

การรับรู้เกี่ยวกับค่านิยมพื้นฐานของนักเรียนทหารตำรวจ



พิมพ์เอกหญิงอัจฉรา ถนัดหัตถกรรม

ศูนย์วิทยพัทยากร

วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาอุดมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2527

ISBN.974-563-430-1

013159

118288674

PERCEPTION ON BASIC VALUES OF CADETS IN THE
ROYAL THAI ARMED FORCE ACADEMIES AND THE POLICE ACADEMY



COLONEL ATCHARA THANADHATHKAM

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Higher Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1984

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การรับรู้เกี่ยวกับค่านิยมพื้นฐานของนักเรียนทหารตำรวจ

โดย

พันเอกหญิง อัจฉรา หนักพิชิตกรรม

ภาควิชา

อุดมศึกษา



อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.พรชูลี อาชวอำรุง

ศาสตราจารย์อูปการคุณ คุณหญิงพนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตศึกษา

บุณภาค

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประภัสร์ บุณภาค)

คณะกรรมการวิทยานิพนธ์

ปัทมา เมธาคุณวุฒิ
ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัทมา เมธาคุณวุฒิ)

กรรมการ

คุณหญิงพนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา
กรรมการ
(ศาสตราจารย์อูปการคุณ คุณหญิงพนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา)

กรรมการ

ไพฑูริย์ สีนลารัตน์
กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริย์ สีนลารัตน์)

กรรมการ

พรชูลี อาชวอำรุง
กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.พรชูลี อาชวอำรุง)

กรรมการ

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อากาศ และนักเรียนนายร้อยตำรวจ ซึ่งมีจำนวนกลุ่มตัวอย่าง 327 คน ที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2526 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสำรวจที่สร้างขึ้นเป็นแบบสอบถาม โดยใช่ "แนวทางปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน" ของสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ เป็นกรณีของแนวทางปฏิบัติ ผู้วิจัยได้ทำการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้เหมาะสม โดยผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญทางด้านจิตวิทยาและจริยธรรม การวิเคราะห์ข้อมูลวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS เพื่อหาค่าร้อยละ มัชฌิมเลขคณิต ความเยี่ยงเบนมาตรฐาน ที-เทสต์ และ เอฟ-เทสต์ และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ดังนี้

1. การรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานแต่ละประการของนักเรียนทหารตำรวจทั้งสี่เหล่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และพบว่า ค่าเฉลี่ยในเรื่องการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนาของนักเรียนนายเรืออากาศ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด และค่าเฉลี่ยด้านการมีความรักชาติศาสน์กษัตริย์ของนักเรียนนายร้อยตำรวจมีค่าเฉลี่ยสูงสุด เมื่อเปรียบเทียบกันระหว่างสี่เหล่า

2. การรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ของนักเรียนทหารตำรวจทั้งสี่เหล่า เมื่อเปรียบเทียบกันระหว่างชั้นปีที่ 2 กับชั้นปีที่ 5 สำหรับนักเรียนนายร้อย จปร. นักเรียนนายเรือ นักเรียนนายเรืออากาศ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ส่วนนักเรียนนายร้อยตำรวจ เมื่อเปรียบเทียบระหว่างชั้นปีที่ 2 กับชั้นปีที่ 4 พบว่ามีความแตกต่างกันในการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานถึง 4 ใน 5 ประการ คือ ด้านการประหยัดและออม การมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย การปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา การมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

3. การรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ของนักเรียนทหารตำรวจทั้งสี่เหล่าที่ห้ที่เป็นบุตรทหาร-ตำรวจ เปรียบเทียบกับนักเรียนที่เป็นบุตรพลเรือน พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ข้อสรุปผลการวิจัย

ผู้วิจัยสรุปผลดังต่อไปนี้

1. นักเรียนทหารตำรวจทั้งสี่เหล่า มีแนวโน้มที่จะปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานทั้ง 5 ประการ ถ้ามีโอกาสที่จะได้กระทำ
2. นักเรียนทหารตำรวจทั้งสี่เหล่ามีการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน เมื่อแรกเข้าศึกษา เช่นเดียวกับตอนที่ใกล้จบการศึกษา
3. การเป็นบุตรทหารตำรวจ และการเป็นบุตรพลเรือนนั้น ไม่มีผลต่อการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานของนักเรียนทหารตำรวจทั้งสี่เหล่า



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Perception on Basic Values of Cadets in The Royal Thai Armed Force Academies and The Police Academy.

Name Col. Atchara Thanadhathkam (WAC.)

Thesis Advisors Associate Professor Pornchulee Achava-Amrung
Professor Khuying Poonsapaya Navawongs

Department Higher Education

Academic Year 1983

ABSTRACT



Purposes of the Study

The purpose of the research was to explore and examine the perception on basic values of cadets in the Royal Thai Armed Force Academies and the Police Academy. Specifically, comparisons were made on the perception among four forces, between the first (2nd year class) and the last year in each academy and between those from military including police and civil families.

A research was stressed upon behaviors concerning the basic values and behavioral potential leading to actual practices.

Methodology

The perception on basic values of cadets in four forces were surveyed. The population of this study consisted of the cadets in the Royal Thai Armed Force Academies and the Police Academy.

There were 327 cadets selected as samples in the process. The main instrument used to collect the data was questionnaires adjusted from those of the Office of the Committee of National Culture, the instrument was then adapted and revised by three experts.

The data were analyzed by using statistical Package for the Social Sciences (SPSS). System showed percentage, arithmetic mean, standard deviation, T-test, F-test (Analysis of Variance) and the test of differences of each pair by Scheffe's method.

Findings

The findings of the study can be summed up as follow:

1. There was no difference among the cadets of the four forces' perception on basic values, there was also no significance in any case (5 cases), this was congruent with the researcher's hypothesis, due to homogeneity among the subjects.

2. When four forces were compared on five basic values, the result indicated that the following basic values were not different at .05 level, namely : self-reliance, diligence, economical habit, discipline and following the regulations, practising according to the religious principles, love of country, religion and having loyalty to the King and his dynasty, there were no differences at the .05 level significance.

3. In comparison between two groups of cadets : the first year cadets and the last year cadets, the researcher found that the military cadets' perception on five basic values were not

different at .05 level significance. But the police cadets' perception showed that there were differences at .01 level significance in economical habit, discipline and following the regulations, practising according to the religious principles, love of country, religion and having loyalty to the King and his dynasty.

4. Comparison between two groups of cadets who were from military including police family and civil family, it was found that there were no differences at .05 level significance, namely self-reliance, diligence, economical habit, discipline and following the regulations, practising according to the religious principles, love of country, religion, and having loyalty to the King and his dynasty.

Conclusions

The main conclusions are as follow :

1. The cadets of four academies tend and adhere to the five basic values.
2. No differences were noted between the entering and graduating groups of cadets under the study.
3. The family status (military including police family and civil family) appears to have no influence on the cadets' perception on the five basic values.

Practical Recommendations

The major recommendations for practical purposes encompass indoctrination of the basic values as follow :

1. Curriculum should be revised for the indoctrinating process more succinctly.

2. Recruitment of the most efficient and knowledgeable staff to work on basic values and recognitions of the faculty's tasks integrating basic values in their subject matter are recommended.

3. One most important factor is the acceptance of the five basic values leading to actual practice in different levels and follow up the cadets' actual behavior.

Research Recommendations

Recommendations for future research are :

1. The further research should be made upon level of practising according to basic values of the cadets in four forces.

2. Observation technique is necessary for basic values because this type of study must be better qualified than the survey research.

3. There should be further study about what other basic values that the staff can bring to indoctrinate the cadets of four forces.

4. There is a need to make a comparison between the cadets and the university students' perception on basic values because the subjects are from different fields of study.



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เพราะผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก ศาสตราจารย์อุปการคุณ คุณหญิงพูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา รองศาสตราจารย์ ดร.พรชูลี อาชวอรุณ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ ให้ความช่วยเหลือเอาใจใส่ติดตามการวิจัยอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่องตลอดมา

ศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร วิชชาวุธ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระพร อูรรณโณ แห่งภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และรองศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน พันธุมนาวิน แห่งสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้กรุณาให้คำแนะนำหลายประการในการปรับปรุงแบบสำรวจ ตรวจสอบความถูกต้องของถ้อยคำ และเนื้อหา รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สินลารัตน์ แห่งภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้กรุณาอ่านและตรวจสอบถ้อยคำสำนวนในการเรียบเรียงบทวิจัย เพื่อให้มีความถูกต้องสมบูรณ์ และขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เป็ปปี้ เมธาคูณวุฒิ หัวหน้าภาควิชาอุดมศึกษา และท่านอาจารย์ในภาควิชาอุดมศึกษาทุกท่านที่ได้ให้กำลังใจมาตลอด จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมาในโอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณบุคลากรทุกท่านแห่งโรงเรียนนายร้อย จปร. โรงเรียนนายเรือ โรงเรียนนายเรืออากาศ และโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ที่ได้กรุณาให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือ และสนับสนุนในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและเรียบร้อยทุกประการ

ขอกราบขอบพระคุณ ฯพณฯ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายขุนทอง ภูผิวเดือน ที่ได้กรุณาให้ความอนุเคราะห์จัดหาเงินทุนอุดหนุนการวิจัยในครั้งนี้จำนวนหนึ่งด้วย ขอขอบคุณ คุณพรเลิศ อ่วมพ่วง นิสิตภาควิชาอุดมศึกษา ที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือในด้านการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และผู้วิจัยขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้กรุณาให้ทุนอุดหนุนส่วนหนึ่งในการทำวิจัย กับขอขอบคุณท่านที่มีได้กล่าวนามไว้ ณ ที่นี้อีกด้วยที่ได้ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจในการทำวิจัยจนเสร็จสิ้นสมบูรณ์

พัน เอกหญิงอัจฉรา ทัศนัทถกรรม

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฐ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	11
แนวเหตุผล ทฤษฎีหรือสมมติฐาน	11
ขอบเขตของการวิจัย	16
ข้อตกลงเบื้องต้น	17
นิยามศัพท์เฉพาะ	17
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	18
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	20
เอกสารและงานวิจัยในประเทศไทย	20
เอกสารและงานวิจัยในต่างประเทศ	28
3 วิธีดำเนินการวิจัย	33
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง	33
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	35
การทดสอบเครื่องมือวิจัย	36
วิธีดำเนินการรวบรวมข้อมูล	37
การวิเคราะห์ข้อมูล	37

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	41
	ตอนที่ 1 เสนอข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจ .. ตารางที่ 1 และตารางที่ 2	41
	ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูล การรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยม พื้นฐานของนักเรียนทหารตำรวจ	41
	ตารางที่ 3 ถึงตารางที่ 14	41
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	57
	สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	57
	อภิปรายผลการวิจัย	66
	ข้อเสนอแนะเพื่อการประยุกต์	73
	ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อ	76
	บรรณานุกรม	78
	ภาคผนวก ก. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	89
	แนวทางปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน	
	แบบสำรวจการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานของนักเรียน ทหาร - ตำรวจ	
	ภาคผนวก ข. ตารางที่ 1 ถึงตารางที่ 30	
	ประวัติผู้เขียน	

สารบัญตาราง

(ในภาคผนวก ข.) ตารางที่ 1 ถึงตารางที่ 30

ตารางที่

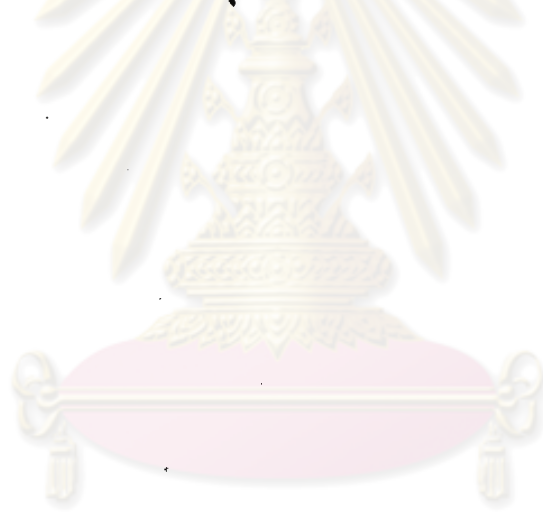
- 1 การเปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานประการที่ 1 ระหว่างนักเรียนทหารตำรวจ
- 2 การเปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานประการที่ 2 ระหว่างนักเรียนทหารตำรวจ
- 3 การเปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานประการที่ 3 ระหว่างนักเรียนทหารตำรวจ
- 4 การเปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานประการที่ 4 ระหว่างนักเรียนทหารตำรวจ
- 5 การเปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานประการที่ 5 ระหว่างนักเรียนทหารตำรวจ
- 6 - 17 การเปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานประการที่ 1 - 5 ระหว่างนักเรียนนายร้อย จปร. ชั้นปีที่ 2 เปรียบเทียบกับชั้นปีที่ 5
- 11 - 15 การเปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานประการที่ 1 - 5 ระหว่างนักเรียนนายเรือ ชั้นปีที่ 2 เปรียบเทียบกับชั้นปีที่ 5
- 16 - 20 การเปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานประการที่ 1 - 5 ระหว่างนักเรียนนายเรืออากาศ ชั้นปีที่ 2 เปรียบเทียบกับชั้นปีที่ 5

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- 21 - 25 การเปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานประการ
ที่ 1-5 ระหว่างนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 2 เปรียบเทียบกับชั้น
ปีที่ 4
- 26-30 การเปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานประการที่
1-5 ระหว่างนักเรียนทหารตำรวจ ที่เป็นบุตรทหารตำรวจ เปรียบเทียบ
กับนักเรียนทหารตำรวจที่เป็นบุตรพลเรือน.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย