

การศึกษาความสนใจของนักเรียนในการจัดกิจกรรมการสอนของครู
ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร



นางสุภาวดี โรจนธรรมกุล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2529

ISSN 075-500-000

013234

i 18029929

A STUDY OF STUDENTS' INTERESTS IN THE ACTIVITY ORGANIZATION OF
TEACHERS IN THE AREA OF LIFE EXPERIENCES OF PRATHOM SUKSA SIX
IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE
BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION



Mrs. Supawadee Rojanathumkul

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1986

ISBN 974-566-800-1

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาความสนใจของนักเรียนในการจัดกิจกรรม
การสอนของครูในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

โดย

นางสุภาวดี โรจนธรรมกุล

ภาควิชา

ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. แรมสมร อยู่สถาพร



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....

(รองศาสตราจารย์ ดร. สรชัย ทิศาลบุตร)

รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์) ประธานกรรมการ

.....
(รองศาสตราจารย์วาริ ถิระจิตร) กรรมการ

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. แรมสมร อยู่สถาพร) กรรมการ

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาความสนใจของนักเรียนในการจัดกิจกรรม
การสอนของครูในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

ชื่อ

นางสุภาวดี โรจนธรรมกุล

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. แรมสมร อยู่สอาดพร

ภาควิชา

ประถมศึกษา

ปีการศึกษา

2528



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสนใจของนักเรียนในการจัดกิจกรรมการสอนของครู ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือดังนี้

1. แบบสังเกตการจัดกิจกรรมการสอนของครู ค่าความเที่ยงของการสังเกตกิจกรรมการสอนของครู คือ 0.96
2. แบบสัมภาษณ์ครู เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการสอนของครู
3. แบบสอบถามความสนใจของนักเรียนในการจัดกิจกรรมการสอนของครู ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
4. แผนกการวิเคราะห์เทคนิคและวิธีการสอนจากกิจกรรมการสอนของครู

ในการสุ่มตัวอย่างประชากร ผู้วิจัยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบธรรมดา (Simple random sampling) ซึ่งได้ตัวอย่างประชากรเป็นนักเรียน 462 คน ครู 16 คน

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยนำแบบสังเกตไปบันทึกการจัดกิจกรรมการสอนของครู 16 คน ๆ ละ 3 ครั้ง ในแต่ละครั้งใช้เวลา 60 นาที

โดยแบ่งเป็น 12 ช่วง ๆ ละ 5 นาที บันทึกผลการสังเกตโดยระบบ (Sign System) นำแบบสอบถาม ไปถามนักเรียนหลังจากที่นักเรียนเรียนจบแล้ว นำแบบสัมภาษณ์ไปสัมภาษณ์ครู เกี่ยวกับกิจกรรมที่จับนอกห้องเรียนและกิจกรรมที่ครูไม่ได้อบรมปฏิบัติในห้องเรียนในช่วงของการสังเกต

การวิเคราะห์ข้อมูล ข้อมูลที่ได้จากแบบสังเกตนำมาหาความถี่การร้อยละ แล้วนำมาจัดลำดับที่ ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนำมาหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และข้อมูลที่ไต่แต่ละข้อจากแบบสัมภาษณ์นำมาหาจำนวนครูที่ปฏิบัติกิจกรรมข้อนั้น และจำนวนครูที่ไม่ได้ปฏิบัติกิจกรรมในข้อนั้น ส่วนเกณฑ์ในการวิเคราะห์เทคนิคและวิธีการสอนจากกิจกรรมการสอนของครูนำมาพิจารณา ร่วมกับแบบสังเกต และแบบสอบถาม เพื่อหาเทคนิคและวิธีการสอนที่ครูปฏิบัติ และเทคนิคและวิธีการสอนที่นักเรียนสนใจ หลังจากนั้นนำเทคนิคและวิธีการสอนที่ครูปฏิบัติแต่ละแบบ และเทคนิคและวิธีการสอนที่นักเรียนสนใจแต่ละอย่างนำมาหาความถี่ ร้อยละ และจัดลำดับที่

ผลการวิจัย

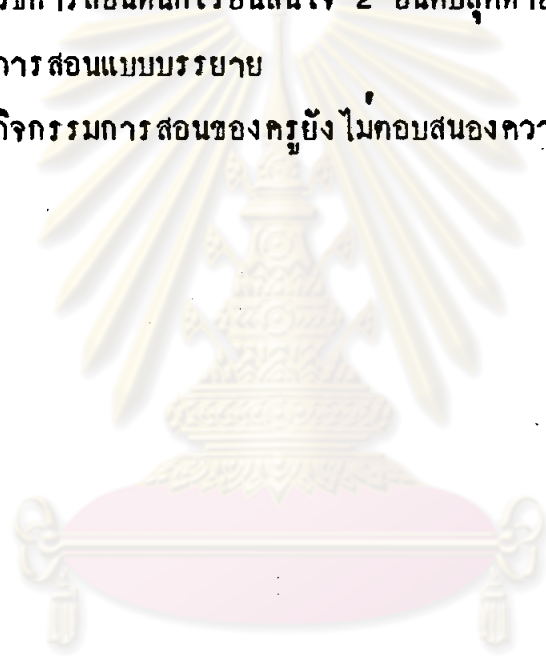
การศึกษาความสนใจของนักเรียนในการจัดกิจกรรมการสอนของครูในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ผลการวิจัยพบว่า

1. กิจกรรมการสอนที่ครูปฏิบัติมากเป็นอันดับที่ 1 และอันดับที่ 2 ได้แก่ ครูใช้กระดาษประกอบการสอน ครูตั้งคำถามให้นักเรียนตอบ กิจกรรมการสอนที่ครูปฏิบัติ 2 อันดับสุดท้ายได้แก่ ครูให้นักเรียนแต่ละคนพูดชี้แจงหรือแสดงความคิดเห็น ครูให้นักเรียนเล่าถึงปัญหาของตัวเองหรือปัญหาของผู้อื่นที่นักเรียนได้พบเห็นให้เพื่อน ๆ ฟังแล้วช่วยกันแสดงความคิดเห็นหาทางแก้ไขปัญหา
2. กิจกรรมการสอนของครูที่นักเรียนสนใจอยู่ในระดับมากที่สุด 2 กิจกรรมแรก ได้แก่ ครูให้นักเรียนแข่งขันหรือเล่นเกม ครูให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติตามความคิดของนักเรียนเอง กิจกรรมการสอนของครูที่นักเรียนสนใจอยู่ในระดับน้อย 2 กิจกรรมสุดท้ายได้แก่ ครูให้นักเรียนเขียนข้อความที่เรียนลงสมุด ครูให้นักเรียนเขียนเรียงความเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน

3. เทคนิคและวิธีการสอนที่ครูปฏิบัติมากเป็นอันดับที่ 1 และอันดับ 2 ได้แก่ วิธีการสอนแบบอภิปราย การสอนโดยใช้สื่อการสอนแบบต่าง ๆ (ส่วนใหญ่คือการใช้กระดานดำ) เทคนิคและวิธีการสอนที่ครูปฏิบัติ 2 อันดับสุดท้ายได้แก่ การสอนโดยใช้บทบาทสมมติ และการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง

4. เทคนิคและวิธีการสอนที่นักเรียนสนใจมากเป็นอันดับที่ 1 และ 2 ได้แก่ การสอนโดยใช้บทบาทสมมติ และการสอนโดยการสร้างบรรยากาศในการเรียน เทคนิคและวิธีการสอนที่นักเรียนสนใจ 2 อันดับสุดท้ายได้แก่ การสอนแบบคนควาควยตนเอง การสอนแบบบรรยาย

5. การจัดกิจกรรมการสอนของครูยังไม่ตอบสนองความสนใจของนักเรียน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title A study of Students' Interests in the Activity
 Organization of Teachers in the Area of Life
 Experiences of Prathom Suksa Six in Elementary
 Schools Under the Jurisdiction of the Bangkok
 Metropolitan Administration

Name Mrs. Supawadee Rojanathumkul

Thesis Advisor Assistant Professor Ramsamorn Yoosathaporn, Ph.D.

Department Elementary Education

Academic Year 1985



ABSTRACT

The purpose of this research was to study students' interests in the activity organization of teachers in the area of Life Experiences of Prathom Suksa Six in elementary schools under the jurisdiction of the Bangkok Metropolitan Administration. The researcher had constructed the following instruments :

1. The Observation Record Instrument for recording teaching activities; its validity was 0.96.
2. The Interview Form for interviewing teachers concerning their activity organization.
3. The Students' Interests Questionnaire for collecting their interests in the activity organization of teachers in the area of Life Experiences.
4. The criterion for analyzing techniques and instructional methods from the teachers' teaching activities.

The subjects were 462 students and 16 teachers in elementary schools under the jurisdiction of the Bangkok Metropolitan Administration. These subjects were chosen by using the simple random sampling technique.

In collecting data, the researcher used the Observation Record Instrument to record teaching activity of 16 teachers. Each teacher was observed 3 times for one hour or 60 minutes. The observation time was divided into 12 periods, each period was composed of 5 minutes. The researcher recorded data by using Sign System. The Questionnaires were administered to the students after the teachers had finished teaching the stipulated units. The Interview Form was used to interview the teachers about the activities which they organized outside the classrooms or the ones which they did not perform during the observation period.

In analyzing, the data obtained from the observation in the classroom were analyzed by using frequency, percentage and ranking of percentage. The data from student's questionnaires were analyzed by using mean (\bar{X}) and Standard Deviation (S.D.). The data from the Interview were analyzed by counting the number of the teachers who had or had not performed the activities. Afterwards, the criterion for analyzing techniques and instructional methods from the teachers' teaching activities were applied to analyze techniques and instructional methods from the collected teaching activities by using frequency, percentage and ranking of percentage.

Results

The results of the study of students' interests in the activity organization of teachers in the area of Life Experiences indicated that:

1. Teaching activities which the teachers used most as the first and second was the use of blackboard and questions posing to the students. The two activities which the teachers performed the least were the teachers told the students to express their opinions and the teachers asked the students to tell about their own problems or someone's problems which they met and help each other in solving them.

2. The teachers' teaching activities which the students were interested in most were the organization of academic competitions, playing games and role-playing. The teaching activities which the students were interested in the least were the techniques which the teachers made the students write down the learned items in their notebooks, and the teachers made the students write compositions about the things they had studied.

3. The techniques and instructional methods which the teacher used most were the discussion method and the use of audio visual aid which most of them was the use of blackboard. The techniques and instructional methods used the least were role-playing and simulations.

4. The techniques and instructional methods which the students were interested in most was role playing, the second was the technique in creating classroom climate. The two techniques and instructional methods which the students were interested in the least were self-discovery learning method and the lecture method.

5. The teaching activity organization of the teachers did not response to the students' interests.

กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จ ได้ด้วยความกรุณาของศาสตราจารย์สมน อมรวิวัฒน์ ประธานกรรมการ และเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ รองศาสตราจารย์วารี ติระจิตร กรรมการ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แรมสมร อยู่สถาพร อาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้กรุณาสละเวลา ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ ให้กำลังใจ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านอาจารย์ทุกท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ยังได้รับความกรุณาจากคณาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้อำนวยความช่วยเหลือ และปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือวิจัย รองศาสตราจารย์ประสงค์ กรรณสูต ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สนั่นจิตร สุคนธ์ทรัพย์ ได้ให้ความกรุณาให้คำปรึกษาทางสถิติ ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร ครูและนักเรียนของทุกโรงเรียนที่ได้ไปเก็บข้อมูล และได้รับความกำลังใจแรงใจ ความช่วยเหลือจากญาติพี่น้องและเพื่อน ๆ ทั้งจะได้อธิบายนาม ท่อไปนี้ คุณพ่อสงค์ บุญคุ้ม คุณเอาพิชัย สันติกรรมย์ อาจารย์เพชรบูรณ์ โรจนธรรมกุล อาจารย์ชอติพิศ ธรรมรักษ์ อาจารย์วงศ์จันทร์ วิมลพิทยกุล อาจารย์ดิเรก สุขสุนัย คุณพิชิตี กาญจนการไกล ตลอดจนเพื่อน ๆ ทุกคนชาว B.7 พี่ เพื่อน และน้อง ๆ อาจารย์โรงเรียนสาธิตเกษรฯ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณและขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สุภาวดี โรจนธรรมกุล

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๖
กิตติกรรมประกาศ.....	๗
รายการตารางประกอบ.....	๙

บทที่

1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	5
คำจำกัดความ.....	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	7

2 บรรณคดีที่เกี่ยวข้อง

ความสนใจ.....	๘
ความหมายของความสนใจ.....	8
สาเหตุที่ทำให้เกิดความสนใจ.....	9
การวัดความสนใจ.....	10
ความสนใจกับการเรียนการสอน.....	11
ความสนใจของวัยเด็กอายุ (6-12 ปี).....	15
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	18
ความสำคัญและความจำเป็นของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	18
ประเภทของกิจกรรมการเรียนการสอน.....	19
ลักษณะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ดี...	21

	การจัดการ เรียนการสอนตามแนวหลักสูตร พุทธศักราช 2521.....	26
	เครื่องมือในการสังเกตการจักกิจกรรม การเรียนการสอน.....	27
	กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.....	30
	จุดประสงค์ทั่วไปของการสอนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต.....	30
	ลักษณะเฉพาะกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต..	31
	การจัดการ เรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต.....	32
	วิธีสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตแบบ ต่าง ๆ	38
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	45
3	วิธีดำเนินการวิจัย	
	ประชากรและตัวอย่างประชากร.....	52
	การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	55
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	63
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และขอเสนอแนะ	
	สรุปผลการวิจัย.....	94
	อภิปรายผลการวิจัย.....	99
	ขอเสนอแนะ.....	113
	บรรณานุกรม.....	115
	ภาคผนวก.....	125

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	รายละเอียดของการสุ่มตัวอย่างประชากร.....	54
2	ความถี่ ค่าร้อยละ อันดับที่ของกิจกรรมการสอนของครู ตามแผนการสอนของกรมวิชาการ.....	68
3	ความถี่ ค่าร้อยละ อันดับที่ของกิจกรรมการสอนของครู ที่นอกเหนือจากในแผนการสอนของกรมวิชาการ.....	72
4	ความถี่ ค่าร้อยละ อันดับที่ของกิจกรรมการสอนของครู...	73
5	ความถี่ ค่าร้อยละ และอันดับที่ของเทคนิคและวิธีการสอน ของครูตามเกณฑ์การวิเคราะห์เทคนิค และวิธีการสอน จากกิจกรรมการสอนของครู.....	77
6	ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของครูผู้ให้สัมภาษณ์.....	79
7	รายละเอียดกิจกรรมการสอนของครูที่ได้จากการสัมภาษณ์.	80
8	ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	82
9	ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความสนใจของนักเรียนในการจัด กิจกรรมการสอนของครู.....	83
10	ค่าเฉลี่ยรวม ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและอันดับที่ของเทคนิค และวิธีการสอนแบบต่าง ๆ ที่นักเรียนสนใจตามเกณฑ์การ วิเคราะห์เทคนิคและวิธีการสอนจากกิจกรรมการสอน ของครู.....	86