

บรรณานุกรม

หนังสือ

คณะอนุกรรมการสุศึกษาสายการศึกษาในคณะกรรมการสุศึกษาแห่งชาติ. มาตรฐาน
ขั้นต่ำของงานสุศึกษาในสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กองสุศึกษา
กระทรวงสาธารณสุข, 2525.

ประคอง กรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์และท่าปกเจริญผล, 2525.

สมศักดิ์ ดินฐระเวชญ์. การประเมินผลการเรียนวิชาสุศึกษาระดับมัธยมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2526.

สุชาติ โสมประยูร. การบริหารงานสุศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร:
ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

_____. การสอนสุศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

_____. โปรแกรมสุภาพในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,
2525.

สุภาพ วาศเขียน และอรพินธ์ โภชนคา. การประเมินผลการเรียนการสอน.
กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

อุทุมพร ทองอุไทย. สารสถิติศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

บทความ

สุจิตรา แสงหิรัญ. "สื่อการสอนในวิชาสุศึกษา." วารสารสุศึกษา พลศึกษาและ
สันทนการ 7(ตุลาคม 2524): 45-48.

เอกสารอื่น ๆ

- เขียน จงอุททิพร. "ความต้องการในการนิเทศการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ของครูวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 5." วิทยานิพนธ์ปริญญา-
มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2525.
- ฉวีวรรณ ไหวพริบ. "การสำรวจการเรียนการสอนสุขศึกษาในโรงเรียนของโครงการ
สุขศึกษาสายการศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2524.
- ฉัตร ทวีสุข. "การจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียนนครหลวงกรุงเทพธนบุรี." วิทยา-
นิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- หวี ชำนิเอก. "ความต้องการการนิเทศการสอนวิชาภาษาไทยของอาจารย์ใน
วิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ธีรเทพ ทองสถิตย์. "ความคิดเห็นของครูประถมศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิต-
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- นฤมล ไวยไอรส. "ปัญหาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ของโรงเรียนเขตอำเภอเมือง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. 2521." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- เบญจพร เสรีรุ่ง. "ความคิดเห็นของครูผู้สอนสุขศึกษาเกี่ยวกับการสอนสุขศึกษาระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนรัฐบาลในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยา-
นิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- พัชรี ศิลปไชย. "ความต้องการทางด้านการนิเทศของครูพลศึกษา โรงเรียนรัฐบาล
ระดับมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

รังสรรค์ สีดรักษา. "ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับสมรรถภาพในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษา ในวิทยาลัยพลศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

วีระเวช ประเทยศ. "ความต้องการการนิเทศวิชาพลศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ศักดิ์สุนทรพ อังกาพันธุ์. "บทบาทของศึกษานิเทศก์ในทัศนะของครูที่ได้รับการนิเทศ." วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีประกาศนียบัตรมหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2512.

ศุภลักษณ์ กุลโกวิทย์. "ความสนใจทางด้านสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เขตการศึกษา 3." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.

พลศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. "สรุปปัญหาและข้อมูลที่ได้จากการออกนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตรพลานามัย พุทธศักราช 2521 และ 2524 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในสวนกลาง." กรุงเทพมหานคร: กรมพลศึกษา, 2527.

พลศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศประจำเขตการศึกษา 2. "สรุปผลโครงการนิเทศการเรียนการสอน ประชุมสัมมนาครูสอนวิชาพลานามัยประจำปีงบประมาณ 2527." ยะลา: สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 2, 2527.

ศึกษาธิการ, กระทรวง กองการมัธยมศึกษา. "รายชื่อโรงเรียนรัฐบาลส่วนภูมิภาค สังกัดกองการมัธยมศึกษา." กรุงเทพมหานคร: กองการมัธยมศึกษา, 2527.

Books

Anderson, C.L. School Health Practice. 5 th ed. St. Louis:

The C.V. Mosby Company, 1972.

Bucher, Charles A. Administration of Health and Physical Education Programs. 6 th ed. St. Louis: The C.V. Mosby Company,

1975.

Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education. 4 th ed. New York: McGraw - Hill Book Company,

1976.

Harric, Chester W. and Liba, Maric R. Encyclopedia of Education Research. New York: McMillan Company, 1960.

Articles

Burke, John Edward. "Perception of Existing and Recommended Supervisory Practices of the High School General Supervisor in the Boston Public School," Dissertation Abstracts International 31 (November 1970): p. 1993 - A.

Carman, Beatrice Davis. "Roles and Responsibilities in General Supervision of Instruction: A Synthesis of Research Findings, 1955 - 1969," Dissertation Abstracts International 3 (March 1970): p. 4406 - A.

Guss, C. Carolyn. Supervision: Emerging Profession. Washington D.C.: Sixteen Street, N.W., 1969.

- ^c Neville, Richard F. "The Supervisors We Need," Supervision: Emerging Profession Washington D.C. : Sixteen Street, N.W., 1969.
- Smith, Gary Edward. "Teachers Perceptions of Supervision in Verginia," Dissertation Abstracts International 36 (November 1975): p. 2512 - A.
- Wilson, Mock V. "A Study of the Perceptions of Supervisor by Selected Elementary Teachers, " Dissertation Abstracts International 38 (October 1977): p 1858 - A.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิผู้ทรงวุฒิสอบแบบสอบถาม

อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาสุขศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 4 ท่าน คือ

1. ศาสตราจารย์ สุชาติ โสภประยูร
2. รองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนารัตน์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรุณี สุรสิทธิ์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. เทพวณี หอมสนิท

อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 3 ท่าน คือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพ็ญษ์ บุญจิตราคุลย์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. บุญมี เฌรยอก
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์

ศึกษานิเทศก์หมวดพลานามัย กรมสามัญศึกษา 1 ท่าน คือ

1. อาจารย์ประวิช ยี่สุนเทศ

ศึกษานิเทศก์วิชาสุขศึกษา กรมพลศึกษา 4 ท่าน คือ

1. อาจารย์ชะออน เกตุแก้ว
2. อาจารย์วราภรณ์ เทพสุนทร
3. อาจารย์เพ็ญจันทร์ เทพบุรณะ
4. อาจารย์ปราณี หนึ่งจระ *ที่มีเอกสาร*

รายชื่อโรงเรียน และจำนวนครูผู้สอนวิชาชีพศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา 2

	โรงเรียน	จำนวนครูผู้สอนศึกษา
<u>จังหวัดสกล</u>	1. สกลวิทยา	3
	2. พิมานพิทยาสรรค์	3
	3. กำแพงวิทยา	4
	4. ควนกาหลงวิทยาคม "นิคมวัฒนา"	1
	5. หุ่นหว้าวิทย	3
	6. ทาแพญคงวิทย	1
	7. ควนโคกวิทยา	1
<u>จังหวัดยะลา</u>	8. คณะราษฎร์บำรุง	4
	9. สตรียะลา	3
	10. ลำพญาประชานุเคราะห์	3
	11. เบตง "วีระราษฎร์ประสาน"	3
	12. จันทรประภัสสรอนุสรณ์	1
	13. ยะนาศิรยานุกูล	1
	14. มั่นนิงस्ताวิทยา	2
	15. นิคมพัฒนาวิทย	1
	16. รามันต์ศิริวิทย	3
	17. ชารโค้ววัฒนวิทย	2
<u>จังหวัดนราธิวาส</u>	18. นราธิวาส	3
	19. นราสิกขาลัย	2
	20. บางปอประชารักษ์	1

โรงเรียน	จำนวนครูผู้สอนสุชศึกษา
21. ทากใบ	2
22. สุโขทัย	4
23. กันทองมัส	3
24. บุญทิศาอุบลรัตน์	1
25. รือเสาะชนูปถัมภ์	2
26. เวียงราษฎร์อุบลรัตน์	1
27. บาเจาะ	2
28. มัชฌิมสุโขทัย	2
29. เวียงสุวรรณวิทยาคม	2
30. ร่มเกล้า	1
31. ศรีวารินทร	1
32. สุศิรินวิทยา	1
33. สอนพระยาวิทยา	1
<u>จังหวัดปัตตานี</u>	
34. เบญจมาภรณ์	4
35. เคหะปัตตานยานุกูล	3
36. สายบุรี "แจ้งประชาการ"	3
37. วังกะพ้อพิทยาคม	1
38. วุฒิชัยวิทยา	2
39. ท่าข้ามวิทยาการ	2
40. โทษีศิรีราชศึกษา	3
41. ราชบุรีวังสดมภ์	1
42. แมลันวิทยา	1
43. สุวรรณไทรบูลย์	1
44. ศิริราษฎร์สามัคคี	1
45. ปทุมคงคาอนุสรณ์	1

โรงเรียน	จำนวนครูผู้สอนชั้นศึกษา	
46. ยานีวรรณวิทย์	1	
47. ประทีปโพธิ์วิทยา	1	
48. สະนอพิทยาคม	1	
49. ไม้แก่นกิตติวิทย์	1	
50. พุฒยางแดงพิทยาคม	1	
	รวม	96 คน



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ศษ ๐.๐๖/๐๑๓๑๗๗

กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๒๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการทำวิจัย
เรียน หัวหน้าสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
ในเขตการศึกษา ๒

ด้วยนางสาวอจธราลักษณ์ ปิ่นทับทิม นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา
พลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "ความต้องการการนิเทศของ
ครูผู้สอน โรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตการศึกษา ๒" มีความ
ประสงค์ที่จะขอความร่วมมือจากครูผู้สอนวิชาสุขศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๒ ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูล
ประกอบการทำวิจัยดังกล่าว

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าว อันจะเป็น
ประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาในโรงเรียนต่อไป สมควรให้
การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ ตามที่ท่านจะเห็นสมควร จะ
ขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(สำเนา) ประจวบ วัจจะรัตน์

(นายประจวบ วัจจะรัตน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกอง ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายส่งเสริมโรงเรียน

โทร. ๒๘๒๒๖๓๖

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ธันวาคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน อาจารย์ผู้สอนวิชาสุขศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ดิฉัน นางสาวอัจฉราลักษณ์ ปิ่นทับทิม นิสิตปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชา
 สุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการ
 ศึกษาวิจัยเรื่อง "ความต้องการการนิเทศของครูสุขศึกษาโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยม-
 ศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา 2" ในการนี้จะได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก
 อาจารย์ผู้สอนวิชาสุขศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในสังกัดกรมสามัญ-
 ศึกษาทุกโรงเรียน ในเขตการศึกษา 2 จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านในการกรอกแบบ
 สอบถาม พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกรณีศึกษาทางสุขศึกษาที่
 ท่านต้องการ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการและการพัฒนางานสุขศึกษาในโรงเรียน
 ต่อไปในอนาคต และกรุณาส่งแบบสอบถามกลับคืนมายังดิฉัน ภายในวันที่

.....

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความร่วมมือจากท่าน และขอขอบ
 พระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 ขอแสดงความนับถืออย่างสูง
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(อัจฉราลักษณ์ ปิ่นทับทิม)

ผู้ทำวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต

เรื่อง

ความต้องการการนิเทศของครูผู้ศึกษาโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ในเขตการศึกษา 2

โดย

นางสาวอัจฉราลักษณ์ ปิ่นทับทิม

นิสิตสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมายเหตุ เพื่อให้คำตอบของท่านที่ได้ทำในแบบสอบถามนี้สามารถนำไปใช้ในการวิจัย
ได้ และเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนางานศึกษาศาสตร์ในอนาคต กรุณาทำแบบ
สอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง

คำชี้แจง

1. "การนิเทศทางสุขศึกษา" หมายถึง การให้ความช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา แนะนำแก่ครูผู้สอนวิชาสุขศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้ครูนำไปปรับปรุงการเรียน การสอน ตลอดจนการดำเนินงานในโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอันมีผล กระทบต่อการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา

2. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 12 หน้า แบ่งเนื้อหาออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบเลือกตอบและเติมข้อความ ถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่าและปลายเปิด ถามเกี่ยวกับความต้องการ การการนิเทศของครูสุขศึกษา โดยจำแนกเนื้อหาออกเป็น 4 ด้าน สำคัญ ๆ คือ

- ด้านการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา
- ด้านการบริการสุขภาพในโรงเรียน
- ด้านการจัดสิ่งแวดล้อมที่ถูกต้องเหมาะสม
- ด้านการปฏิบัติงานทั่วไปเกี่ยวกับโครงการสุขภาพในโรงเรียน

ตอนที่ 3 เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า แบบปลายเปิด และแบบเลือกตอบ ถามเกี่ยวกับการจัดการนิเทศทางสุขศึกษาและผู้ใช้การนิเทศทางสุขศึกษา ที่ครูต้องการ

3. การตอบแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า ได้จำแนกระดับความต้องการการ นิเทศในเรื่องต่าง ๆ ออกเป็น 4 ระดับ ซึ่งท่านจะให้ค่าตอบใดดังนี้

ข้อใดที่ท่านต้องการ มากที่สุด ให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4

ข้อใดที่ท่านต้องการ มาก ให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3

ข้อใดที่ท่านต้องการ น้อย ให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2

ข้อใดที่ท่านต้องการ น้อยที่สุด หรือไม่ต้องการเลย ให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓

ลงในช่อง หมายเลข 1

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับตัวท่าน โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน และเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ ต่ำกว่า 25 ปี 25 - 30 ปี
 31 - 35 ปี 36 - 40 ปี
 41 - 45 ปี 46 - 50 ปี
 51 - 55 ปี 56 - 60 ปี
3. ระดับการศึกษาที่สำเร็จ อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
 ปริญญาตรี ปริญญาโท
 อื่น ๆ ระบุ
4. วิชาเอกที่ศึกษา สุขศึกษา พลศึกษา
 อื่น ๆ ระบุ
5. ภูมิลำเนาเดิม อยู่ในภาคใต้
 ภาคอื่น ๆ ระบุ
6. ท่านใช้ภาษาท้องถิ่นในการสนทนา ได้ ไม่ได้
7. ประสบการณ์ในการสอนวิชาสุขศึกษา 1 - 5 ปี 6 - 10 ปี
 11 - 15 ปี 16 - 20 ปี
 21 - 25 ปี มากกว่า 25 ปีขึ้นไป
8. ท่านเคยได้รับการอบรมเพิ่มเติมทางคำสอนสุขศึกษาบ้างหรือไม่ ไม่เคย เคย เมื่อ พ.ศ....



9. จำนวนคาบที่สอนวิชาสุขศึกษา คาบ/สัปดาห์
10. จำนวนคาบที่สอนวิชาอื่น คาบ/สัปดาห์ ใดก็ได้วิชา
11. ท่านสอนวิชาสุขศึกษาในระดับชั้น เฉพาะชั้นมัธยมศึกษา
 ทั้งชั้นมัธยมศึกษาและชั้นมัธยมปลาย
12. นอกจากงานสอน ท่านมีหน้าที่อื่นที่ต้องรับผิดชอบอีก คือ
 งานฝ่ายธุรการ กรรมการโครงการสุขภาพในโรงเรียน
 งานฝ่ายบริหาร เป็นวิทยากรให้หน่วยงานอื่น
 งานฝ่ายวิชาการ งานห้องพยาบาล
 งานฝ่ายปกครอง อื่น ๆ ระบุ
13. โรงเรียนของท่านมีชั้นมัธยมศึกษาจำนวน.....ห้อง
 มีครูที่ทำหน้าที่สอนวิชาสุขศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาทั้งสิ้นคน

ตอนที่ 2

ความต้องการการนิเทศของครูสุขศึกษา

โรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา 2

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องให้ตรงตามระดับความต้องการ
 ของท่าน
คำถาม เรียนการสอนวิชาสุขศึกษา

1. ความต้องการการนิเทศด้านการใช้หลักสูตรและ เนื้อหาวิชาสุขศึกษา	ระดับความต้องการ			
	4	3	2	1
1.1 ความรู้ความเข้าใจในการใช้หลักสูตรวิชา สุขศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521

1. ความต้องการการนิเทศด้านการใช้หลักสูตรและเนื้อหา วิชาสุขศึกษา	ระดับความต้องการ			
	4	3	2	1
✓ 1.2 การใช้หลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น
1.3 การจัดเนื้อหาและกำหนดจุดประสงค์ให้เหมาะสม กับเวลาและสภาพการณ์
1.4 การใช้คู่มือครูตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้
1.5 การจัดลำดับเนื้อหาให้สัมพันธ์กับวิชาอื่น
1.6 ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาสุขศึกษาที่สอน
1.7 การเขียนแผนการสอน
1.8 การนำหลักสูตรและเนื้อหามาประยุกต์ใช้ ให้ นักเรียนเกิดความสนใจเรียน
2. ความต้องการการนิเทศการสอน	ระดับความต้องการ			
	4	3	2	1
2.1 การเตรียมการสอน
2.2 การตั้งจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
2.3 การเลือกวิธีสอนให้เหมาะสมกับโอกาสและสภาพ ในแต่ละบทเรียน
2.4 วิธีสอนเพื่อให้นักเรียนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพ ด้านความรู้
2.5 วิธีสอนเพื่อให้นักเรียนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพ ด้านทัศนคติ
2.6 วิธีสอนเพื่อให้นักเรียนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพ ด้านการปฏิบัติ

2. ความต้องการการนิเทศด้านการสอน	ระดับความต้องการ			
	4	3	2	1
2.7 เทคนิคต่าง ๆ ในการสอนวิชาสู่ศึกษาให้ น่าเรียน
2.8 การให้รางวัลนักเรียน
2.9 ความรู้ในวิธีสอนแบบต่าง ๆ
3. ความต้องการการนิเทศด้านสื่อและวัสดุอุปกรณ์การสอน	ระดับความต้องการ			
	4	3	2	1
3.1 การเลือกสื่อหรือวัสดุอุปกรณ์การสอนให้สัมพันธ์ กับบทเรียน และประสบการณ์เดิมของนักเรียน
3.2 การผลิตวัสดุอุปกรณ์ขึ้นใช้เองจากวัสดุในท้องถิ่น
3.3 การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การสอน
3.4 วิธีใช้วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ
3.5 การเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ
3.6 การซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์การสอน
3.7 ความรู้เกี่ยวกับแหล่งวิทยาการ และ วัสดุ- อุปกรณ์ทางสุขภาพ
4. ความต้องการการนิเทศด้านการวัดและประเมินผล	ระดับความต้องการ			
	4	3	2	1
4.1 การเลือกชนิดของข้อสอบ
4.2 การสร้างข้อสอบที่มีคุณภาพ
4.3 วิธีวัดความรู้ และการสร้างข้อสอบวัด พฤติกรรมการสุภาพค่านามความรู้

4. ความต้องการการนิเทศด้านการวัดและประเมินผล	ระดับความต้องการ			
	4	3	2	1
4.4 วิธีวัดทัศนคติ และการสร้างข้อสอบวัดพฤติกรรม สุภาพค่านักทัศนคติ
4.5 วิธีวัดการปฏิบัติ-ทักษะ และการสร้างข้อสอบวัด พฤติกรรมสุภาพค่านการปฏิบัติ -ทักษะ
4.6 การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน
4.7 การบันทึกการประเมินผลการเรียน
4.8 การวิเคราะห์ข้อสอบและการปรับปรุงข้อสอบ
4.9 การทำคลังข้อสอบวิชาสุขศึกษา

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับความต้องการการนิเทศด้านการเรียนการสอน

1.
2.
3.

ค่านการบริการสุภาพ

ความต้องการการนิเทศเกี่ยวกับการจัดบริการสุภาพ	ระดับความต้องการ			
	4	3	2	1
1. การวางแผนงานบริการสุภาพในโรงเรียน
2. การจัดและปฏิบัติงานในห้องพยาบาล
3. ความรู้และทักษะในการให้การปฐมพยาบาล

ความต้องการกรณีพิเศษเกี่ยวกับการจัดบริการสุขภาพ	ระดับความต้องการ			
	4	3	2	1
4. การจัดหาและใช้ทรัพยากรที่ถึงสุขภาพของนักเรียน
5. วิธีทดสอบสายตา การได้ยิน และการวัดการเจริญเติบโต
6. การจัดหาสถิติเกี่ยวกับสุขภาพภายในโรงเรียน
7. การช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ
8. การส่งนักเรียนที่ป่วยมากไปยังแพทย์
9. การติดตามผลการรักษานักเรียนที่เจ็บป่วย
10. การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อในโรงเรียน
11. การส่งเสริมโภชนาการที่ถูกต้องในโรงเรียน
12. การแนะนำแนวทางสุขภาพ
13. การติดต่อขอใช้บริการจากหน่วยงานทางสุขภาพอื่น ๆ
14. การประสานงานกับผู้ปกครองและชุมชน เพื่อพัฒนาสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีของนักเรียน

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับความต้องการกรณีพิเศษด้านการบริการสุขภาพ

1.
2.
3.

คำถามการจักระยะล้อมให้ถูกสุขลักษณะ

ความต้องการการนิเทศคำถามการจักระยะล้อมในโรงเรียน	ระดับความต้องการ			
	4	3	2	1
1. การปรับปรุงสิ่งแวดลอมในโรงเรียนให้เป็นไปไ้ตามมาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนดไว้
2. การจักระยะอากาศและสิ่งแวดลอมให้อื้ออำนวยความสะดวกการปลูกสร้างสุขนิสัยที่ดี
3. การจักระยะล้อมที่ปลอดภัยเพื่อป้องกันอุบัติเหตุ
4. การจักระยะสร้างเสริมสุขภาพจิตและสุนทรียภาพชั้นในโรงเรียน
5. การจักระยะการรักษาความสะอาดในโรงเรียน
6. การจักระยะราคาญ เช่น เสียง กลิ่น ครัน ฯลฯ
7. การป้องกัน-กำจัดสัตว์และแมลงนำโรค
8. การกำจัดขยะมูลฝอย
9. การใช้สัญญาณแจ้งเหตุเพลิงไหม้และการฝึกซ้อมการหนีไฟ
10. วิธีใช้อุปกรณ์ดับเพลิง

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับความต้องการการนิเทศคำถามการจักระยะล้อมในโรงเรียน

1.
2.
3.

คำถามการปฏิบัติงานทั่วไปที่เกี่ยวกับโครงการสุขภาพใน

โรงเรียน

ความต้องการการนิเทศด้านการปฏิบัติงานทั่วไปเกี่ยวกับโครงการสุขภาพ	ระดับความต้องการ			
	4	3	2	1
1. การวางแผนโครงการสุขภาพในโรงเรียน
2. การจัดตั้งคณะกรรมการสุขภาพในโรงเรียน
3. วิธีดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน
4. วิธีสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน
5. เทคนิคและวิธีการประสานประโยชน์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
6. การประเมินผลงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน
7. การจัดโครงการอาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียน

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับความต้องการการนิเทศด้านการปฏิบัติงานทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับโครงการสุขภาพในโรงเรียน

1.
2.
3.

ตอนที่ 3

การจัดกาารนิเทศและผู้นให้กาารนิเทศทางสูชศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่องให้ตรงกับระดับความต้องการของท่าน

รูปแบบของกาารนิเทศทางสูชศึกษาที่ท่านต้องการ	ระดับความต้องการ			
	4	3	2	1
1. แบบเขียนเขียนโดยผู้นให้เทศมาเอง
2. แบบเขียนเขียนโดยท่านเป็นฝ่ายขอให้มาให้เทศ
3. แบบปรึกษารายบุคคล
4. แบบปรึกษากลุ่มย่อย
5. แบบช่วยกันวางแผนและปฏิบัติกาารร่วมกัน
6. แบบประชุมสัมมนา จักอบรวม
7. แบบสาชิต
8. แบบใช้ป้ายให้เทศ
9. แบบอื่น ๆ ระบุ
บุคคลที่ท่านต้องการให้เป็นผู้นให้เทศทางสูชศึกษา แก่ท่าน	ระดับความต้องการ			
	4	3	2	1
1. ครูผู้ร่วมงานในหมวดวิชาโรงเรียนเดียวกับท่าน
2. ครูพลานามัยจากโรงเรียนอื่น
3. หัวหน้าหมวดพลานามัย
4. ผู้ช่วยฝ่ายวิชากาารในโรงเรียน
5. ผู้นบริหารโรงเรียน

บุคคลที่ท่านต้องการให้เป็นผู้นิเทศทาง การศึกษา แก่ท่าน	ระดับความต้องการ			
	4	3	2	1
6. ศึกษานิเทศก์จากกรมพลศึกษา
7. ศึกษานิเทศก์จากกรมสามัญศึกษา
8. วิทยากรจากสถาบันอุดมศึกษาในประเทศ
9. นักวิชาการสุศึกษา
10. เจ้าหน้าที่อนามัยกระทรวงสาธารณสุข
11. อื่น ๆ ระบุ
คุณสมบัติที่ท่านต้องการให้มีในผู้ที่ จะมานิเทศทาง การศึกษาแก่ท่าน	ระดับความต้องการ			
	4	3	2	1
1. มีสุขปฏิบัติที่ดี และมีสุขภาพดี
2. มีประสบการณ์ในการสอนสุศึกษาระดับมัธยมศึกษา มากกว่า 5 ปี
3. มีความรู้และประสบการณ์ในการนิเทศการศึกษา
4. รู้และเข้าใจหลักการนิเทศทางสุศึกษา
5. มีวุฒิโดยตรงทางสุศึกษา
6. ปฏิบัติงานโดยยึดหลักธรรมะในการนิเทศอย่าง ครบถ้วน
7. มีทักษะในการนิเทศอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
8. เข้าใจในบทบาทและหน้าที่ พร้อมทั้งมีความรับ- ผิดชอบสูง
9. เป็นผู้ที่เข้าใจสภาพและปัญหาของโรงเรียนที่ไป นิเทศได้

คุณสมบัติที่ท่านต้องการให้มีในผู้ที่จะมาในเทศทาง สุขศึกษาแก่ท่าน	ระดับความต้องการ			
	4	3	2	1
10. มีคุณวุฒิ และวัยวุฒิสูงกว่าท่าน
11. มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคใต้
12. นับถือศาสนาเดียวกับท่าน

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการจัดการนิเทศและคุณสมบัติของผู้ให้
การนิเทศทางสุขศึกษาที่ท่านต้องการ

1.
2.
3.

โปรดตอบคำถามต่อไปนี้ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ○ พร้อมทั้งเติม

ข้อความให้สมบูรณ์

1. ปัจจุบันท่านได้รับการนิเทศทางสุขศึกษาบ้างหรือไม่
 - ไม่ได้รับการนิเทศเลย (หากท่านตอบข้อนี้ ไม่ต้องทำข้อ 2-3)
 - ได้รับ ผู้ที่ให้การนิเทศ คือ
2. รูปแบบของการนิเทศทางสุขศึกษาที่ท่านได้รับเป็นอย่างไร
 - แบบเยี่ยมเยียนโดยผู้นิเทศมาเอง
 - แบบเยี่ยมเยียนโดยท่านขอ
ให้มา
 - แบบประชุมสัมมนา
 - แบบปรึกษากลุ่มย่อย
 - แบบปรึกษารายบุคคล
 - แบบอื่น ๆ ระบุ
 - แบบสาธิต

3. ท่านคิดว่ากรณีเทศกาลทางศาสนาที่ท่านได้รับนั้น ควรต้องปรับปรุงในด้านใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้)

ภาคผนวก ค.

ตัวอย่างวิธีการคำนวณ จากตารางที่ 4 ข้อที่ 1

การหาค่าเฉลี่ย (\bar{x})
$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{N} = \frac{4f_4 + 3f_3 + 2f_2 + f_1}{f_4 + f_3 + f_2 + f_1}$$

เมื่อ x = น้ำหนักคะแนนในแต่ละช่อง = 4, 3, 2, 1

f = จำนวนผู้ตอบในแต่ละช่องสเกล = 35, 48, 10, 3

N = จำนวนผู้ตอบทั้งหมด = 96

แทนค่า
$$\bar{x} = \frac{4(35) + 3(48) + 2(10) + 1(3)}{96}$$

$$= \frac{307}{96}$$

$$= 3.19$$

การหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

เมื่อ $\sum fx^2 = 35(16) + 48(9) + 10(4) + 3(1) = 1035$

$$\sum fx = 307$$

$$N = 96$$

$$S.D. = \sqrt{\frac{1035}{96} - \left(\frac{307}{96}\right)^2}$$

$$= \sqrt{10.78125 - 10.226671}$$

$$= 0.744$$

การหาค่า t (t-test) เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ระหว่าง

ครูผู้ที่มีประสบการณ์การสอนวิชาสุศึกษามากกว่า 5 ปี = $\bar{X}_1 = 3.20$, $N_1 = 40$
 กับ ครูผู้ที่มีประสบการณ์การสอนวิชาสุศึกษาไม่เกิน 5 ปี = $\bar{X}_2 = 3.19$, $N_2 = 56$

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{\sum X_1^2 + \sum X_2^2}{(N_1 + N_2) - 2} \left(\frac{1}{N_1} + \frac{1}{N_2} \right)}}$$

ชั้นแห่งความเป็นอิสระ df = $N_1 + N_2 - 2$

ครูผู้ที่มีประสบการณ์มากกว่า 5 ปี

X	f	$X_1^2 = (X - \bar{X}_1)^2$	fX_1^2
4	14	0.64	8.96
3	21	0.04	0.84
2	4	1.44	5.76
1	1	4.84	4.84
$N_1 = 40$		$\sum fX_1^2 = 20.4$	

ครูผู้ที่มีประสบการณ์ไม่เกิน 5 ปี

X	f	$X_2^2 = (X - \bar{X}_2)^2$	fX_2^2
4	21	0.6561	13.7781
3	27	0.0361	0.9747
2	6	1.4161	8.4966
1	2	4.7961	9.5922
$N_2 = 56$		$\sum fX_2^2 = 32.8416$	

แทนค่า

$$t = \frac{3.20 - 3.19}{\sqrt{\frac{20.4 + 32.8416}{(40 + 56) - 2} \left(\frac{1}{40} + \frac{1}{56} \right)}}$$

$$= \frac{0.01}{\sqrt{\frac{53.2416}{94} (0.042857142)}}$$

$$= \frac{0.01}{0.155802072}$$

$$= 0.064$$

ชั้นแห่งความอิสระ

$$\begin{aligned}df &= N_1 + N_2 - 2 \\ &= 40 + 56 - 2 = 94\end{aligned}$$

จากการวาง ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 df เท่ากับ 120 ค่า $t = 2.358$



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ นางสาวอัจฉราลักษณ์ ปิ่นทับทิม เกิดวันที่ 15 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2503 ที่โรงพยาบาลมิชชั่น เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขามัธยมศึกษา วิชาเอกชีววิทยา และวิชาเอกสุขศึกษา จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2524 และเข้าศึกษาต่อบัณฑิตวิทยาลัย สาขาวิชาสุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2526



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย