

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

กระทรวงสาธารณสุข. โครงการพัฒนาการสาธารณสุขตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2520-2524). พระนคร: โรงพิมพ์สำนักข่าวพณิชย, 2519.

พจน์ สุจ้านงค์. อนามัยชุมชน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

มนัสวี อุดหนันท์. "นโยบายประชากรและโครงการเกี่ยวกับประชากรของประเทศไทย." หนังสืออุเทศประชากรศึกษา, โครงการประชากรศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล, 2519, หน้า 585-644.

สุพร เกิดสว่าง. "วิธีการทางแพทย์ในการควบคุมการเจริญพันธุ์." หนังสืออุเทศประชากรศึกษา, โครงการประชากรศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล, 2519, หน้า 711-751.

สภาพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2515-2519). พระนคร: สำนักนายกรัฐมนตรี, 2515.

สุธรรม กิจปรีคาบวิสุทธิ, ศุภชัย สุกรวรรณ และสมคิด อิศระวัฒน์. ประชากรศึกษา. พระนคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด อักษรบัณฑิต, 2520.

อัจฉิมา เศรษฐบุตร. "การพิจารณาตำแหน่งผลิตภัณฑ์เพื่อการตลาด." นโยบายผลิตภัณฑ์และราคา. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2520.

บทความ

ทรงศักดิ์ ศรีอนุชาต. "การเพิ่มของประชากรและสิ่งแวดล้อมเป็นพิษ." วารสารประชากรศึกษา, (เมษายน 2522): 2

สวัสดิ์ สุขนธรังษี. "เทคนิคการรวบรวมข้อมูล." วารสารพัฒนาบริหารศาสตร์ (มกราคม 2513): 63

เอกสารอื่น

บุญเสริม วิสฤต. "รายงานการสัมมนาทางวิชาการแห่งชาติ เรื่องประชากรของประเทศไทย ครั้งที่ 2." กองวิจัยสังคมศาสตร์ สำนักงานสภาวิจัยแห่งชาติ, 2508.

ภาษาอังกฤษเอกสารอื่น

Iserble A. Dalsimar, M.A., P.T. Pitrow, Ph.D., and John J. Dumm, B.A., "Condom an old method meets a new social need" Population Reports (Dec. 1973): H₂ - H₃



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คัวสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับสัดส่วนของประชากร (Population-proportion)

ในการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับสัดส่วนของประชากร (Population-proportion) ที่มีลักษณะใดลักษณะหนึ่งตามความสนใจ โดยที่สามารถแบ่งลักษณะของประชากรดังกล่าวได้เป็น 2 กลุ่ม เช่น กลุ่มที่เห็นควยหรือไม่เห็นควย ไซหรือไม่ใช่สินค้าอย่างหนึ่ง เพศผู้หรือเพศเมีย ฯลฯ เราสามารถกระทำได้โดยการสุ่มตัวอย่างจากประชากรที่ต้องการศึกษา ซึ่งสมมติว่ามีจำนวน N และจากตัวอย่างที่สุ่มขนาด n เรานับจำนวนตัวอย่างที่มีลักษณะที่อยู่ในความสนใจ สมมติว่าได้จำนวนเท่ากับ x จากจำนวน n

ฉะนั้นเราจะได้สัดส่วนของตัวอย่าง (Sample proportion) ที่มีลักษณะในความสนใจเท่ากับ $w = x/n$

จากจำนวนตัวอย่าง x เป็นตัวแปรสุ่ม (random variable) และสามารถแสดงให้เห็นได้ว่า x มีการแจกแจงเป็น ไฮเปอร์จีโอเมตริก (Hypergeometric distribution)

$$(1) \quad h(x; n, p, N) = \frac{\binom{pN}{x} \binom{qN}{n-x}}{\binom{N}{n}}$$

$$x = 0, 1, \dots, n \quad \text{ถ้า } n \leq pN$$

$$\text{และ } x = 0, 1, \dots, pN \quad \text{ถ้า } n > pN$$

โดยที่ p คือสัดส่วนของประชากรที่มีลักษณะในความสนใจเป็นพารามิเตอร์

q คือสัดส่วนของประชากรที่ไม่มีลักษณะอยู่ในความสนใจ $= 1-p$

นอกจากนี้เราจะได้ค่าเฉลี่ยหรือค่าคาดหวัง (Expected value) $E(x)$ ของ x เท่ากับ np และความแปรปรวน (Variance) $\text{Var}(x)$ ของ x เท่ากับ $npq \left(\frac{N-n}{N-1}\right)$ ฉะนั้นค่าเฉลี่ยและความแปรปรวนของตัวแปรสุ่ม w จะเป็นดังนี้

$$(2) \quad E(w) = E\left(\frac{x}{n}\right) = \frac{np}{n} = p$$

$$(3) \quad \text{Var}(w) = \text{Var}\left(\frac{x}{n}\right) = \frac{npq}{n^2} \left(\frac{N-n}{N-1}\right) = \frac{pq}{n} \left(\frac{N-n}{N-1}\right)$$

ถ้าหาก np มีค่าค่อนข้างใหญ่ และ n/N มีขนาดไม่ใหญ่มาก จะได้ว่า x มีการแจกแจงแบบปกติ (Normal Distribution) โดยประมาณ

ฉะนั้น w ก็จะมีการแจกแจงแบบปกติโดยประมาณ โดยมีค่าเฉลี่ยและความแปรปรวนเท่ากับ (2) และ (3) ตามลำดับ และได้ว่า ตัวแปรสุ่ม

$$(4) \quad Z = \frac{w - E(w)}{\text{Var}} = \frac{w - p}{\sqrt{\frac{pq}{n} \frac{N-n}{N-1}}}$$

มีการแจกแจงแบบปกติมาตรฐาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0 และความแปรปรวนเท่ากับ 1

จาก (4) เราเรียกเทอม $\sqrt{\frac{N-n}{N-1}}$ ว่า Finite correction factor ซึ่งถ้า

n มีค่าเล็กเมื่อเทียบกับ N เทอมนี้จะไม่สำคัญ สามารถที่จะตัดออกได้ ทั้งนี้เพราะถ้า n มีค่าเล็กมากเมื่อเทียบกับ N เช่น $N = 100,000$, $n = 200$ เทอมดังกล่าวจะมีค่าเข้าใกล้ 1

ฉะนั้นในกรณีเช่นนี้ เราจะใช้

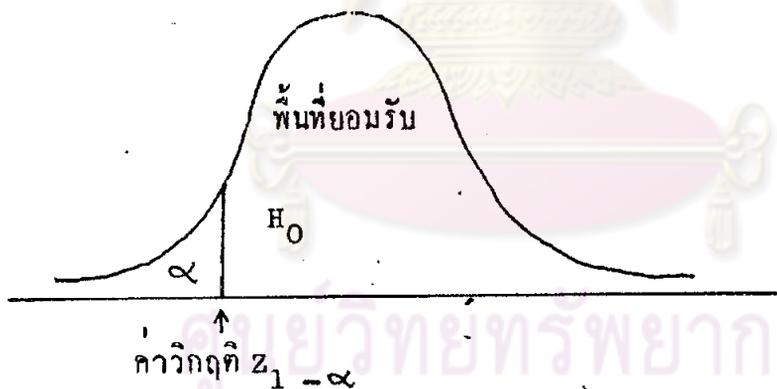
$$(5) \quad Z = \frac{w - p}{\sqrt{\frac{pq}{n}}}$$

เป็นตัวแปรสุ่มแทน (3)

จาก (4) หรือ (5) เมื่อแทนค่า p ตามข้อสมมติฐาน H_0 ที่กำหนดขึ้นเราจะ
 ได้ตัวสถิติ Z ที่จะใช้ทดสอบสมมติฐาน H_0 ของค่า p ซึ่งวิธีการโดยสรุปคือเราจะเปรียบเทียบ
 ค่า Z (ซึ่งได้จากค่า $p = \frac{x}{n}$ และค่า p คือค่าตามข้อสมมติฐาน H_0
 (null Hypothesis) ที่สมมติว่าเป็นจริง เราคำนวณค่า Z ได้) ที่กำหนดขึ้นกับค่า
 ทางทฤษฎีหรือค่าวิกฤติ ซึ่งได้จากตารางการแจกแจงแบบปกติมาตรฐาน ณ ระดับนัยสำคัญ
 (Level of significance) α ที่กำหนดขึ้น ซึ่งโดยทั่วไปกำหนด $= 0.05$ หรือ
 0.01 และผลจากการเปรียบเทียบจะทราบได้ว่าควรยอมรับข้อสมมติฐาน H_0 ที่ตั้งขึ้น
 หรือไม่ดังนี้

$$(1) H_0 : P \geq P_0$$

$$H_1 : P < P_0$$

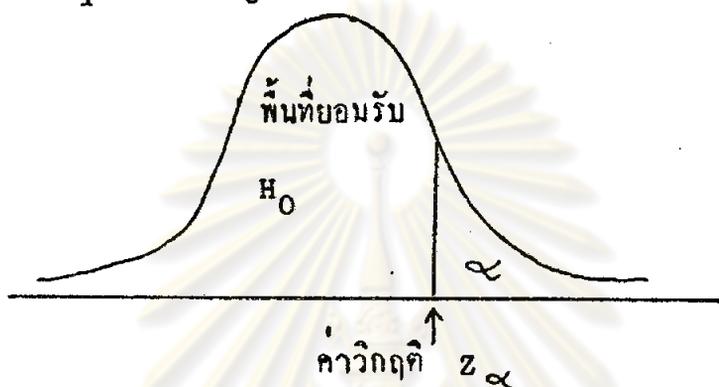


ถ้า $Z < z_{1-\alpha}$ ไม่ยอมรับ H_0

มิฉะนั้นจะยอมรับ H_0

$$(2) H_0 : P \leq P_0$$

$$H_1 : P > P_0$$

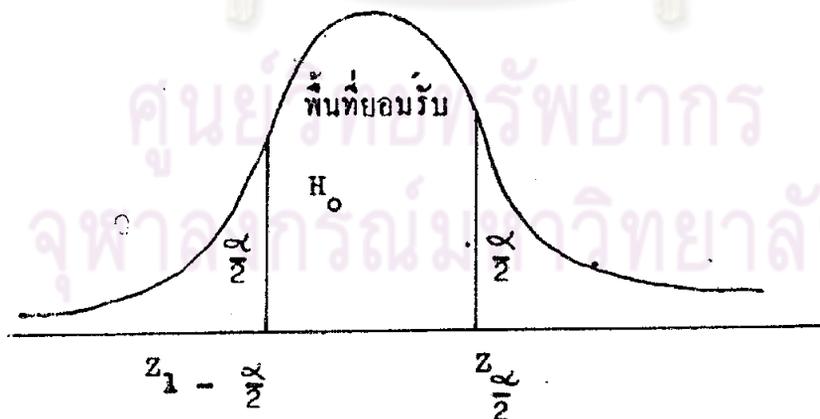


ถ้า $z > z_{\alpha}$ ไม่ยอมรับ H_0

มิฉะนั้นจะยอมรับ H_0

$$(3) H_0 : P = P_0$$

$$H_1 : P \neq P_0$$



ถ้า $z < z_1 - \frac{\alpha}{2}$ หรือ $z > z_2 \frac{\alpha}{2}$

จะไม่ยอมรับ H_0 มิฉะนั้นจะยอมรับ H_0

ต้องการทดสอบว่ามีเหตุผลทางสถิติที่จะกล่าวได้ว่า มีผู้ทราบหรือรู้เกี่ยวกับดงยางอนามัยที่รับมากกว่า 60 เปอร์เซ็นต์ของประชากรตัวอย่าง

วิธีการทดสอบ

1. กำหนด null hypothesis $H_0 : P \leq 0.6$
และ alternative hypothesis $H_1 : P > 0.6$

2. กำหนดระดับนัยสำคัญ (level of significance) ของการทดสอบ = 0.05

3. คำนวณตัวสถิติ $Z = \frac{x/n - P_0}{\sqrt{\frac{P_0(1 - P_0)}{n}}}$ (ดูที่มาได้จากภาคผนวก)

จากข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถาม และด้วยการสมมติว่า H_0 เป็นจริง

เราได้ค่า

$$Z = \frac{\frac{362}{400} - 0.6}{\sqrt{\frac{0.6(0.4)}{400}}} = 12.5$$

4. เราจะปฏิเสธ (Reject) ข้อสมมติฐาน H_0 ถ้าค่า $Z > Z_{0.05} = 1.65$

5. จากข้อ 3 และ 4 สรุปได้ว่ามีเหตุผลทางสถิติที่จะกล่าวว่ามีผู้ทราบหรือรู้เกี่ยวกับดงยางอนามัย "มีชัย" มากกว่า 60 เปอร์เซ็นต์ ของประชากรตัวอย่าง

ต้องการทดสอบว่ามีเหตุผลทางสถิติที่จะกล่าวได้ว่ามีผู้ใช้ถุงยางอนามัยในปัจจุบันมากกว่า 50 เปอร์เซ็นต์ ของผู้ที่เคยทราบและรู้เกี่ยวกับ

วิธีการทดสอบ

1. กำหนด null hypothesis $H_0 : P \leq 0.5$

Alternative hypothesis $H_1 : P > 0.5$

2. กำหนดระดับนัยสำคัญ (Level of significance)

ของการทดสอบ $\alpha = 0.05$

3. คำนวณตัวสถิติ

(ดูที่หน้าได้จากภาคผนวก)

$$Z = \frac{x/n - P_0}{\sqrt{\frac{P_0(1 - P_0)}{n}}}$$

จากข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถาม และทำการสมมติว่า H_0 เป็นจริง

เราได้ค่า

$$Z = \frac{\frac{225}{362} - 0.5}{\sqrt{\frac{0.5(0.5)}{362}}} = 4.62$$

4. เราจะปฏิเสธ (Reject) ข้อสมมติฐาน H_0 ถ้าค่า $Z > Z_{0.05} = 1.65$

5. จากข้อ 3 และ 4 สรุปได้ว่ามีเหตุผลทางสถิติที่จะกล่าวว่ามีผู้ใช้ถุงยางอนามัย "มีชัย" มากกว่า 50 เปอร์เซ็นต์ ของผู้ที่ทราบหรือรู้เกี่ยวกับถุงยางอนามัย "มีชัย"

ต้องการทดสอบว่ามีเหตุผลทางสถิติที่จะกล่าวได้ว่า มีผู้พอใจในการใช้ถุงยางอนามัย "มีชัย" จำนวนมากกว่า 50 เปอร์เซ็นต์ของผู้ที่เคยใช้

วิธีทดสอบ

1. กำหนด null hypothesis $H_0 : P \leq 0.5$
และ alternative hypothesis $H_1 : P > 0.5$
2. กำหนดระดับนัยสำคัญ (level of significance) ของการทดสอบ = 0.05

3. คำนวณตัวสถิติ $Z = \frac{x/n - P_0}{\sqrt{\frac{P_0(1-P_0)}{n}}}$ (ดูที่มาได้จากภาคผนวก)

จากข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถาม และด้วยการสมมติว่า H_0 เป็นจริง เราได้ค่า

$$Z = \frac{\frac{130}{225} - 0.5}{\sqrt{\frac{0.5(0.5)}{225}}} = 2.333$$

4. เราจะปฏิเสธ (reject) ข้อสมมติฐาน H_0 ถ้าค่า $Z > Z_{0.05} = 1.65$

5. จากข้อ 3 และ 4 สรุปได้ว่ามีเหตุผลทางสถิติที่จะกล่าวได้ว่ามีผู้พอใจในการใช้ถุงยางอนามัย "มีชัย" จำนวนมากกว่า 50 เปอร์เซ็นต์ของผู้ที่เคยใช้

16.2 ช่วยให้ประชาชนทั่วไปรู้จักชื่อสมาคมฯ ของมีชัย

16.2.1 รู้จักมาก 16.2.2 รู้จักปานกลาง

16.2.3 ไม่ช่วยให้รู้จักเลย

17. ท่านคิดว่าถ้าต้องการให้ถูกอย่างอนามัย "มีชัย" เป็นที่รู้จักและแพร่หลายทั่วไปแล้ว สมาคมฯ ของมีชัย ควรจะต้องมีการปรับปรุงทางด้านการตลาดอย่างไรบ้าง

1.
2.
3.
4.
5.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอความทั่วไป

1. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....
ที่อยู่.....
โทรศัพท์.....
2. อายุ

2.1 <input type="checkbox"/> 15-19 ปี	2.2 <input type="checkbox"/> 20-29 ปี
2.3 <input type="checkbox"/> 30-39 ปี	2.4 <input type="checkbox"/> 40-49 ปี
2.5 <input type="checkbox"/> 50 ปีขึ้นไป	
3. ระดับการศึกษา

3.1 <input type="checkbox"/> ไม่ได้เรียน	3.2 <input type="checkbox"/> ประถมศึกษา
3.3 <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษา	3.4 <input type="checkbox"/> อาชีวศึกษา
3.5 <input type="checkbox"/> อุดมศึกษา	3.6 <input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี
3.7 <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....	
4. อาชีพ

4.1 <input type="checkbox"/> รับราชการ-รัฐวิสาหกิจ	4.2 <input type="checkbox"/> ค้าขาย-ประกอบธุรกิจส่วนตัว
4.3 <input type="checkbox"/> ลูกจ้าง-พนักงานบริษัท	4.4 <input type="checkbox"/> นิสิตนักศึกษา
4.5 <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....	
5. สถานภาพสมรส

5.1 <input type="checkbox"/> โสด	5.2 <input type="checkbox"/> สมรส
5.3 <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....	

6. รายได้ต่อเดือน

- 6.1 ต่ำกว่า 2,500 บาท
- 6.2 2,500-4,000 บาท
- 6.3 4,001-6,000 บาท
- 6.4 6,000 บาทขึ้นไป
- 6.5 ไม่มีรายได้ประจำ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



นี่แหละชีวิต! ไอ้จระเข้'ขุม'

วีชัยสตอรี

มาจะกล่าวมาถึง เจ้าหนูหมอนี่ นามกรว่า
มีชัย นัยว่า พ่อมีชัยคนนี้ แกล้งจระเข้พ่อตลอดมา
บัดนี้ ขวัญใจฉัน ชักจะ "เหลา" ไปเสียแล้ว

นามพ่อกัน มีชื่อ แกล้งกันมาหลายเรื่อง
แต่ในระแวกนี้ นี้ แกล้งมากในเรื่องรถวนไฟ
ใครคือใครคนกำแหง
ทว่าความดีของนามพ่ มีชื่อ เห็นที่จะไปไม่ได้ไกล
นัก เพราะแกล้งใน...ใคร ๆ ก็จับได้หัวเกล้าก็จัด
พละไรเงินมากก็โดนขารบ้านตากกันพิมพ์ไป
ไม่ว่าจะเป็นเรื่องรถวนไฟหรือรถจากดี เรนะมาสนือ
เจอน้ำจืดจืดคนกำแหง หรือเรื่องให้พระกุดเจ้าจระเข้
นำการคนกำแหง มาจนถึงเรื่องอ่าวอิงพระพุดประวัติก่อ
กับการคนกำแหงคืออย่างเธอ มหาเธอ

แกล้งว่าหลังสุดก็เอาดีไปแรงจระเข้ตามันในระ
หวางที่ใครๆ เขารับประทานอาหาร เล่นเอาคนรับประทานอา
หารแทบระอานเงิน ไปตามๆกัน
ว่าทั้งวันแล้วการสละเงินจระเข้ไปประจวบคนกำแหง
ไม่ใช่เรื่องที่จะทำกันได้อ่างมันนั่น หรือตะกั่วกึ่ง
เพราะมันเป็นเรื่องในฝัน และในสายตาของ
คนไทย จงไว้ดีประคองประคอง
ทางที่ถูกต้องๆ จึงน่าจะถือกำเนิดการกันอย่างสูง
คนดีภาพ คืออู๋ๆ คืออู๋ๆ ไม่ใช่ทำอะไรผ่านๆไป
จน

อันจะเป็นผลให้ประจวบเต็มมกรทิวเสียดก่อน
ในที่สุด ก็ระหว่งกันไปทั่วหัว นามมีชื่อ และโครงการ
ส่งเสริมการคนกำแหงสำหรับคนไทย

นามมีชื่อ พัว ข้างหัวเอะกรับ
แต่ถ้าโครงการพัว ก็เป็นต้นเสียดเขาอยู่เพราะความ
มีงูหมายที่จะควบคุมการเพิ่มประชากรของประเทศ ในอนาคต
อาจจะล้มเหลวได้

ก็เห็นจะคงเดือนนามพ่หมอนี่กันไว้บ้าง อย่า
เทวโคที่อะไร แผลงๆ ต่อไป...
อ่าวไรก็ตาม ถ้าจะว่ากัน ไปแล้วการ วนรถที่แกล้ง
จระเข้ของนามพ่หมอนี่ก็ออกจะมีประโยชน์คือ การเงิน
หนังสือของหมอนี่มาก

เพราะแกล้งเอาดี แจก แจก แจก กงฮามหารค่ออง
วาระ จนกงฮามแทบจะเป็นสัญลักษณ์ของหมอนี่แล้ว
เวลาหมอนี่เขียนหนังสืออะไรก็ว่า "ลุงจระเข้" คี
ลึกลับออกไป ทุ่มวันพิศ

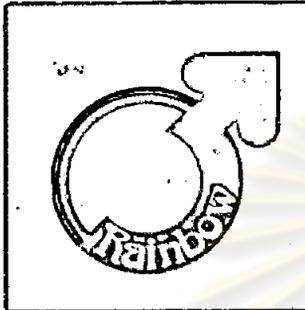
ไอ้กรีนจะใช้คำว่า "ป...ก" หรือค็ชอบ
จะเรียกว่า "เสียดกันหมอน" นั่นก็ตะแคงงูค็
ไหนๆก็เป็นสัญลักษณ์ของค็แล้ว ค็ไป
เรื่องจระเข้พวกคนหัว "มีชื่อ" จะเสียดไหนครบ
พัวเสนาะ แกล้งสภาพเป็นบ้า ไม่เรื่องอะไรทั้งก่อน
ก็ค็นั้น

"เฮ้--หมอนี่ ขอ "วีชัย" ให้สมอินนี่
เอาไอ้อย่างไบบวันจะเวียไอ้น้อง"

โหมตะ วรรณกรรมค็หมอนี่ พับหน้าเข้า
"ขุม"

วางแผนครอบครัว

ด้วย **มีชัย** ชนิดพิเศษ



ส้วม ปลอดภัย ใช้งาน ไม่เกิดอาการแทรกซ้อน
ได้ผลในการคุมกำเนิดสูง

สถิติการเกิด การตาย การเพิ่มประชากรของประเทศไทย

จังหวัด	การเกิด	การตาย	การเพิ่มประชากร
รวมทั้ง	1,525,131	343,323	1,181,808
ชลบุรี	127,094	28,610	98,484
สุพรรณบุรี	29,329	6,602	22,727
สุโขทัย	4,178	941	3,237
สุราษฎร์ธานี	174	39	135
สงขลา		1	

หากท่านนำแผ่นนี้ไปยัง
สำนักงาน ท่านจะได้รับ
บริการทำ หมั้นชาย
หรือรับบริการทำ หมั้น
หญิง ฟรี

**เชิญรับบริการทำหมั้น
และปรึกษาปัญหาวางแผนครอบครัว ได้ที่:**



สำนักงานบริการวางแผนครอบครัวชุมชน สมาคมพัฒนาประชากรและชุมชน
เลขที่ 8 สุขุมวิท 12 กรุงเทพฯ 11 โทร. 251-0402-3
มิชัย วีระโกธะ (ผู้อำนวยการและเลขาธิการ)

ใบขอรับมีชัยเพื่อทดลอง

ชื่อ..... ที่อยู่.....

ประสงค์จะขอรับ มีชัยประกายรุ่ง มีชัยบางเขยัธรรมชาติ มีชัยประกายดาว
โดยบริจาคเงิน เพื่อทางสมาคมจะได้นำไปเผยแพร่ และให้บริการวางแผนครอบครัวในชนบท
เป็นเงิน.....บาท โดย

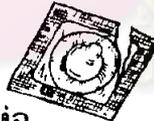
- ธนาคัดส่งจ่าย ณ บท. สันติสุข ในนาม มีชัย วีระไวทยะ
 ตัวแลกเงินไปรษณีย์ เช็คขีดคutoff
 เช็คการันตี อื่นๆ (ระบุ)

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับ

ตัดบัตรนี้ส่งไปยังสำนักงานบริการวางแผนครอบครัวชุมชน สมาคมพัฒนาประชากรและชุมชน
เลขที่ 8 สุขุมวิท 12 กรุงเทพฯ 11 โทร. 251-0402-3 (มีชัย วีระไวทยะ ผู้อำนวยการ)
หากท่านบริจาคเงิน 15 บาท ท่านจะได้รับตุ๊กตารุ่น มีชัยประกายรุ่ง จำนวน 1 โหล หรือ
มีชัยบางเขยัธรรมชาติ จำนวน 1/2 โหล หรือ มีชัยประกายดาว จำนวน 1/2 โหล
เป็นอนุภินันท์นาการ

วิธีใช้ตุ๊กตามีชัย

1. ฝึกมุมมอง



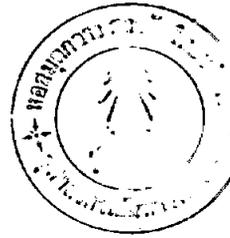
2. ดึงตุ๊กตารุ่นออกจากท่อ

ใช้มือบีบปลาย
เพื่อไล่อากาศออก
ก่อนสวม



3. เวลาสวมให้สวมตรงปลาย
รูตเข้าหาตัวจนสุด และบีบ

ประวัติเขียน



ร้อยตำรวจตรี สุรัชย์ คัจฉวัฒนา เกิด 5 มิถุนายน 2490 ที่จังหวัดราชบุรี การศึกษาเบื้องต้น เริ่มเข้าศึกษาที่โรงเรียนครูณาราชบุรี จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 5 จากโรงเรียนเบญจมราชูทิศราชบุรี เข้าศึกษาต่อที่คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2511 จบการศึกษาในปี พ.ศ. 2516 ต่อมาได้เข้าศึกษาในชั้นมหาบัณฑิต สาขาการตลาด เมื่อปี พ.ศ. 2521 ปัจจุบันรับราชการเป็นข้าราชการตำรวจ ตำแหน่ง รองสารวัตร แผนกบัญชี กองการเงิน กรมตำรวจ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย