



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสนใจของนักเรียน ในการจัดกิจกรรมการสอนของครู ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยจะเสนอผลตามลักษณะเครื่องมือวิจัยแต่ละแบบดังนี้

1. แบบสังเกตการจัดกิจกรรมการสอนของครู

1.1 ตอนที่ 1 กิจกรรมการสอนตามแผนการสอนของกรมวิชาการ ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยรวบรวมความถี่ที่ได้จากการสังเกตแต่ละข้อ แล้วนำมาหาค่าร้อยละ และจัดลำดับที่ของกิจกรรมแต่ละข้อว่ากิจกรรมใดที่ครูปฏิบัติมากเป็นอันดับที่ 1, 2, 3... โดยพิจารณาจากค่าร้อยละที่ทำได้

ตารางที่ 2 ความถี่ ค่าร้อยละ อันดับที่ ของกิจกรรมการสอนของครู ตามแผนการสอนของกรมวิชาการ

ข้อ	กิจกรรมการสอนของครู	ความถี่	ร้อยละ	อันดับที่
-----	---------------------	---------	--------	-----------

ตอนที่ 1 กิจกรรมการสอนตามแผนการสอนของกรมวิชาการ

1	ครูใช้วิธีการสนทนาซักถาม	98	12.27	3
2	ครูตั้งคำถามให้นักเรียนตอบ	107	13.39	2
3	ครูให้นักเรียนแต่ละคนพูดชี้แจงหรือแสดงความคิดเห็น	3	0.38	24

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อ	กิจกรรมการสอนของครู	ความถี่	ร้อยละ	อันดับที่
4	ครูให้นักเรียนจัดกลุ่มแสดงความคิดเห็นในรูปการอภิปรายหน้าชั้นเรียน	-	-	-
5	ครูให้นักเรียนตั้งคำถามถามเพื่อน	4	0.50	21
6	ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย	10	1.25	13
7	ครูให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม	36	4.51	9
8	ครูให้นักเรียนแบ่งหน้าที่กันทำงาน	8	1.00	14
9	ครูให้นักเรียนปรึกษาหารือกัน	20	2.50	12
10	ครูให้นักเรียนในกลุ่มช่วยกันคิดแก้ปัญหา	6	0.75	17
11	ครูให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนขณะทำงานกลุ่ม	4	0.50	21
12	ครูให้นักเรียนเล่าถึงปัญหาของตัวเองหรือปัญหาของผู้อื่นที่นักเรียนได้พบเห็นให้เพื่อน ๆ ฟังแล้วช่วยกันแสดงความคิดเห็นหาทางแก้ไขปัญหา	3	0.38	24
13	ครูนำเรื่องที่เป็นปัญหาให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น	6	0.75	17
14	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีสภาพแวดล้อมใกล้เคียงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด เช่น จัดห้องเรียนให้เป็นหน่วยเลือกตั้งและให้นักเรียนได้ทดลองปฏิบัติจริง	4	0.50	21
15	ครูสร้างสถานการณ์ใคสถานการณ์หนึ่งขึ้นมาให้นักเรียนฝึกหัดแก้ปัญหา และตัดสินใจ	-	-	-
16	ครูให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด มุมหนังสือ หรือเอกสารในห้องเรียน	75	9.39	4
17	ครูให้นักเรียนอ่านหนังสือและจับประเด็นเนื้อหาในห้องเรียน	40	5.0	8

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อ.	กิจกรรมการสอนของครู	ความถี่	ร้อยละ	อันดับที่
18	ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด หรือตอบคำถาม ในบทเรียน	50	6.26	7
19	ครูให้นักเรียนรายงานหน้าชั้น	33	4.13	10
20	ครูให้นักเรียนเขียนข้อความที่เรียนลงสมุด	70	8.76	5
21	ครูให้นักเรียนเขียนเรียงความเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน	-	-	-
22	ครูให้นักเรียนเขียนคำขวัญ คำกลอน เกี่ยวกับ เรื่องที่เรียน	-	-	-
23	ครูจัดให้มีการประกวดรูปภาพ หรือคำประพันธ์	-	-	-
24	ครูให้นักเรียนเล่าประสบการณ์ของตัวเอง ให้เพื่อน ๆ ฟัง	6	0.75	17
25	ครูให้นักเรียนมีโอกาสฝึกปฏิบัติจริงในกิจกรรมต่าง ๆ	6	0.75	17
26	ครูใช้เพลงประกอบการสอน	-	-	-
27	ครูใช้แผนที่ประกอบการสอน	8	1.00	14
28	ครูใช้ของจริงประกอบการสอน	8	1.00	14
29	ครูใช้หุ่นจำลองประกอบการสอน	-	-	-
30	ครูใช้ภาพหรือแผนภูมิต่าง ๆ ประกอบการสอน	27	3.38	11
31	ครูใช้กระดานคำประกอบการสอน	112	14.02	1
32	ครูใช้หนังสืออ่านประกอบหรือเอกสารต่าง ๆ ประกอบการสอน	55	6.88	6
	รวม	799	100	

จากตารางที่ 2 ซึ่งได้วิเคราะห์กิจกรรมการสอนของครู ในตอนที่ 1
กิจกรรมการสอนตามแผนการสอนของกรมวิชาการ ผลปรากฏว่า

กิจกรรมการสอนที่ครูปฏิบัติมากเป็นอันดับที่ 1 และ 2 ได้แก่

ครูใช้กระดานคำประกอบการสอน (14.02 %)

ครูตั้งคำถามให้นักเรียนตอบ (13.39 %)

กิจกรรมการสอนที่ครูปฏิบัติน้อย 2 อันดับสุดท้าย ได้แก่

ครูให้นักเรียนแต่ละคนพูดชี้แจงหรือแสดง

ความคิดเห็น (0.38 %)

ครูให้นักเรียนเล่าถึงปัญหาของตัวเองหรือปัญหา
ของผู้อื่นที่นักเรียนได้พบเห็นให้เพื่อน ๆ ฟัง แล้วช่วยกันแสดง
ความคิดเห็น หาทางแก้ไขปัญหา

(0.38 %)

กิจกรรมการสอนที่ครูไม่ปฏิบัติ มี 7 กิจกรรม ได้แก่

ครูให้นักเรียนจัดกลุ่มแสดงความคิดเห็นในรูปของการอภิปราย
หน้าชั้นเรียน

ครูสร้างสถานการณ์ใดสถานการณ์หนึ่งขึ้นมาให้นักเรียนฝึกหัดแก้ปัญหา
และตัดสินใจ

ครูให้นักเรียนเขียนเรียงความเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน

ครูให้นักเรียนเขียนคำขวัญ คำกลอนเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน

ครูจัดให้มีการประกวดรูปภาพ หรือคำประพันธ์

ครูใช้เพลงประกอบการสอน

ครูใช้หุ่นจำลองประกอบการสอน

ทั้ง 7 กิจกรรม ซึ่งไม่พบจากการสังเกต ผู้วิจัยก็ได้ไปสัมภาษณ์ครูผู้สอน
อีกครั้งหนึ่งว่ากิจกรรมเหล่านี้ ครูได้ปฏิบัติบ้างหรือไม่ ก็ได้คำตอบตรงกันทั้ง
16 คนว่าไม่ได้ปฏิบัติ

1.2 ตอนที่ 2 กิจกรรมการสอนที่นอกเหนือจากในแผนการสอน
ของกรมวิชาการ วิเคราะห์ข้อมูลเช่นเดียวกับตอนที่ 1 กล่าวคือ รวบรวมความถี่
หาค่าร้อยละของกิจกรรมแต่ละข้อ แล้วจัดลำดับที่ตามค่าร้อยละ

ตารางที่ 3 ความดี คำร้อยละ อันดับที่ ของกิจกรรมการสอนของครูที่นอกเหนือ
จากในแผนการสอนของกรมวิชาการ

ข้อ	กิจกรรมการสอนของครู	ความดี	ร้อยละ	อันดับที่
<u>ตอนที่ 2</u> กิจกรรมการสอนนอกเหนือจากในแผน การสอนของกรมวิชาการ				
1	ครูพูดชี้แจง อธิบายให้นักเรียนฟัง	49	30.43	2
2	ครูบรรยายให้นักเรียนฟัง	56	34.78	1
3	ครูให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติตามความคิด ของนักเรียนเอง	4	2.48	6
4	ครูให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติตามที่ได้เตรียมไว้ ล่วงหน้า	4	2.48	6
5	ครูให้นักเรียนแข่งขันหรือเล่นเกม	5	3.11	5
6	ครูใช้คำพูดกลลบทหรือกลวิธีดึงดูดความสนใจ ของนักเรียน	-	-	-
7	ครูพูดชมเชยหรือให้กำลังใจ เมื่อนักเรียนตอบ คำถาม หรือทำกิจกรรมถูกต้อง	13	8.07	4
8	ครูให้นักเรียนปรบมือให้กำลังใจเพื่อน	30	18.63	3
รวม		161	99.98	

จากตารางที่ 3 ซึ่งได้วิเคราะห์กิจกรรมการสอนของครู ในตอนที่ 2
กิจกรรมการสอนนอกเหนือจากในแผนการสอนของกรมวิชาการ ผลปรากฏว่า

กิจกรรมการสอนที่ครูปฏิบัติมากเป็นอันดับที่ 1 และ 2 ได้แก่

ครูบรรยายให้นักเรียนฟัง (34.78 %)

ครูพูดชี้แจง อธิบายให้นักเรียนฟัง (30.43 %)

กิจกรรมการสอนที่ครูปฏิบัติน้อยเป็นอันดับสุดท้าย 2 อันดับ ได้แก่

ครูให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติตามความคิด

ของนักเรียนเอง (2.48 %)

ครูให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติตามที่ไ้

เตรียมไว้ล่วงหน้า (2.48 %)

กิจกรรมการสอนที่ครูไม่ได้ปฏิบัติเลย ได้แก่

ครูใช้คำพูดตลกหรือกลวิธีดึงดูดความสนใจของนักเรียน และจากการไปสัมภาษณ์อีกครั้งหนึ่ง ก็ปรากฏว่าครูทั้ง 16 คนไม่ได้ปฏิบัติ

1.3 ตอนที่ 3 กิจกรรมการสอนอื่น ๆ ของครูที่ได้จากการสังเกต นอกเหนือจากกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีอยู่ในแบบสังเกต ผลปรากฏว่า ครูไม่ได้ปฏิบัติกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับกิจกรรมที่ผู้วิจัยต้องการศึกษา

1.4 กิจกรรมการสอนของครูรวมทั้งหมดของตอนที่ 1,2,3 วิเคราะห์ข้อมูลเช่นเดียวกับ ข้อ 1.1 กล่าวคือ รวบรวมความถี่ แล้วหาค่าร้อยละ ของกิจกรรมแต่ละข้อ แล้วจัดลำดับที่ตามค่าร้อยละ

ตารางที่ 4 ความถี่ ค่าร้อยละ อันดับที่ ของกิจกรรมการสอนของครู

ข้อ	กิจกรรมการสอนของครู	ความถี่	ร้อยละ	อันดับที่
1	ครูใช้วิธี การสนทนาซักถาม	98	10.20	3
2	ครูตั้งคำถามให้นักเรียนตอบ	107	11.15	2
3	ครูให้นักเรียนแต่ละคนพูดชี้แจงหรือแสดง ความคิดเห็น	3	0.31	31
4	ครูให้นักเรียนจัดกลุ่มแสดงความคิดเห็นในรูปการ อภิปรายหน้าชั้นเรียน	-	-	-
5	ครูให้นักเรียนตั้งคำถามถามเพื่อน	4	0.42	26



ข้อ	กิจกรรมการสอนของครู	ความถี่	ร้อยละ	อันดับที่
6	ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย	10	1.04	17
7	ครูให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม	36	3.75	11
8	ครูให้นักเรียนแบ่งหน้าที่กันทำงาน	8	0.83	18
9	ครูให้นักเรียนปรึกษาหารือกัน	20	2.08	15
10	ครูให้นักเรียนในกลุ่มช่วยกันคิดแก้ปัญหา	6	0.63	21
11	ครูให้ความช่วยเหลือนักเรียนขณะทำงานกลุ่ม	4	0.42	26
12	ครูให้นักเรียนเล่าถึงปัญหาของตัวเองหรือปัญหาของผู้อื่นที่นักเรียนได้พบเห็นให้เพื่อน ๆ ฟัง แล้วช่วยกันแสดงความคิดเห็น หาทางแก้ไขปัญหา	3	0.31	31
13	ครูนำเรื่องที่เป็นปัญหาให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น	6	0.63	21
14	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีสภาพแวดล้อมใกล้เคียงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด เช่น จัดห้องเรียนให้เป็นหน่วยเลือกตั้งและให้นักเรียนได้ทดลองปฏิบัติจริง	4	0.42	26
15	ครูสร้างสถานการณ์ใคสถานการณ์หนึ่งขึ้นมาให้นักเรียนฝึกหัดแก้ปัญหา และตัดสินใจ	-	-	-
16	ครูให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด มุมหนังสือ หรือเอกสารในห้องเรียน	75	7.81	4
17	ครูให้นักเรียนอ่านหนังสือและจับประเด็นเนื้อหาในห้องเรียน	40	4.17	10
18	ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด หรือตอบคำถามในบทเรียน	50	5.21	8
19	ครูให้นักเรียนรายงานหน้าชั้น	33	3.44	12
20	ครูให้นักเรียนเขียนข้อความที่เรียนลงสมุด	70	7.29	5

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อ	กิจกรรมการสอนของครู	ความถี่ ร้อยละ อันดับที่		
21	ครูให้นักเรียนเขียนเรียงความเกี่ยวกับ เรื่องที่เรียน	-	-	-
22	ครูให้นักเรียนเขียนคำขวัญ คำกลอน เกี่ยวกับ เรื่องที่เรียน	-	-	-
23	ครูจัดให้มีการประกวดรูปภาพ หรือคำประพันธ์	-	-	-
24	ครูให้นักเรียนเล่าประสบการณ์ของตัวเอง ให้เพื่อน ๆ ฟัง	6	0.63	21
25	ครูให้นักเรียนมีโอกาสฝึกปฏิบัติจริงในกิจกรรมต่าง ๆ	6	0.63	21
26	ครูใช้เพลงประกอบการสอน	-	-	-
27	ครูใช้แผนที่ประกอบการสอน	8	0.83	18
28	ครูใช้ของจริงประกอบการสอน	8	0.83	18
29	ครูใช้หุ่นจำลองประกอบการสอน	-	-	-
30	ครูใช้ภาพหรือแผนภูมิต่าง ๆ ประกอบการสอน	27	2.81	14
31	ครูใช้กระดานคำประกอบการสอน	112	11.67	1
32	ครูใช้หนังสืออ่านประกอบหรือเอกสารต่าง ๆ ประกอบการสอน	55	5.73	7
33	ครูพูดชี้แจง อธิบายให้นักเรียนฟัง	49	5.10	9
34	ครูบรรยายให้นักเรียนฟัง	56	5.83	6
35	ครูให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติตามความคิด ของนักเรียนเอง	4	0.42	26
36	ครูให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติตามที่ใ้ เตรียมไว้ล่วงหน้า	4	0.42	26
37	ครูให้นักเรียนแข่งขันหรือเล่นเกม	5	0.52	25

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อ	กิจกรรมการสอนของครู	ความถี่	ร้อยละ	อันดับที่
38	ครูใช้คำพูดตลกหรือกลวิธีดึงดูดความสนใจของนักเรียน	-	-	-
39	ครูพูดชมเชยหรือให้กำลังใจ เมื่อนักเรียนตอบคำถาม หรือทำกิจกรรมถูกต้อง	13	1.35	16
40	ครูให้นักเรียนปรบมือให้กำลังใจเพื่อน	30	3.13	13
	รวม	960	100.01	

จากตารางที่ 4 ซึ่งได้วิเคราะห์กิจกรรมการสอนของครู ผลปรากฏว่า

กิจกรรมการสอนที่ครูปฏิบัติเป็นอันดับ 1 และ อันดับ 2 ได้แก่

ครูใช้กระดานดำประกอบการสอน (11.67 %)

ครูตั้งคำถามให้นักเรียนตอบ (11.15 %)

กิจกรรมการสอนที่ครูปฏิบัติ 2 อันดับสุดท้าย ได้แก่

ครูให้นักเรียนแต่ละคนพูดชี้แจงหรือแสดง

ความคิดเห็น (0.31 %)

ครูให้นักเรียนเล่าถึงปัญหาของตัวเองหรือ

ปัญหาของผู้อื่นที่นักเรียนได้พบเห็นให้เพื่อน ๆ ฟัง แล้วช่วยกัน

แสดงความคิดเห็น หาทางแก้ไขปัญหา (0.31 %)

กิจกรรมการสอนที่ครูไม่ได้ปฏิบัติเลย ได้แก่

ครูให้นักเรียนจัดกลุ่มแสดงความคิดเห็นในรูปการอภิปรายหน้าชั้นเรียน

ครูสร้างสถานการณ์จำลองสถานการณ์หนึ่งขึ้นมาให้นักเรียนฝึกหัด

แก้ปัญหา และตัดสินใจ

ครูให้นักเรียนเขียนเรียงความเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน

ครูให้นักเรียนเขียนคำขวัญ คำกลอนเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน

ครูจัดให้มีการประกวดครููปภาพหรือคำประพันธ์
 ครูใช้คำพูดกลทลหรือกลวิธีดึงดูดความสนใจของนักเรียน
 ครูใช้เพลงประกอบการสอน
 ครูใช้หุ่นจำลองประกอบการสอน

1.5 วิเคราะห์เทคนิคและวิธีการสอนแบบต่าง ๆ ของครู ผู้วิจัย กระทำดังนี้

นำแบบสังเกตกิจกรรมการสอนของครูมาพิจารณา ร่วมกับเกณฑ์
 ในการวิเคราะห์เทคนิคและวิธีการสอน จากกิจกรรมการสอนของครู เพื่อแบ่งข้อกระทง
 ในแบบสังเกต ออกเป็นเทคนิคและวิธีการสอนแบบต่าง ๆ และหาความถี่ของเทคนิค
 และวิธีการสอนแต่ละแบบ โดยรวมความถี่ที่ได้จากกิจกรรมแต่ละข้อที่อยู่ในเทคนิค
 และวิธีการสอนนั้น ๆ แล้วนำมาหาค่าร้อยละ และจัดลำดับที่โดยเรียงจาก ค่าร้อยละ
 สูงสุด - ต่ำสุด ซึ่งจะทำให้ทราบได้ว่า ครูจัดเทคนิคและวิธีการสอนแบบใดมาก
 เป็นลำดับที่ 1, 2, 3... ร้อยละเอียงได้แสดงไว้ในตารางที่ 5

หมายเหตุ การสร้างตารางที่ 5 ต้องพิจารณาคำตารางที่ 4 ร่วมกับ
 เกณฑ์การวิเคราะห์เทคนิคและวิธีการสอนจากกิจกรรมการสอนของครู

ตารางที่ 5 ความถี่ ร้อยละ และอันดับที่ของเทคนิคและวิธีการสอนของครู
 ตามเกณฑ์การวิเคราะห์เทคนิคและวิธีการสอนจากกิจกรรมการ
 สอนของครู

ข้อ	เทคนิคและวิธีการสอนของครู	ความถี่	ร้อยละ	อันดับที่
1	การสอนแบบอภิปราย (ข้อ 1 - 7 ในแบบสังเกต ความถี่ 98, 107, 3, 0, 4, 10 ตามลำดับ)	222	23.13	1
2	การสอนโดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม (ข้อ 7 - 11 ความถี่ 36, 8, 20, 6, 4 ตามลำดับ)	74	7.71	6

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อ	เทคนิคและวิธีการสอนของครู	ความถี่	ร้อยละ	อันดับที่
3	การสอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง (ข้อ 12 - 13 ความถี่ 3,6)	9	0.94	8
4	การสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง (ข้อ 14 - 15 ความถี่ 4,0)	4	0.42	10
5	การสอนแบบค้นคว้าด้วยตนเอง (ข้อ 16 - 18 ความถี่ 75,40,50)	165	17.19	3
6	การสอนโดยใช้กิจกรรมอื่น ๆ (ข้อ 19 - 25 ความถี่ 33,70,0,0,0,6,6)	115	11.98	4
7	การสอนโดยใช้สื่อการสอนต่าง ๆ (ข้อ 26 - 32 ความถี่ 0,8,8,0,27,112,55)	210	21.88	2
8	การสอนแบบบรรยาย (ข้อ 1 - 2 ในแบบสังเกต ตอนที่ 2 ความถี่ 49,56)	105	10.94	5
9	การสอนโดยใช้บทบาทสมมติ (ข้อ 3 - 4 ความถี่ 4,4)	8	0.83	9
10	การสอนโดยการสร้างบรรยากาศ (ข้อ 5 - 8 ความถี่ 5,0,13,30)	48	5.00	7
รวม		960	100.09	

จากตารางที่ 5 ซึ่งได้วิเคราะห์เทคนิคและวิธีการสอนของครูแบบต่าง ๆ ผลปรากฏว่า เทคนิคและวิธีการสอนที่ครูใช้มากเป็นอันดับที่ 1 และ 2 คือ การสอนแบบอภิปราย การสอนโดยใช้สื่อการสอนแบบต่าง ๆ (ส่วนใหญ่คือ การใช้กระดานดำ) เทคนิคและวิธีการสอนที่ครูใช้น้อย 2 อันดับสุดท้าย ได้แก่ การสอนโดยใช้บทบาทสมมติ และการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง

2. แบบสัมภาษณ์ครู

ตอนที่ 1 หาสถานภาพของครูผู้ให้สัมภาษณ์แต่ละท่านว่า มีจำนวนครูกี่คน จากทั้งหมด 16 คน

ครูผู้ให้สัมภาษณ์เป็นครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2528 จำนวน 16 คน จาก 16 โรงเรียน ซึ่งครูผู้ให้สัมภาษณ์นี้ก็คือ ครูกลุ่มเดียวกันกับที่ผู้วิจัยได้ไปสังเกตการสอน สถานภาพของครูผู้วิจัยได้แสดงรายละเอียดไว้ในตารางต่อไปนี้.

ตารางที่ 6 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของครูผู้ให้สัมภาษณ์

สถานภาพของครูที่ให้สัมภาษณ์	จำนวน (ทั้งหมด 16 คน)
1 เพศ	
ชาย	2
หญิง	14
2 ประสบการณ์ในการสอน	
2 - 3 ปี	4
15 - 20 ปี	10
25 - 30 ปี	2
3 ประสบการณ์ในการสอนเฉพาะกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
3 ปี	10
2 ปี	6
4 ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ครูผู้ให้สัมภาษณ์สอนวิชาใดบ้าง	
คณิตศาสตร์กับกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	6

ตารางที่ 6 (ต่อ)

สถานภาพของครูที่ให้สัมภาษณ์	จำนวน (ทั้งหมด 16 คน)
ภาษาไทยกับกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	2
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตวิชาเดียว	8

จากตารางที่ 6 ได้แสดงให้เห็นถึงสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ดังนี้

ครูผู้ให้สัมภาษณ์เป็นหญิงมากกว่าชาย ส่วนใหญ่มีประสบการณ์การสอน 15 - 20 ปี ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เป็นเวลา 3 ปี และส่วนใหญ่สอนวิชาที่เพียงวิชาเดียว

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการสอนของครู นำข้อมูลที่ได้แต่ละข้อมาหาจำนวนครูที่ได้ปฏิบัติกิจกรรมนั้น หรือไม่ปฏิบัติกิจกรรมนั้น (กิจกรรมตามแบบสัมภาษณ์) ทั้งรายละเอียดในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 รายละเอียดกิจกรรมการสอนของครูที่ได้จากการสัมภาษณ์

ข้อที่	รายการกิจกรรมการสอนของครู	จำนวนครู	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	ท่านให้นักเรียนจับป้ายนิเทศประกอบการเรียนการสอน ในหน่วยประเทศเพื่อนบ้าน ประชากรศึกษา การเมือง และการปกครองบ้างหรือไม่	3	13
2	ท่านได้ให้นักเรียนจับนิทรรศการเกี่ยวกับเรื่องการ สื่อสารและการคมนาคมหรือไม่	-	16

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อที่	รายการกิจกรรมการสอนของครู	จำนวนครู	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
3	ท่านได้เชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่นักเรียนในหน่วย ประเทศเพื่อนบ้าน ประชากรศึกษา การเมืองและการปกครอง บ้างหรือไม่	-	16
4	ท่านใช้เครื่องโสตทัศนูปกรณ์ (เครื่องฉายภาพยนตร์ สไลด์ วีซีโอ) ประกอบการเรียนการสอนในหน่วย ประชากรศึกษา หรือในหน่วยอื่น ๆ บ้างหรือไม่	-	16
5	ท่านได้ให้นักเรียนออกไปสัมภาษณ์บุคคลต่าง ๆ หรือ ผู้รู้ในการเรียนในหน่วยสื่อสารและคมนาคม หน่วยการเมืองและการปกครอง บ้างหรือไม่	-	16
6	ท่านได้พานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่บ้างหรือไม่	-	16
7	ท่านให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ บ้างหรือไม่	2	14
8	ท่านได้จัดกิจกรรมอื่น ๆ อะไรอีกบ้างนอกจาก กิจกรรมเหล่านี้	(ไม่มี)	

จากตารางที่ 7 กิจกรรมการสอนของครูที่ได้จากการสัมภาษณ์ พบว่ามีเพียง 2 กิจกรรมเท่านั้นที่ครูปฏิบัติ คือ การให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ ซึ่งครูปฏิบัติ 3 คน ไม่ปฏิบัติ 13 คน การให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ครูปฏิบัติ 2 คน ไม่ปฏิบัติ 14 คน กิจกรรมข้ออื่น ๆ ครูทั้ง 16 คน ไม่ได้ปฏิบัติเลย

3. การวิเคราะห์แบบสอบถามความสนใจของนักเรียน

3.1 ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามโดยการ

หาค่าร้อยละ

ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2528 จำนวน 462 คน จากโรงเรียน 16 โรงเรียน ซึ่งเป็นตัวแทนของนักเรียนทั้งสิ้น 36,543 คน รายละเอียดได้แสดงไว้ในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 8 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
1 เพศ		
ชาย	238	51.51
หญิง	224	48.48
2 อายุ		
ต่ำกว่า 12 ปี	23	4.98
12 - 13 ปี	391	84.63
มากกว่า 13 ปี	48	10.39

จากตารางที่ 8 ได้แสดงให้เห็นถึงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามดังนี้

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 462 คน ที่ตอบแบบสอบถามเป็นนักเรียนชายมากกว่าหญิง

นักเรียนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ 12 - 13 ปี คิดเป็นร้อยละ 84.63 ของนักเรียนทั้งหมดที่เหลือนอกจากนี้มีอายุมากกว่า 13 ปี และต่ำกว่า 12 ปี คิดเป็นร้อยละ 10.39 และ 4.98 ตามลำดับ

3.2 ตอนที่ 2 แบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประเมินค่านำมาหา

ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลความหมายกิ่งแสงไว้ในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความสนใจของนักเรียนในการจัดกิจกรรมการสอน
ของครู

ข้อที่	กิจกรรมการสอนของครูในกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต	\bar{x}	S.D.	แปลความ
1	ครูใช้วิธี การสนทนาซักถาม	2.82	0.94	ปานกลาง
2	ครูตั้งคำถามให้นักเรียนตอบ	2.69	1.06	ปานกลาง
3	ครูให้นักเรียนแต่ละคนพูดชี้แจงหรือ แสดงความคิดเห็น	3.13	1.11	ปานกลาง
4	ครูให้นักเรียนจัดกลุ่มแสดงความคิดเห็น ในรูปการอภิปรายหน้าชั้นเรียน	3.20	1.17	ปานกลาง
5	ครูให้นักเรียนตั้งคำถามถามเพื่อน	4.36	1.13	มาก
6	ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย	4.32	1.04	มาก
7	ครูให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม	3.92	0.69	มาก
8	ครูให้นักเรียนแบ่งหน้าที่กันทำงาน	4.02	0.78	มาก
9	ครูให้นักเรียนปรึกษาหารือกัน	4.59	0.92	มากที่สุด
10	ครูให้นักเรียนในกลุ่มช่วยกันคิดแก้ปัญหา	3.94	0.76	มาก
11	ครูให้ความช่วยเหลือนักเรียนขณะ ทำงานกลุ่ม	3.95	0.75	มาก
12	ครูให้นักเรียนเล่าถึงปัญหาของตัวเอง หรือปัญหาของผู้อื่นที่นักเรียนได้พบเห็น ให้เพื่อน ๆ ฟัง แล้วช่วยกันแสดง ความคิดเห็น หาทางแก้ไขปัญหา	3.50	1.21	ปานกลาง
13	ครูนำเรื่องที่เป็นปัญหาให้นักเรียนแสดง ความคิดเห็น	4.05	0.95	มาก

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อที่	กิจกรรมการสอนของครูในกลุ่ม สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	\bar{x}	S.D.	แปลความ
14	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้มี สภาพแวดล้อมใกล้เคียงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด เช่น จัดห้องเรียนให้เป็นหน่วยเลือกตั้งและให้นักเรียน ได้ทดลองปฏิบัติจริง	4.16	1.05	มาก
15	ครูสร้างสถานการณ์ใตสถานการณ์หนึ่ง ขึ้นมาให้นักเรียนฝึกแก้ปัญหา และ ตัดสินใจ	3.94	0.82	มาก
16	ครูให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จาก ห้องสมุด มุมหนังสือ หรือเอกสารใน ห้องเรียน	3.70	1.27	มาก
17	ครูให้นักเรียนอ่านหนังสือและจับประเด็น เนื้อหาในห้องเรียน	3.02	1.10	ปานกลาง
18	ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด หรือตอบ คำถามในบทเรียน	3.08	1.16	ปานกลาง
19	ครูให้นักเรียนรายงานหน้าชั้น	3.22	1.13	ปานกลาง
20	ครูให้นักเรียนเขียนข้อความที่เรียน ลงสมุด	2.05	0.79	น้อย
21	ครูให้นักเรียนเขียนเรียงความ เกี่ยวกับเรื่องที่เรียน	2.12	0.79	น้อย
22	ครูให้นักเรียนเขียนคำขวัญ คำกลอน เกี่ยวกับเรื่องที่เรียน	3.26	1.14	ปานกลาง

ข้อที่	กิจกรรมการสอนของครูในกลุ่ม สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	\bar{x}	S.D.	แปลความ
23	ครูจัดให้มีการประกวดรูปภาพ หรือ คำประพันธ์	3.08	1.12	ปานกลาง
24	ครูให้นักเรียนเล่าประสบการณ์ของ ตัวเองให้เพื่อน ๆ ฟัง	3.05	0.98	ปานกลาง
25	ครูให้นักเรียนมีโอกาสฝึกปฏิบัติจริง ในกิจกรรมต่าง ๆ	3.99	1.14	มาก
26	ครูใช้เพลงประกอบการสอน	4.61	0.91	มากที่สุด
27	ครูใช้แผนที่ประกอบการสอน	3.81	1.17	มาก
28	ครูใช้ของจริงประกอบการสอน	4.53	0.90	มาก
29	ครูใช้หุ่นจำลองประกอบการสอน	4.48	1.00	มาก
30	ครูใช้ภาพหรือแผนภูมิต่าง ๆ ประกอบการสอน	4.49	0.93	มาก
31	ครูใช้กระดานคำประกอบการสอน	2.13	0.74	น้อย
32	ครูใช้หนังสืออ่านประกอบหรือเอกสาร ต่าง ๆ ประกอบการสอน	3.07	1.07	ปานกลาง
33	ครูพูชัดแจ้ง อธิบายให้นักเรียนฟัง	2.98	1.07	ปานกลาง
34	ครูบรรยายให้นักเรียนฟัง	2.50	1.11	น้อย
35	ครูให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติ ตามความคิดของนักเรียนเอง	4.69	0.67	มากที่สุด
36	ครูให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติ ตามที่ได้เตรียมไว้ล่วงหน้า	4.64	0.87	มากที่สุด
37	ครูให้นักเรียนแข่งขันหรือเล่นเกม	4.70	0.68	มากที่สุด



ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อที่	กิจกรรมการสอนของครูในกลุ่ม สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	\bar{X}	S.D.	แปลความ
38	ครูใช้คำพูดตกลงหรือถ่วงน้ำหนัก ความสนใจของนักเรียน	4.63	0.89	มากที่สุด
39	ครูพูดชมเชยหรือให้กำลังใจ เมื่อนักเรียน ตอบคำถามหรือทำกิจกรรมถูกต้อง	4.51	0.96	มาก
40	ครูให้นักเรียนปรบมือให้กำลังใจเพื่อน	4.50	0.97	มาก
41	ครูให้นักเรียนจับมอร์ค เกี่ยวกับ เนื้อหาที่เรียน	4.38	1.08	มาก
42	ครูให้นักเรียนจับฉัตรรศการ เกี่ยวกับ เนื้อหาที่เรียน	3.20	1.09	ปานกลาง
43	ครูเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่นักเรียน	4.49	0.88	มาก
44	ครูใช้ภาพยนตร์ สไลด์ (ภาพนิ่ง) วีดีโอ ประกอบการเรียนการสอน	4.65	0.88	มากที่สุด
45	ครูให้นักเรียนออกไปสัมภาษณ์บุคคล ต่าง ๆ หรือผู้รู้ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา ที่เรียน	3.12	1.01	ปานกลาง
46	ครูพานักเรียนไปทัศนศึกษา	4.62	0.93	มากที่สุด
47	ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์	4.56	0.94	มากที่สุด

จากตารางที่ 9 ซึ่งได้วิเคราะห์ความสนใจของนักเรียน ในการจัด
กิจกรรมการสอนของครู ผลปรากฏว่า

กิจกรรมที่นักเรียนสนใจอยู่ในระดับมากที่สุด 2 กิจกรรมแรก ได้แก่

ครูให้นักเรียนแข่งขันหรือเล่นเกม ($\bar{X} = 4.70$)

ครูให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติตาม

ความคิดของนักเรียนเอง ($\bar{X} = 4.69$)

กิจกรรมที่นักเรียนสนใจอยู่ในระดับน้อย 2 กิจกรรมสุดท้าย ได้แก่

ครูให้นักเรียนเขียนเรียงความเกี่ยวกับ

เรื่องที่เรียน ($\bar{X} = 2.12$)

ครูให้นักเรียนเขียนข้อความที่เรียนลงสมุด ($\bar{X} = 2.05$)

สำหรับข้อคิดเห็นเพิ่มเติมของนักเรียน ผู้วิจัยหำร้อยละของจำนวนผู้แสดงความคิดเห็น และรวบรวมข้อคิดเห็นมาพิจารณาว่าแต่ละข้อมีผู้แสดงความคิดเห็นร้อยละเท่าไรของผู้ที่แสดงความคิดเห็นทั้งหมด แล้วเสนอเป็นความเรียงดังต่อไปนี้

นักเรียนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 462 คน ให้ข้อคิดเห็น 42 คน คิดเป็น 9.09 % ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ข้อคิดเห็นที่ได้ ได้แก่ นักเรียนมีความสนใจด้านกีฬา 36 คน จาก 42 คน คิดเป็นร้อยละ 85.71 ของจำนวนผู้ให้ข้อคิดเห็นสนใจในการทดลองเรื่องต่าง ๆ 32 คน คิดเป็นร้อยละ 76.19 ต้องการให้เล่านิทานให้ฟัง 12 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57 ต้องการให้มีการแสดงละคร 8 คน คิดเป็นร้อยละ 19.05 สอนแล้วให้ความสนุกสนานไปด้วย ต้องการให้มีการเล่นร้องรำทำเพลง ต้องการให้มีการโต้วาที มีนักเรียนให้ข้อคิดเห็นอย่างละ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 9.52

3.3 วิเคราะห์ความสนใจของนักเรียนในเทคนิคและวิธีการสอนแบบต่าง ๆ ของครู ผู้วิจัยกระทำดังนี้

นำแบบสอบถามความสนใจของนักเรียนมาพิจารณาร่วมกับเกณฑ์ในการวิเคราะห์เทคนิคและวิธีการสอนจากกิจกรรมการสอนของครู เพื่อแบ่งข้อกระทงในแบบสอบถามความสนใจของนักเรียนออกเป็นความสนใจทางด้านเทคนิคและวิธีการสอนแบบต่าง ๆ แล้วหาค่าเฉลี่ยรวม ของความสนใจด้านเทคนิคและ

วิธีการสอนแต่ละแบบ แล้วนำมาจัดลำดับที่โดยเรียงจากค่าเฉลี่ยรวมสูงสุด - ต่ำสุด ซึ่งทำให้ทราบได้ว่านักเรียนสนใจเทคนิคและวิธีการสอนแบบใดมากเป็นลำดับ 1, 2, 3, ...
รายละเอียดได้แสดงไว้ในตารางที่ 10

หมายเหตุ การสร้างตารางที่ 10 ต้องพิจารณาตารางที่ 9 และ
เกณฑ์การวิเคราะห์เทคนิคและวิธีการสอนจากกิจกรรมการสอนของครูประกอบไปด้วย

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยรวม ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและอันดับที่ของเทคนิคและ
วิธีการสอนแบบต่าง ๆ ที่นักเรียนสนใจ ตามเกณฑ์การวิเคราะห์
เทคนิคและวิธีการสอนจากกิจกรรมการสอนของครู

ข้อ	เทคนิคและวิธีการสอนแบบต่าง ๆ	\bar{X} รวม	S.D.	อันดับที่
1	การสอนแบบอภิปราย (ข้อ 1 - 7 ในแบบ สอบถาม ค่า $\bar{X} = 2.82, 2.69, 3.13, 3.20,$ 4.36, 4.32 ตามลำดับ)	3.42	1.28	8
2	การสอนโดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม (ข้อ 7 - 11 ค่า $\bar{X} = 3.92, 4.02, 4.59,$ 3.94, 3.95)	4.08	0.82	3
3	การสอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง (ข้อ 12 - 13 ค่า $\bar{X} = 3.50, 4.05)$	3.8	1.13	6
4	การสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง (ข้อ 14 - 15 ค่า $\bar{X} = 4.16, 3.94)$	4.05	0.95	4
5	การสอนแบบค้นคว้าด้วยตนเอง (ข้อ 16 - 18 ค่า $\bar{X} = 3.70, 3.02, 3.08)$	3.26	1.22	9

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อ	เทคนิคและวิธีการสอนแบบต่าง ๆ	\bar{X} รวม	S.D.	อันดับที่
6	การสอนโดยใช้กิจกรรมอื่น ๆ (ข้อ 19 - 25, 41, 42, 43, 45, 46, 47) (ค่า $\bar{X} = 3.22$, 2.05, 2.12, 3.26, 3.08, 3.05, 3.99, 4.38, 3.20, 4.49, 3.12, 4.62, 4.56)	3.47	1.2	7
7	การสอนโดยใช้สื่อการสอนต่าง ๆ (ข้อ 26 - 32, 44 ค่า $\bar{X} = 4.61$, 3.81, 4.53, 4.48, 4.49, 2.13, 3.07, 4.65)	3.98	1.31	5
8	การสอนแบบบรรยาย (ข้อ 33 - 34 ค่า $\bar{X} = 2.98$, 2.50)	2.74	1.11	10
9	การสอนโดยใช้บทบาทสมมติ (ข้อ 35 - 36 ค่า $\bar{X} = 4.69$, 4.64)	4.67	0.77	1
10	การสอนโดยการสร้างบรรยากาศ (ข้อ 37 - 40 ค่า $\bar{X} = 4.70$, 4.63, 4.51, 4.5)	4.58	0.89	2

จากตารางที่ 10 ซึ่งได้วิเคราะห์ความสนใจของนักเรียน ในเทคนิคและวิธีการสอนของครูแบบต่าง ๆ ผลปรากฏว่า เทคนิคและวิธีการสอนที่นักเรียนสนใจมากเป็นอันดับ 1 และ 2 คือ การสอนโดยใช้บทบาทสมมติ และการสอนโดยการสร้างบรรยากาศ

ส่วนเทคนิคและวิธีการสอนที่นักเรียนสนใจน้อย 2 อันดับสุดท้าย ได้แก่ การสอนแบบค้นคว้าด้วยตนเอง และการสอนแบบบรรยาย