

ความทรงตามสภาพของแบบสำรวจความสนใจในอาชีพของคุณเกอร์



นางสาวสุนรรัตน์ กันหลง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
006001
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2523

CONCURRENT VALIDITY OF THE KUDER GENERAL INTEREST SURVEY



Miss Sumonrut Kunlong

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University


1980

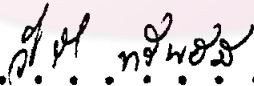
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความตรงตามสภาพของแบบสำรวจความสนใจในอาชีพของคุณเคอร์
โดย นางสาวสุนันท์ กันหลง
ภาควิชา จิตวิทยา
อาจารย์ที่ปรึกษา คร. พรรณราย ทรัพย์ะประภา

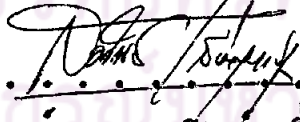
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

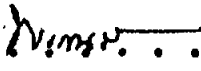
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ นูณาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โยชิน สันสนบุตธ)

 กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ วิชิต ทรัพย์มี)

 กรรมการ
(อาจารย์ ดร. สมโภชน เอี่ยมสุวานิช)

 กรรมการ
(อาจารย์ ดร. พรรณราย ทรัพย์ะประภา)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความตรงตามสภาพของแบบสำรวจความสนใจในอาชีพของคุณเคอร์
 ชื่อนิติกร นางสาวสุนทรรัตน์ กันหลง
 อาจารย์ที่ปรึกษา คร. พรรณราย ทรัพย์ะประภา
 ภาควิชา จิตวิทยา
 ปีการศึกษา 2522



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะตรวจสอบความตรงตามสภาพของแบบสำรวจความสนใจในอาชีพของคุณเคอร์ Kuder General Interest Survey ฉบับภาษาไทย โดยใช้แบบสำรวจความสนใจในอาชีพฉบับของกรมวิชาการ เป็นเกณฑ์ในการวิจัย โดยมีสมมุติฐานในการวิจัยว่า แบบสำรวจความสนใจในอาชีพฉบับนี้มีสหสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญกับแบบสำรวจความสนใจในอาชีพฉบับของกรมวิชาการ นอกจากนี้ผู้วิจัยได้สำรวจความสนใจตลอดจนเปรียบเทียบความสนใจในอาชีพประเภทต่าง ๆ ของนักเรียนชายและหญิงที่นำมาเป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้อีกด้วย

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2522 จำนวน 290 คน จากโรงเรียนวัดปากน้ำ โรงเรียนพุทธจักรวิทยา โรงเรียนสิงหราชพิทยาคม และโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย เป็นนักเรียนชาย 139 คน นักเรียนหญิง 151 คน มีอายุระหว่าง 14 - 18 ปี

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบ Pearson Product Moment Correlation Coefficient การทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์โดยใช้ตารางสำเร็จ Z การคำนวณค่าร้อยละ การทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มด้วยค่า t

ผลการศึกษาปรากฏว่า

1. แบบสำรวจความสนใจในอาชีพฉบับ Kuder General Interest Survey ฉบับภาษาไทยมีสหสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 กับแบบสำรวจความสนใจในอาชีพฉบับกรมวิชาการ ซึ่งสนับสนุนสมมติฐานในการวิจัยครั้งนี้ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคะแนนในแต่ละกลุ่มอาชีพอยู่ระหว่าง .50 - .77 และมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รวมเท่ากับ .66

2. นักเรียนชายมีความสนใจในอาชีพงานกลางแจ้งมากที่สุด รองลงมาตามลำดับได้แก่ งานวรรณกรรม งานด้านวิทยาศาสตร์ งานดนตรี งานศิลปะ งานชักชวนโฆษณา งานจักรกล งานคำนวณ งานเสมียน และงานบริการสังคม ส่วนนักเรียนหญิงมีความสนใจในอาชีพงานด้านวิทยาศาสตร์มากที่สุด รองลงมาตามลำดับได้แก่ งานชักชวนโฆษณา งานดนตรี งานวรรณกรรม งานบริการสังคม งานกลางแจ้ง งานจักรกล งานคำนวณ และงานศิลปะ

3. นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความสนใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญในอาชีพเกี่ยวกับงานกลางแจ้ง งานจักรกล งานวิทยาศาสตร์ งานบริการสังคม งานคำนวณ และงานเสมียน โดยนักเรียนชายมีความสนใจในอาชีพงานกลางแจ้ง งานจักรกล และงานวิทยาศาสตร์สูงกว่านักเรียนหญิงอย่างมีนัยสำคัญ ส่วนนักเรียนหญิงมีความสนใจในอาชีพงานบริการสังคม งานคำนวณ และงานเสมียนสูงกว่านักเรียนชายอย่างมีนัยสำคัญ

supported the hypothesis. The correlation coefficients of all scales were between .50 - .77 and the mean was about .66. (level of significant is .05)

2. The boy students' most interests were reported in outdoor, literary, scientific, musical, artistic, persuasive, mechanical, computational, clerical and social services, respectively. The girl students' most interests were reported in scientific, persuasive, musical, literary, social services, outdoor, mechanical, computational and artistic, respectively.

3. The students' vocational interests differed significantly in outdoor, mechanical, scientific, social services, computational and clerical. The boys' vocational interests were higher than the girls' in outdoor, mechanical and scientific, and the girls' vocational interests were higher than the boys' in social services, computational and clerical.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงไปได้ด้วยดีก็ด้วยความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ จากบุคคลต่อไปนี้ คือ

ดร. พรรณราย ทรัพย์ประภา อาจารย์ที่ปรึกษาผู้ให้ข้อคิดเห็น คำแนะนำ ตลอดจนการตรวจแก้ไขข้อบกพร่อง และให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดีตั้งแต่ต้นจนจบ

ผศ.ดร. โยธิน ศันสนยุทธ อาจารย์หัวหน้าแผนกวิชาผู้ให้ความกรุณาลงนามอนุมัติในหนังสือติดต่อต่าง ๆ ตลอดจนคอยให้กำลังใจอย่างดียิ่ง

ผู้อำนวยการ อาจารย์ และนักเรียนโรงเรียนวัดปากน้ำ โรงเรียนพหุจักร-
วิทยา โรงเรียนสิงห์ราชพิทยาคม และโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย ผู้ให้ความร่วมมือด้าน
การรวบรวมข้อมูล

คุณบุญชัย อุนขจรวงศ์ และคุณสมพงษ์ อิศตรกุล ผู้ให้ความช่วยเหลือด้านการ
รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล

คุณสมศรี อิศตรกุล และคุณเล็ก อิศตรกุล ผู้ให้ความช่วยเหลือด้านการตรวจ
แบบสำรวจ

คุณศุภวรรธ ฉันทากร ผู้ให้ความช่วยเหลือในด้านการพิมพ์วิทยานิพนธ์
รวมทั้งสมาชิกทุกคนในครอบครัวของผู้วิจัยที่คอยสนับสนุนและให้ความช่วยเหลือ
ตลอดเวลาที่ผู้วิจัยทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ขอบพระคุณ และขอบคุณผู้กล่าวนามข้างต้นไว้ใน
โอกาสนี้ด้วยความรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณเป็นอย่างยิ่ง

สมนรัตน์ กันหลง

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	10
ข้อสมมติฐานในการวิจัย	11
ขอบเขตของการวิจัย	11
ข้อกีดขวางเบื้องต้น	11
คำจำกัดความ	11
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	13
2 ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
ความสนใจในอาชีพ	14
การประเมินความสนใจ	16
ความตรงของแบบสอบถาม	19
พัฒนาการขอบแบบสำรวจความสนใจในอาชีพของคูเคอร์	22
การวิจัยในต่างประเทศ	28
การวิจัยในประเทศไทย	31



บทที่	หน้า
3	35
วิธีดำเนินการวิจัย	
กลุ่มตัวอย่าง	35
เครื่องมือในการวิจัย	36
วิธีรวบรวมข้อมูล	39
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	40
4	42
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
การสำรวจความสนใจในอาชีพ	42
การเปรียบเทียบความสนใจในอาชีพระหว่างนักเรียนชายและหญิง	45
การตรวจสอบความตรงตามสภาพของแบบสำรวจความสนใจในอาชีพ ของครูเคอร์	46
5	48
การอภิปรายผลการวิจัย	
6	57
สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	
บรรณานุกรม	61
ภาคผนวก	65
ประวัติผู้เขียน	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. ความเที่ยงของแบบสำรวจความสนใจอาชีพของคุณเคอร์ โดยวิธีทดสอบซ้ำ (test-retest)	27
2. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคะแนนความสนใจในอาชีพของแต่ละ ประเภทอาชีพระหว่างแบบสำรวจความสนใจในอาชีพของคุณเคอร์ Form C กับ คุณเคอร์ Form E	31
3. ความสนใจในอาชีพของนักเรียนชายและหญิงชั้นมัธยมปีที่ 3	43
4. การเปรียบเทียบความสนใจในอาชีพประเภทต่าง ๆ ระหว่าง นักเรียนชายหญิงที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้	45
5. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคะแนนจากแบบสำรวจความสนใจใน อาชีพของคุณเคอร์ฉบับ Kuder General Interest Survey ฉบับภาษาไทย กับ "แบบทดสอบความสนใจในอาชีพ" ของกรม วิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ	46
6. การเปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของแบบสำรวจความสนใจ ในอาชีพของคุณเคอร์ Form C และ Form E ฉบับภาษาอังกฤษ และภาษาไทยในกลุ่มนักเรียนชาย	54
7. การเปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของแบบสำรวจความสนใจ ในอาชีพของคุณเคอร์ Form C และ Form E ฉบับภาษาอังกฤษ และภาษาไทยในกลุ่มนักเรียนหญิง	55
8. ความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมปีที่ 3 โรงเรียนวัดปากน้ำ	68
9. ความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมปีที่ 3 โรงเรียนพุทธจักร วิทยา	69

ตารางที่	หน้า
10. ความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน สิงหราชพิทยาคม	70
11. ความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน สามเสนวิทยาลัย	71
12. การเปรียบเทียบความสนใจในอาชีพประเภทต่าง ๆ ระหว่าง นักเรียนชายและหญิงโรงเรียนวัดปากน้ำ	72
13. การเปรียบเทียบความสนใจในอาชีพประเภทต่าง ๆ ระหว่าง นักเรียนชายและหญิงโรงเรียนพุทธจักรวิทยา	73
14. การเปรียบเทียบความสนใจในอาชีพประเภทต่าง ๆ ระหว่าง นักเรียนชายและหญิงโรงเรียนสิงหราชพิทยาคม	74
15. การเปรียบเทียบความสนใจในอาชีพประเภทต่าง ๆ ระหว่าง นักเรียนชายและหญิงโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย	75
16. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคะแนนจากแบบสำรวจความสนใจ ในอาชีพของคูเคอร์ฉบับ Kuder General Interest Survey Form E (ฉบับภาษาไทย) กับแบบสำรวจความสนใจใน อาชีพฉบับของกรมวิชาการ โดยแยกตามโรงเรียน	76