณาให้คำแนะนำแก้ไขข้อบกพร่อง คุณแลและให้กำลังใจ ตั้งแต่ต้นจนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ ผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง 10 ท่านดังกล่าวนามในภาคผนวก ได้กรุณาตรวจแก้ไขแบบสอบถาม คุณสมบุญ บุญศักดิ์ และ คุณวันชัย บุญรอด กรุณาให้คำแนะนำการใช้เครื่องและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ คุณสมจิตร์ อุดาโห กรุณาพิมพ์ต้นฉบับและแก้ไขจนเรียบร้อยสวยงาม อาจารย์ประหยัด บุญสุต และคุณอารีย์ พุทธะกุล กรุณาให้คำแนะนำคำภาษาอังกฤษและให้กำลังใจตลอดมา คณะจารย์และนักศึกษา วิชา เอกพลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษาทุกแห่งที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

และที่จะลืมมิได้คือ ครอบครัวญาติพี่น้อง คุณพ่อสงวน คิยสีวาพร และคุณแม่ มยุรี คิยสีวาพร ที่ได้ให้ชีวิต ความเป็นอยู่ที่ดี การศึกษาพื้นฐาน การสนับสนุนให้ทั้งกำลังใจ และทรัพย์ จนผู้วิจัยสามารถดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จสมบูรณ์ด้วยดี

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

สุมาลี คิยสีวาพร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ฅ
สารบัญตาราง.....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
แนวทฤษฎีและเหตุผลสำคัญ.....	1
วัตถุประสงค์.....	5
สมมติฐานการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	6
ข้อกีดขวางเบื้องต้น.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	6
บทที่ 2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
องค์ประกอบการเรียนรู้การสอน.....	8
ประวัติและความเป็นมาของวิทยาลัยพลศึกษา.....	23
รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	28
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	48
กลุ่มประชากร.....	48
กลุ่มตัวอย่าง.....	49
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	49
การสร้างแบบสอบถาม.....	50
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	51
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	93
สรุปผลการวิจัย.....	93
อภิปรายผล.....	97
ข้อเสนอแนะ.....	102
บรรณานุกรม.....	105
ภาคผนวก.....	113
ประวัติผู้เขียน.....	145



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนอาจารย์และนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา วิทยาลัยพลศึกษา ปีการศึกษา 2529.....	48
2.	การร้อยละของแบบสอบถามที่ไ้รับกลับคืน จำแนกตามวิทยาลัย	55
3	การร้อยละของอาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ อายุ ประสบการณ์การทำงานในวิทยาลัย และวุฒิทางการศึกษา....	57
4	การร้อยละของอาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภท วิชาที่ทำการสอน จำนวนชั่วโมงสอน และหน้าที่นอกเหนือการสอน	59
5	การร้อยละของนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนก ตามเพศ อายุ ชั้นปี และวุฒิทางการศึกษาก่อนเข้าวิทยาลัย.....	62
6	การร้อยละของนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนก ตามรายละเอียดส่วนตัว.....	63
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็นของ อาจารย์และนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน เพื่อให้บรรลุจุดหมายของหลักสูตร.....	65
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็นของ อาจารย์และนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการเรียน ของนักศึกษา.....	67
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็นของ อาจารย์และนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน ของอาจารย์.....	74
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็นของ อาจารย์และนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาค่านอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก	74

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าซี ของความคิดเห็นของ อาจารย์และนักศึกษาวิชา เอกพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาสำนักงาน เสริมหลักสูตรพลศึกษา	79
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าซี ของความคิดเห็นของ อาจารย์และนักศึกษาวิชา เอกพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาค้นการใช้ แหล่งคนควา	83
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าซี ของความคิดเห็นของ อาจารย์และนักศึกษาวิชา เอกพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาค้นการวัด และประเมินผลการเรียน	85
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าซี ของความคิดเห็นของ อาจารย์และนักศึกษาวิชา เอกพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการเรียน การสอนในวิทยาลัยพลศึกษา	88

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย