

บรรณานุกรม



หนังสือ

คมเพชร จิตรสุกุล. คำบรรยายเรื่องทฤษฎีการเลือกอาชีพ. กรุงเทพฯ: ประสานมิตร, 2519.

ประคอง วรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. แผนกวิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2522.

สวัสดิ์ ประทุมราชและคณะ. คู่มือแบบสอบ : แบบตรวจสอบความสนใจในอาชีพ. กองวิจัยการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2519.

อนนต์ อนันตรังสี. หลักการแนะแนว. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โอเคียนสโตร์, 2517.

อนันต์ ศรีโสภณ. ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ. กรุงเทพฯ: ประสานมิตร, 2522.

อนาสตาซี แอน. การตรวจสอบเชิงจิตวิทยา แปลจาก "Psychological Testing" โดย ประชุมสุข อาชาวำรุงและคณะ, พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

บทความ

ศิริรัตน์ อัสชะ. "อิทธิพลของครอบครัวที่มีต่อการเลือกอาชีพของเด็ก," วารสารแนะแนว (สิงหาคม-กันยายน 2517): 6.

สวัสดิ์ เรื่องฉาย, "ผลการวิเคราะห์ปัญหาการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3" วารสารแนะแนว (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2519): 61 - 85.

เอกสารอื่น ๆ

- ถรงค์ศักดิ์ คิโดโศคา. "การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถ ความสนใจ และความ
ต้องการในการเลือกอาชีพของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2515
ระหว่างโรงเรียนมัธยมแบบประสมกับโรงเรียนมัธยมสายสามัญจังหวัดสกลนคร."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการแนะแนว ประสานมิตร, 2516.
- ปริญญา บุญศิลาเลิศ. "การทดลองใช้ชุดการแนะแนวอาชีพกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนพนมสารคาม พนมอดุลวิทยา จังหวัดฉะเชิงเทรา." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการแนะแนว ประสานมิตร, 2520.
- ประจวบ ประภาวงศ์. "การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถ ความสนใจ และความ
ต้องการในการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2515
ระหว่างโรงเรียนมัธยมแบบประสมกับโรงเรียนมัธยมสายสามัญ จังหวัดเชียงใหม่."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการแนะแนว ประสานมิตร, 2516.
- พิมพ์ พรอมถกล. "ความตรงตามโครงสร้างของแบบสำรวจความสนใจในอาชีพของ
ฮอลแลนด์กับนักเรียนไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- หวัน ประพาน. "การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถ ความสนใจ และความต้องการใน
การเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2515 ระหว่าง
โรงเรียนมัธยมแบบประสมกับโรงเรียนมัธยมสายสามัญ จังหวัดสงขลา."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการแนะแนว ประสานมิตร, 2516.
- อัญชลี บุญผาพิบูลย์. "ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพ สถานะทางเศรษฐกิจและสังคม
สติปัญญาและความสนใจในอาชีพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

อำไพ จิตต์วัฒน์. "การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถ ความสนใจ และความต้องการในการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2515 ระหว่างโรงเรียนมัธยมแบบประสมกับโรงเรียนมัธยมสายสามัญ จังหวัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการแนะแนว ประสานมิตร, 2516.

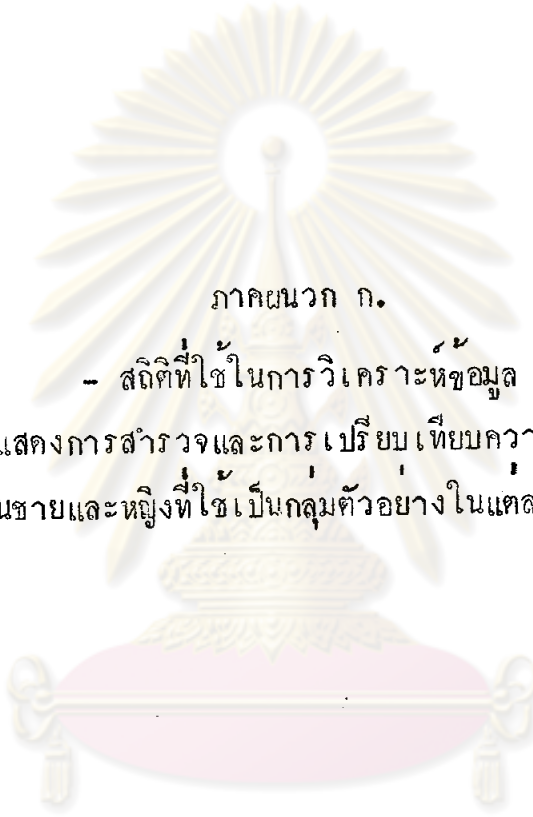
Books

- Cronbach, Lee J. Essentials of Psychological Testing. 2nd ed. New York: Harper and Brothers, 1960.
- Ginzberg, Eli. The Development of Human Resources. New York: McGraw-Hill Book Co., 1966.
- Glass, Gene V. Glass and Stanley, Julian C. Statistical Methods in Education and Psychology. New Jersey: Prentice-Hall, 1970.
- Jone, Arther J. Principles of Guidance. New York: McGraw-Hill Book Co., 1963.
- Powell, Marwin. The Psychology of Adolescence. New York: Bobbs-Merril Co., 1963.
- Strong, E. K. Vocational Interest of Men and Women. California: Stanford University Press, 1954.
- Stahmann, Robert F. "Test Review" Journal of Counseling Psychology. 18 (February, 1971).

Other Materials

- Crowell, Orville. "An Analysis of the Relation of Measured Interests of Entering College Freshmen to Choice of Occupation approximately Forty-Four Months Later." Dissertation Abstracts 31 (December, 1970): 2680A.
- Durgin, Roducy Wayne. "A Model of Managing Career Guidance Program in Secondary School of Ohio." Dissertation Abstracts. (1974): 2674A.
- Nimkuntod, Parnarai. "Validation and Analysis of a Measure of Career Maturity Among Adolescents in Thailand." Unpublished Dissertation, Graduate School, University of Colorado, 1977.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

- สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
- ตารางแสดงการสำรวจและการเปรียบเทียบความสนใจในอาชีพของนักเรียนชายและหญิงที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในแต่ละโรงเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การหามัชฌิมเลขคณิต

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

$$\bar{X} = \text{มัชฌิมเลขคณิต}$$

$$\sum fx = \text{ผลรวมของคะแนนทั้งหมด}$$

$$N = \text{จำนวนคะแนนทั้งหมด}$$

2. การหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

$$S.D. = \text{ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน}$$

$$\sum fx = \text{ผลรวมของคะแนนทั้งหมด}$$

$$N = \text{จำนวนคะแนนทั้งหมด}$$

3. การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$$r_{xy} = \text{สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน}$$

$$\sum X = \text{ผลรวมของคะแนนในการสอบครั้งที่หนึ่ง}$$

$$\sum Y = \text{ผลรวมของคะแนนในการสอบครั้งที่สอง}$$

$$N = \text{จำนวนคะแนนทั้งหมด}$$

4. การทดสอบค่าไคสแควร์

$$\chi^2 = \sum \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$$

- χ^2 = ค่าไคสแควร์
 f_o = ความถี่ที่ได้จากการปฏิบัติ
 f_e = ความถี่ตามสมมติฐาน
 df = ชั้นแห่งความเป็นอิสระ

5. การทดสอบค่าที (t-test)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(N_1 - 1)S_1^2 + (N_2 - 1)S_2^2}{N_1 + N_2 - 2} \left(\frac{1}{N_1} + \frac{1}{N_2} \right)}}$$

\bar{X}_1 = มัชฌิมเลขคณิตของกลุ่มตัวอย่างที่ 1

\bar{X}_2 = มัชฌิมเลขคณิตของกลุ่มตัวอย่างที่ 2

S_1^2 = ความแปรปรวนของคะแนนของกลุ่มตัวอย่างที่ 1

S_2^2 = ความแปรปรวนของคะแนนของกลุ่มตัวอย่างที่ 2

N_1 = จำนวนคะแนนในกลุ่มตัวอย่างที่ 1

N_2 = จำนวนคะแนนในกลุ่มตัวอย่างที่ 2

6. การทดสอบนัยสำคัญของค่าสหสัมพันธ์

$$Z = \frac{Z_r - Z_a}{\frac{1}{\sqrt{N-3}}}$$

Z_r = เป็นค่า Fisher's Z ที่ได้จากค่าสหสัมพันธ์จากการคำนวณ

Z_a = เป็นค่า Fisher's Z ที่ได้จากค่าสหสัมพันธ์ตามสมมติฐาน

N = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 8 แสดงความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนวัดปากน้ำ

ความสนใจในอาชีพ	ชาย		หญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
งานกลางแจ้ง	6	24.00	3	6.98
งานทางจักรกล	1	4.00	7	16.28
งานคานค้ำวณ	1	4.00	4	9.30
งานคานวิทยาศาสตร์	1	4.00	7	16.28
งานชักชวนโฆษณา	3	12.00	4	9.30
งานศิลปะ	2	8.00	3	6.98
งานวรรณกรรม	1	4.00	5	11.63
งานดนตรี	6	24.00	1	2.32
งานบริการสังคม	1	4.00	7	16.28
งานเขียน	3	12.00	2	4.65
รวม	25	100.00	43	100.00

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑, ความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนพุทธจักรวิทยา

ความสนใจในอาชีพ	ชาย		หญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
งานกลางแจ้ง	6	21.43	0	0
งานทางจักรกล	3	10.72	0	0
งานคำนวณ	1	3.57	6	14.63
งานด้านวิทยาศาสตร์	2	7.14	7	17.07
งานชักชวนโฆษณา	2	7.14	8	19.51
งานศิลปะ	5	17.86	1	2.44
งานวรรณกรรม	3	10.72	4	9.76
งานดนตรี	4	14.28	6	14.63
งานบริการสังคม	0	0	4	9.76
งานเสมียน	2	7.14	5	12.20
รวม	28	100.00	41	100.00

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 ความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนสิงห์ราชพิทยาคม

ความสนใจในอาชีพ	ชาย		หญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
งานกลางแจ้ง	1	3.45	1	4.34
งานทางจักรกล	4	13.79	3	13.05
งานคานค้ำฉนวน	1	3.45	1	4.34
งานคานวิทยาศาสตร์	1	3.45	0	0
งานชักชวนโฆษณา	4	13.79	7	30.44
งานศิลปะ	3	10.34	1	4.34
งานวรรณกรรม	9	31.04	3	13.05
งานดนตรี	3	10.34	5	21.74
งานบริการสังคม	2	6.90	2	8.70
งานเขียน	1	3.45	0	0
รวม	29	100.00	23	100.00

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 แสดงความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย

ความสนใจในอาชีพ	ชาย		หญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
งานกลางแจ้ง	8	14.04	10	22.73
งานทางจักรกล	4	7.02	3	6.82
งานคานคำนวณ	7	12.28	1	2.27
งานคานวิทยาศาสตร์	14	24.55	9	20.46
งานชักชวนโฆษณา	5	8.77	3	6.82
งานศิลปะ	6	10.53	5	11.36
งานวรรณกรรม	6	10.53	3	6.82
งานดนตรี	4	7.02	4	9.09
งานบริการสังคม	0	0	2	4.54
งานเขียน	3	5.26	4	9.09
รวม	57	100.00	44	100.00

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 แสดงการเปรียบเทียบความสนใจในอาชีพประเภทต่าง ๆ
ระหว่างนักเรียนชายและหญิง โรงเรียนวัดปากน้ำ

ความสนใจในอาชีพ	ชาย(25)		หญิง(43)		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
งานกลางแจ้ง	47.36	11.39	41.42	7.43	2.60*
งานทางจักรกล	36.68	8.38	25.53	7.68	5.58*
งานคานค้ำวณ	22.12	4.64	27.28	5.84	3.77*
งานคานวิทยาศาสตร์	37.12	9.82	37.37	11.75	0.089
งานชักชวนโฆษณา	37.08	7.61	36.12	8.01	0.48
งานศิลปะ	27.44	8.40	24.79	8.45	1.249
งานวรรณกรรม	15.76	4.53	18.02	4.55	1.978*
งานดนตรี	17.12	5.34	14.60	5.97	1.74
งานบริการสังคม	35.32	8.04	43.63	10.26	3.47*
งานเสมียน	51.16	6.49	60.32	9.86	4.14*

* $P < .05$

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 แสดงการเปรียบเทียบความสนใจในอาชีพประเภทต่าง ๆ
ระหว่างนักเรียนชายและหญิงโรงเรียนพุทธจักรวิทยา

ความสนใจในอาชีพ	ชาย(28)		หญิง (41)		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
งานกลางแจ้ง	48.39	11.63	40.95	11.85	2.58*
งานทางจักรกล	39.36	9.27	24.17	7.63	7.438*
งานคานคำนวณ	22.54	6.86	24.90	7.04	1.399
งานวิทยาศาสตร์	37.00	10.39	34.39	12.61	0.904
งานชักชวนโฆษณา	38.89	10.62	39.87	8.68	0.42
งานศิลปะ	26.18	8.07	25.05	6.16	0.659
งานวรรณกรรม	17.61	7.95	19.29	5.27	1.056
งานดนตรี	17.86	6.66	16.80	6.84	0.64
งานบริการสังคม	35.14	8.36	45.39	10.01	4.457*
งานเสมียน	49.00	9.21	58.93	11.30	3.854*

*P < 0.05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 แสดงการเปรียบเทียบความสนใจในอาชีพประเภทต่าง ๆ
ระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง โรงเรียนสิงห์ราชพิทยาคม

ความสนใจในอาชีพ	ชาย (29)		หญิง (23)		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
งานกลางแจ้ง	47.69	7.94	42.56	10.63	1.99
งานทางจักรกล	7.93	7.93	25.30	9.61	5.19*
งานคานค้ำวณ	23.17	5.02	24.17	3.31	0.82
งานวิทยาศาสตร์	37.79	8.28	33.35	6.91	2.06*
งานชักชวนโฆษณา	38.21	5.63	40.35	6.36	1.285
งานศิลปะ	25.31	6.50	25.91	5.59	0.35
งานวรรณกรรม	20.03	4.27	20.04	4.12	0.085
งานดนตรี	16.31	5.25	20.17	5.78	2.518*
งานบริการสังคม	37.72	4.37	40.65	7.95	1.69
งานเขียน	45.55	6.91	54.69	7.68	4.5*

* $P < .05$

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 15 แสดงการเปรียบเทียบความสนใจในอาชีพประเภทต่าง ๆ
ระหว่างนักเรียนชายและหญิงโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย

ความสนใจในอาชีพ	ชาย (57)		หญิง (44)		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
งานกลางแจ้ง	51.16	13.63	50.38	13.95	0.282
งานทางจักรกล	40.80	10.48	24.16	8.84	8.459 *
งานคานคำนวณ	24.32	7.67	24.98	7.01	0.445
งานวิทยาศาสตร์	43.77	12.82	39.09	13.66	1.767
งานชักชวนโฆษณา	36.74	8.80	33.32	9.59	1.862
งานศิลปะ	26.63	8.98	26.29	8.02	0.197
งานวรรณกรรม	18.54	6.88	18.52	6.94	0.014
งานดนตรี	16.12	6.98	15.11	6.02	0.764
งานบริการสังคม	29.40	9.40	41.79	9.20	6.629 *
งานเสมียน	47.02	10.06	54.18	12.04	3.254

*P < .05
 ศูนย์วิจัยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

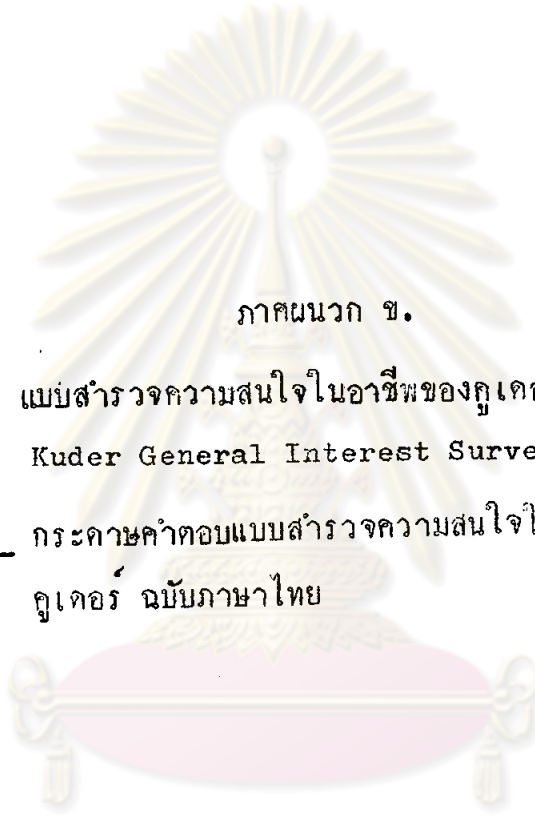
ตารางที่ 16 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคะแนนจากแบบสำรวจความสนใจในอาชีพของ Kuder ฉบับ Kuder General Interest

ความสนใจใน
อาชีพ

Survey, Form E กับแบบสำรวจความสนใจในอาชีพฉบับของกรมวิชาการ

	ร.ร. วิกิตำนา			ร.ร. พุทธจักรวิทยา			ร.ร. สิงหนาทพิทยาคม			ร.ร. สามเสนวิทยาลัย			รวมทุกโรงเรียน		
	ช. (25)	ญ. (43)	รวม (68)	ช. (28)	ญ. (41)	รวม (69)	ช. (29)	ญ. (23)	รวม (52)	ช. (57)	ญ. (44)	รวม (101)	ช. (139)	ญ. (151)	รวม (290)
งานนอกสำนักงาน	.6108	.4575	.5196	.6807	.7808	.7104	.4592	.5370	.5186	.7548	.7777	.7618	.6720	.6964	.6779
งานจักรกล	.7779	.5861	.7522	.6658	.3872	.7308	.4887	.4989	.6602	.7951	.7377	.8390	.7205	.5814	.7742
งานคำนวณ	.3340	.6785	.6252	.2625	.5731	.4365	.4333	.2791	.3634	.7230	.7677	.7277	.5286	.6550	.5937
งานวิทยาศาสตร์	.7493	.7809	.7471	.6378	.7738	.7366	.7443	.3712	.6483	.8442	.7653	.8108	.7920	.7531	.7741
งานชักชวนโฆษณา	.1758	.5018	.3750	.6259	.4189	.4979	.1437	.3977	.2257	.6009	.7091	.6503	.4570	.5325	.4974
งานศิลปะ	.6217	.7647	.7078	.7654	.5967	.6848	.5918	.6517	.6150	.8306	.8312	.8237	.7323	.7364	.7351
งานวรรณกรรม	.2379	.4358	.3965	.6973	.5428	.6185	.3280	.0988	.2174	.6943	.8325	.7530	.5892	.5830	.5860
งานดนตรี	.7936	.6152	.6965	.7607	.6647	.7042	.5889	.5253	.5602	.6826	.6992	.6909	.6976	.6654	.6803
งานบริการสังคม	.6584	.6677	.7147	.7824	.5638	.6803	.3326	.2813	.3379	.7072	.7805	.8196	.6871	.6045	.7107
งานเสมียน	.5392	.4492	.5529	.4243	.7613	.6893	.2946	.3741	.4355	.5723	.6304	.6283	.4965	.6153	.6235
รวมของทั้งฉบับ															
10 ส. เกล	.4887	.5937	.6087	.6302	.6063	.6489	.4405	.4015	.4582	.7201	.7531	.7505	.6373	.6423	.6653

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

- แบบสำรวจความสนใจในอาชีพของคูเคอร์ฉบับ
Kuder General Interest Survey ฉบับภาษาไทย
- กระดาษคำตอบแบบสำรวจความสนใจในอาชีพของ
คูเคอร์ ฉบับภาษาไทย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสำรวจความสนใจทั่วไป

แปลและเรียบเรียงจาก

Kuder General Interest Survey

ของ

G. Frederic Kuder 1963

โดย

ดร. พรกรชาย นิมขุนทด

แผนกวิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2519

คำชี้แจงในการตอบแบบสำรวจ

แบบสำรวจฉบับนี้เป็นแบบสำรวจความสนใจทั่วไปของนักเรียน ไม่ใช่แบบทดสอบสติปัญญา หรือความสามารถในการเรียนแต่อย่างใด ดังนั้นนักเรียนจึงไม่ต้องเกรงว่าจะตอบถูกหรือผิด คำตอบที่เรียกว่าถูกคือ คำตอบที่เป็นจริงที่สุดและตรงกับความรู้สึกที่แท้จริงของนักเรียนนั่นเอง

ตัวแบบสำรวจนี้ประกอบด้วยกิจกรรมหลาย ๆ กลุ่ม ซึ่งในแต่ละกลุ่มก็จะประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ๆ 3 กิจกรรมด้วยกัน ขอให้เรียนอ่านกิจกรรมแต่ละข้อในแต่ละกลุ่มแล้วพิจารณาเปรียบเทียบว่า จากกิจกรรมทั้ง 3 ในกลุ่มนั้น นักเรียนชอบกิจกรรมข้อใด มากที่สุด ต่อไปนักเรียนก็พิจารณาว่า นักเรียนชอบกิจกรรมข้อใด น้อยที่สุด

ขอแนะนำในการตอบ

- นักเรียนแต่ละคนจะได้รับ (1) ตัวแบบสำรวจ (2) กระดาษคำตอบ
(3) เข็มหมุด รวมด้วยกัน 1 ชุด ก่อนอื่นขอให้นักเรียนกรอกข้อความที่เป็นข้อมูล

ส่วนตัวของนักเรียนลงในส่วนล่างสุดทางซ้ายมือของกระดาษคำตอบ ข้อมูลเหล่านี้คือ โรงเรียน ชื่อ ชั้น เพศ อายุ และวันที่ที่สอบแบบทดสอบนี้

เมื่อนักเรียนกรอกข้อมูลดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว ขอให้ให้นักเรียนพิจารณาส่วนที่นักเรียนจะตอบต่อไป นักเรียนจะเห็นว่าประกอบด้วยตอนต่าง ๆ 12 ตอนด้วยกัน และตอนที่หนึ่ง จะอยู่ทางด้านขวาสุดของกระดาษคำตอบ ตอนที่สอง จะอยู่ถัดมา และเรื่อยเข้ามาทางซ้ายจนกระทั่งถึงตอนที่สิบสอง ในแต่ละตอนนั้น จะมีคำว่า มาก ซึ่งจะใช้แทนความหมายว่า "ชอบมากที่สุด" และคำว่า น้อย ซึ่งจะใช้แทนความหมายว่า "ชอบน้อยที่สุด" และมีวงกลมเล็ก ๆ อยู่ใต้คำว่า มาก และ น้อย ลงไปตามลำดับ ตัวอักษร ก, ข, ค. นั้น คือ ตัวอักษรที่ย่อหน้าขอความที่เป็นกิจกรรมต่าง ๆ ในแต่ละตอน

เมื่อนักเรียนลงมือทำตั้งแต่ตอนที่ 1 เป็นต้นไป ขอให้ให้นักเรียนเอาตัวแบบสำรวจวางปิดกระดาษคำตอบตั้งแต่ตอนที่ 2 ลงไป ให้เห็นเฉพาะตอนที่ 1 เท่านั้น เมื่อนักเรียนคิดว่า ชอบกิจกรรมข้อใดมากที่สุด แล้วนักเรียนก็ใช้เข็มหมุดที่แจกให้เจาะลงไป ในวงกลมที่อยู่ใต้คำว่า มาก (วงกลมนั้นย่อหน้า ตัวอักษรที่นำ หน้า ข้อที่เป็นกิจกรรม) ส่วนกิจกรรมอื่นที่นักเรียนคิด ว่าชอบน้อยที่สุด นักเรียนก็เจาะลงไป ในวงกลมที่อยู่ใต้คำว่า น้อย (วงกลมนั้นย่อหน้าหลังตัวอักษรที่นำหน้าข้อที่เป็นกิจกรรม).

ขอให้ให้นักเรียนดูตัวอย่างดังต่อไปนี้

ตัวอย่าง เช่น

- ตอนที่ 1
- ก. อ่านหนังสือด้วยตนเอง
- 1 ข. อ่านหนังสือให้คนอื่นฟัง
- ค. ให้คนอื่นอ่านหนังสือให้ฟัง
- ก. ซ่อมกุญแจที่หัก
- 2 ข. ตรวจสอบคำผิดจากรายงานที่เป็นพิมพ์ดีด
- ค. เพิ่มเกมคอลัมน์เกี่ยวกับตัวเลขลงไป

	มาก		น้อย
	<input type="radio"/>	ก	<input type="radio"/>
1	<input type="radio"/>	ข	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	ค	<input checked="" type="radio"/>
	<input type="radio"/>	ก	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	ข	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	ค	<input type="radio"/>

จากตัวอย่างข้างบนนี้ในกิจกรรมข้อ 1 สมมติว่า นักเรียนชอบ "อ่านหนังสือด้วยตนเอง" มากที่สุด นักเรียนก็จะ วิ่งไป ใน วงกลม ที่อยู่ หน้า ตัว ก. และนักเรียนชอบ "ให้คนอื่นอ่านหนังสือให้ฟัง" น้อยที่สุด นักเรียนก็จะ วิ่งไป ใน วงกลม ที่อยู่ หลัง ตัว ค. (ดูตัวอย่าง)

ส่วนในกิจกรรมข้อ 2 นักเรียนชอบ "ตรวจหาค่าผิดจากรายงานที่เป็นพิมพ์ดีด" มากที่สุด นักเรียนก็จะ วิ่งไป ใน วงกลม ที่อยู่ หน้า ตัว ข. และนักเรียนชอบ "ขอมุกตลกเจตนาหัก" น้อยที่สุด นักเรียนก็จะ วิ่งไป ใน วงกลม ที่อยู่ หลัง ตัว ก. (ดูตัวอย่าง)

ขอให้นักเรียนสมมติว่านักเรียนเองมีความสามารถที่จะทำกิจกรรมทั้ง 3 ได้ แม้ว่ากิจกรรมบางอย่างจะต้องการการฝึกฝนเป็นพิเศษก็ตาม นักเรียนโปรดอย่าเลือกว่าชอบหรือไม่ชอบด้วยเหตุผลเพียงแต่ว่ากิจกรรมนั้นเป็นของใหม่หรือเป็นของแปลก หรือเลือกเพราะคนอื่นคิดว่าดี ขอให้นักเรียนสมมติว่านักเรียนเองมีความรู้ความสามารถหรือความชำนาญในกิจกรรมทั้ง 3 อย่าง ๆ ละเท่า ๆ กัน แล้วเลือกกิจกรรมที่นักเรียนชอบมากที่สุด และ ขายน้อยที่สุด ตามลำดับ

ในบางกรณี นักเรียนอาจชอบกิจกรรมทั้ง 3 ในกลุ่มนั้นเท่า ๆ กัน หรือในทางตรงข้ามนักเรียนอาจจะไม่ชอบกิจกรรมทั้ง 3 เลยกก็ได้ ในกรณีเช่นนี้ ขอให้นักเรียนเลือกกิจกรรมที่เป็นการเลือกอันดับแรกและอันดับสุดท้ายของนักเรียน ทั้งนี้เนื่องจากนักเรียนจะต้องเลือกตอบอย่างใดอย่างหนึ่งอยู่แล้ว

โปรดอย่าเสียเวลานานจนเกินไปกับกิจกรรมกลุ่มหนึ่งกลุ่มใดโดยเฉพาะ โปรดทำทุกข้อ และโปรดอย่าปรึกษากับเพื่อนๆ เพราะคำตอบของนักเรียนจะมีความหมายอย่างยิ่ง ถ้านักเรียนเปลี่ยนใจที่จะตอบข้ออื่น (หลังจากที่ได้จะ วิ่งไป แล้ว) นักเรียนก็สามารถทำได้โดยการจะ วิ่งไป ใน วงกลม นั้น อีก 2 ครั้ง แล้ว จะ ใหม่ ลง ใน วงกลม ที่อยู่ หน้า หรือ หลัง ตัว อักษร ที่ นำ หน้า หรือ หลัง ตัว อักษร ที่ นำ หน้า ข้อความ ที่ ต้องการ ให้ เป็น คำ ตอบ ใหม่

ขอให้นักเรียนแน่ใจว่าได้จะ วิ่งไป ให้ ทะลุ ออก กระ ดาษ คำ ตอบ ทั้ง ชุด

ขอขอบคุณ

ตอนที่ ๑

๑. ก. อ่านหนังสือด้วยตนเอง
ข. อ่านหนังสือให้คนอื่นฟัง
ค. ให้คนอื่นอ่านหนังสือให้ฟัง
๒. ก. ขอมกฏแห่งที่หก
ข. ตรวจสอบคำผิดจากรายงานที่เป็นพิมพ์ดีด
ค. เพิ่มเติมคอลัมน์เกี่ยวกับตัวเองลงไป
๓. ก. พุคมากกว่าฟัง
ข. ฟังมากกว่าพูด
ค. พูดเท่ากับฟัง
๔. ก. ไปทัศนศึกษาสวนผลไม้ใหญ่ ๆ
ข. ไปทัศนศึกษาโรงงานผลิตเครื่องบิน
ค. ไปทัศนศึกษาเรือจำใหญ่ ๆ
๕. ก. บันทึกข้อสังเกตเป็นพิเศษเกี่ยวกับบุคคลต่าง ๆ เมื่อเวลาเดินทางไปมาไหน
ข. ชมทิวทัศน์สวยงามต่าง ๆ เมื่อเวลาเดินทางไปไหนมาไหน
ค. บันทึกข้อสังเกตเกี่ยวกับพืชผลตามไร่นาเมื่อเวลาเดินทางไปไหนมาไหน
๖. ก. อ่านบทเรียนต่าง ๆ ให้นักเรียนตามออกฟัง
ข. จดสถิติที่ผ่านไปตามตรงจุดใดจุดหนึ่งโดยเฉพาะ
ค. สัมภาษณ์ความคิดเห็นของประชาชนเพื่อนำลงหนังสือพิมพ์ด้วยการสนทนากับเขา
๗. ก. ไปเที่ยวสวนสนุกในงานประจำปี
ข. ชมการแสดงผลิตภัณฑ์เครื่องกระป๋องต่าง ๆ ในงานประจำปี
ค. ชมสัตว์ต่าง ๆ ในงานประจำปี

- ก. หาดหนึ่งสี่คาง ๆ ที่น่าสนใจในหนองสมุก
๘. ข. พังการซ่อมคนตรีของวงดนตรีใหญ่ ๆ
ค. กล้วยและสัตว์น้ำชนิดอื่น ๆ ในตู้กระจกใหญ่
- ก. สะสมลายเซ็นของบุคคลต่าง ๆ ผู้มีชื่อเสียง
๙. ข. สะสมเสื้อ
ค. สะสมเศษไม้หลาย ๆ ชนิดที่แตกต่างกัน
- ก. สำนวณสิ่งปรักหักพังของเมืองโบราณ
๑๐. ข. ป่ารกเถาเรืองเมืองโบราณ
ค. เขียนบทความเกี่ยวกับเมืองโบราณ
- ก. มีหน้าที่ในการวางโครงการจัดงานสังสรรค์ของชมรม
๑๑. ข. ตกแต่งสถานที่จัดงานสังสรรค์
ค. ออกบัตรเชิญมางานสังสรรค์
- ก. ไปเยี่ยมชมสถานีตรวจอากาศ
๑๒. ข. ไปเยี่ยมชมสำนักงานโฆษณา
ค. ไปเยี่ยมชมโรงงานผลิตเครื่องพิมพ์ดีด
- ก. เป็นมัคคุเทศก์ให้นักทัศนอาจรที่มาเที่ยวสวนอุทยาน
๑๓. ข. ทำเครื่องประดับสวย ๆ
ค. แต่งเพลงให้วงดนตรี
- ก. เรียนวิชาการวาดภาพ
๑๔. ข. เรียนวิชาชีววิทยา
ค. เรียนวิชางานโลหะ

ตอนที่ ๒

๑. ก. สว่างกรงนก
ข. เขียนเรื่องเกี่ยวกับนก
ค. วาดภาพนก
๒. ก. อ่านเรื่องซ้ำกันในหนังสือพิมพ์ก่อนอื่น
ข. อ่านข่าวในหนังสือพิมพ์ก่อนอื่น
ค. อ่านบทบรรณาธิการก่อนอื่น
๓. ก. พังการสนทนาเรื่องการทำอย่างไรจึงจะปลูกผลไม้ชนิดใด ๆ ได้
ข. พังการสนทนาเรื่องทำอะไรจึงจะผลิตสิ่งต่าง ๆ จากทองแดงและเงินได้
ค. พังการสนทนาเรื่องทำอะไรจึงจะถ่ายภาพสัตว์ต่าง ๆ ได้
๔. ก. ช่วยเพื่อน
ข. สอนให้สุนัขแสดงท่าทางต่าง ๆ
ค. ขายบัตรงานสังสรรค์ของชมรมไค้มากที่สุด
๕. ก. คิดจำนวนคนที่ตอบคำถามในการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนเป็นร้อยละ
ข. เขียนเรื่องลงในหนังสือพิมพ์
ค. สอนหัตถกรรมในค่ายสำหรับเด็กยากจน
๖. ก. ไปเยี่ยมชมห้องทดลองของนักประติมากรผู้มีชื่อเสียง
ข. ไปเที่ยวสวนอุทยานแห่งชาติบนภูเขา
ค. ไปเยี่ยมชมสถานที่ที่เคยเป็นสนามรบที่มีชื่อเสียง
๗. ก. อ่านเรื่องเกี่ยวกับวิธีที่นักวิทยาศาสตร์ผู้มีชื่อเสียงประสบความสำเร็จในการค้นคว้าของเข
ข. อ่านเรื่องเกี่ยวกับการที่คนบางกลุ่มคิดว่าโลกที่ตีพิมพ์รวมควรเป็นอย่างไร
ค. อ่านเรื่องเกี่ยวกับบรรพบุรุษของประเทศ

๒. ก. ช่วยผู้คนที่สามารถเข้ากับคนอื่น ๆ ได้ดี
ข. จับสัตว์ต่าง ๆ ที่หายากมาให้พิพิธภัณฑ์
ค. ชี้เงินจากเซตในธนาคารให้ผู้อื่น



๓. ก. มีส่วนร่วมในชมรมอภิปรายปัญหาเกี่ยวกับชีวิตสมัยใหม่
ข. มีส่วนร่วมในชมรมอภิปรายเกี่ยวกับหนังสือใหม่ ๆ
ค. มีส่วนร่วมในชมรมที่ศึกษาเกี่ยวกับการราศาสตร์

๑๐. ก. ให้อาจารย์ตรวจหาที่ผิดจากงานของท่านต่อนักเรียนอื่น ๆ ในชั้น
ข. ให้อาจารย์เขียนคำวิจารณ์ลงในงานของท่าน
ค. ให้อาจารย์ตรวจหาที่ผิดจากงานของท่านเมื่อได้พบกับท่านตามลำพัง

๑๑. ก. หาวิธีทำงานของตนเอง
ข. ให้ผู้อื่นบอกว่าจะทำงานอย่างไร
ค. ใ้รับคำแนะนำทั่ว ๆ ไปในการทำงานแต่คิดหารายละเอียดด้วยตนเอง

๑๒. ก. ช่วยเด็กให้รู้จักผูกเชือกรองเท้า
ข. ช่วยป้องกันไม่ให้เด็กเล็ก ๆ ทะเลาะกัน
ค. คิดหาวิธีปรุงอาหารตัวรับใหม่ ๆ

๑๓. ก. ทำคุกกี้และขนมหวาน
ข. ขายคุกกี้และขนมหวาน
ค. รับสั่งจองคุกกี้และขนมหวานทางโทรศัพท์

๑๔. ก. ดำเนินกิจการร้านหนังสือ
ข. เป็นนายวงดนตรี
ค. เป็นผู้เชี่ยวชาญในการถ่ายภาพ

ตอนที่ ๓

๑. ก. เขียนจดหมายตามท่ เพื่อนตามขอคอบอกให้เขียน
ข. ช่วยเพื่อนตามอกในการกะโครงการการใช้เงินของเขาให้ดีที่สุด
ค. เขียนจดหมายแนะนำตัวให้เพื่อนตามอกที่กำลังหางานทำ

๒. ก. หาเงินมาช่วยค่าเล่าเรียนด้วยการเป็นผู้ช่วยในห้องทดลอง
ข. หาเงินมาช่วยค่าเล่าเรียนด้วยการเป็นผู้ช่วยตรวจสอบ
ค. หาเงินมาช่วยค่าเล่าเรียนด้วยการเล่นดนตรี

๓. ก. เขียนประวัติการภาษา
ข. ค้นหาความจริงใหม่ ๆ เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่มีชื่อเสียงในประวัติศาสตร์
ค. แต่งละครเพลง

๔. ก. ทำงานในห้องหนังสืออ้างอิงของห้องสมุด ช่วยนักเรียนอื่น ๆ
ข. ทำงานในแผนกสิ่งหนังสือของห้องสมุด เขียนใบสิ่งหนังสือ
ค. ทำงานในแผนกยืมหนังสือของห้องสมุด พบปะคนทั่วไป

๕. ก. เรียนรู้ศัพท์ใหม่ ๆ
ข. ปรับปรุงการเขียนลายมือของท่าน
ค. ปรับปรุงวิธีการพูดในที่ชุมนุมชน

๖. ก. พึ่งการอภิปรายทางการเมือง
ข. มีส่วนร่วมในการอภิปรายทางการเมือง
ค. เป็นหัวหน้าในการอภิปรายทางการเมือง

๗. ก. มีหน้าที่ในการจ้างคนมาทำงานธุรกิจ
ข. เขียนบทความเกี่ยวกับสัตว์ป่า
ค. เขียนคอลัมน์แนะนำเรื่องส่วนตัวลงหนังสือพิมพ์

๔. ก. อ่านเรื่องเกี่ยวกับวิธีการทางธุรกิจสมัยใหม่
ข. อ่านเรื่องเกี่ยวกับประเพณีต่าง ๆ ของคนในประเทศอื่น ๆ
ค. อ่านเรื่องเกี่ยวกับวิธีการเพาะปลูกสมัยใหม่
๕. ก. ทำงานที่สถานีตรวจอากาศแถบขั้วโลกใต้
ข. ทำงานที่สถานีตรวจอากาศในเมือง
ค. ทำงานที่สถานีตรวจอากาศแถบภูเขา
๑๐. ก. เป็นที่รู้จักกันดีว่าเป็นประธานของการวิจัยทางวิทยาศาสตร์
ข. เป็นที่รู้จักกันดีว่าเป็นนักสังคมสงเคราะห์
ค. เป็นที่รู้จักกันดีว่าเป็นคนเขียนวิจารณ์หนังสือ
๑๑. ก. ออกแบบฉายละคร
ข. ทดสอบผลิตภัณฑ์แบบใหม่ในห้องทดลองเพื่อดูว่ามันดีอย่างไร
ค. เขียนบทความสำหรับแมกกาซีนเกี่ยวกับวิธีซ่อมแซมเครื่องใช้ไฟฟ้า
๑๒. ก. คิดว่าท่านจะทำอะไรบ้างถ้าพรุ่งนี้ ๓ ประการของท่านเป็นจริงขึ้นมา
ข. คิดเกี่ยวกับแผนการที่จะทำในคอนกรีตเทอมหน้า
ค. คิดว่าจะมีความรู้สึกอย่างไรถ้าท่านสูญเสียเงินเป็นเวลา ๑ ปี
๑๓. ก. สร้างหูเพื่อทดแทนด้วยมือ
ข. รวบรวมตัวเลขที่เป็นความเคลื่อนไหวทางธุรกิจ
ค. ทำการศึกษาว่าเยาวชนคิดอย่างไรในการไปวัด
๑๔. ก. เขียนข่าวธุรกิจลงหนังสือพิมพ์
ข. ทำงานด้านการปรับปรุงโลหะชนิดใหม่ให้หนักและเบา
ค. ดำเนินการสร้างหมู่บ้านจัดสรรให้แก่กรรมกรในโรงงานอุตสาหกรรม

ตอนที่ ๔

๑. ก. ไปเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ทางศิลปะ
ข. ไปเยี่ยมชมสถานที่ที่คนยากจนไปเพื่อเที่ยวสนุกสนาน
ค. ไปเยี่ยมชมห้องทดลองที่ผลิตยาชนิดใหม่
๒. ก. อ่านเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนาการงานคนตรีเมื่อไม่นานมานี้
ข. อ่านบทวิจารณ์หนังสือใหม่ ๆ
ค. อ่านเรื่องเกี่ยวกับประเพณีทางสังคมของประเทศต่าง ๆ ที่แตกต่างกัน
๓. ก. แต่งเนื้อเพลง
ข. ค้นคว้าวิธีรักษาไข้หวัดที่ไคเมล
ค. พัฒนาริธีทำงานในสำนักงานให้ได้ผลดียิ่งขึ้น
๔. ก. ขอของราคาแพงด้วยวิธีฉ้อฉล
ข. ขอยืมเงินจากเพื่อนมาซื้อของ
ค. สะสมเงินไว้จนมีเพียงพอที่จะซื้อด้วยเงินสด
๕. ก. อธิบายการค้นพบใหม่ ๆ ทางวิทยาศาสตร์ให้เด็ก ๆ ฟัง
ข. สาธิตวิธีใช้ตารางบอกเวลาให้เด็ก ๆ ดู
ค. อธิบายการเปลี่ยนแปลงค่าของเงินในการซื้อขายให้เด็ก ๆ ฟัง
๖. ก. ขายหนังสือตรงยานจอแจของมูมดนน
ข. จดสถิติของจำนวนรถที่ผ่านไปมาตรงมูมดนนในแต่ละชั่วโมง
ค. แจกจ่ายใบแจ้งการลดราคาสินค้าตรงมูมดนน
๗. ก. ช่วยเด็กที่เดินขาอะเผลกหัดเดินให้ดีขึ้น
ข. ปลูกผัก
ค. สอนการทอและการจักสาน

- ก. ใช้จ่ายเงินประชาชนมาเพื่อการกุศล
๘. ข. เขียนรายงานประจำวันเกี่ยวกับความก้าวหน้าในการใช้จ่ายเงินมาทำกุศล
- ค. จัดตั้งจำนวนเงินที่ประชาชนแจ้งความจำนงมาบริจาค
- ก. มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดงานแต่งงานใหญ่ ๆ
๙. ข. ออกบัตรเชิญแขกมาในงานแต่งงานใหญ่ ๆ
- ค. เขียนบทความลงหนังสือพิมพ์เกี่ยวกับงานแต่งงานใหญ่ ๆ
- ก. แต่งนิทาน
๑๐. ข. ทำการวิจัยเรื่องผลของคนดีที่มีต่อประชาชน
- ค. ทำด้วยซามและที่เชิญหรือจากดิน
- ก. ทำการศึกษาเพื่อหาวิธีที่ดีที่สุดในการขายสินค้าทางชนิก
๑๑. ข. จัดไปรษณีย์ให้ เป็นหมวดหมู่ในที่ทำการไปรษณีย์
- ค. แต่งเรื่องตลกสำหรับรายการวิทยุและโทรทัศน์
- ก. เขียนคอลัมน์ที่เป็นเหตุการณ์ปัจจุบันลงหนังสือพิมพ์
๑๒. ข. บรรยายทางกานเคมีที่มีผู้สนใจกันมาก
- ค. ช่วยเหลือเยาวชนในการเลือกที่จะประกอบอาชีพอะไร
- ก. ใ้หมอนช่วยบอกว่ามีอะไรผิดบ้างจากข้อความที่ท่านพูดออกไป
๑๓. ข. ใ้หมอนบอกว่าเขาชอบอะไรบ้างจากข้อความที่ท่านพูดออกไป
- ค. ใ้หมอนคนอื่นชมอะไรทั้งสิ้นจากข้อความที่ท่านพูดออกไป
- ก. มีหน้าที่รับผิดชอบในแผนกใหญ่ๆ ของร้านค้า
๑๔. ข. ทำการวิจัยเพื่อปรับปรุงการโทรทัศน์
- ค. จัดกิจกรรมทางสังคมให้แกกลุ่มคนยากจน

ตอนที่ ๕

๑. ก. จัดสินค้าขึ้นวางบนชั้นวางของร้านค้า
ข. ค่าเนิ่นการร้านขายของชำ
ค. พิมพ์หนังสือ
๒. ก. ให้คนอื่นปฏิบัติต่อท่านราวกับว่าท่านเป็นคนโง่เขลา
ข. ทำให้คนอื่นดูเป็นคนโง่เขลา
ค. ไม่ทำให้ใครเลยดูเป็นคนโง่เขลา
๓. ก. พยายามทำขนมหวานชนิดที่ท่านไม่ทราบตำรา
ข. เล่นทานให้เด็ก ๆ ฟัง
ค. วาดภาพควยสีน้ำ
๔. ก. ทำการวิจัยทางเคมี
ข. สัมภาษณ์คนเพื่อตัดสินใจว่าจะจ้างเขามาทำงานหรือไม่
ค. เขียนเรื่องที่เป็นความสนใจของมนุษยชาติลงหนังสือพิมพ์
๕. ก. วาดภาพเรือใบ
ข. ทดลองว่าใบเรือหรือใบพัดของเรือของเล่นชนิดใดใช้ได้ดีที่สุด
ค. แต่งกลอนเกี่ยวกับเรือใบ
๖. ก. ขายตัวละคร
ข. ทำตัวละคร
ค. เป็นเหรียญกษาปณ์ของคณะละคร
๗. ก. คีตกาการผลิตรองล่างจานชนิดใหม่
ข. ชักจูงใจให้คนมาสนับสนุนบริษัทในการผลิตรองล่างจาน
ค. สอนให้คนรู้จักใช้เครื่องล่างจาน

๘. ก. บอกให้เขียนจดหมายโดยการพูดอ้อคเเทบ
ข. พิมพ์จดหมายตามที่คนบอกให้
ค. รับการส่งข้อเควอคเเทบ
๙. ก. อ่านหลักฐานใหม่ ๆ เกี่ยวกับสาเหตุของโรคชนิดต่าง ๆ
ข. อ่านเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนาทางอุตสาหกรรมประสบความสำเร็จ
ค. อ่านเรื่องเกี่ยวกับวิธีการเลี้ยงสัตว์ในฟาร์ม
๑๐. ก. ไปงานสังสรรค์ที่มีคนส่วนมากเป็นคนแปลงหน้า
ข. ไปงานสังสรรค์ที่มีคนส่วนมากเป็นคนที่ทานรู้จัก
ค. ไปงานสังสรรค์ที่มีคนครึ่งหนึ่งเป็นคนที่ทานรู้จัก
๑๑. ก. ชายอุปกรณ์ทางศิลปะ
ข. ปลุกคอกไม้จากเมล็ด
ค. เลี้ยงหนูขาวในมหาวิทยาลัย
๑๒. ก. ทำการวิจัยในห้องทดลอง
ข. ทำเครื่องเรือน
ค. ชายประกัน
๑๓. ก. ไปเยี่ยมชมการแสดงเครื่องจักรที่ใช้ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ
ข. ไปเยี่ยมชมการแสดงเครื่องจักรที่ใช้ในการอัดสำเนาภาพได้อย่างรวดเร็ว
ค. ไปเยี่ยมชมห้องทดลองทางการวิจัย
๑๔. ก. ชิวพัสดุและดูว่าจะต้องคิดไปณณียากรราคาเท่าไร
ข. ตัดสินใจว่าจะพิมพ์เรื่องสั้นเขียนส่งมาพิมพ์ในนิตยสารหรือไม่
ค. ทดลองขับรถยนต์ใหม่ ๆ เพื่อดูว่าจะปรับปรุงอย่างไร

ตอนที่ ๒

๑. ก. เป็นผู้เชี่ยวชาญในการเจรจาในเพชรพลอย
ข. ทำการวิจัยด้านการพัฒนาทางธรรมชาติที่มีคุณภาพดีขึ้น
ค. สอนบทเรียนทางดนตรี
๒. ก. แจกจ่ายไปรษณีย์ภัณฑ์
ข. เก็บขยะ
ค. จัดไปรษณีย์ภัณฑ์ให้เป็นหมวดหมู่ในที่ทำการไปรษณีย์
๓. ก. ออกแบบกระดาษดอกไม้แบบใหม่
ข. รับผิดชอบคนงานที่ผลิตกระดาษดอกไม้
ค. ศึกษาวิธีพัฒนาการผลิตกระดาษดอกไม้
๔. ก. บวกลำอาหารในบิลให้ลูกค้าในร้านขายอาหาร
ข. สอนเด็ก ๆ ให้รู้จักทำเครื่องปั้นแบบใหม่เล่น
ค. เก็บสมุดสถิติให้นักวิทยาศาสตร์
๕. ก. ควบคุมสนามเด็กเล่นของเด็กๆ
ข. เป็นคนครัวในร้านขายอาหาร
ค. ขายยาให้หมอ
๖. ก. เก็บรวบรวมเครื่องมือทางช่างไม้เข้าไว้เป็นชุด
ข. ทำสมุดเก็บรวบรวมภาพงานต่าง ๆ ทานชอบ
ค. เก็บเครื่องมือทางปัจจุบันพยาบาลเข้าไว้ด้วยกัน
๗. ก. คอยดูว่าใครจะเล่าเรื่องโกหกเก่งที่สุดในงานสังสรรค์
ข. คอยดูว่าใครจะเล่าเรื่องตลกได้เก่งที่สุดในงานสังสรรค์
ค. พูดย่อความที่ประทับใจคนในงานสังสรรค์

- ก. รับผิดชอบละครที่ชมรมของท่านจะจัดแสดง
๘. ข. จัดพิมพ์รายการและบัตรละคร
- ค. แต่งบทละคร
๙. ก. เล่นเกมส์กับคนที่มักจะชนะท่านอยู่เสมอ
- ข. เล่นเกมส์กับคนที่ไม่เคยชนะท่านใครง่ายนัก
- ค. เล่นเกมส์กับคนที่ฝีมือทัดเทียมกับท่าน
๑๐. ก. เขียนจำหน่ายใบแจ้งโฆษณาชายที่เป็คกระป๋องชนิดใหม่และเอาไปส่งไปรษณีย์
- ข. ถือกำหนดราคาในการผลิตที่เป็คกระป๋อง
- ค. ชายที่เป็คกระป๋อง
๑๑. ก. ช่วยเด็กในบทเรียนสะกดคำ
- ข. ช่วยเด็กในปัญหาทางคณิตศาสตร์
- ค. ช่วยเด็กในการปรับปรุงลายมือของเขา
๑๒. ก. เก็บของ
- ข. ขับรถแทรกเตอร์ในฟาร์ม
- ค. ทำงานในห้องทดลองทางเคมี
๑๓. ก. เรียนวิชาการพูดที่ชุมชน
- ข. เรียนวิชาที่เกี่ยวกับสาเหตุความประพฤติของคน
- ค. เรียนวิชาการเขียนเรื่องสั้น
๑๔. ก. อ่านเรื่องเกี่ยวกับการวิจัยโรคชนิดต่าง ๆ
- ข. อ่านเรื่องเกี่ยวกับวิวัฒนาการเลี้ยงสัตว์
- ค. อ่านเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีสร้างบ้าน

ตอนที่ ๗

๑. ก. ไซ้เครื่องบวกเลข
ข. ประกอบส่วนต่าง ๆ ของเครื่องบวกเลขเข้าด้วยกัน
ค. ขายเครื่องบวกเลข
๒. ก. วาดภาพประกอบเรื่องในนิตยสาร
ข. เลี้ยงวัวพันธุ์เนื้อ
ค. ปลูกผลไม้ขายตลาด
๓. ก. เป็นคนขายประกันที่เก่งที่สุดในประเทศ
ข. เป็นนักบัญชีผู้เชี่ยวชาญ
ค. เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษี
๔. ก. ซ่อมแซมส่วนที่เสียของเตารีดไฟฟ้า
ข. จุดไฟในเตา
ค. พิมพ์จดหมายให้เพื่อนที่ไม่สบาย
๕. ก. จัดการร้านคนตรี
ข. ออกแบบอาคารบ้านเรือน
ค. ทำการศึกษาว่าคนชราปฏิบัติตนอย่างไรจึงมีความสุข
๖. ก. รื้อของเล่นแบบใหม่ที่มีเครื่องยนคักลไกออกเพื่อความมันทำงานอย่างไร
ข. เล่นหมากรุก
ค. เล่นหมากรอส
๗. ก. ทักนजरไปในเมืองกับคนกลุ่มใหญ่
ข. เหยื่อไปเรื่อย ๆ เพื่อคูลิ่งต่าง ๆ ตามล่ำพั่ง
ค. ให้เพื่อนที่รู้จักเมืองนั้นพาไปทักนजर

- ก. เป็นเหรียญกษาปณ์ของชมรม
๘. ข. ปลุกคอกไม้ชนิดใหม่
- ค. พูดคุยกับคนเกี่ยวกับปัญหาของเขา
- ก. มีงานทำชนิดที่ต้อออกไปเยี่ยมเยียนคนยากจนเพื่อช่วยเหลือเขา
๙. ข. จัดทำวารสารกิจทางสังคมให้คนที่มีชื่อเสียง
- ค. เตรียมการโฆษณาให้บริษัทหนึ่งสื่อ
- ก. เขียนนิยายลงนิตยสาร
๑๐. ข. เขียนบทความเกี่ยวกับการเลี้ยงไก่
- ค. เขียนบทความเกี่ยวกับวิธีปัจจุบันพยาบาล
- ก. บริการผู้คนในร้านอาหาร
๑๑. ข. คุยานเลขที่ของผู้คนในสมุดโทรศัพท์
- ค. คุยแลกเปลี่ยนตรา
- ก. ทำสิ่งต่าง ๆ จากหินเหนียว
๑๒. ข. พูดถึงวิธีที่ท่านชอบในการใช้เวลาในวันหยุด
- ค. มีส่วนร่วมในการแสดงละครของชมรม
- ก. เขียนจดหมายตอบคำถามที่ถามเกี่ยวกับค่ายพักแรมฤดูร้อน
๑๓. ข. ติดตามราคาของการดำเนินกิจการค่ายพักแรม
- ค. รักษาเครื่องใช้ของค่ายพักแรมให้อยู่ในสภาพที่ซ่อมแซมดีแล้วเสมอ
- ก. ตรวจหาคำผิดในรายงาน
๑๔. ข. ล้างจาน
- ค. ปรงอาหาร

ตอนที่ ๔

๑. ก. สอนคนให้ออกแบบแปลสร้างบ้าน
ข. รับผิดชอบต่อโฆษณาสินค้าในนิตยสาร
ค. ซ่อมแซมนาฬิกา
๒. ก. ได้ชื่อว่า เป็นคนที่จะคบได้ยาก
ข. ได้ชื่อว่า เป็นคนที่จิตใจยุติธรรม
ค. ได้ชื่อว่า เป็นคนเฉลียวฉลาด
๓. ก. หองเหี้ยวไปเพื่อเสาะหาสัตว์
ข. หองเหี้ยวไปเพื่อต่อต้านโรคภัยไข้เจ็บในหมู่ชาวบ้าน
ค. มุ่งงานทำด้านการช่วยเหลือคนยากจน
๔. ก. ศึกษาวิธีที่รวดเร็วในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์
ข. ศึกษาวิธีการร่อนน้ำพิชผลต่าง ๆ
ค. ศึกษาวิธีเขียนจดหมายธุรกิจที่มีประสิทธิภาพ
๕. ก. มีเพื่อนมากและมีเงินน้อย
ข. มีเพื่อนน้อยและมีเงินมาก
ค. มีเพื่อนมากและมีเงินมาก
๖. ก. ช่วยครอบครัวที่ยากจนในการกำหนดการใช้เงินอย่างฉลาด
ข. บิดป้าบนหนังสือห้องสมุด
ค. เป็นผู้เชี่ยวชาญในการดูแลรักษาต้นไม้
๗. ก. ออกแบบสะพาน
ข. ทำงานชนิดที่ต้องใช้ความคิดในใจทางคณิตศาสตร์อย่างมาก
ค. พิมพ์และแจกแฟ้มเอกสารในสำนักงาน

๘. ก. สอนวิชาการธนาคารในมหาวิทยาลัย
ข. หาทุนมาไหมมหาวิทยาลัย
ค. สอนภาษาต่างประเทศในวิทยาลัย
๙. ก. เรียนวิชาการเขียนจดหมายธุรกิจ
ข. เรียนวิชาการพิมพ์
ค. เรียนวิชาการขาย
๑๐. ก. ออกแบบบ้าน
ข. เขียนโฆษณาบ้านใหม่
ค. เขียนบทความเกี่ยวกับบ้านสมัยใหม่
๑๑. ก. อ่านเรื่องเกี่ยวกับละครสมัยเก่า ๆ มานานแล้ว
ข. อ่านเรื่องเกี่ยวกับคนตรีสมัยเก่า ๆ นานมาแล้ว
ค. อ่านเรื่องเกี่ยวกับการศึกษาด้านอิทธิพลของคำพูดที่มีต่อมนุษย์
๑๒. ก. สอนเด็กที่ไม่ฉลาด
ข. สอนเด็กที่มีสติปัญญาปานกลาง
ค. สอนเด็กที่ฉลาดมาก
๑๓. ก. ช่วยเยาวชนในการเลือกว่าจะหาเลี้ยงชีพด้วยการเป็นอะไร
ข. ออกแบบเสื้อผ้าใหม่ ๆ
ค. คิดราคาพิมพ์หนังสือให้ลูกค้า
๑๔. ก. รับผิดชอบในโรงงานผลิตบัตรอวยพร
ข. กำหนดราคาขายบัตรอวยพร
ค. ออกแบบอวยพร

ตอนที่ ๕

๑. ก. เป็นนักเรียนที่เก่งคำนวณที่สุดในชั้น
ข. เป็นนักเรียนที่ชอบช่วยเหลือผู้อื่นที่สุดในชั้น
ค. เป็นนักเรียนที่เก่งวิทยาศาสตร์ที่สุดในชั้น
๒. ก. ให้คนปฏิบัติต่อท่านในฐานะที่เท่าเทียมกัน
ข. ให้คนปฏิบัติต่อท่านราวกับว่าเขามืออะไรเหนือกว่าท่าน
ค. ไม่ให้ใครมาแสดงความสามารถในคำท่าน
๓. ก. ทำการวิจัยว่าเหตุใดคนจึงประพฤติเช่นนั้น
ข. รับผิดชอบในการสร้างสะพาน
ค. ออกแบบสวนและสถานที่
๔. ก. เอาหนังสือในห้องสมุดไปเก็บให้ถูกที่
ข. แต่งเพลง
ค. พยายามช่วยคนป่วยทางจิตใจให้รู้สึกดีขึ้น
๕. ก. เขียนเรื่องเกี่ยวกับปัญหาการเงินลงหนังสือพิมพ์
ข. กำเนินกิจการฟาร์มขนาดใหญ่
ค. ขายบ้านและที่ดิน
๖. ก. ดูแลคนหูหนวก
ข. เขียนแผนภูมิแสดงการขึ้นและลงของราคา
ค. บริการผู้คนในร้านค้า
๗. ก. เขียนหนังสือ
ข. เป็นผู้ช่วยชาวนาคำนแผนป่าโยธะณา
ค. เป็นผู้นำทางศาสนา

๘. ก. ทำงานที่ชอบและมีรายได้สูง
ข. ทำงานที่ชอบแต่มีรายได้ต่ำ
ค. ทำงานที่ไม่ชอบแต่มีรายได้สูง

๙. ก. สอนคนยากจนถึงวิธีรักษาสุขภาพ
ข. เขียนเรื่องลงหนังสือพิมพ์
ค. ขายและซ่อมภาพวาดที่มีชื่อเสียง

๑๐. ก. เล่นเกมที่ต้องการคิดในใจทางคณิตศาสตร์
ข. เล่นหมากรุกฮอส
ค. ศึกษาค้นคว้าทางเครื่องกล

๑๑. ก. เขียนบทละคร
ข. รับผิดชอบในการขายบัตรละคร
ค. กำกับละคร

๑๒. ก. เขียนบทความเกี่ยวกับงานอดิเรก
ข. ทำตารางตัวเลขของราคาค่าใช้จ่ายในการยังชีพ
ค. ซ่อมแซมและเสริมสร้างเครื่องเรือนเก่า ๆ

๑๓. ก. เรียนวิชาบัญชี
ข. เรียนวิชาการขาย
ค. เรียนวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

๑๔. ก. ทำการทดลองกับไฟฟ้า
ข. ดำเนินกิจการโรงพิมพ์
ค. เลี้ยงสุนัขพันธุ์ดี

ตอนที่ ๑๐

๑. ก. ให้คนอื่นมาล้อเลียนท่าน
ข. ให้คนอื่นมาแสดงว่าเกรงกลัวท่าน
ค. ให้คนอื่นมาเล่าปัญหาของเขาให้ฟัง
๒. ก. เขียนเรื่องตลกให้หนังสือพิมพ์
ข. เขียนโฆษณาให้แก่เครื่องซักผ้า
ค. ปลุกผีในฟาร์มเล็ก ๆ
๓. ก. จดจำคำปราศรัย
ข. จดจำคำกลอน
ค. จดจำวันที่ที่สำคัญในประวัติศาสตร์
๔. ก. สอนคณิตศาสตร์
ข. ฝึกให้สุนัขนำทางคนตาบอด
ค. เขียนจดหมายให้แก่นักวิทยาศาสตร์ผู้มั่งคั่งเสียง
๕. ก. ซอมรถยนต์
ข. ออกแบบอาคารบ้านเรือน
ค. ทำการวิจัยด้านการเดินทางในอวกาศ
๖. ก. ไปจ่ายของกินของใช้
ข. ซอมแซมของเล่นที่หัก
ค. สระผมให้เพื่อน
๗. ก. ช่วยงานคานปัจจุบันพยาบาลที่โรงพยาบาล
ข. บริการผู้คนในร้านขายดอกไม้
ค. จาหนาทของจดหมาย

๘. ก. วาดภาพบุคคลผู้มีชื่อเสียง
ข. วาดภาพตลกตลกเลียนแบบบุคคลผู้มีชื่อเสียง
ค. วาดภาพวิวทัศนสวยงาม
๙. ก. วาดภาพลงนิตยสาร
ข. เขียนเรื่องลงนิตยสาร
ค. รับผิดชอบในการขายนิตยสาร
๑๐. ก. ตอบจดหมายหรือเอกสารทางธุรกิจให้ร้านค้า
ข. สอนเด็กให้วาดและระบายสีน้ำ
ค. เขียนเรื่องลงนิตยสารทางศิลปะ
๑๑. ก. ขายประกันชีวิต
ข. เขียนนิยายลงนิตยสาร
ค. จัดบัตรหนังสือใหม่ ๆ ของห้องสมุด
๑๒. ก. เลือกเสื้อผ้าของท่านเอง
ข. ได้รับความแนะนำในการเลือกเสื้อผ้าของท่าน
ค. ให้คนอื่นเลือกเสื้อผ้าให้ท่าน
๑๓. ก. เรียนวิชาพลศึกษา
ข. เรียนวิชาร้านค้า
ค. เรียนวิชาคณิตศาสตร์
๑๔. ก. ทำงานบ้าน
ข. ตอบคำถามที่โต๊ะของแผนกคิ๊คทดสอบถาม
ค. ขายนิตยสาร

ตอนที่ ๑๑

๑. ก. ดูแลไปรษณีย์ภัณฑ์ของค่ายพักแรม
ข. ควบคุมวงดนตรีของค่ายพักแรม
ค. บริการทางปัจจุบันทางพยาบาลในค่ายพักแรม

๒. ก. ชายของตามบ้าน
ข. ชายของทางไปรษณีย์
ค. บริการผู้คนในร้านชายของ

๓. ก. เป็นประธานของชมรม
ข. เป็นเหรัญญิกของชมรม
ค. เป็นเลขานุการของชมรม

๔. ก. แต่งคำประพันธ์
ข. วาดภาพ
ค. ทำงานค่านั่งส่งคนส่งเคราะห์ในหมู่คนยากจน

๕. ก. มีหน้าที่ดูแลที่พักของการไปตั้งค่ายพักแรม
ข. ออกแบบอุปกรณ์ค่ายพักแรม
ค. ซ้ายอุปกรณ์ค่ายพักแรม

๖. ก. เขาแข่งขันพิมพ์ดีด
ข. เขาแข่งขันร้องเพลง
ค. เขาแข่งการพูดในที่ชุมนุมชน

๗. ก. ศึกษาตามลำพัง
ข. ศึกษาในที่ที่คนอื่นกำลังศึกษา
ค. ศึกษาในที่ที่คนอื่นกำลังพูดคุยกัน

๘. ก. ชายชงในร้าน
ข. ทำงานในร้านแผนเสียง
ค. ทำงานในร้านหนังสือ
๙. ก. วาภาพคน
ข. ทำการวิจัยเรื่องแผนดินไหว
ค. สร้างสะพาน
๑๐. ก. สอนในโรงเรียนอนุบาล
ข. ดูแลสนามเด็กเล่น
ค. ชายชงเด็กเล่น
๑๑. ก. ซอมแซมโต๊ะรีดผ้าที่หัก
ข. ล้างจาน
ค. จัดห้องให้เป็นระเบียบ
๑๒. ก. สอนวิธีสร้างเครื่องเรือน
ข. แก้ไขบทความให้แกหนังสือพิมพ์
ค. สอนเลขคณิต
๑๓. ก. ตกแต่งหน้าร้านให้แกรานคา
ข. รักษาเครื่องใช้ของสำนักงานให้เป็นระเบียบเรียบร้อย
ค. รวบรวมใบเสร็จให้แกรานคา
๑๔. ก. ทำงานที่ชุมสายโทรศัพท์
ข. ชายแปรง
ค. สอนการเล่นต่าง ๆ ให้เด็ก

ตอนที่ ๑๒

๑. ก. เล่นดนตรีในวงดนตรี
ข. ทำงานในสำนักงาน
ค. ดูแลคนชรา
๒. ก. ไปเยี่ยมเพื่อนที่ไม่สบาย
ข. สอนให้สุนัขแสดงท่าทางต่าง ๆ
ค. ซ่อมแซมของเล่นที่หัก
๓. ก. สร้างเรือ
ข. ใกล้เคียงกรณีพิพาทของกรมกร
ค. แต่งเพลง
๔. ก. มีเพื่อนมาก
ข. มีสุขภาพดี
ค. มีตำแหน่งสูง
๕. ก. ขายผัก
ข. เล่นออร์แกน
ค. ปลุกผัก
๖. ก. ทำงานที่โต๊ะ
ข. ทำงานในฟาร์มเลี้ยงสัตว์
ค. ขายของตามบ้าน
๗. ก. ทำงานในโรงงานผลิตขนมหวาน
ข. เลี้ยงไก่
ค. ตรวจสาย (ให้ผู้อื่น)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ก. พิมพ์และจัดพิมพ์เอกสาร
๔. ข. สอนภาษาอังกฤษ
ค. ขายเครื่องใช้ทางศิลปะ

- ก. ไปดูการแข่งขันเทนนิส
๕. ข. ไปดูหนังตลก
ค. ไปดูการแข่งขันมวยปล้ำ

- ก. ช่วยในท้องคนไข
๑๐. ข. ขายเครื่องดนตรี
ค. ซ่อมแซมเครื่องใช้ประจำวัน

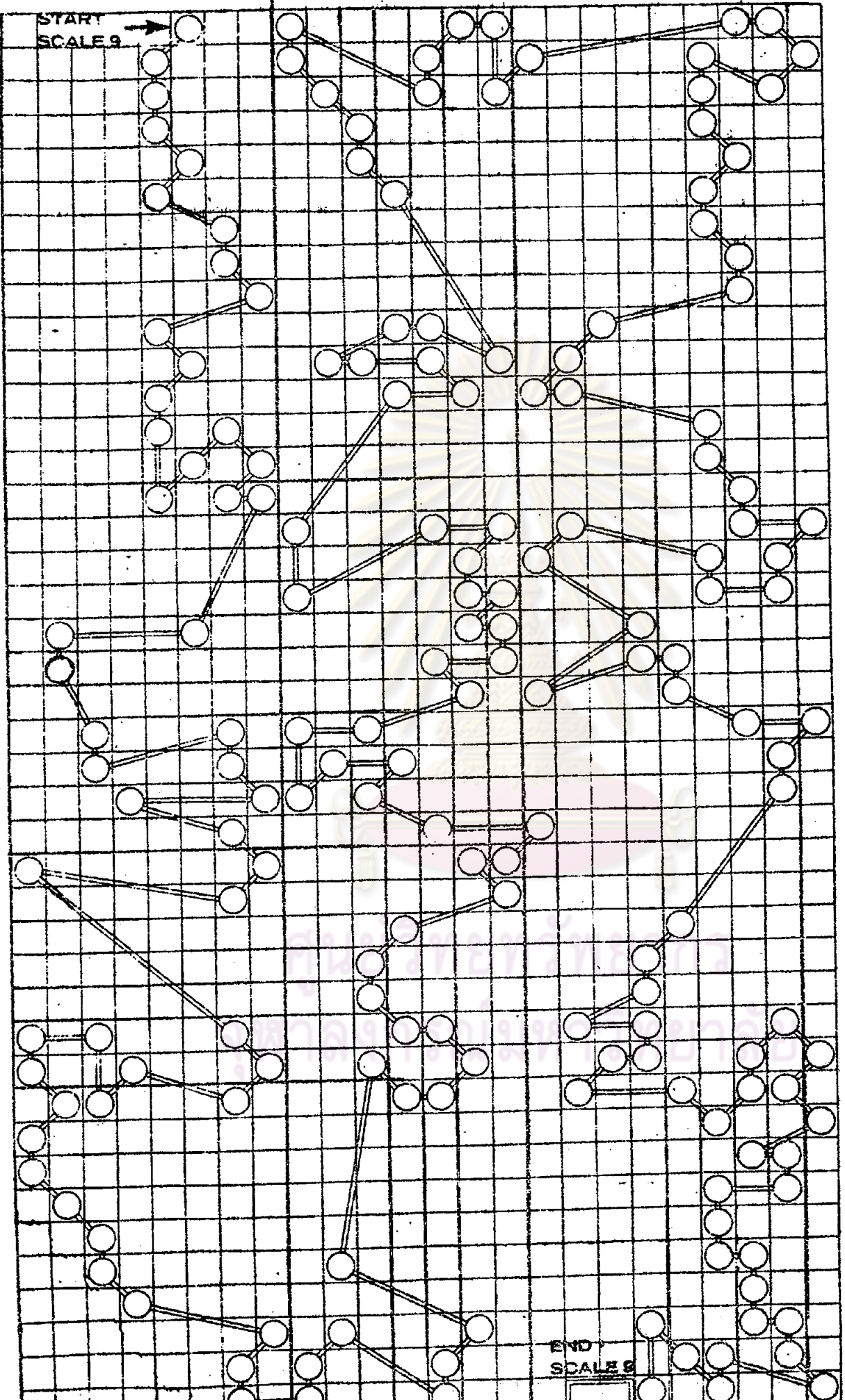
- ก. สร้างที่เลี้ยงนก
๑๑. ข. คอยเติมอาหารในที่เลี้ยงนกให้เต็ม
ค. วาดภาพนก

- ก. ก่อตั้งหนังสือพิมพ์
๑๒. ข. ก่อตั้งโรงเรียนศิลปะ
ค. ก่อตั้งวงดนตรี

- ก. มีเพื่อนมาก
๑๓. ข. มีอำนาจ
ค. มีชื่อเสียง

- ก. เข้าป่าใหม่ให้หนังสือ
๑๔. ข. ดูแลเด็กที่เจ็บป่วย
ค. พิมพ์หนังสือ

START
SCALE 9



END
SCALE 9

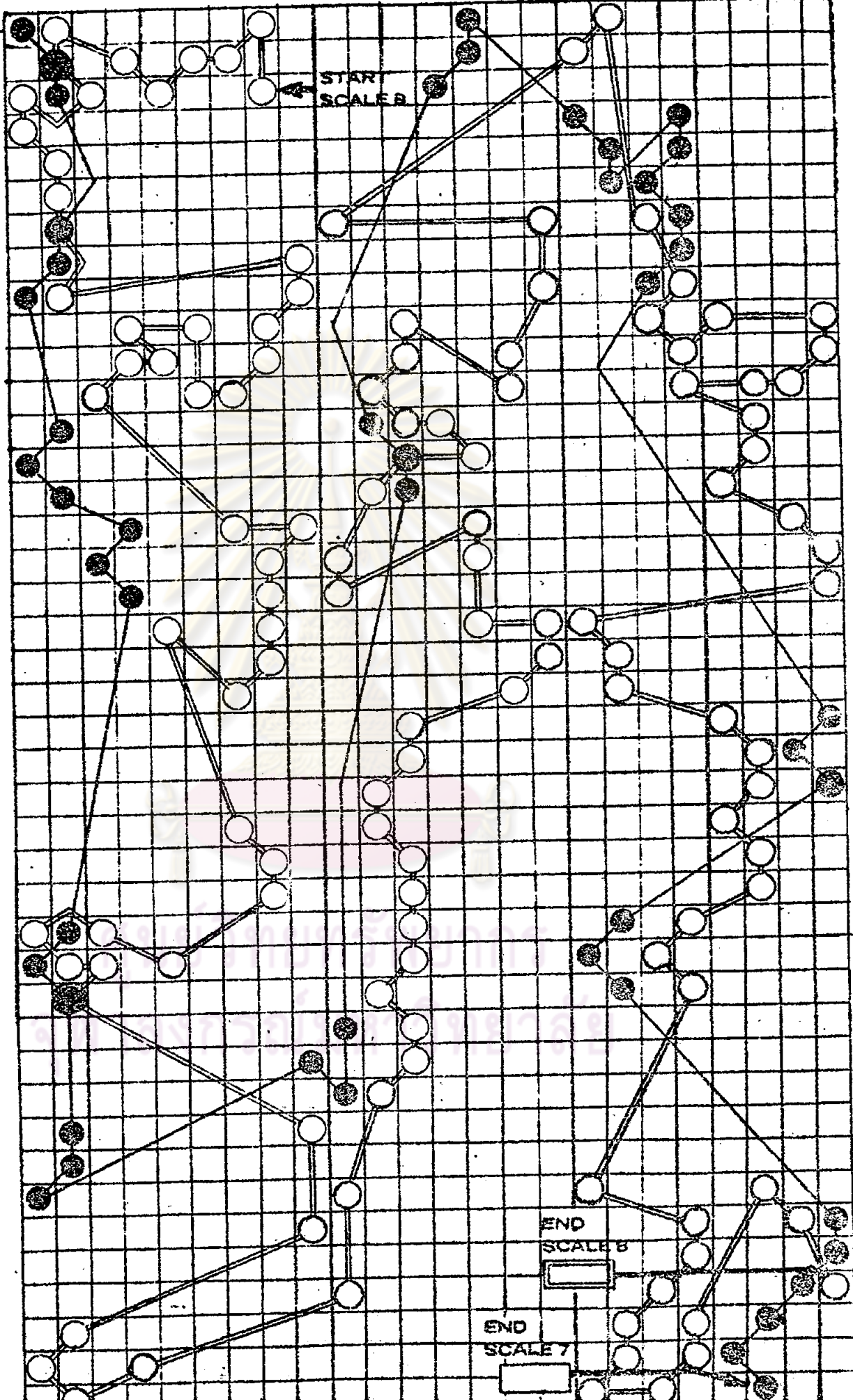


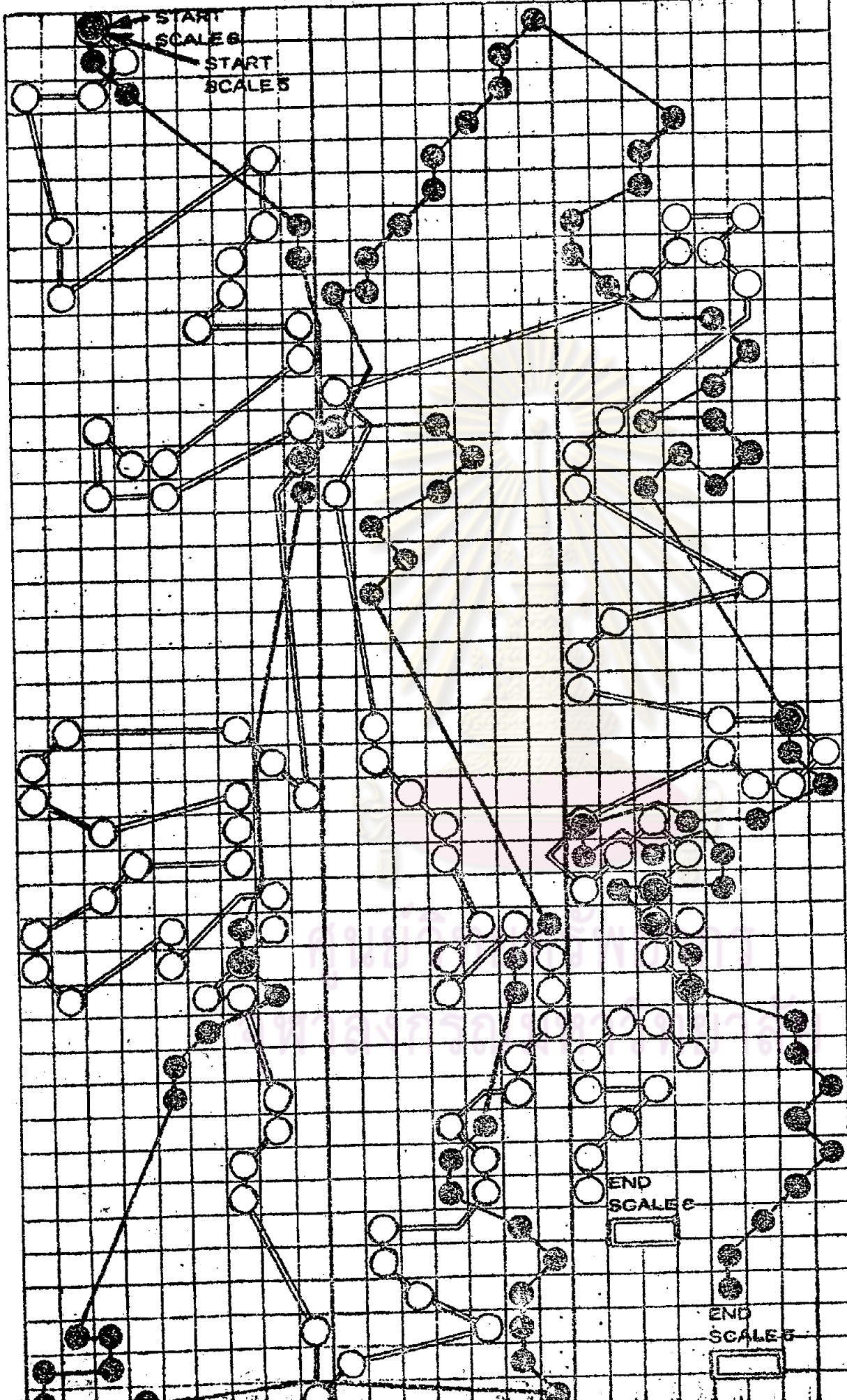
START
SCALE 7

START
SCALE 8

END
SCALE 8

END
SCALE 7





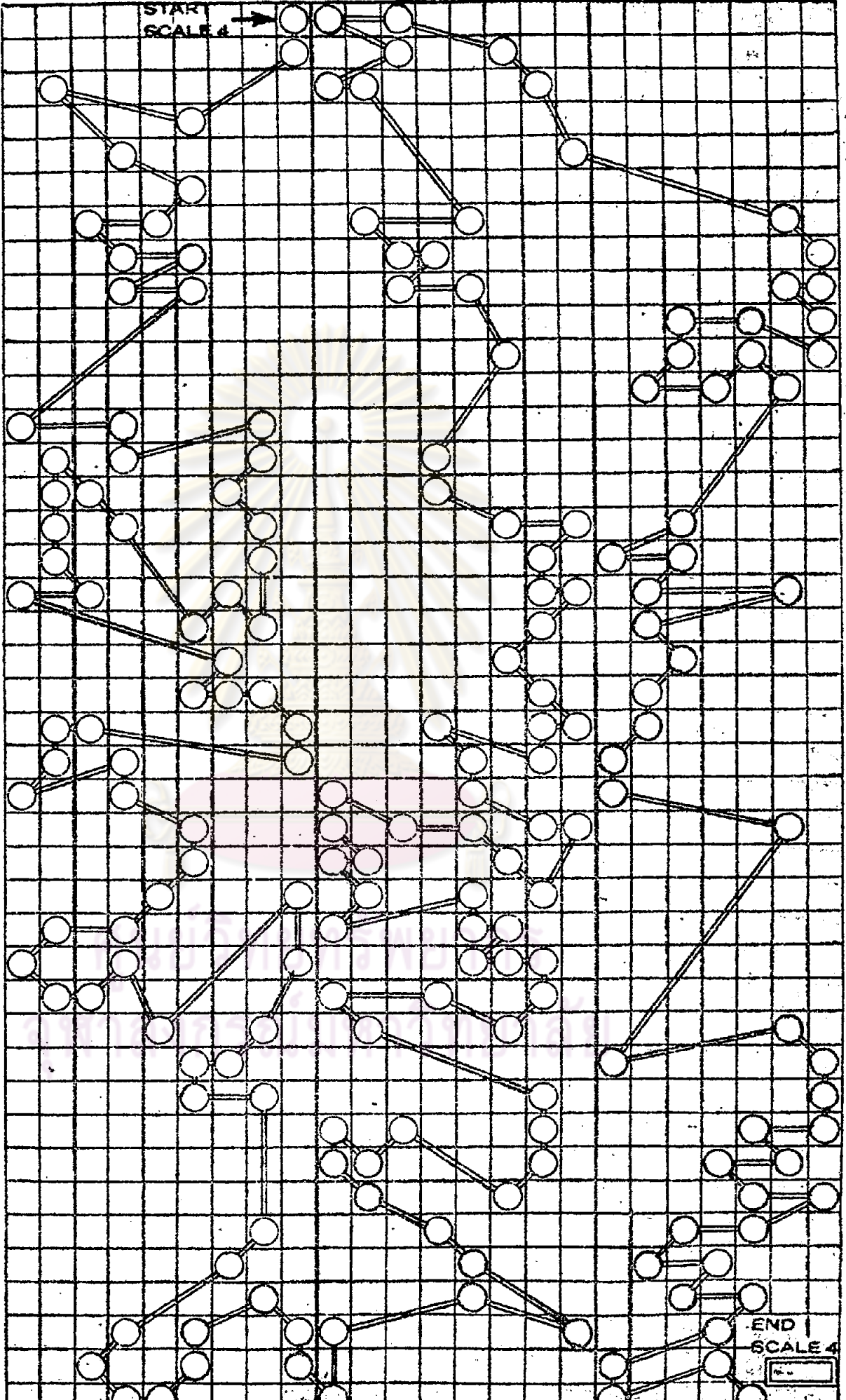
START
SCALES

START
SCALES

END
SCALES

END
SCALES

START
SCALE 4 →

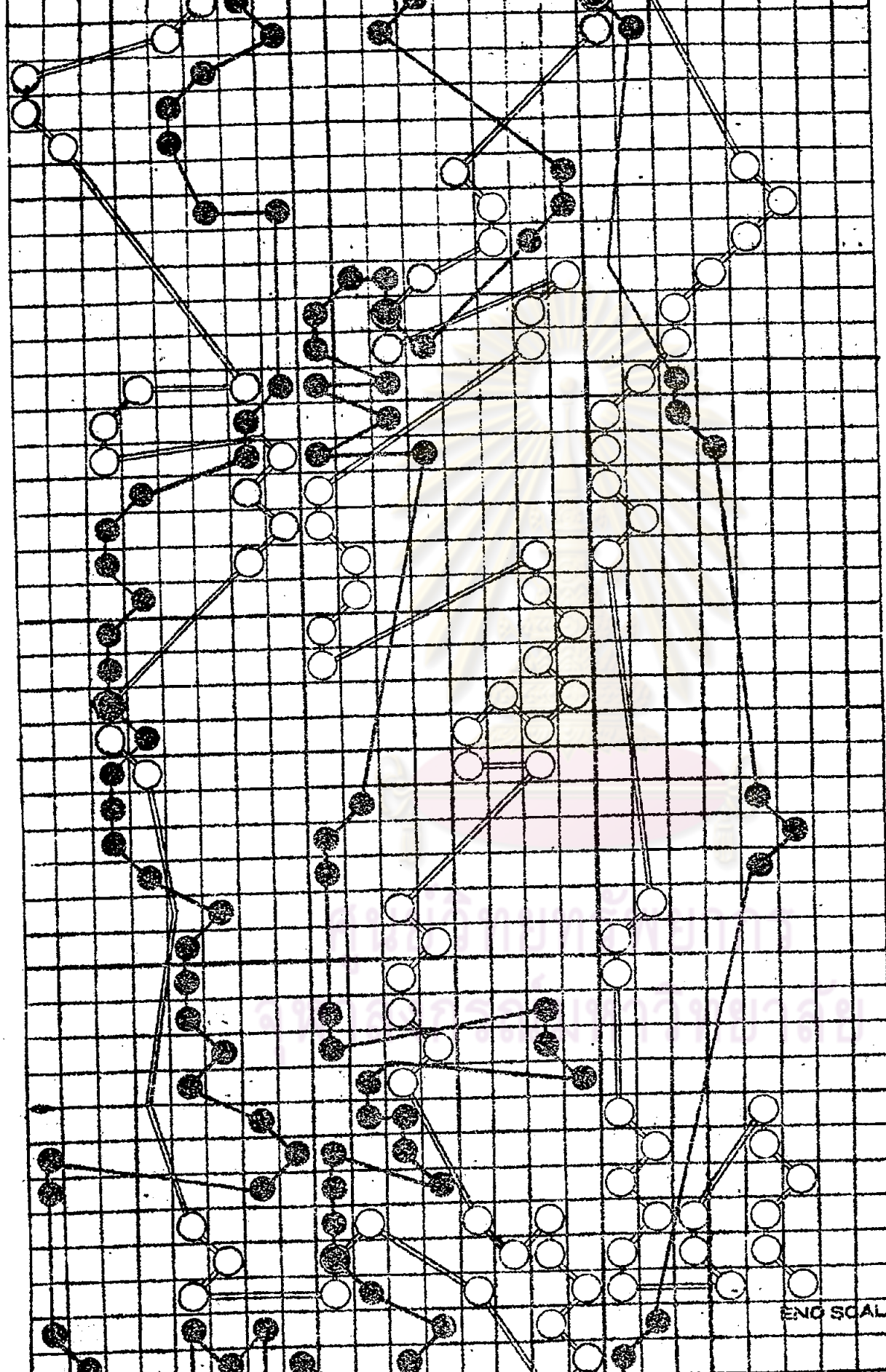


END
SCALE 4



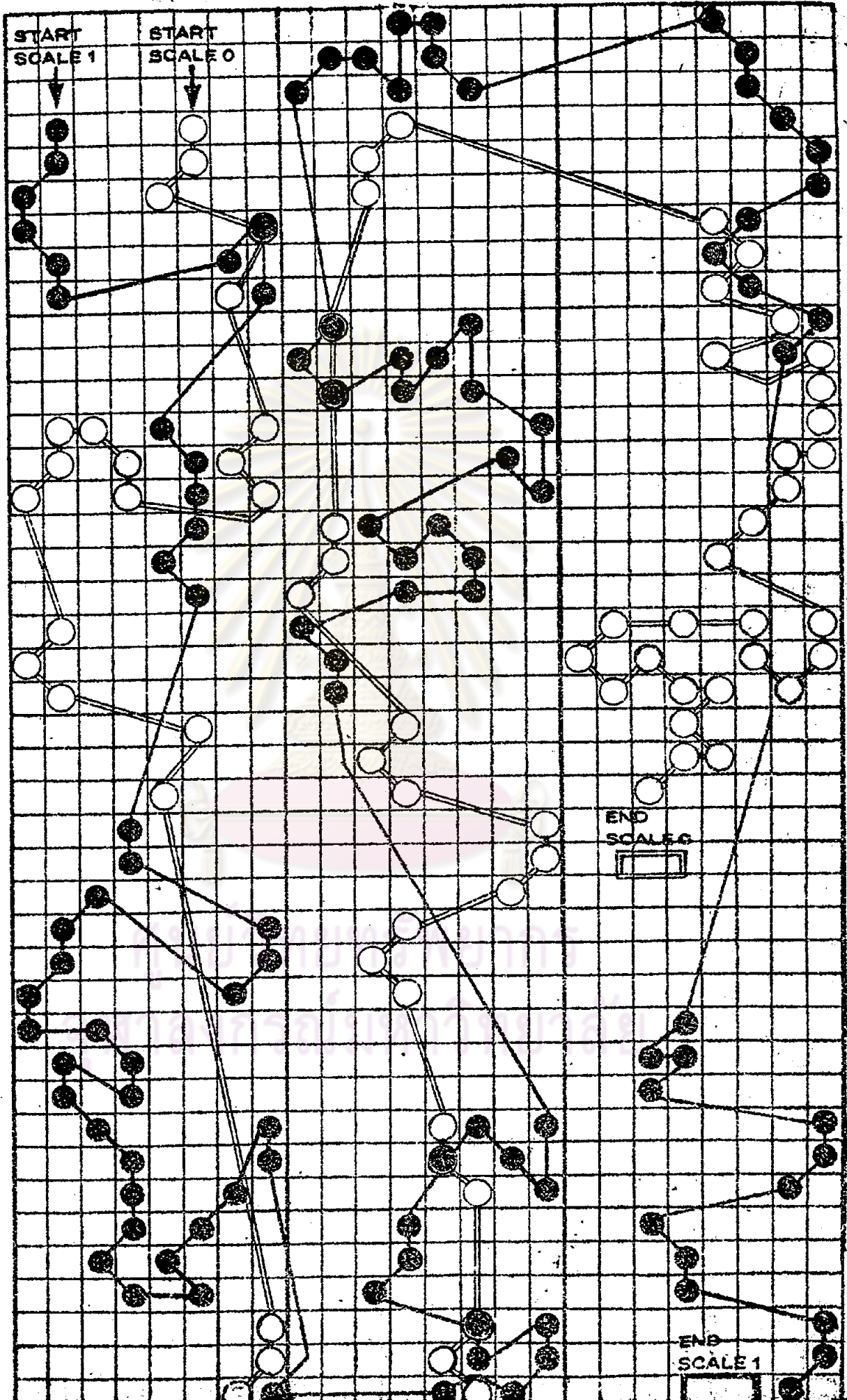
START SCALE 2

START SCALE 3



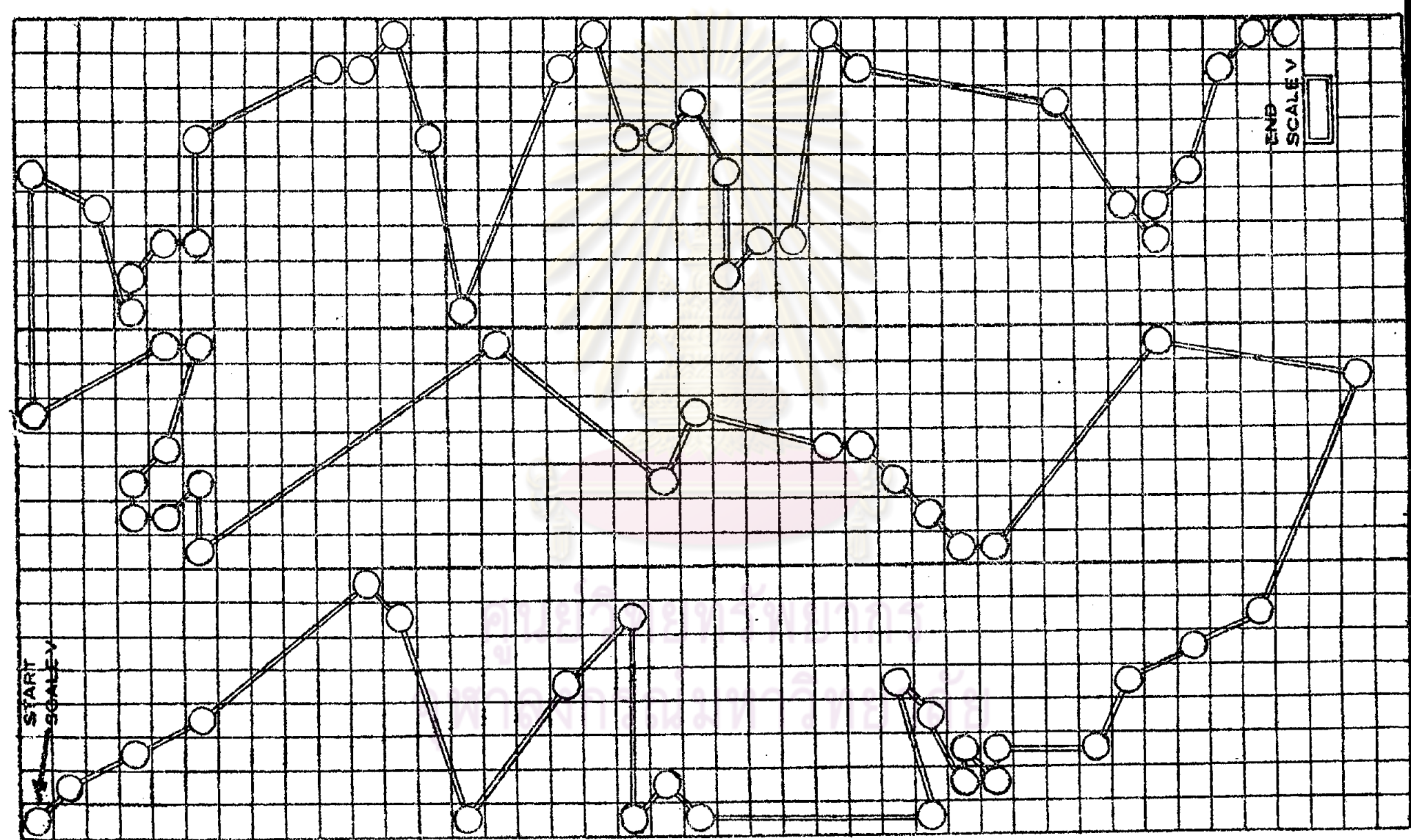
END SCALE 2

END SCALE 3



เป็นคำตอบที่ผู้ตอบเปลี่ยนใจไปตอบข้ออื่นแทนแล้ว แต่ถ้ารอยที่ถูกเจาะไม่อยู่ในวงกลม
แต่ยังอยู่ภายในสี่เหลี่ยมนั้น ก็ให้นับได้เช่นเดียวกัน เพราะยังเป็นคำตอบของผู้ตอบอยู่ เมื่อ
นับได้ว่ามีเท่าไรแล้วก็เขียนจำนวนนั้นลงในช่องสี่เหลี่ยมของแต่ละหน้า

2. ในหน้าที่มี 2 Scale (อีก Scale หนึ่งจะมีสีดำ) ก็ให้เริ่มนับทีละ Scale โดยทำแบบเดียวกันตาม
ที่แนะนำไว้ในข้อ 1 เมื่อนับได้ครบทุก Scale ให้เขียนคะแนนลงในช่องว่างใน
กระดาษคำตอบ



แบบตรวจสอบความสนใจในอาชีพ



คำชี้แจง

- 1) แบบตรวจสอบความสนใจในอาชีพฉบับนี้ประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนดขึ้น ให้ท่านเลือกตอบ ตามความสนใจของท่าน เนื่องจากแบบตรวจสอบฉบับนี้ ไม่ใช่ข้อสอบ คำตอบจึงไม่มีข้อถูก และ ข้อผิด คำตอบที่ท่านตอบด้วยความจริงใจนั่นคือคำตอบที่ถูกต้อง
- 2) แบบตรวจสอบความสนใจฉบับนี้แต่ละข้อจะกำหนดกิจกรรม 3 ชนิด เป็น ก ข และ ค ที่แตกต่างกัน ให้ท่านเลือกดูว่า กิจกรรมชนิดใดที่ท่านกำหนดให้ 3 ชนิดนั้น ท่านอยากกระทำหรือชอบมากที่สุด และ กิจกรรมชนิดใดที่ท่านไม่อยากกระทำหรือชอบน้อยที่สุด ในการตอบให้ท่านอ่านกิจกรรมทั้ง 3 ชนิด ในแต่ละข้อให้ครบเสียก่อน แล้วจึงพิจารณาว่า ท่านชอบกิจกรรมใดมากที่สุด และ ชอบกิจกรรมใบน้อยที่สุด เมื่อพิจารณาแล้ว ให้ไปตอบลงในกระดาษคำตอบข้างหาก ดังตัวอย่าง
ในข้อ (0) ผู้ตอบชอบข้อ ค ไปชมพิพิธภัณฑ์มากที่สุด จึงขีดเส้นหนา
เก็บช่องสี่เหลี่ยมข้อ ค ทางซ้ายมือ และ เขาชอบข้อ ข ไปเลือกหาหนังสืออ่าน
ในห้องสมุด น้อยที่สุด จึงขีดคอมข้อ ข ทางขวามือ
ส่วนข้อ (00) ผู้ตอบชอบข้อ ข รวบรวมเหรียญเงินตรา มากที่สุด
และชอบข้อ ค รวบรวมผีเสื้อ น้อยที่สุด

ตัวอย่างคำถาม

ตัวอย่างคำตอบ

มาก น้อย

- (0) ก ไปชมภาพเขียนตามงานนิทรรศการภาพเขียน
- ข ไปเลือกหาหนังสืออ่านในห้องสมุด
- ค ไปชมพิพิธภัณฑ์

<input type="checkbox"/>	ก	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	ข	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	ค	<input type="checkbox"/>

มาก น้อย

(00) ก รวบรวมชีวประวัติบุคคลสำคัญ

ข รวบรวมเหรียญเงินตรา

ค รวบรวมผีเสื้อ

<input type="checkbox"/>	ก	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	ข	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	ค	<input checked="" type="checkbox"/>

- 3) กิจกรรมบางข้อ อาจเป็นชนิดที่ต้องอาศัยการฝึกฝน และเตรียมตัวมาก่อน ในกรณีเช่นนั้น ให้ท่านสมมุติตนเองว่า ได้รับการฝึกหัดมาแล้ว อย่าเลือกกิจกรรมเพราะเห็นว่า แปลกและใหม่เท่านั้น แต่จงเลือกกิจกรรมที่ท่านชอบ และ อยากทำ ในเมื่อท่านได้พิจารณาเปรียบเทียบกับกิจกรรมอื่นแล้ว
- 4) ในบางข้อท่านอาจชอบกิจกรรมทั้ง 3 ชนิด พอ ๆ กัน และท่านอาจไม่ชอบกิจกรรมทั้ง 3 ชนิดเลยก็ตาม แต่ก็ต้องขอให้ท่านตัดสินใจ เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง ที่ท่านชอบมากที่สุดและชอบน้อยที่สุดใน 3 อย่าง
- 5) โปรดอย่าใช้เวลาในการตอบข้อหนึ่ง ๆ นานเกินไปนัก จงอ่านแล้วเลือกคำตอบที่ท่านชอบมากที่สุด และชอบน้อยที่สุด และจงทำต่อไปจนจบ อย่าปรึกษาผู้อื่นเป็นอันขาด เพราะจะทำให้คำตอบของท่านหมดความหมายไป และถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบ ให้ลบรอยขีดเขียนให้สะอาดก่อน แล้วจึงตอบใหม่ให้ชัดเจน
- 6) แบบตรวจสอบความสนใจในอาชีพนี้มี 12 หน้า หน้าละ 14 ข้อ ส่วนกระดาษคำตอบมี 12 คอลัมน์ คอลัมน์ละ 14 ข้อ คำถามหน้า 1 ต้องตอบในคอลัมน์ 1 คำถามหน้า 2 ต้องตอบในคอลัมน์ 2 ตามลำดับ
- 7) ถ้าสงสัยสิ่งใดให้ถามกรรมการผู้คุมสอบทันที
- 8) การตอบแบบตรวจสอบนี้ ไม่จำกัดระยะเวลาแต่อย่างใด แต่ตามปกติท่านไม่ควรใช้เวลาเกิน 1 ชั่วโมง.

ระวังขีดคำตอบให้ตรงกับข้อคำถาม และ หน้าของแบบตรวจสอบแต่ละหน้า

ตัวอย่างคำถาม

ตอนที่ 1

1. ก. เวลาเดินทางชอบสังเกตุคนอื่น ๆ
ข. เวลาเดินทางชอบชมทิวทัศน์ข้างทาง
ค. เวลาเดินทางชอบมองดูพืชผลข้างทาง
2. ก. ชอบอ่านหนังสือให้ผู้ที่ไม่รู้หนังสือฟัง
ข. บันทึกจำนวนยวดยานที่ผ่าน ณ จุดใดจุดหนึ่ง
ค. สัมภาษณ์บุคคลในการสำรวจความคิดเห็นของคนทั่วไป
3. ก. เทียบงานมันเทิง
ข. เทียบงานแสดงสินค้า
ค. เทียบงานประกวดสัตว์ ที่ใช้ในการเกษตร

ตอนที่ 2

1. ก. พังวิทย์ในรายการเกี่ยวกับการปลูกรักษาต้นไม้
ข. พังวิทย์ในรายการประติษฐานวัตถุต่าง ๆ จากพลาสติก
ค. พังวิทย์ในรายการที่เกี่ยวกับวิธีถ่ายภาพสัตว์ป่าตามธรรมชาติ
2. ก. เขียนคำแนะนำเกี่ยวกับปัญหาส่วนตัวทางหนังสือพิมพ์
ข. เลี้ยงสุนัขพันธุ์ดี
ค. ศึกษาคนล้าเกี่ยวกับวิธีการเสนอขายสินค้า
3. ก. ชำนาญเกี่ยวกับเกมส์ประเภทไพ่
ข. ชำนาญเกี่ยวกับเรื่องการบำรุงรักษาดิน
ค. ชำนาญเกี่ยวกับการโฆษณาโดยใช้แผ่นป้าย

ตอนที่ 3

1. ก. สอนภาษาไทย
ข. รับซื้อสินค้าทางโทรศัพท์
ค. สำรวจความคิดเห็นของประชาชน
2. ก. เป็นผู้ซื้อสินค้าเพื่อนำมาขายในห้างสรรพสินค้า
ข. สัมภาษณ์ผู้รับสมัครทำงานในบ้าน
ค. เลี้ยงสัตว์ในฟาร์มขนาดใหญ่

3. ก. มีหน้าที่รับคนเข้าทำงาน
- ข. เขียนบทความเกี่ยวกับสัตว์ป่า
- ค. เขียนบทความแนะนำเรื่องสวนสัตว์ทางหนังสือพิมพ์

ตอนที่ 4

1. ก. แจกใบโฆษณาให้รถยนต์ที่ผ่านตามถนน
- ข. คอยนับจำนวนรถที่ผ่านถนนในเวลาต่าง ๆ
- ค. เป็นเจ้าหน้าที่จราจร
2. ก. ช่วยเด็กพิการบริหารร่างกาย
- ข. ผูกผักขายส่งตลาด
- ค. สอนวิธีสานตระกร้า และการถักทอ
3. ก. ขอเรียกรายเงินให้แก่องค์การสงเคราะห์ผู้ประสบ
- ข. เขียนรายงานความก้าวหน้าขององค์การสงเคราะห์ผู้ประสบ
- ค. ทำบัญชีเงินที่มีผู้บริจาคให้แก่องค์การสงเคราะห์ผู้ประสบ

ตอนที่ 5

1. ก. ขายตั๋วในการแสดงละครสมัครเล่น
- ข. จัดเตรียมโปรแกรมและตั๋วในการแสดงละครสมัครเล่น
- ค. เป็นเจ้าหน้าที่การเงินในการแสดงละครสมัครเล่น
2. ก. ประมาณค่าใช้จ่ายในการผลิตจักรเย็บผ้าแบบใหม่
- ข. จัดชวนให้นายทุนสนับสนุนการผลิตจักรแบบใหม่
- ค. สอนประชาชนให้รู้จักวิธีใช้เครื่องจักรแบบใหม่
3. ก. จัดทำรายงานผลการสำรวจความคิดเห็นของประชาชน
- ข. เขียนบทบรรณาธิการสำหรับหนังสือพิมพ์
- ค. สอนวิชาการฝีมือให้เด็กที่มาจากครอบครัวที่ยากจน

ตอนที่ 6

1. ก. กำกับการแสดงละครสมัครเล่น
ข. จัดพิมพ์โปรแกรมและตั๋วในการแสดงละคร
ค. เขียนบทละคร
2. ก. เล่นหมากรูกับคนที่เก่งกว่า
ข. เล่นหมากรูกับคนที่สู้ท่านไม่ได้
ค. เล่นหมากรูกับคนที่มีฝีมือพอกัน
3. ก. เขียนคำโฆษณาจักรเย็บผ้าชนิดใหม่
ข. คีรติาค่าผลิตจักรเย็บผ้า
ค. ขายจักรเย็บผ้า

ตอนที่ 7

1. ก. เก็บเอกสารเพื่องานธุรกิจ
ข. ผลิตพันธุ์ดอกไม้ใหม่ ๆ
ค. รับเป็นที่ปรึกษาปัญหาส่วนตัวให้กับคนอื่น
2. ก. มีอาชีพทางการประมง
ข. สืบรวจเลือกต้นไม้ที่จะต้องตัดในป่า
ค. พ่นสีรถยนต์ในโรงงาน
3. ก. เป็นนักสังคมสงเคราะห์ที่ออกไปเยี่ยมเยียนความบ้าน
ข. เป็นเลขานุการฝ่ายสังคมของบุคคลที่มีชื่อเสียง
ค. เป็นผู้จัดการรายการโฆษณาให้แก่โรงพิมพ์

ตอนที่ 8

1. ก. ช่วยจัดงบประมาณการใช้จ่ายให้คนที่ไม่มีผู้หาการเงิน
ข. คึกป๋ายเลขหมู่หนังสือในห้องสมุด
ค. เป็นผู้เชี่ยวชาญการดูแลรักษาต้นไม้
2. ก. ชายของในร้าน
ข. เลี้ยงสัตว์ในฟาร์มขนาดใหญ่
ค. ทำงานในโรงพิมพ์
3. ก. เป็นศาสตราจารย์วิชาคณิตศาสตร์
ข. เป็นผู้อำนวยการฝ่ายจัดพิมพ์หนังสือเผยแพร่กิจการในมหาวิทยาลัยใหญ่ ๆ
ค. เป็นศาสตราจารย์ภาษาคำต่างประเทศ

ตอนที่ 9

1. ก. ช่วยปฐมพยาบาลในโรงพยาบาล
ข. ขายดอกไม้ในร้านขายดอกไม้
ค. เป็นเลขานุการส่วนตัว
2. ก. ตรวจแก้ข่าวการเงินให้หนังสือพิมพ์รายวัน
ข. ทำฟาร์มขนาดใหญ่
ค. ชื้อขายที่ดิน
3. ก. ดูแลช่วยเหลือคนหูหนวก
ข. เขียนกรรมาศตามตารางสถิติ
ค. เป็นเสมียนในร้าน

ตอนที่ 10

1. ก. เป็นกระเป๋ารถเมล์
ข. เป็นผู้เฝ้ายามประกาศการ
ค. เป็นผู้ให้สัญญาณให้รถไฟผ่าน
2. ก. เขียนประกาศโฆษณา
ข. ดูแลห้องสมุดสาธารณะ
ค. จัดพิมพ์หนังสือพิมพ์
3. ก. เรียนวิชาการบัญชี
ข. เรียนวิชาการเดินตลาด
ค. เรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักธุรกิจ

ตอนที่ 11

1. ก. เขียนรูปประกอบเรื่องในนิตยสาร
ข. เลี้ยงวัวพันธุ์เนื้อ
ค. ผูกผลไม้เพื่อส่งตลาด
2. ก. เป็นเด็กรับใช้ในโรงแรม
ข. เป็นผู้เก็บจานชามที่ใส่น้ำในภัตตาคาร
ค. เลือกใช้ชีวิตอยู่ตามลำพังบนเกาะร้างระยะหนึ่ง
3. ก. เป็นผู้นำทางในการไปตั้งค่ายพักแรม
ข. ออกแบบเครื่องมือเครื่องใช้ในการตั้งค่ายพักแรม
ค. ขายเครื่องมือเครื่องใช้สำหรับการตั้งค่ายพักแรม

ตอนที่ 12

1. ก. เป็นเลขานุการส่วนตัว
ข. เป็นพนักงานบัญชี
ค. เป็นพนักงานเดินตลาด
2. ก. เล่นบิงปอง
ข. เล่นเทนนิส
ค. ปีนเขา
3. ก. ทำงานในสำนักงาน
ข. ทำงานตามฟาร์มเลี้ยงสัตว์
ค. ออกขายของตามบ้าน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นางสาวสุนรรัตน์ กันหลง เกิดเมื่อวันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2498 ที่กรุงเทพฯ สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 1) จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2521 หลังจากนั้นจึงเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทบัณฑิตสาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว แผนกวิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ในตำแหน่งประสบการณ์การทำงาน เริ่มทำงานโดยการรับราชการครูที่โรงเรียนสตรีวัดอัมพวันวรคเมื่อปี พ.ศ. 2521 ปัจจุบันนอกจากการรับราชการครู ขณะนี้รับราชการที่กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย