

## บทที่ ๓

### การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม

#### หลักในการเลือกบทเรียน

หลังจากได้ศึกษาเทคนิคการเขียน บทเรียนแบบโปรแกรม หลักสูตร ประมวลการสอน โครงการสอน และแบบเรียนวิชาลักษณะไทย ในระดับประถมศึกษาตอนปลายแล้ว ผู้วิจัยจึงได้เลือกเรื่อง "โครงการสร้างของประโภค" สำหรับการทดลองสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม โดยมีหลักในการเลือกบทเรียนดังนี้

1. เนื้อหาวิชาลักษณะไทยเรื่อง "โครงการสร้างของประโภค" ไม่เปลี่ยนแปลง และมีหัวข้อเดียวกันทั้งหมด

2. บทเรียนมีความยาวพอเหมาะกับการวิจัย

3. ยังไม่มีโครงการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่องนี้มาก่อน

4. ผู้เรียนจะได้นำความรู้ที่ได้รับเป็นพื้นฐานในการเรียนเรื่องประโภคที่ยากขึ้น

#### ทดลอง

5. ช่วยลดภาระครุย์สอนวิชาลักษณะไทยเรื่อง "โครงการสร้างของประโภค"

6. ช่วยให้ผู้ที่สนใจ สามารถศึกษารายละเอียดของเนื้อเรื่องในบทเรียนได้โดยการศึกษาอย่างเดียว

#### การเลือกใช้ชนิดของบทเรียนแบบโปรแกรม

เนื้อผู้วิจัยเลือกเนื้อหาของบทเรียนที่จะสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมได้ตามประสงค์ จึงได้พิจารณาเลือกชนิดของบทเรียนแบบโปรแกรม โดยเลือกบทเรียนแบบโปรแกรมชนิดเส้นตรง (Linear Program) ซึ่งอาศัยเหตุผลดังนี้คือ

1. เนื้อหาของบทเรียนเกี่ยวเนื่องกัน นักเรียนจะท่องเรียนค้างแต่เรื่องง่ายที่สุด จนกระทั่งยากขึ้นไปตามลำดับขั้นตอน

2. นักเรียนไม่คุ้นเคยกับการทำบทเรียนแบบโปรแกรม จึงสะดวกต่อการเรียนแบบ Linear Program ซึ่งไม่ยุ่งยากลับสนและ晦มา กับวัยของนักเรียน

## การสร้างความมุ่งหมายของบทเรียนแบบโปรแกรม

ผู้จัดให้สร้างความมุ่งหมายทั่วไป และความมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมของบทเรียน แล้วจึงเขียนบทเรียนและสร้างแบบทดสอบก่อน และหลังการเขียนบทเรียนโดยยึดหลักความมุ่งหมายทั่วไป และความมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมที่วางไว้

### ความมุ่งหมายทั่วไปและความมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม

#### 1. ให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจความหมายของประโยชน์

- 1.1 นักเรียนเขียนตอบได้ว่า ข้อความที่เรียกว่าประโยชน์จะต้องประกอบด้วยชื่อความที่แสดงถึงผู้กระทำและอาการที่กระทำ
- 1.2 นักเรียนเขียนตอบได้ว่า ข้อความที่นำมาขอให้เป็นประโยชน์  
(บทเรียนกรอบที่ 1 - 30 ข้อสอบข้อ 1 - 2)

#### 2. ให้นักเรียนรู้จักลักษณะของประโยชน์ส่วน

- 2.1 นักเรียนเขียนตอบได้ว่า ประโยชน์ส่วน ประกอบด้วยบทประชาน และบทกริยา
- 2.2 นักเรียนเขียนตอบได้ว่า ข้อความส่วนใดในประโยชน์ เป็นบทประชานและบทกริยา  
(บทเรียนกรอบที่ 31 - 57 ข้อสอบข้อ 3 - 5)

#### 3. ให้นักเรียนรู้จักลักษณะของประโยชน์สามส่วน

- 3.1 นักเรียนเขียนตอบได้ว่า ประโยชน์สามส่วนประกอบด้วย บทประชาน บทกริยา และบทกรรม
- 3.2 นักเรียนเขียนตอบได้ว่า ข้อความส่วนใดในประโยชน์ เป็น บทประชาน บทกริยา และบทกรรม
- 3.3 นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องได้ว่า ข้อความที่ซึ่งเสนอให้ทำหน้าที่อะไรในประโยชน์  
(บทเรียนกรอบที่ 58 - 91 ข้อสอบข้อ 6 - 14)

#### 4. ให้นักเรียนเห็นความแตกต่างระหว่างประโยชน์ส่วน และประโยชน์สามส่วน

- 4.1 นักเรียนเขียนตอบได้ว่า ประโยชน์ที่นำมาเป็นประโยชน์ส่วน หรือประโยชน์สามส่วน

4.2 นักเรียนเลือกคำอุปสรรคที่ถูกต้องได้ ข้อใดเป็นประโยชน์ส่วนตน และข้อใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม

(บทเรียนกรอบที่ 92 - 123 ข้อสอบ ข้อ 15 - 18)

5. ให้นักเรียนรู้จักบทขยายในประโยชน์ส่วนตน

5.1 นักเรียนเขียนตอบได้ว่า ข้อความส่วนใดในประโยชน์ส่วนตนเป็นบทขยายประชาชน

5.2 นักเรียนเขียนตอบได้ว่า ข้อความส่วนใดในประโยชน์ส่วนตนเป็นบทขยายกริยา

5.3 นักเรียนเลือกข้อความที่เป็นบทขยายประชาชน และบทขยายกริยาเดิมลงในของ  
ว่างถูกต้อง

(บทเรียนกรอบที่ 124 - 172 ข้อสอบ ข้อ 19 - 23)

6. ให้นักเรียนรู้จักบทขยายในประโยชน์ส่วนรวม

6.1 นักเรียนเข้าใจเส้นใต้บทขยายประชาชนในประโยชน์ที่ให้มาได้ถูกต้อง

6.2 นักเรียนเขียนตอบได้ว่า บทขยายกริยาในประโยชน์ที่ให้มาคือข้อความส่วนใด

6.3 นักเรียนเขียนตอบได้ว่า บทขยายกรรมในประโยชน์ที่ให้มา คือข้อความส่วนใด

6.4 นักเรียนเขียนตอบได้ว่า ในประโยชน์ที่ให้มา ข้อความส่วนใดเป็นบทขยายกรรม  
และข้อความส่วนใดเป็นบทขยายกริยา

(บทเรียนกรอบที่ 173 - 259 ข้อสอบ ข้อ 24 - 31)

7. ให้นักเรียนรู้จัก ภาคประชาชน และภาคแสดงของประโยชน์

7.1 นักเรียนเขียนตอบได้ว่า ข้อความส่วนใดเป็นภาคประชาชนของประโยชน์ที่ให้มา

7.2 นักเรียนเขียนตอบได้ว่า ข้อความส่วนใดเป็นภาคแสดงของประโยชน์ส่วนตนที่  
ให้มา

7.3 นักเรียนเข้าใจเส้นใต้ข้อความส่วนที่เป็นภาคแสดงของประโยชน์ส่วนตนที่ให้มาได้

7.4 นักเรียนเขียนตอบได้ว่า ข้อความส่วนใดเป็นภาคแสดงของประโยชน์ส่วนตน  
ที่ให้มา

7.5 นักเรียนเข้าใจเส้นใต้ ข้อความส่วนที่เป็นภาคแสดงในประโยชน์ส่วนตนที่ให้มาได้

7.6 นักเรียนเขียนตอบໄດ້ວ່າ ຂໍອກວັນທີສຶກເສັ້ນໄດ້ ທ່ານ້າທີ່ເປັນການປະຫານຫົວການ  
ແສດງຂອງປະໂຍບກທີ່ໃໝ່

(ນທເຮືອນກຣອນທີ່ 260 - 363 ຂໍອສອນ ຂອ 32 - 40)

### ແບບທົດສອນເວັ້ງໂຄຮ່າງສ້າງຂອງປະໂຍບກ

ຄໍາຫຼືແຈ້ງ ຂໍອສອນຊຸມເມື່ອ 40 ຂອ ແກລະຂອຈະນີຄຳກອນສິ້ນຂອຍຍອຍ ຄືອ ກ ຂ ດ ດ ກ ໃນ ໄ ໃນ  
ນັກເຮືອນເລືອກຄຳກອນທີ່ຖູກທີ່ສຸດເພີ່ມຂຶ້ນເຕີບວ ແລ້ວຈິງທຳເກົ່າອຸ່ນໝາຍ █ ນັ້ນ  
ຂ້ອນນີ້ໃນຮະດາບຄຳກອນອີກແນ່ນິ່ງທາງໜາກ

1. ຂໍອກວັນທີ່ເຮືອກວ່າ ປະໂຍບກ ນີ້ ຈະທົ່ວມລັກນຸ່ະເຫັນໄວ
  - ກ. ປະກອບດ້ວຍຄໍານາຍຄໍາເຮືອນເຮືອງຄືກຕອກຟັນ
  - ຂ. ປະກອບດ້ວຍຂໍອກວັນທີ່ມີໃຈກວານຂັດເຈນ
  - ຄ. ປະກອບດ້ວຍ ພົມບູນນະ ສຽງ ແດວວຽກ
  - ງ. ປະກອບດ້ວຍ ດ້ວຍກຳທີ່ແສດງດຶງຜູ້ກະທ່າແລະອາການທີ່ກະທ່າ
2. ຂໍອກວັນທີ່ເຮືອກວ່າ ປະໂຍບກ
  - ກ. ນາຍສມູງວັນ
  - ຂ. ຈັບເີ້ນເສື່ອ
  - ຄ. ພົມກະໂກຸດ
  - ງ. ໃນປ່າໄຫຼູ
3. ປະໂຍບກສອງສຸວນຄົວປະໂຍບກທີ່ມີລັກນຸ່ະເຫັນໄວ
  - ກ. ປະກອບດ້ວຍ ບໍທປະຫານ ແລະບທກວິບາ
  - ຂ. ປະກອບດ້ວຍ ບໍທປະຫານ ແລະບທກຮົມ
  - ຄ. ປະກອບດ້ວຍ ບທກວິບາ ແລະບທກຮົມ
  - ງ. ປະກອບດ້ວຍ ບໍທປະຫານ ແລະຂໍາຍປະຫານ

4. บทประชาน ในประโยค "ลูกโป่งตอบ" ก็จะอ่านว่า

- ก. ลูก
- ข. โป่ง
- ค. ตอบ
- ง. ลูกโป่ง

5. บทกริยา ในประโยค "นายวิชัยนอน" ก็จะอ่านว่า

- ก. นอน
- ข. วิชัยนอน
- ค. วิชัย
- ง. นายวิชัย

6. ประโยคสามส่วน ก็จะเป็นไปตามที่มีลักษณะเช่นไร

- ก. ประกอบด้วย บทประชาน บทกริยา และบทขยายกริยา
- ข. ประกอบด้วย บทประชาน บทกริยา และบทกรรม
- ค. ประกอบด้วย บทประชาน บทขยายประชาน และบทกริยา
- ง. ประกอบด้วย บทประชาน บทกริยา และบทขยายกรรม

7. บทประชาน ในประโยค "นักเรียนฟังนิทาน" ก็จะอ่านว่า

- ก. นักเรียน
- ข. ฟัง
- ค. นิทาน
- ง. ฟังนิทาน

8. บทกริยา ในประโยค "คุณดูงฟื้นแวนกา" ก็จะอ่านว่า

- ก. ดู
- ข. ดูดูง
- ค. ฟื้น
- ง. แวนกา

9. บทกริยา ในประโยค "สุนัขกานเนือ" คืออะไร

- ก. สุนัข
- ข. คาน
- ค. เนือ
- ง. คานเนือ

10. บทกรรน ในประโยค "ชาวสวนเก็บผัก" คืออะไร

- ก. ชาว
- ข. ชาวสวน
- ค. เก็บ
- ง. ผัก

11. บทกรรนในประโยค "จราจรสเป่านกหวีด" คืออะไร

- ก. นกหวีด
- ข. เป่า
- ค. เป่านกหวีด
- ง. จราจร

12. ประโยค "ชาวประมงจับปลา" คำที่ใช้เส้นใต้หน้าที่อะไรในประโยค

- ก. บทประธาน
- ข. บทกริยา
- ค. บทกรรน
- ง. บทขยายประธาน

13. ประโยค "หุนช้างรักนางพิน" คำที่ใช้เส้นใต้หน้าที่อะไรในประโยค

- ก. บทประธาน
- ข. บทกริยา
- ค. บทกรรน
- ง. บทขยายกริยา



14. ประไบค "ท่านอาจารยขับเครื่องบิน" ก้าวที่สำคัญสู่ท่าหน้าที่อะไรใน  
ประไบค

- ก. บทประชาน
- ข. บทกริยา
- ค. บทกรรรณ
- ง. บทขยายกรรณ

15. ประไบค "ลูกไกรอง" เป็นประไบคกี่ส่วน

- ก. หนึ่งส่วน
- ข. ส่องส่วน
- ค. สามส่วน
- ง. สี่ส่วน

16. ประไบค "เราเต้นฟุกบอด" เป็นประไบคกี่ส่วน

- ก. หนึ่งส่วน
- ข. ส่องส่วน
- ค. สามส่วน
- ง. สี่ส่วน

17. ข้อใดเป็นประไบคสองส่วน

- ก. ช้างลาภชูง
- ข. แมวจันหนู
- ค. ความโถนนา
- ง. กระดาษปลิว

18. ข้อใดเป็นประไบคสามส่วน

- ก. พีเย็บผ้า
- ข. ตุนชเหา

- ก. เสื้อกำอน  
ข. เครื่องบินกอก

19. บทขยายประชาน ในประโยคสองส่วน "จะระเช็ค้าในญี่ปุ่น" ก็จะได้

- ก. จะระเช็ค<sup>ก</sup>  
ข. ท้าในญี่<sup>ก</sup>  
ค. จะระเช็ค้าในญี่<sup>ก</sup>  
ง. ท้า

20. บทขยายประชาน ในประโยคสองส่วน "ทุเรียนในสวนหล่น" ก็จะได้

- ก. ทุเรียน<sup>ก</sup>  
ข. ใน<sup>ก</sup>  
ค. ในสวน<sup>ก</sup>  
ง. หล่น

21. บทขยายกริยา ในประโยคสองส่วน "ชายชราเดินชา" ก็จะได้

- ก. ชาย<sup>ก</sup>  
ข. ชรา<sup>ก</sup>  
ค. เดิน<sup>ก</sup>  
ง. ชา<sup>ก</sup>

22. จงเติม บทขยายประชาน ลงในประโยค "บ้าน \_\_\_\_\_ พัง"

- ก. แลว<sup>ก</sup>  
ข. ของเข้า<sup>ก</sup>  
ค. ลมพัด<sup>ก</sup>  
ง. เมือเข้ารื้น<sup>ก</sup>

23. จงคุณบทข่ายกริบາ ลงในประโยค "อาการสรอัน \_\_\_\_\_"

- ก. มาก
- ข. เหนื่อย
- ค. เหนื่อยเหลือ
- ง. ในห้อง

24. บทข่ายประชาน ในประโยคสามส่วน "ม้าสีคำกินหญ้า" คืออะไร

- ก. มา
- ข. สีคำ
- ค. กิน
- ง. หญ้า

25. บทข่ายประชาน ในประโยคสามส่วน "น่องของฉันอ่านหนังสือ" คืออะไร

- ก. หนังสือ
- ข. อ่าน
- ค. ของฉัน
- ง. น่อง

26. บทข่ายกริบາ ในประโยคสามส่วน "เราแปรงพันทุกวัน" คืออะไร

- ก. ทุกวัน
- ข. พัน
- ค. แปรรูป
- ง. เรา

27. บทข่ายกริบາ ในประโยคสามส่วน "เมื่อกินน้ำดันถูละคร" คืออะไร

- ก. น้ำ
- ข. ถู
- ค. ละคร
- ง. เมื่อกินน้ำ

28. บทบาทกรรม ในประโยชน์ส่วน "เข้าออกหนังสือการทูน" กืออะไร

- ก. หนังสือ
- ข. ภารกุณ
- ค. เข้า
- ด. ออก

29. บทบาทกรรม ในประโยชน์ส่วน "สมควรสวนหมากสีแดง" กืออะไร

- ก. สีแดง
- ข. หมาก
- ค. สวน
- ง. สมควร

30. บทบาทกรรม ในประโยชน์ส่วน "พิชัยชื่อคุณลักษณะให้แน่นา" กืออะไร

- ก. พิชัย
- ข. ชื่อคุณลักษณะ
- ค. สีขาว
- ง. ให้นบนา

31. บทบาทกริยา ในประโยชน์ส่วน "เขางสั่งหนังสือແນທີໄຈນັ້ນ" กืออะไร

- ก. ໃຈນັ້ນ
- ข. ແນທີ
- ค. หนังสือ
- ง. เขางสັງ

32. ภาคระชาน ของประโยชน์ส่วน "นักกระจอกเทศวิ่ง" กืออะไร

- ก. นก
- ข. กระจอกเทศ
- ค. นักกระจอกเทศ
- ง. วิง

33. ภาคแสดง ของประพิคสองส่วน "ใบในร่วง" คืออะไร

- ก. ร่วง
- ข. ใน
- ค. ใบ
- ง. ใบใน

34. ภาคแสดง ของประพิคสองส่วน "ผุ่งอกหนัก" คืออะไร

- ก. ผุ่น
- ข. อก
- ค. หนัก
- ง. อกหนัก

35. ภาคแสดง ของประพิคสามส่วน "เหยี่ยวจับลูกไก่" คืออะไร

- ก. จับลูกไก่
- ข. ลูกไก่
- ค. เหยี่ยว
- ง. เหยี่ยวจับ

36. ภาคแสดง ของประพิคสามส่วน "นองค์มนหมกวน" คืออะไร

- ก. นอง
- ข. นองค์มน
- ค. ค์มนหมกวน
- ง. หมกวน

37. ภาคแสดง ของประพิคสามส่วน "บุพปชุกนกหลายชนิด" คืออะไร

- ก. ปชุกนก
- ข. ปชุกนกหลายชนิด
- ค. นกหลายชนิด
- ง. บุพ

38. ภาคแสดง ของประ惰กสามส่วน "เราร้านหนังสือพิมพ์ในห้องสมุด"

คืออะไร

- ก. เราร้านหนังสือ
- ข. อ่านหนังสือพิมพ์
- ค. อ่านหนังสือพิมพ์ในห้องสมุด
- ง. อ่านหนังสือพิมพ์ในห้องสมุด

39. ประ惰ค "สิงโตในกรงคำราม" ข้อความที่ใช้คسئนให้ท่านน้าที่เป็นภาค  
อะไรในประ惰ค

- ก. ภาคประชาชน
- ข. ภาคขยายประชาชน
- ค. ภาคแสดง
- ง. ภาคกริยา

40. ประ惰ค "นักเรียนไปโรงเรียนทุกวัน" ข้อความที่ใช้คسئนให้ท่านน้าที่ เป็นภาค  
อะไรในประ惰ค

- ก. ภาคประชาชน
- ข. ภาคขยายประชาชน
- ค. ภาคแสดง
- ง. ภาคกริยา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทเรียนแบบโปรแกรม



## คำแนะนำในการใช้บทเรียน

1. บทเรียนที่นักเรียนจะได้เรียนในหน้าท่อไปนี้ เรียกว่า "บทเรียนแบบโปรแกรม" ไม่ใช่แบบทดสอบ ไม่มีการให้คะแนน เป็นบทเรียนที่ใช้สอนให้นักเรียนเรียนด้วยความสามารถของตนเองโดยไม่จำกัดเวลา
2. การทำบทเรียนนี้มีหัวข้อแบบเต็มค่า เลือกค่าตอบ และเช็คเส้นให้
3. เมื่อเริ่มต้นใช้บทเรียน ให้นักเรียนใช้แผ่นกระดาษที่แจกให้ปิดค่าตอบ ชั่งอยู่ทางซ้ายมือของนักเรียนในหน้าที่นักเรียนกำลังเรียนบทเรียน
4. นักเรียนจะต้องดึงใจอ่านข้อความและพยายามทำไปทีละกรอบ เมื่อครบแล้วก็ให้เปิดค่าตอบโดยเลื่อนที่ปิดที่ละขอ
5. ถ้านักเรียนตอบถูก ให้ทำกรอบค่าไป แต่ถ้าตอบผิดให้นักเรียนบันทึกลงไว้ในช่องใจอ่าน คิดใหม่ และตอบใหม่
6. นักเรียนที่จะต้องซื้อสักพักตอนเอง โดยไม่เปิดค่าตอบก่อนค่าตอบในแต่ละกรอบ
7. ถ้านักเรียนรู้สึกเหนื่อย ให้หยุดพักสักครู่หนึ่งแล้วจึงค่อยทำต่อไป
8. เมื่อนักเรียนเรียนจบแล้วจะมีข้อสอบให้นักเรียนทำ เพื่อวัดความเข้าใจเรื่องโครงการสร้างของประโยชน์อีกด้วยหนึ่ง

**ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ความรู้พื้นฐานของผู้เรียนก่อนเรียนบทเรียน

1. ความรู้เกี่ยวกับความหมายของคำและพยางค์
2. ความรู้ในเรื่อง คำนาม คำสรรพนาม และคำกริยา
3. ความสามารถในการอ่านจับใจความ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ความหมายของประโยชน์

ก.1      ประโยชน์ คือ ด้วยคำที่ฝ่ายเรียนเรียงให้มีเนื้อความ  
ครบบริบูรณ์ ซึ่งจะถูกประกอบด้วยส่วนสำคัญสองส่วน คือ<sup>1</sup>  
ข้อความที่แสดงถึง ผู้กระทำ และ อาการที่กระทำ  
ตัวอย่าง ข้อความว่า " นกบิน " เรียกว่าเป็น

ประโยชน์ เพราะประกอบด้วย

" นก " คือ ผู้กระทำ  
" บิน " คือ อาการที่กระทำ  
กันนั้น ข้อความว่า " ม้าวิง " ก็เรียกว่าเป็นประโยชน์

เพราะประกอบด้วย

" ม้า " คือ ผู้กระทำ  
" วิง " คือ \_\_\_\_\_

อาการที่กระทำ

ก.2      ข้อความว่า " สุนัขตามกระหาย " เรียกว่าเป็น

ประโยชน์ เพราะประกอบด้วย

" สุนัข " คือ \_\_\_\_\_  
" ตามกระหาย " คือ อาการที่กระทำ

ผู้กระทำ

ก.3      ข้อความว่า " นกเรียนเล่นฟุกบล " เรียกว่าเป็น

ประโยชน์ เพราะประกอบด้วย

" นกเรียน " คือ ผู้กระทำ  
" เล่นฟุกบล " คือ \_\_\_\_\_

อาการที่กระทำ

ผู้กระทำ อาการที่กระทำ	ก.4	ข้อความว่า " แมอกินปลา " เรียกว่า <u>ประโยชน์</u> เพราะประกอบด้วย • " แมว " คือ _____ " กินปลา " คือ อาการที่กระทำ
	ก.5	ข้อความว่า " ฉันอ่านจากหมาย " เรียกว่าเป็น <u>ประโยชน์</u> เพราะประกอบด้วย " ฉัน " คือ _____ " อ่านจากหมาย " คือ _____
ประโยชน์ ผู้กระทำ อาการที่กระทำ	ก.6	ข้อความว่า " เราไปโรงเรียน " เรียกว่าเป็น _____ เพราะประกอบด้วย " เรา " คือ ผู้กระทำ " ไปโรงเรียน " คือ อาการที่กระทำ
	ก.7	ข้อความว่า " สุ��ูกาพยนทร์ " เรียกว่าเป็น _____ เพราะประกอบด้วย " สุก " คือ _____ " กูพยนทร์ " คือ _____
ประโยชน์ ผู้กระทำ อาการที่กระทำ	ก.8	ข้อความที่เรียกว่า <u>ประโยชน์</u> นั้น จะต้องประกอบด้วย ส่วนสำคัญสองส่วน คือ ข้อความที่แสดงถึง _____ และ _____

ศูนย์วิทยบริการ  
ห้องสมุดฯ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

พก	ก.9 ข้อความว่า " ปนก " เรียกว่าเป็น <u>ประโยชน์</u> เพราะประกอบคำย ผู้กระทำ คือ ปน อาการที่กระทำ คือ _____
นายสุก	ก.10 ข้อความว่า " นายสุกนون " เรียกว่าเป็น <u>ประโยชน์</u> เพราะประกอบคำย ผู้กระทำ คือ _____ อาการที่กระทำ คือ นอน
นก	ก.11 ข้อความว่า " นกจันหนอง " เรียกว่าเป็น <u>ประโยชน์</u> เพราะประกอบคำย ผู้กระทำ คือ _____ อาการที่กระทำ คือ จันหนอง
ผู้กระทำ รองเพลง	ก.12 ข้อความว่า " เขารองเพลง " เรียกว่าเป็น <u>ประโยชน์</u> เพราะประกอบคำย _____ คือ เขา อาการที่กระทำ คือ _____
เลือกว่า ประโยชน์	ก.13 ข้อความว่า " เลือกว่าประโยชน์ " เรียกว่าเป็น <u>ประโยชน์</u> เพราะประกอบคำย ผู้กระทำ คือ _____ อาการที่กระทำ คือ _____

	ก.14 ข้อความว่า " ฉันคุณครา " เรียกว่าเป็น <u>ประโยชน์</u> เพาะะประกอบคำย ผู้กระทำ คือ _____ อาการที่กระทำ คือ _____
ฉัน คุณครา	
กบ ร่อง	ก.15 ข้อความว่า " กบร่อง " เรียกว่าเป็น <u>ประโยชน์</u> เพาะะประกอบคำย ผู้กระทำ คือ _____ อาการที่กระทำ คือ _____
นางนาค กลอมลูก	ก.16 ข้อความว่า " นางนาคกลอมลูก " เรียกว่าเป็น <u>ประโยชน์</u> เพาะะประกอบคำย ผู้กระทำ คือ _____ อาการที่กระทำ คือ _____
ผู้กระทำ อาการที่กระทำ	ก.17 ข้อความว่า " แมวกาย " เรียกว่าเป็น <u>ประโยชน์</u> เพาะะประกอบคำย คือ แมว คือ กาย
ผู้กระทำ อาการที่กระทำ	ก.18 <u>ประโยชน์</u> คือ ด้วยคำที่นำมาเรียนเรียงให้มีเนื้อความ ครบบริบูรณ์ ซึ่งจะต้องประกอบคำย ข้อความที่แสดงถึง และ _____

หังแท๊ ก.19 - ก.30 ในนักเรียนวงกตมล้อมรอบอักษะ  
หน้าคำตอบที่เห็นว่าดูถูกห้อง

	ก.19	ข้อความที่เป็น <u>ประโภค</u> คือ ข้อใด
ก	ก. นายสุรศักดิ์ ช. น่องกินชาก	
ก	ก.20	ข้อความที่ เป็น <u>ประโภค</u> คือ ข้อใด
ก	ก. ใบบาน ช. พายพัด	
ก	ก.21	ข้อความที่เป็น <u>ประโภค</u> คือ ข้อใด
ก	ก. ฉันจันฝีเดื่อ ช. สวยมาก	
ก	ก.22	ข้อความที่เป็น <u>ประโภค</u> คือ ข้อใด
ก	ก. เก็งหมิงกรองทอง ช. แม่กลองดูก	
ก	ก.23	ข้อความที่เป็น <u>ประโภค</u> คือ ข้อใด
ก	ก. เขากุภาพยนทร์ ช. หัวเราะ	
ก	ก.24	ข้อความที่เป็น <u>ประโภค</u> คือ ข้อใด
ก	ก. น้ำกระโตก ช. ใบสันนาม	
ก	ก.25	ข้อความที่เป็น <u>ประโภค</u> คือ ข้อใด
ก	ก. อามานา ช. นายคำอานหนังสือ	
ก	ก.26	ข้อความที่เป็น <u>ประโภค</u> คือ ข้อใด
ก	ก. ค้างคากวน ช. วิ่งเร็ว	

ก	ก.27	ข้อความที่เป็น <u>ประโยชน์</u> คือ ข้อใด ก. เข้าคุณนำ ช. ไปอินเดีย
ข	ก.28	ข้อความที่เป็น <u>ประโยชน์</u> คือ ข้อใด ก. เก็งชายสมพงษ์ ช. ลุนชาตย
ก	ก.29	ข้อความที่เป็น <u>ประโยชน์</u> คือ ข้อใด ก. ลิงเก็บมะพร้าว ช. จับนก
ง	ก.30	ข้อความที่เป็น <u>ประโยชน์</u> คือ ข้อใด ก. ไนดูกุหนua ช. หิมะกอก
นักเรียนໄດ້ເຮັດວຽກ <u>ຄວາມໜ້າຍຂອງປະໂຫຍດ</u> ແລ້ວ ໄນ່ຢາກເລີຍໃຫ້ໄໝ ດ້ວຍນักເຮັດວຽກພລິກທີ່ກ່ອນໄປ ນักເຮັດວຽກ ເຮັດວຽກປະໂຫຍດເພີ່ມຂຶ້ນ		
<b>ສູນຍົວທີ່ທະນາຄານ</b> <b>ຈຸດຕະການຮັບຮັດວຽກ</b>		

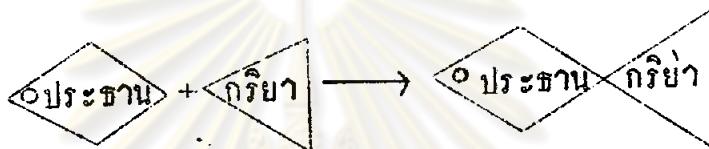
บทที่ 2

ส่วนของประโยค

ก.31      ประโยคสองส่วน คือ ประโยคที่ประกอบด้วย  
บทประธาน และ บทกริยา

บทประธาน หมายถึง ผู้กระทำ

บทกริยา หมายถึง อาการที่กระทำ



ประโยคสองส่วน

กัวอย่าง ประโยค "สุนชิ่ง" ประกอบด้วย

ผู้กระทำ หรือ บทประธาน คือ "สุนช"

อาการที่กระทำ หรือ บทกริยา คือ "ชิ่ง"

กั้นนั้น ประโยค "สุนชิ่ง" เชิงประกอบด้วย บทประธาน

และ บทกริยา จึงเรียกว่าเป็นประโยค \_\_\_\_\_ ส่วน

สอง

ก.32      ประโยค "คุณพ่อเดิน" ประกอบด้วย

"คุณพ่อ" คือ บทประธาน

"เดิน" คือ บทกริยา

กั้นนั้น ประโยค "คุณพ่อเดิน" เป็นประโยค \_\_\_\_\_ ส่วน

สอง

ก.33      ประโยค "ตึกแทนกระโตก" ประกอบด้วย

"ตึกแทน" คือ บทประธาน

"กระโตก" คือ \_\_\_\_\_

กั้นนั้น ประโยค "ตึกแทนกระโตก" เป็นประโยค \_\_\_\_\_ ส่วน

บทกริยา

สอง

	ก.34	ประโยชน์ " หมวดปลิว " ประกอบคำย " หมวด " คือ _____ " ปลิว " คือ บทกวีya สอง
	ก.35	ประโยชน์ " เด็กชายปรีชานอน " ประกอบคำย " เด็กชายปรีชา " คือ _____ " นอน " คือ _____ สอง
	ก.36	ประโยชน์ " หนังสือตก " ประกอบคำย " หนังสือ " คือ _____ " ตก " คือ _____ สอง
	ก.37	ประโยชน์ " ลูกไกรอง " ประกอบคำย " ลูกไกร " คือ _____ " รอง " คือ _____ สอง
	ก.38	ประโยชน์สองส่วน จัดกองประกอบคำย 1. _____ 2. _____ สอง

วัว นากريya	ก.39 ประโยคสองส่วน " วัวดอย " ประกอบด้วย บทประชาน คือ _____ _____ คือ ดอย
บทประชาน ร้อง	ก.40 ประโยคสองส่วน " ลูกแม่ร้อง " ประกอบด้วย _____ คือ ลูกแม่ บทกริya คือ _____
ผน กอก	ก.41 ประโยคสองส่วน " ปันกอก " ประกอบด้วย บทประชาน คือ _____ บทกริya คือ _____
ใบไม้ นากريya	ก.42 ประโยคสองส่วน " ใบไม้ปลิว " ประกอบด้วย บทประชาน คือ _____ _____ คือ ปลิว
บทประชาน พัง	ก.43 ประโยคสองส่วน " บ้านพัง " ประกอบด้วย _____ คือ บ้าน บทกริya คือ _____
สุนช นากريya	ก.44 ประโยคสองส่วน " สุนชเหา " ประกอบด้วย บทประชาน คือ _____ _____ คือ เหา

บทประชาน ขัน	ก.45 ประโยชน์ส่องส่วน "ไก่ชน" ประกอบด้วย บทประชาน คือ _____ บทกริยา คือ _____
อากาศ ร้อน	ก.46 ประโยชน์ส่องส่วน "อากาศร้อน" ประกอบด้วย บทประชาน คือ _____ บทกริยา คือ _____
สอง	ก.47 ประโยชน์ที่ประกอบด้วย <u>บทประชาน</u> และ <u>บทกริยา</u> เรียกว่าประโยชน์ _____ ส่วน
เครื่องบิน	ก.48 ประโยชน์ส่องส่วน "เครื่องบินตก" บทประชาน คือ _____
คำราม	ก.49 ประโยชน์ส่องส่วน "เสือคำราม" บทกริยา คือ _____
นอน	ก.50 ประโยชน์ส่องส่วน "เด็กชายสมศักดินอน" บทกริยา คือ _____
เด็กหญิงประไฟ	ก.51 ประโยชน์ส่องส่วน "เด็กหญิงประไฟร้องไห้" บทประชาน คือ _____
ตาย	ก.52 ประโยชน์ส่องส่วน "ช้างตาย" บทกริยา คือ _____

เดิน	ก.53 ประโยคสองส่วน " ทหารเดิน " บทกริยา คือ _____
ลูกกบ	ก.54 ประโยคสองส่วน " ลูกกบกระโตก " บทประธาน คือ _____
ปืน	ก.55 ประโยคสองส่วน " ผีเลือบิน "บทกริยา คือ _____
เรือ	ก.56 ประโยคสองส่วน " เรือลอย " บทประธาน คือ _____
หล่น	ก.57 ประโยคสองส่วน " มะพร้าวหล่น " บทกริยา คือ _____
	ก.58 ประโยคบางประโยค ถ้ามีเพียง <u>สองส่วน</u> คือ บทประธาน กับ <u>บทกริยา</u> ก็จะไม่เกิดความ เช่น นก <u>จับ</u> <u>ไม่ทราบว่า จับอะไร</u> ประโยคบางสีท้องเพิ่มอีกส่วนหนึ่งจะเกิดความ เช่น <u>นกจับหนอน</u> คำว่า " หนอน " จะทำหน้าที่เป็น <u>บทกริยาวัสดุ</u> ของประโยค ประโยค " นกจับหนอน " ประกอบด้วย " นก " คือ บทประธาน " จับ " คือ บทกริยา " หนอน " คือ บทกริยาวัสดุ
	ดังนั้น ประโยค " นกจับหนอน " เรียกว่า <u>ประโยคสามส่วน</u>

ก.59 ประโยชน์สามส่วน คือ ประโยชน์ที่ประกอบด้วย บทประชาน

บทกริยา และ บทกรรม

บทประชาน หมายถึง ผู้กระทำ

บทกริยา และ บทกรรม หมายถึง อาการ-  
ที่กระทำ

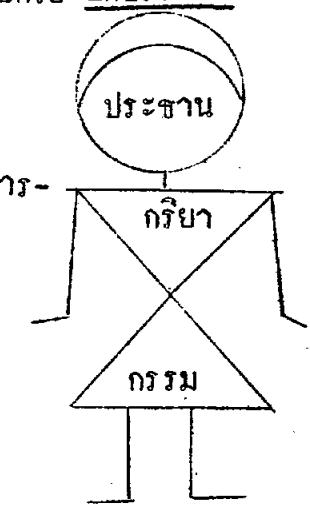
ตัวอย่าง ประโยชน์ "นายจันไถนา"

ประกอบด้วย

"นายจัน" คือ บทประชาน

"ได" คือ บทกริยา

"นา" คือ บทกรรม



กัณนัน ประโยชน์ "นายจันไถนา" เป็นประโยชน์ ส่วน

สาม

ก.60 ประโยชน์ "ฉันชื่อชนม" ประกอบด้วย

"ฉัน" คือ บทประชาน

"ชื่อ" คือ บทกริยา

"ชนม" คือ \_\_\_\_\_

กัณนัน ประโยชน์ "ฉันชื่อชนม" เป็นประโยชน์ ส่วน

บทกรรม

สาม

ก.61 ประโยชน์ "แมวจับหนู" ประกอบด้วย

"แมว" คือ บทประชาน

"จับ" คือ \_\_\_\_\_

"หนู" คือ \_\_\_\_\_

กัณนัน ประโยชน์ "แมวจับหนู" เป็นประโยชน์ ส่วน

บทกริยา

บทกรรม

สาม

	ก.62	ประโยค "สุนัขคาดกระร้า" ประกอบคำย "สุนัข" คือ _____ "คาด" คือ บทกริยา "กระร้า" คือ _____ ผังนั้น ประโยค "สุนัขคาดกระร้า" เป็นประโยค _____ ส่วน
บทประธาน		
บทกริยา		
สาม		
	ก.63	ประโยค "ความกินหยา" ประกอบคำย "ความ" คือ _____ "กิน" คือ _____ "หยา" คือ บทกรรม ผังนั้น ประโยค "ความกินหยา" เป็นประโยค _____ ส่วน
บทประธาน		
บทกริยา		
สาม		
	ก.64	ประโยคสามส่วน จะต้องประกอบคำย 1. _____ 2. _____ 3. _____
บทประธาน		
บทกริยา		
บทกรรม		
ครู	ก.65	ประโยคสามส่วน "นักเรียนพังครู" ประกอบคำย บทประธาน คือ นักเรียน บทกริยา คือ พัง บทกรรม คือ _____
เป็น		
เลือ	ก.66	ประโยคสามส่วน "คุณแม่เย็บเสื้อ" ประกอบคำย บทประธาน คือ คุณแม่ บทกริยา คือ _____ บทกรรม คือ _____

	ก.67	ประโยชน์ส่วน "วัวลาเกอีน" ประกอบด้วย
วัว		บทประชาน คือ _____
ลา		บทกริยา คือ _____
เกอีน		บทกรรม คือ _____
	ก.68	ประโยชน์ส่วน "ช่าวส่วนปลูกยัก" ประกอบด้วย
ช่าวส่วน		บทประชาน คือ _____
ปลูก		บทกริยา คือ _____
บทกรรม		คือ ยัก
	ก.69	ประโยชน์ส่วน "แมวคำหนู" ประกอบด้วย
แมว		บทประชาน คือ _____
บทกริยา		คือ คำ
หนู		บทกรรม คือ _____
	ก.70	ประโยชน์ส่วน "สารภีเก็บดอกไม้" ประกอบด้วย
สารภี		บทประชาน คือ _____
เก็บ		บทกริยา คือ _____
ดอกไม้		บทกรรม คือ _____
	ก.71	ประโยชน์ส่วน "คุณพ่อชื่อนุ่ร"
ชื่อ		บทกริยา คือ _____
	ก.72	ประโยชน์ส่วน "เก็งฟังนิทาน"
นิทาน		บทกรรม คือ _____

ลูกหลวง	ก.73 ประโยชน์ส่วน " ลูกหลวงก้มหน้า "	บทประชาน คือ _____
คำบ	ก.74 ประโยชน์ส่วน " สุนัขคาดกระถาย "	บทกริยา คือ _____
ปี	ก.75 ประโยชน์ส่วน " พระอักษณ์เปลี่ยน "	บทกรรม คือ _____
ชื่อ	ก.76 ประโยชน์ส่วน " กาอยูช้อกังเกง "	บทกริยา คือ _____
เด็กหญิงชวนพิศ	ก.77 ประโยชน์ส่วน " เด็กหญิงชวนพิศฟังวิทยุ "	บทประชาน คือ _____
แทร	ก. 78 ประโยชน์ส่วน " หหารเรือเป่าแทร "	บทกรรม คือ _____
ชาวประมง	ก.79 ประโยชน์ส่วน " ชาวประมงจับปลา "	บทประชาน คือ _____
นางศรีนาดา	ก.80 ประโยชน์ส่วน " พlaysing รักนางศรีนาดา "	บทกรรม คือ _____
สาม	ก.81 ประโยชน์ที่ประกอบด้วย <u>บทประชาน</u> <u>บทกริยา</u> และ <u>บทกรรม</u> เรียกว่า <u>ประโยชน์</u> ส่วน	_____

ตั้งแต่ ก.82 - ก.90 ในนักเรียนของกลุ่มล้อมรอบอักษร  
หน้าคำทบทวนที่เห็นว่าถูกต้อง

ก.82 ประโยค " ลูก gwang กินหัว " คำที่ขึ้นเส้นให้ทำหน้าที่  
อะไร

- ก. บทประธาน
- ข. บทกริยา
- ค. บทกรรม

ก.83 ประโยค " วันนี้เป็น gwang " คำที่ขึ้นเส้นให้ทำ  
หน้าที่อะไร

- ก. บทประธาน
- ข. บทกริยา
- ค. บทกรรม

ก.84 ประโยค " ฉันเก็บอก gwang " คำที่ขึ้นเส้นให้ทำ  
หน้าที่อะไร

- ก. บทประธาน
- ข. บทกริยา
- ค. บทกรรม

ก.85 ประโยค " ทำ gwang ผู้ชาย " คำที่ขึ้นเส้นให้ทำหน้าที่  
อะไร

- ก. บทประธาน
- ข. บทกริยา
- ค. บทกรรม

ก.86 ประโยชน์ " นักภาษา บรรยาย" คำที่ใช้คiesenให้ทราบที่อะไร

ก. บทประชาน

ข. บทกวีya

ค. บทกรรม

ก.87 ประโยชน์ " เครื่องถ่ายงมະลิชื่อสูตร" คำที่ใช้คiesenให้ทำ  
หน้าที่อะไร

ก. บทประชาน

ข. บทกวีya

ค. บทกรรม

ก.88 ประโยชน์ " นางพันธุรัตว์ พระสังข์" คำที่ใช้คiesenให้  
ทราบที่อะไร

ก. บทประชาน

ข. บทกวีya

ค. บทกรรม

ก.89 ประโยชน์ " นายจำเนียร ขับแท็กซี่" คำที่ใช้คiesenให้  
ทราบที่อะไร

ก. บทประชาน

ข. บทกวีya

ค. บทกรรม

ก.90 ประโยชน์ "นายในมีเป้าชลุบ" คำที่ซื้อเส้นไปทำหน้าที่

อะไร ก. บทประชาน

ข. บทกริยา

ค. บทกรรม

ก.91 ประโยชน์สองส่วน ประกอบด้วย

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

ประโยชน์สามส่วน ประกอบด้วย

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

ก.92 ความแตกต่างระหว่างบทกริยาในประโยชน์สองส่วนและ  
บทกริยาในประโยชน์สามส่วน มีกันนี้ คือ

ประโยชน์สองส่วน บทกริยาจะมีใจความสมบูรณ์ในตัวเอง  
จึง ไม่ต้องมีบทกรรมมารับ เช่น ประโยชน์ "ฉันนอน"

ไม่ต้องท้อว่า นอนอะไร

ประโยชน์สามส่วน บทกริยาจะมีใจความไม่สมบูรณ์ในตัวเอง  
จึง ต้องมีบทกรรมมารับ เช่น ประโยชน์ "เขากู "  
" กองท้อว่า " เขากูละคร " เป็นต้น

ตั้งนั้น ประโยชน์ "ฉันนอน" เป็นประโยชน์ \_\_\_\_\_ ส่วน

ประโยชน์ "เขากูละคร" เป็นประโยชน์ \_\_\_\_\_ ส่วน

ก.93 ประโยชน์ "น้ำในหล" บทกริยา หล ไม่ต้องมี

บทกรรมมารับ จึงเป็นประโยชน์ \_\_\_\_\_ ส่วน

สอง

สาม

สอง

ก.94	ปราโยค "วิชัยรักษณ์" นากริยา <u>รัก</u> <u>กองนี</u> นักกรรมมารับ จึงเป็นปราโยค _____ ส่วน
ก.95	ปราโยค "ปลาทราย" นากริยา <u>ตาย</u> <u>ไม่กองนี</u> นักกรรมมารับ จึงเป็นปราโยค _____ ส่วน
ก.96	ปราโยค "กระเบ้าอก" นากริยา <u>ไม่กองนี</u> นักกรรม มารับ จึงเป็นปราโยค _____ ส่วน
ก.97	ปราโยค "วัวไกนา" นากริยา <u>กองนี</u> นักกรรม มารับ จึงเป็นปราโยค _____ ส่วน
ก.98	ปราโยค "คุณยายนอน" นากริยา <u>ไม่กองนี</u> นักกรรมมารับ จึงเป็นปราโยค _____ ส่วน
ก.99	ปราโยค "หนูไก่เล่นตุ๊กตา" นากริยา _____ นักกรรมมารับ จึงเป็นปราโยค _____ ส่วน
ก.100	ปราโยค "สมุดคลิว" นากริยา _____ นักกรรมมารับ จึงเป็นปราโยค _____ ส่วน
ก.101	ปราโยค "สุนัขลากเลื่อน" นากริยา _____ นักกรรมมารับ จึงเป็นปราโยค _____ ส่วน
ก.102	ปราโยค "นันหนาเย็บกระโปรง" นากริยา _____ นักกรรมมารับ จึงเป็นปราโยค _____ ส่วน

	ก.103 ประโยชน์ที่นักเรียน <u>ไม่ต้องมี</u> นักเรียนมารับ จะเป็น สอง ประโยชน์ <u>ส่วน</u> สาม ประโยชน์ <u>ส่วน</u>
สาม	ก.104 ประโยชน์ " ฉันเก็บผลไม้ " เป็นประโยชน์ <u>ส่วน</u>
สอง	ก.105 ประโยชน์ " แจกันดอก " เป็นประโยชน์ <u>ส่วน</u>
สอง	ก.106 ประโยชน์ " ลูกเบิร์กรอง " เป็นประโยชน์ <u>ส่วน</u>
สาม	ก.107 ประโยชน์ " ราชสีห์จับหนู " เป็นประโยชน์ <u>ส่วน</u>
สอง	ก.108 ประโยชน์ " ลูกยางหล่น " เป็นประโยชน์ <u>ส่วน</u>
สาม	ก.109 ประโยชน์ " นารีจันฝีเลือ " เป็นประโยชน์ <u>ส่วน</u>
สอง	ก.110 ประโยชน์ " ใบไม้ร่วง " เป็นประโยชน์ <u>ส่วน</u>



ส่วน	ก.111 ประโยค " ยายแจ่มเล่นไฟ " เป็นประโยค ส่วน
สอง	ก.112 ประโยค " ใจเช็กาย " เป็นประโยค ส่วน
สอง	ก.113 ประโยค " กอกไม่ปลิว " เป็นประโยค ส่วน
	ทั้งหมด ก.114 - ก.123 ให้นักเรียนวงกลมล้อมรอบอักษร หน้าท่าคอมพิวเตอร์ เนื่องจากต้อง
ก	ก.114 ข้อใดเป็นประโยค <u>สอง</u> ส่วน ก. เก็งหูยังนิภานอน ช. ชาวนาไถนา
ก	ก.115 ข้อใดเป็นประโยค <u>สาม</u> ส่วน ก. เรากลุ่นฟุ่มบอด ช. กระแทยกระโตก
ช	ก.116 ข้อใดเป็นประโยค <u>สาม</u> ส่วน ก. ฉุกนกร่อง ช. เชาลากรด
ก	ก.117 ข้อใดเป็นประโยค <u>สอง</u> ส่วน ก. ศรีสมรรจ์ใน ช. พ่อรักลูก
ช	ก.118 ข้อใดเป็นประโยค <u>สอง</u> ส่วน ก. เสือกินกว้าง ช. นำคำงอก

ก	ก. 119	ข้อใดเป็นประโยชน์ส่วน ก. สมบัติชื่อแหวน      ข. ช้างศึก
ข	ก. 120	ข้อใดเป็นประโยชน์ส่วน ก. พีรภานอง      ข. ลูกนกหาย
ข	ก. 121	ข้อใดเป็นประโยชน์ส่วน ก. สิงโตคำราม      ข. พี่เบื้องกาเง
ก	ก. 122	ข้อใดเป็นประโยชน์ส่วน ก. ควายไถนา      ข. สุนัขเห่า
ก	ก. 123	ข้อใดเป็นประโยชน์ส่วน ก. ใบไม้ปี流水      ข. เขาง伦หมากรุก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เงี่นมาก นักเรียนเข้าใจเรื่อง ความหมายของประโยค  
และส่วนของประโยคแล้วใช่ไหม เราพักกันสักครู่ พอหายหน่อยแล้ว  
จึงค่อยทำก่อคีใหม



### บทที่ 3

#### บทขยายในประโยค

ก. 124 ประโยคสองส่วน นอกจากระบประกอบคำย บทประชาน และ บทกริยา คั่งที่ได้เรียนมาแล้ว อาจจะมีบทขยายแต่ละส่วน เพื่อให้เข้าใจซักเจนยิ่งขึ้น  
ขอความที่ขยายให้บทประชานซักเจนยิ่งขึ้น เรียกว่า

#### บทขยายประชาน

ขอความที่ขยายให้บทกริยาซักเจนยิ่งขึ้น เรียกว่า

#### บทขยายกริยา

ดังนั้น ประโยคสองส่วนอาจประกอบคำย

1. บทประชาน และ บทขยายประชาน
2. บทกริยา และ บทขยายกริยา



ประโยคสองส่วน

	ก.125 <u>บทขยายประชาน</u> คือข้อความส่วนที่ใช้ประกอบ <u>บทประชานให้ได้ความรักเจนยิ่งขึ้น</u> <u>บทขยายประชานจะอยู่หลัง</u> <u>บทประชาน</u>
ประชาน	<u>ตัวอย่าง</u> ประโยชน์ " หนังสือสีฟ้าตก " <u>สีฟ้า</u> เป็นข้อความที่ใช้ขยาย <u>หนังสือ</u> ให้ได้ความ รักเจนยิ่งขึ้นว่า หนังสือเล่มที่ตก คือ <u>หนังสือสีฟ้า</u> ไม่ใช่เล่มอื่น " หนังสือ " คือ บทประชาน คั้นนั้น " สีฟ้า " คือ บทขยาย _____
แก	ก.126      ประโยชน์สองส่วน " คนแกหัวเราะ " " แก " ขยายคำว่า " คน " บอกให้ทราบว่า <u>คนแก</u> ในเมื่อ " คน " คือ บทประชาน คั้นนั้น _____ คือ บทขยายประชาน
บทขยายประชาน	ก.127      ประโยชน์สองส่วน " หนองของฉันบน " " ของฉัน " ขยายคำว่า " หนอง " บอกให้ทราบว่า <u>หนองของฉัน</u> ในเมื่อ " หนอง " คือ บทประชาน คั้นนั้น " ของฉัน " คือ _____
บทประชาน ตัวใหญ่	ก.128      ประโยชน์สองส่วน " ม้าตัวใหญ่วิ่ง " " ม้า " คือ _____ _____ คือ บทขยายประชาน
บทประชาน บทขยายประชาน	ก.129      ประโยชน์สองส่วน " กระถางใบไก่ปลิว " " กระถาง " คือ _____ " ใบไก่ " คือ _____

ช่าง คัวใหญ่	ก.130 ประโยชน์ส่องส่วน " ช่างคัวใหญ่ภายใน "	คือ บทประธาน บทขยายประธาน
ประธาน	ก.131 บทขยายประธานจะอยู่หลังบท	
นัก ในกรง	ก.132 ประโยชน์ส่องส่วน " นกในกรงร้อง "	บทประธาน คือ _____ บทขยายประธาน คือ _____
หลังใหญ่	ก.133 ประโยชน์ส่องส่วน " บ้างหลังใหญ่พัง "	บทขยายประธาน คือ _____
ในห้อง	ก.134 ประโยชน์ส่องส่วน " อากาศในห้องร้อน "	บทขยายประธาน คือ _____
ของเชื่อ	ก.135 ประโยชน์ส่องส่วน " น้องของเชื่อคลาน "	บทขยายประธาน คือ _____
ลีกា	ก.136 ประโยชน์ส่องส่วน " สุนัขลีก่าเห่า "	บทขยายประธาน คือ _____
ทอง	ก.137 ประโยชน์ส่องส่วน " ปลาทองตาย "	บทขยายประธาน คือ _____

ลีลา	ก.138 ประโยชน์ของส่วน "กระถางสีขาวกระโถก" บทขยายประชาน คือ _____
ในสวน	ก.139 ประโยชน์ของส่วน "น้ำเรียนในสวนกึ่ง" บทขยายประชาน คือ _____
ป่า	ก.140 ประโยชน์ของส่วน "ไก่ป่าขัน" บทขยายประชาน คือ _____
ของสุรเดช	ก.141 ประโยชน์ของส่วน "สมุกของสุรเดชทก" บทขยายประชาน คือ _____
ตัวใหญ่	ก.142 ประโยชน์ของส่วน "สุนัขตัวใหญ่ คำราม" บทขยายประชาน คือ _____
ในสวน	ก.143 ประโยชน์ของส่วน "มะพร้าวในสวนหล่น" บทขยายประชาน คือ _____
บทขยายกริยา	ก.144 ในประโยชน์ของส่วน นอกจานมี <u>บทขยายประชาน</u> แล้ว อาจมี <u>บทขยายกริยา</u> อีกด้วย <u>บทขยายกริยา</u> คือ ข้อความส่วนที่ประกอบบทกริยา ให้ได้ความซับเจนยิ่งขึ้น ตัวอย่าง ประโยชน์ "เตาคลานชา" "ชา" เป็นคำที่ขยายกริยา "คลาน" ให้ได้ความ ซับเจนยิ่งขึ้น คือ นอกให้ทราบว่า <u>คลานชา</u> ในเมื่อ "คลาน" คือ บทกริยา คันนัน "ชา" คือ _____

	ก.145 ประโยคสองส่วน " วันชัยวิ่งเร็ว " " เร็ว " ขยายคำว่า " วิ่ง " คือออกให้ทราบว่า <u>วิ่งเร็ว</u> ท้ายคำว่า " วิ่ง " คือ น hakrīya ท้ายคำว่า " เร็ว " คือ _____
น hakrīya	ก.146 ประโยคสองส่วน " นำร้อนมาก " " มาก " ขยายคำว่า " ร้อน " คือออกให้ทราบว่า <u>ร้อนมาก</u> ท้ายคำว่า " ร้อน " คือ _____ คือ บทหมายกริยา
มาก	ก.147 ประโยคสองส่วน " โรงเรียนปีกหล่ายวัน " " หล่ายวัน " ขยายคำว่า " ปีก " คือออกให้ทราบว่า <u>ปีกหล่ายวัน</u> คือ น hakrīya ท้ายคำว่า " หล่ายวัน " คือ _____
ปีก	ก.148 ประโยคสองส่วน " นักเรียนนั่งนิ่ง " " นิ่ง " ขยายคำว่า " นั่ง " คือออกให้ทราบว่า <u>นั่งนิ่ง</u> ท้ายคำว่า " นั่ง " คือ _____ ท้ายคำว่า " นิ่ง " คือ _____
น hakrīya	ก.149 บทหมายกริยาในประโยคสองส่วน จะอยู่หลัง _____
บทหมายกริยา	

กระสบกระสาย	ก.150 ประโยชน์ของส่วน " เช้านอนกระสบกระสาย " บทกริยา คือ นอน บทขยายกริยา คือ _____
ยืน หวาน	ก.151 ประโยชน์ของส่วน " อาภัสรายึมหวาน " บทกริยา คือ _____ บทขยายกริยา คือ _____
คำรวม กอง	ก.152 ประโยชน์ของส่วน " สิงโตคำรามกอง " บทกริยา คือ _____ บทขยายกริยา คือ _____
คำ	ก.153 ประโยชน์ของส่วน " เมฆดอยคำ " บทขยายกริยา คือ _____
พระ ๆ	ก.154 ประโยชน์ของส่วน " ฝนตกพรำ ๆ " บทขยายกริยา คือ _____
เชี่ยว	ก.155 ประโยชน์ของส่วน " น้ำไหลเชี่ยว " บทขยายกริยา คือ _____
แรงมาก	ก.156 ประโยชน์ของส่วน " ลมพัดแรงมาก " บทขยายกริยา คือ _____
ช้า	ก.157 ประโยชน์ของส่วน " ทางเดินเดินช้า " บทขยายกริยา คือ _____

ก. คัว ใหญ่ แล้ว	ก.158	ประโยชน์ส่องส่วน "ช้างคัวใหญ่ก้ายแล้ว" บทขยายประธาน คือ _____ บทขยายกริยา คือ _____
	ก.159	ประโยชน์ส่องส่วน "น้องของเข้าหัวเราะเก่ง" บทขยายประธาน คือ _____ บทขยายกริยา คือ _____
ก. ของเข้า เก่ง	ก.160	ประโยชน์ส่องส่วน "ม้าแก้วงช่า" บทขยายประธาน คือ _____ บทขยายกริยา คือ _____
	ก.161	จงเติม <u>บทขยายประธาน</u> ลงในประโยชน์ "แมว _____ ร้อง" ก. ของเข้า ช. สุนัข
ก. แก้ ช่า	ก.162	จงเติม <u>บทขยายกริยา</u> ลงในประโยชน์ "ลุงมีเดิน _____" ก. วิ่ง ช. ช่า
	ก.163	จงเติม <u>บทขยายประธาน</u> ลงในประโยชน์ "สมุด _____ กอก" ก. สีเขียว ช. ปากกา
ก. ช.	ก.164	จงเติม <u>บทขยายกริยา</u> ลงในประโยชน์ "ลมพัด _____" ก. หัวใจ ช. จัด
	ก.165	จงเติม <u>บทขยายกริยา</u> ลงในประโยชน์ "ฟาร์ออง _____" ก. ครัวภูกระดึง ช. ครึ่น ๆ

	ก.166	จงเติม <u>บทขยายประชาน</u> ลงในประโยค " ทุเรียน <u>_____ หล่น" </u>
ก		ก. ในสวน ช. แล้ว
	ก.167	จงเติม <u>บทขยายกริยา</u> ลงในประโยค " แผ่นดินไหว <u>_____ " </u>
ก		ก. มาก ช. ภูเขาไฟ
ข	ก.168	จงเติม <u>บทขยายกริยา</u> ลงในประโยค " นองนอน <u>_____ " </u>
		ก. ของฉัน ช. หลับ
	ก.169	จงเติม <u>บทขยายประชาน</u> ลงในประโยค " สุนัข <u>_____ เห่า" </u>
ก		ก. ในบ้าน ช. เลี้ยงกัง
ข	ก.170	จงเติม <u>บทขยายกริยา</u> ลงในประโยค " ฝนตก <u>_____ " </u>
		ก. นองหลับ ช. ทุกวัน
	ก.171	จงเติม <u>บทขยายประชาน</u> ลงในประโยค " ลูกโป่ง <u>_____ ดอย" </u>
ก		ก. ของเข้า ช. สูง
บทประชาน บทกริยา บทขยายประชาน บทขยายกริยา	ก.172	ในประโยคสองส่วน นอกจากจะประกอบคำยส่วนสำคัญ สองส่วน คือ _____ และ _____ แล้ว อาจจะมี บทขยายในแต่ละส่วนໄกอีกด้วย ดังนั้น บทขยายในประโยคสองส่วน จะประกอบคำย _____ และ _____

นักเรียนໄດ້ເຮັດວຽກ ນຫຍາຍໃນປະໂໄປສອງສ່ວນແລ້ວ  
ກ່ອໄປນີ້ຈະໄກ້ເຮັດວຽກນຫຍາຍໃນປະໂໄປສາມສ່ວນ ຂຶ່ງຄົງໄມ້ຍາກ  
ເຖິງຄວາມສາມາດຂອງນักເຮັດວຽກເປັນແນ່ນ

ก.173 ປະໂໄປສາມສ່ວນ ນອກຈາກປະກອບກວຍສ່ວນສໍາຄັງ ອີ່  
ນຫປະການ ນທກວິຍາ ແລະ ນທກຣມ ແລ້ວ ອາຈະມີນຫ  
ຂຍາຍໃນແຕດສ່ວນໄກອື້ນກວຍ

ດັ່ງນັ້ນ ປະໂໄປສາມສ່ວນ ອາຈປະກອບກວຍ

1. ນຫປະການ ແລະ ນຫຍາຍປະການ
2. ນທກວິຍາ ແລະ ນຫຍາຍກວິຍາ
3. ນທກຣມ ແລະ ນຫຍາຍກຣມ



	ก.174	<u>บทขยายประชานในปะโยคสามส่วน จะอยู่หลังบทประชาน</u> เช่นเดียวกับบทขยายประชานในปะโยคสองส่วน <u>ตัวอย่าง</u> ปะโยค " หนองของเขากินข้าว "" ของเข้า " ขยายคำว่า " หนอง " คืออกให้ทราบ ว่า <u>หนองของเข้า</u> " หนอง " คือ บทประชาน ดังนั้น " ของเข้า " คือ _____
บทขยายประชาน	ก.175	ปะโยคสามส่วน " ช้างตัวใหญ่ลากช้าง " " ตัวใหญ่ " ขยายคำว่า " ช้าง " " ช้าง " คือ บทประชาน " ตัวใหญ่ " คือ _____
บทประชาน	ก.176	ปะโยคสามส่วน " ลุงของฉันชอบคนกรี " " ลุง " คือ _____ " ของฉัน " คือ _____
บทประชาน	ก.177	ปะโยคสามส่วน " แมวลีสวากกินปลา " " แมว " คือ _____ _____ คือ บทขยายประชาน
สีสราค	ก.178	ปะโยคสามส่วน " หมูป่ากินน้ำ " _____ คือ บทประชาน " ป่า " คือ _____
หมู		
บทขยายประชาน		

ของฉัน	ก.179	ประโยชน์ส่วน " คุณพ่อของฉันชื่อราชนก " บทขยายประชาน คือ _____
สีหมอก	ก.180	ประโยชน์ส่วน " ม้าสีหมอกกินหญ้า " บทขยายประชาน คือ _____
ในห้อง	ก.181	ประโยชน์ส่วน " นักเรียนในห้องคั่มน้ำ " บทขยายประชาน คือ _____
ของชาติชาย	ก.182	ประโยชน์ส่วน " พื่องชาติชายไปบางแส่น " บทขยายประชาน คือ _____
ประชาน	ก.183	ในประโยชน์ส่วน <u>บทขยายประชาน</u> จะอยู่หลัง บท _____
ของฉัน	ก.184	จงเขียนให้ <u>บทขยายประชาน</u> ในประโยชน์ " คุณป้าของฉันชื่อชนน " คุณป้าของฉันชื่อชนน "
ป่า	ก.185	จงเขียนให้ <u>บทขยายประชาน</u> ในประโยชน์ " กระต่ายป่ากินผัก "
คัวใหญ่	ก.186	จงเขียนให้ <u>บทขยายประชาน</u> ในประโยชน์ " ปลาคัวใหญ่กินกุ้ง "
ทุกคน	ก.187	จงเขียนให้ <u>บทขยายประชาน</u> ในประโยชน์ " นักเรียนทุกคนแปรงฟัน "

ของเข้า	ก.188 จงชี้คําเส้นให้ <u>บทขยายประธาน</u> ในประโยค <sup>1</sup> " น้ำของเขาก็มีน้ำชา "
หล่ายคน	ก.189 จงชี้คําเส้นให้ <u>บทขยายประธาน</u> ในประโยค <sup>1</sup> " ชานาชาหลายคันเกี่ยวข้าว "
ในสนาม	ก.190 จงชี้คําเส้นให้ <u>บทขยายประธาน</u> ในประโยค <sup>1</sup> " เก็บในสนามส่วนหมาก "
ลีชา	ก.191 จงชี้คําเส้นให้ <u>บทขยายประธาน</u> ในประโยค <sup>1</sup> " แมวสีขาวจับหนู "
ในสวนลูก	ก.192 จงชี้คําเส้นให้ <u>บทขยายประธาน</u> ในประโยค <sup>1</sup> " ปลานิลสวนลักษกินชนมัง "
กิริยา	ก.193 บทขยายในประโยคสามส่วน นอกจากมีบทขยายประธาน แล้ว อาจมีบทขยายกริยาให้อีกด้วย <u>บทขยายกริยาในประโยค</u> <u>สามส่วน ซึ่งอยู่หลังบทกรรม</u> <u>คำอย่าง ประโยค " เขาไปปูปุ่นแล้ว "</u> คำว่า " แล้ว " จะขยายคำว่า " ไป " คือออกให้ ทราบว่า <u>ไปแล้ว</u> " แล้ว " จะขยายคำว่า " ปูปุ่น " ซึ่ง เป็น <u>บทกรรม</u> ไม่ได้ เพราะเมื่อรวมกันเป็น " ปูปุ่นแล้ว " ก็จะไม่มีความหมาย ถั่นนั้น ในเมื่อ " ไป " คือ บทกริยา " แล้ว " ก็คือ บทขยาย ซึ่งอยู่หลังบทกรรม " ปูปุ่น "

ทุกวัน

นากิยา

บทขยายกริยา

กิน

บทขยายกริยา

กรรม

สูบ

ทุกวัน, กรรม

ก.194 ประโยชน์สามส่วน " นักเรียนอ่านหนังสือทุกวัน "  
คำว่า " ทุกวัน " จะขยายคำว่า " อ่าน " คือออกให้ทราบว่า  
อ่านทุกวัน

ในเมื่อ " อ่าน " คือ นากิยา  
ถั้นนั้น \_\_\_\_\_ คือ บทขยายกริยา ซึ่งอยู่หลัง  
บทกรรม " หนังสือ "

ก.195 ประโยชน์สามส่วน " นางพันธุรักษ์พระลังข์มาก "  
คำว่า " มาก " จะขยายคำว่า " รัก " คือออกให้ทราบว่า  
รักมาก

ในเมื่อ " รัก " คือ \_\_\_\_\_  
ถั้นนั้น " มาก " คือ \_\_\_\_\_ ซึ่งอยู่หลังบทกรรม  
" พระลังข์ "

ก.196 ประโยชน์สามส่วน " ฉันกินข้าวแล้ว "  
คำว่า " แล้ว " จะขยายคำว่า " กิน " คือออกให้ทราบว่า  
กินแล้ว

ในเมื่อ \_\_\_\_\_ คือ นากิยา  
ถั้นนั้น " แล้ว " คือ \_\_\_\_\_ ซึ่งอยู่หลังบท  
\_\_\_\_\_ " ข้าว "

ก.197 ประโยชน์สามส่วน " นายทองสูบบุหรี่ทุกวัน "  
คำว่า " ทุกวัน " จะขยายคำว่า " สูบ " คือออกให้ทราบว่า  
สูบทุกวัน

\_\_\_\_\_ คือ นากิยา  
\_\_\_\_\_ คือ บทขยายกริยา ซึ่งอยู่หลังบท \_\_\_\_\_ " บุหรี่ "

<p>ก. น ม น า ก, น า ก</p>	<p>ก.198 ประโยชน์ส่วน " นักกีฬา <u>คีม</u> <u>นำ</u> ก " " นำ " ขยายคำว่า " คีม " _____  <u>คี</u> <u>ม</u> นักกีฬา _____  <u>น</u> <u>า</u> <u>ก</u> หมายความว่า <u>ชิง</u> <u>อยู่</u> <u>หลัง</u> <u>นักกีฬา</u> _____</p>
<p>ก. น อ น ช อ น า ก, ท ุ ก า</p>	<p>ก.199 ประโยชน์ส่วน " คุณแม่ <u>ซื้อ</u> <u>ก</u> <u>ต</u> ก " " หน่อง " ขยายคำว่า _____  <u>คุ</u> <u>ณ</u> <u>มา</u> <u>ء</u> <u>ซื้</u> <u>ก</u> <u>ต</u> ก หมายความว่า _____  <u>น</u> <u>ู</u> <u>อ</u> <u>ง</u> " คือ _____ ชิง <u>อยู่</u> <u>หลัง</u> <u>นักกีฬา</u> _____</p>
<p>น า ก น า ก, ค ุ ก ู</p>	<p>ก.200 ประโยชน์ส่วน " ฉันรักคุณครู <u>นำ</u> ก " _____  <u>ฉ</u> <u>น</u> <u>ร</u> <u>ัก</u> <u>ค</u> <u>ุ</u> <u>น</u> <u>คร</u> <u>ู</u> <u>นำ</u> ก ขยายคำว่า " รัก " _____  <u>น</u> <u>า</u> <u>ก</u> " รัก " คือ _____  <u>ก</u> <u>ู</u> <u>ก</u> หมายความว่า <u>ชิง</u> <u>อยู่</u> <u>หลัง</u> <u>นักกีฬา</u> _____</p>
<p>ก. ส ส น า ก, เง น</p>	<p>ก.201 ประโยชน์ส่วน " คุณ <u>ก</u> <u>า</u> <u>ส</u> <u>ง</u> <u>เง</u> <u>ิน</u> <u>ให</u> <u>ฉ</u> " " ใหฉัน " ขยายคำว่า _____  <u>ค</u> <u>ุ</u> <u>ณ</u> " ใหฉัน " คือ _____  <u>ก</u> <u>ู</u> <u>ก</u> <u>า</u> <u>ส</u> <u>ง</u> <u>เง</u> <u>ิน</u> <u>ให</u> <u>ฉ</u> หมายความว่า _____  <u>น</u> <u>า</u> <u>ก</u> " ใหฉัน " คือ _____ ชิง <u>อยู่</u> <u>หลัง</u> <u>นักกีฬา</u> _____</p>
<p>น า ก น า ก, ก ร น</p>	<p>ก.202 ประโยชน์ส่วน " กัลยา <u>ขอ</u> <u>บุก</u> <u>ก</u> <u>ร</u> <u>น</u> <u>นำ</u> ก " _____  <u>ก</u> <u>ั</u> <u>ล</u> <u>ย</u> <u>า</u> <u>ขอ</u> <u>บุ</u> <u>ก</u> <u>ร</u> <u>น</u> <u>นำ</u> ก ขยายคำว่า " ขอ " _____  <u>น</u> <u>า</u> <u>ก</u> " ขอ " คือ _____  <u>ก</u> <u>ร</u> <u>น</u> <u>นำ</u> ก หมายความว่า <u>ชิง</u> <u>อยู่</u> <u>หลัง</u> <u>นักกีฬา</u> _____  <u>ก</u> <u>น</u> <u>า</u> " คุณครู " _____</p>

ก.203 ในประโยคสามส่วน บทขยายกริยา จะอยู่หลัง \_\_\_\_\_

บทกรรณ์

ก.204 ประโยคสามส่วน "บุพินเย็บเสื้อให้สุก้า"  
บทขยายกริยา คือ \_\_\_\_\_

ให้สุก้า

ทุกวัน

ก.205 ประโยคสามส่วน "ชาวสวนเก็บสมทุกวัน"  
บทขยายกริยา คือ \_\_\_\_\_

ให้ไทยฯ

ก.206 ประโยคสามส่วน "นพคลช้อกระเป้าให้ไทยฯ"  
บทขยายกริยา คือ \_\_\_\_\_

มาก

ก.207 ประโยคสามส่วน "สุทธิชาชอบนัยนานา"  
บทขยายกริยา คือ \_\_\_\_\_

ให้ฉัน

ก.208 ประโยคสามส่วน "เขางงจากหมายให้ฉัน"  
บทขยายกริยา คือ \_\_\_\_\_

นโยบาย

ก.209 ประโยคสามส่วน "เขารอานนำ้อย"  
บทขยายกริยา คือ \_\_\_\_\_

ให้เพื่อน

ก.210 ประโยคสามส่วน "สุก้าช้อกอกไม้ให้เพื่อน"  
บทขยายกริยา คือ \_\_\_\_\_

ทุกสัปดาห์

ก.211 ประโยคสามส่วน "สมใจญาพยนทร์ทุกสัปดาห์"  
บทขยายกริยา คือ \_\_\_\_\_

	ก.212 ในประโยคสองส่วนและประโยคสามส่วน <u>บทขยายกริยา</u> ที่เกี่ยวกับเวลา อาจจะอยู่หน้าที่ประชาน ไก่ตาย ตัวอย่าง ประโยค " ใจปล้น " งานของ <u>เมื่อคืนนี้</u> " อาจเปลี่ยนเป็น " <u>เมื่อคืนนี้</u> ใจปล้น " ก็ได้ " เมื่อคืนนี้ " ขยายคำว่า " ปล้น " คืออกให้รวมกัน <u>ปล้นเมื่อคืนนี้</u> ในเมื่อ " ปล้น " คือ มากกริยา " ร้านทอง " คือบทกรรม ฉะนั้น " เมื่อคืนนี้ " คือ บท _____
เมื่อสัปดาห์ก่อน	ก.213 ประโยคสามส่วน " <u>เมื่อสัปดาห์ก่อนฉันไปพัทยา</u> " " เมื่อสัปดาห์ก่อน " ขยายคำว่า " ไป " " ไป " คือ มากกริยา " พัทยา " คือ บทกรรม ฉะนั้น _____ คือ บทขยายกริยา
เมื่อเข้าสี	ก.214 ประโยคสองส่วน " <u>เมื่อเข้าสีฝันตกนัก "</u> " เมื่อเข้าสี " ขยายคำว่า " ตก " _____ คือ บทขยายกริยา
เมื่อคืนนี้ เมื่อคืนนี้	ก.215 ประโยคสามส่วน " <u>เมื่อคืนนี้เขากลับครัวพั้นทาง</u> " _____ ขยายคำว่า " ถูก " _____ _____ คือ บทขยายกริยา
บทขยายกริยา	ก.216 ประโยคสามส่วน " <u>เมื่อวานนี้นายจ่าเงยมาโรงเรียน</u> " " เมื่อวานนี้ " คือ _____

เมื่อเขียน	<p>ก.217 ประโยคสองส่วน " เมื่อเขียนແນ່ນົກໃຫ້ " _____ คือ บทขยายกริยา</p>
บทขยายกริยา	<p>ก.218 ประโยคสามส่วน " <u>เมื่อ</u> <u>คืน</u> <u>นີ້</u> <u>ຄຸນ</u> <u>ແນ່ນ</u> <u>ອັນ</u> <u>ໄປ</u> <u>ສັງ</u> <u>ຂາ</u> " "<u>เมื่อ</u> <u>คืน</u> <u>นີ້</u>" คือ _____</p>
เมื่อสัปดาห์ก่อน	<p>ก.219 ประโยคสองส่วน " เมื่อสัปดาห์ກ่อนເຂົາປ່າຍຫັກ " _____ คือ บทขยายกริยา</p>
เมื่อวันอาทิตย์	<p>ก.220 ประโยคสามส่วน " เมื่อวันอาทิตย์ <u>ສມ</u> <u>ຊີ</u> <u>ກູ</u> <u>ພັນ</u> <u>ທິ</u> <u>ນົກ</u> " _____ คือ บทขยายกริยา</p>
บทขยายกรรม	<p>ก.221 ประโยคสามส่วน นอกຈາກມີบทขยายປະຈານ บทขยายกริยา ແລ້ວ ອາຈັນມີบทขยายกรรมໄດ້ອື້ນກໍາຍ <u>บทขยาย-</u> <u>กรรม</u> <u>ໃນ</u> <u>ประ</u> <u>โย</u> <u>ค</u> <u>ສາ</u> <u>ມ</u> <u>ສັ</u> <u>ວ</u> <u>ນ</u> <u>ຈະ</u> <u>ອ</u> <u>ຫຼັ</u> <u>ດັ</u> <u>ນ</u> <u>ບ</u> <u>ກ</u> <u>ຮ</u> <u>ຣ</u> <u>ມ</u> ກ້າວຍ້າງ ประโยค " ແນວຈັນຫຼູກ້າວຍ້າງ " "<u>ກ້າວຍ້າງ</u>" ຂໍຍາຍຄໍາວ່າ " <u>ຫຼູ</u>" คือອກໃຫ້ຮານວ່າ <u>ຫຼູກ້າວຍ້າງ</u> ໃນເນື່ອ " <u>ຫຼູ</u>" คือ ບໍກຮຣມ ດັນນີ້ " <u>ກ້າວຍ້າງ</u>" คือ _____</p>
ກາງຖຸນ	<p>ก.222 ประโยคสามส่วน " ນັກເຮັນອ່ານຫັນ <u>ລືອກ</u> <u>ກ່ຽວ</u> <u>ຖຸນ</u> " "<u>ກ່ຽວ</u> <u>ຖຸນ</u>" ຂໍຍາຍຄໍາວ່າ " <u>ຫັນ</u> <u>ລືອ</u> " "<u>ຫັນ</u> <u>ລືອ</u>" คือ ບໍກຮຣມ ດັນນີ້ _____ คือ ບໍກຮຣມ</p>

พ

บทขยายกรรม

ก.223 ประโยชน์สามส่วน " อันรักพี่ของฉัน "  
" ของฉัน " ขยายคำว่า " พี่ "

คือ บทกรรม

กั้น " ของฉัน " คือ \_\_\_\_\_

บทกรรม

ใบจาก

ก.224 ประโยชน์สามส่วน " นายทองสูบบุหรี่ใบจาก "  
" ใบจาก " ขยายคำว่า " บุหรี่ "

" บุหรี่ " คือ \_\_\_\_\_

กั้น \_\_\_\_\_ คือ บทขยายกรรม

เพลง

บทขยายกรรม

ก.225 ประโยชน์สามส่วน " กัลยาชอบเพลงไทยเดิม "  
" ไทยเดิม " ขยายคำว่า " เพลง "

คือ บทกรรม

กั้น " ไทยเดิม " คือ \_\_\_\_\_

บทกรรม

สีเชียว

ก.226 ประโยชน์สามส่วน " เข้าสูมเสื้อสีเชียว "  
" สีเชียว " ขยายคำว่า " เสื้อ "

" เสื้อ " คือ \_\_\_\_\_

กั้น \_\_\_\_\_ คือ บทขยายกรรม

สีแดง

บทกรรม

สีแดง

ก.227 ประโยชน์สามส่วน " เจ้าเงาะชอบคอกไม้สีแดง "  
" คอกไม้ " ขยายคำว่า " คอกไม้ "

" คอกไม้ " คือ \_\_\_\_\_

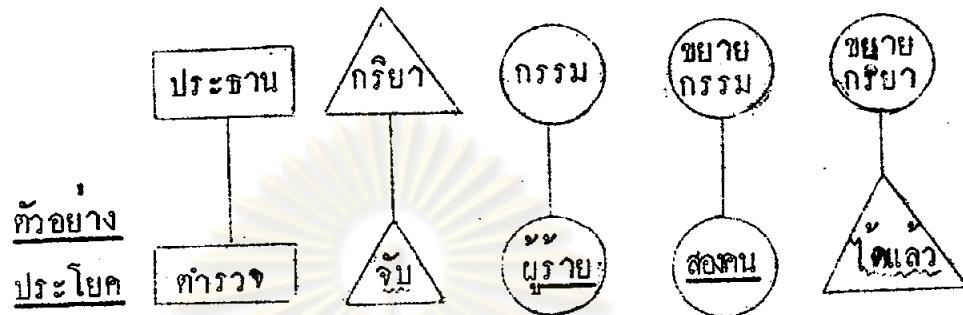
กั้น \_\_\_\_\_ คือ บทขยายกรรม

หนังสือ พจนานุกรม	ก.228 ประโยชน์คสามส่วน " กรุณ์ขอหนังสือพจนานุกรม " " พจนานุกรม " ขยายคำว่า _____ คือ นথধยากรรม
กรรม	ก.229 ในประโยชน์คสามส่วน นথধยากรรมจะอยู่หลังบท _____
ปอยทอง	ก.230 ประโยชน์คสามส่วน " มาลิกินชนมฝอยทอง "
เข้า	ก.231 ประโยชน์คสามส่วน " นกเอียงเลียงควายเข้า "
เดือด	ก.232 ประโยชน์คสามส่วน " นายพราณจันช้างเดือด "
แผนที่	ก.233 ประโยชน์คสามส่วน " พี้ชื่อหนังสือแผนที่ "
พันธุ์สี	ก.234 ประโยชน์คสามส่วน " ขาวส่วนปลูกยางพันธุ์สี "
กันแคค	ก.235 ประโยชน์คสามส่วน " 並將คสามแวนกันแคค "

เพชร	ก.236	ประโยชน์ส่วน " ชนิกสัมภเวช " หมายความว่า _____
ทองคำ	ก.237	ประโยชน์ส่วน " เศือนใจข้อสร้อยทองคำ " หมายความว่า _____
ไทยเดิม	ก.238	ประโยชน์ส่วน " จันทราร่องเพลงไทยเดิม " หมายความว่า _____
สีเหลือง	ก.239	ประโยชน์ส่วน " เขางามหมากลีเหลือง " หมายความว่า _____
บทประชาน	ก.240	ในประโยชน์ส่วน จะต้องประกอบด้วยส่วนสำคัญสามส่วน คือ 1. _____ 2. _____ 3. _____
บทกริยา		นอกจากนี้อาจจะมีหมายในแหล่งต้นให้กับคำ ฉะนั้น
บทกรรม		หมายบในประโยชน์ส่วน จะประกอบด้วย
บทหมายประชาน		1. _____ 2. _____ 3. _____
บทหมายกริยา		
บทหมายกรรม		

ศูนย์เรียนภาษาไทย  
ศูนย์เรียนภาษาไทยลักษณะพิเศษ

ก.241 ประโยคสามส่วนที่มี หั้งนบทข่ายกริยาและบทข่ายกรรม  
ในประโยคเดียวกัน บทข่ายกริยาจะอยู่หลังบทข่ายกรรม



"สองคน" ขยายคำว่า "บุร้าย" ซึ่งเป็นบทกรรม  
"ไกด์แล้ว" ขยายคำว่า "จับ" ซึ่งเป็นบทกริยา

ดังนั้น "สองคน" คือ \_\_\_\_\_

"ไกด์แล้ว" คือ \_\_\_\_\_

บทข่ายกรรม

บทข่ายกริยา

ก.242 ประโยคสามส่วน "ฉันเก็บกอกไม้สีแดงให้เพื่อน"  
"สีแดง" ขยายคำว่า "กอกไม้" ซึ่งเป็นบทกรรม  
"ให้เพื่อน" ขยายคำว่า "เก็บ" ซึ่งเป็นบทกริยา  
"สีแดง" คือ \_\_\_\_\_  
คือ บทข่ายกริยา

บทข่ายกรรม

ให้เพื่อน

อ่าน

บทข่ายกรรม

บทข่ายกริยา

ก.243 ประโยคสามส่วน "นานพ่อนหนังสือการทูนทุกวัน"  
"การทูน" ขยายคำว่า "หนังสือ" ซึ่งเป็นบทกรรม  
"ทุกวัน" ขยายคำว่า \_\_\_\_\_ ซึ่งเป็นบทกริยา  
"การทูน" คือ \_\_\_\_\_  
"ทุกวัน" คือ \_\_\_\_\_

	ก.244	ประโยชน์สามส่วน " เวลา <u>ก้าว</u> <u>ไทย</u> <u>มูด</u> "
ชาติ		" ไทย " ขยายคำว่า _____ ชื่นเป็น <u>บทกรรม</u>
รัก		" มาก " ขยายคำว่า _____ ชื่นเป็น <u>บทกริยา</u>
บทหมายกรรม		" ไทย " คือ _____
บทหมายกริยา		" มาก " คือ _____
	ก.245	ประโยชน์สามส่วน " คุณพ่อ <u>คืน</u> <u>กาแฟ</u> <u>กำเบี้ยน</u> <u>เสร็จแล้ว</u> "
กรรม		" กำเบี้ยน " ขยายคำว่า " กาแฟ " ชื่นเป็นบท _____
กริยา		" เสร็จแล้ว " ขยายคำว่า " คืน " ชื่นเป็นบท _____
บทหมายกรรม		" กำเบี้ยน " คือ _____
บทหมายกริยา		" เสร็จแล้ว " คือ _____
	ก.246	ประโยชน์สามส่วน " นายห้องสูบบุหรี่ <u>ใบจาก</u> <u>หูมัน</u> "
บุหรี่, กรรม		" ใบจาก " ขยายคำว่า _____ ชื่นเป็นบท _____
สูบ, กริยา		" ทุกวัน " ขยายคำว่า _____ ชื่นเป็นบท _____
บทหมายกรรม		" ใบจาก " คือ _____
บทหมายกริยา		" ทุกวัน " คือ _____
	ก.247	ประโยชน์สามส่วน " <u>ป้า</u> <u>ข้อ</u> <u>สร้อย</u> <u>ห้องค่า</u> <u>ให้หลาน</u> "
ห้องค่า, กรรม		ขยายคำว่า " สร้อย " ชื่นเป็นบท _____
ให้หลาน, กริยา		ขยายคำว่า " ข้อ " ชื่อ _____ ชื่นเป็นบท _____
ให้หลาน, ห้องค่า		คือ บทหมายกริยาจะอยู่หลังคำว่า _____
บทหมายกรรม		ชื่อ _____ ชื่นเป็นบท _____

	ก.248 ไนประไบคสามส่วนที่มีหงบนหมายกริยา และ บทขยาย- กรรมในประไบคเกี่ยวกัน บท _____ จดอยุหลังบท _____
ขยายกริยา, ขยายกรรม	
มาก	ก.249 ประไบคสามส่วน " สุทัศน์ชอบ <u>เพลง</u> ลูกหุงมาก " บทขยายกรรม คือ ลูกหุง บทขยายกริยา คือ _____
ทองหยิบ ให้จันทร์	ก.250 ประไบคสามส่วน " ฉันซื้อขันมหองหยิบให้จันทร์ " บทขยายกรรม คือ _____ บทขยายกริยา คือ _____
สีฟ้า	ก.251 ประไบคสามส่วน " คุณแม่เย็บหมากสีฟ้าเสร็จแล้ว " บทขยายกรรม คือ _____
ให้ฉัน	ก.252 ประไบคสามส่วน " ชาตรีส่งหนังสือการ์ตูนให้ฉัน " บทขยายกริยา คือ _____
ทุกวัน	ก.253 ประไบคสามส่วน " เขาอาบน้ำในคลองทุกวัน " บทขยายกริยา คือ _____
กันหนาว	ก.254 ประไบคสามส่วน " การณ์ส่งเสื้อกันหนาวให้เพื่อน " บทขยายกรรม คือ _____

หมวดแล้ว	ก.255 ประโยชน์สามส่วน " มาลีกินชนมปอยทองหมกแล้ว " บทขยายกริยา คือ _____
ในหนอง	ก.256 ประโยชน์สามส่วน " สมบูรณ์จับผึ้งเลือดสีดำให้นอง " บทขยายกริยา คือ _____
ของเชื้อ	ก.257 ประโยชน์สามส่วน " เจนจิรารักษ์คุณครูของเชื่อมาก " บทขยายกรรม คือ _____
ชาติ ทุกวัน	ก.258 ประโยชน์สามส่วน " นักเรียนร้องเพลงชาติทุกวัน " บทขยายกรรม คือ _____ บทขยายกริยา คือ _____
ทอง ให้กันคั้กไม้	ก.259 ประโยชน์สามส่วน " เทพารักษ์ส่งหวานทองให้กันคั้กไม้ " บทขยายกรรม คือ _____ บทขยายกริยา คือ _____

**ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

นักเรียนໄດ້ເຮັດວຽກ ຕາມໝາຍຂອງປະໂໄຍກ ສ່ວນຂອງ-  
ປະໂໄຍກ ແລະ ນຫຼຍາຍໃນປະໂໄຍກແລ້ວ ດ້ວຍນັກເຮັດວຽກໃຈເຮັດວຽກໄປ  
ກໍຈະໄດ້ເຮັດວຽກຮູ້ບາງຍໍາງເພີ່ມຂຶ້ນອືກ ລອງຄູ່ໃໝ່



บทที่ 4

ภาคของประเทศไทย

ก.260      ภาคประชานของประเทศไทย หมายถึง บทประชานของ-  
ประเทศไทย หังในประเทศไทยสองส่วนและประเทศไทยสามส่วน

ก้าวย่าง

ประเทศไทยสองส่วน

ภาคประชาน	
บทประชาน	
ม้า	วิ่ง

" ม้า " คือ บทประชาน

กั้นนัน \_\_\_\_\_ คือ ภาคประชาน

ม้า

ก.261

ประเทศไทยสองส่วน

ภาคประชาน	
บทประชาน	
ลูกแมว	ร้อง.

" ลูกแมว " คือ บทประชาน

กั้นนัน " ลูกแมว " คือ \_\_\_\_\_

ภาคประชาน

ก.262

ประเทศไทยสองส่วน

ภาคประชาน	
บทประชาน	
เด็กชายสุรัส	นอน

" เด็กชายสุรัส " คือ \_\_\_\_\_

กั้นนัน \_\_\_\_\_ คือ ภาคประชาน

บทประชาน  
เด็กชายสุรัส

ก.263

ภาคประชาชน	
บทประชาชน	
ช้าง	ลากช้าง

ประโยคสามส่วน

ช้าง  
ช้าง

คือ บทประชาชน

กั้นน้ำ คือ ภาคประชาชน

ประชาชน  
ภาคประชาชน

นักเรียน คือ บท \_\_\_\_\_

กั้นน้ำ นักเรียน คือ \_\_\_\_\_

ก.264

?	
?	
นักเรียน	อาหนัสสือ

ประโยคสามส่วน

นกชูทอง  
นกชูทอง

ก.265 ประโยคสองส่วน " นกชูทองบิน "

\_\_\_\_\_ คือ บทประชาชน

กั้นน้ำ คือ ภาคประชาชน

สุนัข

ก.266 ประโยคสองส่วน " สุนัขเห่า "

ภาคประชาชนของประโยคนี้ คือ \_\_\_\_\_

กระดาษ

ก.267 ประโยคสองส่วน " กระดาษปลิว "

ภาคประชาชนของประโยคนี้ คือ \_\_\_\_\_

เครื่องบิน

ก.268 ประไกสองส่วน " เครื่องบินกิ " ภาคประชานของประไกนี้ คือ \_\_\_\_\_

คุณแม่

ก.269 ประไกสามส่วน " คุณแม่เป็นญา " ภาคประชานของประไกนี้ คือ \_\_\_\_\_

วัว

ก.270 ประไกสามส่วน " วัวไกนา " ภาคประชานของประไกนี้ คือ \_\_\_\_\_

วัว

ก.271 ประไกสามส่วน " วัวเก็บกระดام " ภาคประชานของประไกนี้ คือ \_\_\_\_\_

ก.272 ภาคประชานของประไก นอกจากจะหมายถึงบทประชาน  
แล้ว ยังรวมทั้งบทขยายประชานอีกด้วย

ภาคประชาน		
บทประชาน	บทขยายประชาน	
ม้า	สีคำ	วิ่ง

ตัวอย่าง

ประไกสองส่วน

" ม้า " คือ บทประชาน

" สีคำ " คือ บทขยายประชาน

กันนน " ม้าสีคำ " คือ \_\_\_\_\_

ภาคประชาน

ก.273

บทประชาน  
ภาคประชาน

?		
บทประชาน	บทขยายประชาน	
ประโยชน์ส่องส่วน	ยางลบ ของฉัน	คอก

" ยางลบ " คือ บทประชาน

" ของฉัน " คือ \_\_\_\_\_

คั้นนี้ " ยางลบของฉัน " คือ \_\_\_\_\_

ก.274

บทประชาน  
บทขยายประชาน  
ภาคประชาน

?		
บทประชาน	บทขยายประชาน	
ประโยชน์สามส่วน	สุนัข ตัวใหญ่	ก้าเก็ง

" สุนัข " คือ \_\_\_\_\_

" ตัวใหญ่ " คือ \_\_\_\_\_

คั้นนี้ " สุนัขตัวใหญ่ " คือ \_\_\_\_\_

ก.275

บทประชาน  
บทขยายประชาน  
ลิงป่า

ประโยชน์สามส่วน

ภาคประชาน		
?	?	
ลิง	ป่า	กินกล้วย

" ลิง " คือ \_\_\_\_\_

" ป่า " คือ \_\_\_\_\_

คั้นนี้ \_\_\_\_\_ คือ ภาคประชาน

ปากกา	ก.276	ประโภคส่วน "ปากกาของฉันก็ "	คือ บทประธาน _____
ของฉัน			คือ บทขยายประธาน _____
ปากกาของฉัน			คือ ภาคประธาน _____
บทประธาน	ก.277	ภาคประธานของประโภคประกอบคำบัญชี	1. _____ 2. _____
บทขยายประธาน			
แมวทัวเล็ก	ก.278	ประโภคส่วน "แมวทัวเล็กจับหนู "	ภาคประธานของประโภคนี้ คือ _____
นักเรียนในห้อง	ก.279	ประโภคสองส่วน "นักเรียนในห้องทะโภน "	ภาคประธานของประโภคนี้ คือ _____
ช้างป่า	ก.280	ประโภคส่วน "ช้างป่ากินอ้อย "	ภาคประธานของประโภคนี้ คือ _____
เหยี่ยวตัวใหญ่	ก.281	ประโภคส่วน "เหยี่ยวตัวใหญ่จับลูกไก่ "	ภาคประธานของประโภคนี้ คือ _____
กระดาษหน้าต่อหน้า	ก.282	ประโภคสองส่วน "กระดาษหน้าต่อหน้า "	ภาคประธานของประโภคนี้ คือ _____
ลูกโป่งสีแดง	ก.283	ประโภคสองส่วน "ลูกโป่งสีแดงแท้ "	ภาคประธานของประโภคนี้ คือ _____

ก. 284 ทันใจในสวน

ประโยคสองส่วน " ทันใจในสวนทราย "

ภาคประชานของประโยคนี้ คือ \_\_\_\_\_

นักเรียนหลายคน

ก. 285 ประโยคสามส่วน " นักเรียนหลายคนอ่านหนังสือ "

ภาคประชานของประโยคนี้ คือ \_\_\_\_\_

ป้าของเข้า

ก. 286 ประโยคสามส่วน " ป้าของเข้าไปหัวหิน "

ภาคประชานของประโยคนี้ คือ \_\_\_\_\_

ก. 287 ประโยค นอกจากจะประกอบคำย ภาคประชาน หรือ  
ส่วนที่แสดงถึง บุกรำทำด้า จะต้องประกอบคำย ภาคแสดง  
หรือส่วนที่แสดงถึง อาการที่กระทำ อีกส่วนหนึ่ง จึงจะเป็น  
ประโยคที่สมบูรณ์  
ภาคแสดง ในประโยคสองส่วนหมายถึง บทกริยา  
ของประโยค

ก้าวย่าง	ภาคประชาน		ภาคแสดง
	บทประชาน	บทขยายประชาน	บทกริยา
ประโยคสองส่วน	เด็ก		คลาน

แสดง

" คลาน " คือ บทกริยา

กั้น " คลาน " คือ ภาค \_\_\_\_\_

ก.288

ภาคปีระชาน		ภาคแสง
บทประชาน	บทขยายประชาน	บทกริยา
ลม	หน้า	พัด

" พัด " คือ บทกริยา

กั้นนน \_\_\_\_\_ คือ ภาคแสง

พัด

ก.289

ภาคปีระชาน		ภาคแสง
บทประชาน	บทขยายประชาน	บทกริยา
ไก่	ป่า	ขัน

" ขัน " คือ บทกริยา

กั้นนน " ขัน " คือ \_\_\_\_\_

ภาคแสง

ก.290

ภาคปีระชาน		ภาคแสง
บทประชาน	บทขยายประชาน	บทกริยา
สุนัข	สีดำ	เหา

คือ บทกริยา

กั้นนน \_\_\_\_\_ คือ ภาคแสง

เหา  
เหา

ก.291

	ภาคประชาชน	?
บทประชาชน	บทขยายประชาชน	?
ประโยชน์ส่วน ลูกแมว		นอน

บทกริยา

" นอน " คือ \_\_\_\_\_

ภาคแสดง

พัฒนา " นอน " คือ \_\_\_\_\_

เดิน

ก.292 ประโยชน์ส่วน " ทหารเดิน "

คือ บทกริยา

เดิน

พัฒนา คือ ภาคแสดง

ร้อง

ก.293 ประโยชน์ส่วน " แมร์อง "

ภาคแสดง คือ \_\_\_\_\_

คำรวม

ก.294 ประโยชน์ส่วน " สิงโตกำราม "

ภาคแสดง คือ \_\_\_\_\_

หก

ก.295 ประโยชน์ส่วน " หิมะหก "

ภาคแสดง คือ \_\_\_\_\_

หก

ก.296 ประโยชน์ส่วน " พายพัก "

ภาคแสดง คือ \_\_\_\_\_

เหา

ก.297 ประโยชน์ส่วน " สุนัขเหา "

ภาคแสดง คือ \_\_\_\_\_

ล้ม

ก.298 ประโยคสองส่วน " เรือใบลม " ภาคแสดง คือ \_\_\_\_\_

นักเรียน  
นั่ง

ก.299 ประโยคสองส่วน " นักเรียนนั่ง " ภาคประธาน คือ \_\_\_\_\_  
ภาคแสดง คือ \_\_\_\_\_

คลุวนช้า

ก.300 ภาคแสดงในประโยคสองส่วน นอกจากประกอบด้วย  
บทกริยาแล้ว ยังรวมทั้ง บทขยายกริยา อีกด้วย

กัวอย่าง

ประโยคสองส่วน

ภาคประธาน		ภาคแสดง	
บทประธาน	บทขยายประธาน	บทกริยา	บทขยายกริยา
เท่า		คลาน	ช้า

" คลาน " คือ บทกริยา

" ช้า " คือ บทขยายกริยา

กันนั้น ภาคแสดงของประโยคนี้ คือ \_\_\_\_\_

กอง

ค่าร้านกอง

ก.301

กัวอย่าง

ประโยคสองส่วน

ภาคประธาน		ภาคแสดง	
บทประธาน	บทขยายประธาน	บทกริยา	บทขยายกริยา
สิงโต		ค้างำ	คง

" ค้างำ " คือ บทกริยา

คือ บทขยายกริยา

กันนั้น ภาคแสดงของประโยคนี้ คือ \_\_\_\_\_

ก. 302

ภาคประชาน		ภาคแสง	
บทประชาน	บทขยาย ประชาน	บทกริยา	?
ประโยชน์ส่องส่วน	ทิมะ	อก	หนัก

คือ บทกริยา

" หนัก " คือ \_\_\_\_\_

กันนั้น ภาคแสงของประโยชน์ คือ \_\_\_\_\_

ก. 303

ภาคประชาน		?	
บทประชาน	บทขยาย ประชาน	?	?
ประโยชน์ส่องส่วน	ໄก	ป่า	ขัน

" ขัน " คือ \_\_\_\_\_

" เจือยแจ้ว " คือ \_\_\_\_\_

กันนั้น " ขันเจือยแจ้ว " คือ \_\_\_\_\_

ก. 304 ภาคแสงในประโยชน์ส่องส่วน ประกอบด้วย

บทกริยา

1. \_\_\_\_\_

บทขยายกริยา

2. \_\_\_\_\_

ก. 305

จงเขียนเส้นใต้ ภาคแสง ของประโยชน์

" ปุนกหนัก "

กหนัก

พัคจัก	ก.306 จงขึ้กเส้นให้ <u>ภาคแสง</u> ของประเทศไทย " ลมเหนือพัคจัก "
ไอลลิก	ก.307 จงขึ้กเส้นให้ <u>ภาคแสง</u> ของประเทศไทย " น้ำนิ่งไอลลิก "
ร่องเมเมียว ๆ	ก.308 จงขึ้กเส้นให้ <u>ภาคแสง</u> ของประเทศไทย " แมวร่องเมเมียว ๆ "
เห้าเสียงดัง	ก.309 จงขึ้กเส้นให้ <u>ภาคแสง</u> ของประเทศไทย " สุนชเห้าเสียงดัง "
ตะโภนดังลั่น	ก.310 จงขึ้กเส้นให้ <u>ภาคแสง</u> ของประเทศไทย " เชาทะโภนดังลั่น "
ทอกจากໂທ	ก.311 จงขึ้กเส้นให้ <u>ภาคแสง</u> ของประเทศไทย " แก้วนำจากໂທ "
ปีมหวาน	ก.312 จงขึ้กเส้นให้ <u>ภาคแสง</u> ของประเทศไทย " นางสาวไทยยิ่มหวาน "
หนองหลัน	ก.313 จงขึ้กเส้นให้ <u>ภาคแสง</u> ของประเทศไทย " เต็กหญิงชีกานหนองหลัน "
ท้ายเสียแล้ว	ก.314 จงขึ้กเส้นให้ <u>ภาคแสง</u> ของประเทศไทย " นกแก้วท้ายเสียแล้ว "

คืนเงิน

ก.315 จังชีกเส้นที่ ภาคแสง ของประโยชน์  
" หญิงสาวเก็บเงิน "

ก.316 ภาคแสง ในประโยชน์ส่วนประกอบด้วย บทริยา  
และ บทยายกริยา  
ส่วน ภาคแสง ในประโยชน์ส่วนประกอบด้วย บทริยา  
และ บทธรรม

ภาคประชาน		ภาคแสง	
บทประชาน	บทยาย ประชาน	บทริยา	บทธรรม
คำอย่าง	เชา	คิม	นำ

ประโยชน์ส่วน

" คิม " คือ บทริยา

" นำ " คือ บทธรรม

กั้น ภาคแสงของประโยชน์ คือ \_\_\_\_\_

คิมนำ

ภาคประชาน		ภาคแสง	
บทประชาน	บทยาย ประชาน	บทริยา	บทธรรม
ประโยชน์ส่วน	พี่	ลูก	บุหร

" ลูก " คือ \_\_\_\_\_

คือ บทธรรม

กั้น ภาคแสงของประโยชน์ คือ \_\_\_\_\_

บทริยา

บุหร

ลูกบุหร

ก. 318

ภาคป่าชาน		ภาคแสดง	
บทป่าชาน	บทขยาย ป่าชาน	บทกริยา	บทกรรม
ประจำคอกสัมส่วน	หมาย	ป่า	จับ

คือ บทกริยา

คือ บทกรรม

กั้น ภาคแสดงของประจำคอกนี้ คือ \_\_\_\_\_

จับ

ลูกแกะ

จับลูกแกะ

ก. 319

ภาคป่าชาน		?	
บทป่าชาน	บทขยาย ป่าชาน	?	?
ประจำคอกสัมส่วน	นักเรียน	ในห้อง	พัง

" พัง " คือ \_\_\_\_\_

" เพลง " คือ \_\_\_\_\_

กั้น " พังเพลง " คือ \_\_\_\_\_

บทกริยา

บทกรรม

ภาคแสดง

ก. 320

ประจำคอกสัมส่วน " สุนัข Caino "

คือ บทกริยา

คือ บทกรรม

ภาคแสดงของประจำคอกนี้ คือ \_\_\_\_\_

ตาม

สืบ

ความเนื้อ

	ก.321 ประโภคสามส่วน " เกริกประเทศไทย "
รัก	คือ มหาวิบาก
ประเทศไทย	คือ มหาธรรม
รักประเทศไทย	ภาคแสดงของประโภคนี้ คือ _____
อ่านหนังสือ	ก.322 ประโภคสามส่วน " พ่อ่านหนังสือ "
	ภาคแสดงของประโภคนี้ คือ _____
สามมหาก	ก.323 ประโภคสามส่วน " น้องสาวหมาก "
	ภาคแสดงของประโภคนี้ คือ _____
เก็บขยะ	ก.324 ประโภคสามส่วน " ภารโรงเก็บขยะ "
	ภาคแสดงของประโภคนี้ คือ _____
ซื้อข้าวสาร	ก.325 ประโภคสามส่วน " ประชาชนซื้อข้าวสาร "
	ภาคแสดงของประโภคนี้ คือ _____
จับบูรพา	ก.326 ประโภคสามส่วน " ทำรากจับบูรพา "
	ภาคแสดงของประโภคนี้ คือ _____
กล้มนอง	ก.327 ประโภคสามส่วน " คุณแม่กลอมนอง "
	ภาคแสดงของประโภคนี้ คือ _____
ปลูกผัก	ก.328 ประโภคสามส่วน " ชาวสวนปลูกผัก "
	ภาคแสดงของประโภคนี้ คือ _____

ก. 329 ประโยชน์ส่วน "ฉันส่งจากนาย"

ภาคประชานของประโยชน์ คือ \_\_\_\_\_

ภาคแสงของประโยชน์ คือ \_\_\_\_\_

ฉัน

ส่งจากนาย

ก. 330 ประโยชน์ส่วน "นายไกนา"

ภาคประชานของประโยชน์ คือ \_\_\_\_\_

ภาคแสงของประโยชน์ คือ \_\_\_\_\_

นาย

ไกนา

ก. 331 ภาคแสงของประโยชน์ส่วน นอกจากประกอบด้วย บทกริยา และ บทกรรม แล้ว ยังรวมทั้ง บทขยายกริยา และ บทขยายกรรม อีกด้วย

	ภาคประชาน		ภาคแสง			
	บท ประชาน	บทขยาย ประชาน	บทกริยา	บทกรรม	บทขยาย กรรม	บทขยาย กริยา
ประโยชน์ส่วน เร瓜			คิม	นำ		ทุกวัน

"คิม" คือ บทกริยา

"นำ" คือ บทกรรม

"ทุกวัน" คือ บทขยายกริยา "คิม"

ดังนั้น ภาคแสงของประโยชน์ คือ \_\_\_\_\_

คิมนำทุกวัน

ก.332

ภาคปีร่องาน		ภาคแสดง			
บท ปีร่องาน	บทขยาย ปีร่องาน	บทกวิยา	บทกรรม	บทขยาย กรรม	บทขยาย กรยา
ประโยชน์ส่วนส่วน	สุปราราม	ขอบ	เพลง	สากัด	

" ขอบ " คือ บทกวิยา

" เพลง " คือ บทกรรม

คือ บทขยายกรรม " เพลง "

กั้นนั้น ภาคแสดงของประโยชน์ คือ \_\_\_\_\_

สากัด

ขอบเพลงสากัด

ก.333

ภาคปีร่องาน		ภาคแสดง			
บท ปีร่องาน	บทขยาย ปีร่องงาน	บทกวิยา	บทกรรม	บทขยาย กรรม	บทขยาย กรยา
ประโยชน์ส่วนส่วน	แก้วกา	ชื่อ	หนังสือ		" ในนอง "

คือ บทกวิยา

คือ บทกรรม

" ในนอง " คือ \_\_\_\_\_

กั้นนั้น ภาคแสดงของประโยชน์ คือ \_\_\_\_\_

ชื่อ

หนังสือ

บทขยายกรยา

ชื่อหนังสือในนอง

ก. 334

ภาคประชาชน		ภาคแสง			
บท ประชาน	บทชยาย ประชาน	?	?	บทชยาย กรรม	บทชยาย กริยา
ประโภคสานส่วน	กวงใจ	สัม	เลือ	สีเหลือง	

บทกริยา

บทกรรม

บทชยายกรรม

สัมเลือสีเหลือง

" สัม " คือ \_\_\_\_\_

" เลือ " คือ \_\_\_\_\_

" สีเหลือง " คือ \_\_\_\_\_

กั้นน์ ภาคแสงของประโภค คือ \_\_\_\_\_



ก. 335

ภาคประชาชน		ภาคแสง			
บท ประชาน	บทชยาย ประชาน	บทกริยา	?	บทชยาย กรรม	?
ประโภคสานส่วน	เข้า	สัม	หนังสือ	การ์ทูน	ให้ฉัน

สัม

บทกรรม

การ์ทูน

บทชยายกริยา

สัมหนังสือการ์ทูนให้ฉัน

คือ บทกริยา

" หนังสือ " คือ \_\_\_\_\_

คือ บทชยายกรรม

" ให้ฉัน " คือ \_\_\_\_\_

กั้นน์ ภาคแสงของประโภค คือ \_\_\_\_\_

ก. 336

ภาคประชาน		?			มหาดไทย กรุงฯ
บท ประชาน	บทชัย ประชาน	?	บทกรรม	?	
ประโยชน์ส่วน	คุณพ่อ	ของฉัน	ซื้อ	แหวน	ทองคำ
					ให้คุณแม่

บทกริยา

" ซื้อ " คือ \_\_\_\_\_

แหวน

\_\_\_\_ คือ บทกรรม

บทชัยกรรม

" ทองคำ " คือ \_\_\_\_\_

ให้คุณแม่

\_\_\_\_ คือ บทชัยกริยา

ซื้อแหวนทองคำให้คุณแม่

กั้น ภาคแสดงของประโยชน์ คือ \_\_\_\_\_

ก. 337

ภาคแสดงของประโยชน์ส่วน ประกอบ

บทกริยา

1. \_\_\_\_\_

บทกรรม

2. \_\_\_\_\_

บทชัยกรรม

3. \_\_\_\_\_

บทชัยกริยา

4. \_\_\_\_\_

ที่มาภาพทุกวัน

ก. 338

จงเขียนให้ภาคแสดงของประโยชน์

" วิชัยที่มามาภาพทุกวัน "

ปลูกอกไม้หลายชนิด

ก. 339

จงเขียนให้ภาคแสดงของประโยชน์

" ฉันปลูกอกไม้หลายชนิด "

ขอบคุณกรีฑา

ก. 340

จงเขียนให้ภาคแสดงของประโยชน์

" วิชาภาษาไทย "

ปัญพริกหล่ายกัน	n.341	จงชี้คําเส้นให้ <u>ภาคแสง</u> ของประโยชน์ " จิตรานปัญพริกหล่ายกัน "
อ่านหนังสือการทูน หล่ายเล่น	n.342	จงชี้คําเส้นให้ <u>ภาคแสง</u> ของประโยชน์ " นักเรียนอ่านหนังสือการทูนหล่ายเล่น "
จับปลาในทะเล	n.343	จงชี้คําเส้นให้ <u>ภาคแสง</u> ของประโยชน์ " ชาวประมงจับปลาในทะเล "
ไปโรงเรียนทุกวัน	n.344	จงชี้คําเส้นให้ <u>ภาคแสง</u> ของประโยชน์ " เราไปโรงเรียนทุกวัน "
ซื้อขันหม่องหินปูให้น้อง	n.345	จงชี้คําเส้นให้ <u>ภาคแสง</u> ของประโยชน์ " นันซื้อขันหม่องหินปูให้น้อง "
พังวิทยุภาคข่าวทุกวัน	n.346	จงชี้คําเส้นให้ <u>ภาคแสง</u> ของประโยชน์ " เรายังวิทยุภาคข่าวทุกวัน "
อ่านหนังสือพิมพ์ หล่ายฉบับ	n.347	จงชี้คําเส้นให้ <u>ภาคแสง</u> ของประโยชน์ " อ่านหนังสือพิมพ์หล่ายฉบับ "

	ก.348	ข้อความในประโยคส่วนที่เป็น <u>บทประชาน</u> และ <u>บทขยายประชาน</u> คือส่วนที่แสดงถึง <u>ผู้กระทำ</u> หรือเรียกว่า ภาค <u>ของประโยค</u> ส่วนข้อความส่วนที่ เป็น <u>บทกริยา</u> <u>บทขยายกริยา</u> <u>บทกรรม</u> และ <u>บทขยายกรรม</u> คือส่วนที่แสดงถึง <u>อาการที่กระทำ</u> หรือ เรียกว่า ภาค <u>ของประโยค</u>
ประชาน		
แสดง	ก.349	ประโยคสองส่วน " พายุพัก " ภาคประชาน คือ _____ ภาคแสดง คือ _____
พายุ, พัก		
สุนขป่า ภารม	ก.350	ประโยคสองส่วน " สุนขป่าภารม " ภาคประชาน คือ _____ ภาคแสดง คือ _____
หนู กลัวแมว	ก.351	ประโยคสามส่วน " หนูกลัวแมว " ภาคประชาน คือ _____ ภาคแสดง คือ _____
เด็กชน จับลูกนก	ก.352	ประโยคสามส่วน " เด็กชนจับลูกนก " ภาคประชาน คือ _____ ภาคแสดง คือ _____
สุนมาตี ปลูกกุหลาบหลายกัน	ก.353	ประโยคสามส่วน " สุนมาตีปลูกกุหลาบหลายกัน " ภาคประชาน คือ _____ ภาคแสดง คือ _____

จังหวัด

ร่องก่องป่า

ก.354 ประโยคสองส่วน " จังหวัดร่องก่องป่า "

ภาคประชาชน คือ \_\_\_\_\_

ภาคแสง คือ \_\_\_\_\_

คุณลุงของฉัน  
คี่มาแฟทุกวัน

ก.355 ประโยคสามส่วน " คุณลุงของฉันคี่มาแฟทุกวัน "

ภาคประชาชน คือ \_\_\_\_\_

ภาคแสง คือ \_\_\_\_\_

ประชาชน

ก.356 ประโยคสามส่วน " นักคนครึ่ย่านโน๊ตเพลง "

ข้อความที่ซึ้งเส้นให้ทำหน้าที่เป็นภาค \_\_\_\_\_ ในประโยค

แสง

ก.357 ประโยคสามส่วน " แมว กินปลาในถุง "

ข้อความที่ซึ้งเส้นให้ทำหน้าที่เป็นภาค \_\_\_\_\_ ในประโยค

ประชาชน

ก.358 ประโยคสองส่วน " หนองของฉันร่องไห่เก่ง "

ข้อความที่ซึ้งเส้นให้ทำหน้าที่เป็นภาค \_\_\_\_\_ ในประโยค

ประชาชน

ก.359 ประโยคสามส่วน " ช้างป่ากินอ้อย "

ข้อความที่ซึ้งเส้นให้ทำหน้าที่เป็นภาค \_\_\_\_\_ ในประโยค

แสง

ก.360 ประโยคสองส่วน " ใบไม้ร่วงจนหมอกัน "

ข้อความที่ซึ้งเส้นให้ทำหน้าที่เป็นภาค \_\_\_\_\_ ในประโยค

ประชาชน

ก.361 ประโยคสองส่วน " สมุดบันโภคภด "

ข้อความที่ซึ้งเส้นให้ทำหน้าที่เป็นภาค \_\_\_\_\_ ในประโยค

แสง

- ก. 362 ประโยชน์ส่วน "นายพานยิ่งสักวินาที"  
ข้อความที่ซึ้งเส้นไปทำหน้าที่เป็นภาค \_\_\_\_\_ ในประโยชน์

แสง

- ก. 363 ประโยชน์ส่วน "คุณแม่ไปกลากหัววัน"  
ข้อความที่ซึ้งเส้นไปทำหน้าที่เป็นภาค \_\_\_\_\_ ในประโยชน์

เง็งมาก นักเรียนໄດ້ເຮັນນທເຮັນແບບໂປຣແກຣມເວົ່ອງ  
"ໂຄຮັງສ້າງຂອງປະໂຍດ" ຂຶ່ງປະກອນຄົງເວົ່ອງ ຄວາມໝາຍຂອງ-  
ປະໂຍດ ສ່ວນຂອງປະໂຍດ ບໜ້າຍຂອງປະໂຍດ ແລະ ກາກຂອງ-  
ປະໂຍດ ຈົນແລ້ວ

ທີ່ໄປນີ້ຈະນີ້ຂ້ອສອນໃຫ້ນักເຮັນທໍາອົກຮັງທີ່ນິ່ງເພື່ອທົກສອບຄວາມ  
ເຂົ້າໃຈຂອງນักເຮັນ

ຂອໃຫ້ນักເຮັນທຸກຄົນຈົງທັງໃຈທ່າ ແລະ ຂອໃນໂຫຼກ

