

การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในระหว่างปีการศึกษา 2510 - 2525



นางสาวอัจฉรา กิสิวัฒน์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาวิจัยการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

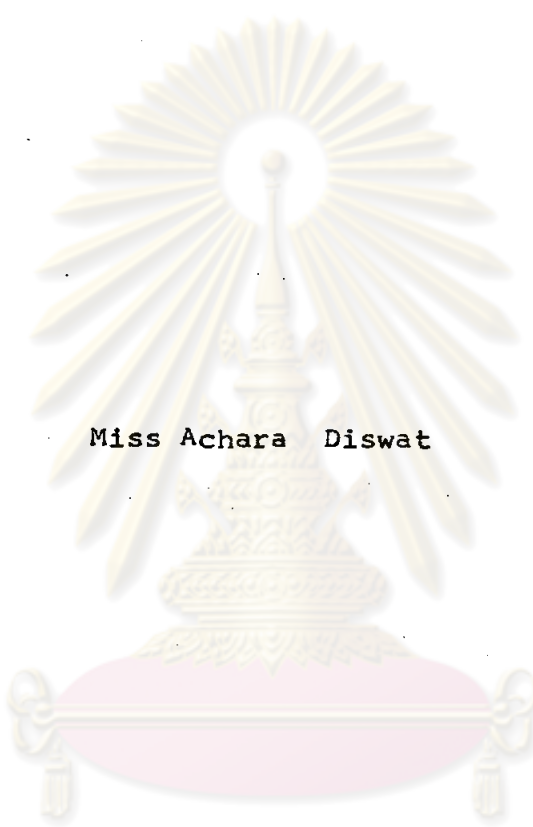
พ.ศ. 2528

ISBN 974-566-025-6

011022

117309487

AN ANALYSIS OF MASTER THESES IN THE DEPARTMENT OF
EDUCATIONAL RESEARCH, GRADUATE SCHOOL, CHULALONGKORN UNIVERSITY
FROM ACADEMIC YEAR 2510 - 2525



Miss Achara Diswat

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A thesis submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Research
Graduate School
Chulalongkorn University

1985

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์มหามบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในระหว่างปีการศึกษา
2510-2525

โดย

นางสาว อัจฉรา คิสวิชน์

ภาควิชา

วิจัยการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ประคอง กรรณสูต



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....*ศาสตราจารย์ ประคอง กรรณสูต*.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.สุประคิมรัฐ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....*ศาสตราจารย์ ประคอง กรรณสูต*.....ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์)

.....*ศาสตราจารย์ ประคอง กรรณสูต*.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ประคอง กรรณสูต)

.....*ศาสตราจารย์ คิสวิชน์*.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร.คิเรก ศรีสุข)

.....*ศาสตราจารย์ สุวิทนา สุวรรณเชตนิคม*.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทนา สุวรรณเชตนิคม)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์หม่าบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในระหว่างปีการศึกษา
2510-2525

ชื่อนิติกร

นางสาวอรรดา คิสุวรรณ

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ประคอง วรรณสุท

ภาควิชา

วิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา

2528



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ลักษณะของวิทยานิพนธ์หม่าบัณฑิต
ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และศึกษารายละเอียด
เกี่ยวกับตัวนิสิตผู้ทำวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์คือ วิทยานิพนธ์หม่าบัณฑิต
ของภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย ในระหว่างปีการศึกษา 2510-2525 รวม 3
สาขาวิชา คือ สาขาวิชาวิจัยการศึกษา สาขาวิชาสถิติการศึกษา และสาขาวิชาวัดและ
ประเมินผลการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 384 เล่ม ผู้วิจัยวิเคราะห์วิทยานิพนธ์จำนวนนี้ โดยใช้
แบบวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ที่สร้างขึ้นเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา แง่เน้น
ความถี่ ทารุณนิยมและคำนวณค่าร้อยละ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ลักษณะของวิทยานิพนธ์หม่าบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา
 - 1.1 วิทยานิพนธ์ส่วนใหญ่เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย
 - 1.2 วิทยานิพนธ์ส่วนใหญ่มีเนื้อหาตรงตามสาขาวิชา
 - 1.3 จำนวนหนึ่งในสามของวิทยานิพนธ์ทั้งหมดเป็นงานวิจัยที่มีพื้นที่ศึกษา
เป็นสถานศึกษา
 - 1.4 จำนวนสามในสิบของวิทยานิพนธ์ทั้งหมดเป็นงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ
การศึกษาระดับอุดมศึกษา
 - 1.5 จำนวนหนึ่งในสามของวิทยานิพนธ์ทั้งหมดเป็นงานวิจัยที่มีแหล่งข้อมูล
ที่ศึกษาเป็น นักเรียน นิสิต นักศึกษา
 - 1.6 วิทยานิพนธ์ส่วนใหญ่เป็นงานวิจัยที่ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง และวิธีการ
สุ่มตัวอย่างที่ใช้มากที่สุดคือวิธีสุ่มตัวอย่างแบบแยกประเภท

- 1.7 จำนวนสามในสิบของวิทยานิพนธ์ทั้งหมดค เป็นงานวิจัยที่ใช้แบบบันทึกข้อมูล เป็นเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล
- 1.8 สถิติส่วนใหญ่ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ สถิติภาคสรุปอ้างอิง
- 1.9 วิทยานิพนธ์ส่วนใหญ่มีคุณภาพระดับดีมาก

2. รายละเอียดเกี่ยวกับตัวนิสิตผู้ทำวิทยานิพนธ์

- 2.1 นิสิตส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง
- 2.2 นิสิตส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 26-30 ปี
- 2.3 นิสิตส่วนใหญ่เป็นผู้มีอาชีพระหว่างทำวิทยานิพนธ์
- 2.4 นิสิตส่วนใหญ่ไม่ได้รับทุนอุดหนุนในการทำวิทยานิพนธ์
- 2.5 นิสิตส่วนใหญ่ใช้เวลาในการทำวิทยานิพนธ์มากกว่า 1 ภาคการศึกษา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title An Analysis of Master Theses in the Department
of Educational Research, Graduate School,
Chulalongkorn University from Academic Year
2510-2525

Name Miss Achara Diswat

Thesis Advisor Associate Professor Prakong Karnasoo

Academic Year 1985



Abstract

The purposes of this study were to analyse the characteristics of the master theses in the department of Educational Research, Graduate school, Chulalongkorn University and to study certain characteristics of the researchers. The theses studied included 384 master theses in the department of Educational Research, Graduate school, Chulalongkorn University for the academic years 2510-2525 in three programs of study : Educational Research, Educational Statistics and Educational Measurement and Evaluation. The data were collected through an analysis form designed by the researcher. Content analysis, frequencies, modes and percentages were used to analyse the data. The findings are as follow :

1. Characteristics of the master theses in the department of Educational Research

1.1 Most theses used descriptive research.

1.2 Most theses were concerned within their program of study

1.3 1/3 of the theses were done within an institutional context

1.4 3/10 of the theses were concerned with higher education

1.5 1/3 of the theses used students as the sources of data.

1.6 Most theses were studied from sample and sampling methods were mainly stratified random sampling.

1.7 3/10 of the theses used data recording form as a research instrument

1.8 Statistics used were mostly inferential statistics.

1.9 The quality of the theses was, in general, very good

2. Characteristics of the researchers.

2.1 Most researchers were woman.

2.2 Most researchers were 26-30 years old.

2.3 Most researchers were employed while conducting their research.

2.4 Most researchers were not given funds for research.

2.5 Most researchers took more time than one semester for finishing their research.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อยได้ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ ประคอง วรรณสุต อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้ความรู้ คำแนะนำ และช่วยแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดีตลอดมา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิริชัย กาญจนวาสิที่ได้กรุณาให้แนวคิด คำแนะนำ และเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในขั้นต้น และอาจารย์ คร.ศิริเรก ศรีสุโข ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำตักเตือนด้วยความห่วงใยตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาพิจารณาตรวจสอบความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ตลอดจนให้คำแนะนำต่าง ๆ ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้ให้ทุนอุดหนุนในการวิจัย จำนวน 1,300 บาท และขอขอบคุณ คุณฉวีภา คาวพลังพรหม และคุณสุรียา จารยะพันธ์ ที่ได้ให้ความช่วยเหลืออย่างดีตลอดมา

ท้ายที่สุดนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้มีพระคุณทุกท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจให้ผู้วิจัย ทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อยด้วยดี

อัจฉรา คีตวัฒน์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ :	ช
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่	
๑ ๑ บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ในการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
ข้อตกลงเบื้องต้น	4
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	7
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	8
* 3 วิธีดำเนินการวิจัย	19
ลักษณะประชากร	19
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	19
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	21
การวิเคราะห์ข้อมูล	22
การนำเสนอผลการวิจัย	24

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	25
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	56
บรรณานุกรม	62
ภาคผนวก	67
ประวัติผู้เขียน	117



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 1	ความดีและร้อยละของวิทยานิพนธ์มหามบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา จำแนกตามสาขาวิชาและประเภทของการวิจัย	27
ตารางที่ 2	ความดีและร้อยละของวิทยานิพนธ์มหามบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา จำแนกตามสาขาวิชาและประเภทของเรื่อง.....	29
ตารางที่ 3	ความดีและร้อยละของวิทยานิพนธ์มหามบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา จำแนกตามสาขาวิชาและพื้นที่ศึกษา.....	31
ตารางที่ 4	ความดีและร้อยละของวิทยานิพนธ์มหามบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา.....	33
ตารางที่ 5	ความดีและร้อยละของวิทยานิพนธ์มหามบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา จำแนกตามสาขาวิชาและแหล่งข้อมูลที่ศึกษา.....	35
ตารางที่ 6	ความดีและร้อยละของวิทยานิพนธ์มหามบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา จำแนกตามสาขาวิชาและกลุ่มที่นำมาศึกษา.....	38
ตารางที่ 7	ความดีและร้อยละของวิทยานิพนธ์มหามบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา จำแนกตามสาขาวิชาและวิธีการสุ่มตัวอย่างประชากร.....	39
ตารางที่ 8	ความดีและร้อยละของวิทยานิพนธ์มหามบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา จำแนกตามสาขาวิชาและเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล.....	41
ตารางที่ 9	ความดีและร้อยละของวิทยานิพนธ์มหามบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา จำแนกตามสาขาวิชาและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
ตารางที่ 10	ความดีและร้อยละของวิทยานิพนธ์มหามบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา จำแนกตามสาขาวิชาและคุณภาพของวิทยานิพนธ์.....	47
ตารางที่ 11	ความดีและร้อยละของวิทยานิพนธ์มหามบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา จำแนกตามเพศและสาขาวิชา.....	49
ตารางที่ 12	ความดีและร้อยละของวิทยานิพนธ์มหามบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา จำแนกตามอายุและสาขาวิชา.....	50

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 13	ความถี่และร้อยละของวิทยานิพนธ์มหบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา จำแนกตามอาชีพและสาขาวิชา.....	51
ตารางที่ 14	ความถี่และร้อยละของวิทยานิพนธ์มหบัณฑิตสาขาวิชาวิจัยการศึกษา จำแนกตามการได้รับทุนอุดหนุนในการทำวิทยานิพนธ์และสาขาวิชา...	53
ตารางที่ 15	ความถี่และร้อยละของวิทยานิพนธ์มหบัณฑิต: ภาควิชาวิจัยการศึกษา จำแนกตามระยะเวลาที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์และสาขาวิชา.....	55



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย