



วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการให้เหตุผลเชิงจริยธรรม เพื่อพัฒนาการทางจริยธรรมตามทฤษฎีของโคลเบอร์ก โดยศึกษาในพยาบาลวิชาชีพในกรุงเทพมหานคร และเปรียบเทียบกันโดยมี ตำแหน่งหน้าที่ วุฒิทางการศึกษา เป็นตัวแปรอิสระ คะแนนการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมเป็นตัวแปรตาม

ลักษณะและกลุ่มตัวอย่างประชากร

ลักษณะประชากรคือพยาบาลวิชาชีพ ที่ปฏิบัติงานในฝ่ายการศึกษาของสถานศึกษาพยาบาล และที่ปฏิบัติงานในฝ่ายบริการพยาบาลของโรงพยาบาล โดยที่สถานศึกษาพยาบาล และโรงพยาบาลที่มีนักศึกษาพยาบาลฝึกปฏิบัติงานนั้นจะต้องอยู่ในสังกัดเดียวกัน ดังแสดงในตาราง 2

ตาราง 2 แสดงรายชื่อของสถานศึกษาพยาบาล และโรงพยาบาลแยกตามสังกัด

สังกัด	สถานศึกษาพยาบาล	โรงพยาบาล
ทบวงมหาวิทยาลัย	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	ศิริราช
	โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	รามาริพดี
กระทรวงสาธารณสุข	วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ	ราชวิถี
กระทรวงมหาดไทย	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	ตำรวจ
กระทรวงกลาโหม	โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย กองทัพบก	พระมงกุฎเกล้า

ตาราง 2 แสดงรายชื่อของสถานศึกษาพยาบาล และโรงพยาบาลแยกตามสังกัด (ต่อ)

สังกัด	สถานศึกษาพยาบาล	โรงพยาบาล
	โรงเรียนพยาบาลดุสิตอภินันท์ กองการศึกษา กรมแพทยทหารเรือ	พระปิ่นเกล้า
	โรงเรียนพยาบาลดุสิตอภินันท์ กองทัพอากาศ	ภูมิพล
กรุงเทพมหานคร	วิทยาลัยพยาบาล เกื้อการุณย์ แยกเป็น วิทยาลัยพยาบาล เกื้อการุณย์ วชิรพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล เกื้อการุณย์ โรงพยาบาลกลาง	วชิรพยาบาล กลาง
รัฐวิสาหกิจ	วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย	จุฬาลงกรณ์
เอกชน	โรงเรียนพยาบาลดุสิตอภินันท์ คณะ เซเวนต์เดย์แอคเวนทิส โรงพยาบาลมิชชั่น	มิชชั่น

การสุ่มตัวอย่างประชากร แบ่งเป็นลำดับขั้นดังนี้ คือ

1. สุ่มหน่วยงาน แยกตามสังกัด ดังแสดงในตาราง 2 โดยสุ่มเฉพาะสถานศึกษาพยาบาล ใช้วิธีสุ่มแบบง่าย (simple random sampling) มาร้อยละ 50 ของแต่ละสังกัด ยกเว้นกรณีที่มีเพียงหนึ่งหน่วยงาน ซึ่งผู้วิจัยได้ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร หน่วยงานที่สุ่มได้ แสดงไว้ในตาราง 3

ตาราง 3 แสดงรายชื่อของสถานศึกษาพยาบาลและโรงพยาบาลแยกตามสังกัดที่ใช้เป็น
ตัวแทนหน่วยงาน

สังกัด	สถานศึกษาพยาบาล	โรงพยาบาล
ทบวงมหาวิทยาลัย	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	ศิริราช
กระทรวงสาธารณสุข	วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ	ราชวิถี
กระทรวงมหาดไทย	วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	ตำรวจ
กระทรวงกลาโหม	โรงเรียนพยาบาลนครสวรรค์และอนามัย กองทัพบก	พระมงกุฎเกล้า
	โรงเรียนพยาบาลนครสวรรค์และอนามัย กองสการศึกษ กรมแพทย์ทหารเรือ	พระปิ่นเกล้า
กรุงเทพมหานคร	วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ วชิรพยาบาล	วชิรพยาบาล
รัฐวิสาหกิจ	วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย	จุฬาลงกรณ์
เอกชน	โรงเรียนพยาบาลนครสวรรค์และอนามัย คณะ เซเวนท์โคย์แอด์ เวนคิส	มิชชั่น

2. สุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นพยาบาลวิชาชีพ โดยการแยกเป็นกลุ่มพยาบาล
ฝ่ายการศึกษา และพยาบาลฝ่ายบริการพยาบาล แล้วสุ่มแบบง่าย และโดยที่พยาบาลฝ่ายการ
ศึกษามีจำนวนประชากรน้อย และไม่แตกต่างกันมากนักจึงสุ่มร้อยละ 50 ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน
211 คน ส่วนพยาบาลฝ่ายบริการพยาบาลมีจำนวนประชากรมาก และขนาดแตกต่างกันมาก แต่
เพื่อให้ได้ตัวอย่างประชากรรวมในจำนวนที่ใกล้เคียงกันกับกลุ่มฝ่ายการศึกษา จึงสุ่มแบบแบ่งชั้น
(Stratified random sampling) โดยแบ่งประชากรออกเป็น 3 กลุ่ม คือกลุ่มจำนวนตั้งแต่
1,001 คนขึ้นไป กลุ่มที่มีจำนวน 501 - 1,000 คน และกลุ่มที่มีจำนวนตั้งแต่ 500 คนลงไป
แล้วสุ่มร้อยละ 5, 6 และ 7 ตามลำดับ ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 219 คน รวมเป็นกลุ่มตัวอย่าง
ประชากรทั้งหมด 430 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มี 2 ชุด ได้แก่

1. แบบสอบถามสถานภาพเกี่ยวกับตำแหน่งหน้าที่ วุฒิทางการศึกษา

2. แบบสอบ เกอะ คีโพนิง อิชู เทสศ ของเรสศ และคณะ ซึ่งแปลหาค่าความเชื่อมั่นและความตรงของแบบสอบโดย วณี ออมสิน และคณะ ได้ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของคะแนนพัฒนาทางจริยธรรม ชั้น P 0.65 และความตรงในการแปล (Validity) ที่ระดับ 0.768

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ขั้นตอนการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล มีลำดับขั้นดังนี้

1. ผู้วิจัยพบผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล หัวหน้าแผนกพยาบาล หรือ ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ เพื่อมอบหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัยและชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับแบบสอบ นอกจากนี้ยังแนะนำเกี่ยวกับแบบสอบแก่ตัวอย่างประชากรเป็นรายบุคคลในบางโอกาส
 2. ติดต่อกับผู้รับผิดชอบในแบบสอบ เป็นระยะ เพื่อจะได้ทราบความก้าวหน้าในการรวบรวมแบบสอบ และปัญหาที่อาจจะมี
 3. ใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลประมาณ 6 สัปดาห์ ตั้งแต่ 11 มีนาคมถึง 23 เมษายน 2525 ได้แบบสอบคืนทั้งหมด 404 ฉบับแยกเป็นฝ่ายการศึกษา 191 ฉบับ ฝ่ายบริการพยาบาล 213 ฉบับ นำมาคัดเลือกเฉพาะแบบสอบที่สมบูรณ์ ทำอัตราร้อยละดังแสดงในตาราง 4
- ตาราง 4 แสดงจำนวนแบบสอบ และอัตราร้อยละของแบบสอบที่สมบูรณ์

พยาบาล	จำนวนแบบสอบทั้งหมด	แบบสอบที่สมบูรณ์	
		จำนวน	ร้อยละ
ฝ่ายการศึกษา	211	163	77.25
ฝ่ายบริการพยาบาล	219	203	92.69
รวม	430	366	85.12

การตรวจสอบความคงที่ของข้อมูล (Consistency Check)

ความคงที่ของข้อมูลจะเป็นเครื่องชี้ความสามารถในการใช้แบบสอบถามของผู้ทำแบบสอบถาม โดยการตรวจสอบความเที่ยงของข้อมูลจากการสังเกตความคงที่ในการประเมินค่า (rating) และการจัดอันดับ (ranking) ซึ่งเน้นในแบบสอบถามนี้ ความไม่คงที่ของแบบสอบถามอาจเกิดขึ้นได้ เนื่องจากไม่ตั้งใจทำ ขาดความระมัดระวัง การสับสน ไม่เข้าใจคำสั่งหรือเปลี่ยนใจ และอื่น ๆ ความไม่สมบูรณ์ของแบบสอบถาม จะเกิดจากความไม่คงที่ในการจัดอันดับความสำคัญ อันดับที่ 1 และที่ 2 ที่ไม่สัมพันธ์กับการประเมินค่า มากกว่า 2 เรื่อง หรือประเมินค่าในแบบสอบถามเหมือนกันเกินกว่า 9 ข้อ ตั้งแต่ 2 เรื่องขึ้นไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตนเอง มีลำดับขั้นดังนี้

1. สถานภาพของตัวอย่างประชากร ทหารรอยละจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ และวุฒิทางการศึกษา
2. การตรวจให้คะแนนการให้เหตุผลเชิงจริยธรรม ใ้คู่มือของเรสค้ ดั้งมีลำดับขั้นดังนี้
 - 2.1 รวบรวมลักษณะจรรยาวิพากษ์ของกลุ่มตัวอย่างประชากร ทหารร้อยละจำแนกตามชนิดของจรรยาวิพากษ์ของแต่ละเรื่อง ทั้งแสดงในภาคผนวก หน้า 79
 - 2.2 ตรวจสอบความคงที่ของข้อมูล
 - 2.3 ให้คะแนนแต่ละอันดับขั้นตามคู่มือของเรสค้ ซึ่งแบ่งขั้นพัฒนาการทางจริยธรรมจากการให้เหตุผลเชิงจริยธรรม ดังนี้คือ ชั้น 2, 3, 4, 5 A, 5 B และ 6 รวมถึงขั้นพิเศษ คือ A และ M
 - 2.4 รวบรวมคะแนนทั้งหมดของแต่ละชั้น
 - 2.5 ทำคะแนนแต่ละชั้นเป็นคะแนนมาตรฐานตามคู่มือของเรสค้
 - 2.6 ชั้นที่มีคะแนนมาตรฐานมากกว่า + 1 : แสดงว่าผู้ตอบมีขั้นพัฒนาการอยู่ในขั้นนั้น ถ้ามีมากกว่า 1 ชั้น ให้เลือกชั้นที่มีคะแนนสูงที่สุด
 - 2.7 ถ้าไม่มีชั้นที่คะแนนมาตรฐานมากกว่า + 1 เลย ถือว่าเป็นผู้ที่ไม่มีชั้น (Non type) หรือชั้นรวม (Mixed type)

2.8 คะแนนมาตรฐาน M มากกว่า $+ 1$ ให้คักแบบสอบนั้นออกถือว่า
คอบแบบแสรงทำ

2.9 แบบสอบที่แสดงควมไม่คงที่ของข้อมูล เป็นแบบสอบที่ไม่สมบูรณ์ ให้
คักแบบสอบนั้นออก

2.10 คะแนน A มีช่วงระหว่างชั้น 4 - 5 แสดงถึงลักษณะบุคคลที่
ชอบประชค ลังคม และประเพณีทาง ๆ

2.11 คะแนน P ใคจากการรวมคะแนน ชั้น 5A, 5B และ 6
เข้าด้วยกัน จะใช้เป็นประโยชน์ในแง่เป็น คัดนี้พัฒนาการทางจริยธรรมที่เที่ยงตรงที่สุด และ
ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

2.12 การวิเคราะห์ข้อมูลจะใช้เพียงคะแนน ชั้น 2, 3, 4 และ P
เท่านั้น

3. หาอัตราร้อยละของตัวอย่างประชากรในแต่ละระดับชั้นการให้เหตุผลเชิง
จริยธรรม

4. หาอัตราร้อยละของตัวอย่างประชากรในแต่ละระดับชั้นการให้เหตุผลเชิง
จริยธรรม จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ และวุฒิทางการศึกษา

5. หามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการให้เหตุผลเชิง
จริยธรรมของตัวอย่างประชากร จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ และวุฒิทางการศึกษา

6. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างมัชฌิมเลขคณิตของคะแนนการให้เหตุผล
เชิงจริยธรรมของตัวอย่างประชากรที่มีตำแหน่งหน้าที่ และวุฒิทางการศึกษาต่างกัน

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. หาคามัชฌิมเลขคณิต (Arithmetic Mean)
2. หาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
3. ทดสอบความมีนัยสำคัญระหว่างคามัชฌิมเลขคณิตของตัวแปรแต่ละคู่ โดย
ทดสอบค่าที ($t - test$)