

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือและบทความ

จิรัช ชูเวช. ข้อเสนอแนะเบื้องต้นในการเขียนเอกสารวิจัยและข้อเขียนประจำภาค.

พระนคร : สำนักงานสุทรไพศาล, 2519.

จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช และ พร่อมพรรณ อุดมสิน. "หน่วยที่ 6 การเรียนการสอน
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์," วรรณกรรมมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2525.

จุมพล สวัสดิ์วิทยากร. "นโยบายและการส่งเสริมการวิจัยของชาติ." รายงานการ
สัมมนาเรื่องการพัฒนาการวิจัยด้านมนุษยศาสตร์.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะครุศาสตร์. "หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต 2 ปี หลักสูตร
อนุปริญญา 1 ปี." พระนคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2517 (อักษรณ์เนียบเล่ม).

_____. หลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต พ.ศ. 2511 (ปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2516).

พระนคร : โรงพิมพ์กรมศาสนา, 2520.

_____. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์. หลักสูตรคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์. พระนคร :
อมรินทร์การพิมพ์, 2524.

_____. สำนักงานบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์. เสริมสมรรถภาพบัณฑิตศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

_____. "คู่มือการวิจัยทางการศึกษา." กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2523. (อักษรณ์เนียบเล่ม).

เชียงใหม่, มหาวิทยาลัย. บัณฑิตวิทยาลัย. คู่มือชั้นบัณฑิตศึกษา. เชียงใหม่ :
ท่าแพการพิมพ์, 2526.

แถบ นีละนิตี. "สาส์นจากอธิการบดีและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย." วารสารบัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 1 (มกราคม-มิถุนายน 2512).

เทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, สถาบัน. "คู่มือนักศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2525." พระนคร : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2525 (อัครสำเนาเย็บเล่ม).

ธรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัย. บัณฑิตวิทยาลัย. คู่มือการศึกษาปริญญาโท ปีการศึกษา 2527.
พระนคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526.

บุญธรรม กิจปรีคาบวิสุทธิ, สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และ วิวัฒน์ ปานชุมจิตร.
งานมหาวิทยาลัยของ ศาสตราจารย์ ดร.ประชุมสุข อชาวาอังกูร.
กรุงเทพมหานคร : การพิมพ์พระนคร, 2522.

บุญธรรม กิจปรีคาบวิสุทธิ. การเขียนรายงานการวิจัยและวิทยานิพนธ์. พิมพ์ครั้งที่ 3
พระนคร : โรงพิมพ์แสงรุ่งการพิมพ์, 2524.

_____ . ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร :
การพิมพ์พระนคร, 2527.

บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, สถาบัน. "คู่มือนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2526."
พระนคร : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2526. (อัครสำเนาเย็บเล่ม).

ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์เจริญผล, 2525.

ศรีนครินทรวิโรฒ, มหาวิทยาลัย. บัณฑิตวิทยาลัย. คู่มือการเขียนรายงาน ภาคนิพนธ์
และปริญญานิพนธ์ (ฉบับปรับปรุงแก้ไขครั้งที่ 2). พระนคร : กรุงเทพ
การพิมพ์, 2521.

ศิลปากร, มหาวิทยาลัย. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์. "หลักสูตรและระเบียบการศึกษา
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2526."
พระนคร : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2526.
(อัครสำเนาเย็บเล่ม).

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. กองวิจัยทางการศึกษา. "เรื่องนำสู่เกี่ยวกับ
การวิจัยทางการศึกษา." วิจัยสนเทศ ปีที่ 2 ฉบับที่ 24 กันยายน 2525 :
38 - 40.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. การวิจัยเชิงบรรยาย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล,
2524.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรื. "จิตวิทยากับการศึกษา."
สังคมศาสตร์กับการศึกษา. 2522.

วิทยานิพนธ์

จากรุณี เตียตระกูล. "การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์สาขาสังคมศาสตร์ของนิสิต นักศึกษา
ในสถาบันการศึกษาชั้นสูงของประเทศไทย พ.ศ. 2502-2506." วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2507.

ชูชม ชรณธรรม. "การวิเคราะห์งานวิจัยที่ได้รับรางวัลทางสาขาสังคมศาสตร์."
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ฐระวี ชัยกิจไทย. "การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาใน
ประเทศไทย ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2512-2520." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

พิชัย คลเสมอ. "การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับปริญญามหาบัณฑิต สาขาโสตทัศนศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2506-2523." วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2527.

- พิมพ์ไล ทองไพลูย์. "การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ทางการศึกษาระดับปริญญาครุศาสตร์
บัณฑิต ของนิสิตหลักสูตร 2 ปี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2517-2521."
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2524.
- พัชรี कराประยูร. "การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ทางการศึกษาในระดับปริญญาโทบัณฑิต
ของนิสิต นักศึกษาในประเทศไทยถึงปี พ.ศ. 2511." วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2513.
- เพ็ญพิศ ประวีณวรกุล. "การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตทางการศึกษาวิทยาศาสตร์
พ.ศ. 2518-2526." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ภรณี ศิริโชติ. "การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2508-2519." วิทยานิพนธ์ปริญญา
อักษรศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2521.
- ภัทรา พรประศาสน์สุข. "การสำรวจวิทยานิพนธ์ทางการศึกษาของนิสิตบัณฑิตศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2486-2520." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2524.
- ศรีสว่าง กริชพิทยาวุฒ. "การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ทางการศึกษาของ นิสิต นักศึกษา
ในประเทศไทย พ.ศ. 2502-2506." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2507.

ภาษาอังกฤษ

Chulalongkorn University. Graduate School Announcement 1984-1985. Bangkok : Amarin Press, nd.

Good, Carter V. Dictionary of Education. 3d, ed. New York : Mc Graw-Hill Book Co., 1973.

Kerlinger, Fred N. Foundation of Behavioral Research. 2 nd, ed. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1973.

Lehmann, Irvin J., and Mehrens, William A. Educational Research "Readings in focus". New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1971.

Sax, Gilbert. Foundations of Educational Research. 2 nd, ed. New Jersey : Printice-Hall, Inc., 1979.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจแบบวิเคราะห์วิทยานิพนธ์

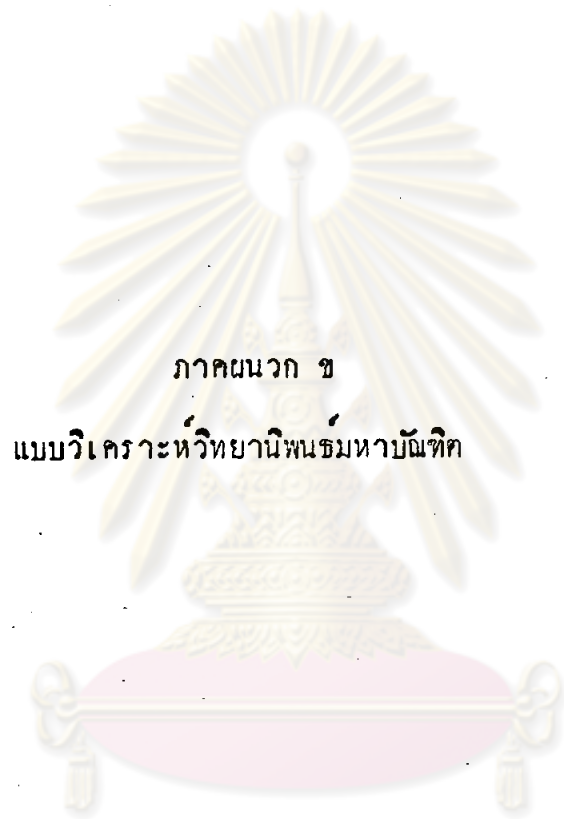
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ ประทุมราช
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวิธนา สุวรรณเขตนิคม
3. อาจารย์ ดร. ทิเรก ศรีสุโข
4. อาจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิริชัย กาญจนवासี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบความถูกต้องในการวิเคราะห์วิทยานิพนธ์

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิริชัย กาญจนवासี
2. อาจารย์จักรกฤษณ์ สำราญใจ
3. อาจารย์พิสิษฐ์ ศันตพานิช



ศูนย์วิทยพัชการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

แบบวิเคราะห์วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์
 สติศึกษา
 วิชาและประเมินผลการศึกษา

4. ประเภทของการวิจัย

- การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์
 การวิจัยเชิงบรรยาย
 การวิจัยเชิงทดลอง
 การวิจัยเชิงประจักษ์

5. ประเภทของเรื่อง

- การศึกษาศาสตร์
 สติศึกษา
 การ วิชาและประเมินผลการศึกษา

6. สถานที่ศึกษา

- สถานศึกษา
 อำเภอ
 จังหวัด
 เขตการศึกษา
 ภาควิชา
 ประเทศ
 อื่น ๆ

7. ระดับการศึกษา

- อนุปริญญา
- ประถมศึกษา
- มัธยมศึกษา
- ปวช. -ปวส.
- อุดมศึกษา
- การศึกษาผู้ใหญ่
- การศึกษานอกระบบโรงเรียน
- อื่น ๆ

8. แหล่งข้อมูลที่ศึกษา

- นักเรียน นิสิต นักศึกษา
- ผู้สำเร็จการศึกษา
- ครู-อาจารย์
- นักวิชาการการศึกษา
- ประชาชน
- ผู้เกี่ยวข้องของโครงการ
- เอกสาร
- อื่น ๆ

9. การสุ่มตัวอย่างประชากร

- ศึกษาจากประชากร
- ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างโดย
- สุ่มตัวอย่างโดยวิธี _____
- เลือกตัวอย่างอย่างเจาะจง
- ศึกษาจากประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- อื่น ๆ

10. เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

- แบบบันทึกข้อมูล
- แบบสังเกต
- แบบสัมภาษณ์
- แบบทดสอบ
- แบบสอบถาม
- แบบสำรวจ
- แบบวัด
- แบบประเมิน
- สร้างเครื่องมือ
- อื่น ๆ

11. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

- วิเคราะห์เนื้อหา
- สถิติภาคบรรยาย
 - ความถี่ ร้อยละ อัตราส่วน
 - การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลางและการวัดการกระจาย
 - การแทนค่าสูตรสำเร็จต่าง ๆ
- สถิติภาคสรุปอ้างอิง
 - การทดสอบค่าทีและการทดสอบค่าที
 - การทดสอบไควสแควร์
 - การหาค่าสหสัมพันธ์
 - การวิเคราะห์ถดถอย
 - การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมและสถิติทดสอบค่าเอฟ
 - การวิเคราะห์ตัวประกอบและการวิเคราะห์จำแนกกลุ่ม
 - การวิเคราะห์แนวโน้ม
 - การวิเคราะห์จำแนกประเภท
 - การทดสอบค่าสถิตินอนพารามิเตอร์ต่าง ๆ

คู่มือวิเคราะห์วิทยานิพนธ์มหาวิทยาลัย ภาควิชาวิจัยการศึกษา

1. ประเภทของการวิจัย หมายถึง ลักษณะเฉพาะของงานวิจัย ซึ่งพิจารณาตามวิธีดำเนินงานวิจัย แบ่งเป็น 6 ประเภท คือ

1.1 การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ (Historical Research) หมายถึง งานวิจัยที่มุ่งศึกษาสิ่งที่เป็นอยู่ในอดีตหรือสืบประวัติความเป็นมา โดยการค้นคว้าจากหลักฐานที่มีเหลืออยู่ในปัจจุบัน เช่น เอกสาร บันทึกต่าง ๆ คำบอกเล่า โบราณวัตถุ ฯลฯ และรวบรวมข้อมูลเหล่านั้นมาวิเคราะห์เพื่อหาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เกิดขึ้นในอดีต เพื่อให้มองภาพและเข้าใจ เหตุการณ์ในอดีตและปัจจุบันได้ชัดเจนขึ้น

1.2 การวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) หมายถึง งานวิจัยที่มุ่งศึกษาหาความรู้ตามข้อเท็จจริงหรือตามสภาพที่เป็นอยู่ มุ่งบรรยายสภาพการณ์ เหตุการณ์ และตีความหมายของสิ่งที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน โดยการศึกษาสำรวจ ติดตาม คู แนวโน้มในการพัฒนา เช่นการวิจัยเกี่ยวกับระดับความสามารถ ความเชื่อ หรือความคิดเห็นของบุคคล เป็นต้น รวมถึงงานวิจัยที่มุ่งศึกษาหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรตั้งแต่ 2 ตัวขึ้นไปซึ่งมักเป็นการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับประชากรกลุ่มเดียว แต่ศึกษาตัวแปรตั้งแต่ 2 ตัวขึ้นไปของประชากรกลุ่มนั้น เช่น การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการสูบบุหรี่กับการเกิดมะเร็งในปอด การศึกษาว่า ทักษะในการเรียนเกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนหรือไม่ หรือมีตัวแปรใดบ้างที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เป็นต้น ซึ่งผลจากการศึกษาเชิงหาความสัมพันธ์นี้ อาจใช้ในการทำนายสิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคตต่อไปได้

1.3 การวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) หมายถึง งานวิจัยที่ผู้วิจัยตั้งใจ เปลี่ยนแปลงส่วนใดส่วนหนึ่งของสภาพการณ์ที่เป็นอยู่ หรือสร้างสถานการณ์ขึ้นเอง เพื่อศึกษาผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงนี้ แล้วสรุปหาสาเหตุที่เป็นไปได้ของผลที่เกิดขึ้นนั้น

1.4 การวิจัยเชิงประจักษ์ (Inventory Research) หมายถึง งานวิจัยที่มุ่งสร้างสิ่งใดสิ่งหนึ่งขึ้นมาเพื่อให้ประโยชน์ตามจุดมุ่งหมาย ได้แก่การสร้างเครื่องมือต่าง ๆ ทางการศึกษา เพื่อใช้ในการเรียนการสอน เช่น บทเรียนแบบโปรแกรม แบบทดสอบแบบวัดต่าง ๆ เป็นต้น

2. ประเภทของเรื่อง หมายถึง ลักษณะเนื้อหาของเรื่องที่ศึกษา จำแนกออกได้เป็น 3 ประเภทคือ

2.1 การวิจัยการศึกษา หมายถึง เรื่องที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ

2.1.1 เทคนิควิธีวิจัย เช่น เทคนิคในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2.1.2 การวิจัยทางการศึกษา คือ การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่ไม่เน้นการนำเทคนิควิธีทางสถิติมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.2 สถิติการศึกษา หมายถึง เรื่องที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ

2.2.1 เนื้อหาวิชาและเทคนิควิธีทางสถิติ เช่น การทดสอบไคสแควร์ ปัญหาการใช้วิธีกำลังสองน้อยที่สุด

2.2.2 การวิจัยทางการศึกษาที่เน้นการนำเทคนิควิธีทางสถิติมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล เช่น การหาค่าสหสัมพันธ์พหุคูณ การสร้างสมการทำนาย การวิเคราะห์ตัวประกอบ

2.3 การวัดและประเมินผลทางการศึกษา หมายถึง เรื่องที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ

2.3.1 การสร้างและการหาคุณภาพ เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล

2.3.2 การนำเทคนิควิธีวัดและประเมินผลใช้ในการวิจัยทางการศึกษา

3. พื้นที่ที่ศึกษา หมายถึง ขอบเขตที่ศึกษากว้างขวางเพียงใด โดยแบ่งขอบเขตออกเป็น 5 ระดับคือ

3.1 สถานศึกษา หมายถึง โรงเรียน วิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัย อย่างหนึ่งอย่างใด หนึ่งแห่งหรือหลายแห่งที่ไม่สามารถนับรวมเป็นอำเภอได้

3.2 อำเภอ หมายถึง อำเภอใดอำเภอหนึ่งหรือหลายอำเภอที่ไม่สามารถนับรวมเป็นจังหวัดได้

3.3 จังหวัด หมายถึง จังหวัดใดจังหวัดหนึ่งหรือหลายจังหวัดที่ไม่สามารถนับรวมเป็นเขตการศึกษาได้

3.4 เขตการศึกษา หมายถึง เขตการศึกษาใดเขตการศึกษาหนึ่งหรือหลายเขตการศึกษาตามการแบ่งเขตการศึกษาของประเทศไทย ออกเป็น 12 เขตการศึกษา โดยแยกกรุงเทพมหานครออกต่างหาก

3.5 ภาคภูมิศาสตร์ หมายถึง ภาคใดภาคหนึ่ง หรือหลายภาคของประเทศ ไทย ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคใต้ ภาคกลาง เป็นต้น

3.6 ประเทศ หมายถึง ทั้งประเทศไทยหรือรวมทุกภาคภูมิศาสตร์

4. ระดับการศึกษา หมายถึง ระดับการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง que ที่ศึกษา ซึ่ง อาจหมายถึงระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา หรือระดับการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่ศึกษา แบ่งเป็น 7 ระดับคือ

4.1 อนุบาล หมายถึง การศึกษาระดับก่อนวัยเรียน คือต่ำกว่าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

4.2 ประถมศึกษา หมายถึง การศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 (หรือ ป.1 - 7 เติม)

4.3 มัธยมศึกษา หมายถึง การศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 (หรือ ม.ศ. 1 - 5 เติม)

4.4 ประกาศนียบัตรและประกาศนียบัตรชั้นสูงหรืออนุปริญญา หมายถึง การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง และประกาศนียบัตรอนุปริญญาพยาบาล

4.5 อุดมศึกษา หมายถึง การศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป

4.6 การศึกษาผู้ใหญ่ หมายถึง การศึกษาตามหลักสูตรวิชาสามัญระดับต่าง ๆ ที่หน่วยงานของรัฐจัดขึ้นสำหรับบุคคลทั่วไปนอกเวลาราชการ

4.7 การศึกษานอกระบบโรงเรียน หมายถึง การศึกษาที่จัดเป็นหลักสูตรพิเศษนอกเหนือจากหลักสูตรวิชาสามัญ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ความรู้ด้านใดด้านหนึ่งแก่บุคคลทั่วไป อาจจัดขึ้นในสถานศึกษาหรือสถานศึกษาก็ได้

5. แหล่งข้อมูลที่ศึกษา หมายถึง ฐานะ หรือประเภทของสิ่งที่ศึกษา แบ่งเป็น 7 ประเภทคือ

5.1 นักเรียน นิสิต นักศึกษา หมายถึง ผู้ที่มีฐานะเป็นผู้เรียนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับอุดมศึกษา ทั้งนี้รวมทั้งนักศึกษาผู้ใหญ่ และผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการของการศึกษานอกระบบในฐานะผู้เรียนด้วย

5.2 ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้ที่จบการศึกษาในระดับชั้นใดระดับชั้นหนึ่ง แล้วถูกนำมาศึกษาในฐานะที่เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นนั้น ๆ

5.3 ครู อาจารย์ หมายถึง ผู้ที่มีฐานะเป็นผู้สอนหรือผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่โดยตรงทางด้านการสอนทุกระดับชั้น

5.4 นักวิชาการการศึกษา หมายถึง ผู้ที่มีคุณวุฒิ ประสบการณ์ มีความเชี่ยวชาญทางด้านการศึกษาและปฏิบัติงานประจำเกี่ยวข้องกับทางการศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของบุคคลในวงการศึกษาว่ามีความรู้ความสามารถพอที่จะให้ข้อมูลทางด้านการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานของตนได้

5.5 ประชาชน หมายถึง บุคคลทั่วไปหรือผู้ที่ประกอบอาชีพต่าง ๆ นอกเหนือจากที่ระบุข้างต้น เช่น แพทย์ พยาบาล ทหาร ตำรวจ ข้าราชการพลเรือน ฯลฯ

5.6 ผู้เกี่ยวข้องของโครงการ หมายถึง ผู้ที่มีส่วนร่วมหรือมีส่วนเกี่ยวข้องในกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่ง โครงการใดโครงการหนึ่ง ทั้งในฐานะผู้ให้บริการและผู้รับบริการ

5.7 เอกสาร หมายถึง สิ่งพิมพ์ที่เป็นตัวหนังสือหรือสัญลักษณ์ที่มีความหมายสำหรับการค้นคว้าอ้างอิง

6. การสุ่มตัวอย่างประชากร หมายถึง วิธีการที่ใ้มาซึ่งตัวแทนของกลุ่มศึกษา

6.1 ศึกษาประชากร หมายถึง ศึกษาจากสิ่งที่อยู่ในขอบเขตของการศึกษาทั้งหมด

6.2 สุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple Random Sampling) หมายถึง การสุ่มตัวอย่างประชากรที่เปิดโอกาสให้ประชากรทุกหน่วย มีสิทธิได้รับการเลือกเท่า ๆ กัน โดยมีบัญชีรายชื่อของประชากรทุกหน่วย และทำการจับฉลากรายชื่อหรือใช้ตารางเลขสุ่ม จนได้จำนวนตัวอย่างประชากรครบตามต้องการ

6.3 สุ่มตัวอย่างอย่างมีระบบ (Systematic Random Sampling) หมายถึง การสุ่มตัวอย่างประชากรแบบสุ่มเป็นช่วง ๆ โดยมีบัญชีรายชื่อของประชากรทุกหน่วย ทำการสุ่มหาตัวสุ่มเริ่มต้น แล้วนับไปตามช่วงของการสุ่ม เช่น ต้องการสุ่มนักเรียน 200 คน จากนักเรียนทั้งหมด 1000 คน ก็ทำการสุ่มทุก ๆ 5 คน มา 1 คน เป็นต้น

6.4 สุ่มตัวอย่างแบบแยกประเภท (Stratified Random Sampling) หมายถึง การสุ่มตัวอย่างประชากรแบบแยกประเภทออกเป็นพวกหรือชั้น ตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา โดยให้มีลักษณะภายในพวกชั้นเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน (Homogeneous) มากที่สุด แต่จะแตกต่างกันระหว่างพวกหรือชั้น จากนั้นจึงทำการสุ่มจากแต่ละชั้นขึ้นมาศึกษา

6.5 สุ่มตัวอย่างแบบแยกกลุ่ม (Cluster Random Sampling)

หมายถึง การสุ่มตัวอย่างประชากรแบบแยกประชากรออกเป็นหลาย ๆ กลุ่ม ที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันตามเงื่อนไขที่ต้องการ เช่น ไร่ทองเรียนเป็นตำบล แต่ละกลุ่มดังกล่าวจะถือเป็นหนึ่งหน่วย กลุ่มใดได้รับการสุ่มมาเป็นตัวอย่าง สมาชิกทั้งหมดในกลุ่มนั้นจะถูกนำมาศึกษา

6.6 สุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi Stage Random Sampling)

หมายถึง การสุ่มตัวอย่างประชากรโดยแบ่งประชากรออกเป็นลำดับขั้นต่าง ๆ เช่น ภาค จังหวัด อำเภอ ตำบล เป็นต้น แล้วทำการสุ่มประชากรจากหน่วยหรือลำดับขั้นที่ใหญ่ก่อน และจากหน่วยที่สุ่มได้ก็ทำการสุ่มหน่วยที่มีลำดับขั้นใหญ่รองลงไปทีละขั้น จนถึงกลุ่มตัวอย่างในขั้นที่ต้องการ

6.7 สุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

หมายถึง การเลือกตัวอย่างประชากรแบบมีเจตนาหรือเจาะจงเลือกกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งมาศึกษา ตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา หรืออาจใช้ในกรณีที่มีเวลาและงบประมาณจำกัด หรือคำนึงถึงความสะดวกเป็นสำคัญ

7. เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล หมายถึง อุปกรณ์หรือเทคนิควิธีที่ผู้วิจัยใช้ในการรวบรวมข้อมูล แบ่งเป็น 9 ประเภท คือ

7.1 แบบบันทึกข้อมูล หมายถึงแบบฟอร์มที่ใช้บันทึกข้อมูลจากเอกสารต่าง ๆ เช่น ทะเบียน ประวัติ หนังสือ วารสาร และบันทึกต่าง ๆ รวมทั้งแบบฟอร์มที่ใช้ในการรวบรวมหรือบันทึกข้อมูลที่ไต่จากการทำกิจกรรมหรือผลจากการทดลอง

7.2 แบบสังเกต หมายถึง แบบฟอร์มที่ใช้บันทึกข้อมูลหรือพฤติกรรมต่าง ๆ ที่ได้จากการเฝ้าดูและบันทึกเหตุการณ์ต่าง ๆ ตามที่เกิดขึ้นจริงในสภาพการณ์นั้น ๆ ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เช่น การสังเกตพฤติกรรมการใช้ค่าตามของครู เป็นต้น

7.3 แบบสัมภาษณ์ หมายถึง แบบที่ใช้บันทึกข้อมูลจากการสนทนาพูดคุยหรือระบบคำถามจากการสอบถามด้วยตนเอง โดยมีจุดมุ่งหมายตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

7.4 แบบทดสอบ หมายถึง ชุดของข้อความหรือปัญหาที่สร้างขึ้นเพื่อใช้วัดความรู้ ความสามารถหรือทักษะต่าง ๆ เช่น แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ แบบวัดความถนัด เป็นต้น

7.5 แบบสอบถาม หมายถึง ชุดของข้อความหรือปัญหาที่สร้างขึ้นเพื่อใช้ถามความคิดเห็นหรือความต้องการ ต่าง ๆ ตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้

7.6 แบบสำรวจ หมายถึง ชุดของข้อความหรือข้อความที่ใช้เก็บข้อมูลที่ยืนยันความจริงหรือสภาพทั่วไปของสถานที่ โดยคำถามชุดนั้นจะไม่มีคำตอบถูกหรือผิด คำตอบแต่ละคำตอบจะชี้ให้เห็นถึงลักษณะบางอย่างของบุคคลผู้ตอบหรือสถานที่ เช่น แบบสำรวจบุคลิกภาพ แบบสำรวจโรงเรียน เป็นต้น

7.7 แบบวัด หมายถึง ชุดของข้อความหรือข้อความที่ใช้ในการวัดหรือที่ค่าของสิ่งใดสิ่งหนึ่งว่ามีลักษณะนั้น ๆ มากน้อยเพียงใด เช่น แบบวัดบุคลิกภาพ แบบวัดทัศนคติ

7.8 แบบประเมิน หมายถึง ชุดของข้อความหรือข้อความที่ใช้ในการตัดสินคุณค่าของสิ่งใดสิ่งหนึ่งว่ามีลักษณะดังกล่าวมากน้อยเพียงใด เช่น แบบประเมินประสิทธิภาพ การสอนของครู

7.9 การสร้างเครื่องมือ หมายถึง การสร้างอุปกรณ์หรือสิ่งที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างใดอย่างหนึ่ง ใน 8 ชนิดดังกล่าวข้างต้นรวมทั้งการสร้างบทเรียนด้วย

8. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล หมายถึง สถิติต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดกระทำข้อมูล เพื่อสรุปข้อมูลให้อยู่ในรูปที่สามารถตีความและแปลความหมายได้ โดยผู้วิจัยแบ่งสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 3 แบบคือ

8.1 วิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) หมายถึง การสรุปความและแปลความหมายจากข้อเขียน

8.2 สถิติภาคบรรยาย (Descriptive Statistics) หมายถึง สถิติที่ใช้คำนวณค่าต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

8.2.1 ความถี่ ร้อยละ อัตราส่วน (Frequency, Percent, Ratio)

8.2.2 การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง (Measures of Central Tendency) และการวัดการกระจาย (Measures of Dispersion)

8.2.3 การแทนค่าสูตรสำเร็จต่าง ๆ

8.3 สถิติภาคสรุปอ้างอิง (Inferential Statistics) หมายถึง สถิติที่ใช้
คำนวณค่าต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

8.3.1 สถิติทดสอบค่าทีและสถิติทดสอบค่าซี (t-test, Z-test)

8.3.2 สถิติทดสอบไคสแควร์ (χ^2 -test)

8.3.3 การหาค่าสหสัมพันธ์ (Correlation)

8.3.4 การวิเคราะห์ถดถอย (Regression Analysis)

8.3.5 การวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) การวิเคราะห์
ความแปรปรวน (ANCOVA) และสถิติทดสอบค่าเอฟ
(F-test)

8.3.6 การวิเคราะห์ตัวประกอบ (Factor Analysis)
และการวิเคราะห์จำแนกกลุ่ม (Cluster Analysis)

8.3.7 การวิเคราะห์แนวโน้ม (Trend Analysis)

8.3.8 การวิเคราะห์จำแนกประเภท (Discriminant Analysis)

8.3.9 สถิติทดสอบที่ไม่ใช่พารามेटริก (Non-parametric test)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค

รายชื่อวิทยานิพนธ์มหาดบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บรรณานุกรมวิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ในระหว่างปีการศึกษา 2510-2525

ปีการศึกษา 2510.

สาขาวิชาวิจัยการศึกษา.

ทิพย์พรรณ นพวงศ์ ณ อยุธยา. การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนการสอบไล่
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และผลการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2507
และ 2508 กับการสำเร็จในการศึกษาของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและ
มหาวิทยาลัยศิลปากร.

เทราพรรณ โกมลาลัย. การเปรียบเทียบความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศสหรัฐอเมริกา
และทัศนคติต่อชาวอเมริกันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.

สายหยุด เขียวคอกน้อย. การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยม
ศึกษาปีที่ 5 และผลการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยปีการศึกษา 2507 และ
2508 กับการสำเร็จในการศึกษาของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุจิตรา รักเกียรติ. การวิเคราะห์ความเชื่อในค่านิยมและสวัสดิภาพของนิสิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุภาพ วาดเขียน. การค้นคว้าสภาพของแสงสว่างที่เหมาะสมในการอ่านตัวพิมพ์ไทย
ซึ่งมีขนาดแตกต่างกัน.

หรรษา สาทรายทอง. การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยม
ศึกษาปีที่ 5 และผลการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2507 และ
2508 กับการสำเร็จในการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์.

อนันต์ อัครฐ. การศึกษาประมวลการสอนและมีนุหการสอนวิชาพลศึกษา ในชั้นมัธยม
ศึกษาตอนต้นของโรงเรียนรัฐบาลในภาคการศึกษา 1.

อุทุมพร ทองอุไทย. การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจหลักคณิตศาสตร์ขั้นพื้นฐานของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในจังหวัดพระนคร.

อัจฉรา วิวัฒนานนท์. การวิเคราะห์ความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิตในจุฬาลงกรณมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการปกครองนิสิตและกิจกรรมนิสิต.

ปีการศึกษา 2511

สาขาวิชาวิจัยการศึกษา

จิต เอียดสังข์. การพัฒนาข้อทดสอบความถนัดเชิงจักรกลสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยครูอาชีวศึกษา.

จิรพันธ์ จันทร์ศรีวงศ์. การพัฒนาข้อทดสอบสมรรถภาพทางสมองเพื่อใช้กับนักเรียนไทยชั้นประถมศึกษาตอนปลาย.

ฉลวย กิรศิริภักกุล. ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในภาคใต้ของประเทศไทย.

ธิดารัตน์ บุญบุษ. ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย.

บวรศรี ยามาตัน. การพัฒนาข้อทดสอบทางสมองเพื่อใช้กับนักเรียนไทยชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น.

ประกอบ หังคำ. ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ทางวิทยาศาสตร์กับการเชื่อถือโชคกลางของนิสิตชั้นปีที่ 1 และปีที่ 4 ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2511.

วารุณี อัสสิร์วัฒน์. ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในภาคเหนือของประเทศไทย.

สุนี ชนสารสมบัติ. ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในภาคกลางของประเทศไทย.

สังศรี รัตนอาจารย์. การวิเคราะห์และคาดคะเนความต้องการครูระดับประถมศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้.

อนุกติ รัตนาจารย์. ความต้องการครูและความสามารถในการผลิตครูระดับมัธยมศึกษา
ในประเทศไทย.

ปีการศึกษา 2512
สาขาวิชาวิจัยการศึกษา



กรณี หมิ่นรักษ์. การสร้างแบบสำรวจเพื่อทำนายประสิทธิภาพของครู.

ทรรศนีย์ กุลกลการ. ปกติวิสัยของข้อทดสอบสมรรถภาพทางสมองที่ใช้กับนักเรียนไทย
ชั้นประถมศึกษาตอนปลาย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา.

ชัญญา เศรษฐชัย. การสำรวจและการพยากรณ์ความต้องการอาคารสถานที่เรียนของ
โรงเรียนในระดับประถมศึกษาของอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ.

นางลักษณ์ วิรัชชัย. การหาสูตร เศรษฐมิติทางการศึกษาและการเร่งรัดพัฒนาประเทศ
โดยไม่ต้องรับความช่วยเหลือจากต่างประเทศ.

บุญธรรม กิจปรีคาบวิสุทธิ์. การหาสูตร เศรษฐมิติทางการศึกษาและกระบวนการความเจริญ
ที่สมคูลย์สำหรับประเทศไทย.

บุญเรียง ศรีคำพร. ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 5 ของนักเรียนหมู่เดียวกัน

ประไพศรี อยู่ทวี. การเปรียบเทียบความสามารถในการจำแนกเสียงพยัญชนะภาษา
อังกฤษระหว่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีพื้นความรู้และไม่มีพื้นความรู้
ภาษาอังกฤษ.

เปรมจิตต์ จีระพันธ์. การศึกษาเปรียบเทียบลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์ประจำ
ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พรรณี กาญจนพูน. การศึกษาเปรียบเทียบการใช้เวลาเรียนโดยการฟังในระดับประถม
ศึกษาและมัธยมศึกษา.

- พรพมาศ คันฉาย. การหาสูตรเศรษฐกิจทางการศึกษาและการเร่งรัดพัฒนาประเทศไทย โดยได้รับความช่วยเหลือจากต่างประเทศ.
- พวงแก้ว ปุณยกนก. การรับรู้กีดกันของเด็กไทย.
- พัชรี ทรายประยूर. การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ทางการศึกษาในระดับปริญญาโทของนิสิตนักศึกษาในประเทศไทย ถึงปี พ.ศ. 2511.
- พร้อมพรรณ เสนาพิทักษ์. การศึกษาเปรียบเทียบสมรรถภาพทางสมองของนักเรียนชาวเขาและของนักเรียนพื้นราบในชั้นประถมศึกษาตอนปลาย.
- มาฉิ่นวอล จันสัญญาชัย. การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการผลิตนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.
- ลัดดา อະยะวงศ์. การดัดแปลงแบบทดสอบระดับสติปัญญาของเวคส์เลอร์ ภาคคำศัพท์ เพื่อใช้กับเด็กไทย.
- วิศวิยา โภวาทิ. ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาและลักษณะงานอาชีพของประชากรในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา.
- ศิริเพ็ญ อิมสุข. การใช้ประโยชน์อาคารสถานที่ของโรงเรียนรัฐบาลในอำเภอลาดพร้าว จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ปี พ.ศ. 2512.
- อมรา ไทรอุโฆษ. การหาการรายหัวในการผลิตครูระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา.
- อุเทน บัญโญ. การศึกษาทัศนคติของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยต่อการเมือง.
- อำรุง จันทวานิช. การคาดคะเนความสูญหายของการศึกษาในวัฏจักรการศึกษา 2512-2523.
- อัจฉรา วีระพันธุ์. การหาความสูญหายของการศึกษาในวัฏจักรการศึกษา 2500-2511.

ปีการศึกษา 2513

สาขาวิชาวิจัยการศึกษา

กาญจนา รุ่งทรานนท์. การประเมินผลการประชุมอบรมครูหลักสูตรผู้นำอนุชาภาคส่วนกลาง.

ก่าชร เชื้อเจ็คน. ปัญหาในการดำเนินงานโครงการฝึกอบรมเด็กเล็กก่อนเกณฑ์บังคับ
เรียนของสถานศึกษาฝึกหัดครู.

ฉัตรินา วัฒนาชยากุล. การคาดคะเนความต้องการครูระดับประถมศึกษาของประเทศไทย
ระหว่างปีการศึกษา 2515-2519.

นวลศรี ชรรณเสวต. ลักษณะการสูญเสียเป้าหมายทางการศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค.

นิยพรรณ ชูวาพิทักษ์. การปฏิบัติงานของครูมัธยมศึกษาในส่วนภูมิภาค.

มุกดา อานันทสิทธิ์. การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการผลิตพยาบาลของวิทยาลัยพยาบาล
สภาภาษาไทย.

ลักษณา วุฑฒยกร. ความแม่นยำของแบบทดสอบความถนัดเชิงกลในการพยากรณ์การ
ศึกษาระดับวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคกรุงเทพ.

วรรณรัตน์ อึ้งสุประเสริฐ. ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของแต่ละภาคการศึกษา.

วารณี นาคบุตร. สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนประกาศนียบัตรประโยคครูประถม
ศึกษา.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. การใช้สูตรเศรษฐมิติทางการศึกษาประเมินกำลังคนสาขาเกษตรกรรม
อุตสาหกรรมและบริการในประเทศไทย.

อรุณศรี อนันตรศิริชัย. ภูมิหลังทางครอบครัวของเด็กมีปัญหาและเด็กไม่มีปัญหาในชั้นประถม
ศึกษาตอนปลาย.

อารี พรยุทธวงศ์. สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนฝึกหัดครูระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาในภาคต่าง ๆ.

สาขาวิชาสถิติการศึกษา.

นิตยา ภัสสรศิริ. การใช้สูตร เศรษฐมิติทางการศึกษาประเมินกำลังคนในสาขาวิทยาศาสตร์
และสาขาอื่นของประเทศไทย.

พยนต์ พันธุ์ศรี. การวิเคราะห์ตัวประกอบของแบบทดสอบคัดเลือกผู้นำเยาวชนในชนบท
ของประเทศไทย.

พวงทอง ไสยวรรณ. การสร้างเกณฑ์ประเมินผลเพื่อรับรองวิทยฐานะของโรงเรียน
มัธยมศึกษา.

เพิ่มพร สรัสยะนันท์. ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนบุตรกับระดับการศึกษาของบิดามารดา
และรายได้ของครอบครัว.

วารุณี ปิทธวิชัย. การศึกษาเปรียบเทียบค่าสถิติของแบบทดสอบชนิดเลือกตอบที่มีจำนวน
ตัวเลือกไม่เท่ากัน.

ศักดา บุญยไวโรจน์. การวิเคราะห์ข้อทดสอบความถนัดเชิงกลขององค์การโทรศัพท์แห่ง
ประเทศไทย.

สิทธิ เกษ นิลสัมฤทธิ์. การศึกษาความสัมพันธ์ของคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
คะแนนสอบคัดเลือก และคะแนนฝึกอบรมของพนักงานองค์การโทรศัพท์แห่ง
ประเทศไทย.

สุวรรณ ประวรรณจะ. การคาดคะเนความต้องการอาคารสถานที่เรียนระดับประถมศึกษา
อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม.

อาวช วัฒนสิน. การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค ชนบุรี

ปีการศึกษา 2514

สาขาวิชาวิจัยการศึกษา

จรรยา มีวาสนา. การวิเคราะห์ข้อสอบคัดเลือกนักศึกษาวิชาครูประกาศนียบัตรวิชา
การศึกษาของวิทยาลัยครูสวนสุนันทา.

จำปี อุเงิน. การลาของอาจารย์วิทยาลัยครูในพระนครและธนบุรี ปีการศึกษา 2513.

จุฬารักษ์ วรสุมนต์. ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพของบิดามารดากับการเลือกอาชีพ
ของนักเรียน.

กิลก บุญเรืองรอด. ผลของการใช้การสอนแบบต่าง ๆ ต่อสัมฤทธิ์ผลทางคณิตศาสตร์
ของนักเรียน.

ปราโมทย์ มากชู. ค่าใช้จ่ายในการผลิตนักเรียนโรงเรียนฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่.

ปรีชา คุณาธุณี. ความสัมพันธ์ระหว่างวิชาในหมวดวิชาสัมพันธ์กับวิชาในหมวดวิชาชีพ
ของหลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ แผนกเกษตรกรรม.

พงษ์ชัย พงษ์ผลไพฑูริย์. ความคิดสร้างสรรค์และสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.

ภาวิณี อริยกุลกาญจน์. การติดตามผลบัณฑิตทางแพทยศาสตร์.

ลลิตา วิเลิศปรีชาตระกูล. มโนภาพของควมมีอาวุโสในสังคมไทย.

สถาพร มอญโพนาน. การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลของนักศึกษาวิทยาลัยเกริก ชั้นปีที่ 1
ที่มีพื้นความรู้ต่างกัน.

สำนวน มณีเรือง. การศึกษาเรื่องการทดสอบโคสแควร์.

สุวิธนา เอี่ยมอรพรรณ. การเปลี่ยนแปลงค่านิยมเกี่ยวกับควมมีอาวุโสในสังคมไทย.

สาขาวิชาสถิติการศึกษา

กาญจนา รุ่งราตรี. สัมฤทธิ์ผลทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดเพชรบุรี.

เจียม จันทวิวัฒน์. ปริมาณรังสีที่เจ้าหน้าที่ได้รับ.

ชาติ พงษ์เจริญ. เวลาเรียนของนักเรียนโรงเรียนระดับประถมศึกษา.

นิภา เมธชาวิชัย. ความสัมพันธ์ระหว่างผลการทดสอบความถนัดทางวิชาการและผลการสอบคัดเลือกวิชาเอกกับความสำเร็จในการศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน.

มาลี ชิคสวน. การศึกษาเปรียบเทียบค่าสถิติของแบบทดสอบวิชาวิทยาศาสตร์ชนิดเลือกตอบ ที่มีจำนวนตัวเลือกไม่เท่ากัน.

ระวีวรรณ พันธุ์พานิช. การทำนายสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนพลศึกษาภาคปฏิบัติ โดยใช้แบบทดสอบสมรรถภาพทางกายและแบบทดสอบทางทักษะ.

วิไลวรรณ เจริญพงษ์. การติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตครูศาสตร์.

สุจิตต์ รักษ์เฒ่า. ความสัมพันธ์ระหว่างผลการทดสอบความถนัดทางวิชาการและผลการสอบคัดเลือกวิชาเอกกับความสำเร็จในการศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก.

อานนท์ แยมศรี. ลักษณะทางสังคมของผู้ที่ยอมรับการวางแผนครอบครัวในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.

ปีการศึกษา 2515

สาขาวิชาวิจัยการศึกษา

กมล เสวตสกุลานนท์. สักส่วนปกติของชายไทย.

กิตติพร บัญญาภิษฎา. สุขภาพจิตของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา.

จวงจันทร์ ชูเสรี. สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาครูของนิสิตครุศาสตร์ที่มีและไม่มี
ประสบการณ์สอน.

พิทักษ์ อัจฉม์วงศ์. ความเข้าใจพื้นฐานทางเลขคณิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่เจ็ด
ในโรงเรียนโครงการปรับปรุงและการขยายการศึกษาภาคบังคับ.

วารี ว่องพินัยรัตน์. การเปรียบเทียบความมีเหตุผลเกี่ยวกับการสมรสและชีวิตครอบครัว
ระหว่างผู้มีการศึกษาสูงและผู้มีการศึกษาต่ำ.

สะอาดศรี พนมแก่น. การศึกษามีปัญหาเรื่องการแจกแจงปกติ.

สุชาติ ต้นชนะเดชา. การวิเคราะห์แบบทดสอบวัดความถนัดทางดนตรีของซีซอร์เพื่อใช้
กับเด็กไทย.

สาขาวิชาสถิติการศึกษา

คารารัตน์ เชื้อมจิต. สัมพันธภาพระหว่างความรู้ความเข้าใจ ความเชื่อ และการปฏิบัติ
ตามพระพุทธศาสนาของคนไทยบางกลุ่ม.

ประไพ คุณจักร์. ทักษะคติของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อผลิตผลในประเทศไทย.

ไพรินทร์ เนตรหาญ. การใจห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในกรุงเทพ
มหานคร.

สุทิน ฉิมโฉม. สัมฤทธิ์ผลทางวิชาการกับความรับผิดชอบต่องานของนักศึกษาประกาศนียบัตร
วิชาการศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร.

สุปราณี ชานยสาส์ย์. ปัญหาการใช้วิธีกำลังสองน้อยที่สุด.

อรวรรณ สุนทรชัย. ภูมิหลังทางการศึกษาของข้าราชการชั้นผู้ใหญ่.

อรุณี วชิราพรทิพย์. สถานภาพทางวิชาการของครูมัธยมศึกษา.

อารีรัตน์ บุญญลักษณ์. คุณภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดชลบุรี.

ปีการศึกษา 2516

สาขาวิชาวิจัยการศึกษา

ชูศรี พรหมเชษฐ. ความสนใจวิชาชีววิทยาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย.

เผ่าทิพย์ จำปาเทศ. ความคิดเห็นของกลุ่มชนบางอาชีพคอบทบาทของสตรีไทย.

พจนา ว่องตระกูล. การเปรียบเทียบการประกอบอาชีพของบัณฑิตและบัณฑิตเกียรตินิยม
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทองจันทร์ ทวีรัตน์. ลักษณะบุคลิกภาพและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค.

มยุรี ศรีชัย. ระดับการรู้หนังสือของผู้จบการศึกษานั้ใหญ่ ระดับสอง.

ลัดดาวัลย์ ลัมประวีติงาม. การเปรียบเทียบการตอบสนองต่อสิ่งจูงใจทางเศรษฐกิจ
ระหว่างคนไทยต่างเชื้อชาติ.

สมทรง อิศวกุล. ระดับการรู้หนังสือของผู้สำเร็จการศึกษาจากโครงการถาวรแก้ไข
การไม่รู้หนังสือแบบเบ็ดเสร็จ.

สมบูรณ์ สุริยวงศ์. กิรยาร่วมทางวจาในห้องเรียนกับผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ในชั้น
ประถมปีที่เจ็ด.

สิระพร ฉินวงศ์. ความสัมพันธ์ระหว่างความถี่ของการสอบและสัมฤทธิ์ผลของวิชาชีววิทยา.
สาขาวิชาสถิติการศึกษา.

กฤษณา สยามเนตร. ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาวิทยาลัยครูเกี่ยวกับหลักสูตร
คณิตศาสตร์ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา.

บุบผา อนันต์สุชาติกุล. ลักษณะการเปลี่ยนแปลงของโรงเรียนมัธยมศึกษาและความหนาแน่น
ของประชากรนักเรียนในกรุงเทพมหานคร.

ปาน ทันตระกูล, ร.ต.ต.. การศึกษาสถิติอาชญากรรมในประเทศไทย พ.ศ. 2506-2515.

ประนิตศรี สาริกัลยะ, ร้อยเอกหญิง. การวิเคราะห์แบบทดสอบวิชาภาษาอังกฤษ
ฟอร์ม 16.

ประสพศรี สุวรรณวงศ์. ลักษณะการกำหนดหน้าที่การงานให้ครูในโรงเรียนมัธยมรัฐบาล.

ประเสริฐ พงศ์พิสิฐสันต์. การศึกษาเกี่ยวกับผู้ช่วยกามโรคในประเทศไทย.

พเยาว์ ผลพุกษ์. กิริยาร่วมทางวาจาในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และวิชา
คณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย.

ร่าพรรณ จันทวิวัฒน์. การเปรียบเทียบการทดสอบไบโนเมียลกับการทดสอบบีของ.

ลักขณา วิวัฒน์วงศ์วนา. ลักษณะบุคลิกภาพนิสิตนักศึกษาที่ต่อต้านสินค้าต่างประเทศ.

ปีการศึกษา 2517.

สาขาวิชาวิจัยการศึกษา

ทวีป สิริวิทย์, เรืออากาศโท. การติดตามผลมันทิท คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

พิศมัย ศรีอำไพ. การศึกษาเปรียบเทียบหน้าที่การงานของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.

ไพฑูริย์ บุญวัฒน์วิบูลย์. ผลของระยะเวลาและการตรวจแบบฝึกหัดต่อผลสัมฤทธิ์ในการ
เรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา.

บุวดี ภาษา. สัมพันธภาพระหว่างบุคลิกภาพและผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
ปีสุดท้าย มหาวิทยาลัยมหิดล.

ฉัตรกาวลัย พรศรีสมุทร. การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "กรดและเบส" สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.

วิบูลย์ บุญสุวรรณ. การทำนายผลสัมฤทธิ์ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงด้วยคะแนน
สอบความถนัดและผลสัมฤทธิ์ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา.

ศรีกาญจน์ สีมานุกุล. อาชีวศึกษากับความนิยมของสังคม.

ศศิธร อารยเวชกิจ. บุคลิกภาพของแพทย์ เกษีกร และทันตแพทย์ที่ประสบความสำเร็จ
ในงานอาชีพ.

สำหรับ สุขสถิตย์. การวิเคราะห์ข้อสอบสัมฤทธิ์ผลวิชากรพยาบาลกุมาร เวชศาสตร์
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

สุภาเพ็ญ จริยะเศรษฐ์. การสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบสอบกับการ เปลี่ยนแปลงทัศนคติ
ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่สี่.

อัจฉรา จันไกรผล. การคิดแปลงแบบสอบ "เคอะ ชิคาโก นอนเวอร์เบิล เอ็กแซมมิเนชั่น"
เพื่อใช้กับเด็กหูหนวกไทย.

อัศนีย์ สว่างศิลป์. การเปรียบเทียบผลประเมินครุคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาโดยนักเรียน
และตัวครูเอง.

อำพล สงวนศิริธรรม. อิทธิพลของการฝึกสมาธิที่มีต่อผลสัมฤทธิ์.

สาขาวิชาสถิติการศึกษา.

กฤษดาบ หวังศิริสกุล. ความคงอยู่ของการรู้หนังสือของผู้จบการศึกษาจากโครงการ
แก้ไขการไม่รู้หนังสือแบบเบ็ดเสร็จ.

ฉวีวรรณ โพธิ์ศรี. การวิเคราะห์ข้อสอบแบบแบบทดสอบคัดเลือกของโรงเรียนเทคนิคใน
โครงการ เงินกู้เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษา.

ประไพพรรณ เอกนันท์. ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ในวิชาเอกและวิชาโทของนิสิต
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นงนุช เสวตพงษ์. การเปรียบเทียบการตรวจสอบค่าที่และค่าเอฟในปัญหาทางการ
ศึกษา.

ปราณี วิชกุล. แนวโน้มการเลือกวิชาเอก และวิชาโทของนักเรียนครู.

ปราณี เสาภายน. การวิเคราะห์ข้อสอบความถนัดทางการ เรียนของมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ (บางแสน)

มาณี สมิทธิสัมพันธ์. การวิเคราะห์หัวข้อประกอบแบบสอบความถนัดเชิงวิศวกรรม
ฟอร์ม 2517.

มิลินทร์ สำเภารเงิน. การทดลองแทรกตรรกศาสตร์สัญลักษณ์ในการสอนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่เจ็ด.

บุษพร เกื้อกุลเกียรติ. แนวโน้มประชากรผู้ปฏิบัติงานท่าของ เขตเทศบาลนครกรุงเทพ ในปี
พ.ศ. 2518-2522.

ฤทธิวัลย์ ศิรามังคฉานนท์. การวิเคราะห์แบบสอบความถนัดเชิงศิลปศึกษา.

วิรัชพร ทับทิม. การใช้ประโยชน์อาคารสถานที่ของโรงเรียนในโครงการมัธยมแบบ
ประสม.

สมคิด แก้วอรสาน, ร้อยศรี. การวิเคราะห์แบบสอบความถนัดเชิงวิศวกรรม ฟอร์ม 16.

สุกิจ สุวานิช. ลักษณะการสูญเสียเปล่าทางการศึกษาของวิทยาลัยครูในภาคตะวันออกเฉียง
เหนือของประเทศไทย.

สุภาพร กิตติการอำพล. การวิเคราะห์สถิติการเข้าเรียนของประชากรไทยปีสามะโน
ประชากร 1970.

อรุณี นาคหัต. การวิเคราะห์สถิติการเรียนสำเร็จการศึกษาของประชากรไทย ปีสามะโน
ประชากร 1970.

สาขาวิชาวัดและประเมินผลการศึกษา

ประภาพร ศรีตระกูล. การวิเคราะห์ข้อสอบแบบสอบความถนัดทางวิชาการ.

วิทร วิภาหัต. การสร้างมาตรฐานทัศนคติของครูต่อนักเรียน.

อารมย์ สนานภู. การพัฒนาแบบสอบถามมาตรฐานวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป 1 และ 2 เพื่อใช้กับนักศึกษาวิทยาลัยครูสกลนคร.

ปีการศึกษา 2518.

สาขาวิชาวิจัยการศึกษา.



กัลยา ตะบูนพงศ์. ลักษณะความเป็นผู้นำของนักศึกษาวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร.

จักรกฤษณ์ สำราญใจ. การเปลี่ยนแปลงอัตมโนทัศน์ของนักศึกษาฝึกสอนวิทยาลัยครูลำปาง.

บรรจง คำหอมกุล. ลักษณะบุคลิกภาพของนักศึกษาพยาบาล ตามแบบ อี พี พี เอส.

ประคัม อุนาศสน์. การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวของนักศึกษาวิทยาลัยครูสวนสุนันทา.

ปฤศณา ภูวนันท์. ลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยมหิดล.

เพลินพิศ นันทจิต. การทำนายผลสัมฤทธิ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร)

รัตนา เทพคลไชย. บุคลิกภาพของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วัคควัย อี พี พี เอส.

วิลาวรรณ อุทัยสง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ผ่านการคัดเลือกประเภทการสอบรวมเข้ามหาวิทยาลัยและประเภทคะแนนเยี่ยมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.

สุวพันธ์ นิลาชน. การศึกษาทัศนคติของประชาชนในกรุงเทพมหานครที่มีต่องานอดุณยนิยมวิทยา.

สาขาวิชาสถิติการศึกษา

ไข่มุกข์ วิเชียรเจริญ. การคาดคะเนความสูญหายทางการศึกษาในวัฏจักรการศึกษา 2518-2533.

คณิต สูงสดีตานนท์. ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิตบัณฑิตในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภาพร สิงห์ทิต. การฉายภาพความต้องการการครุระดับประถมศึกษาของประเทศไทย ปีการศึกษา 2518-2528.

นวลอนงค์ คันตระกูล. การลาของอาจารย์ในสถาบันอาชีวศึกษาในกรุงเทพมหานคร
ปีการศึกษา 2516.

ประไพพิศ โฉมสิริศักดิ์. การใช้ประโยชน์ห้องเรียนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พรเพ็ญ รทโนภาส. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่
ผ่านการคัดเลือกประเภทการสอบรวมเข้ามหาวิทยาลัยและประเภทคะแนนเยี่ยม
ภาคเหนือ.

รจนา ภักทรานนท์. การวิเคราะห์แบบสอบถามผลสัมฤทธิ์วิชาการศึกษาวิทยาลัยครูเพชรบุรี.

วรรณิ ลัตยวิวัฒน์. การบ่งชี้ลักษณะความสูญเสียเปล่าทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล.

วีระ วงศ์สรรค์. การเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยม
ศึกษาปีที่สามกับนักศึกษายุ่งใหญ่ระดับที่สี่.

ศรีเพ็ญ สุภพิทยากุล. โอกาสการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของผู้สำเร็จการศึกษา
จากสวนกุฎิมหาวิทยาลัย.

สมศรี ลิมโสภาส. ความสัมพันธ์ระหว่างวัฏจักรปัจจัยดินฟ้าอากาศและโรคบางโรค.

สุพร หังทางธรรม. คุณวุฒิของอาจารย์ในวิทยาลัยครู.

สุภรณ์ จัชนีสิริกรรม. ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษายุ่งใหญ่ในกรุงเทพมหานคร.

สาขาวิชาวัดและประเมินผลการศึกษา.

กัญญา สนิทรัตนศิริกุล. สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างสัมฤทธิ์ผลกับความถนัดและความสนใจ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกรุงเทพมหานคร.

ชอลดา พันธุ์เสนา. การวิเคราะห์แบบสอบถามคัดเลือกนักศึกษาพยาบาลวชิรพยาบาล ปีการ
ศึกษา 2517.

ทัศนีย์ สุขสมบูรณ์. ผลของคำชี้แจงในการให้คะแนนและระยะเวลาในการตอบที่ต่างกัน
ต่อการตอบข้อสอบแบบเลือกตอบ.

- นิตยา กรุคสมัย. คำใช้จ่ายรายหัวของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น . ปีการศึกษา 2517
- ปริญญา บุญธรรม. สหสัมพันธ์พหุคุณระหว่างผลสัมฤทธิ์กับความสนใจและความถนัดของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ห้า แผนกวิชาวิทยาศาสตร์.
- พันธชัย วิทโคโต. การวิเคราะห์มาตรฐานการให้อันดับคะแนนของอาจารย์วิทยาลัยครู
อุบลราชธานี.
- มาโนช กลั่นฤทธิ์. การวิเคราะห์แบบสอบคัดเลือกวิชาภาษาอังกฤษ.
- บรรยงก์ บรรยงเมฆ. การวิเคราะห์แบบสอบคัดเลือกนักเรียนฝึกหัดครูระดับประกาศ
นียบัตรวิชาการศึกษาของวิทยาลัยครูนครสวรรค์.
- รัชนี้ ศรีवासัก. การสร้างแบบสอบคัดเลือกเข้าศึกษาวิชาพยาบาลระดับอนุปริญญา.
- วิรัตน์ ชรรมาภรณ์. การคิดแปลงแบบสอบความถนัดเชิงเสมียนของเทีส.
- สุปราณี อัทธเสวี. การวิเคราะห์แบบสอบสัมฤทธิ์ผลวิชาการศึกษาพยาบาลสุศึกษาศสตร์.
- ปีการศึกษา 2519.
สาขาวิชาวิจัยการศึกษา.
- ชากา บัวแสง. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอนในระดับอุดมศึกษา สาขา
วิทยาศาสตร์กายภาพ.
- เดือนเพ็ญ คุโณปการวงศ์. การใช้คำ "และ" และ "แต่"
- ประไพ วรสกุล. ลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์ประจำในวิทยาลัยพัฒนการ.
- พรศรี ศรีอัญญาพร. การศึกษาความเที่ยง ความตรง และการให้อันดับคะแนนแบบสอบ
สัมฤทธิ์ผล สำหรับนักศึกษาอนุปริญญาพยาบาลและอนามัย คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล ปีการศึกษา 2518.
- พิทักษ์ เสงี่ยมสิน. การทดลองสอนวิชาตรีโกณโคยการใช้บทเรียนโปรแกรม.

ทีไฉพรรณ ทองใหญ่. การวิเคราะห์แบบสอบวิชาภาษาอังกฤษฟอร์มสิบหกที.

อุมภาพร ว่องอวิวัฒน์กุล. สถานภาพทางวิชาการของสมาชิกสภาเทศบาล.

สาขาวิชาสถิติการศึกษา.

กัญญาณัฐน์ บ่อทรัพย์. การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักเรียนนายทหารและนาย
ตำรวจ.

จรรยา สิงคณิกา. ทัวแปรที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอนระดับอุดมศึกษา สาขา
วิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์.

จินตนา มาพวง. ทัวแปรที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอนระดับอุดมศึกษา สาขา
สังคมศาสตร์.

จิรภา นาคสมพงษ์. การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวในการผลิตครูของวิทยาลัยครู
นครราชสีมา.

เทิมพร หนองพงษ์. การวิเคราะห์แบบสอบความสามารถเชิงด้วยคำภาษาไทย
ฟอร์มสิบหก.

บุหงา จนะวิวัฒน์. การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวของนักศึกษาพัฒนชกกรมอาชีว
ศึกษา.

ปราณี สุทธิรณานิจ. ภูมิหลังของนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับสาม.

ลัดดาวัลย์ ชมมณฑา. ทัวแปรที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอนระดับอุดมศึกษา
สาขามนุษย์ศาสตร์.

สมใจ วงศ์รัก. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนและครูวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับ
ลักษณะของครูวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร.

สัมพันธ์ พันธุ์ฤกษ์. ความสัมพันธ์ระหว่างตัวประกอบกับลักษณะการสำเร็จการศึกษา
ของนักศึกษามหาวิทยาลัยภูมิภาค : การเปรียบเทียบระหว่างมหาวิทยาลัย
ขอนแก่นและมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุพรรณิ ปาจริยพงษ์. การศึกษาการอ่านโดยการขีดเส้นใต้.

ปีการศึกษา 2520.

สาขาวิชาวิจัยการศึกษา.

จำลอง ชูโต. การสร้างเกณฑ์ประเมินผลการศึกษากาคนปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

ฉัตรชนก เขิงเขาวัว. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่สอบคัดเลือกด้วยวิธีต่างกัน.

ทิพย์ยา ทองวัฒนา. การศึกษาความตรงของแบบสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นพคุณ เกตุพิชัย, ร.ศ.ท.. ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อม เขตอำเภอและอาชญากรรม.

ปิฎกกรณ ชูตั้งกร. ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบทางสังคมกับสัมฤทธิ์ผลของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 อำเภอชัยบุรี จังหวัดปทุมธานี.

พราวมาศ นนทยาธร. ความคาดหวังในการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนมัธยมแบบประสมในกรุงเทพมหานคร.

พิสิษฐ คัญทวนิช. มโนภาพของคนไทยเกี่ยวกับตัวละครตัวเอกในแบบเรียนวรรณคดีไทย.

วิภา เกษรศิริ เจริญ. ประสิทธิภาพक्रमมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร.

ศิริชัย กาญจนवासี. องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการออกกลางคัน และการสอบตกซ้ำชั้น ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในกรุงเทพมหานคร.

สุทร รุ่งเรือง, เรือโท. ลักษณะความเป็นผู้นำของนักเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าและ นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรเดช ปนาทกุล. ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในครอบครัวกับผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษามัธยมศึกษาแบบเบ็ดเสร็จ.

สุวิมล เทียนสุรชัยศรี. สุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้นในอำเภอชัยบุรี
จังหวัดปทุมธานี.

สาขาวิชาสถิติการศึกษา.

เจริญ จันทวงศ์, ว่าที่ร้อยตรี. การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาสถิติเรื่อง "การ
แจกแจงความถี่และการกำหนดค่าแห่งข้อมูล" สำหรับระดับประกาศนียบัตรวิชา
การศึกษา.

ถกล นิรันดร์ศิริโรจน์. ระดับการรู้หนังสือของประชากรในอำเภอชัยบุรี จังหวัดปทุมธานี.

ทำนุ พรหมมาพันธ์. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาในหมวดวิชาแกนของนักเรียนนายเรือ
อากาศ.

บงกช พึ่งพุทธชาภิรักษ์. ความสัมพันธ์ระหว่างประสพการณ์เกี่ยวกับความตายกับความวิตก
เกี่ยวกับความตาย.

สรศักดิ์ วรอินทร์. เสียงหนวกหูกับสุขภาพจิตของครู.

สุชากา เวลาคี. ประสิทธิภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในอำเภอชัยบุรี.

สุนิศา ไชยนิรันดร์. การติดตามผลการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของรัฐบาลไทย.

เสาวนีย์ ทิสวณิช. โอกาสสำเร็จการศึกษาของนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มีภูมิลำเนา
ต่างถิ่น : การเปรียบเทียบ.

สาขาวิชาวัดและประเมินผลการศึกษา.

บุญนาท ลายสนิทเสวีกุล. การวิเคราะห์แบบเคอร์รี่แบบสอบถามทั่วไปสำหรับการเป็นครู.

ปาน กิมปี. การติดตามผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญจากโรงเรียน
ราษฎร์.

พิศเพดิน เขียวหวาน. องค์ประกอบบางประการที่เกี่ยวข้องกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย.

เทัญศรี สว่างเนตร. ความเที่ยงของแบบสอบถามชนิดเลือกตอบด้วยเทคนิคการให้คะแนนที่ต่างกัน.

มณี ไชยกิจ. การประเมินบุคลิกภาพของผู้กระทำผิดวัยหนุ่มตามแบบ ซีพีไอ.

ปีการศึกษา 2521.

สาขาวิชาวิจัยการศึกษา.

ทองพร ชินสมบุรณ์. การสร้างเกณฑ์ประเมินโรงเรียนอนุบาล.

บุษนาฏ เพชรคี. การหยุดเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายในอำเภอชัยบุรี จังหวัดปทุมธานี.

บุญศรี แสงประเสริฐ. ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนตัวและทัศนคติต่อวิชาชีพครูของคณาจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประสิทธิ์ จีระพันธ์. การสร้างแบบวัดวัฒนธรรมอันดีสำหรับนักศึกษาไทย.

ยุพิน คันทิชนพัฒน์. ลักษณะบุคลิกภาพของนักศึกษาพยาบาลกับนักศึกษาอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยมหิดล.

รุ่งทิพย์ เหล่าคำ. ค่าใช้จ่ายรายหัวของนักเรียนประถมศึกษา อำเภอชัยบุรี จังหวัดปทุมธานี.

วรรณพร วิเชียรวงษ์. การคาดคะเนความต้องการครูในอำเภอชัยบุรี จังหวัดปทุมธานี.

วิวัฒน์ ปานชุ่มจิตร. สถานภาพของการประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตรังสิตใต้ จังหวัดปทุมธานี.

สุชาคา กรเพชรปानी. มูอฐานอ่านาจาการนิเทศของนักวิชาการ.

สุนิตย์ แววศักดิ์. การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จปริญญาตรีจากวิทยาลัยครู.

สาขาวิชาสถิติการศึกษา.

ไทย พิพย์สุวรรณกุล. ลักษณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ห้า ที่เกี่ยวข้องกับ การเลือก สาขาวิชาในระดับอุดมศึกษา.

ปราโมทย์ เกษอัมพร. บุคลิกภาพและพฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารวิทยาลัย.

เพ็ญศรี เทศกุล. การใช้ประโยชน์อาคารสถานที่ของวิทยาลัยครูในภาคใต้.

ยุวดี วัฒนานนท์. ทิวแปรที่เกี่ยวข้องกับลักษณะความเป็นผู้นำของนักศึกษาพยาบาลใน กรุงเทพมหานคร.

วิสาข์ เกษประทุม. การวิเคราะห์ความสูญเปล่าทางการศึกษาของวิทยาลัยครูนครสวรรค์.

วันทนา วงศ์ศิลปภิรมย์. เกณฑ์ปกติการใช้ประโยชน์ห้องเรียนและสำนักงานโรงเรียน ประถมศึกษาในอำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี.

สุคนธ์ ไขแก้ว. คุณวุฒิของอาจารย์พยาบาลสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย.

สุภาณี เตะชะคำรังสิน. การสร้างเกณฑ์ประเมินโรงเรียนอาชีวศึกษา แผนกพณิชยการ.

อรพินธ์ คັນชนะสกุลย์. พัฒนาการของมหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สาขาวิชาวัดและประเมินผลการศึกษา.

กฤตกร กล่อมจิต. การพัฒนาแบบสอบชุดความถนัดจำแนกด้วยเหตุผลเชิงนามธรรม.

กานดา ทองวิธนะ. การเปลี่ยนค่าขอบในการทำข้อสอบชนิดเลือกตอบ.

กาญจนา วัชรสุนทร. การสร้างแบบสอบอิงเกณฑ์วิชาคณิตศาสตร์.

ชลลดา ชินะศิริกุล. การพัฒนาแบบสอบชุดความถนัดจำแนกค่านจำนวน.

พจนารถ มงคล. การพัฒนาแบบสอบชุดความถนัดจำแนกค่านเหตุผลเชิงกล.

พรทิพย์ ไชยโส. การวิเคราะห์การใช้คำถามของครูวิทยาศาสตร์.

พิมพ์ภรณ์ มโนรัตน์. สถานภาพของครูมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 8.

เขาวงกต ยอคพิณิจ. การเปรียบเทียบผลที่นักเรียนประเมินประสิทธิภาพการสอนของครู
เมื่อบริหารการประเมินและคำชี้แจงแตกต่างกัน.

รังสิมา ศิริฤกษ์พิพัฒน์. การคิดแปลงแบบสอบความคิดสร้างสรรค์ของทอร์แรนซ์ สำหรับ
ใช้กับนักเรียนไทยชั้นประถมศึกษาปีที่เจ็ด.

ศศิธร สิงหละชาติ. การติดตามผลนักเรียนที่สำเร็จอาชีวศึกษา (ม.ศ.6) จากสถาน
ศึกษาของเอกชน.

สมจิตต์ ทิพย์สุวรรณศิริ. การพัฒนาแบบสอบชุดความถนัดจำแนกด้านความสัมพันธ์เชิงมิติ.

สมชาย พิรัชย์มานพเลิศ. การสร้างแบบสำรวจการรายงานตนเองเกี่ยวกับพฤติกรรม
การนิเทศงานการศึกษา.

สมถวิล แหลมศักดิ์. การพัฒนาแบบสอบชุดความถนัดจำแนกด้านเหตุผลเชิงถ้อยคำ.

สิริพร ทุ่มแก้ว. ผลของการเรียงลำดับข้อทดสอบ ต่อค่าความเที่ยง ค่าความตรงของ
แบบสอบและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.

สุพิมพ์ ศรีพันธ์วรสกุล. การพัฒนาแบบสอบชุดความถนัดจำแนกด้านความเข้าใจในการ
อ่านภาษาไทย.

อรณพ คุณพันธ์. การสร้างแบบสำรวจจำแนกสภาพแวดล้อม มหาวิทยาลัยไทย.

อัมพิกา สุริยินทร์. การพัฒนาแบบสอบชุดความถนัดจำแนกด้านการใช้ภาษาไทย. ✓

ปีการศึกษา 2522

สาขาวิชาวิจัยการศึกษา.

โกเมศ จันท์เกษ. การใช้เวลาว่างของนักเรียนสองระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย.

จิตราภา กุศลบุตร. สมการที่เหมาะสมในการทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จตุพร สุทธิวิวัฒน์. การศึกษาการจัดและการดำเนินงานทางด้านโครงการทดลอง และโครงการฝึกอบรมของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนประจำภาค.

ทรงศรี สนธิทรัพย์. การเปรียบเทียบปัญหาส่วนตัวระหว่าง นิสิต นักศึกษา ปีสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษา ตามกำหนดเวลาของหลักสูตรกับผู้ที่สำเร็จหลังกำหนดเวลาของหลักสูตรในมหาวิทยาลัย.

ชารทิพย์ ประเสริฐสม. การเปรียบเทียบค่าความเที่ยงของมาตรวัดทัศนคติแบบลิ เคอร์ท ที่มีจำนวนรายการค่าตอบต่างกัน.

นวลเสน่ห์ วงศ์เชิดขรรค์. ปัญหาและความต้องการของนักศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญใน กรุงเทพมหานคร.

รัฐพันธ์ กาญจนรังสรรค์. ตัวแปรที่ค้ำที่สุดที่ใช้ทำนายสัมฤทธิ์ผลของนิสิตพลศึกษา ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร.

วชิราวัลย์ จักรทอง. ปัญหาในการจัดตั้งและดำเนินการสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร.

วดีรัตน์ อิศเวศน์. การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูช่างและผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาเกี่ยวกับภาระงานของครูช่าง.

วิจิตรวาท ประสาทเวทย์กุล. ผลของการจัดหน้าและการพิมพ์ด้วยระบบออฟเซตของแบบถามที่มีต่ออัตราการตอบแบบถามที่ส่งทางไปรษณีย์.

วันเพ็ญ วิรทธิโกวิท. ประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์ห้องเรียนในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศรีสมร พุ่มสะอาด. การสร้างแบบสำรวจนิสัยและทัศนคติในการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย.

สุภาพร โภกเฮงกุล. อิทธิพลของคำถามที่มีผลสะท้อนและการลงชื่อที่มีต่ออัตราการตอบแบบสอบถามทางไปรษณีย์.

สุภาพร นมาพร. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพและผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

สุมา สุทธิวาหนฤทธิ. ทิวแปรที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา.

อรพินทร์ ชูชม. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพื้นความรู้เดิม สภาพแวดล้อมทางบ้าน แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทักษะทางการ เรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย.

อัปสร เทียวตระกูลวัฒน์. ทักษะคิดที่มีต่อยาเสพติดและปกติวิสัยเชิงอภินัยของนักศึกษาคณะ.

อัญชลี คงมั่น, ร้อยโทหญิง. ผลของสิ่งตอบแทนที่มีต่ออัตราการทำแบบสอบถามที่ส่งทาง ไปรษณีย์.

สาขาวิชาสถิติการศึกษา.

โกวิท เชื่อมกลาง. หัวหน้างานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง ในวิทยาลัยครู ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.

จำเนียร สุขหลาย. การศึกษาเชิงประเมิณการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยวิทยุ กระจายเสียงของวิทยาลัยครู เทศศรี.

เทียมจันทร์ จากฤทธิญาประทีป. องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตการศึกษา 7.

มานิตย์ ไชยกิจ. การสร้างแบบวัดการรู้หนังสือของคนไทย.

สาขาวิชาวัดและประเมินผลการศึกษา.

ขจรสุภา เหล็กเพชร. การสร้างแบบสำรวจเจินสัยและทัศนคติในการ เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น.

- ชมภู จันทรมรรพ. การใช้กระบวนการเชิงทฤษฎีการตัดสินใจของเบส์ ในการกำหนด
คะแนนจุดตัดของแบบสอบอิงเกณฑ์วิชาคณิตศาสตร์.
- นนท์คุกรีย์ คำตันเจริญ. การศึกษาอุทกภาวะทางเขาวนปัญญาของเด็กไทยในระดับอนุบาล
โดยใช้แบบสอบวาทภาพกุก อีนิฟ แอร์วิส.
- นารี นิตร์สัมพันธ์. การสำรวจสภาพแวดล้อมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิรมิตร วรวิธานุสรณ์. อิทธิพลของกระดาษคำตอบที่เป็นสีและวิธีเขียนเครื่องหมาย
กระดาษคำตอบต่อคะแนนสอบและความเที่ยงของแบบสอบ.
- นิคม ช่วยปลัด. การประเมินสมรรถภาพครูในเขตการศึกษา 3.
- นัยนา อ่างสันติกุล. การวิเคราะห์องค์ประกอบสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยไทย.
- เปรมใจ สุขสมานวงศ์. รูปแบบการให้ระดับคะแนนแก่นักศึกษาในวิทยาลัยครู.
- พวงมกา คันทะกิลก. การศึกษาแบบสำรวจทัศนคติครู.
- ไพโรวัลย์ สิทธิศาสตร์. ความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิผลในการสอนกับภูมิหลังของครู.
- ลักษณะ บรรพภาณุจน์. การประเมินโครงการอบรมครูประจำการที่ไม่มีวุฒิ.
- วาทกรณ์ พูลผลอำนาจ. การสร้างแบบรายงานตนเองสำหรับครูมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.
- สุจิตร์ ศิริวิรัตน์, เรืออากาศเอกหญิง. การสร้างแบบสำรวจนิสัยและทัศนคติในการเรียน
ระดับอุดมศึกษา.
- สุมาลี จันทร์ชลอ. การติดตามผลการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย
การประเมินผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521.
- สุวรรณ นาควิบูลย์วงศ์. การใช้แบบสอบการตัดสินใจเชิงสีอะของไมเออค์ กับผู้ที่
เรียนศิลปะระดับต่าง ๆ

สุวิมล ว่องวานิช. สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างองค์ประกอบค่านิยมปัญญา, ปัญญาส่วนตัว
นิสัยและทัศนคติทางการ เรียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียบของนักเรียนชั้นมัธยม
ศึกษาปีที่ 1.

อชิษฐาน มงคลสถิตย์. การสร้างเกณฑ์ประเมินผลการศึกษา ภาคปฏิบัติของนักศึกษา
พยาบาลระดับปริญญาตรี.

อรพินทร์ นิมิตรนิวรณ์. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัญญาส่วนตัวและสัมฤทธิ์ผลของ
นักศึกษามหาวิทยาลัย.

อมรรักษ์ อสัมภินวัฒน์. การเปรียบเทียบผลที่นักเรียนประเมินประสิทธิภาพการสอนของ
ครูก่อนและหลังการ รั้วผลสัมฤทธิ์.

อาภรณ์ บางเจริญพรพงศ์. มโนภาพและความคาดหวังของครูต่อครูสภา.

ปีการศึกษา 2523.

สาขาวิชาวิจัยการศึกษา.

จรนิต แก้วกิ่งवाल. ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพของนักเรียนและผู้ปกครองกับระดับ
ชั้นเรียนในจังหวัดที่มีอัตราการ เรียบต่อค่า.

ประสิทธิ์ พงษ์เรืองพันธ์. สถานภาพทางการศึกษาของโรงเรียนในเขตทุ่งกุลาร้องไห้.

พิกุล เลิศมงคลตระกูล. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการ เรียบการสอนของนักศึกษายุ่งใหญ่แบบ
เบ็ดเสร็จ ระดับ 3-4 ในเขตการศึกษา 10.

รัตนภาพร คันสิทธิแพทย์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการ เรียบวิชาคณิตศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีชั้นพัฒนาการความคิดแตกต่างกัน.

วิไลวรรณ ศากรวิมล. อิทธิพลของสี ความยาวของแบบสอบถามและวิธีการติดตาม
ที่มีต่ออัตราการตอบแบบสอบถามทางไปรษณีย์.

สวัสดิ์ โภธิวัฒน์, ว่าที่ร้อยตรี. การวิเคราะห์คุณวุฒิของอาจารย์วิทยาลัยครู.

สุภาพร ลอยค์. ศึกษาระการแจกแจงอันคัมคะแนนเจดีย์ของนิลิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระหว่างปีการศึกษา 2515-2521.

สาขาวิชาสถิติการศึกษา.

ชงชัย สืบแก้ว. การศึกษาเชิงประเมินสุทร เศรษฐมิตีทางการศึกษาสำหรับประเทศไทย.

ภัทธา พรประศาสน์สุข. การสำรวจวิทยานิพนธ์ของนิลิตคัมคิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2486-2520.

อรบุษ พงศ์สถาพร. การวิเคราะห์ความคิดเห็นของอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงเกี่ยวกับภาระกิจของมหาวิทยาลัย.

ศศิธร พีรภูมิ. การสำรวจปัญหาการใช้ผลงานวิจัยของผู้บริหารมหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพมหานคร.

ศศิธร แม้นสงวน. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงระหว่างกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนสูงกับกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนต่ำ.

สุวิมล อังควานิช. การสำรวจสถานภาพการทำงานของนิลิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

อนันต์ รัตนภาบุตร. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการตรวจแบบฝึกหัดแตกต่างกัน.

สาขาวิชาวิคและประเมินผลการศึกษา.

กรรณิการิ จันทิรัฐ. ประสิทธิผลของการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม.1) ในกรุงเทพมหานคร.

กานดา พูนลาภทวี. ความคิดเห็นของผู้บริหาร นักวิจัย และนักประเมินเกี่ยวกับสมรรถภาพในการวิจัยและประเมินผลการศึกษา.

กานดา สือสุทธิวิบูลย์. การติดตามผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยทางการวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในทัศนะของตนเองและผู้อื่นบังคับบัญชา.

นวลจันทร์ เพ็ญประคัมพร. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับที่ 3 กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2523 ในจังหวัดนครสวรรค์.

ประภา แก่นเพิ่ม. ความถูกต้องในการกำหนดจุดตัด ด้วยวิธีการกำหนดเกณฑ์ระดับผ่านค่าสุด.

เพ็ญศิริ คำนชนะ. การประเมินโครงการให้ทุนอุดหนุนการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศรีสล้าง แก้ววิชิต. ผลของระบบประเมินผลการเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย.

สุมาลี อิศวศักดิ์สกุล. การพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษาพยาบาลจากคะแนนสอบคัดเลือก เข้าศึกษาทัศนคติต่อวิชาพยาบาลและบุคลิกภาพ.

โสภณา เหลืองวิลาวัณย์. ผลของการเรียงลำดับข้อสอบและการได้รู้ค่าความยากของข้อสอบของแบบสอบที่มีต่อความยาก ความเที่ยงและความตรงของแบบสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์.

เสรี ชัดเข้ม. ผลของประเภทแบบสอบย่อยที่แตกต่างกัน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.

อรุณ มณีคำ. การเปรียบเทียบความเที่ยงและความตรงของแบบสอบสัมฤทธิ์ผลแบบเลือกตอบและแบบถูกผิด.

อรภา ทังเสงี่ยมวิสัย. ผลของลักษณะโครงสร้างข้อทรงและการกระจายของตำแหน่งตัวถูกต่อความยาก ความเที่ยงและความตรงของแบบสอบอุปมาอุปไมย.

ปีการศึกษา 2524.

สาขาวิชาวิจัยการศึกษา.

กมลทิศ สืบพงษ์. การเปรียบเทียบการปฏิบัติงานของอาจารย์ระหว่างวิทยาลัยครู
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.

ก้องเกียรติ สหวรรณางกูร. การวิเคราะห์แนวโน้มทางการศึกษาภาคบังคับของไทย.

ชนิษฐา วิทยาอนุมาส. แนวโน้มของการศึกษาเอกชนระดับมัธยมศึกษาสายสามัญ.

ชุตินา ลวสุตาทันท์. การศึกษาสมรรถภาพครูอนุบาล.

ณัฐภา สรรพศรี. แนวโน้มของการวิจัยการศึกษาในอนาคต.

เบญจวรรณ รอดแก้ว. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมนโฑทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ด้วยการอ่าน.

ประพิณ จำปาไทย. ความพึงพอใจของนิสิตต่อกระบวนการเรียนการสอนระดับบัณฑิต
ศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปราณี ทองคำ. การประเมินสมรรถภาพผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิชาการโรงแรม
และการท่องเที่ยว วิทยาลัยชุมชนภูเก็ต.

พรทิพย์ ถาวรจักร์. องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

สมพงษ์ ช่างกัญ. การใช้ประโยชน์อาคารสถานที่ของสถานศึกษาประเภทช่างอุตสาหกรรม
สังกัดกรมอาชีวศึกษา.

สุวรีย์ ศิริโรคาภิรมย์. ภูมิหลังของนักการศึกษาชั้นนำของไทย.

สาขาวิชาสถิติการศึกษา.

ธีรภาพ ชัยอรุณดีกุล. การเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา ที่ภาคคะเน
ด้วยวิธีที่ต่างกัน.

นาริรัตน์ หอมโกศล. การสร้างแบบประเมินวิทยานิพนธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.

นิภาพร จุลมนตร์. การเปรียบเทียบความเที่ยงและความยากของแบบสอบแบบเลือกตอบและแบบถกเถียงที่มีความตรง เทียบเคียงกัน.

นิรมล บุญตะรินทร์. การเปรียบเทียบคุณภาพของแบบสอบชนิดเลือกตอบที่มีรูปแบบของตัวเลือกแตกต่างกันในวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.

บุญสม คุรุฑา. การสร้างแบบวัดการ "คิดเป็น"

เปี่ยม ดวงพลีศาล. บทบาทของครูวัดผลในโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามความคาดหวังของตนเอง ครู และผู้บริหาร.

รัชดาพร จารุเสน. ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ในวิชาชีพครู ลักษณะส่วนตัวและลักษณะอาชีพของคณาจารย์คณะแพทยศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์.

สมนึก เจาวัฒนา. การติดตามผลพฤติกรรมการสอนตามการรับรู้ของอาจารย์ที่ผ่านการประชุมจากโครงการประชุมปฏิบัติการและสัมมนาของหน่วยพัฒนาอาจารย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สินีนาด สวัสดิบุตร์. การสร้างแบบสำรวจบุคลิกภาพทหารและตำรวจ.

สิริรัตน์ วิภาสศิลป์. ผลของการใช้แบบสอบย่อยต่อผลสัมฤทธิ์ในวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.

สำราญ มีแจ้ง. ผลของคำสั่งและการให้คะแนนที่ต่างกันต่อค่าความเที่ยง ความตรง และอำนาจจำแนกของแบบสอบชนิดเลือกตอบ.

ปีการศึกษา 2525

สาขาวิชาวิจัยการศึกษา

นันทนา รัตนอากาศ. ตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับการสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาและหลังกำหนดเวลาของหลักสูตรของครูศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ประอร สุนทรวิภาต. การวิเคราะห์การประเมินโครงการฝึกอบรมในประเทศไทย.
- พงศ์ศิริ สำลี. แนวโน้มของการศึกษานอกระบบโรงเรียนของประเทศไทยในอนาคต.
- พรทิพย์ อัจฉรงค์. การประเมินหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วิชรินทร์ ไชยนาเคนทร์. สถานภาพทางการศึกษาของโรงเรียนและวิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.
- วันเพ็ญ พันธุ์รักษ์. ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติของลูกเสือและเนตรนารีต่อการเรียนวิชาลูกเสือเนตรนารีกับมโนทัศน์ความเป็นพลเมืองดีในระบบประชาธิปไตย.
- วิชัย บุญชูควง. การเปรียบเทียบความตรงของมาตรทัศนคติโดยเทคนิคนัยจำแนกที่สร้างจากคุณสมบัติทางมิติ.
- สุภาพร ทินประภา. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนพฤติกรรมการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ที่ครูเป็นผู้ประเมินค่าจากองค์ประกอบ ซึ่งมีอิทธิพลต่อผลการเรียนกับคะแนนที่ได้จากแบบสอบผลสัมฤทธิ์ที่ครูสร้างและแบบสอบผลสัมฤทธิ์มาตรฐาน.
- สาขาวิชาสถิติการศึกษา
- ธีระคา ญิณโณ. การศึกษาแบบมอนติคาร์โล : การเปรียบเทียบอำนาจการทดสอบเอฟเมื่อข้อมูลได้รับการแปลงรูปในรูปแบบแตกต่างกัน ภายใต้ลักษณะการแจกแจงประชากร 3 แบบ
- นภาลัย โสระฐี. การเปรียบเทียบความสามารถขั้นพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ห้า ที่เรียนหลักสูตรพุทธศักราช 2503 และ 2501.
- ประนอม ทวีกาญจน์. ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเคมี สภาพแวดล้อมทางบ้านบรรยากาศในชั้นเรียน คุณภาพของการสอน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ห้า.

ไปรมา ลจนทิมด. การศึกษาแบบมอนติคาร์โล : การเปรียบเทียบอำนาจการทดสอบของที เทส, วิสค็อกซอนเทส, เทอร์ โอฟ์คิง นอร์มอล สกอร์เทส และ แวร์เคน นอร์มอล สกอร์เทส ภายใต้ลักษณะการแจกแจงประชากร 3 แบบ.

ไพศาล กมลฉำ. ความสูญเสียเปล่าทางการศึกษาของวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.

มนัส ประสงค์. การวิเคราะห์องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการสละสิทธิ์เข้าเป็นนักศึกษาใหม่หาวิทยาลัย ของนักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยได้.

วรรณทิ แสงประทีปทอง. ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลัง ปัญหาในการปฏิบัติงานและเหตุผลส่วนตัวกับการเลือกสถานที่ปฏิบัติงานของแพทย์.

วราภรณ์ ผ่องสุวรรณ. สถานภาพทางการศึกษาของโรงเรียนราษฎร์ระดับมัธยมศึกษาในเขตจังหวัดชายฝั่งทะเลภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.

สมบุญรณ ทองพลาย. สถานภาพทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตจังหวัดชายฝั่งทะเลภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.

อมรกุล ศรีงามผ่อง. ลักษณะปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาทางวินัยของนักเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 5.

สาขาวิชาวัดและประเมินผลการศึกษา.

กลอยใจ วัฒนกุล. การสร้างแบบสอบคณิตศาสตร์ในชุดแบบสอบถามความถนัดทางวิศวกรรมศาสตร์.

กิ่งแก้ว บุญฤทธิกุล. ผลของคำสั่งชี้แจงและการจัดเรียงข้อความที่มีต่อคะแนนการสอบและค่าความเที่ยงของแบบสอบวิชาเคมี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.

แก้วตา ชาวเหลือง. การสร้างแบบสอบเหตุผลเชิงกลในชุดแบบสอบถามความถนัดทางวิศวกรรมศาสตร์.

ชุมพล เขมาปทุมศักดิ์. ผลของการเรียงลำดับตัวเลือกและการวางรูปแบบการพิมพ์ของข้อกระทงทดสอบและค่าความเที่ยงของแบบทดสอบ.

คณีย์ เทียนพู่. การพัฒนาเกณฑ์การประเมินการจัดค่าเป็นโครงการประชุมปฏิบัติการ.

วชิระ น้ำเพชร. การประเมินโครงการประชุมสัมมนาผู้แทนศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา
วัฒนธรรม เพื่อการจัดตั้งชมรมส่งเสริมกิจกรรมการเล่นดนตรีไทย.

สุภมาส คงประพันธ์. การประเมินโครงการส่งเสริมกีฬานักเรียน นักศึกษา เยาวชน
และประชาชนของวิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ.

อนันต์ บัวบาน. การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างผลการตอบจากแบบสอบถามซึ่ง
ใช้วิธีจูงใจและวิธีตรวจสอบความจริงใจที่ต่างกัน.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางสาวอัญรา ทิสวัฒน์ เกิดเมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2499 สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกคณิตศาสตร์ จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2521 เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทคณิตศาสตร์ สาขาวิชาวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2524



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย