

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย,
2524.

กฤษณ์ วัชรประภากร. ศิลปะมวยไทย. พระนคร: สำนักพิมพ์เดอะริง, 2507.

เขตร์ ศรียาภย์. "ทำไมคนจึงต้องชกกัน." วารสารกีฬา 1 (มิถุนายน - กรกฎาคม
2510): 9.

ไฉ่วลิบเซีย โต้ว. เทคนิคการต่อสู้ป้องกันตัวและยูโด. พระนคร: เสริมวิทย์บรรณาการ,
2510.

เจสีย์ พิมพ์พันธ์. ยูโด. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโคร์, 2525.

ชนะ พรหมประสิทธิ์. มวยไทย-มวยสากล. กรุงเทพมหานคร: เอราวิกรมการพิมพ์, 2524.

ตำรวจ, กรม. แนวการสอนยูโด-ป้องกันตัวสำหรับตำรวจ. กรุงเทพมหานคร: แอ็ดวานซ์
มีเดีย จำกัด, 2521.

ธันว 002. "กีฬาชิงธง." วารสารกีฬา 11 (มกราคม 2520): 28.

นาต เทพัสติน ณ อยุธยา. คู่มือกระบี่กระบอง. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2513.

นิคม ทาแดง. ยูโดเบื้องต้น. ขอนแก่น: ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น, 2521.

บุญทรง สราวุธ. การต่อสู้ป้องกันตัวแบบอเมริกันคอมแบท ยูโด. ธนบุรี: โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา,
2514.

บรรเจิด ศรีเศรษฐกุล. "ยูโด...คือส่วนหนึ่งของชีวิต." พัฒนากีฬากุฬาร 2 (กันยายน 2521): 28.

ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และทำปก เจริญผล, 2525.

_____. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

ประทีป พานิชชาติ. มวยปล้ำ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525.

ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธ์ และยุวดี ลักษณะพิสุทธ์. ไอคิโด. กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์, 2525.

_____. "ศิลปะยุทธ์เทควนโด." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา สันทนาการ 10 (เมษายน 2527): 35-39.

ปราโมทย์ เมษะมาน. คู่มือฝึกหัดศิลปะการป้องกันตัว. กรุงเทพมหานคร: บพิธการพิมพ์, 2518.

โปร่ง สัตย์สนอง. ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2526.

พลศึกษา, กรม. คู่มือยูโด. กรุงเทพมหานคร: เทพนิมิตรการพิมพ์, 2526.

โพธิ์สวัสดิ์ แสงสว่าง. "พัฒนาการกีฬามวยไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาครีชา พลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

เพ็ญประภา เข้มแดง. "ศึกษาวิทยาการเคลื่อนไหวของอาวุธมวยไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ยากาฆานา. คาราเต้ศิลปะการป้องกันตัวด้วยมือเปล่า. พระนคร: สำนักพิมพ์ประมวลสาส์น, 2513.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนนนทชัย
จำกัด, 2523.

ศิลปะป้องกันตัวสำหรับสตรี. พระนคร: สำนักพิมพ์ประมวลสาส์น, 2515.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์จิงเจริญการพิมพ์, 2520.

_____, หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 2524. กรุงเทพมหานคร, 2525.
อมรินทร์การพิมพ์, 2523.

สุชา จันทน์เอม. จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

สุนทร แม้นสงวน. PE 494 การป้องกันตัวเอง. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
รามคำแหง, 2522.

สมถวิล วิจารณ์กรกิจ. "ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพทางกายกับผลการชกมวยไทย."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

อบ ไชยวสุ. สะกดให้ออกตามพจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. นนทบุรี: เจริญอักษร
การพิมพ์, 2522.

เอนก ช่างน้อย. "ปัญหาการเรียนการสอนวิชากระบี่กระบองในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นใน
เขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

เอกสารอื่น ๆ

ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์. รองศาสตราจารย์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
สัมภาษณ์, 6 กุมภาพันธ์ 2528.

_____. "เทคนิคและทักษะศิลปะป้องกันตัว." (เอกสารคำสอน).

ภาษาอังกฤษ

Frost, Reuben B. and Cureton, Thomas K. Encyclopedia of Physical Education, Fitness and Sports. U.S.A.: Addison-Wesley Publishing Company, 1977.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill Company, 1973.

Gulick, Connie. "The Art of the Deadly Crutch." Black Belt 21 (October 1983): 67-71.

Guralnik, David B. Webster's New World Dictionary Elementary Editor. New York: The World Publishing Company, 1966.

_____. Webster's New World Dictionary Second College Edition. U.S.A.: William Collins and World Publishing Co, 1976.

Hoag, David. "The Korean Connection: Comparing Hapkido to Tae Kwon Do." Black Belt 21 (October 1983): 29-33.

_____. "On the Road Again: An Inside Look at Martial Arts Seminars." Black Belt 21 (July 1983) : 72 - 76.

Kim, Y.K. "Improving Impressions One Man's Goal." Tae Kwon Do 6 (No.1): 8-11.

King, Fred. "Keeping a Big Man Down." Karate Illustrate 13 (November 1982): 29-32.

Nakayama, Masatoshi and Draeger, Donn F. Practical Karate for Women. Japan: Charles E. Tuttle Co, 1974.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร
ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

1. โรงเรียนกุนนทีรุทธARAMวิทยาคม
2. โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม
3. โรงเรียนจักร์หุ่นบำเพ็ญ
4. โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม
5. โรงเรียนแจรงร้อนวิทยา
6. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
7. โรงเรียนเตรียมอุดมพัฒนาการ
8. โรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย
9. โรงเรียนทวีธาภิเศก
10. โรงเรียนเทพศิรินทร์
11. โรงเรียนบดินทร์เดชา (สิงห์ สิงห์เสนี)
12. โรงเรียนบางกะปิ
13. โรงเรียนเบญจมราชาลัย
14. โรงเรียนปทุมคงคา
15. โรงเรียนประชารามฎร์อุปถัมภ์
16. โรงเรียนพรตพิทยพยัต
17. โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย
18. โรงเรียนพุทธจักรวิทยา
19. โรงเรียนมทรธพาราม
20. โรงเรียนยานนาเวศวิทยาคม
21. โรงเรียนโยธินบูรณะ
22. โรงเรียนราชวินิตมัธยม
23. โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต
24. โรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง

25. โรงเรียนวัดนवलนรติศ
26. โรงเรียนวัดนายโรง
27. โรงเรียนวัดบวรนิเวศ
28. โรงเรียนวัดบวรมงคล
29. โรงเรียนวัดเบญจมบพิตร
30. โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม
31. โรงเรียนวัดมกุฏกษัตริย์
32. โรงเรียนวัดรางบัว
33. โรงเรียนวัดราชบพิธ
34. โรงเรียนวัดราชาธิวาส
35. โรงเรียนวัดสระเกษ
36. โรงเรียนวัดสังเวช
37. โรงเรียนวัดสุทธิวราราม
38. โรงเรียนวัดอินทาราม
39. โรงเรียนศรีอยุธยา
40. โรงเรียนสตรีวิทยา
41. โรงเรียนสตรีวัดระฆัง
42. โรงเรียนศึกษานารี
43. โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม
44. โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย
45. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
46. โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย
47. โรงเรียนสายปัญญา
48. โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี
49. โรงเรียนทอวัง
50. โรงเรียนมัธยมวัดคันทรียา

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

19 มีนาคม 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิทยานิพนธ์

สวัสดีนักเรียนทุกท่าน

เนื่องด้วย นางสาวอัญชลี บุญเดช นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของ นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับการต่อสู้ป้องกันตัว"

การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้จะสำเร็จลงได้ ก็ด้วยความร่วมมือของนักเรียนทุกท่าน โปรดกรุณาตอบแบบสอบถามที่แนบมาด้วยนี้ อนึ่งการตอบแบบสอบถามนี้ท่านไม่ต้องลงนามของท่าน และคำตอบของท่านจะใช้เพื่อการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้เท่านั้น ดังนั้นขอได้โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ของแสดงความนับถือ
อัญชลี บุญเดช
(นางสาวอัญชลี บุญเดช)

ตอนที่ 1

สถานการณ์เกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องว่าง หน้าข้อความและเติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้สอดคล้องและตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ..... ปี
3. กำลังศึกษาอยู่ชั้น ม. 4
 ม. 5
 ม. 6
4. ท่านเคยเป็นนักกีฬาโรงเรียนหรือไม่
 เคย ไม่เคย
5. ท่านมีโรคประจำตัวหรือไม่
 เคย ไม่เคย
6. ท่านสนใจการต่อสู้ป้องกันตัวหรือไม่
 สนใจ ไม่สนใจ
7. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับการต่อสู้ป้องกันตัวหรือไม่
 มี ไม่มี
8. ท่านเคยผ่านประสบการณ์ที่ต้องใช้การต่อสู้ป้องกันตัวหรือไม่
 เคย ไม่เคย
9. ท่านเคยผ่านการอบรมการต่อสู้ป้องกันตัวหรือไม่
 เคย ไม่เคย
10. ท่านเคยรู้จักวิชาพลศึกษาที่เกี่ยวกับการต่อสู้ป้องกันตัวหรือไม่
 เคย ไม่เคย

11. สมมุติว่าท่านต้องการฝึกหรือสนใจในศิลปการต่อสู้ป้องกันตัว ท่านจะเลือกวิชาการต่อสู้ป้องกันตัวชนิดใด (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. มวยไทย
- 2. มวยสากล
- 3. ยูโด
- 4. มวยกังฟู
- 5. เทควันโด
- 6. ไอคิโด
- 7. คาราเต้
- 8. กระบี่กระบอง
- 9. ดาบสองมือ
- 10. มวยปล้ำ
- 11. ธนู
- 12. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. นักเรียนคิดว่าอวัยวะส่วนใดในร่างกายที่ใช้เป็นอาวุธในการต่อสู้ป้องกันตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพที่สุด (เลือกตอบเพียงข้อเดียว)

- 1. ศีรษะ
- 2. แขน
- 3. มือ
- 4. สันมือ
- 5. นิ้วมือ
- 6. ท้อง
- 7. ศอก
- 8. หัวเข่า
- 9. ขา
- 10. สันเท้า
- 11. เท้า
- 12. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. นักเรียนคิดว่าอวัยวะส่วนใดเป็นจุดสำคัญ หรือจุดอันตรายที่สุดของร่างกาย
(เลือกตอบ เพียงข้อเดียว)

- 1. แสกหน้า หรือ หน้าผาก
- 2. บริเวณคอเนื่องระหว่างดั้งจมูกกับหน้าผาก
- 3. ลูกนัยตา
- 4. ขมับ
- 5. จมูก
- 6. ไตกหนูและหูทั้งสองข้าง
- 7. ปลายคาง
- 8. กราม
- 9. ลูกกระเดือก
- 10. ยอดอก หรือสันปี่
- 11. ชายโครง
- 12. ท้องน้อยบริเวณแถวสะดือ
- 13. อวัยวะเพศ
- 14. โคนนิ้วมือบริเวณนิ้วก้อย
- 15. คอต่อ หรือ ท้ายทอย
- 16. กระดูกสันหลัง
- 17. ขาพับ
- 18. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

แบบสอบถามความคิดเห็น เกี่ยวกับการต่อสู้ป้องกันตัว

- คำชี้แจง 1. แบบสอบถามตอนนี้แบ่งออกเป็น 3 ด้าน ดังนี้คือ
1. ด้านจุดประสงค์ของการต่อสู้ป้องกันตัว
 2. ด้านการเรียนการสอนและการฝึกการต่อสู้ป้องกันตัว
 3. ด้านประโยชน์และการนำไปใช้ของการต่อสู้ป้องกันตัว
2. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง
1. ข้อใดเป็นความคิดเห็นที่ท่าน เห็นด้วยมากที่สุด
ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4
 2. ข้อใดเป็นความคิดเห็นที่ท่าน เห็นด้วยมาก
ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
 3. ข้อใดเป็นความคิดเห็นที่ท่าน เห็นด้วยน้อย
ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
 4. ข้อใดเป็นความคิดเห็นที่ท่าน เห็นด้วยน้อยที่สุด
ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. ด้านจุดประสงค์ของการต่อสู้ป้องกันตัว

ความคิดเห็น	4	3	2	1
1. คนทั่วไปฝึกการต่อสู้ป้องกันตัว เพื่อการออกกำลังกาย.....				
2. คนทั่วไปฝึกการต่อสู้ป้องกันตัว เพื่อความสนุกสนาน.....				
3. คนทั่วไปฝึกการต่อสู้ป้องกันตัว เพื่อใช้ในการต่อสู้ และป้องกันอันตรายให้กับตัวเอง.....				
4. คนทั่วไปฝึกการต่อสู้ป้องกันตัว เพื่อช่วยเหลือผู้อื่น เมื่อประสบเหตุร้าย.....				
5. ผลพลอยได้จากการต่อสู้ป้องกันตัว คือสามารถ นำไปประกอบอาชีพได้ เช่น การชกมวยอาชีพ.....				
6. คนส่วนมากฝึกการต่อสู้ป้องกันตัว เพื่อลดปมด้อย ของตนเอง.....				
7. คนส่วนมากฝึกการต่อสู้ป้องกันตัว เพื่อไม่ให้ถูกรังแก อีก.....				
8. คนส่วนมากฝึกการต่อสู้ป้องกันตัว เพื่อนำไปใช้ข่มเหง รังแกผู้อื่น.....				
9. คนทั่วไปฝึกการต่อสู้ป้องกันตัว เพื่อสร้างชื่อเสียง ให้กับตัวเองและครอบครัว.....				
10. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

2. ด้านการเรียนการสอนและการฝึกการต่อสู้ป้องกันตัว

ความคิดเห็น	4	3	2	1
1. การต่อสู้ป้องกันตัวควรได้รับการฝึกฝนมาตั้งแต่ วัยเด็ก.....				
2. ควรจัดวิชามวยไทยอยู่ในหลักสูตรบังคับสำหรับ นักเรียนชายทุกคน.....				
3. ควรจัดวิชาไอคิโดอยู่ในหลักสูตรบังคับสำหรับ นักเรียนหญิงทุกคน.....				
4. ควรฝึกการต่อสู้ป้องกันตัวในขณะที่มีร่างกายแข็งแรง และจิตใจอยู่ในสภาพร่าเริงแจ่มใส.....				
5. การฝึกบริหารกายด้วยท่ากายบริหารอย่างง่าย เช่นการก้มแตะ เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกการ ต่อสู้ป้องกันตัว.....				
6. การฝึกซ้อมการต่อสู้ป้องกันตัวควรฝึกเป็นคู่โดย เปลี่ยนกันเป็นฝ่ายรุก และฝ่ายป้องกันสลับกัน.....				
7. การฝึกซ้อมการต่อสู้ป้องกันตัว ไม่ควรใช้กำลังอย่าง เต็มที่ เพราะอาจเกิดอันตรายได้ง่าย.....				
8. การฝึกซ้อมการต่อสู้ป้องกันตัวต้องยึดหลัก "ปลอดภัยไว้ ไว้ก่อนเสมอ".....				
9. ไม่ควรจัดวิชาที่เกี่ยวกับการต่อสู้ป้องกันตัว เป็นวิชา บังคับในหลักสูตร.....				

ความคิด เห็น	4	3	2	1
10. การ เรียนกระบี่กระบองในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นวิชาพลศึกษาที่ควรสนับสนุน.....				
11. การต่อสู้ป้องกันตัวมักก่อให้เกิดอันตราย ในขณะ ฝึกซ้อม เสมอ.....				
12. ทุกคนสามารถใช้การต่อสู้ป้องกันตัวโดยไม่ต้อง อาศัยการ เรียนรู้หรือการฝึกซ้อมมาก่อน.....				
13. การอ่านตำราการต่อสู้ป้องกันตัว เพียงอย่าง เดียว ไม่สามารถป้องกันตัวเองได้.....				
14. การเรียนรู้หรือการฝึกซ้อมการต่อสู้ป้องกันตัวนับ เป็นการต่อสู้ป้องกันตัวที่ดีที่สุด.....				
15. การมีอุปกรณ์การเรียน หรือสิ่งอำนวยความสะดวก ต่าง ๆ สำหรับการฝึกซ้อมไม่เพียงพอ หรือไม่มี ทำให้การฝึกซ้อมไม่ได้ผล.....				
16. คนพิการทางร่างกายก็สามารถเรียนรู้หรือฝึกซ้อม การต่อสู้ป้องกันตัวได้.....				
17. บุคคลทั่วไปควรฝึกการต่อสู้ป้องกันตัวไว้.....				
18. ปัจจุบันไม่มีความจำเป็นต้องฝึกการต่อสู้ป้องกันตัว.....				
19. สื่อสารมวลชน เช่น วิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์มีส่วน ช่วยสนับสนุนให้นัก เรียนฝึกซ้อม หรือกระตุ้นความ สนใจ เกี่ยวกับการต่อสู้ป้องกันตัว.....				

ความคิดเห็น	4	3	2	1
20. คนไทยควรฝึกการต่อสู้ป้องกันตัวของไทย เช่น มวยไทย กระบี่กระบอง เป็นต้น.....				
21. ทุกคนมีโอกาสเลือกฝึกการต่อสู้ป้องกันตัวได้ตาม ความถนัดและความเหมาะสม.....				
22. ครูพลศึกษาควรมีความรู้ทางด้านการต่อสู้ป้องกันตัว.....				
23. การต่อสู้ป้องกันตัวไม่เหมาะสมกับคนที่มีร่างกาย อ่อนแอ.....				

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. ด้านประโยชน์และการนำไปใช้ของการต่อสู้ป้องกันตัว

ความคิดเห็น	4	3	2	1
1. การต่อสู้ป้องกันตัวมีส่วนช่วยในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า.....				
2. การต่อสู้ป้องกันตัวช่วยส่งเสริมให้เป็นผู้มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ได้.....				
3. การต่อสู้ป้องกันตัวช่วยให้จิตใจสงบ เยือกเย็นไม่ท้อถอย เมื่อต้องเผชิญภัยอันตรายต่าง ๆ				
4. การต่อสู้ป้องกันตัวช่วยส่งเสริมทางด้านศิลปวัฒนธรรมจรรยา.....				
5. การต่อสู้ป้องกันตัวช่วยสร้างบุคลิกภาพให้แก่ผู้ฝึกฝน.....				
6. การต่อสู้ป้องกันตัวช่วยส่งเสริมให้เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ดี.....				
7. การต่อสู้ป้องกันตัวช่วยให้เป็นที่เกรงขามของคนทั่วไป.....				
8. การต่อสู้ป้องกันตัวช่วยส่งเสริมให้เป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา.....				
9. การต่อสู้ป้องกันตัวช่วยส่งเสริมให้เป็นผู้มีความสุขรอบคอบ เชื่องมั่นในตนเอง.....				
10. การต่อสู้ป้องกันตัวช่วยปลูกฝังนิสัยรักการต่อสู้ และการผจญภัย.....				

ความคิด เห็น	4	3	2	1
11. การต่อสู้ป้องกันตัวช่วยส่ง เสริมให้ เป็นผู้มีนิสัยรัก การออกกำลังกายและการ เล่นกีฬา.....				
12. การต่อสู้ป้องกันตัวช่วยส่ง เสริมให้ เป็นผู้มีความ กล้าหาญ.....				



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการต่อสู้ป้องกันตัว

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการต่อสู้ป้องกันตัว

1. ข้อเสนอแนะทางด้านจุดประสงค์ของการต่อสู้ป้องกันตัว.....

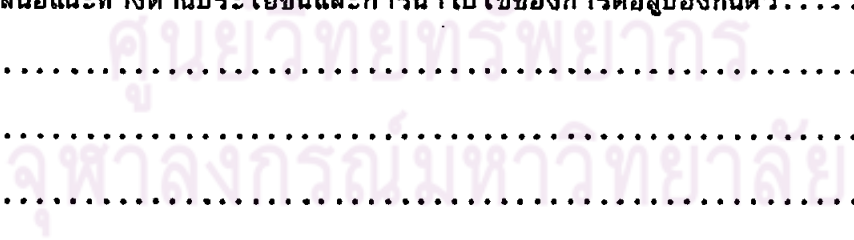
.....
.....
.....
.....
.....

2. ข้อเสนอแนะทางการเรียนการสอนและการฝึกการต่อสู้ป้องกันตัว.....

.....
.....
.....
.....
.....

3. ข้อเสนอแนะทางด้านประโยชน์และการนำไปใช้ของการต่อสู้ป้องกันตัว.....

.....
.....
.....
.....



ประวัติการศึกษา

นางสาวอัญชลี บุญเดช เกิดวันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2499
ที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต จากคณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2522 เข้าศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2523



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย