

บทที่ 4



ผลการวิจัย

การวิเคราะห์และการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้คือ

1. การสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชายและหญิงในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกรุงเทพมหานคร
2. การเปรียบเทียบความสนใจในอาชีพประเภทต่าง ๆ ระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิงในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกรุงเทพมหานคร
3. การตรวจสอบความตรงตามสภาพของแบบสำรวจความสนใจในอาชีพของคูเดอร์ (Kuder General Interest Survey) ฉบับภาษาไทย โดยใช้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกรุงเทพมหานคร

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 การสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชายและหญิงชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3

ความสนใจในอาชีพ	ชาย		หญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
งานกลางแจ้ง	21	15.11	14	9.27
งานทางจักรกล	12	8.63	13	8.61
งานด้านคำนวณ	10	7.19	12	7.95
งานด้านวิทยาศาสตร์	18	12.95	23	15.24
งานชักชวนโฆษณา	14	10.07	22	14.57
งานศิลปะ	16	11.51	10	6.62
งานวรรณกรรม	19	13.67	15	9.93
งานดนตรี	17	12.23	16	10.60
งานบริการสังคม	3	2.16	15	9.93
งานเสมียน	9	6.48	11	7.28
รวม	139	100.00	151	100.00

จากตารางที่ 3 นี้ ปรากฏว่านักเรียนชายมีความสนใจในอาชีพงานกลางแจ้งมากที่สุด ซึ่งงานกลางแจ้งนี้ได้แก่ งานพนักงานดูแลรักษาป่า นักธรรมชาติวิทยา และงานที่เกี่ยวข้องกับเกษตรกรรม รองลงมาตามลำดับ ได้แก่ งานวรรณกรรม เช่น งานนักเขียน นักประพันธ์ ครู นักแสดง นักข่าว บรรณาธิการ ฯลฯ งานด้านวิทยาศาสตร์ เช่น แพทย์ นักเคมี งานคนควาและวิจัย ฯลฯ งานดนตรี เช่น นักร้อง นักแต่งเพลง นักดนตรี ฯลฯ งานศิลปะ เช่น สถาปัตย์ นักวาด นักแกะสลัก ฯลฯ งานชักชวนโฆษณา เช่น นักการเมือง นักเทศน์ พนักงานขาย

ของต่าง ๆ ฯลฯ งานทางจักรกล เช่น ช่างซ่อมเครื่องยนต์ ช่างแก้ไขภาพ ฯลฯ งานคาน
คำนวณ เช่น งานธนาคาร งานพัสดุบัญชีร้านค้า ฯลฯ งานเสมียน เช่น พนักงานเก็บ
เอกสาร เสมียนชาย เลขานุการ ฯลฯ และงานบริการสังคม เช่น พยาบาล นักสังคม-
สงเคราะห์ ผู้ให้บริการแนะแนว เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ ฯลฯ

ส่วนนักเรียนหญิงมีความสนใจในอาชีพ งานด้านวิทยาศาสตร์มากที่สุด เช่น
แพทย์ นักเคมี นักคณิตศาสตร์และวิจัย ฯลฯ รองลงมาตามลำดับได้แก่ งานชักชวนโฆษณา
เช่น นักการเมือง นักเทศน์ พนักงานขายของต่าง ๆ ฯลฯ งานดนตรี เช่น นักร้อง
นักแต่งเพลง นักดนตรี ฯลฯ งานวรรณกรรม เช่น นักเขียน นักประพันธ์ ครู นักแสดง
นักข่าว บรรณาธิการ ฯลฯ งานบริการสังคม เช่น พยาบาล นักสังคมสงเคราะห์ ผู้ให้
บริการแนะแนว เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ ฯลฯ งานกลางแจ้ง เช่น พนักงานดูแลป่า
นักธรรมชาติวิทยา งานเกี่ยวกับเกษตรกรรม ฯลฯ งานทางจักรกล เช่น ช่างซ่อม
เครื่องยนต์ ช่างแก้ไขภาพ ฯลฯ งานคานคำนวณ เช่น งานธนาคาร งานพัสดุบัญชี
ร้านค้า ฯลฯ งานเสมียน เช่น พนักงานเก็บเอกสาร เสมียนชาย เลขานุการ ฯลฯ
และงานศิลปะ เช่น สถาปนิก นักวาด นักแกะสลัก ฯลฯ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. การเปรียบเทียบความสนใจในอาชีพประเภทต่าง ๆ ระหว่างนักเรียนชายและหญิง

ตารางที่ 4 การเปรียบเทียบความสนใจในอาชีพประเภทต่าง ๆ ระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิงที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ประเภทอาชีพ	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
งานกลางแจ้ง	49.19	11.96	44.08	12.00	3.63*
งานทางจักรกล	39.17	9.56	24.73	4.79	16.51*
งานคานคำนวณ	23.32	6.61	25.49	6.36	2.85*
งานวิทยาศาสตร์	39.96	11.45	36.45	12.21	2.52*
งานชักชวนโฆษณา	37.54	8.51	36.97	8.92	0.56
งานศิลปะ	26.41	8.25	25.47	7.38	1.02
งานวรรณกรรม	18.16	6.46	18.82	5.56	0.93
งานดนตรี	16.69	6.39	16.20	6.46	0.65
งานบริการสังคม	33.36	8.80	43.12	9.70	8.95*
งานเสมียน	47.86	8.90	57.30	10.98	8.00*

*P < .05

จากตารางข้างบน แสดงให้เห็นว่า

1. นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความสนใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญในอาชีพเกี่ยวกับงานกลางแจ้ง งานทางจักรกล งานคานคำนวณ งานวิทยาศาสตร์ งานบริการสังคม และงานเสมียน
2. นักเรียนชายมีความสนใจในอาชีพเกี่ยวกับงานกลางแจ้ง งานทางจักรกล

และงานวิทยาศาสตร์สูงกว่านักเรียนหญิงอย่างมีนัยสำคัญ

3. นักเรียนหญิงมีความสนใจในอาชีพเกี่ยวกับงานคำนวณ งานบริการสังคม และงานเสริมสูงกว่านักเรียนชายอย่างมีนัยสำคัญ

3. การตรวจสอบความตรงตามสภาพของแบบสำรวจความสนใจในอาชีพของคูเดอร์ (Kuder General Interest Survey) ฉบับภาษาไทย

ตารางที่ 5 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคะแนนจากแบบสำรวจความสนใจในอาชีพของคูเดอร์ฉบับ "Kuder General Interest Survey" ฉบับภาษาไทย กับ "แบบตรวจสอบความสนใจในอาชีพ" ของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษา (r_{xy})

ความสนใจในอาชีพ	ชาย (139)		หญิง (151)		รวม (290)	
	r_{xy}	Z	r_{xy}	Z	r_{xy}	Z
งานกลางแจ้ง	.67	9.46 *	.70	10.55 *	.68	14.04 *
งานจักรกล	.72	10.59 *	.58	8.05 *	.77	17.28 *
งานคำนวณ	.53	6.9 *	.65	9.54 *	.59	11.49 *
งานวิทยาศาสตร์	.79	12.49 *	.75	11.84 *	.77	17.28 *
งานชักชวนโฆษณา	.46	5.8 *	.53	7.18 *	.50	9.3 *
งานศิลปะ	.73	10.83 *	.74	11.56 *	.74	15.92 *
งานวรรณกรรม	.59	7.91 *	.58	8.05 *	.59	14.49 *
งานดนตรี	.70	10.11 *	.66	9.76 *	.68	14.04 *
งานบริการสังคม	.69	9.89 *	.60	8.43 *	.71	15.03 *
งานเสริม	.50	6.40 *	.61	8.72 *	.62	12.28 *
รวมทั้งฉบับ (\bar{X})	.64	8.84 *	.64	9.22 *	.66	13.74 *

*P < .05

ผลจากการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคะแนนจากแบบสำรวจความสนใจในอาชีพฉบับ "Kuder General Interest Survey" ฉบับภาษาไทยกับ "แบบตรวจสอบความสนใจในอาชีพ" ของกรมวิชาการ จากตารางที่ 5 นี้ปรากฏว่า

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคะแนนความสนใจในแต่ละกลุ่มอาชีพที่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ดังมีรายละเอียดดังต่อไปนี้ งานกลางแจ้ง = .68 งานจักรกล = .77 งานคำนวณ = .59 งานวิทยาศาสตร์ = .77 งานชักชวนโฆษณา = .50 งานศิลปะ = .73 งานวรรณกรรม = .59 งานดนตรี = .68 งานบริการสังคม = .71 และงานเสมียน = .62 และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รวมของแบบสำรวจความสนใจในอาชีพทั้ง 2 ฉบับมีค่า = .66

ส่วนค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคะแนนความสนใจในแต่ละกลุ่มอาชีพของกลุ่มนักเรียนชายนั้นมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ดังมีรายละเอียดดังต่อไปนี้คือ งานกลางแจ้ง = .67 งานจักรกล = .72 งานคำนวณ = .53 งานวิทยาศาสตร์ = .79 งานชักชวนโฆษณา = .46 งานศิลปะ = .73 งานวรรณกรรม = .60 งานดนตรี = .70 งานบริการสังคม = .70 และงานเสมียน = .50 และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รวมมีค่า = .64

ส่วนค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคะแนนความสนใจในแต่ละกลุ่มอาชีพของกลุ่มนักเรียนหญิงนั้นมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ดังมีรายละเอียดดังต่อไปนี้คือ งานกลางแจ้ง = .70 งานจักรกล = .58 งานคำนวณ = .65 งานวิทยาศาสตร์ = .75 งานชักชวนโฆษณา = .53 งานศิลปะ = .74 งานวรรณกรรม = .58 งานดนตรี = .66 งานบริการสังคม = .60 และงานเสมียน = .61 และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รวมมีค่า = .64