

บรรณานุกรม

หนังสือ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะอักษรศาสตร์. "ประวัติย่อจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." จุฬา 50 ปี  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2510.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. วิถีที่ 3 - นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา. ภาควิชาโสตทัศนศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,  
2517.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. รายงานค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักเรียน นิสิต นักศึกษา  
ทุกระดับทุกประเภท ในปี พ.ศ.2505-2516 และประมาณการในปี 2517-2524. กรุงเทพฯ  
สำนักนายกรัฐมนตรี.

เอกสารอื่นๆ

ก่อ สวัสดิคพาณิชย์. "การประเมินผลเบื้องต้นเกี่ยวกับการศึกษาและกำลังคนในประเทศไทย."

ประมวลบทความการวางแผนการศึกษาอันดับที่ 4 (พระนคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2504) :1.

คณที สูงสถิตานนท์. "ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิตบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริชญา  
มหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519

ประทุมสุข อาทวออรุ่ง. "บัณฑิตว่างงานเพื่ออะไร." วารสารครุศาสตร์ 4 (สิงหาคม-ตุลาคม 2517) :20

ประยุทธ สวัสดิคมงคล. "การศึกษาผู้ใหญ่" ชุดเผยแพร่การศึกษาอันดับ 2 กองการศึกษาผู้ใหญ่ กรม-  
สามัญศึกษา. 2517

ประเสริฐ ภูจินท์ก. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตปริชญาโท ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัย  
การศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2500-2515 : การประเมินค่าตนเอง." ปริชยานิพนธ์การศึกษา  
มหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา, 2517

พรทิพย์ อีวรางกูร. "สถานภาพทางไสตต์ศนุปรณ์ของสถาบันการศึกษาในสังกัดกรมอาชีวศึกษา  
เขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาไสตต์ศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

มณีรัตน์ พัดโร. "การติดตามผลบัณฑิตคณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รุ่นปีการศึกษา  
2511-2516." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2520.

ยุวบุษ บวรสุทประชา. "ปัญหาการบริหารงานศูนย์ไสตต์ศนศึกษาของวิทยาลัยครูในภาคกลางของไทย"  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาไสตต์ศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิท-  
ยาลัย, 2517.

ศุภร สุวรรณาศรัย. "เอกสารแนะนำภาควิชาไสตต์ศนศึกษา." คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิท-  
ยาลัย, 2524. (เอกสารโรเนียว)

สมพงษ์ ศิริเจริญ. "การวิจัยที่น่าสนใจทางไสตต์ศนศึกษา." วารสารอุปกรณ์การศึกษา 2 (มีนาคม-  
เมษายน 2505) : 22-25

สำเภา วรางกูร. "คำบรรยายวิชา Administration of A.V. Program" : 2522

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษBooks

- Arbuckle, Dugald S. Student Personnel Services in Higher Education.  
New York : McGraw-Hill Book Co., 1953
- Berdie, Ralph F. and Others. Testing in Guidance and Counseling. New  
York : McGraw-Hill Book Co., 1963
- Dekiffer, Robert E. Audio-Visual Instruction. New-York : The Center  
for Applied Research in Education, Inc, 1965.
- Erickson, Carlton W.H. Administrating Instructional Media Programmed.  
New York : The Macmillan Co., 1971
- Garret, Henry E. Statistics : in Psychology and Education. New York :  
Longmans, Green and Co., Inc., 1960.
- Sheehan, John. The Economic of Education. George Allen and Unwin Ltd.,  
1973.
- Stoops, Emery, and Walhquist, Gunnar L. Principles and Practices in  
Guidance. New York : McGraw-Hill Book Co., 1958

Articles

- Booth, Edward McFarland "A Follow-up Study of Alumni Who Complete  
Doctoral Programs in the College of Education at the University  
of Georgia." Dissertation Abstracts International. Vol.31 No.12  
(June 1971) : 6446-A

Childress, McQueen. "A Follow-up Study of Professional Graduate Programs  
in Business Education Arizona State University." Dissertation  
Abstracts International. 01.37 (April,1977) : 6224-A



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา โสตทัศนศึกษา

(Master of Education Degree Program Audio-Visual Communication)

ภาควิชา โสตทัศนศึกษา เริ่มรับนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรวิชา โสตทัศนศึกษา ในปี พ.ศ. 2506 โดยมีรายละเอียดของหลักสูตรดังต่อไปนี้

คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัคร เข้าศึกษา

1. เป็นผู้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์การรับนิสิตของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. สำเร็จปริญญาตรีในสาขาใดสาขาหนึ่งต่อไปนี้ ครุศาสตร์ การศึกษา นิเทศศาสตร์ ศิลปศาสตร์ (สาขาสื่อมวลชน) วารสารศาสตร์บัณฑิต อักษรศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์) และสถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต
3. คะแนน/แต้ม เฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 70% หรือ 2.50 จากระบบ 4 แต้ม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตอาจารย์ทางสาขาวิชา โสตทัศนศึกษา และ เทคโนโลยีทางการศึกษา ไปสอนในมหาวิทยาลัย วิทยาลัยครู และสถาบันระดับอุดมศึกษาอื่นๆ
2. เพื่อผลิตบุคลากรชั้นนำทางสาขา โสตทัศนศึกษา และ เทคโนโลยีทางการศึกษา สำหรับทำหน้าที่เป็นผู้บริหาร และดำเนินงาน โสตทัศนศึกษา และหรือ เทคโนโลยีทางการศึกษาระดับต่างๆ ตลอดจนหน่วยงานอื่นของรัฐบาลและเอกชน
3. เพื่อผลิตบุคลากรผู้มีความรู้และทักษะ สำหรับทำหน้าที่ปฏิบัติต่างๆ ทาง โสตทัศนศึกษา และ เทคโนโลยีทางการศึกษา

โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา โสตทัศนศึกษา ประกอบด้วยรายวิชาที่เรียนไม่น้อย

กว่า 36 หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ทั้งนี้รายวิชาและวิทยานิพนธ์รวมกัน  
 ต้องไม่ต่ำกว่า 48 หน่วยกิต ระยะเวลาในการศึกษาอย่างน้อยที่สุด 4 ภาคการศึกษาปกติ อย่างมากที่สุด  
 10 ภาคการศึกษาปกติ

หมวดวิชาดลคก'หลักสูตรจำแนกเป็น

หมวดวิชาเอก จำนวน 40 หน่วยกิต ดังนี้ -วิชาบังคับ 34 หน่วยกิต  
 -วิชาเลือก 6 หน่วยกิต

หมวดวิชาสัมพันธ์ จำนวน 8 หน่วยกิต ได้แก่ -วิชาบังคับ 2-6 หน่วยกิต  
 -วิชาเลือก 2-6 หน่วยกิต

#### รายการวิชา

หมวดวิชาเอก (40 หน่วยกิต)

	หน่วยกิต
วิชาบังคับ 34 หน่วยกิตดังนี้.-	
418 600 เทคโนโลยีและการศึกษาร่วมสมัย Technology and Contemporary Education	3
418 604 การใช้สื่อการสอน Utilization of Instructional Media	2
418 613 วิทยุและโทรทัศน์การศึกษา Radio and Television in Education	2
418 640 การถ่ายภาพเพื่อการศึกษา Photographic Production in Education 1	2
418 642 การผลิตวัสดุการสอนกราฟฟิค 1 Production of Graphic Instructional Masterials	2
418 653 ภาพยนตร์การศึกษา 1 Educational Film Production 1	2

418 771	การบริหารงานสื่อการสอน	2
	Administration of the Instructional Media Programs	
418 781	สื่อการสอนวินิจ	2
	Practicum in Instructional Technology	
418 783	ทฤษฎีและการวิจัยสื่อการสอน	2
	Theory and Research in Instructional Media	
418 784	สัมมนาเทคโนโลยีทางการศึกษา	2
	Seminar in Educational Technology	
418 881	วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต	12
	Master's Thesis	
	วิชาเลือก 6 หน่วยกิต จำแนกเป็นกลุ่ม ก ข และ 5 ซึ่งนิสิตอาจเลือกเรียนตามกลุ่มดังนี้.-	
<u>กลุ่ม ก</u>	ระบบสื่อการสอน	หน่วยกิต
418 608	สื่อการสอนระดับประถมศึกษา	2
	Instructional Media for Elementary Schools	
418 609	สื่อการสอนระดับมัธยมศึกษา	2
	Instructional Media for Secondary Schools	
418 610	สื่อการสอนระดับอุดมศึกษา	2
	Instructional Media for Higher Education	
418 615	การออกแบบระบบการผลิตสื่อการสอน	2
	System Design of Instructional Media Production	
418 617	การผลิตสื่อการสอนอย่างประหยัด	2
	Preparation of Inexsive Instructional Matorials	



	หน่วยกิต
418 628 บูรณาการสื่อการสอนในชั้นเรียน Intergration of Instructional Media in the Classroom	2
418 636 การประเมินสื่อการสอน Evaluation of Instructional Media	2
418 646 การถ่ายภาพเพื่อการศึกษา 2 Photographic Production in Education II	2
418 647 การผลิตวัสดุการสอนกราฟิค 2 Production of Graphic Instructional Masterials II	2
418 786 ประสบการณ์ภาคสนามในการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา Field Experience in Educational Technology	2
418 787 เอกัตศึกษา Individual Study	1-3
<u>กลุ่ม ข</u> สื่อมวลชนทางการศึกษา	หน่วยกิต
418 603 เทคนิคการสอนแบบจุลภาคและการสร้างสถานการณ์จำลอง Microteaching and Simulation Techniques	2
418 616 การเตรียมการผลิตสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา Preparation and Production of Educational Publications	2
418 618 การใช้เทคนิคทางโสตทัศนในการผลิตสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา Audio Visual Techniques in Educational Publications	2
418 625 การออกแบบทางเทคนิคของระบบการกระจายเสียงเพื่อการศึกษา Technical Designs for Educational Broadcasting Systems	2

	หน่วยกิต
418 656 การผลิตรายการวิทยุการศึกษา Educational Radio Programming and Production	2
418 657 การผลิตรายการโทรทัศน์การศึกษา Educational Television Programming and Production	2
418 659 การกำกับและการแสดงสำหรับภาพยนตร์และโทรทัศน์การศึกษา Directing and Acting for Educational Film and Television	2
418 767 ภาพยนตร์การศึกษา 2 Educational Film Production II	2
<b>กลุ่ม ค</b> การศึกษาตามเอ็กต์ภาพและการศึกษามวลชน	
418 602 หลักการจัดสื่อสำหรับการสอนตามเอ็กต์ภาพ Principles of Media-Based Individualized Instruction	2
418 603 การสอนแบบจุลภาคและการสร้างสถานการณ์จำลอง Microteaching and Simulation Techniques	
418 606 การสอนแบบโปรแกรม Programmed Instruction	2
418 607 ปฏิบัติการผลิตการสอนแบบโปรแกรม Programmed Instructional Workshop	2
418 619 เทคนิคการออกแบบสำหรับการใช้สื่อการสอนประสม Technical Designs for Multi-Media Presentations	2
หมวดวิชาสัมพันธ์ (8 หน่วยกิต) ได้แก่ วิชาบังคับ 2-6 หน่วยกิต ดังนี้.-	
414 607 พื้นฐานทางปรัชญาของการศึกษา Philosophical Foundation of Education	2

	หน่วยกิต
414 608 ภาษาอังกฤษบัณฑิตศึกษา English for Graduate Student	0
412 601 สถิติศาสตร์ประยุกต์ทางพฤติกรรม 1 Statistics Applied to Behavioral Sciences I	3
412 620 มूलสารการวิจัยทางพฤติกรรม (สำหรับผู้เข้าคหันทันฐานในสาขาวิชานี้) Fundamentals of Behavioral Research	2
วิชาเลือก 2-6 หน่วยกิต ผู้ศึกษา อาจเลือกเรียนวิชาจากสาขาการศึกษาอื่นๆ ในระดับเดียวกัน หรือจากวิชา ต่างๆ ที่จัดสอนของบัณฑิตวิทยาลัย หรือสาขาวิชาระดับเดียวกันของบัณฑิตวิทยาลัยในสถาบันอื่น ทั้งนี้ ต้องอยู่ในดุลยพินิจของหัวหน้าแผนกวิชา	

โปรแกรมการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาแรก

	หน่วยกิต
พื้นฐานทางปรัชญาของการศึกษา	2
ภาษาอังกฤษบัณฑิตศึกษา	-
เทคโนโลยีและการศึกษาร่วมสมัย	3
วิทยุและโทรทัศน์การศึกษา	2
การถ่ายภาพเพื่อการศึกษา	2
การผลิตวัสดุการสอนกราฟิค 1	2
วิชาเลือก 2	2
รวม	13

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่สอง

สถิติศาสตร์ประยุกต์ทางพฤติกรรม 1	3
ภาษาอังกฤษบัณฑิตศึกษา	-

	หน่วยกิต
การใช้สื่อการสอน	2
ภาพยนตร์การศึกษา 1	2
วิชาเลือก	4-6
รวม	12

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาแรก

มูลสารการวิจัยทางพฤติกรรม	2
การบริหารงานสื่อการสอน	2
ทฤษฎีและการวิจัยสื่อการสอน	2
สัมมนา เทคโนโลยีทางการศึกษา	2
วิชาเลือก	2-4
รวม	10-12

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่สอง

สื่อการสอนวินิจ	3
วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต	12
วิชาเลือก	-
รวม	15

รวมตลอดหลักสูตร 48

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณาจารย์

อาจารย์ประจำภาควิชา

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล วัชรภักย์ ค.บ., เกียรตินิยม, M.S.in Ed.,  
Ph.D.(Indiana)
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภร สุวรรณาศรัย สล.บ., M.S.in Ed.(Indiana)
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิรุฬห์ ลีลาพฤทธิ์ วท.บ., M.S.in Ed.(Indiana)
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนันท์ ปัทมาคม ค.บ., พ.ม., ค.ม.(จุฬาฯ)
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพพร คุณาฉลิ ค.บ., ค.ม.(จุฬาฯ)
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประศักดิ์ ทอมสนิท ค.บ., M.S.in Ed., ED.S.  
(Indiana)
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สม เชาว์ เนตรประเสริฐ กศ.บ., ค.ม.(จุฬาฯ)
8. อาจารย์เชาวเลิศ เลิศชโลพาร ค.บ., ค.ม., Ph.D.(Pittsburgh)
9. อาจารย์อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง ค.บ., ค.ม.
10. อาจารย์สุกัญญา นิมานันท์ ค.บ., M.Ed.(Mississippi)
11. อาจารย์สุกรี รอดโพธิ์ทอง ค.บ., ค.ม.(จุฬาฯ)

อาจารย์ต่างภาควิชา

1. รองศาสตราจารย์สุภาพ วาดเขียน อนุวท.บ., ค.บ.(จุฬาฯ)
2. รองศาสตราจารย์ประคอง กรรณสูต วท.บ., ค.บ., M.S.in Ed.(Indiana)
3. รองศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิริยานุวัฒน์ ค.บ.(เกียรตินิยม), ค.ม., Ph.D.in Ed  
Meas and Eval.(Mininesota)
4. รองศาสตราจารย์เขาวดี รางชัยกุล ค.บ., M.S.in Sec.Ed., Adv.  
M.S.in Ed.Psy., Ph.D. in Eval  
and Res.(Florida)

5. รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาร มาลากุล่า อ.บ.เกียรตินิยม, ค.บ.,  
M.S.in Ed., Ph.D.in Ed.Psy.  
(Wisconsin)
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณ ปุณณโชติ ค.บ., อ.บ., M.A., Ed.D. in  
Couns and Quid.(Colorado)
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงแก้ว ปุณณกนก กศ.บ., ค.ม.(จุฬาฯ)

#### อาจารย์พิเศษ

1. ศาสตราจารย์สำเภา วราภรณ์ Advanced M.Ed.(Southern Californi
2. ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน อ.บ., ค.บ., M.A.,Ph.D.(Minnesota)
3. ศาสตราจารย์สนั่น ปัทมะทิน อ.บ., M.S.in Ed.(Indiana)
4. ศาสตราจารย์วิชัย รัชตะนาวิน วศ.บ.(จุฬาฯ), M.S.in Ed.  
(Indiana)
5. รองศาสตราจารย์ชัยยงค์ พรหมวงศ์ ค.บ., ค.ม.(จุฬาฯ), Ph.D.(Southern  
California)
6. อาจารย์วิจิตร ภัคศิริคณ กศ.บ., M.S.in Ed.(Indiana)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม.351/2523

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วันที่ 7 พฤศจิกายน 2523

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน มหาคณบดีภาควิชาโสตฯ ทุกท่าน

ด้วยนางสาวอรุณี สุวรรณสุขโรจน์ กำลังทำการวิจัยเรื่อง "การติดตามการทำงานของมหาคณบดี สาขาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่สำเร็จปีการศึกษา 2507-2520" ซึ่งข้อมูลที่ได้จากการวิจัยนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อภาควิชาโสตฯ ในการปรับปรุงคุณภาพการผลิตมหาคณบดี และประโยชน์ในการเผยแพร่ข่าวสารจากภาควิชาฯ ไปยังมหาคณบดีได้ในโอกาสต่อไป ฉะนั้น จึงขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามที่แนบมาด้วยนี้ ตามความเป็นจริงและความคิดเห็นของท่าน.

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภร สุวรรณาศรัย)

หัวหน้าภาควิชาโสตทัศนศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วันที่.....

เรียน    มหาบัณฑิต โสตทัศนศึกษาทุกท่าน

ด้วยดิฉันกำลังทำวิจัย เรื่อง "การติดตามการทำงานของมหาบัณฑิต สาขา โสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" จึงใคร่ขอความกรุณาตอบแบบสอบถาม ซึ่งแนบมาด้วยนี้ คำตอบของท่านมีค่าอย่างยิ่งสำหรับการวิจัยครั้งนี้ และจะเป็นประโยชน์อย่างมากแก่ ภาควิชาโสตฯ เพื่อจัดทำทำเนียบนิสิตอย่างสมบูรณ์ ซึ่งในปัจจุบันนี้ข้อมูลเกี่ยวกับนิสิตของภาควิชา มีน้อยมาก นอกจากนี้ยังมีประโยชน์ในการปรับปรุงคุณภาพการผลิตมหาบัณฑิตของภาควิชาฯ ต่อไป

ขอความกรุณาสละเวลาสักนิด ตอบแบบสอบถามนี้และส่งคืนภายในวันที่...  
..... แบบสอบถามได้เจ้าหน้าที่และติดแสตมป์ไว้แล้ว ขอขอบพระคุณอย่างยิ่ง สำหรับความ  
ร่วมมืออันมีค่าในครั้งนี้.

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอรุณี สุวรรณสุข ไรจน์)

นิสิตปริญญาโท โสตทัศนศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบ

กรุณากรอรายละเอียดเกี่ยวกับตัวท่าน ตามความเป็นจริง

1. ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว) ..... นามสกุล.....
2. อายุ.....ปี
3. สำเร็จปริญญาโท โสดา ปีการศึกษา..... ภาค..... ใช้เวลาศึกษา.....ปี
4. สถานภาพการสมรส ..... โสด ..... สมรส  
..... หย่า ..... หม้าย
5. ก่อนเข้าศึกษาปริญญาโท ท่านสำเร็จการศึกษาจาก.....  
..... สาขา.....  
..... วิชาเอก..... วิชาโท.....
6. หน้าที่การงานของท่านในปัจจุบัน (กรุณาให้รายละเอียดมากที่สุด)  
.....  
.....  
.....  
..... (ถ้ามี) .....  
.....  
.....
7. ก่อนเข้าศึกษาปริญญาโท ท่านเคยทำงานมาก่อนหรือไม่  
..... เคย ..... ไม่เคย  
.....  
.....  
.....  
.....
8. ในระหว่างศึกษาปริญญาโท ท่านทำงานด้วยหรือไม่  
..... ทำ ..... ไม่ทำ ..... ลามาเรียน

ถ้าทำงานตัวระหว่างเรียน ท่านต้องประสบปัญหาเรื่องเวลาเรียนหรือไม่

.....มี โปรตระนู.....

.....ไม่มี

๙. หลังจากสำเร็จปริญญาโทแล้ว ท่านได้ศึกษาต่อหรือไม่

.....ศึกษาต่อ

.....ไม่ได้ศึกษาต่อ

ถ้าศึกษาต่อ โปรตระนู

สถานที่ศึกษา.....

วุฒิที่ได้รับ.....

สาขา/ประเภทวิชา.....

10. ถ้าท่านทำงานก่อนเข้าศึกษาปริญญาโท เมื่อท่านสำเร็จเป็นมหาบัณฑิตแล้ว ท่านได้รับการเลื่อนชั้น ตำแหน่ง หรือปรับเงินเดือนจากที่ทำงานหรือไม่

.....ได้

.....ไม่ได้

11. ท่านทำงานพิเศษนอกเหนือจากงานประจำที่ทำอยู่หรือไม่

.....ทำ โปรตระนุลักษณะงาน

.....ไม่ทำ

12. รายได้ต่อเดือน

รายได้ประจำต่อเดือน.....บาท

รายได้พิเศษต่อเดือนโดยเฉลี่ย.....บาท

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นของมหาบัณฑิตต่อภาควิชา โสตรา

กรุณารวบรวมแล้วหน้าข้อที่ท่านเลือก

1. ท่านมีความเชื่อมั่นตนเองทางด้านวิชาการที่ศึกษาจากระดับปริญญาโทเพียงใด

- |               |                        |
|---------------|------------------------|
| ก. มากที่สุด  | ข. มาก                 |
| ค. ปานกลาง    | ง. น้อย                |
| จ. น้อยที่สุด | ฉ. อื่นๆ โปรดระบุ..... |

ข้อ 2-6 เกี่ยวกับวิชาประเภทสื่อสารมวลชน ได้แก่ด้านโทรทัศน์ วิทยุ ภาพยนตร์ ในระดับปริญญาโท

2. ท่านได้รับความรู้ ความเข้าใจจากการเรียนวิชาเหล่านี้เพียงใด

- |               |                        |
|---------------|------------------------|
| ก. มากที่สุด  | ข. มาก                 |
| ค. ปานกลาง    | ง. น้อย                |
| จ. น้อยที่สุด | ฉ. อื่นๆ โปรดระบุ..... |

3. ท่านได้ใช้ความรู้จากวิชาสื่อสารมวลชนนี้ ในการปฏิบัติงานเพียงใด

- |               |                        |
|---------------|------------------------|
| ก. มากที่สุด  | ข. มาก                 |
| ค. ปานกลาง    | ง. น้อย                |
| จ. น้อยที่สุด | ฉ. อื่นๆ โปรดระบุ..... |

4. ท่านคิดว่าการสอนของอาจารย์ในประเภทวิชาสื่อสารมวลชนนี้ อยู่ระดับใด

- |             |                        |
|-------------|------------------------|
| ก. ดีมาก    | ข. ดี                  |
| ค. ปานกลาง  | ง. ไม่ดี               |
| จ. ไม่ดีเลย | ฉ. อื่นๆ โปรดระบุ..... |

5. ท่านคิดว่าอาจารย์ผู้สอนวิชาประเภทนี้ มีความสามารถในการวัดและประเมินผลอยู่ระดับใด

- |             |                        |
|-------------|------------------------|
| ก. ดีมาก    | ข. ดี                  |
| ค. ปานกลาง  | ง. ไม่ดี               |
| จ. ไม่ดีเลย | ฉ. อื่นๆ โปรดระบุ..... |

6. ประเภทวิชาต่อไปนี้ ท่านคิดว่าประเภทใดไม่จำเป็นต้องจัดให้เรียนในหลักสูตร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- |                   |                          |
|-------------------|--------------------------|
| ก. ประเภทวิทย์    | ข. ประเภทโทรทัศน         |
| ค. ประเภทภาพยนตร์ | ง. ประเภทเครื่องฉายต่างๆ |
| จ. จำเป็นทุกวิชา  | ฉ. อื่นๆ โปรดระบุ.....   |

ข้อ 7-12 เกี่ยวกับวิชาทางกราฟฟิก ถ่ายภาพ ที่ศึกษาในหลักสูตร

7. ท่านได้รับความรู้ความเข้าใจจากการเรียนวิชาเหล่านี้เพียงใด
- |               |                        |
|---------------|------------------------|
| ก. มากที่สุด  | ข. มาก                 |
| ค. ปานกลาง    | ง. น้อย                |
| จ. น้อยที่สุด | ฉ. อื่นๆ โปรดระบุ..... |
8. ท่านได้ใช้ความรู้จากการเรียนวิชาประเภทนี้ ในการปฏิบัติงานเพียงใด
- |               |                        |
|---------------|------------------------|
| ก. มากที่สุด  | ข. มาก                 |
| ค. ปานกลาง    | ง. น้อย                |
| จ. น้อยที่สุด | ฉ. อื่นๆ โปรดระบุ..... |
9. ท่านคิดว่าการสอนของอาจารย์ในวิชาประเภทนี้ อยู่ระดับใด
- |             |                        |
|-------------|------------------------|
| ก. ดีมาก    | ข. ดี                  |
| ค. ปานกลาง  | ง. ไม่ดี               |
| จ. ไม่ดีเลย | ฉ. อื่นๆ โปรดระบุ..... |
10. ท่านคิดว่าความสามารถในการวัดและประเมินผลของอาจารย์ผู้สอนวิชาประเภทนี้ เป็นอย่างไร
- |             |                        |
|-------------|------------------------|
| ก. ดีมาก    | ข. ดี                  |
| ค. ปานกลาง  | ง. ไม่ดี               |
| จ. ไม่ดีเลย | ฉ. อื่นๆ โปรดระบุ..... |
11. ท่านมีความเห็นอย่างไร เกี่ยวกับวิชาประเภทกราฟฟิก ถ่ายภาพ
- |   |
|---|
| ก. ควรเน้นให้เรียนมากขึ้นกว่าเดิม       |
| ข. เหมาะสมดีอยู่แล้ว                    |
| ค. ควรตัดออกไป ไม่จำเป็นต้องจัดให้เรียน |
| ง. อื่นๆ โปรดระบุ.....                  |

ข้อ 12-16 เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชา ทางการศึกษาที่จัดให้เรียนในหลักสูตร

1. เทคโนโลยีและการศึกษาร่วมสมัย
2. การบริหารงานสื่อการสอน
3. ทฤษฎีและการวิจัยสื่อการสอน
4. สัมมนาเทคโนโลยีทางการศึกษา
5. สื่อการสอนวินิจ

12. ท่านคิดว่าได้รับความรู้ ความเข้าใจจากการ เรียนวิชา เหล่านี้มากน้อย เพียงใด

- |               |                        |
|---------------|------------------------|
| ก. มากที่สุด  | ข. มาก                 |
| ค. ปานกลาง    | ง. น้อย                |
| จ. น้อยที่สุด | ฉ. อื่นๆ โปรดระบุ..... |

13. ท่านได้ใช้ความรู้จากวิชาเหล่านี้ ในการปฏิบัติงานมากน้อยเพียงใด

- |               |                        |
|---------------|------------------------|
| ก. มากที่สุด  | ข. มาก                 |
| ค. ปานกลาง    | ง. น้อย                |
| จ. น้อยที่สุด | ฉ. อื่นๆ โปรดระบุ..... |

14. ท่านคิดว่าการสอนของอาจารย์ในกลุ่มวิชาเหล่านี้ อยู่ระดับใด

- |             |                        |
|-------------|------------------------|
| ก. ดีมาก    | ข. ดี                  |
| ค. ปานกลาง  | ง. ไม่ดี               |
| จ. ไม่ดีเลย | ฉ. อื่นๆ โปรดระบุ..... |

15. ท่านคิดว่าความสามารถในการวัดและประเมินผลของอาจารย์ผู้สอนวิชาเหล่านี้ เป็นอย่างไร

- |             |                        |
|-------------|------------------------|
| ก. ดีมาก    | ข. ดี                  |
| ค. ปานกลาง  | ง. ไม่ดี               |
| จ. ไม่ดีเลย | ฉ. อื่นๆ โปรดระบุ..... |

16. ท่านคิดว่าวิชาใด ไม่จำเป็นต้องจัดให้เรียนในหลักสูตร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |                                 |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| ก. เทคโนโลยีและการศึกษาร่วมสมัย | ข. การบริหารงานสื่อการสอน     |
| ค. ทฤษฎีและการวิจัยสื่อการสอน   | ง. สัมมนาเทคโนโลยีทางการศึกษา |
| จ. สื่อการสอนวินิจ              | ฉ. จำเป็นต้องเรียนทุกวิชา     |

ข้อ 17-21 เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาบังคับในหมวดวิชาสัมพันธ์

1. พื้นฐานทางปรัชญาการศึกษา
2. สถิติศาสตร์ประยุกต์ทางพฤติกรรม
3. มุขสารการวิจัยทางพฤติกรรม
4. จิตวิทยาการศึกษา
5. ภาษาอังกฤษบัณฑิตศึกษา

17. ท่านได้รับความรู้ความเข้าใจจากการเรียนวิชาเหล่านี้เพียงไร

- |               |                        |
|---------------|------------------------|
| ก. มากที่สุด  | ข. มาก                 |
| ค. ปานกลาง    | ง. น้อย                |
| จ. น้อยที่สุด | ฉ. อื่นๆ โปรดระบุ..... |

18. ท่านได้ใช้วิชาเหล่านี้ ในการปฏิบัติงานเพียงใด

- |               |                        |
|---------------|------------------------|
| ก. มากที่สุด  | ข. มาก                 |
| ค. ปานกลาง    | ง. น้อย                |
| จ. น้อยที่สุด | ฉ. อื่นๆ โปรดระบุ..... |

19. ท่านคิดว่าการสอนของอาจารย์ในวิชาเหล่านี้เป็นอย่างไร

- |             |                        |
|-------------|------------------------|
| ก. ดีมาก    | ข. ดี                  |
| ค. ปานกลาง  | ง. ไม่ดี               |
| จ. ไม่ดีเลย | ฉ. อื่นๆ โปรดระบุ..... |

20. ท่านคิดว่าความสามารถในการวัดและประเมินผลของอาจารย์ในวิชาเหล่านี้ เป็นอย่างไร

- |             |                        |
|-------------|------------------------|
| ก. ดีมาก    | ข. ดี                  |
| ค. ปานกลาง  | ง. ไม่ดี               |
| จ. ไม่ดีเลย | ฉ. อื่นๆ โปรดระบุ..... |

21. ท่านคิดว่าวิชาใดต่อไปนี้ ไม่จำเป็นต้องมีในหลักสูตรปริญญาโท (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| ก. พื้นฐานทางปรัชญาการศึกษา  | ข. สถิติศาสตร์ประยุกต์    |
| ค. มุขสารการวิจัยทางพฤติกรรม | ง. จิตวิทยาการศึกษา       |
| จ. ภาษาอังกฤษบัณฑิตศึกษา     | ฉ. จำเป็นต้องเรียนทุกวิชา |

22. กลุ่มวิชาประเภทใดที่ท่านคิดว่ามีความสำคัญมากในหลักสูตรปริญญาโท โสศตศึกษา  
(กรุณาเรียงลำดับความสำคัญมากที่สุดเป็น 1 ที่สำคัญรองลงมา เป็น 2 3 4 ตามลำดับ)

- ก. วิชาประเภทสื่อสารมวลชน
- ข. วิชาประเภทกราฟิก ภาพถ่าย
- ค. วิชาบังคับในหมวดวิชาสัมพันธ์
- ง. วิชาประเภททางการศึกษา

23. ท่านต้องประสบปัญหา หรืออุปสรรคในการปฏิบัติงานของท่านหรือไม่ เพียงใด โปรดระบุ

---



---



---

24. ท่านคิดว่าในการผลิตมทำบัณฑิตของภาควิชา ควรจะปรับปรุงหัวข้อต่อไปนี้ประการใดบ้าง  
(กรุณาแสดงความคิดเห็นโดยเสรี เพื่อจะนำไปปรับปรุงภาควิชาต่อไป)

ก. หลักสูตรเนื้อหาวิชา \_\_\_\_\_

---



---

ข. วิธีสอนและการวัดผล \_\_\_\_\_

---



---

ค. เครื่องมือและอุปกรณ์การบริการ \_\_\_\_\_

---



---

ง. ข้อเสนอแนะอื่นๆ \_\_\_\_\_

---



---



---

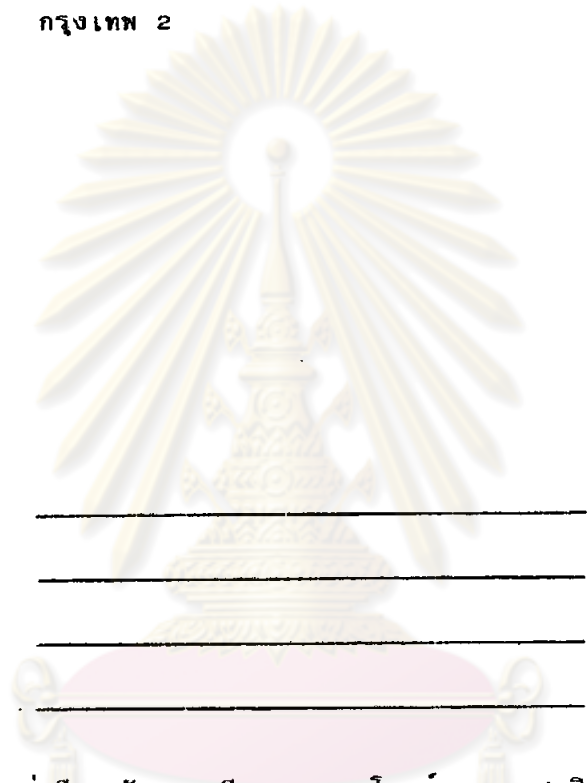
กรุณาส่ง

คุณอรุณี สุวรรณสุขโรจน์

151 เสาชิงช้า ถนนบำรุงเมือง

กรุงเทพ 2

เรียน



(ถ้าไม่ถึงผู้รับ กรุณาส่งคืนมายังคุณอรุณี สุวรรณสุขโรจน์ 151 เสาชิงช้า กรุงเทพ 2)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### ประวัติผู้วิจัย

นางสาวอรุณี สุวรรณสุขโรจน์ เกิดเมื่อวันที่ 29 มกราคม 2498 ที่จังหวัดกรุงเทพฯ  
สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีศาสตรบัณฑิต ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2519  
ปัจจุบันทำงานตำแหน่งเลขานุการ บริษัทเงินทุนหลักทรัพย์จักรวาลเทรดส์ จำกัด.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย