

7.

การเปรียบเทียบความล่าช้าในการทรงตัวของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีรูปร่างแตกต่างกัน



นางสาว สุภาภรณ์ อยู่สบาย

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2526

010869

18028263

COMPARISONS OF BALANCING ABILITIES OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS

WITH DIFFERENT BODY TYPES



MISS SUPAPORN YOOSABAIY

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements

For the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1983

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบความสามารถในการทรงตัวของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
ที่มีรูปร่างแตกต่างกัน


โดย นางสาวสุภาภรณ์ อยู่สบาย

ภาควิชา พลศึกษา

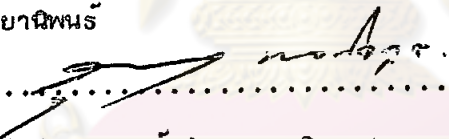
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ประพัฒน์ สักขณสิสุทธิ์

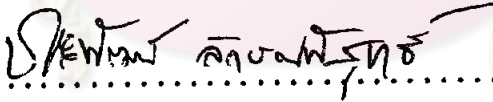


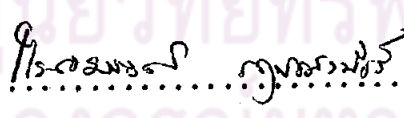
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

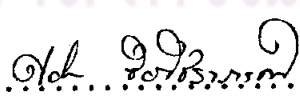

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สutiporn บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุตเนต นวกิจกุล)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ประพัฒน์ สักขณสิสุทธิ์)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทนอมวงศ์ กฤษณไพค์)


.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร. เจลิม ชัยวีฑราภรณ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การเปรียบเทียบความสามารถในการทรงตัวของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ที่มีรูปร่างแตกต่างกัน
ชื่อผู้ผลิต	นางสาว สุภาภรณ์ อู่ล้อมบาย
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ประไพพันธ์ สักขณศิริสุทธิ์
ภาควิชา	พลศึกษา
ปีการศึกษา	2526



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการทรงตัวของนักเรียนมัธยมศึกษาที่มีรูปร่างแตกต่างกัน ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง โดยแบ่งออกเป็น 5 กลุ่ม คือ กลุ่มสูงอ้วน กลุ่มสูงผอม กลุ่มปกติ กลุ่มเตี้ยผอม และกลุ่มเตี้ยอ้วน ให้ผู้รับการทดสอบทำการทดสอบความสามารถในการทรงตัวขณะร่างกายอยู่กับที่ ด้วยเครื่องวัดการทรงตัว (Stabilometer) และวัดความสามารถในการทรงตัวขณะร่างกายเคลื่อนที่ด้วยแบบวัดการกระโดดของจอห์นสัน (Johnson Stagger Jump Test) นำข้อมูลที่ได้จากการทดสอบ มาวิเคราะห์ตามวิธีทางสถิติ โดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ และทดสอบค่าความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยโดยใช้ค่า "t"

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถในการทรงตัวขณะร่างกายอยู่กับที่ของนักเรียนชายที่มีรูปร่างแตกต่างกันทั้ง 5 ลักษณะ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ความสามารถในการทรงตัวขณะร่างกายเคลื่อนที่ของนักเรียนชายที่มีรูปร่างแตกต่างกันทั้ง 5 ลักษณะ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ความสามารถในการทรงตัวขณะร่างกายอยู่กับที่ของนักเรียนหญิงที่มีรูปร่างแตกต่างกันทั้ง 5 ลักษณะ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ดังนี้คือ

3.1 ความสามารถในการทรงตัวขณะร่างกายอยู่กับที่ของกลุ่มผู้สูงอายุ
กับกลุ่มปกติ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.2 ความสามารถในการทรงตัวขณะร่างกายอยู่กับที่ของกลุ่มผู้สูงอายุ
กับกลุ่มปกติ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.3 ความสามารถในการทรงตัวขณะร่างกายอยู่กับที่ของกลุ่มผู้สูงอายุ
กับกลุ่มปกติ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ความสามารถในการทรงตัวขณะร่างกายเคลื่อนที่ของนักเรียนหญิงที่มี
รูปร่างแตกต่างกันทั้ง 5 ลักษณะ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ดังนี้คือ

4.1 ความสามารถในการทรงตัวขณะร่างกายเคลื่อนที่ของกลุ่มปกติ
กับกลุ่มผู้สูงอายุ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4.2 ความสามารถในการทรงตัวขณะร่างกายเคลื่อนที่ของกลุ่มปกติ
กับกลุ่มผู้สูงอายุ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. ความสามารถในการทรงตัวขณะร่างกายอยู่กับที่ ระหว่างนักเรียนชาย
กับนักเรียนหญิง เฉพาะนักเรียนที่มีรูปร่างผู้สูงอายุ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
.01

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Comparisons of Balancing Abilities of Secondary
School Students with Different Body Types

Name Miss Supaporn Yoosabaiy

Thesis Asvisor Associate Professor Prapat Laxanaphisuth

Department Physical Education

Academic Year 1983



Abstract

The purpose of this study was to compare the balancing abilities of the secondary school students with different body types.

The subjects in this study were nonathlete boys and girls who were classified into five boey type group as tall-fat, tall-thin, normal short-thin and short-fat. A stabilometer was used to test the abilities of static balance and the Johnson Stagger Jump Test was used to measure dynamic balance. The obtained data were then analyzed into mean, standard deviation, the analysis of variance, the multiple comparison of Scheffe' and the t-test were employed to determine the signicant difference.

It was found that:

1. The ability of static balance of five body types groups of boy students was not significantly different at the .05 level.

2. The ability of dynamic balance of five body types groups of boy students was not significantly different at the .05 level.

3. The ability of static balance of five body types groups of girl students was significantly different at the .01 level.

3.1 The ability of static balance between the tall-fat and the normal girls was significantly different at the .05 level.

3.2 The ability of static balance between the tall-thin and the normal girls was significantly different at the .05 level.

3.3 The ability of static balance between the short-thin and the normal girls was significantly different at the .05 level.

4. The ability of dynamic balance of five body types groups of girl students was significantly different at the .01 level.

4.1 The ability of dynamic balance between the tall-fat and the normal girls was significantly different at the .05 level.

4.2 The ability of dynamic balance between the short-fat and the normal girls was significantly different at the .05 level.

5. The ability of static balance among the five body types groups of boy and girl students was no significantly different except the short-thin body type which was significantly different at the .01 level.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ได้รับความช่วยเหลือจาก รองศาสตราจารย์ ประพัฒน์ สักกะพิลุลุทธิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย โดยให้คำแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เป็นอย่างดียิ่งตลอดมา และอาจารย์ ดร. เฉลิม ชัยวีชราภรณ์ ซึ่งกรุณาช่วยเหลือแก้ไข บทคัดย่อ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอย่างสูง นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณผู้ที่ให้ความช่วยเหลือในการ เก็บรวบรวมข้อมูล และคุณกัลยา ฉิมถาวร ที่อนุเคราะห์การพิมพ์วิทยานิพนธ์เล่มนี้ ไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ท้ายที่สุด ขอขอบความตั้งใจจริงในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เพื่อแทนคุณและเป็นเกียรติสำหรับบิดา มารดา ผู้เป็นที่รักและเคารพของผู้วิจัย

สุภาภรณ์ อยู่สบาย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฉ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
สมมติฐานในการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
ข้อตกลงเบื้องต้น	7
ความสำคัญของการวิจัย	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	7
2. เอกสารการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
3. วิธีดำเนินการวิจัย	19
กลุ่มตัวอย่างประชากร	19
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	20
วิธีดำเนินการวิจัย	21
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	21
การวิเคราะห์ข้อมูล	22

สารบัญ (ต่อ)



หน้า

บทที่

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	23
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอนะ	39
บรรณานุกรม	44
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	48
ภาคผนวก ข	52
ภาคผนวก ค	56
ประวัติการศึกษา	63

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

หน้า

ตารางที่

1	คำเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความสามารถในการ ทรงตัวขณะร่างกายอยู่กับที่ของนักเรียนชาย	23
2	ผลวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความสามารถในการทรงตัว ขณะร่างกายอยู่กับที่ของนักเรียนชาย	24
3	คำเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความสามารถในการ ทรงตัวขณะร่างกายเคลื่อนไหวของนักเรียนชาย	25
4	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความสามารถในการทรงตัว ขณะร่างกายเคลื่อนไหวของนักเรียนชาย	26
5	คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความสามารถในการ ทรงตัวขณะร่างกายอยู่กับที่ของนักเรียนหญิง	27
6	ผลวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความสามารถในการทรงตัวขณะ ร่างกายอยู่กับที่ของนักเรียนหญิง	28
7	ผลการเปรียบเทียบรายคู่ ของความสามารถในการทรงตัวขณะร่างกาย อยู่กับที่ของนักเรียนหญิง	29
8	คำเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความสามารถในการ ทรงตัวขณะร่างกายเคลื่อนไหวของนักเรียนหญิง	30
9	ผลวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความสามารถในการทรงตัวขณะ ร่างกายเคลื่อนไหวของนักเรียนหญิง	31
10	ผลการเปรียบเทียบรายคู่ของความสามารถในการทรงตัวขณะร่างกาย เคลื่อนไหวของนักเรียนหญิง	32
11	ผลการทดสอบค่า "ที" ของคะแนนความสามารถในการทรงตัวขณะร่างกาย อยู่กับที่ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง รูปร่างสูงอ้วน	33

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

หน้า

ตารางที่

12	ผลการทดสอบคำ "ที่" ของคะแนนความสามารถในการทรงตัวขณะ ร่างกายเคลื่อนที่ระหว่างนั่งเรียนช้ายกับนั่งเรียนหญิงรูปร่างสูงอ้วน...	33
13	ผลการทดสอบคำ "ที่" ของคะแนนความสามารถในการทรงตัวขณะ ร่างกายอยู่กับที่ระหว่างนั่งเรียนช้ายกับนั่งเรียนหญิงรูปร่างสูงผอม....	34
14	ผลการทดสอบคำ "ที่" ของคะแนนความสามารถในการทรงตัวขณะ ร่างกายเคลื่อนที่ระหว่างนั่งเรียนช้ายกับนั่งเรียนหญิงรูปร่างสูงผอม...	34
15	ผลการทดสอบคำ "ที่" ของคะแนนความสามารถในการทรงตัวขณะ ร่างกายอยู่กับที่ระหว่างนั่งเรียนช้ายกับนั่งเรียนหญิงรูปร่างปกติ.....	35
16	ผลการทดสอบคำ "ที่" ของคะแนนความสามารถในการทรงตัวขณะ ร่างกายเคลื่อนที่ระหว่างนั่งเรียนช้ายกับนั่งเรียนหญิงรูปร่างปกติ....	35
17	ผลการทดสอบคำ "ที่" ของคะแนนความสามารถในการทรงตัวขณะ ร่างกายอยู่กับที่ระหว่างนั่งเรียนช้ายกับนั่งเรียนหญิงรูปร่างเตี้ยผอม...	36
18	ผลการทดสอบคำ "ที่" ของคะแนนความสามารถในการทรงตัวขณะ ร่างกายเคลื่อนที่ระหว่างนั่งเรียนช้ายกับนั่งเรียนหญิงรูปร่างเตี้ยผอม...	36
19	ผลการทดสอบคำ "ที่" ของคะแนนความสามารถในการทรงตัวขณะ ร่างกายอยู่กับที่ระหว่างนั่งเรียนช้ายกับนั่งเรียนหญิงรูปร่างเตี้ยอ้วน....	37
20	ผลการทดสอบคำ "ที่" ของคะแนนความสามารถในการทรงตัวขณะร่างกาย เคลื่อนที่ระหว่างนั่งเรียนช้ายกับนั่งเรียนหญิงรูปร่างเตี้ยอ้วน.....	37