



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา พุทธศักราช 2525-2534. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด, 2526.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529). กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2524.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการสาธารณสุขตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ชาวพาณิชย์, 2524.

ประคอง กรณสุต, สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2525.

รำไพ สุขสวัสดิ์ ณ อยุธยา. คู่มือการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศรีอนันต์, 2524.

วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย, คู่มือการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2525.

สาธารณสุข, กระทรวง. กรมอนามัย. กองอนามัยโรงเรียน. คู่มือวิทยาการอนามัยแก่นักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักข่าวพาณิชย์ กรมพาณิชย์สัมพันธ์, 2528.

_____. คู่มือการตรวจสุขภาพนักเรียนโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักข่าวพาณิชย์ กรมพาณิชย์สัมพันธ์, 2523.

สาธารณสุข, กระทรวง. สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. อนุสรณ์สาธารณสุขครบรอบ 40 ปี. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักข่าวพาณิชย์ กรมพาณิชย์สัมพันธ์, 2525.

สาธารณสุข, กระทรวง. การนิเทศงานสาธารณสุข ภาคคุ้มครองการจักษุปริมาณและคุณภาพงาน กระทรวงสาธารณสุข 2520. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักข่าวพาณิชย์ กรมพาณิชย์สัมพันธ์, แก๊ซพิเศษครั้งที่ 4, 2525.

สุชาติ โสภประยูร. การสอนสุขศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

_____. โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

_____. การบริหารงานสุขศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

สุภาพ วาณิชเยน. วิจัยวิจัยและสถิติทางการวิจัยในศึกษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. การวิจัยเชิงบรรยาย. กรุงเทพมหานคร . บารมีการพิมพ์, 2525.

อนามัยภาค 5, สำนักอนามัย. กรุงเทพฯ. เพื่อนช่วยเพื่อน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์บุญสินธุ์, 2527.

อมร เนทสุต. แนวความคิด หลักการ และวิธีการดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักข่าวพาณิชย์, 2525.

บทความ

สายสุรี จุติกุล. "การศึกษากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต : ช่วงชีวิตในวัยเด็ก." วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 14 (สิงหาคม - กันยายน 2523): 14-21.

เอกสารอื่น ๆ และวิทยานิพนธ์

- ฉวีวรรณ ไหวพริบ. "ปัญหาการนิเทศวิชาสุขศึกษาในระดับมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ทิมา จันทระคามิน. "โครงการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วน
จังหวัดขอนแก่น." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ทรงสถิต กิตติคุณวัจนะ. "ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของการให้นักเรียนสอนกันเอง."
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- บุญชื่น เกษะกัมพูช. "โครงการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษาของสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้."
ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2519.
- พัชรา กาญจนารัตน์. "สิ่งแวดล้อมทางสุขภาพของโรงเรียนประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- วรพรรณ รุ่งศิริวงศ์. "ประสิทธิผลการปฏิบัติงานส่งเสริมสุขภาพของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริม
อนามัย ในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดราชบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร
มหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- วิลาส จันทรัตน์. "การบริหารงานสุขภาพอนามัยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดสงขลา." ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- สุกัญญา จงเอกภูมิจิ. "ความคิดเห็นของครูและเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเกี่ยวกับกิจกรรมสุขศึกษา
ในโรงเรียนในการสนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐาน : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัด
สิงห์บุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลง
กรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

สาธารณสุข, กระทรวง. กรมอนามัย. กองอนามัยโรงเรียน. โครงการยุ้่นักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย. เอกสารโรเนียว, 2524.

สาธารณสุข, กระทรวง. ยูนิเซฟและสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. โครงการพัฒนาสาธารณสุขมูลฐาน ผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอนามัยในโรงเรียนประถมศึกษา. เอกสารโรเนียว, 2527.

สาธารณสุข, กระทรวง. สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. กองสาธารณสุขภูมิภาค. โครงการอาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียน (อสร.). เอกสารโรเนียว, 2525 : 1-4.

เอมอัชฌา วัชรนิมิจ. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง สิ่งเสพทิกโดยการใช้เทคนิคการสอนแบบนักเรียนสอนกันเอง." วิทยานิพนธ์- ศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.

อารมณ อธิธรรมวินิจ. "การศึกษาการบริหารงานสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี ฉะเชิงเทรา และระยอง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2528.

ภาษาอังกฤษ

Books

Carter V. Good. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill Book Co., 1959.

George R. Terry. Principle of Management. Homewood, Illinois; Richard D. Irwin, 1969 : 158-160.

Hussey and Langham. Corporate Planning : The Human Factor. Oxford, England : Pergamon Press, 1979 : 138.

Robert V. Krijcee and Deryl W. Morgan. "Determining Sample Size for Research Activities." Educational and Psychological Measurement. W. Scott Gehman ed. 30 : 30 (Autumn, 1970): 607-610.

Robert Kreitner. Management. Houghton Mifflin Company. 1983 : 369.

_____. Management. Houghton Mifflin Company. 1983 : 407.

_____. Management. Houghton Mifflin Company. 1983 : 461.

United Nations'. Health and Development. 1983 : 179.

Wexley and Latham. Developing and Training Human Resources in Organizations. Glenview, III.: Scott, Foresman. 1981: 75-77.

Webster, Noah. Webster's New Twentieth-Century Dictionary of the English Language. Cleveland and New York: The World Publishing Company, 1971.

Articles

Gerald Steward Lieblich. "Peer Tutoring and Academic Success." Dissertation Abstracts International 38 (August 1977): 680-A.

Keller, Fred S. "Good-bye, teacher." Journal of Applied Behavior Analysis. 1976: 79-89.

Shaver, James P. and Nuhn. "The Effectiveness of Tutoring under Achievers in Reading and Writing." The Journal of Educational Research. 65 (November 1971): 107-112.

Taylor, Ronald G. "Tutorial Services and Academic Success." The Journal of Educational Research. 62 (January 1969): 195-197.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายนามผู้ทรงคุณวุฒิผู้ทรงจรรยาบรรณสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1. คร. ชนวรรธน อิ่มสมบูรณ์ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
2. อาจารย์จิครา ทอง เกิก นักวิชาการศึกษา ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
3. คุณนพรัตน์ แก่นนาคำ นักวิจัย กองอนามัยโรงเรียน กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
4. คุณจงจิตต์ เรืองคำรงค์ นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพ กองอนามัยโรงเรียน กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
5. คุณเฉลา เพียรชอบ นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพ กองอนามัยโรงเรียน กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
6. ม.ล. วิมลสวัสดิ์ บุศยอังกูร หัวหน้าฝ่ายวิชาการ กองสุขศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
7. คุณจ่านงค์ อิ่มสมบูรณ์ หัวหน้าฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ กองสุขศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. หาค่าร้อยละในการวิเคราะห์สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม (ประกอบ
กรรมสูตร 2522 : 95)

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบในข้อนี้}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$

2. หาค่ามัธยิมเลขคณิต (ประกอบ กรรมสูตร 2524 : 94)

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{N}$$

เมื่อ \bar{x} คือ มัธยิมเลขคณิต

$\sum fx$ คือ ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N คือ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

3. หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (ประกอบ กรรมสูตร 2525 : 50)

$$SD = \sqrt{\frac{N \sum x^2 - (\sum x)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ SD คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$N \sum x^2$ คือ ผลบวกสะสมของคะแนนยก

$\sum x$ คือ ผลรวมของคะแนนยก

N คือ จำนวนข้อมูลทั้งหมด

4. การหาค่าคะแนนที (อุทุมพร ทองอุไทย 2524 : 206)

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

เมื่อ t = การเปรียบเทียบกลุ่มตัวอย่าง

\bar{x}_1 = ค่าเฉลี่ยของคะแนนกลุ่มที่ 1

$$\bar{x}_2 = \text{ค่าเฉลี่ยของคะแนนกลุ่มที่ 2}$$

$$s_1^2 = \text{ค่าความแปรปรวนของคะแนนกลุ่มที่ 1}$$

$$s_2^2 = \text{ค่าความแปรปรวนของคะแนนกลุ่มที่ 2}$$

และ $df = n_1 + n_2 - 2$

$$df = \text{ชั้นแห่งความเป็นอิสระ}$$

$$n = \text{จำนวนประชากรตัวอย่าง}$$

$$n_1 = \text{จำนวนประชากรในกลุ่มตัวอย่างที่ 1}$$

$$n_2 = \text{จำนวนประชากรในกลุ่มตัวอย่างที่ 2}$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กรกฎาคม 2529

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการทำวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการจังหวัด.....

กัญจิณ นางสาวเสวานิต โทธิทัตพะ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชา
ศึกษาศาสตร์ ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย
เรื่อง "ปัญหาในการจัดดำเนินการโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยในภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ" และมีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านกรุณาให้เก็บ
ข้อมูลจากครูอนามัยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
ศึกษา และเจ้าหน้าที่สาธารณสุขระดับตำบล สังกัดสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด ทั้ง
รายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลดังกล่าวด้วย จะ
เป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
(นางสาวเสวานิต โทธิทัตพะ)
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

14 กรกฎาคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน

กัญทิณ นางสาวเสวนิต โพธิ์ทัฬหะ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชา
สุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย
เรื่อง " ปัญหาในการจัดดำเนินงานโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบปัญหาในการจัดดำเนินงานโครงการ
ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ใน
การนี้จะได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากครูอนามัย และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข โครงการ
ผู้นำนักเรียน จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้กรุณาตอบแบบสอบถามตรงตาม
ความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้ในการศึกษาวิจัยเท่านั้น และจะเก็บเป็นความลับ
จะไม่มีผลกระทบต่อหน้าที่การงานและตำแหน่งของท่านแต่อย่างใดทั้งสิ้น และขอได้โปรด
ส่งแบบสอบถามกลับคืนมาตามที่อยู่ในซองจดหมายนี้ ภายในวันที่ สิงหาคม 2529
กัญทิณ จะเป็นพระคุณยิ่ง

กิตินันท์ เป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านกัญทิณ จึงขอขอบ
พระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวเสวนิต โพธิ์ทัฬหะ)

แบบสอบถามโครงการวิจัย

เรื่อง ปัญหาในการจัดดำเนินการโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

โปรดเติมข้อความให้ครบถ้วน

โรงเรียน (สำหรับครูอนามัย).....
 สถานอนามัย (สำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข).....
 ตำบล.....
 อำเภอ.....
 จังหวัด.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้ทั้งหมด 11 หน้า แบ่งเนื้อหาออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบเลือกตอบ ถามเกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ
แบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบเลือกตอบ ถามเกี่ยวกับสภาพในการจัดดำเนินการโครงการ
ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ตอนที่ 3 เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า ถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการ
จัดดำเนินการโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยในภาคตะวันออกเฉียง
เหนือ

2. เพื่อให้คำตอบของท่านที่ได้ทำในแบบสอบถามนี้สามารถนำไปใช้ในการวิจัยได้ และเกิด
ประโยชน์ต่อการปรับปรุงแก้ไขการจัดดำเนินการโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย
ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น กรุณาทำแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในหน้าข้อความที่ตรงกับความจริงเพียง 1 ข้อ

1. คุณวุฒิคุณอนามัย ต่ำกว่า ปกศ.
 ปกศ. หรือเทียบเท่า
 ปกศ. สูง หรือเทียบเท่า
 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 อื่น ๆ (ระบุ).....
2. คุณวุฒิเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ประกาศนียบัตรวิชาความรู้และอนามัย
 ประกาศนียบัตรวิชาพันธุศาสตร์
 ประกาศนียบัตรวิชาพยาบาลชั้นต้น
 อื่น ๆ (ระบุ).....
3. ประสบการณ์ในการทำงาน ต่ำกว่า 5 ปี
 6 - 10 ปี
 11 - 15 ปี
 16 - 20 ปี
 21 - 25 ปี
 มากกว่า 25 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 สภาพในการจัดดำเนินการโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อความที่ตรงกับความจริงเพียง 1 ข้อ

1. การมีส่วนร่วมในการคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการ
 ก. มีส่วนร่วม ข. ไม่มีส่วนร่วม
2. ความเหมาะสมในการคัดเลือกนักเรียนชั้น ป.5 เข้ารับการฝึกอบรม
 ก. เห็นด้วย ข. ไม่เห็นด้วย
3. การใช้หลักเกณฑ์ในการคัดเลือกผู้นำนักเรียน
 ก. ใช้หลักเกณฑ์ครบทุกข้อ
 ข. ใช้หลักเกณฑ์เป็นบางข้อ
4. ระยะเวลาที่เหมาะสมในการฝึกอบรม จำนวน 4 วัน
 ก. เห็นด้วย ข. ไม่เห็นด้วย ควรเป็น 5 วัน
5. ความเหมาะสมของจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการฝึกอบรมรุ่นละ 25 คน
 ก. เหมาะสมทีเดียว ข. ยังไม่เหมาะสม ควรเป็น 30 คน
6. แผนการสอนที่ใช้ในการฝึกอบรม
 ก. เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน
 ข. ยังไม่เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน
7. สื่อการสอนที่ใช้ในการฝึกอบรม
 ก. มีความยุ่งยาก
 ข. ไม่มีความยุ่งยาก
8. การได้รับความสนับสนุนจากผู้บริหาร โรงเรียน
 ก. ไม่เคยได้รับการสนับสนุน
 ข. เคยได้รับการสนับสนุน

9. การได้รับความสนับสนุนทรัพยากรด้านวิชาการจากกองอนามัยโรงเรียน กรมอนามัย
- ก. มีความเหมาะสมแล้ว
- ข. ยังไม่เหมาะสม
10. การรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบหลังจากการฝึกอบรม
- ก. ไม่เคยรายงาน
- ข. เคยรายงานโดย
1. รายงานให้สาธารณสุขอำเภอทราบ
2. รายงานให้ครูใหญ่ทราบ
3. คนอื่น ๆ
11. การตรวจแบบบันทึกการปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียน ฯ
- ก. ไม่เคยตรวจ
- ข. เคยตรวจโดย
1. ตรวจสอบสัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง
2. ตรวจสอบเดือนละ 1-2 ครั้ง
3. ตรวจสอบ 4 เดือนต่อ 1-2 ครั้ง
12. ผู้รับผิดชอบติดตามโครงการผู้นำนักเรียน ฯ
- ก. เจ้าหน้าที่จากกองอนามัยโรงเรียน
- ข. เจ้าหน้าที่จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด/อำเภอ
- ค. เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำบล
13. การนิเทศโครงการผู้นำนักเรียน ฯ ภายหลังจากการฝึกอบรมไปแล้ว 1 ปี
- ก. ผู้นิเทศไม่เคยมานิเทศโครงการ
- ข. ผู้นิเทศเคยมานิเทศโครงการ
14. การประเมินผลความรู้ด้านสุขภาพอนามัยของผู้นำนักเรียน ฯ ภายหลังจากการฝึกอบรมไปแล้ว 1 ปี
- ก. ไม่เคยมีการประเมินผล
- ข. เคยมีการประเมินผล

15. ความร่วมมือระหว่างกองอนามัยโรงเรียน กรมอนามัย กับ สปช. ในการจัดทำแบบประเมินผลโครงการ
- ก. ควรจัดทำแบบประเมินผล
- ข. ไม่ควรจัดทำแบบประเมินผล
16. การมีบทบาทและหน้าที่ในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและชุมชนตามขอบเขตความสามารถของผู้นำนักเรียน ๗
- ก. เห็นควย
- ข. ไม่เห็นควย
17. การใช้เวชภัณฑ์ปฐมพยาบาลของ โรงเรียนในการฝึกอบรม
- ก. สิ้นเปลือง
- ข. ไม่สิ้นเปลือง
18. การจัดทำนิเวศนโครงการ โดยไม่ได้รับการสนับสนุนค้ำทรพยากรจากกองอนามัยโรงเรียน กรมอนามัย
- ก. จังหวัดสามารถจัดทำนิเวศนได้
- ข. จังหวัดไม่สามารถจัดทำนิเวศนได้
19. การจัดทำมีการดำเนินงานโครงการผู้นำนักเรียน ๗ ตลอดจนไป
- ก. ควรจัดทำตลอดไป
- ข. ไม่ควรจัดทำตลอดไป

ตอนที่ 3 ปัญหาในการจัดดำเนินการโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ แต่ละข้อความมีให้เลือก 5 ระดับ ดังนี้

- | | | |
|---|-------------|----------------|
| 5 | หมายความว่า | ปัญหามากที่สุด |
| 4 | หมายความว่า | ปัญหามาก |
| 3 | หมายความว่า | ปัญหาปานกลาง |
| 2 | หมายความว่า | ปัญหาน้อย |
| 1 | หมายความว่า | ไม่มีปัญหาเลย |

ข้อความ	ปัญหา มากที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญหา ปาน กลาง	ปัญหา น้อย	ไม่มี ปัญหา เลย
<u>ปัญหาการวางแผนจัดดำเนินการ</u>					
1. การร่วมมือและประสานงานระหว่าง ครูอนามัยกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข
2. การร่วมมือและประสานงานระหว่าง ผู้บริหารและครูอื่น ๆ ในโรงเรียน กับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข
3. การร่วมมือและประสานงานระหว่าง สาธารณสุขอำเภอกับเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขที่รับผิดชอบโครงการ
4. การประชุมชี้แจงแก่ผู้ปกครองนักเรียน ที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้นำนักเรียน

ข้อความ	ปัญหา มากที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญหา ปาน กลาง	ปัญหา น้อย	ไม่มี ปัญหา เลย
<u>ปัญหาหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกนักเรียน เข้าร่วมโครงการผู้นำนักเรียน ฯ</u>					
1. ผู้ที่มีสุขภาพอนามัยดีและสะอาด
2. ผู้ที่มีบุคลิกภาพมีลักษณะเป็นผู้นำและมีมนุษยสัมพันธ์
3. ผู้ที่มีอายุไม่ต่ำกว่า 10 ปี และเป็นนักเรียนชั้น ป.4 ขึ้นไป
4. ทัศนความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมในค่านอนามัยดี
5. มีบ้านที่อยู่อาศัยถูกสุขลักษณะตามฐานะและสภาพในท้องถิ่น
6. มีจิตใจโอบอ้อมอารีและชอบอาสาช่วยงานส่วนรวม
7. สัมครใจและใ้รับการยินยอมจากผู้ปกครองนักเรียน
8. มีใจรักและมีเวลาพอที่จะช่วยเหลือผู้อื่น
9. มีระดับการเรียนปานกลางขึ้นไป
10. ไม่เป็นผู้รับผิดชอบกิจกรรมพิเศษเกิน 2 กิจกรรมขึ้นไป เช่น เป็นหัวหน้าชั้น นักกีฬา ฯลฯ

ข้อความ	ปัญหา มากที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญหา ปาน กลาง	ปัญหา น้อย	ไม่มี ปัญหา เลย
<u>ปัญหาหลักสูตรการฝึกอบรม</u>					
1. การทำงานเป็นกลุ่ม
2. อนามัยส่วนบุคคล
3. บริการสาธารณสุขในชุมชน
4. อนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขาภิบาล อาหาร
5. โภชนาการ
6. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
7. อนามัยในครอบครัว
8. หลักการใยยาและสมุนไพรในครัว เรือน
9. เผยแพร่ความรู้และข่าวสารทาง สุขภาพอนามัย
10. การช่วยเหลือผู้เจ็บป่วยเบื้องต้น
11. บทบาทผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริม อนามัย

ข้อความ	ปัญหา มากที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญหา ปาน กลาง	ปัญหา น้อย	ไม่มี ปัญหา เลย
12. ความเหมาะสมของวิธีการถ่ายทอด ความรู้ของวิทยากร
13. ความเหมาะสมของความรู้และ ประสบการณ์ของวิทยากร
<u>ปัญหาการสนับสนุนทรัพยากร</u>					
1. งบประมาณและวิชาการจากกอง อนามัยโรงเรียน กรมอนามัย ตาม โครงการ 1 (งบประมาณ เข็ม วุฒิบัทร และคู่มือผู้นำนักเรียน)
2. เฉพาะวิชาการจากกองอนามัย โรงเรียน กรมอนามัย ตามโครงการ 2 (เข็ม วุฒิบัทร และคู่มือผู้นำ นักเรียน)
3. การเบิกจ่ายค่าอาหารของนักเรียน ในการจัดฝึกอบรม
4. ความเหมาะสมของเข็ม วุฒิบัทร และคู่มือผู้นำนักเรียน ซึ่งมอบให้ ภายหลังการฝึกอบรม

ข้อความ	ปัญหา มากที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญหา ปาน กลาง	ปัญหา น้อย	ไม่มี ปัญหา เลย
<u>ปัญหาการนิเทศติดตามและประเมินผล</u>					
1. ความเหมาะสมของ เวลาและจำนวน ครั้งของนิเทศ
2. การร่วมมือและประสานงานระหว่าง นิเทศกับครูอนามัย
3. การร่วมมือและประสานงานระหว่าง นิเทศกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข
4. การนิเทศติดตามผลเกี่ยวกับการลง บันทึกการปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียน
5. การนิเทศติดตามผลเกี่ยวกับการค้นหา ปัญหาทางสุขภาพของเพื่อนนักเรียน โดยผู้นำนักเรียน
<u>ปัญหาการปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียน</u>					
1. การลงบันทึกการปฏิบัติงานของผู้นำ นักเรียน
2. การรายงานผลการปฏิบัติงานของผู้นำ นักเรียน ๓ ท่อคณะกรรมการที่ปรึกษา โครงการ

ข้อความ	ปัญหา มาก ที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญหา ปาน กลาง	ปัญหา น้อย	ไม่มี ปัญหา เลย
3. สอนเพื่อนให้แปรงฟันถูกวิธีและพยายามชักจูงให้เพื่อนมีแปรงสีฟันให้ครบทุกคน					
4. ใช้สื่อทัศนูปกรณ์ เช่น ภาพพลิกโปสเตอร์ และเอกสารสู่ศึกษา ในขณะที่ให้ความรู้แก่เพื่อนนักเรียนในห้องเรียน					
5. ช่วยเหลือเพื่อนในโรงเรียนเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย เช่น พาไปสถานอนามัย ช่วยคนเป็นลม เป็นต้น					
6. ให้ความช่วยเหลือแก่เจ้าหน้าที่สาธารณสุขเมื่อมาให้บริการอนามัยโรงเรียน เช่น ช่วยคนนำ ลวกเข็มฉีดยา เป็นต้น					
7. ตรวจสุขภาพพวยท่า 10 ท่า และสังเกตความผิดปกติของร่างกายที่เกิดจากโรคที่พบบ่อยในนักเรียนอื่น ๆ 10 โรค					
8. สอนให้เพื่อนในห้องเรียนซั้หน้าหนัก และสามารถบอกได้ว่าตนเองมีน้ำหนักปกติหรือไม่					

ข้อความ	ปัญหา มากที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญหา ปาน กลาง	ปัญหา น้อย	ไม่มี ปัญหา เลย
9. สอนให้เพื่อนในห้อง เรียนวิทยาศาสตร์ เป็น					
10. สอนให้เพื่อนในห้อง เรียนวิทยาศาสตร์					
11. ช่วยกิจกรรมสาธารณสุขในหมู่บ้าน เช่น ช่วย ผสส. และ อสม. แจง ข่าวสารการเกิด เจ็บป่วย การ ตาย ของคนในหมู่บ้านแก่เจ้าหน้าที่ สาธารณสุข					

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้วิจัย

นางสาวเสาวนิต โทธิทัตพะ เกิดเมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2492 ที่อำเภอ
เบตง จังหวัดยะลา สำเร็จการศึกษา ศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสุขศึกษา และวิชา
โทบริหารการศึกษา จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
เมื่อปีการศึกษา 2521 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งนักวิชาการสุขศึกษา ฝ่ายวิชาการ กอง-
สุขศึกษา กระทรวงสาธารณสุข



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย