

บทที่ 4

สรุปการวิจัยและข้อเสนอแนะ

4.1 สรุปผลการวิจัย

ในการ เสือกประชากรแบบปกติที่มีค่า เฉลี่ยสูงสุดหนึ่งประชากรจากทั้งหมด k ประชากร โดยไม่ทราบค่า เฉลี่ยของประชากรที่แท้จริง อาจทำได้โดยสุ่มตัวอย่างจากแต่ละประชากร เพื่อนำมาหาค่า เฉลี่ยของตัวอย่างซึ่ง เป็นตัวประมาณของค่า เฉลี่ยของประชากรแล้ว ประชากรที่มีค่า เฉลี่ยสูงสุดจะได้แก่ ประชากรที่มีค่า เฉลี่ยของตัวอย่างสูงสุด จะนั้นเป็นทางสำหรับ การที่มีค่า เฉลี่ยสูงสุดนั้น ให้กำหนดขนาดของตัวอย่างที่จะใช้หาค่า เฉลี่ยของ ตัวอย่างไว้ล่วงหน้าแล้ว ซึ่งในการนี้ยังคงจะประมาณค่าของความน่าจะเป็นของการเสือกได้ถูกต้อง เมื่อใช้ขนาดของตัวอย่างที่กำหนดไว้แล้ว ดังนั้น การวิจัยฉบับนี้จึงได้แยกศึกษาการ เสือกประชากรแบบปกติที่มีค่า เฉลี่ยสูงสุดเป็น 2 หัวข้อ คือ 1. การหาขนาดของตัวอย่างที่ เท่าๆ กันสำหรับการ เสือกประชากรแบบปกติที่มีค่า เฉลี่ยสูงสุด 2. การประมาณค่าของความ น่าจะเป็นของการ เสือกได้ถูกต้อง เมื่อกำหนดขนาดของตัวอย่างให้ ซึ่งทั้ง 2 หัวข้อจะสรุปได้ ดังนี้

การหาขนาดของตัวอย่างที่เท่าๆ กันสำหรับการ เสือกประชากรแบบปกติที่มีค่า เฉลี่ย สูงสุด จะขึ้นอยู่กับค่าของ

1. ความน่าจะเป็นของการ เสือกได้ถูกต้อง (P^*)
2. ความแตกต่างที่น้อยที่สุดระหว่างค่า เฉลี่ยจริงของประชากรที่สูงสุด กับค่า เฉลี่ยจริง ของประชากรที่สูงรองลงมา (δ^*)
3. วาระยนช์ของประชากรที่รู้ว่า เรียนช์ของตัวอย่าง (σ_i^2 หรือ S_i^2)
 $i = 1, 2, \dots, k$
4. จำนวนประชากร (k)

ซึ่งค่าของ k , σ_i^2 หรือ S_i^2 เป็นค่าคงที่ที่หาได้จากข้อมูลอุปกรณ์ ส่วนค่าของ P^* และ δ^* จะถูกกำหนดโดยผู้วิเคราะห์ ในข้อมูลอุปกรณ์ที่ต้องการให้ค่า δ^* คงที่แล้ว ค่าของ P^* และ n_i $i = 1, 2, \dots, k$ จะแปรผันโดยตรงกัน คือ ถ้าต้องการความน่าจะเป็นของ การเลือกได้ถูกต้องมากขึ้นก็จะต้องเลือกขนาดของตัวอย่างมากขึ้นด้วย และถ้าให้ค่าของ P^* คงที่แล้ว ค่าของ δ^* และ n_i จะแปรผันกัน คือ ถ้าค่าของ δ^* น้อยค่าของ n_i ก็จะมาก และถ้าค่าของ δ^* มาก ค่าของ n_i ก็จะน้อย

ขนาดของตัวอย่างที่หาได้โดยใช้สูตรในบทที่ 2 นั้น เป็นขนาดของตัวอย่างที่มีขนาดเล็กที่สุด สำหรับค่าของ P^* และ δ^* ที่กำหนดให้นั้น ฉะนั้น การจะเลือกให้ได้ประชากรแบบปกติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด โดยมีความน่าจะเป็นของการเลือกได้ถูกต้องเท่ากับ P^* นั้น อาจจะใช้ขนาดของตัวอย่างมากกว่าที่คำนวณตามสูตรก็ได้

การประมาณค่าความน่าจะเป็นของการเลือกได้ถูกต้อง เมื่อกำหนดขนาดตัวอย่างให้

การประมาณค่าความน่าจะเป็นของการเลือกได้ถูกต้อง จะประมาณเป็น 2 ค่า คือ ประมาณค่าสูดของความน่าจะเป็นของการเลือกได้ถูกต้อง ซึ่งแทนด้วยสัญลักษณ์ P_L และ ประมาณค่าสูงสุดของความน่าจะเป็นของการเลือกได้ถูกต้อง ซึ่งแทนด้วยสัญลักษณ์ P_U และจะได้ว่าค่าของความน่าจะเป็นของการเลือกได้ถูกต้อง จะอยู่ระหว่าง P_L กับ P_U

ค่าของความน่าจะเป็นของการเลือกได้ถูกต้องจะขึ้นอยู่กับค่าของ

1. ขนาดของตัวอย่าง (n_i $i = 1, 2, \dots, k$)
2. ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของตัวอย่างกับค่าเฉลี่ยของตัวอย่างกลุ่มอื่น ($\hat{\delta}_{ik}$, $i = 1, 2, \dots, k-1$)
3. วาระยนซ์ของประชากรหรือวาระยนซ์ของตัวอย่าง (σ_i^2 หรือ S_i^2 , $i = 1, 2, \dots, k$)
4. จำนวนประชากร (k)

ซึ่งค่าของ k , σ_i^2 หรือ S_i^2 และ $\hat{\delta}_{ik}$ เป็นค่าคงที่ที่หาได้จากข้อมูลอุปกรณ์ ค่าของ n_i ถูกกำหนดไว้ล่วงหน้าแล้ว

และการศึกษาทั้ง 2 หัวข้อนั้น ได้แยกพิจารณาเป็น 4 กรณี คือ

1. วาระยืนของประชากรที่รักันทุกประชากรและทราบค่าวาระเรียนซึ่ง
2. วาระยืนของประชากรต่าง ๆ ไม่รักัน แต่ทราบค่าวาระเรียนซึ่ง
3. วาระยืนของประชากรที่รักันทุกประชากร แต่ไม่ทราบค่าวาระเรียนซึ่ง
4. วาระยืนของประชากรต่าง ๆ ไม่รักัน และไม่ทราบค่าวาระเรียนซึ่ง

สิ่งวิธีการและสูตรต่าง ๆ ของการทางนาดของศิวอย่าง และการประเมินค่าความน่าจะ เป็นของการเลือกได้ถูกต้อง ตามกรณีทั้ง 4 ข้างต้นนั้น ให้มีอยู่ในบทที่ 2 ของ วิชัยฉบับนี้แล้ว

แล้วเราได้นำเอาวิธีการทางนาดของศิวอย่าง และการประเมินค่าความน่าจะ เป็นของการเลือกได้ถูกต้อง มาใช้กับการเลือกโรงเรียนที่นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดของวิชา คณิตศาสตร์ กข พลิกส์ ภาษาอังกฤษ กข เคฟ ชีววิทยา ของกลุ่มนักเรียนเข้ามหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2523 โดยจัดแยกกลุ่มโรงเรียนตามกรณีทั้ง 4 ซึ่งได้ผลวิเคราะห์ดังนี้

กรณีที่ 1 วาระยืนของประชากรที่รักันทุกประชากรและทราบค่าวาระเรียนซึ่ง

จากคะแนนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียน สตรีมเทพฤทธิราม สาขาวิทยา บุพราษวิทยาลัย และครุยพิทยา การวิเคราะห์ทางนาดของศิวอย่างที่เหมาะสมได้ผลว่า ขนาดของศิวอย่างจากแต่ละประชากร อย่างน้อยที่สุดควรที่รักัน 87 และจากศิวอย่างที่เลือก มาทั้ง 87 ศิวอย่างนำมาหาค่าเฉลี่ยได้ผลตามลำดับดังนี้ 43.75 , 58.20 , 37.94 , 44.79 ดังนั้น จึงสรุปว่า นักเรียนโรงเรียนสตรีวิทยามีคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษสูด ในโรงเรียนกลุ่มนี้

จากคะแนนวิชาชีววิทยาของนักเรียนโรงเรียน ครุยพิทยา สตรีมเทพฤทธิราม และหาดใหญ่วิทยาลัย ซึ่งได้กำหนดว่าจะเลือกศิวอย่างจากแต่ละประชากรมีขนาดที่รักัน 115 และจากศิวอย่างที่เลือกมาตามขนาดที่กำหนดให้นั้น นำมาหาค่าเฉลี่ยได้ผลตามลำดับดังนี้ 47.63 , 48.66 , 44.30 และจากข้อมูลตั้งกล่าวไว้ นำมาวิเคราะห์เพื่อจะสรุปว่า นักเรียน โรงเรียนสตรีมเทพฤทธิราม มีคะแนนเฉลี่ยวิชาชีววิทยาสูงสุดในโรงเรียนกลุ่มนี้นั้นได้ผลว่า มีความน่าจะ เป็นของความถูกต้องอยู่ระหว่าง 0.8022 กับ 0.9754



กรณีที่ 2 วาระยนช์ของประชากรต่าง ๆ ไม่เท่ากัน แต่ทราบค่าวาระยนช์

จากคําแผนวิชาเคมีของนักเรียนโรงเรียน สุรนาคราชวิทยา พิบูลย์วิทยาลัย
อุพราชวิทยาลัย ครุยพิทยา บดินทรเดชา สดรัมเทพฤทธิ์ สดริวิทยา หัวชาภิเศก
และ วัดสุทธิวราราม การวิเคราะห์ทําขนาดของตัวอย่างที่เหมาะสมได้ผลว่า ขนาดของตัวอย่าง
จากแต่ละประชากรอย่างน้อยที่สุดควรเท่ากัน 53, 84, 95, 91, 95, 88, 99, 85, 137
ตามลำดับ และจากตัวอย่างที่เลือกมาตามขนาดตั้งกล่าวนั้น นำมาหาค่าเฉลี่ยได้ผลตามลำดับดังนี้
41.77 , 40.85 , 42.57 , 47.29 , 52.21 , 51.23 , 59.58 , 47.61 , 55.88
ดังนั้นจึงสรุปว่า นักเรียนโรงเรียนสดริวิทยา มีคําแผนเฉลี่ยวิชาเคมีสูงสุดในโรงเรียนกลุ่มนี้

จากคําแผนวิชาชีววิทยาของโรงเรียน สดริวิทยา หัวชาภิเศก บดินทรเดชา
สวนกุหลาบวิทยาลัย และอันวยศิลป์ (พระนคร) ซึ่งได้กำหนดค่าว่าจะ เลือกตัวอย่างจากแต่ละ
ประชากรมีขนาดเท่ากัน 30, 34, 40, 36, 40 ตามลำดับ และจากตัวอย่างที่เลือกมาตาม
ขนาดที่กำหนดให้นั้น นำมาหาค่าเฉลี่ยได้ผลตามลำดับดังนี้ 53.03 , 44.33 , 52.73 ,
54.42 , 46.63 และจากข้อมูลตั้งกล่าวนำมารวิเคราะห์เพื่อสรุปว่า นักเรียนโรงเรียน
สวนกุหลาบวิทยาลัย มีคําแผนเฉลี่ยวิชาชีววิทยาสูงสุดในโรงเรียนกลุ่มนี้นั้นได้ผลว่า มีความน่า^{จะ}
จะ เป็นของความถูกต้องอยู่ระหว่าง 0.542 กับ 0.945

กรณีที่ 3 วาระยนช์ของประชากรเท่ากันทุกประชากร แต่ไม่ทราบค่าวาระยนช์

จากคําแผนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนโรงเรียน สดรัมเทพฤทธิ์
สดริวิทยา ครุยพิทยา วัดสุทธิวราราม และเทพศิรินทร์ การวิเคราะห์ทําขนาดของตัวอย่าง
ที่เหมาะสมได้ผลว่า ขนาดของตัวอย่างจากแต่ละประชากรอย่างน้อยที่สุดควรเท่ากัน 91 และ
จากตัวอย่างที่เลือกมา 91 ตัวอย่าง นำมาหาค่าเฉลี่ยได้ผลตามลำดับดังนี้ 34.90 , 46.81 ,
35.75 , 38.73 , 41.38 ดังนั้น จึงสรุปว่านักเรียนโรงเรียนสดริวิทยา มีคําแผนเฉลี่ยวิชา
คณิตศาสตร์สูงสุดในโรงเรียนกลุ่มนี้

จากคณะแผนกวิชา เคมีของ โรงเรียน สาธิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สาขิตประโภต มีค่าเฉลี่ยอนุสรณ์ และ วัดสูตรชีวารราม ซึ่งได้กำหนดค่าจะ เลือกตัวอย่างจากแต่ละประชากร มีขนาดเท่ากัน 41, 60, 56, 25 ตามลำดับ และจากตัวอย่างที่เลือกมาขนาดที่กำหนดให้นั้น นำมาหาค่าเฉลี่ยได้ผลตามลำดับดังนี้ 53.58 , 48.92 , 46.60 , 56.24 และ จากข้อมูลดังกล่าวคำนวณร้อยละของความถี่ที่ต้องการ ที่มีค่าเฉลี่ยในโรงเรียนกุ่มเนินนั้น ได้ผลว่า มีความน่าจะเป็นของความถูกต้องอยู่ระหว่าง 0.784 กับ 0.985

กรณีที่ 4 วาระเรียนของประชากรต่าง ๆ ไม่เท่ากัน และไม่ทราบค่าวาระเรียนซึ่ง

จากคณะแผนกวิชาพิสิกส์ของนักเรียนโรงเรียน สดรัตน์พุทธภรณ์ สดริวิทยา ลวนกุหลาบวิทยาลัย เทพศิรินทร์ วัดสูตรชีวาราม และทวีวิทยาลัย การวิเคราะห์ทางขนาด ของตัวอย่างที่เหมาะสมได้ผลว่า ขนาดของตัวอย่างจากแต่ละประชากรอย่างน้อยที่สุดควรเท่ากับ 52, 54, 101, 129, 92, 50 ตามลำดับ และจากตัวอย่างที่เลือกมาขนาดที่กำหนดให้นั้น นำมาหาค่าเฉลี่ยได้ผลตามลำดับดังนี้ 28.46 , 35.15 , 42.93 , 37.92 , 38.52 , 27.72 ดังนั้น จึงสรุปว่านักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ยพิสิกส์สูงสุด ในโรงเรียนกุ่มเนิน

จากคณะแผนกวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียน บดินทรเดชา วัดสูตรชีวาราม เทพศิรินทร์ และสวนกุหลาบวิทยาลัย ซึ่งได้กำหนดค่าจะ เลือกตัวอย่างจากแต่ละประชากรมี ขนาดเท่ากัน 30, 20, 40, 30 ตามลำดับ และจากตัวอย่างที่เลือกมาขนาดที่กำหนดให้นั้น นำมาหาค่าเฉลี่ยได้ผลตามลำดับดังนี้ 50.20 , 46.53 , 50.37 , 56.97 จากข้อมูล ดังกล่าวคำนวณร้อยละของความถี่ที่ต้องการ ที่มีค่าเฉลี่ยในโรงเรียนกุ่มเนินนั้น ได้ผลว่า มีความน่าจะเป็นของความถูกต้องอยู่ระหว่าง 0.907 กับ 0.936

4.2 ข้อเสนอแนะ

จากผลของการวิจัยนี้มีข้อเสนอแนะดังนี้

1. การเสือกประชากรแบบปกติที่มีค่า เฉลี่ยสูงสุดหนึ่งประชากรจากทั้งหมด k ประชากร โดยการหาขนาดของตัวอย่างที่เหมาะสมสำหรับใช้หาค่า เฉลี่ยของตัวอย่างซึ่งเป็น ศูนย์ประมาณของค่า เฉลี่ยของประชากร แล้วเสือกประชากรที่มีค่า เฉลี่ยของตัวอย่างสูงสุดเป็น ประชากรที่ต้องการ วิธีการนี้มีทั้งข้อดีและข้อเสีย ข้อดีคือ ถ้าผู้วิเคราะห์มีประสบการณ์ ที่สามารถกำหนดค่า σ * ได้ใกล้เคียงกับความเป็นจริงแล้ว การใช้วิธีการนี้จะสะดวกกว่า การใช้วิธีทดสอบสมมุติฐาน เปรียบเทียบค่า เฉลี่ยของประชากรที่ลาก σ * ส่วนข้อเสียของวิธีการนี้ คือ การกำหนดค่าของ σ * ไม่มีหลักเกณฑ์ที่แน่นอนแต่จะถูกกำหนดค่าโดยอาศัยประสบการณ์ ของผู้วิเคราะห์ และหากผู้วิเคราะห์กำหนดค่า σ * ที่ผิดจากความเป็นจริงแล้วจะมีผลต่อขนาด ของตัวอย่าง คือ ถ้ากำหนดค่า σ * มากกว่าความเป็นจริงแล้ว ขนาดของตัวอย่างจะลดน้อยลง กว่าที่ควรจะเป็น และถ้ากำหนดค่า σ * น้อยกว่าความเป็นจริงแล้ว ขนาดของตัวอย่างจะมาก กว่าที่ควรจะเป็น แต่การทำวิจัยฉบับนี้มิได้วิเคราะห์ถึงผลของการเปลี่ยนแปลงค่า σ * ที่มีต่อ ขนาดของตัวอย่าง ซึ่งถ้ามีผู้สนใจอาชีวิเคราะห์หาผลสูญเสียต่อไปอีก และปัญหาที่จะเกิดขึ้นอีก อย่างหนึ่งก็คือ กรณีที่ขนาดของตัวอย่างที่เหมาะสมที่สูงท่าไฉไลตามทฤษฎีนั้น มีค่ามากกว่าจำนวน ข้อมูลทั้งหมดของประชากร จะนั้น เมื่อเกิดปัญหาดังกล่าว คือ ผู้วิเคราะห์ไม่สามารถกำหนด ค่า σ * ที่ใกล้เคียงกับความเป็นจริง หรือ ขนาดของตัวอย่างที่หาได้ตามทฤษฎีนั้นมีค่ามากกว่า จำนวนข้อมูลทั้งหมดของประชากรแล้ว การเสือกประชากรแบบปกติที่มีค่า เฉลี่ยสูงสุด ควรใช้วิธี การทดสอบสมมุติฐาน เปรียบเทียบค่า เฉลี่ยของประชากรที่ลาก σ * ซึ่ง เป็นวิธีการที่เป็นที่ยอมรับกันทั่วไป

2. การที่จะนำวิธีการหาขนาดของตัวอย่าง และการประมาณค่าความน่าจะเป็นของ การเสือกได้ถูกต้อง เมื่อกำหนดขนาดของตัวอย่างให้ในเรื่องของการเสือกประชากรแบบปกติ ที่มีค่า เฉลี่ยสูงสุดไปใช้ให้ได้ผลถูกต้องนั้น ข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์ควรมีการกระจายแบบปกติจริง และการเสือกตัวอย่างก็ควรเป็นการเสือกอย่างสุ่มที่แท้จริงด้วย

3. สำหรับผู้ที่สนใจศึกษาในเรื่องนี้ อาจทำการวิจัยต่อไปโดยศึกษาการ เลือกประชากรที่มีค่า เฉลี่ยสูงสุด ซึ่งมีการกระจายแบบใบโนเมียล หรือมีการกระจายแบบแคมม่า หรืออาจจะศึกษาการ เลือกประชากรโดยใช้ค่าว่าเรียนซึ่งเป็นตัวกำหนด เช่น การ เลือกประชากรแบบปกติที่มีค่าว่าเรียนซึ่งสูด การ เลือกประชากรแบบปกติที่มีค่าว่าเรียนซึ่งอยกว่าว่าเรียนซึ่งตัวกำหนดให้ เป็นต้น



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย