

บทที่ 6



## สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

### ความมุ่งหมาย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยต้องการตรวจสอบความตรงตามสภาพของแบบสำรวจความสนใจในอาชีพของคูเดอร์ โดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะคือ

1. ตรวจสอบความตรงตามสภาพของแบบสำรวจความสนใจในอาชีพของ Kuder ฉบับ Kuder General Interest Survey ฉบับภาษาไทย โดยใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกรุงเทพมหานคร
2. สำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกรุงเทพมหานคร
3. เปรียบเทียบความสนใจในอาชีพประเภทต่าง ๆ ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกรุงเทพมหานคร

### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชายและหญิงโรงเรียนรัฐบาลซึ่งกำลังศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร 4 โรงเรียนคือ โรงเรียนวัดปากน้ำ โรงเรียนพุทธจักรวิทยา โรงเรียนสิงหราชพิทยาคม และโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษามีทั้งหมด 290 คน เป็นนักเรียนชาย 139 คน นักเรียนหญิง 151 คน ซึ่งมีอายุระหว่าง 14 - 18 ปี

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสำรวจความสนใจในอาชีพฉบับของกรมวิชาการ ซึ่งสวัสดิ์ ประทุมราช และคณะได้แปลและเรียบเรียงเป็นภาษาไทยจากแบบสำรวจความสนใจในอาชีพฉบับ

Kuder Preference Record Vocational แบบสำรวจฉบับนี้มี 12 ตอน ตอนละ 14 ข้อ รวมทั้งหมด 168 ข้อ แบ่งความสนใจในอาชีพได้ 10 ประเภท คือ งานกลางแจ้ง (Outdoor) งานทางจักรกล (Mechanical) งานคำนวณ (Computational) งานวิทยาศาสตร์ (Scientific) งานชักชวนโฆษณา (Persuasive) งานศิลปะ (Artistic) งานวรรณกรรม (Literary) งานดนตรี (Musical) งานบริการสังคม (Social Service) และงานเสมียน (Clerical)

2. แบบสำรวจความสนใจในอาชีพของคูเคอร์ (Kuder General Interest Survey) ฉบับภาษาไทย แบบสำรวจฉบับนี้มีลักษณะต่าง ๆ เช่นเดียวกับแบบสำรวจความสนใจในอาชีพฉบับของกรมวิชาการ แต่แตกต่างกันที่เป็นฉบับที่ปรับปรุงมาจากแบบสำรวจความสนใจในอาชีพฉบับ Kuder Preference Record Vocational โดยมุ่งให้ภาษาที่ใช้ในแบบสำรวจนั้นง่ายขึ้น นอกจากนี้ยังแตกต่างกันที่กระดาษคำตอบ (Answer Sheet) และการตรวจให้คะแนน กล่าวคือ ผู้ตอบแบบสำรวจฉบับนี้สามารถตรวจนับคะแนนได้ด้วยตนเอง นอกจากนี้ยังมี "มาตรตรวจสอบ (Verification Scale)" ที่สามารถบอกได้ว่าคำตอบนั้นตอบด้วยความระมัดระวังหรือไม่ จริงใจหรือไม่ หรือเข้าใจการตอบแบบสำรวจนี้หรือไม่

## การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ในด้านการสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชายและหญิงนั้น ใช้การคำนวณการอยละ และทดสอบค่าไคสแควร์

2. ในการเปรียบเทียบความแตกต่างของความสนใจในอาชีพระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิงนั้น ใช้วิธีการทดสอบ t-test

3. ส่วนการตรวจสอบความตรงตามสภาพของแบบสำรวจความสนใจในอาชีพ ฉบับ Kuder General Interest Survey นั้น ใช้การรายงานค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบ Pearson Product Moment Correlation Coefficient และทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ด้วยการทดสอบ Z-test ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

#### ผลการวิจัย

1. นักเรียนชายมีความสนใจในอาชีพงานกลางแจ้งมากที่สุด รองลงมาตามลำดับได้แก่ งานวรรณกรรม งานวิทยาศาสตร์ งานดนตรี งานศิลปะ งานชักชวนโฆษณา งานจักรกล งานคำนวณ งานเสมียน และงานบริการสังคม ส่วนนักเรียนหญิงมีความสนใจในอาชีพงานวิทยาศาสตร์มากที่สุด รองลงมาตามลำดับได้แก่ งานชักชวนโฆษณา งานดนตรี งานวรรณกรรม งานบริการสังคม งานกลางแจ้ง งานจักรกล งานคำนวณ งานเสมียน และงานศิลปะ
2. นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความสนใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญในอาชีพเกี่ยวกับงานกลางแจ้ง งานจักรกล งานคำนวณ งานบริการสังคม งานวิทยาศาสตร์ และงานเสมียน โดยนักเรียนชายมีความสนใจในงานกลางแจ้ง งานจักรกล และงานวิทยาศาสตร์สูงกว่านักเรียนหญิงอย่างมีนัยสำคัญและนักเรียนหญิงมีความสนใจในงานคำนวณ งานบริการสังคม และงานเสมียนสูงกว่านักเรียนชายอย่างมีนัยสำคัญ
3. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคะแนนความสนใจในอาชีพจากแบบสำรวจความสนใจในอาชีพของคูเคอร์ (Form E) ฉบับภาษาไทยกับแบบสำรวจความสนใจในอาชีพ ฉบับของกรมวิชาการในแต่ละกลุ่มอาชีพ ที่ระดับนัยสำคัญ .05 มีค่าดังนี้คือ งานกลางแจ้ง .68 งานจักรกล .77 งานคำนวณ .59 งานวิทยาศาสตร์ .77 งานชักชวนโฆษณา .50 งานศิลปะ .73 งานวรรณกรรม .59 งานดนตรี .68 งานบริการสังคม .71 และงานเสมียน .62 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รวมของแบบสำรวจความสนใจในอาชีพทั้ง 2

ฉบับนี้มีค่าเท่ากับ .66

ข้อเสนอแนะ

ในที่นี้ ผู้วิจัยใคร่ขอเสนอแนวทางสำหรับผู้ที่มีความสนใจจะศึกษาวิจัยเกี่ยวกับแบบสำรวจความสนใจในอาชีพของคุณเคอร์ฉบับ Kuder General Interest Survey ฉบับภาษาไทยไว้ 2 ประการดังนี้คือ

1. ควรมีการติดตามผลภายหลังจากที่นักเรียนผู้ตอบแบบสำรวจนี้จบการศึกษาไปแล้วว่า นักเรียนเหล่านี้ได้ออกไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับผลที่ได้จากแบบสำรวจความสนใจในอาชีพฉบับนี้หรือไม่

2. ควรมีการหาเกณฑ์ปกติ (Norms) สำหรับคะแนนที่ได้จากแบบสำรวจความสนใจในอาชีพฉบับนี้ โดยใช้กลุ่มตัวอย่างนักเรียนในระดับต่าง ๆ เช่น มัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือมัธยมศึกษาปีที่ 5 เพื่อประโยชน์ในการทำให้เครื่องมือนี้เป็นมาตรฐานในการประเมินความสนใจในอาชีพของนักเรียน อันจะเป็นประโยชน์ในการช่วยตัดสินใจเกี่ยวกับการศึกษาและการประกอบอาชีพของนักเรียนต่อไป

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย