

7

ความคิด เห็นของนัก เรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับการต่อสู้ป้องกันตัว



นางสาวอัษฎลี บุญเดช

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2528

ISBN 974-564-560-5

010889

118203566

OPINIONS OF UPPER SECONDARY SCHOOL STUDENTS
IN BANGKOK METROPOLIS CONCERNING SELF - DEFENSE



MISS ANCHALEE BOONDEJ

คุณย์วิทยทรัพย์ากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1985

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับการต่อสู้ป้องกันตัว

โดย

นางสาวอัญชลี บุญเดช

ภาควิชา


พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

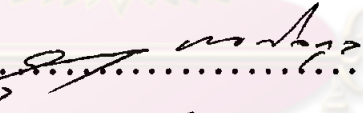
รองศาสตราจารย์ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์

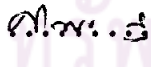


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

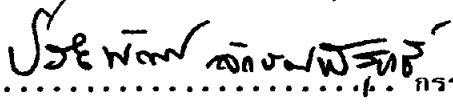

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประดิษฐ์ มุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเนต นวกิจกุล)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลปชัย สุวรรณธาดา)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ฟอง เกิดแก้ว)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. นักเรียนมีความคิดเห็น เกี่ยวกับการเรียนการสอนและการฝึกการต่อสู้ป้องกันตัวอยู่ในระดับมากที่สุดคือ ควรฝึกการต่อสู้ป้องกันตัวในขณะที่มีร่างกายแข็งแรง และจิตใจอยู่ในสภาพที่แจ่มใส การฝึกการต่อสู้ป้องกันตัวเป็นคู่ โดยเปลี่ยนกันเป็นฝ่ายรุกและฝ่ายป้องกันสลับกัน ทุกคนมีโอกาสเลือกฝึกการต่อสู้ป้องกันตัวได้ตามความถนัด และความเหมาะสม ครูพลศึกษาควรมีความรู้ทางด้านการต่อสู้ป้องกันตัว

3. นักเรียนมีความคิดเห็น เกี่ยวกับประโยชน์และการนำไปใช้ของการต่อสู้ป้องกันตัว อยู่ในระดับมากที่สุดคือ การต่อสู้ป้องกันตัวมีส่วนช่วยแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ ช่วยเสริมสร้างความแข็งแรงของร่างกาย และจิตใจได้ ทำให้มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความสุขุมรอบคอบ

4. นักเรียนชายกับนักเรียนหญิง มีความคิดเห็นว่า วัตถุประสงค์ การเรียนการสอน การฝึก ประโยชน์ และการนำไปใช้ของการต่อสู้ป้องกันตัว ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. The opinions concerning the teaching, learning, and practicing in which were at the high level were that the practices should carry out while the learners were physically fit and mentally cheerful. The practice should work out with the partner, alternatively changing the role of offense and defense. Every student was to select any type of self-defense according to his or her preference. The physical education teachers should possess the knowledge of self-defense.

3. The opinions concerning the usefulness and application, rating at the high level, were that self-defense could help the learners solving problems confronted, developing physical and mental fitness, and gaining self-confidence and carefulness.

4. There was no significant difference between the opinions of boy students and those of girl students, at .05 level.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี โดยได้รับความกรุณาจากรองศาสตราจารย์ ประพัฒน์ ลักษณพิสุทธิ์ ที่รับเป็นอาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ซึ่งช่วยให้คำแนะนำ และให้ ข้อคิดเห็นต่าง ๆ ตลอดจนให้ความสนใจเอาใจใส่ ในการปรับปรุง แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เป็นอย่างดียิ่ง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของท่านเป็นอย่างสูง

นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังได้รับความร่วมมือ ในการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนรัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร และได้รับความช่วยเหลือ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลจาก อาจารย์ศักดา วุฒิสิริ และ อาจารย์นิพนธ์ เทศวงศ์ อาจารย์ที่ปรึกษาห้องคอมพิวเตอร์ โรงเรียนสตรีวิทยา 2 ผู้วิจัย จึงถือโอกาสขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง

อัญชลี บุญเดช

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฎ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
สมมติฐานของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
ข้อตกลงเบื้องต้น	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	7
2. วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
3. วิธีดำเนินการวิจัย	32
กลุ่มตัวอย่างประชากร	32
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	32
การสร้างแบบสอบถาม	33
การเก็บรวบรวมข้อมูล	33
การวิเคราะห์ข้อมูล	33
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	34
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	37

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	65
บรรณานุกรม	77
ภาคผนวก	82
ประวัติผู้เขียน	97



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 คำร้อยละของเพศ อายุ ระดับชั้นที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2527 ของผู้ตอบแบบสอบถาม	37
2 คำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการเป็นนักศึกษาโรงเรียน การมีโรคประจำตัว ความสนใจการต่อสู้ป้องกันตัว และการมีความรู้ เกี่ยวกับการต่อสู้ป้องกันตัว	39
3 คำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ การผ่านประสมการณ์ที่ต้อง ใช้การต่อสู้ป้องกันตัว การผ่านการอบรมการต่อสู้ป้องกันตัว และเคย รู้จักวิชาพลศึกษาที่เกี่ยวกับการต่อสู้ป้องกันตัว	40
4 คำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการเลือกฝึกวิชาการต่อสู้ ป้องกันตัว	41
5 คำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่คิดว่าจะเลือกใช้ อวัยวะในร่างกาย เป็นอาวุธในการต่อสู้ป้องกันตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพที่สุด	42
6 คำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่คิดว่าอวัยวะส่วนที่เป็นจุดอันตราย ที่สุดของร่างกาย	43
7 คำเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักเรียน ทั้งหมดเกี่ยวกับจุดประสงค์ของการต่อสู้ป้องกันตัว	44
8 คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักเรียน ทั้งหมดเกี่ยวกับการเรียนการสอนและการฝึกการต่อสู้ป้องกันตัว ...	46
9 คำเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักเรียน ทั้งหมดเกี่ยวกับประโยชน์และการนำไปใช้ของการต่อสู้ป้องกันตัว ..	50

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความคิดเห็น ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง เกี่ยวกับจุดประสงค์ของการ ต่อสู้ป้องกันตัว	53
11 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความคิดเห็น ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง เกี่ยวกับการเรียนการสอน และการฝึกการต่อสู้ป้องกันตัว	55
12 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความคิดเห็น ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง เกี่ยวกับประโยชน์และการนำ ไปใช้ ของการต่อสู้ป้องกันตัว	60

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย