



วิธีดำเนินงาน และ วิธีรวบรวมข้อมูล

กลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นพยาบาลระดับวิชาชีพที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการให้บริการพยาบาลต่อผู้ป่วย ในระดับพยาบาลประจำการ พยาบาลหัวหน้าตึก และพยาบาลผู้ตรวจการ ที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงพยาบาลหญิง และโรงพยาบาลวชิระ

โรงพยาบาลหญิง เป็นโรงพยาบาลที่มีผู้บริหารอยู่ในวิชาชีพพยาบาล เนื่องจากพยาบาลทุกคนที่อยู่ฝ่ายบริการพยาบาล ขึ้นโดยตรงกับหัวหน้าพยาบาลซึ่งเป็นพยาบาล

โรงพยาบาลวชิระ เป็นโรงพยาบาลที่มีผู้บริหารอยู่นอกวิชาชีพพยาบาล เพราะความสายนับคัมภีร์แล้ว พยาบาลทุกคนขึ้นโดยตรงกับหัวหน้ากองการพยาบาล ซึ่งขณะนี้อยู่ดำรงตำแหน่งหัวหน้ากองและทำหน้าที่บริหารการพยาบาลอยู่นอกวิชาชีพพยาบาล

การสุ่มตัวอย่าง เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปโดยสะดวกและเหมาะสม ผู้วิจัยได้สุ่มตัวอย่างพยาบาลในระดับต่าง ๆ ที่ทำงานอยู่ในโรงพยาบาลหญิง และโรงพยาบาลวชิระ โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) สถาบันละ 100 คน รวมประชากรที่ต้องการศึกษา 200 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับเรื่องกำลังขวัญ ซึ่งผู้วิจัยได้ดัดแปลงมาจากแบบสอบถามเกี่ยวกับเรื่องการวิเคราะห์กำลังขวัญในการปฏิบัติงานของนั้รพล ชันไชย และได้แบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ภาคคือ

1. แบบสอบถามรายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพโดยทั่วไปของผู้ตอบ ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลและตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน
2. แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับขวัญ ทำเป็นแบบอัตราส่วนการประมาณค่า (Rating Scale) 5 อันดับ ซึ่งดัดแปลงมาจากแบบของลิเคอร์ท สเกล (Likert Scale) ลักษณะของแบบ

สอบถามแบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ ส่วนที่เป็นข้อความและส่วนที่แสดงความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม
ที่มีข้อความนั้น ๆ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ข้อความ	ความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
๐) ท่านเห็นด้วยกับนโยบายการบริหาร ของโรงพยาบาลแห่งนี้	5	4	3	2	1
๐๐) ท่านพอใจการบริหารงานของ โรงพยาบาลแห่งนี้	5	4	3	2	1

การตอบแบบสอบถาม ใหญ่ตอบแบบสอบถามอ่านข้อความที่กำหนดให้ และพิจารณาว่าข้อความ
แต่ละข้อนั้น ผู้ตอบเห็นด้วยมากน้อยเพียงใด และให้ทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่แสดงระดับความ
คิดเห็นนั้น

แบบสอบถามนี้ได้สร้างขึ้นในระยะแรก 50 ข้อ เมื่อหาความตรง (Validity) แล้ว ได้
แก้ไขเพิ่มเติมรวมเป็น 54 ข้อ การสร้างแบบสอบถาม ได้กำหนดแนวความคิดทางทฤษฎี การศึกษากำลัง
ขวัญในการปฏิบัติงาน เป็นตัวชี้บอกระดับขวัญของประชากร ซึ่งประกอบด้วย

1. สภาพความพอใจในงาน ได้แก่ ข้อ 1 - 10
2. ความยุติธรรมในหน่วยงาน ได้แก่ ข้อ 11 - 16
3. ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชา และผู้ใต้บังคับบัญชา ได้แก่ ข้อ 17 - 21
4. โอกาสก้าวหน้า ได้แก่ ข้อ 22 - 25
5. ความมั่นคงปลอดภัย ได้แก่ ข้อ 26 - 31
6. สถานภาพและการยอมรับนับถือ ได้แก่ ข้อ 32 - 36
7. ความเหมาะสมของปริมาณงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ ได้แก่ ข้อ 37 - 41
8. การอุทิศตนเพื่องานของบุคคลภายในหน่วยงาน ได้แก่ ข้อ 42 - 46

9. ความเป็นมิตรและการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ใ้แกข้อ 47 - 50
10. ความสำเร็จและความพึงพอใจของการทำงานเป็นกลุ่ม ใ้แก ข้อ 51 - 54

การหาความตรงของแบบสอบถาม

การหาความตรงของแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้เลือกผู้ทรงคุณวุฒิทางการพยาบาล (Experts judgement of content) มาใช้ในการประเมินค่าความตรงของแบบสอบถาม โดยกำหนดเกณฑ์การเลือกผู้ทรงคุณวุฒิทั้งนี้คือ

1. มีวุฒิประกาศนียบัตรพยาบาล อนาณัย และยังคงรกรกขึ้นไปจนถึงระดับปริญญาโท
2. มีประสบการณ์ทางการพยาบาลไม่น้อยกว่า 10 ปี

จากเกณฑ์ดังกล่าว ผู้วิจัยได้เลือกผู้ทรงคุณวุฒิ จากสถาบันการศึกษาพยาบาล หัวหน้าพยาบาล และจากกองการพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข

ทั้งรายชื่อสถาบันต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- | | | |
|--|---|------|
| 1. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 7 | ท่าน |
| 2. วิทยาลัยพยาบาล สภากาชาดไทย | 1 | ท่าน |
| 3. สำนักงานกลาง สภากาชาดไทย | 1 | ท่าน |
| 4. วิทยาลัยพยาบาล สวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์ | 1 | ท่าน |
| 5. กองการพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง | 2 | ท่าน |

เมื่อเลือกผู้ทรงคุณวุฒิได้แล้ว ผู้วิจัยจึงขอหนังสือแนะนำตัวจากหัวหน้าแผนกวิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ ถึงท่านผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน เริ่มใช้แบบสอบถามทั้งหมด 12 ฉบับ และเก็บแบบสอบถามคืนระหว่างวันที่ 23 - 30 มกราคม 2519 นำแบบสอบถามทั้ง 12 ฉบับ มาตรวจแก้ไขปรับปรุงและคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิยอมรับว่าเป็นการวัดระดับขวัญของพยาบาลใ้แกตรงตามความต้องการไว้

การวิเคราะห์ความเชื่อมั่น (Reliability)

การหาความเชื่อมั่น โดยผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ใ้แกหาความตรงแล้วไปทดลองใ้แกกับพยาบาลที่กำลังศึกษาต่อระดับชั้นปริญญาตรี ปีที่ 2 ของแผนกวิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งไม่ใ้แกกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 36 คน เมื่อใ้แกแบบสอบถามกลับคืนมาแล้ว ก็ใ้แกนำมา

วิเคราะห์หาความเชื่อมั่น โดยใช้วิธีการหาความเชื่อมั่นของนาคร่าวิกกำลังข่ว โดยการแบ่งครึ่ง (split-half reliability) จากสูตรของสเปียร์แมน บราวน์ (Spearman-Brown) ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่น 0.874 ซึ่งแสดงว่าแบบสอบถามนี้มีระดับความเชื่อมั่นสูง

สูตรของสเปียร์แมน บราวน์

$$r_{1I} = \frac{2r_{\frac{I}{2}}}{1+r_{\frac{I}{2}}}$$

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้คัดเลือกตัวอย่างประชากร ตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ข้างต้นแล้ว ได้นำหนังสือแนะนำตัวจากหัวหน้าแผนกวิชาพยาบาลศึกษาไปยังหัวหน้าพยาบาล โรงพยาบาลหญิง และผู้อำนวยการโรงพยาบาลวชิระ โดยผู้วิจัยเข้าพบหัวหน้าพยาบาล ทั้ง 2 แห่ง เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์และขอความร่วมมือในการแจกแบบสอบถาม พร้อมทั้งกำหนดวันและเวลา เพื่อขอรับแบบสอบถามคืน ใช้เวลาในการรวบรวมแบบสอบถามประมาณ 2 - 3 สัปดาห์

ผู้วิจัยรับแบบสอบถามคืนจากสถาบันทั้ง 2 แห่ง โดยได้รับความร่วมมือจากหัวหน้าพยาบาล และช่วยหัวหน้าพยาบาล เป็นผู้รวบรวมแบบสอบถามทั้งหมด ได้รับแบบสอบถามคืน 186 ฉบับจากจำนวน 200 ฉบับ เป็นร้อยละ 96

นำแบบสอบถามมาให้คะแนนในแต่ละข้อคำถามล่ำกับ คะแนนดังนี้

เห็นกลัวอย่างยิ่ง	5	คะแนน
เห็นกลัว	4	คะแนน
ไม่แน่ใจ	3	คะแนน
ไม่เห็นกลัว	2	คะแนน
ไม่เห็นกลัวอย่างยิ่ง	1	คะแนน

แล้วนำคะแนนที่ได้รับแต่ละคำถามมาวิเคราะห์ตามวิธีการทางสถิติต่อไป



การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูล ตามวิธีทางสถิติดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลที่เกี่ยวกับสถานภาพของกล้ามเนื้อตัวอย่าง จำนวนเป็นร้อยละ โดยแยกกล่าวเป็นเรื่อง ๆ คือ อายุ ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงพยาบาลแห่งนั้น วุฒิ เมื่อเริ่มเข้าปฏิบัติงาน วุฒิสุงที่สุดตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน
2. ข้อมูลที่เกี่ยวกับการวิจัยกำลังชีวิตของพยาบาล วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบชีวิตของพยาบาล โดยการทดสอบค่าที (t -test)

สูตรและสัญลักษณ์ทางสถิติที่นำมาใช้มีดังนี้

1. ค่าคะแนนเฉลี่ย (Arithmetic Mean) จำนวนจากสูตร²

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X} = ค่าคะแนนเฉลี่ย

2. ความเบี่ยงเบนมาตรฐานหาโดยใช้สูตร³

$$S.D. = \sqrt{\frac{N\sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S.D. = ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum X^2$ = ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

² Ibid., p. 27

³ Ibid., p. 53