

พัฒนาการของความเข้าใจคำราชาศัพท์ของนักเรียนระดับประถมศึกษา  
ในกรุงเทพมหานคร



นางสาวอังคณา สุภการ

006486

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
แผนกวิชาจิตวิทยา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๑๘

DEVELOPMENT OF THE UNDERSTANDING IN COURT LANGUAGE  
OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN BANGKOK  
METROPOLIS



Miss Angkana Subakarn

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of The Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Psychology  
Graduate School


Chulalongkorn University

1975

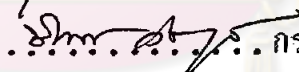
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย  
นิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

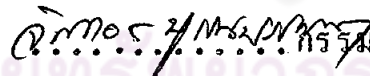


คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์  คณะกรรมการ

 กรรมการ

 กรรมการ

 กรรมการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

อาจารย์ ดร. ชุมพร ชงกิตติกุล

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : พัฒนาการของความเข้าใจคำราชาศัพท์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร

ชื่อ : นางสาวอังคณา ศุภการ แผนกจิตวิทยา

ปีการศึกษา : ๒๕๑๓

บทคัดย่อ



การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาพัฒนาการของความเข้าใจคำราชาศัพท์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยนักเรียนชาย-หญิงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนประถมศึกษา ๕ แห่งในเขตธนบุรี โดยสุ่มกลุ่มตัวอย่างออกมาระดับชั้นละ ๕๐ คน แบ่งกลุ่มตัวอย่างเป็น ๓ กลุ่มตามระดับชั้นเรียน จำนวนรวมทั้งสิ้น ๓๕๐ คน โดยมีสมมติฐานของการวิจัยว่าพัฒนาการของความเข้าใจคำราชาศัพท์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาจะเพิ่มขึ้นตามระดับชั้นเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบทดสอบความเข้าใจคำราชาศัพท์ที่สร้างขึ้นโดยใช้คำในภาษาธรรมดาเป็นคำเร้าให้นักเรียนหาคำราชาศัพท์มาเป็นคำตอบสนอง การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนชั้นเดียว การทดสอบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีของนิวส์แมน-คูลส์ และทดสอบแนวโน้มของลักษณะพัฒนาการผลการวิจัยพบว่าพัฒนาการของความเข้าใจคำราชาศัพท์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานครเพิ่มขึ้นตามระดับชั้นเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ และพบว่าลักษณะของพัฒนาการของความเข้าใจคำราชาศัพท์ดังกล่าวมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเป็นเส้นตรง ฉะนั้นระดับชั้นเรียนเป็นตัวแปรที่สำคัญต่อพัฒนาการของความเข้าใจคำราชาศัพท์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร

Thesis Title : Development of the Understanding in Court  
Language of Elementary School Students in  
Bangkok Metropolis.

Name : Miss Angkana Subakarn

Department : Psychology

Academic Year: 1974

#### ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the development of the understanding in Court Language of elementary school students in Bangkok Metropolis. The subjects were studying in Prothomsuksa (to) of five elementary schools in Thonburee District. The subjects were divided into seven groups according to their grade levels. A list of one hundred and eighty basic vocabularies typed as stimulus words was given to each of 350 students. The students were asked to give Court language as response words. The dependent variable was the correct response words given by students in each grade level. Analysis of Variance the Newman Keuls comparison procedure and trend analysis were performed on the data.

The result was the grade level was found to be one of the important variable in the development of the understanding in Court Language of elementary school students in Bangkok

Metropolis. In statistical termes, such improvement was found significant at.01 level.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## กิติกรรมประกาศ



การเขียนวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร วิชาวุธ ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือแนะนำเกี่ยวกับหัวข้อเรื่อง และ อาจารย์ ดร.ชุมพร ยงกิตติกุล ผู้ควบคุมการวิจัยได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำในด้านการดำเนินงาน การวิเคราะห์ข้อมูล การปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้วิจัยขอถือโอกาสแสดงความขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังได้รับความช่วยเหลือจาก คุณहरรรษา ศิวรักษ์ ในเรื่องการใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูล คุณเอกจิตรา ชูสกุลชาติ และคุณกอบกุล ดิษฐแย้ม ในเรื่องการใช้ภาษา ส่วนในด้านการรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ และนักเรียนของโรงเรียนทั้ง ๕ แห่งเป็นอย่างดี และยังมีเพื่อนนิสิตอีกหลายท่าน รวมทั้ง คุณสนธิ์ ส่องทิศ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจต่อผู้วิจัยตลอดมา ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณ และขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
อังคณา ศุภการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
รายการตารางประกอบ .....	ซ
รายการภาพประกอบ .....	ณ



บทที่

บทนำ .....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	๑
ทฤษฎีการได้ภาษา .....	๑๔
พัฒนาการด้านคำศัพท์ของเด็ก กับ พัฒนาการความ คิดรวบยอด .....	๑๒
ทฤษฎีการเรียนรู้แบบโยงสัมพันธ์และการวิจัยที่ เกี่ยวข้อง .....	๑๖
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	๒๕
สมมติฐานของการวิจัย .....	๒๖
ขอบเขตของการวิจัย .....	๒๖
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	๒๗
ความจำกัดของการวิจัย .....	๒๗
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	๒๘
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย .....	๒๘



บทที่

๒	วิธีดำเนินการวิจัย.....	๒๘
	ลักษณะของกลุ่มตัวอย่างประชากร .....	๒๘
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	๓๒
	ขบวนการในการสร้างแบบทดสอบ.....	๓๒
	การทดสอบกลุ่มตัวอย่าง.....	๓๔
	การวิเคราะห์ข้อมูล .....	๓๔

บทที่

๓	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	๓๖
๔	อภิปรายผลการวิจัย .....	๕๐
๕	สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ .....	๕๓
	บรรณานุกรม .....	๖๒
	ภาคผนวก .....	๖๖
	ประวัติการศึกษา .....	๗๕

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑ จำนวนนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างแยกตามระดับชั้นเรียน ของแต่ละโรงเรียน .....	๓๐
๒ ค่ามัธยฐานเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน ที่ได้จากผลการทดสอบความเข้าใจคำราชาศัพท์ของกลุ่ม ตัวอย่างทั้ง 7 ระดับชั้น .....	๓๖
๓ การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความเข้าใจคำ ราชาศัพท์ของนักเรียนทั้ง 7 ระดับชั้น .....	๓๗
๔ ค่าความแตกต่างระหว่างกลุ่มที่ได้จากการเปรียบเทียบ ความแตกต่างของคะแนนรวมของคะแนนความเข้าใจคำ ราชาศัพท์ของนักเรียนในแต่ละระดับชั้น .....	๓๘
๕ การวิเคราะห์แนวโน้มของคะแนนความเข้าใจคำราชา- ศัพท์ของนักเรียนในแต่ละระดับชั้นเรียน .....	๓๙
๖ อัตราร้อยละของจำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้นเรียนที่ เข้าใจคำราชาศัพท์แต่ละคำ .....	๔๑

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายการภาพประกอบ

รูปที่		หน้า
๑	กราฟแสดงค่ามัธยฐานเลขคณิตของคะแนนความเข้าใจ คำราชาศัพท์ของนักเรียนทั้ง ๙ ระดับ ชั้น	๕๐



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย