

บทที่ ๔

ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้การส่งแบบสอบถามไปยังบรรณารักษ์และนักเรียนนิสิตนักศึกษา
ช่วยงานห้องสมุดในวิทยาลัยครู วิทยาลัยวิชาการศึกษาและบางมหาวิทยาลัยในภาคเรียน
ที่ ๒ ของมหาวิทยาลัย และภาคเรียนที่ ๓ ของวิทยาลัยครู วิทยาลัยวิชาการศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๑๓

จำนวนแบบสอบถามที่ส่งและที่ไ้รับคืน

บรรณารักษ์

วิทยาลัยครูส่งแบบสอบถามไป ๒๔ แห่ง เป็นจำนวน ๒๔ ฉบับ
ไ้รับคืน ๒๔ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

วิทยาลัยวิชาการศึกษาส่งแบบสอบถามไป ๗ แห่ง เป็นจำนวน ๗ ฉบับ
ไ้รับคืน ๗ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

มหาวิทยาลัยส่งแบบสอบถามไป ๔ แห่ง เป็นจำนวน ๔ ฉบับ ไ้รับคืน
๔ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

รวมเป็นแบบสอบถามที่ส่งไปให้บรรณารักษ์ทั้งหมดเป็นจำนวน ๓๕ ฉบับ
ไ้รับคืน ๓๕ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด

วิทยาลัยครูส่งแบบสอบถามไป ๒๔ แห่ง เป็นจำนวน ๓๐๗ ฉบับ
ไ้รับคืน ๒๖๐ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๖๘

วิทยาลัยวิชาการศึกษาส่งแบบสอบถามไป ๗ แห่ง เป็นจำนวน ๘๘ ฉบับ
ไ้รับคืน ๗๗ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๕๒

มหาวิทยาลัยส่งแบบสอบถามไป ๔ แห่ง เป็นจำนวน ๑๔ ฉบับ
 ได้รับความเห็น ๑๓ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๘๖
 รวมเป็นแบบสอบถามที่ส่งไปให้นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดทั้งหมด
 เป็นจำนวน ๔๑๐ ฉบับ ได้รับความเห็น ๓๕๐ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๓๖
 ผู้เขียนได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้รับคืนตามลำดับ

ดังนี้

- ตอนที่ ๑ เรื่องทั่วไปเกี่ยวกับบรรณารักษ์และห้องสมุด
- ตอนที่ ๒ การมีนัก เรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด
- ตอนที่ ๓ การมา เป็นนัก เรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดของนัก เรียน
 นิสิตนักศึกษา

- ตอนที่ ๑ เรื่องทั่วไปเกี่ยวกับบรรณารักษ์และห้องสมุด
- ก. เรื่องทั่วไปเกี่ยวกับบรรณารักษ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑
จำนวนบรรณาธิการตามวุฒิ

	วิทยาลัย วิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
อ.บ., ค.บ. อนุปริญาบบรรณารักษศาสตร์	๑	๔.๑๗	—	—	—	—	๑	๒.๘๖
อ.บ., ค.บ. ประกาศนียบัตรวิชาเฉพาะบรรณารักษศาสตร์	๑	๔.๑๗	—	—	—	—	๑	๒.๘๖
ค.บ. อนุปริญาบบรรณารักษศาสตร์	—	—	๑	๑๔.๒๙	—	—	๑	๒.๘๖
ค.บ. อนุปริญาบบรรณารักษศาสตร์, ปริญญาโทบริหาร	๑	๔.๑๗	—	—	—	—	๑	๒.๘๖
อ.บ. ปริญญาโทบรรณารักษศาสตร์	—	—	—	—	๒	๕๐.๐๐	๒	๕.๗๑
กศ.บ. ประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาบรรณารักษศาสตร์	๒	๘.๓๓	๑	๑๔.๒๙	๑	๒๕.๐๐	๔	๑๑.๔๓
กศ.บ. ประกาศนียบัตรวิชาเฉพาะบรรณารักษศาสตร์	๒	๘.๓๓	—	—	—	—	๒	๕.๗๑
กศ.บ. อนุปริญาบบรรณารักษศาสตร์	๑๑	๔๕.๘๓	๑	๑๔.๒๙	๑	๒๕.๐๐	๑๓	๓๓.๑๔
กศ.บ. ปริญญาโททางบรรณารักษศาสตร์	—	—	๒	๒๘.๕๗	—	—	๒	๕.๗๑
กศ.บ., กศ.ม. บรรณารักษศาสตร์	๑	๔.๑๗	๑	๑๔.๒๙	—	—	๒	๕.๗๑
กศ.บ., กศ.ม. โสตหัตถศึกษา	๑	๔.๑๗	—	—	—	—	๑	๒.๘๖
กศ.บ.	๔	๑๖.๖๖	๑	๑๔.๒๙	—	—	๕	๑๔.๒๙
รวม	๒๔	๑๐๐.๐๐	๗	๑๐๐.๐๐	๔	๑๐๐.๐๐	๓๕	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ แสดงให้เห็นว่าบรรณารักษ์ห้องสมุดวิทยากรมัฐวิ ๓๕.๕๓ มากคิดเป็นร้อยละ ๕๕.๕๓ วิทยาลัยวิชาการศึกษา บรรณารักษ์มัฐวิ ๓๕.๕๓ คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๕๓ มหาวิทยาลัย บรรณารักษ์มัฐวิ ๓๕.๕๓ คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ เมื่อรวมทุกระดับแล้ว บรรณารักษ์มัฐวิ ๓๕.๕๓ มากคิดเป็น ร้อยละ ๓๓.๑๔

ตารางที่ ๒

แสดงเวลาที่บรรณารักษ์ทำงานของสมุด

เวลาทำงานของ บรรณารักษ์	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทำงานเต็มเวลา	๑๕	๖๒.๕๐	๖	๘๕.๗๑	๔	๑๐๐.๐๐	๒๕	๗๑.๕๓
ทำงานบางเวลา	๕	๓๓.๕๐	๑	๑๔.๒๘	—	—	๖	๑๗.๕๓
รวม	๒๐	๑๐๐.๐๐	๗	๑๐๐.๐๐	๔	๑๐๐.๐๐	๓๑	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๒ บรรณารักษ์ห้องสมุดทุกระดับทำงานเต็มเวลาคิดเป็นร้อยละดังนี้ วิทยาลัยครู ร้อยละ ๖๒.๕๐ วิทยาลัยวิชาการศึกษาร้อยละ ๘๕.๗๑ ส่วนมหาวิทยาลัยร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ตารางที่ ๓

จำนวนบรรณารักษ์จำแนกตามทัศนคติเห็นและไม่เห็นหน้าที่พิเศษ

รายการ	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มีทัศนคติเห็น	๒๑	๘๓.๕๐	๖	๘๕.๗๑	๔	๑๐๐.๐๐	๓๑	๘๘.๕๓
ไม่มีทัศนคติเห็น	๓	๑๒.๕๐	๑	๑๔.๒๘	—	—	๔	๑๑.๔๗

ตารางที่ ๓

จำนวนบรรณารักษ์จำนวนการพิมพ์หน้าหนังสือและไม้นิตยสาร (ต่อ)

รายการ	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ
รวม	๒๔	๑๐๐.๐๐	๗	๑๐๐.๐๐	๔	๑๐๐.๐๐	๓๕	๑๐๐.๐๐

จากตารางนี้ แสดงว่าบรรณารักษ์ทุกระดับมีหน้าที่เต็มเป็นจำนวนมากที่สุดถึง ๓๑ คน คิดเป็น ร้อยละ ๘๗.๕๗ บรรณารักษ์ของมหาวิทยาลัยครูมีหน้าที่เต็มมีจำนวน ๒๑ คน หรือร้อยละ ๘๗.๕๐ บรรณารักษ์ของมหาวิทยาลัยวิชาการศึกษา มีหน้าที่เต็มคิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑ บรรณารักษ์ของมหาวิทยาลัยมีหน้าที่เต็มคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ตารางที่ ๔

จำนวนชั่วโมงสอนวิชาบรรณารักษศาสตร์ของบรรณารักษ์

จำนวนชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ
๒ ชั่วโมง	—	—	๑	๑๔.๒๘	๒	๕๐.๐๐	๓	๘.๕๗
๓ "	—	—	๑	๑๔.๒๘	—	—	๑	๒.๘๖
๔ "	๑	๔.๑๗	๑	๑๔.๒๘	๑	๒๕.๐๐	๓	๘.๕๗
๕ "	๑	๔.๑๗	๑	๑๔.๒๘	—	—	๒	๕.๗๑
๖ "	๓	๑๒.๕๐	๑	๑๔.๒๘	—	—	๔	๑๑.๔๓
๗ "	๔	๑๖.๖๖	๑	๑๔.๒๘	—	—	๕	๑๔.๒๘
๘ "	๑	๔.๑๗	—	—	—	—	๑	๒.๘๖
๑๐ "	๖	๒๕.๐๐	—	—	—	—	๖	๑๗.๑๔

ตารางที่ ๔

จำนวนชั่วโมงสอนวิชาบรรณารักษศาสตร์ของบรรณารักษ์ (ต่อ)

จำนวนชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑๒ ชั่วโมง	๓	๑๒.๕๐	—	—	—	—	๓	๘.๕๗
๑๔ "	๑	๔.๑๗	—	—	—	—	๑	๒.๘๖
๑๖ "	๒	๘.๓๓	—	—	—	—	๒	๕.๗๑
๑๘ "	๑	๔.๑๗	—	—	—	—	๑	๒.๘๖
ไม่ได้อสอน	๑	๔.๑๗	๑	๑๔.๒๘	๑	๒๕.๐๐	๓	๘.๕๗
รวม	๒๘	๑๐๐.๐๐	๓	๑๐๐.๐๐	๔	๑๐๐.๐๐	๓๕	๑๐๐.๐๐

จากตารางนี้แสดงว่าบรรณารักษศาสตร์ของสมคณวิทยาลัยครูมีชั่วโมงสอนวิชาบรรณารักษศาสตร์ ๑๐ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๐ ของสมคณวิทยาลัยวิชาการศึกษาที่มีชั่วโมงสอน ๒ ชั่วโมง, ๓ ชั่วโมง, ๔ ชั่วโมง, ๕ ชั่วโมง, ๖ ชั่วโมง และ ๘ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และไม่มีชั่วโมงสอนวิชาบรรณารักษศาสตร์เป็นจำนวนเท่ากัน คือ ร้อยละ ๑๔.๒๘ บรรณารักษศาสตร์ของสมคณมหาวิทยาลัยมีจำนวนชั่วโมงสอนวิชาบรรณารักษศาสตร์ ๒ ชั่วโมงคิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ บรรณารักษศาสตร์ทุกระดับของสมคณมีจำนวนชั่วโมงสอนวิชาบรรณารักษศาสตร์ ๑๐ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๑๔

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๕
จำนวนชั่วโมงที่บรรณารักษ์สอนวิชาอื่น

จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกที่	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๒	—	—	—	—	๒	๕๖.๐๐	๒	๕.๓๑
๓	๒	๕.๓๓	—	—	—	—	๒	๕.๓๑
๔	๑	๔.๑๗	—	—	—	—	๑	๒.๕๖
๕	—	—	—	—	—	—	—	—
๖	๑	๔.๑๗	—	—	—	—	๑	๒.๕๖
๗	๑	๔.๑๗	—	—	—	—	๑	๒.๕๖
ไม่ได้ออน	๑๔	๓๕.๑๖	๗	๑๐๐.๐๐	๒	๕๖.๐๐	๓๔	๘๐.๐๐
รวม	๒๔	๑๐๐.๐๐	๗	๑๐๐.๐๐	๔	๑๐๐.๐๐	๓๕	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๕ บรรณารักษ์ทุกที่ของสมุดไม่มีชั่วโมงสอนวิชาอื่น คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐ บรรณารักษ์ของสมุดวิทยาลัยครูไม่มีชั่วโมงสอนวิชาอื่นถึงร้อยละ ๓๕.๑๖ วิทยาลัยวิชาการศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ บรรณารักษ์ของสมุดมหาวิทยาลัย มีชั่วโมงสอนและไม่ชั่วโมงสอนวิชาอื่น เป็นจำนวนเท่ากัน คิดร้อยละ ๕๐.๐๐

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข. สภาพปัจจุบันของห้องสมุด

ตารางที่ ๖

จำนวนบุคลากรในห้องสมุด*

รายการ	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บรรณารักษ์	๒๕	๔๔.๖๔	๑๖	๕๖.๖๑	๑๗	๓๖.๑๗	๕๘	๔๓.๒๘
ผู้ช่วยบรรณารักษ์	—	—	๘	๑๒.๕๐	๓	๖.๓๘	๗	๕.๒๓
ผู้เชี่ยวชาญ	—	—	๑	๓.๒๓	๑	๒.๑๓	๒	๑.๕๕
เสมียน	—	—	—	—	๘	๑๘.๑๕	๘	๖.๗๖
คนงานหรือภารโรง	๓๑	๕๕.๓๖	๑๐	๓๒.๒๖	๑๗	๓๖.๑๗	๕๘	๔๓.๒๘

* หาร้อยละจากผู้ตอบทั้งหมด

จากตารางที่ ๖ ห้องสมุดวิทยาลัยครูมีคนงานหรือภารโรงมากที่สุดเป็นร้อยละ ๕๕.๓๖
 เจาหน้าที่ที่มีรองลงมาคือบรรณารักษ์ คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๖๔ ห้องสมุดวิทยาลัยครูไม่มีผู้ช่วยบรรณารักษ์
 ผู้เชี่ยวชาญและเสมียน ห้องสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษาไม่มีบรรณารักษ์คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๖๑ เจาหน้าที่
 ที่มีรองลงมาคือ คนงานหรือภารโรงคิดเป็นร้อยละ ๓๒.๒๖ แต่ไม่มีเสมียน ห้องสมุดมหาวิทยาลัยมี
 บรรณารักษ์และคนงานหรือภารโรงเป็นจำนวนเท่ากันคือ ร้อยละ ๓๖.๑๗ เจาหน้าที่ที่มีรองลงมาคือ
 เสมียนคิดเป็นร้อยละ ๑๘.๑๕ เมื่อรวมทุกระดับห้องสมุดแล้ว เจาหน้าที่ห้องสมุดที่มีมากที่สุดคือบรรณารักษ์
 และคนงานหรือภารโรงมีจำนวนเท่ากัน คือร้อยละ ๔๓.๒๘ และเจาหน้าที่ที่น้อยที่สุด คือผู้เชี่ยวชาญ
 มีเพียงร้อยละ ๑.๕๕ เท่านั้น

ตารางที่ ๗
แผนกต่าง ๆ ในห้องสมุด *

แผนกต่าง ๆ ในห้องสมุด	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รับจ่าย	๒๑	๘๗.๕๐	๗	๑๐๐.๐๐	๔	๑๐๐.๐๐	๓๒	๘๑.๔๓
จัดหาหนังสือและวัสดุอุปกรณ์	๑๗	๗๐.๘๓	๖	๘๕.๗๑	๔	๑๐๐.๐๐	๒๗	๗๗.๑๔
บริการตอบคำถามและค้นคว้าอ้างอิง	๑๑	๔๕.๘๓	๕	๗๑.๔๓	๔	๑๐๐.๐๐	๒๐	๕๗.๑๔
ถ่ายทำสำเนา	—	—	—	—	๒	๕๐.๐๐	๒	๕.๗๑
จัดหมู่หนังสือและทำบัตรรายการ	๒	๘.๓๓	๑	๑๔.๒๘	๑	๒๕.๐๐	๔	๑๑.๔๓
หนังสือจอง	๑	๔.๑๗	—	—	—	—	๑	๒.๘๖
วารสารและหนังสือพิมพ์	๑	๔.๑๗	๑	๑๔.๒๘	๓	๗๕.๐๐	๕	๑๔.๒๘
ซ่อมหนังสือและเย็บเล่มวารสาร	๑๐	๔๑.๖๗	๑	๑๔.๒๘	—	—	๑๑	๓๑.๔๓
ใช้สอยพื้นที่ศึกษา	—	—	๑	๑๔.๒๘	—	—	๑	๒.๘๖
หนังสือแบบเรียน	๒	๘.๓๓	—	—	—	—	๒	๕.๗๑
ไม่มีการแบ่งเป็นแผนก	๓	๑๒.๕๐	—	—	—	—	๓	๘.๕๗

* หารอ้อยละจากผลรวมทั้งหมด

จากตารางข้างบนห้องสมุดทุกระดับมีแผนกรับจ่ายมากที่สุด เป็นร้อยละ ๘๑.๔๓ ห้องสมุดระดับวิทยาลัยครูมีแผนกรับจ่ายเป็นจำนวน ๒๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕๐ ห้องสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษา มีแผนกรับจ่ายเป็นจำนวน ๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ห้องสมุดมหาวิทยาลัยมีแผนกรับจ่ายแผนกจัดหาหนังสือและวัสดุอุปกรณ์ แผนกบริการตอบคำถามและค้นคว้าอ้างอิง เป็นจำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ตารางที่ ๘
จำนวนชั่วโมงที่ของสมมติให้บริการ*

จำนวนชั่วโมงที่ของสมมติให้บริการ	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วันธรรมดา ๘ ชั่วโมง ๓๐ นาที - ๑๐ ชั่วโมง ๓๐ นาที	๔	๑๖.๖๗	-	-	-	-	๔	๑๑.๕๓
วันธรรมดา ๑๐ ชั่วโมง ๓๑ นาที - ๑๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที	๑๒	๕๐.๐๐	๕	๓๑.๕๓	๑	๒๕.๐๐	๑๘	๕๑.๕๓
วันธรรมดา ๑๒ ชั่วโมง ๓๑ นาที - ๑๔ ชั่วโมง ๓๐ นาที	๘	๓๓.๓๓	๒	๒๘.๕๗	๓	๗๕.๐๐	๑๓	๓๗.๑๔
วันเสาร์ ๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที - ๔ ชั่วโมง ๓๐ นาที	๓	๑๒.๕๐	๑	๑๔.๒๘	-	-	๔	๑๑.๕๓
วันเสาร์ ๔ ชั่วโมง ๓๑ นาที - ๖ ชั่วโมง ๓๐ นาที	๓	๑๒.๕๐	๑	๑๔.๒๘	-	-	๔	๑๑.๕๓
วันเสาร์ ๖ ชั่วโมง ๓๑ นาที - ๘ ชั่วโมง ๓๐ นาที	๗	๒๗.๑๗	๓	๔๒.๘๕	๒	๕๐.๐๐	๑๒	๓๔.๒๘
วันเสาร์ ๘ ชั่วโมง ๓๑ นาที - ๑๐ ชั่วโมง ๓๐ นาที	๓	๑๒.๕๐	-	-	๑	๒๕.๐๐	๔	๑๑.๕๓
วันเสาร์ ๑๐ ชั่วโมง ๓๑ นาที - ๑๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที	๓	๑๒.๕๐	-	-	-	-	๓	๘.๕๗
วันเสาร์ ๑๒ ชั่วโมง ๓๑ นาที - ๑๔ ชั่วโมง ๓๐ นาที	-	-	-	-	๑	๒๕.๐๐	๑	๒.๘๖
วันอาทิตย์ ๓ ชั่วโมง ๓๐ นาที	๑	๔.๑๗	-	-	-	-	๑	๒.๘๖
วันอาทิตย์ ๔ ชั่วโมง	-	-	-	-	๑	๒๕.๐๐	๑	๒.๘๖
วันอาทิตย์ ๘ ชั่วโมง	-	-	-	-	๑	๒๕.๐๐	๑	๒.๘๖
วันอาทิตย์ ๑๑ ชั่วโมง	๑	๔.๑๗	-	-	-	-	๑	๒.๘๖

ศูนย์วิทยพัชการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

* หาร้อยละจากผู้ตอบทั้งหมด

จากตารางที่ ๔ จะเห็นว่าห้องสมุดวิทยาลัยครู เปิดให้บริการวันธรรมดา ๑๐ ชั่วโมง ๓๑ นาที - ๑๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที มากคิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ ห้องสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษา เปิดให้บริการวันธรรมดา ๑๐ ชั่วโมง ๓๑ นาที - ๑๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๕๓ ห้องสมุดมหาวิทยาลัย เปิดให้บริการวันธรรมดา ๑๒ ชั่วโมง ๓๑ นาที - ๑๔ ชั่วโมง ๓๐ นาที คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๐๐ รวมทุกประเภทของห้องสมุด เปิดให้บริการวันธรรมดา ๑๐ ชั่วโมง ๓๑ นาที - ๑๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๕๓

ตารางที่ ๔
จำนวนผู้ใช้ห้องสมุดทุกวัน

จำนวนผู้ใช้ห้องสมุดทุกวัน	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทั้งสิ้น	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑๐๑ - ๒๐๐ คน	๑	๔.๑๓	—	—	๒	๕๐.๐๐	๓	๘.๕๓
๒๐๑ - ๓๐๐ คน	๑	๔.๑๓	๑	๑๔.๒๘	—	—	๒	๕.๓๑
๓๐๑ - ๔๐๐ คน	๓	๒๘.๑๖	๑	๑๔.๒๘	—	—	๔	๒๒.๘๓
๔๐๑ - ๕๐๐ คน	๕	๒๐.๘๔	๑	๑๔.๒๘	—	—	๖	๑๓.๑๕
๕๐๑ - ๖๐๐ คน	—	—	๒	๒๘.๕๗	๑	๒๕.๐๐	๓	๘.๕๓
๖๐๑ - ๗๐๐ คน	๑	๔.๑๓	—	—	๑	๒๕.๐๐	๒	๕.๓๑
๗๐๑ - ๘๐๐ คน	๒	๘.๓๓	๑	๑๔.๒๘	—	—	๓	๘.๕๓
๘๐๑ - ๙๐๐ คน	๓	๑๒.๕๐	๑	๑๔.๒๘	—	—	๔	๑๑.๘๓
๙๐๑ - ๑,๐๐๐ คน	๒	๘.๓๓	—	—	—	—	๒	๕.๓๑
เกินกว่า ๑,๐๐๐ คน	๒	๘.๓๓	—	—	—	—	๒	๕.๓๑
รวม	๒๔	๑๐๐.๐๐	๓	๑๐๐.๐๐	๔	๑๐๐.๐๐	๓๕	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๕ หอสมุดทุกระดับมีผู้ใช้จำนวน ๓๐๑ - ๕๐๐ คน มากที่สุด คือ ร้อยละ ๒๒.๘๗ หอสมุดวิทยาลัยครูมีผู้ใช้จำนวน ๓๐๑ - ๕๐๐ คน คือ ร้อยละ ๒๕.๑๖ หอสมุดวิทยาลัย
 วิชาการศึกษามีผู้ใช้จำนวน ๕๐๑ - ๖๐๐ คน คือ ร้อยละ ๒๘.๕๗ หอสมุดมหาวิทยาลัยมีจำนวน
 ผู้ใช้ ๑๐๑ - ๒๐๐ คน คือ ร้อยละ ๕๐.๐๐ แต่หอสมุดที่มีผู้ใช้จำนวนมากที่สุดในหอสมุดวิทยาลัย
 ครูมีจำนวนผู้ใช้เกินกว่า ๑,๐๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๓๓ หอสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษามีผู้ใช้
 มากที่สุด จำนวน ๘๐๑ - ๙๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๒๘ หอสมุดมหาวิทยาลัยมีผู้ใช้จำนวนมาก
 ที่สุด คือ ๖๐๑ - ๗๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๐

ตารางที่ ๑๐
 จำนวนผู้ยืมหนังสือต่อวัน

จำนวนผู้ยืมหนังสือ ต่อวัน	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๕๑-๑๐๐ คน	๒	๘.๓๓	—	—	—	—	๒	๕.๗๑
๑๐๑-๒๐๐ คน	๘	๓๓.๓๓	๑	๑๔.๒๘	๒	๕๐.๐๐	๑๑	๓๑.๔๓
๒๐๑-๓๐๐ คน	๖	๒๕.๐๐	๑	๑๔.๒๘	๒	๕๐.๐๐	๙	๒๕.๗๑
๓๐๑-๔๐๐ คน	๒	๘.๓๓	๒	๒๘.๕๗	—	—	๔	๑๑.๔๓
๔๐๑-๕๐๐ คน	๓	๑๒.๕๐	๑	๑๔.๒๘	—	—	๔	๑๑.๔๓
๕๐๑-๖๐๐ คน	—	—	๑	๑๔.๒๘	—	—	๑	๒.๘๖
๖๐๑-๗๐๐ คน	๑	๔.๑๗	๑	๑๔.๒๘	—	—	๒	๕.๗๑
๘๐๑-๙๐๐ คน	๑	๔.๑๗	—	—	—	—	๑	๒.๘๖
๙๐๑-๑,๐๐๐ คน	๑	๔.๑๗	—	—	—	—	๑	๒.๘๖
รวม	๒๕	๑๐๐.๐๐	๗	๑๐๐.๐๐	๔	๑๐๐.๐๐	๓๕	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑๐ หอสมุดวิทยาลัยครูมีผู้ยืมจำนวน ๑๐๑ - ๒๐๐ คน ทอวัน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓ หอสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษามีผู้ยืมหนังสือเป็นจำนวน ๓๐๑ - ๔๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๕๕ หอสมุดมหาวิทยาลัยมีผู้ยืมหนังสือจำนวน ๑๐๑ - ๒๐๐ คน และ ๒๐๑ - ๓๐๐ คนทอวัน คิดเป็นจำนวนเท่ากัน คือ ร้อยละ ๕๐.๐๐ หอสมุดทุกระดับมีผู้ยืมหนังสือจำนวน ๑๐๑ - ๒๐๐ คน ทอวัน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๔๓

หอสมุดวิทยาลัยครูมีผู้ยืมหนังสือมากที่สุดคือ จำนวน ๕๐๑ - ๑,๐๐๐ คน ทอวัน หรือ ร้อยละ ๔.๑๓ หอสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษาที่มีผู้ยืมหนังสือจำนวนมากที่สุดทอวัน คือ ๒๐๑ - ๓๐๐ คน หรือร้อยละ ๑๔.๒๘ และหอสมุดมหาวิทยาลัยมีผู้ยืมหนังสือเป็นจำนวนมาก คือ ๑๐๑ - ๒๐๐ คน และ ๒๐๑ - ๓๐๐ คน ทอวัน เป็นจำนวนเท่ากัน หรือร้อยละ ๕๐.๐๐

ตารางที่ ๑๑
วันที่หอสมุดมีผู้ยืมหนังสือมาก

วัน	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทุกวัน	๒	๘.๓๓	๑	๑๔.๒๘	๑	๒๕.๐๐	๔	๑๑.๔๓
จันทร์	๑	๘.๑๓	—	—	—	—	๑	๒.๘๖
พุธ	๑	๘.๑๓	—	—	๑	๒๕.๐๐	๒	๕.๓๑
พฤหัสบดี	—	—	—	—	๑	๒๕.๐๐	๑	๒.๘๖
ศุกร์	๑๕	๒๒.๕๐	๔	๕๓.๑๓	—	—	๑๙	๕๔.๒๘
จันทร์และอังคาร	๑	๘.๑๓	—	—	—	—	๑	๒.๘๖
จันทร์และศุกร์	๔	๑๖.๖๖	๑	๑๔.๒๘	—	—	๕	๑๔.๒๘
พุธและศุกร์	—	—	๑	๑๔.๒๘	—	—	๑	๒.๘๖
ไม่ไ้ทำสถิติไว้	—	—	—	—	๑	๒๕.๐๐	๑	๒.๘๖
รวม	๒๔	๑๐๐.๐๐	๕	๑๐๐.๐๐	๔	๑๐๐.๐๐	๓๕	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑๑ แสดงว่าวันที่มีผู้เยี่ยมชมหนังสือมากที่สุดตามประเภทห้องสมุดดังนี้ วิทยาลัยครู
วันศุกร์ คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๕๐ วิทยาลัยวิชาการศึกษา วันศุกร์ คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๑๓ มหาวิทยาลัย
ทุกวัน วันพุธ วันพฤหัสบดี และไม่ได้ทำสถิติไว้เป็นจำนวนเท่ากันคือ ร้อยละ ๒๕.๐๐ รวมทุกประเภท
ห้องสมุด วันศุกร์ เป็นวันที่มีผู้เยี่ยมชมหนังสือมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๒๘

ตารางที่ ๑๒
เวลาที่มีผู้เยี่ยมชมหนังสือมากที่สุด

เวลาที่มีผู้ เยี่ยมชมหนังสือ	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๗.๐๐-๘.๐๐ น.	๑	๔.๑๗	—	—	—	—	๑	๒.๘๖
๘.๐๑-๑๒.๐๐ น.	๑	๔.๑๗	๑	๑๔.๒๘	—	—	๒	๕.๗๑
๑๒.๐๑-๑๓.๐๐ น.	๑	๔.๑๗	—	—	—	—	๑	๒.๘๖
๑๓.๐๑-๑๗.๐๐ น.	๑๘	๗๕.๖๖	๕	๗๑.๔๔	๑	๒๕.๐๐	๒๔	๖๘.๕๗
เวลาเย็น	๑	๔.๑๗	—	—	—	—	๑	๒.๘๖
ไม่จำกัดเวลา	๒	๘.๓๓	๑	๑๔.๒๘	๒	๕๐.๐๐	๕	๑๔.๖๔
ไม่ได้ทำสถิติไว้	—	—	—	—	๑	๒๕.๐๐	๑	๒.๘๖
รวม	๒๔	๑๐๐.๐๐	๗	๑๐๐.๐๐	๔	๑๐๐.๐๐	๓๕	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑๒ แสดงว่าห้องสมุดวิทยาลัยครูและวิทยาลัยวิชาการศึกษา มีผู้เยี่ยมชมมากที่สุด
ในเวลา ๑๓.๐๑ - ๑๗.๐๐ น. คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๖๖ และ ร้อยละ ๗๑.๔๔ มหาวิทยาลัยไม่จำกัด
เวลา คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ เมื่อรวมทุกระดับห้องสมุด เวลาที่มีผู้เยี่ยมชมมากที่สุดเป็นเวลา ๑๓.๐๑ -
๑๗.๐๐ น. คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๕๗

ตารางที่ ๑๓
จำแนกจำนวนห้องสมุดตามที่มีชุมนุมห้องสมุดและไม่มีชุมนุมห้องสมุด

รายการ	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มีชุมนุมห้องสมุด	๑๖	๖๖.๖๗	๑	๑๔.๒๘	—	—	๑๗	๔๘.๕๗
ไม่มีชุมนุมห้องสมุด	๘	๓๓.๓๓	๖	๘๕.๗๑	๘	๑๐๐.๐๐	๑๘	๕๑.๔๓
รวม	๒๔	๑๐๐.๐๐	๗	๑๐๐.๐๐	๘	๑๐๐.๐๐	๓๕	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑๓ ห้องสมุดวิทยาลัยครูมีชุมนุมห้องสมุดมากเป็นจำนวน ๑๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๗ วิทยาลัยวิชาการศึกษาไม่มีชุมนุมห้องสมุด ๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑ มหาวิทยาลัยไม่มีชุมนุมห้องสมุดเลย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ห้องสมุดทุกระดับไม่มีชุมนุมห้องสมุดเป็นจำนวน ๑๘ แห่งหรือร้อยละ ๕๑.๔๓

ตารางที่ ๑๔
ระยะเวลาที่ห้องสมุดมีนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด

ระยะเวลา	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๑ ปี	๑	๔.๑๗	๑	๑๔.๒๘	๑	๒๕.๐๐	๓	๘.๕๗
๑ - ๓ ปี	๗	๒๙.๑๗	๔	๕๗.๑๔	—	—	๑๑	๓๑.๔๓
๔ - ๖ ปี	๘	๓๓.๓๓	—	—	—	—	๘	๒๒.๘๖
๗ - ๑๐ ปี	๓	๑๒.๕๐	—	—	๑	๒๕.๐๐	๔	๑๑.๔๓

ตารางที่ ๑๔

ระยะเวลาที่ห้องสมุดมีนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด (ต่อ)

ระยะเวลา	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เกินกว่า ๑๐	๕	๒๐.๘๓	๒	๒๘.๕๗	๒	๕๐.๐๐	๙	๒๕.๖๑
รวม	๒๕	๑๐๐.๐๐	๗	๑๐๐.๐๐	๔	๑๐๐.๐๐	๓๖	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑๔ แสดงว่าห้องสมุดวิทยาลัยครู เพิ่งเริ่มมีนักเรียน นักศึกษาช่วยงานห้องสมุด ในระยะเวลา ๔ - ๖ ปี คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓ วิทยาลัยวิชาการศึกษา เริ่มมีนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด ในระยะเวลา ๑ - ๓ ปี คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๑๔ ห้องสมุดมหาวิทยาลัยมีนิสิต นักศึกษาช่วยงานห้องสมุดเกินกว่า ๑๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐

เมื่อรวมทุกประเภทของสมุดระยะเวลาในการมีนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด คือระยะเวลา ๑ - ๓ ปี คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๘๓ เป็นที่น่าสังเกตใ้ความการที่ห้องสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษา เพิ่งเริ่มมีนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดระยะเวลา ๑ - ๓ ปี นั้น อาจเนื่องมาจากมีวิทยาลัยวิชาการศึกษาที่เพิ่งตั้งขึ้นใหม่เป็นจำนวนหลายแห่ง

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๕

การติดตามผลของบรรณารักษ์หลังจากที่นักเรียน นิสิต นักศึกษา ช่างงานห้องสมุดสำเร็จการศึกษา
จากสถานศึกษาแล้ว

รายการ	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทั้ง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มีผู้ไปศึกษาวิชา								
บรรณารักษศาสตร์	๔	๑๖.๖๗	๑	๑๔.๒๘	—	—	๕	๑๔.๒๘
มีผู้เป็นบรรณารักษ์ตั้ง								
จากจบการศึกษา	๔	๓๗.๕๐	๓	๔๒.๘๕	—	—	๑๒	๓๔.๒๘
ไม่มีผู้เป็นบรรณารักษ์	๓	๑๒.๕๐	๑	๑๔.๒๘	๒	๕๐.๐๐	๖	๑๗.๑๔
ไม่เคยติดตามผล	๘	๓๓.๓๓	๑	๑๔.๒๘	๒	๕๐.๐๐	๑๑	๓๑.๔๓
ยังไม่ปรากฏผลเพราะ								
ทั้งใหม่	—	—	๑	๑๔.๒๘	—	—	๑	๒.๘๖
รวม	๒๔	๑๐๐.๐๐	๗	๑๐๐.๐๐	๔	๑๐๐.๐๐	๓๕	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑๕ บรรณารักษ์ได้ติดตามผลของการมีนักเรียน นิสิต นักศึกษา ช่างงาน
ห้องสมุดตามระดับห้องสมุดดังนี้ วิทยาลัยครูมีผู้เป็นบรรณารักษ์ คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๕๐ วิทยาลัย
วิชาการศึกษา มีผู้เป็นบรรณารักษ์คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๘๕ มหาวิทยาลัยไม่มีผู้เป็นบรรณารักษ์และไม่
เคยติดตามผลเป็นจำนวนเท่ากัน คือ ร้อยละ ๕๐.๐๐ บรรณารักษ์ทุกประเภทห้องสมุดมีการติดตาม
ผลของการมีนักเรียน นิสิต นักศึกษา ช่างงานห้องสมุด ว่ามีผู้เป็นบรรณารักษ์ หลังจากจบการศึกษา
เป็นจำนวน ๑๒ แห่งคิดเป็นร้อยละ ๓๔.๒๘

ตอนที่ ๒ การมีนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด

ก. สภาพของการมีนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด

ตารางที่ ๑๖

คุณสมบัติของนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดที่จะได้รับการคัดเลือก*

รายการ	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เรียนดี	๑๒	๕๐.๐๐	๕	๗๖.๙๒	๒	๕๐.๐๐	๑๙	๕๔.๒๘
ยากจน	๔	๑๖.๖๗	๓	๔๖.๑๕	๓	๗๕.๐๐	๑๐	๒๘.๕๗
สนใจจะทำงานใน ห้องสมุด	๒๓	๙๕.๘๓	๗	๑๐๐.๐๐	๔	๑๐๐.๐๐	๓๔	๙๗.๑๔
ความประพฤติเรียบร้อย	๑๖	๖๖.๖๗	๔	๕๗.๑๓	๒	๕๐.๐๐	๒๒	๖๒.๘๕
สุขภาพ	๑๔	๕๘.๓๓	๕	๗๖.๙๒	๑	๒๕.๐๐	๒๐	๕๗.๑๔
เลือกเรียนวิชาบรรณ- รักษ์ศาสตร์	๓	๑๒.๕๐	๑	๑๕.๓๘	—	—	๔	๑๑.๕๓
มีผู้แนะนำว่าเป็นนักเรียน นิสิตนักศึกษาที่เหมาะสมจะ ทำงานในห้องสมุด	—	—	๑	๑๕.๓๘	—	—	๑	๒.๘๖
มีความรับผิดชอบในงาน ที่ทำ	๑	๔.๑๗	—	—	—	—	๑	๒.๘๖
ขยัน	๑	๔.๑๗	—	—	—	—	๑	๒.๘๖
รักหนังสือและละเอียด	—	—	—	—	—	—	—	—
รอบคอบ	๑	๔.๑๗	—	—	—	—	๑	๒.๘๖
มีความสามารถพิเศษเช่น พิมพ์ดีดได้	๑	๔.๑๗	—	—	—	—	๑	๒.๘๖

* หาร้อยละจากจำนวนผู้ตอบ

จากตารางที่ ๑๖ คุณสมบัติของนักเรียน นิสิต นักศึกษา หน่วยงานห้องสมุดที่จะได้รับการคัดเลือก คือความสนใจที่จะทำงานในห้องสมุด จะได้รับการพิจารณามากที่สุดตามระดับห้องสมุดดังนี้
 วิทยาลัยครู ร้อยละ ๕๕.๘๓ วิทยาลัยวิชาการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ มหาวิทยาลัย ร้อยละ ๑๐๐.๐๐
 รวมทุกระดับห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๑๔

ตารางที่ ๑๗

ผู้ทำการคัดเลือกนักเรียน นิสิต นักศึกษา หน่วยงานห้องสมุด *

ผู้ทำการคัดเลือก	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บรรณารักษ์คัดเลือก นักเรียน นิสิต นักศึกษา ทั้งหมด	-	-	-	-	-	-	-	-
บรรณารักษ์คัดเลือก นักเรียน นิสิต นักศึกษา สมัครมาช่วยทำงาน ห้องสมุด	๒๑	๘๗.๕๐	๖	๘๕.๗๑	-	-	๒๗	๗๗.๑๔
บรรณารักษ์คัดเลือก นักเรียน นิสิต นักศึกษา สมัครมาทำงานทั่วไป	๓	๑๒.๕๐	-	-	๑	๒๕.๐๐	๔	๕.๗๕
คณะกรรมการนักเรียน นิสิต นักศึกษา คัดเลือกให้ ผู้บริหารของสถานศึกษา คัดเลือกให้	-	-	-	-	๑	๒๕.๐๐	๑	๒.๘๖
คณะกรรมการคัดเลือกให้	-	-	-	-	๑	๒๕.๐๐	๑	๒.๘๖
แผนกธุรการคัดเลือกให้	-	-	-	-	๑	๒๕.๐๐	๑	๒.๘๖
รุมรุมห้องสมุดคัดเลือกให้	๒	๘.๓๓	-	-	-	-	๒	๕.๗๑

ตารางที่ ๑๗

ผู้ทำการศึกษาเลือกนิตเรียนนิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด (ต่อ)

ผู้ทำการศึกษาเลือก	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บรรณารักษะคัดเลือก								
นักเรียนนิตนักศึกษาที่ เรียนที่และยากจน	-	-	-	-	๑	๒๕.๐๐	๑	๒.๘๖
อนุสาสก์คัดเลือกให้	-	-	๑	๑๔.๒๘	-	-	๑	๒.๘๖
นักเรียนนิตนักศึกษา ช่วยงานห้องสมุดทำ งานอุยกอนเป็นแผนแนะนำ	๑	๔.๑๗	-	-	-	-	๑	๒.๘๖
ผู้ช่วยบรรณารักษะคัดเลือก	๑	๔.๑๗	-	-	-	-	๑	๒.๘๖
อาจารย์ Home room เป็นผู้คัดเลือกให้	๑	๔.๑๗	-	-	-	-	๑	๒.๘๖

* กิร้อยละจากจำนวนผู้ตอบ

จากตารางที่ ๑๗ บรรณารักษะห้องสมุดวิทยาลัยครูและวิทยาลัยวิชาการศึกษาเป็นผู้คัดเลือกนักเรียน นิสิต นักศึกษา ที่สมัครมาทำงานห้องสมุด กิจเป็นร้อยละ ๘๗.๕๐ และร้อยละ ๘๕.๗๑ ของสมุดมหาวิทยาลัย ผู้คัดเลือกนักเรียน นิสิต นักศึกษา ช่วยงานห้องสมุดมีบรรณารักษะคัดเลือกนักเรียน นิสิต นักศึกษาที่สมัครมาทำงานทั่วไป คณะกรรมการนักเรียน นิสิต นักศึกษาคัดเลือกให้ ผู้บริหารของสถานศึกษาเป็นผู้คัดเลือกให้ แผนกธุรการคัดเลือกให้ และบรรณารักษะคัดเลือกนักเรียน นิสิต นักศึกษาที่เรียนที่และยากจนเป็นจำนวนเท่ากัน คือ ร้อยละ ๒๕.๐๐ รวมทุกระดับของสมุด ผู้ทำการศึกษาเลือกคือบรรณารักษะคัดเลือก นักเรียน นิสิต นักศึกษาที่สมัครมาทำงานห้องสมุดคิดเป็นร้อยละ ๗๗.๑๘

ตารางที่ ๑๘

วิธีการคัดเลือกนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด*

รายการ	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สัมภาษณ์	๒๑	๘๗.๕๐	๖	๘๕.๗๑	๔	๑๐๐.๐๐	๓๑	๘๘.๕๗
สอบข้อเขียน	—	—	—	—	—	—	—	—
สอบข้อเขียนและสัมภาษณ์	๒	๘.๓๓	๑	๑๔.๒๘	—	—	๓	๘.๕๗
ทดสอบทางจิตวิทยา	๑	๔.๑๗	—	—	—	—	๑	๒.๘๖
รับมาเฉย ๆ โดยไม่ทำอะไรทั้งสิ้น	—	—	—	—	—	—	—	—
จากคำแนะนำของนักเรียน นิสิต นักศึกษาช่วยทำงานห้องสมุดอยู่ก่อน	—	—	๑	๑๔.๒๘	—	—	๑	๒.๘๖
การฝึกงาน	—	—	๑	๑๔.๒๘	—	—	๑	๒.๘๖
ทดลองปฏิบัติงานก่อน	๔	๑๖.๖๗	๒	๒๘.๕๗	—	—	๖	๑๗.๑๘
สังเกตการทำงานและการใช้ห้องสมุด	๒	๘.๓๓	—	—	—	—	๒	๕.๗๑

* คิดร้อยละจากจำนวนผู้ตอบ

จากตารางที่ ๑๘ แสดงให้เห็นถึงวิธีการคัดเลือกนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดในหอสมุดประจำเขตต่างๆ ดังนี้ วิทยาลัยครูใช้วิธีการสัมภาษณ์มากที่สุดถึงร้อยละ ๘๗.๕๐ วิธีรองลงมาได้แก่ ทดลองปฏิบัติงานก่อนคิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๗ วิทยาลัยวิชาการศึกษาใช้วิธีสัมภาษณ์มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑ รองลงมาเป็นการทดลองปฏิบัติงานก่อนคิดเป็นร้อยละ ๒๘.๕๗ มหาวิทยาลัยใช้วิธีสัมภาษณ์เพียงวิธีเดียวคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เมื่อรวมทุกประเภทของสมุดแล้วใช้วิธีคัดเลือกด้วยการสัมภาษณ์มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๘๘.๕๗ วิธีที่รองลงมาได้แก่ทดลองปฏิบัติงานก่อนคิดเป็นร้อยละ ๑๗.๑๘

ตารางที่ ๑๕

การยอมรับของบรรณารักษ์ว่านักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด เป็นส่วนหนึ่งของคณะเจ้าหน้าที่ห้องสมุด

ความเห็นของบรรณารักษ์	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บรรณารักษ์มีความเห็นว่านักเรียน นิสิต นักศึกษาช่วยงานห้องสมุด เป็นส่วนหนึ่งของคณะเจ้าหน้าที่ห้องสมุด	๒๓	๕๕.๘๓	๕	๓๑.๕๗	๕	๑๐๐.๐๐	๓๓	๕๑.๕๗
ไม่เห็นว่านักเรียน นิสิต นักศึกษาช่วยงานห้องสมุดเป็นส่วนหนึ่งของคณะเจ้าหน้าที่ห้องสมุด	๑	๔.๑๗	๒	๑๒.๕๐	-	-	๓	๔.๕๗
รวม	๒๔	๑๐๐.๐๐	๗	๑๐๐.๐๐	๕	๑๐๐.๐๐	๓๖	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑๕ บรรณารักษ์มีความเห็นว่านักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด เป็นส่วนหนึ่งของคณะเจ้าหน้าที่ห้องสมุดมากที่สุดแม้งตามประเภทห้องสมุดคือ วิทยาลัยครูคิดเป็นร้อยละ ๕๕.๘๓ วิทยาลัยวิชาการศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๓๑.๕๗ มหาวิทยาลัยคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ รวมทุกระดับห้องสมุดคิดเป็นร้อยละ ๕๑.๕๗

ตารางที่ ๒๐

จำแนกจำนวนนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดแต่ละวัน

จำนวนนักเรียนนิสิตนักศึกษารายงานห้องสมุด แต่ละวัน	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑ คน	๒	๘.๓๓	—	—	๓	๗๕.๐๐	๕	๑๔.๒๘
๒ "	๒	๘.๓๓	๑	๑๔.๒๘	๑	๒๕.๐๐	๔	๑๑.๔๓
๓ "	๖	๒๕.๐๐	๒	๒๘.๕๗	—	—	๘	๒๒.๘๖
๔ "	๒	๘.๓๓	—	—	—	—	๒	๕.๗๑
๕ "	๒	๘.๓๓	๑	๑๔.๒๘	—	—	๓	๘.๕๗
๖ "	๒	๘.๓๓	๑	๑๔.๒๘	—	—	๓	๘.๕๗
๗ "	๓	๑๒.๕๐	—	—	—	—	๓	๘.๕๗
๘ "	๒	๘.๓๐	—	—	—	—	๒	๕.๗๑
๑๐ "	๑	๔.๑๗	๑	๑๔.๒๘	—	—	๒	๕.๗๑
๑๑ "	๑	๔.๑๗	—	—	—	—	๑	๒.๘๖
๒๐ "	๑	๔.๑๗	—	—	—	—	๑	๒.๘๖
๓๐ "	—	—	๑	๑๔.๒๘	—	—	๑	๒.๘๖
รวม	๒๔	๑๐๐.๐๐	๗	๑๐๐.๐๐	๔	๑๐๐.๐๐	๓๕	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๒๐ จะเห็นว่าห้องสมุดวิทยาลัยครูและวิทยาลัยวิชาการศึกษาที่มีนักเรียนนิสิตนักศึกษารายงานห้องสมุดแต่ละวันจำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๐ และร้อยละ ๒๘.๕๗ ห้องสมุดมหาวิทยาลัยมีนิสิตนักศึกษารายงานห้องสมุดจำนวน ๑ คนในแต่ละวัน คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๐๐ จำนวนนักเรียนนิสิตนักศึกษารายงานห้องสมุดทุกระดับที่ทำงานแต่ละวันมีจำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๘๖ แต่นักเรียนนิสิตนักศึกษาที่มีจำนวนมากที่สุดในแต่ละวันแบ่งตามระดับห้องสมุดได้ดังนี้ วิทยาลัยครูมีจำนวนมากที่สุด ๒๐ คนอยู่ ๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๔.๑๗ วิทยาลัยวิชาการศึกษาจำนวนมากที่สุด ๓๐ คน ๑ แห่งคิดเป็นร้อยละ ๑๔.๒๘ มหาวิทยาลัยมีจำนวนมากที่สุด ๒ คน ๑ แห่งคิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๐

ตารางที่ ๒๑

จำนวนห้องสมุดตามจำนวนนัก เรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด ที่ มาทำงานแต่ละประเภท

จำนวนนัก เรียนนิสิตนัก- ศึกษาช่วยงานห้องสมุดจำนวน ที่ทำงานแต่ละประ เภท	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑ - ๒ คน	๑๗	๗๐.๘๓	๒	๒๘.๕๗	๔	๑๐๐.๐๐	๒๓	๖๕.๗๑
๓ - ๔ คน	๔	๑๖.๖๗	๑	๑๔.๒๘	—	—	๕	๑๔.๒๘
๕ - ๖ คน	๒	๘.๓๓	—	—	—	—	๒	๕.๗๑
๗ - ๘ คน	—	—	—	—	—	—	—	—
๙ - ๑๐ คน	๑	๔.๑๗	—	—	—	—	๑	๒.๘๖
ไม่แน่นอน	—	—	๔	๕๗.๑๔	—	—	๔	๑๑.๔๓
รวม	๒๔	๑๐๐.๐๐	๗	๑๐๐.๐๐	๔	๑๐๐.๐๐	๓๕	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๒๑ นักเรียน นิสิต นักศึกษา ช่วยงานห้องสมุดทำงานแต่ละประเภทมีจำนวน ๑ - ๒ คน ทุกลองสมุด คิดเป็นร้อยละดังนี้ วิทยาลัยครูร้อยละ ๗๐.๘๓ มหาวิทยาลัยร้อยละ ๑๐๐.๐๐ วิทยาลัยวิชาการศึกษาที่มีนิสิตนักศึกษารช่วยงานห้องสมุดที่ทำงานแต่ละประเภทเป็นจำนวนไม่แน่นอน คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๑๔ รวมทุกระดับห้องสมุดนักเรียนนิสิตนักศึกษารช่วยงานห้องสมุดที่ทำงานแต่ละประเภท มีจำนวน ๑ - ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๗๑

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๒

จำนวนนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดมากที่สุดที่อุ้มแบ่งตามประเภทห้องสมุด

จำนวนนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด จำนวนมากที่สุดที่อุ้ม-	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑ - ๕ คน	๔	๑๖.๖๗	๑	๑๔.๒๘	๓	๓๕.๐๐	๘	๒๖.๐๕
๖ - ๑๐ คน	๘	๓๓.๓๓	๔	๕๗.๑๔	-	-	๑๒	๓๘.๒๘
๑๑ - ๑๕ คน	๒	๘.๓๓	๑	๑๔.๒๘	-	-	๓	๙.๕๕
๑๖ - ๒๐ คน	๒	๘.๓๓	๒	๒๘.๕๗	-	-	๔	๑๒.๖๖
๒๑ - ๒๕ คน	๒	๘.๓๓	-	-	-	-	๒	๖.๓๖
๒๖ - ๓๐ คน	๒	๘.๓๓	-	-	-	-	๒	๖.๓๖
๓๑ - ๓๕ คน	-	-	๑	๑๔.๒๘	-	-	๑	๓.๑๘
๓๖ - ๔๐ คน	๒	๘.๓๓	-	-	-	-	๒	๖.๓๖
เกิน ๔๐ คน	๑	๔.๑๗	-	-	-	-	๑	๓.๑๘
เท่ากับทุกภาค	๑	๔.๑๗	-	-	๑	๑๑.๑๑	๒	๖.๓๖
รวม	๒๔	๑๐๐.๐๐	๗	๑๐๐.๐๐	๔	๑๐๐.๐๐	๓๕	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๒๒ ห้องสมุดวิทยาลัยครูมีจำนวนนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดมากเป็นจำนวน ๖ - ๑๐ คน มี ๘ ห้องสมุดคิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓ ห้องสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษาที่มีจำนวนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดมากที่สุดเป็นจำนวน ๖ - ๑๐ คน มี ๔ ห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๑๔ ห้องสมุดมหาวิทยาลัยมีนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดมากเป็นจำนวน ๑ - ๕ คน เป็นจำนวน ๓ ห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๐๐ ห้องสมุดทุกระดับมีจำนวนนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดมากที่สุดเป็นจำนวน ๖ - ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๒๘

ห้องสมุดที่นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดมากที่สุดเป็นจำนวนเกิน ๔๐ คนในวิทยาลัยครูมี

๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๔.๑๗ หอสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษา มีนิสิตนักศึกษาช่วยงานหอสมุดมากที่สุด เป็นจำนวน ๓๑ - ๓๕ คน มี ๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๒๘ หอสมุดมหาวิทยาลัย มีนิสิตนักศึกษาช่วยงานหอสมุดมากที่สุด เป็นจำนวน ๑ - ๕ คน มี ๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๐๐

ตารางที่ ๒๓

จำนวนนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานหอสมุดที่มีจำนวนอยู่ในคราวหนึ่ง ๆ แบ่งตามประเภทหอสมุด

จำนวนนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานหอสมุด	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑ - ๕ คน	๒	๒๕.๐๐	๑	๑๔.๒๘	๒	๕๐.๐๐	๕	๒๕.๗๑
๖ - ๑๐ คน	๕	๓๗.๕๐	๔	๕๗.๑๓	-	-	๑๓	๓๗.๑๕
๑๑ - ๑๕ คน	๒	๘.๓๓	-	-	-	-	๒	๕.๗๑
๑๖ - ๒๐ คน	๒	๘.๓๓	๑	๑๔.๒๘	-	-	๓	๘.๕๘
๒๑ - ๒๕ คน	๑	๔.๑๖	๑	๑๔.๒๘	-	-	๒	๕.๗๑
๒๖ - ๓๐ คน	๑	๔.๑๖	-	-	-	-	๑	๒.๘๖
๔๐ คน	๑	๔.๑๖	-	-	-	-	๑	๒.๘๖
เท่ากันทุกภาค	๑	๔.๑๖	-	-	๑	๒๕.๐๐	๒	๕.๗๑
มีจำนวนไม่แน่นอน	๑	๔.๑๖	-	-	๑	๒๕.๐๐	๒	๕.๗๑
รวม	๒๘		๗	๑๐๐.๐๐	๕	๑๐๐.๐๐	๓๕	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๒๓ จำนวนนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานหอสมุดที่มีจำนวนอยู่ในแต่ละคราว แบ่งตามประเภทหอสมุดมีดังนี้ วิทยาลัยครูมีจำนวนนักเรียนนักศึกษาช่วยงานหอสมุด ๖ - ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๕๐ หอสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษา มีจำนวน ๖ - ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๑๓ มหาวิทยาลัยมีจำนวน ๑ - ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ หอสมุดทุกระดับมีจำนวนนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานหอสมุดมีจำนวนอยู่ในแต่ละคราว คือ ๖ - ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๑๕

ตารางที่ ๒๔

จำนวนชั่วโมงที่นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยทำงานตามความคิดเห็นของบรรณารักษ์

จำนวนชั่วโมง	วิทยาลัยครู				วิทยาลัยวิชาการศึกษา				มหาวิทยาลัย			
	วันละ		สัปดาห์ละ		วันละ		สัปดาห์ละ		วันละ		สัปดาห์ละ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑	๔	๑๖.๖๖	-	-	๑	๑๔.๒๘	-	-	-	-	-	-
๒	๕	๒๐.๘๓	-	-	๑	๑๔.๒๘	-	-	-	-	-	-
๓	๑๐	๔๑.๖๖	๒	๘.๓๓	๒	๒๘.๕๗	-	-	๓	๓๕.๐๐	๑	๒๕.๐๐
๔	๓	๑๒.๕๐	๑	๔.๑๗	๓	๔๒.๘๕	-	-	๑	๒๕.๐๐	-	-
๕	๑	๔.๑๗	๓	๑๒.๕๐	-	-	๑	๑๔.๒๘	-	-	-	-
๖	-	-	๑	๔.๑๗	-	-	-	-	-	-	-	-
๑๐	-	-	๒	๘.๓๓	-	-	๒	๒๘.๕๗	-	-	-	-
๑๒	-	-	๓	๑๒.๕๐	-	-	-	-	-	-	๑	๒๕.๐๐
๑๕	-	-	๓	๑๒.๕๐	-	-	๑	๑๔.๒๘	-	-	๑	๒๕.๐๐
๑๖	-	-	-	-	-	-	๑	๑๔.๒๘	-	-	-	-
๑๘	-	-	๑	๔.๑๗	-	-	๑	๑๔.๒๘	-	-	-	-
๒๐	-	-	๒	๘.๓๓	-	-	-	-	-	-	๑	๒๕.๐๐
๒๔	-	-	-	-	-	-	๑	๑๔.๒๘	-	-	-	-
๒๕	-	-	๑	๔.๑๗	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ ๒๔

จำนวนชั่วโมงที่นักเรียนนักศึกษาช่วยทำงานตามความคิดเห็นของบรรณารักษ์ (ต่อ)

จำนวนชั่วโมง	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย							
	วันละ	สัปดาห์ละ	วันละ	สัปดาห์ละ	วันละ	สัปดาห์ละ						
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ						
แล้วแต่จำนวนชั่วโมงที่ว่าง	๑	๘.๑๗	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
รวม	๒๔	๑๐๐.๐๐	๒๔	๑๐๐.๐๐	๗	๑๐๐.๐๐	๗	๑๐๐.๐๐	๔	๑๐๐.๐๐	๔	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๒๔ นักเรียนนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดวิทยาลัยครูทำงานวันละ ๓ ชั่วโมงมากคิดเป็นร้อยละ ๘๑.๖๗ ทำงานสัปดาห์ละ ๒๐ ชั่วโมงคิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๖ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ช่วยงานห้องสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษาทำงานวันละ ๔ ชั่วโมงมากคิดเป็นร้อยละ ๕๖.๕๕ ทำงานสัปดาห์ละ ๑๐ ชั่วโมงคิดเป็นร้อยละ ๒๕.๕๗ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ช่วยงานห้องสมุดมหาวิทยาลัยทำงานวันละ ๓ ชั่วโมงมากคิดเป็นร้อยละ ๗๕.๐๐ ทำงานสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมง ๑๒ ชั่วโมง ๑๕ ชั่วโมง และ ๒๐ ชั่วโมง มีจำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๐

นักเรียนนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดวิทยาลัยครูที่มีจำนวนชั่วโมงทำงานมากที่สุดใน ๑ วัน คือ ๕ ชั่วโมง มีอยู่ ๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๘.๑๗ มีชั่วโมงทำงานมากที่สุดใน ๑ สัปดาห์คือ ๒๕ ชั่วโมง มีอยู่ ๑ แห่งคิดเป็นร้อยละ ๘.๑๗ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ช่วยงานห้องสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษาที่มีจำนวนชั่วโมงทำงานมากที่สุดใน ๑ วัน คือ ๔ ชั่วโมง มีอยู่ ๓ แห่งคิดเป็นร้อยละ ๕๖.๕๕ มีชั่วโมงทำงานมากที่สุดใน ๑ สัปดาห์ คือ ๒๔ ชั่วโมงมี ๑ แห่งคิดเป็นร้อยละ ๑๘.๒๕ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ช่วยงานห้องสมุดมหาวิทยาลัยที่มีจำนวนชั่วโมงทำงานมากที่สุดใน ๑ วัน คือ ๔ ชั่วโมงมีจำนวน ๑ แห่งคิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๐ มีชั่วโมงทำงานมากที่สุดใน ๑ สัปดาห์คือ ๒๐ ชั่วโมงมี ๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๐

ตารางที่ ๒๕

การ เปลี่ยนตัวนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด

รายการ	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๒ สัปดาห์	๑	๔.๑๗	-	-	-	-	๑	๒.๔
๑ เดือน	-	-	๑	๕๔.๒๘	-	-	๑	๒.๔
๑ ภาคเรียน	๑๔	๕๘.๓๓	๕	๓๑.๕๒	-	-	๑๙	๕๔.๒๘
๑ ปีการศึกษา	๘	๓๓.๓๓	๑	๑๔.๒๘	๒	๕๐.๐๐	๑๑	๓๑.๕๒
๒ ปีการศึกษา	-	-	-	-	๑	๒๕.๐๐	๑	๒.๘๖
ไม่แน่นอนจากความ ประพฤติกและขารปฏิบัติ งานของนักเรียนนิสิตนัก ศึกษาช่วยงานห้องสมุด ไม่มีการ เปลี่ยน แลวแต่ ความสมัครใจและ เวลา ว่างของนักเรียนนิสิตนัก ศึกษาช่วยงานห้องสมุด	-	-	-	-	๑	๒๕.๐๐	๑	๒.๘๖
		๔.๑๗	-	-	-	-	๑	๒.๘๖
รวม	๒๔	๑๐๐.๐๐	๗	๑๐๐.๐๐	๔	๑๐๐.๐๐	๓๕	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๒๕ วิทยาลัยครูและวิทยาลัยวิชาการศึกษา มีการ เปลี่ยนนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดใน ๑ ภาคเรียนมากที่สุดเป็นร้อยละ ๕๘.๓๓ และร้อยละ ๓๑.๕๒ มหาวิทยาลัยมีการ เปลี่ยนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด ๑ ปีการศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ รวมทุกระดับห้องสมุด เปลี่ยนนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด ๑ ภาคเรียนคิดเป็นร้อยละ ๕๔.๒๘

ตารางที่ ๒๖

ผู้ทำหน้าที่ฝึกสอนนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด *

ผู้สอน	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ
บรรณารักษ์	๒๒	๕๑.๖๗	๗	๑๐๐.๐๐	๔	๑๐๐.๐๐	๓๓	๕๔.๒๕
ผู้ช่วยบรรณารักษ์	๖	๒๕.๐๐	๑	๑๔.๒๘	—	—	๗	๒๐.๐๐
หัวหน้างานแต่ละแผนก	๓	๑๒.๕๐	๓	๔๒.๘๕	๑	๒๕.๐๐	๗	๒๐.๐๐
เสมียนห้องสมุด	๕	๒๐.๘๓	๑	๑๔.๒๘	๒	๕๐.๐๐	๘	๒๒.๘๖
นักเรียนนิสิตนักศึกษาที่ทำงานอยู่ก่อน	๕	๓๗.๕๐	๓	๔๒.๘๕	๒	๕๐.๐๐	๑๐	๔๐.๐๐
คนที่เก่งงานค่านิยมมากเพราะทำมานานหลายปี	๑	๔.๑๗	—	—	—	—	๑	๒.๘๖

* หารอยละจากผู้ตอบ

จากตารางที่ ๒๖ ผู้ที่ทำการฝึกสอนนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดมาก คือบรรณารักษ์แบ่งตามระดับห้องสมุดได้ดังนี้ วิทยาลัยครูคิดเป็นรอยละ ๕๑.๖๗ วิทยาลัยวิชาการศึกษาคิดเป็นรอยละ ๑๐๐.๐๐ มหาวิทยาลัยคิดเป็นรอยละ ๑๐๐.๐๐ รวมทุกระดับห้องสมุดคิดเป็นรอยละ ๕๔.๒๕

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๗

ระยะเวลาที่ฝึกสอนนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด*

รายการ	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทุกชั่วโมง	-	-	-	-	-	-	-	-
ทุกวัน	-	-	-	-	-	-	-	-
สัปดาห์ละครั้ง	๑	๔.๑๗	-	-	-	-	๑	๒.๘๖
๒ สัปดาห์ครั้ง	-	-	-	-	-	-	-	-
เดือนละครั้ง	-	-	๑	๑๔.๒๘	-	-	๑	๒.๘๖
ภาคเรียนละครั้ง	๑	๔.๑๗	๒	๒๘.๕๗	-	-	๓	๘.๕๘
ทุกครั้งที่เปลี่ยนงานชนิด								
ใหม่	๑๗	๓๐.๘๓	๓	๔๒.๘๕	๒	๕๐.๐๐	๒๒	๖๒.๘๕
แล้วแต่สะดวก	๑๑	๔๕.๘๓	๓	๔๒.๘๕	๑	๒๕.๐๐	๑๕	๔๒.๘๖
ไม่สอนเลย	-	-	-	-	-	-	-	-
เมื่อเขามาปฏิบัติงานใหม่								
เป็นครั้งแรก	-	-	-	-	๑	๒๕.๐๐	๑	๒.๘๖

หาร้อยละจากผู้ตอบ

จากตารางที่ ๒๗ ห้องสมุดทุกประเภทมีการสอนนักเรียน นิสิต นักศึกษาช่วยงานห้องสมุดทุกครั้งที่เปลี่ยนงานชนิดใหม่ คือวิทยาลัยครูคิดเป็นร้อยละ ๓๐.๘๓ วิทยาลัยวิชาการศึกษาสอนทุกครั้งที่เปลี่ยนงานชนิดใหม่และแล้วแต่สะดวกเป็นจำนวนเท่ากัน คือร้อยละ ๔๒.๘๕ มหาวิทยาลัยสอนทุกครั้งที่เปลี่ยนงานชนิดใหม่ คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐



ตารางที่ ๒๘

ระยะเวลาที่บรรณารักษ์สอนนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดแต่ละครั้ง

ระยะเวลาที่บรรณารักษ์ ช่วยสอน	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑๕ - ๓๐ นาที	๖	๒๕.๐๐	๑	๑๔.๒๘	๒	๕๐.๐๐	๙	๒๕.๗๒
๔๕ - ๖๐ นาที	๑	๔.๑๗	๑	๑๔.๒๘	-	-	๒	๕.๗๑
๑ - ๒ ชั่วโมง	๑	๔.๑๗	๑	๑๔.๒๘	๑	๒๕.๐๐	๓	๘.๕๗
ไม่จำกัด เวลา	๑๖	๖๖.๖๖	๕	๕๗.๑๓	๑	๒๕.๐๐	๒๑	๖๐.๐๐
รวม	๒๔	๑๐๐.๐๐	๗	๑๐๐.๐๐	๔	๑๐๐.๐๐	๓๕	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๒๘ บรรณารักษ์ห้องสมุดทุกระดับไม่จำกัด เวลาที่ช่วยสอนนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดเป็นจำนวน ๒๑ ห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐๐ บรรณารักษ์ห้องสมุดวิทยาลัยครูใช้เวลาสอนนักเรียนนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดไม่จำกัด เวลาคิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๖ บรรณารักษ์ห้องสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษาไม่จำกัด เวลาที่ช่วยสอน คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๑๓ บรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัยใช้เวลาสอนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดเป็นเวลา ๑๕ - ๓๐ นาที คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐

ตารางที่ ๒๙

จำแนกจำนวนห้องสมุดที่มีและไม่มีคู่มือการปฏิบัติงานของนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด

รายการ	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มีคู่มือการปฏิบัติงานของ นักเรียนนิสิตนักศึกษา ช่วยงานห้องสมุด	๑๑	๔๕.๘๓	๑	๑๔.๒๘	๑	๒๕.๐๐	๑๓	๓๗.๑๔

ตารางที่ ๒๙

จำแนกจำนวนห้องสมุดที่มีและไม่มีคู่มือการปฏิบัติงานของนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด (ต่อ)

รายการ	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีคู่มือการปฏิบัติงาน ของนักเรียนนิสิตนัก- ศึกษาช่วยงานห้องสมุด	๑๓	๕๔.๑๗	๖	๘๕.๗๑	๓	๗๕.๐๐	๒๒	๖๖.๘๕
รวม	๒๔	๑๐๐.๐๐	๗	๑๐๐.๐๐	๔	๑๐๐.๐๐	๓๕	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๒๙ แสดงว่าห้องสมุดทุกระดับยังไม่มีคู่มือการปฏิบัติงานของนักเรียน นิสิต นักศึกษาช่วยงานห้องสมุดคิดเป็นร้อยละตามลำดับดังนี้ วิทยาลัยครูร้อยละ ๕๔.๑๗ วิทยาลัยวิชาการศึกษาร้อยละ ๘๕.๗๑ มหาวิทยาลัยร้อยละ ๗๕.๐๐ รวมทุกระดับห้องสมุดคิดเป็นร้อยละ ๖๖.๘๕

ตารางที่ ๓๐

จำแนกจำนวนห้องสมุดที่มีและไม่มีสมุดเขียนเวลาของนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด

รายการ	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มีสมุดเขียนเวลาการมา ปฏิบัติงานของนักเรียน นิสิตนักศึกษาช่วยงาน ห้องสมุด	๑๓	๓๐.๘๓	๖	๘๕.๗๑	๓	๗๕.๐๐	๒๒	๓๑.๒๕
ไม่มีสมุดเขียนเวลาการ มาปฏิบัติงานของนักเรียน นิสิตนักศึกษาช่วยงาน ห้องสมุด	๑๑	๒๙.๑๗	๑	๑๔.๒๘	๑	๒๕.๐๐	๑๓	๓๕.๗๑

ตารางที่ ๓๐

จำแนกจำนวนห้องสมุดที่มีและไม่มีสมุด เช่น เวลาของนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด (ต่อ)

รายการ	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ
รวม	๒๔	๑๐๐.๐๐	๓	๑๐๐.๐๐	๔	๑๐๐.๐๐	๓๑	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๓๐ แสดงว่าห้องสมุดทุกระดับมีสมุด เป็นเวลาการมาปฏิบัติงานของนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดคิดเป็นรอยละ ๓๕.๒๕ ห้องสมุดวิทยาลัยครูคิดเป็นรอยละ ๓๐.๘๓ ห้องสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษาคิดเป็นรอยละ ๘๕.๓๓ ห้องสมุดมหาวิทยาลัยคิดเป็นรอยละ ๓๕.๐๐

ตารางที่ ๓๑

จำแนกจำนวนห้องสมุดที่มีและไม่มีตารางการปฏิบัติงานของนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด

รายการ	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ
มีตารางการปฏิบัติงาน ของนักเรียนนิสิตนักศึกษา ช่วยงานห้องสมุด	๑๓	๓๐.๘๓	๒	๘๕.๓๓	๓	๓๕.๐๐	๑๘	๕๘.๓๓
ไม่มีตารางการปฏิบัติงาน ของนักเรียนนิสิตนักศึกษา ช่วยงานห้องสมุด	๑๑	๒๕.๑๗	๑	๓๕.๒๕	๑	๒๕.๐๐	๑๓	๔๑.๖๖
รวม	๒๔	๑๐๐.๐๐	๓	๑๐๐.๐๐	๔	๑๐๐.๐๐	๓๑	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๓๑ ห้องสมุดทุกระดับมีตารางการปฏิบัติงานของนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดคิดเป็นรอยละดังนี้ วิทยาลัยครูรอยละ ๓๐.๘๓ วิทยาลัยวิชาการศึกษารอยละ ๘๕.๓๓ มหาวิทยาลัยรอยละ ๓๕.๐๐ รวมทุกระดับรอยละ ๕๕.๒๕

ตารางที่ ๓๒

ความถี่ในการเปลี่ยนตารางการปฏิบัติงานของนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด *

รายการ	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		ร่วมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทุกวัน	๑	๔.๑๗	—	—	—	—	๑	๒.๘๖
ทุกสัปดาห์	๒	๘.๓๓	—	—	—	—	๒	๕.๗๑
ทุกเดือน	—	—	๑	๑๔.๒๘	๒	๕๐.๐๐	๓	๘.๕๘
ทุกภาคเรียน	๑๐	๔๑.๖๖	๕	๗๑.๔๓	๑	๒๕.๐๐	๑๖	๔๕.๗๑
ปีละครั้ง	—	—	—	—	—	—	—	—
แล้วแต่สะดวก	๑๐	๔๑.๖๖	๑	๑๔.๒๘	—	—	๑๑	๓๑.๔๓
เมื่อทำงานจนคนนั้นเสร็จ	๔	๑๖.๖๗	๑	๑๔.๒๘	๑	๒๕.๐๐	๖	๑๗.๑๔
ไม่เปลี่ยนเลย	—	—	—	—	—	—	—	—
เมื่อตารางสอนของ นักเรียนนิสิตนักศึกษา ช่วยงานห้องสมุด เปลี่ยน มาขอเวลาทำงาน	—	—	๑	๑๔.๒๘	—	—	๑	๒.๘๖

* คิดร้อยละจากจำนวนผู้ตอบ

จากตารางที่ ๓๒ วิทยาลัยครูมีการเปลี่ยนตารางการปฏิบัติงานของนักเรียน นักศึกษาช่วยงานห้องสมุดทุกภาคเรียนและ แล้วแต่สะดวก เป็นจำนวนเท่ากัน คือร้อยละ ๔๑.๖๖ วิทยาลัยวิชาการศึกษา เปลี่ยนตารางการปฏิบัติงานของนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดทุกภาคเรียนคิด เป็นร้อยละ ๗๑.๔๓ มหาวิทยาลัยเปลี่ยนตารางการปฏิบัติงานของนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดทุกเดือนคิด เป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ รวมทุกระดับห้องสมุดเปลี่ยนตารางการปฏิบัติงานของนักเรียน นิสิต นักศึกษาช่วยงานห้องสมุดทุกภาคเรียนมากคิด เป็นร้อยละ ๔๕.๗๑

ตารางที่ ๓๓

ความถี่ของสมุดเปลี่ยนชนิดของงานที่มอบให้นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด *

รายการ	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ
ทุกวัน	๒	๘.๓๓	—	—	—	—	๒	๕.๗๑
ทุกสัปดาห์	๑	๔.๑๗	๑	๑๔.๒๘	—	—	๒	๕.๗๑
๒ สัปดาห์	—	—	—	—	—	—	—	—
ทุกเดือน	—	—	๑	๑๔.๒๘	—	—	๑	๒.๘๖
ทุกภาคเรียน	๕	๒๐.๘๓	๒	๒๘.๕๗	๑	๒๕.๐๐	๘	๒๒.๘๖
ทุกครั้งที่ทำงานชนิดนั้น								
เสร็จ	๖	๒๕.๐๐	๒	๒๘.๕๗	—	—	๘	๒๒.๘๖
แล้วแต่ความพอใจของ								
บรรณารักษ์	๘	๓๓.๓๓	๒	๒๘.๕๗	๑	๒๕.๐๐	๑๑	๓๑.๔๓
ไม่เปลี่ยนแปลงตลอด								
ภาคเรียน	๒	๘.๓๓	—	—	๒	๕๐.๐๐	๔	๑๑.๔๓
แล้วแต่ความสมัครใจ								
และความถนัดของนัก-	๑	๔.๑๗	—	—	—	—	๑	๒.๘๖
เรียนนิสิตนักศึกษาเอง								
ใช้ระบบหมุนเวียนกันเอง								
เพื่อไม่ให้เหนื่อยทุกคน	๑	๔.๑๗	—	—	—	—	๑	๒.๘๖
จะทำงานแทนกันได้								

* หารอยละจากผู้ตอบ

จากตารางที่ ๓๓ บรรณารักษ์ห้องสมุดวิทยาลัยครู เปลี่ยนชนิดของงานที่มอบให้นักเรียนนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดทำตามความพอใจของบรรณารักษ์คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓ บรรณารักษ์ห้องสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษา เปลี่ยนชนิดของงานที่มอบให้นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดทำทุกภาคเรียน

ทุกครั้งที่ทำงานจนกินเสร็จ และแล้วแต่ความพอใจของบรรณารักษ์ คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๕๗
 บรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัยไม่เปลี่ยนแปลงชนิดของงานที่มอบให้แก่ศึกษานิเทศกรช่วยงานห้องสมุด
 คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐

บรรณารักษ์ห้องสมุดทุกระดับเปลี่ยนแปลงชนิดของงานที่มอบให้แก่นักเรียน นิสิต นักศึกษาห้อง-
 สมุดทำตามความพอใจของบรรณารักษ์คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๕๓

ตารางที่ ๓๔

จำแนกจำนวนห้องสมุดที่ได้อาตอบแทนแก่นักเรียนนิสิตนักศึกษารช่วยงานห้องสมุด



รายการ	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ได้รับค่าตอบแทนเป็น								
เงิน	๑๒	๕๐.๐๐	๖	๘๕.๗๑	๔	๑๐๐.๐๐	๒๒	๖๒.๘๕
ไม่ได้รับค่าตอบแทน								
เป็นเงิน	๑๒	๕๐.๐๐	๑	๑๔.๒๘	—	—	๑๓	๓๗.๑๔
ได้รับค่าธรรมเนียม	๑	๔.๑๗	—	—	—	—	๑	๒.๘๖
ในของที่ระลึก	๓	๑๒.๕๐	—	—	—	—	๓	๘.๕๗
ได้รับรางวัลเป็นใบแจ้ง								
ผลการปฏิบัติงาน	๓	๑๒.๕๐	๑	๑๔.๒๘	—	—	๔	๑๑.๔๓
ลงรายการในใบสุทธิ	๓	๑๒.๕๐	—	—	—	—	๓	๘.๕๗
รวมเมื่อต้นภาคเรียน	๑	๔.๑๗	—	—	—	—	๑	๒.๘๖
ได้รับการพิจารณาเพื่อ								
ศึกษาในชั้นสูง	๒	๘.๓๓	—	—	—	—	๒	๕.๗๑
เลี้ยงอาหารเป็นคราวๆ								
เรียกว่า "เลี้ยงขอบคุณ"	—	—	๑	๑๔.๒๘	—	—	๑	๒.๘๖

* หาร้อยละจากจำนวนคนตอบ

จากตารางที่ ๓๔ นักเรียน นักศึกษาช่วยงานห้องสมุดวิทยาลัยครู ได้รับค่าตอบแทนและไม่ได้รับค่าตอบแทนมีจำนวนเท่ากัน คือร้อยละ ๕๐.๐๐ นิสิตนักศึกษารช่วยงานห้องสมุดวิทยาลัยวิชาการ-ศึกษา ได้รับค่าตอบแทนเป็นเงินมากคิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑ นิสิตนักศึกษารช่วยงานห้องสมุดมหาวิทยาลัย ได้รับค่าตอบแทนเป็นเงินคึก เป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ นักเรียนนิสิตนักศึกษารช่วยงานห้องสมุดทุกระดับได้รับค่าตอบแทนเป็นเงินคึก เป็นร้อยละ ๖๒.๘๕

ตารางที่ ๓๕

จำแนกประเภทของเงินค่าตอบแทนที่ให้แก่ักเรียนนิสิตนักศึกษารช่วยงานห้องสมุด*

ประเภทของเงินค่าตอบแทน	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
งบประมาณของห้องสมุด	๓	๑๕.๐๐	—	—	๒	๕๐.๐๐	๕	๑๔.๗๑
เงินบำรุงการศึกษา	๑๓	๖๕.๐๐	๕	๕๐.๐๐	—	—	๑๘	๕๒.๖๓
เงินบริจาคให้แก่ห้องสมุด	—	—	๑	๑๐.๐๐	—	—	๑	๒.๘๕
เงินทุนต่าง ๆ	๑	๕.๐๐	—	—	—	—	๑	๒.๘๕
เงินค่าปรับหนังสือ	๑	๕.๐๐	๒	๒๐.๐๐	—	—	๓	๘.๘๓
เงินเบ็ดเตล็ด	๑	๕.๐๐	๒	๒๐.๐๐	—	—	๓	๘.๘๓
เงินส่วนตัว	๑	๕.๐๐	—	—	—	—	๑	๒.๘๕
เงินรายไคของมหาวิทยาลัย	—	—	—	—	๑	๒๕.๐๐	๑	๒.๘๕
เงินอุดหนุนหอพักนิสิตมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	—	—	—	—	๑	๒๕.๐๐	๑	๒.๘๕

*คิดร้อยละจากจำนวนผู้ตอบ

จากตารางที่ ๓๕ เงินค่าตอบแทนที่ห้องสมุดวิทยาลัยครูให้แก่ักเรียนนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด เป็นเงินบำรุงการศึกษามากคิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๐ ห้องสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษา เป็นเงินบำรุงการศึกษามากคิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ ห้องสมุดมหาวิทยาลัย เป็นเงินงบประมาณของห้องสมุดคิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ เมื่อรวมทุกระดับห้องสมุด เงินค่าตอบแทนที่ให้แก่ักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด เป็นเงินบำรุงการศึกษามากคิดเป็นร้อยละ ๕๒.๕๓

ตารางที่ ๓๖

การคิดเงินค่าตอบแทนให้แก่ักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด

รายการ	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ตามความสามารถและ								
ประสบการณ์	๒	๘.๓๓	—	—	—	—	๒	๕.๗๑
ไม่ได้ทำตามความ								
สามารถและประสบการณ์	—	—	—	—	—	—	—	—
ตามระดับชั้นการศึกษา	—	—	—	—	—	—	—	—
ตามหน้าที่รับผิดชอบ	๑	๔.๑๗	—	—	—	—	๑	๒.๘๖
เท่ากันทุกคน	๒๐	๘๓.๓๓	๗	๑๐๐.๐๐	๔	๑๐๐.๐๐	๓๑	๘๘.๕๗
เฉลี่ยตามอัตราส่วนของ								
เวลาที่เข้าปฏิบัติงาน	๑	๔.๑๗	—	—	—	—	๑	๒.๘๖
รวม	๒๔	๑๐๐.๐๐	๗	๑๐๐.๐๐	๔	๑๐๐.๐๐	๓๕	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๓๖ ห้องสมุดคิดเงินค่าตอบแทนให้แก่ักเรียน นิสิต นักศึกษาช่วยงานห้องสมุด เท่ากันทุกคนมากตามประเภทห้องสมุดดังนี้ วิทยาลัยครู คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๓ วิทยาลัยวิชาการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ มหาวิทยาลัยคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ รวมทุกระดับคิดเป็นร้อยละ ๘๘.๕๗

ตารางที่ ๓๗

จำแนกการให้เงินค่าตอบแทนแก่นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด*

รายการ	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รายชั่วโมง	๘	๘๐.๐๐	๔	๓๐.๗๗	๒	๓๓.๓๓	๑๔	๓๕.๕๐
รายวัน	๓	๑๕.๐๐	—	—	—	—	๓	๗.๖๙
รายสัปดาห์	๓	๑๕.๐๐	๓	๒๓.๐๘	๒	๓๓.๓๓	๘	๒๐.๕๑
รายเดือน	๖	๓๐.๐๐	๖	๔๖.๑๕	๒	๓๓.๓๓	๑๔	๓๕.๕๐

* หาร้อยละจากผู้ตอบ

จากตารางที่ ๓๗ การให้เงินค่าตอบแทนแก่นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดจำแนกได้ดังนี้ วิทยาลัยครูให้เป็นรายชั่วโมงมากที่สุดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐ รองลงมาคือรายเดือนร้อยละ ๓๐.๐๐ วิทยาลัยวิชาการศึกษาให้เป็นรายเดือนมากที่สุดเป็นร้อยละ ๔๖.๑๕ รองลงมาเป็นรายชั่วโมงร้อยละ ๓๐.๗๗ มหาวิทยาลัยให้เป็นรายชั่วโมง รายสัปดาห์ และรายเดือนเป็นจำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓ รวมทุกระดับห้องสมุดให้เป็นรายชั่วโมงและรายเดือนเป็นจำนวนเท่ากัน คือร้อยละ ๓๕.๕๐ รองลงมาคือรายสัปดาห์คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๕๑

ตารางที่ ๓๘

จำนวนเงินค่าตอบแทนที่คึกิให้แก่นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด

จำนวนเงิน	วิทยาลัยครู							
	รายชั่วโมง		รายวัน		รายสัปดาห์		รายเดือน	
ค่าตอบแทน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑.๒๕ บาท	๑	๑๒.๕๐	—	—	—	—	—	—
๒.๐๐ "	๒	๒๕.๐๐	—	—	—	—	—	—
๒.๕๐ "	๑	๑๒.๕๐	—	—	—	—	—	—

ตารางที่ ๓

จำนวนเงินค่าตอบแทนที่คิดให้แก่นักเรียนนิสิตนักศึกษาทำงานห้องสมุด (ต่อ)

จำนวนเงิน ค่าตอบแทน	วิทยาลัยวิชาการศึกษา							
	รายชั่วโมง		รายวัน		รายสัปดาห์		รายเดือน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑.๒๕ บาท	-	-	-	-	-	-	-	-
๒.๐๐ "	-	-	-	-	-	-	-	-
๒.๕๐ "	๑	๒๕.๐๐	-	-	-	-	-	-
๓.๐๐ "	-	-	-	-	-	-	-	-
๓.๓๐ "	-	-	-	-	-	-	-	-
๓.๗๕ "	๒	๕๐.๐๐	-	-	-	-	-	-
๔.๐๐ "	๑	๒๕.๐๐	-	-	-	-	-	-
๑๐.๐๐ "	-	-	-	-	-	-	-	-
๓๒.๐๐ "	-	-	-	-	-	-	-	-
๔๐.๐๐ "	-	-	-	-	๑	๓๓.๓๓	-	-
๔๕.๐๐ "	-	-	-	-	-	-	-	-
๕๐.๐๐ "	-	-	-	-	-	-	-	-
๕๕.๒๕ "	-	-	-	-	๑	๓๓.๓๓	-	-
๖๐.๐๐ "	-	-	-	-	๑	๓๓.๓๓	-	-
๑๐๐.๐๐ "	-	-	-	-	-	-	-	-
๑๕๐.๐๐ "	-	-	-	-	-	-	๑	๑๖.๖๗
๑๖๐.๐๐ "	-	-	-	-	-	-	๑	๑๖.๖๗
๑๘๐.๐๐ "	-	-	-	-	-	-	๑	๑๖.๖๗
๒๐๐.๐๐ "	-	-	-	-	-	-	-	-
๒๒๕.๐๐ "	-	-	-	-	-	-	๑	๑๖.๖๗
๒๔๐.๐๐ "	-	-	-	-	-	-	๒	๓๓.๓๓

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๓๘
จำนวนเงินค่าตอบแทนที่คิดให้แก่แก่นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด (ต่อ)

จำนวนเงิน ค่าตอบแทน	มหาวิทยาลัย							
	รายชั่วโมง		รายวัน		รายสัปดาห์		รายเดือน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๕๕.๒๕ บาท	-	-	-	-	-	-	-	-
๖๐.๐๐ "	-	-	-	-	-	-	-	-
๑๐๐.๐๐ "	-	-	-	-	๑	๕๐.๐๐	-	-
๑๕๐.๐๐ "	-	-	-	-	-	-	-	-
๑๖๐.๐๐ "	-	-	-	-	-	-	-	-
๑๘๐.๐๐ "	-	-	-	-	-	-	๑	๕๐.๐๐
๒๐๐.๐๐ "	-	-	-	-	-	-	-	-
๒๒๕.๐๐ "	-	-	-	-	-	-	-	-
๒๕๐.๐๐ "	-	-	-	-	-	-	-	-
๓๐๐.๐๐ "	-	-	-	-	-	-	-	-
๔๐๐.๐๐ "	-	-	-	-	-	-	๑	๕๐.๐๐

จากตารางที่ ๓๘ ห้องสมุดวิทยาลัยครูให้เงินค่าตอบแทนชั่วโมงละ ๓.๐๐ บาทมากคิดเป็น ร้อยละ ๓๗.๕๐ วันละ ๑๐.๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ สัปดาห์ละ ๖๐.๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๗ เดือนละ ๒๐๐ บาทและ ๒๕๐ บาท เป็นจำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓ ห้องสมุดวิทยาลัยครูให้การศึกษานักเรียนให้เงินค่าตอบแทนชั่วโมงละ ๓.๗๕ บาท คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ สัปดาห์ละ ๔๐.๐๐ บาท ๕๕.๒๕ บาท ๖๐.๐๐ บาท มีจำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓ เดือนละ ๒๕๐ บาท คิดเป็น ร้อยละ ๓๓.๓๓ ห้องสมุดมหาวิทยาลัยให้ค่าตอบแทนชั่วโมงละ ๓.๗๕ บาท และ ๑๐.๐๐ บาท มีจำนวน เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ สัปดาห์ละ ๔๕.๐๐ และ ๑๐๐.๐๐ บาทมีจำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๐๐ เดือนละ ๒๕๐.๐๐ บาท และ ๔๐๐ บาท เป็นจำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐

ตารางที่ ๓๘

ความคิดเห็นของบรรณารักษ์ต่อเงินค่าตอบแทนที่ให้แก่นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด *

รายการ	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทั้ง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มากไป	-	-	-	-	-	-	-	-
น้อยไป	๘	๓๓.๓๓	๓	๔๒.๘๕	๑	๒๕.๐๐	๑๒	๓๔.๖๙
พอใจของบรรณารักษ์	๗	๒๗.๑๗	๑	๑๔.๒๘	๒	๕๐.๐๐	๑๐	๒๘.๕๗
ไม่พอใจของบรรณารักษ์	๒	๘.๓๓	๒	๒๘.๕๗	๑	๒๕.๐๐	๕	๑๔.๖๙
พอใจของนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด	๑๒	๕๐.๐๐	๕	๗๑.๔๓	๒	๕๐.๐๐	๑๙	๕๔.๒๘
ไม่พอใจของนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด	๒	๘.๓๓	๑	๑๔.๒๘	-	-	๓	๖.๐๐

* หากร้อยละจากผู้ตอบ

จากตารางที่ ๓๘ บรรณารักษ์ห้องสมุดวิทยาลัยครู วิทยาลัยวิชาการศึกษา มีความคิดเห็นว่าเงินค่าตอบแทนที่ให้แก่นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด เป็นที่พอใจของนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดคิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ และ ๗๑.๔๓ บรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัยคิดว่าเงินค่าตอบแทนที่ให้แก่นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด เป็นที่พอใจของบรรณารักษ์และของนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด เป็นจำนวนเท่ากัน คือร้อยละ ๕๐.๐๐ บรรณารักษ์ห้องสมุดทุกระดับ มีความคิดเห็นว่าเงินค่าตอบแทนที่ให้แก่นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด เป็นที่พอใจของนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดคิดเป็นร้อยละ ๕๔.๒๘

ตารางที่ ๔๑

เวลาที่บรรณารักษ์ประชุมชี้แจงผลงานแก่นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด* (ต่อ)

รายการ	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทั้งสิ้น	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทุกสัปดาห์	—	—	—	—	—	—	—	—
ทุกเดือน	๑	๔.๑๗	๑	๑๔.๒๘	—	—	๒	๕.๗๑
ทุกภาคเรียน	๑	๔.๑๗	๒	๒๘.๕๗	๑	๒๕.๐๐	๔	๑๑.๔๓
แฉะแต่ละควก	๑๖	๖๖.๖๗	๓	๔๒.๘๕	๒	๕๐.๐๐	๒๑	๖๐.๖๐
ไม่เคยทำเลย	—	—	๑	๑๔.๒๘	๑	๒๕.๐๐	๒	๕.๗๑
ไม่มีปัญหา	๒	๘.๓๓	—	—	—	—	๒	๕.๗๑

* หากร้อยละจากผู้ตอบ

จากตารางที่ ๔๑ บรรณารักษ์ประชุมชี้แจงผลงานแก่นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด แฉะแต่ละควกทุกห้องสมุด คือวิทยาลัยครูคิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๗ วิทยาลัยวิชาการศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๔๒.๘๕ และมหาวิทยาลัยคิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ รวมทั้งระดับห้องสมุดคิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐๐

ตารางที่ ๔๒

จำแนกวิธีการวัดผลงานนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด*

รายการ	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทั้งสิ้น	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ให้คะแนนจากงานที่ได้								
ปฏิบัติ	๑	๔.๑๗	๑	๑๔.๒๘	—	—	๒	๕.๗๑
ทดสอบขอเขียน	๑	๔.๑๗	—	—	—	—	๑	๒.๘๖
สังเกตจากการปฏิบัติ								
งาน	๒๘	๑๐๐.๐๐	๗	๑๐๐.๐๐	๔	๑๐๐.๐๐	๓๙	๑๐๐.๐๐

* หากร้อยละจากผู้ตอบ

จากตารางที่ ๔๒ แสดงว่าการวัดผลงานนักเรียนนิสิตนักศึกษาที่มาช่วยงานห้องสมุดด้วยการ
สังเกตการปฏิบัติงานที่ทุกห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ตารางที่ ๔๓

ผู้วัดผลงานของนักเรียนนิสิตนักศึกษาที่มาช่วยงานห้องสมุด *

รายการ	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บรรณารักษ์	๒๒	๕๑.๖๗	๗	๑๐๐.๐๐	๔	๑๐๐.๐๐	๓๓	๕๔.๒๕
ผู้ช่วยบรรณารักษ์	๖	๒๕.๐๐	๓	๔๒.๘๕	๑	๒๕.๐๐	๑๐	๒๕.๕๗
หัวหน้าแผนกต่างๆ								
ในห้องสมุด	๑	๔.๑๗	๑	๑๔.๒๘	—	—	๒	๕.๗๑
เสนียงห้องสมุด	๒	๘.๓๓	—	—	๑	๒๕.๐๐	๓	๘.๕๘
นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วย งานห้องสมุดที่ทำงานอยู่ ก่อน	๕	๒๐.๘๓	—	—	—	—	๕	๑๔.๒๘
ตัวของนักเรียนนิสิตนัก- ศึกษาช่วยงานห้องสมุด เอง	๒	๘.๓๓	—	—	—	—	๒	๕.๗๑
บุคคลอื่น (อาจารย์, ผู้เฒ่าในห้องสมุด)	๒	๘.๓๓	๑	๑๔.๒๘	—	—	๓	๘.๕๘

* หากร้อยละจากผู้ตอบทั้งหมด

จากตารางที่ ๔๓ บรรณารักษ์ เป็นผู้ทำการวัดผลงานของนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด
วิทยาลัยครูมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๖๗ วิทยาลัยวิชาการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ และมหาวิทยาลัย
คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เมื่อรวมทุกประเภทห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๒๕

ตารางที่ ๔๔

จำนวนการมีและไม่มีส่วนร่วมในกิจกรรมพิเศษของนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานของหอสมุด

รายการ	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มีส่วนร่วมในกิจกรรม								
พิเศษของหอสมุด	๒๓	๕๕.๘๓	๗	๑๐๐.๐๐	๑	๒๕.๐๐	๓๑	๘๘.๕๗
ไม่มีส่วนร่วมในกิจกรรม								
พิเศษของหอสมุด	๑	๔.๑๗	—	—	๓	๗๕.๐๐	๔	๑๑.๘๓
รวม	๒๔	๑๐๐.๐๐	๗	๑๐๐.๐๐	๔	๑๐๐.๐๐	๓๕	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔๔ นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานของหอสมุดมีส่วนร่วมในกิจกรรมพิเศษของหอสมุดวิทยาลัยครูและวิทยาลัยวิชาการศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๕๕.๘๓ และร้อยละ ๑๐๐.๐๐ นิสิตนักศึกษาคณะช่วยงานของหอสมุดมหาวิทยาลัยไม่มีส่วนร่วมในกิจกรรมพิเศษของหอสมุดคิดเป็นร้อยละ ๗๕.๐๐ รวมทุกประเภทหอสมุด นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานของหอสมุดใดมีส่วนร่วมในกิจกรรมพิเศษของหอสมุดคิดเป็นร้อยละ ๘๘.๕๗

ตารางที่ ๔๕

การมีและไม่มีส่วนร่วมในการประชุมเจ้าหน้าที่ของนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานของหอสมุด

รายการ	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มีส่วนร่วมในการประชุม								
เจ้าหน้าที่ของหอสมุด	๑๔	๕๘.๓๓	๔	๕๗.๑๔	—	—	๑๘	๕๑.๘๓
ไม่มีส่วนร่วมในการประชุมเจ้าหน้าที่ของหอสมุด								
หอสมุด	๑๐	๔๑.๖๗	๓	๔๒.๘๖	๔	๑๐๐.๐๐	๑๗	๔๘.๑๗

ตารางที่ ๔๕

จำแนกการมีและไม่มีส่วนร่วมในการประชุมเจ้าหน้าที่ของสมาคมคณบดีนักเรียนนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด(ต่อ)

รายการ	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รวม	๒๔	๑๐๐.๐๐	๗	๑๐๐.๐๐	๔	๑๐๐.๐๐	๓๕	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔๕ ห้องสมุดทุกระดับมีคณบดีนักเรียนนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดมีส่วนร่วมในการประชุมเจ้าหน้าที่ของสมาคมเป็นจำนวน ๑๔ ห้องสมุด หรือร้อยละ ๕๑.๕๓ ห้องสมุดวิทยาลัยครูให้นักเรียนนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดมีส่วนร่วมในการประชุมเจ้าหน้าที่ของสมาคมเป็นจำนวน ๑๔ ห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๓๓ ห้องสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษาให้นักเรียนนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดมีส่วนร่วมในการประชุมเจ้าหน้าที่ของสมาคมเป็นจำนวน ๔ ห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๑๔ เป็นที่สังเกตได้ว่าห้องสมุดมหาวิทยาลัยไม่ได้ให้นักเรียนนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดมีส่วนร่วมในการประชุมเจ้าหน้าที่ของสมาคมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข. จุดมุ่งหมายของการมีนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด หน้าที่ ขอบโยธาต่าง ๆ และความคิด เห็นของบรรณารักษ์

ตารางที่ ๔๖

ค่าเฉลี่ยจุดมุ่งหมายของการมีนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด

ตอนที่ ๒	รายการ	วิทยาลัยครู	วิทยาลัยวิชาการศึกษา	มหาวิทยาลัย
		X̄	X̄	X̄
๑.๑	นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด			
	จำเป็นแก่ห้องสมุด	๔.๖๒	๔.๘๒	๔.๐๐
๑.๒	นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดจะทำให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างห้องสมุดกับนักเรียนนิสิตนักศึกษาของสถาบันศึกษา	๒.๔๕	๓.๑๘	๔.๐๐
๑.๓	การปฏิบัติงานของนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดได้ผลดีแก่ห้องสมุด	๔.๐๐	๓.๘๕	๓.๐๐
๑.๔	นักเรียนนิสิตนักศึกษาที่มาทำงานห้องสมุดได้รับความรู้ทางบรรณารักษศาสตร์	๓.๘๓	๓.๗๑	๓.๕๐
๑.๕	นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดได้รับความรู้เพิ่มเติมพอที่จะนำไปช่วยในการศึกษาวิชาอื่นได้	๔.๐๐	๓.๒๘	๓.๗๕
๑.๖	การมา เป็นนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดจะทำให้สนใจมาเรียนวิชาบรรณารักษศาสตร์เพิ่มขึ้น	๓.๒๘	๓.๘๒	๒.๕๐
๑.๗	เพื่อ เปิดโอกาสให้แก่ นักเรียนนิสิตนักศึกษาได้สำรวจถึงความสนใจในการเลือกอาชีพต่อไปภายหน้า	๒.๘๕	๓.๒๘	๑.๗๕
๑.๘	การมา เป็นนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดจะทำให้สามารถมีอาชีพทางนี้ได้ในอนาคต	๓.๐๐	๒.๘๕	๒.๒๕

ตารางที่ ๘๖

ค่าเฉลี่ยจุดมุ่งหมายของการมีนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด (ต่อ)

ตอนที่ ๒	รายการ	วิทยาลัยครู	วิทยาลัยวิชาการศึกษา	มหาวิทยาลัย
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}
๑.๘	การมาเป็นนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดจะทำให้เข้าใจวิธีการใช้หนังสือและห้องสมุดได้ดี	๔.๒๕	๓.๘๕	๔.๐๐
๑.๑๐	นักเรียนนิสิตนักศึกษาได้รับประสบการณ์กว้างขวางและได้รับความพอใจจากการให้บริการแก่ผู้อื่น	๓.๙๕	๓.๕๒	๓.๕๐
๑.๑๑	เปิดโอกาสให้นักเรียนนิสิตนักศึกษาฝึกประชาธิปไตยด้วยการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ	๔.๐๔	๔.๐๐	๓.๙๕
๑.๑๒	นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดสามารถแบ่งเบาภาระของบรรณารักษ์ได้	๔.๑๖	๓.๙๑	๓.๙๕
๑.๑๓	นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดทำใหห้องสมุดมีบริการต่าง ๆ มากขึ้น	๓.๖๖	๓.๕๙	๑.๒๕

จากตารางที่ ๘๖ การหาค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายของการมีนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดวิทยาลัยครู บรรณารักษ์เห็นด้วยมากในเรื่องต่าง ๆ ตามลำดับมากน้อยดังนี้ นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดมีความจำเป็นแก่ห้องสมุด การปฏิบัติงานของนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดใดก็ดีแก่ห้องสมุด นักเรียนนิสิตนักศึกษาที่มาทำงานห้องสมุดได้รับความรู้ทางบรรณารักษศาสตร์เพิ่มขึ้น นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดได้รับความรู้เพิ่มเติมพอที่จะนำไปช่วยการศึกษาวิชาอื่นได้ การมาเป็นนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดจะทำให้เข้าใจวิธีการใช้หนังสือและห้องสมุดได้ดี เปิดโอกาสให้นักเรียนนิสิตนักศึกษาฝึกประชาธิปไตยด้วยการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดสามารถแบ่งเบาภาระของบรรณารักษ์ได้ นอกจากเรื่องดังกล่าว

มานี้แล้ว บรรณารักษ์มีความเห็นควยปานกลางและเห็นควยน้อย

บรรณารักษ์ห้องสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษาเห็นควยมาก ในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้ นักเรียน นิสิต นักศึกษา ช่วยงานห้องสมุดจำเป็นแก่ห้องสมุด การปฏิบัติงานของนักเรียน นิสิต นักศึกษา ช่วยงานห้องสมุดโดยสมัครใจแก่ห้องสมุด การมาเป็นนักเรียน นิสิต นักศึกษา ช่วยงานห้องสมุดจะทำให้เข้าใจวิธีการใช้หนังสือและห้องสมุดได้ดี เปิดโอกาสให้นักเรียน นิสิต นักศึกษา ฝึกประชาธิปไตยด้วยการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ นอกจากนี้เรื่องทักถวามานี้แล้ว บรรณารักษ์มีความเห็นควยปานกลางและเห็นควยน้อย

บรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัยเห็นควยมากในเรื่องต่าง ๆ คือ นักเรียน นิสิต นักศึกษา ช่วยงานห้องสมุดจำเป็นแก่ห้องสมุด นักเรียน นิสิต นักศึกษา ช่วยงานห้องสมุดจะทำให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างห้องสมุดกับนักเรียน นิสิต นักศึกษาของสถานศึกษา การมาเป็นนักเรียน นิสิต นักศึกษาช่วยงานห้องสมุด จะทำให้เข้าใจวิธีการใช้หนังสือและห้องสมุดได้ดี นอกจากนี้แล้วบรรณารักษ์มีความเห็นควยปานกลางและเห็นควยน้อย

ตารางที่ ๔๗

หน้าที่บรรณารักษ่มอบหมายให้นักเรียน นิสิต นักศึกษา ช่วยงานห้องสมุดปฏิบัติ

ตอนที่ ข้อ	รายการ	วิทยาลัยครู	วิทยาลัยวิชาการศึกษา	มหาวิทยาลัย
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}
๔.๑	นับจำนวนผู้เข้าใช้ห้องสมุด	๒.๒๔	๒.๕๗	๓.๒๕
๔.๒	รับจ่ายหนังสือ	๓.๗๕	๓.๘๕	๓.๗๕
๔.๓	ทำและส่งใบทวงหนังสือเกินกำหนด	๓.๑๖	๒.๕๗	๒.๒๕
๔.๔	ทำหลักฐานการปรับ	๓.๒๐	๓.๐๐	๓.๒๕
๔.๕	จกรายงานต่าง ๆ เกี่ยวกับแผนกรับจ่ายหนังสือ	๒.๘๑	๓.๔๒	๓.๕๐
๔.๖	เรียงบัตรยืมและบัตรกำหนดส่ง	๔.๐๔	๓.๘๕	๓.๕๐
๔.๗	พิมพ์บัตรหนังสือและซองบัตร	๒.๗๕	๓.๐๐	๑.๕๐

ตารางที่ ๔๗
 หน้าที่บรรณารักษณ์มอบหมายให้นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดปฏิบัติ (ต่อ)

ตอนที่ ขอ	รายการ	วิทยาลัยครู	วิทยาลัยวิชา การศึกษា	มหาวิทยาลัย
		X	X	X
๔.๘	ใส่บัตรยืมและบัตรกำหนดสงในของบัตร หลังจากที่ได้รับหนังสือคืน	๔.๐๐	๔.๒๘	๓.๒๕
๔.๙	เก็บหนังสือและสิ่งพิมพ์อื่น ๆ ที่ได้รับคืน หรือที่มีผู้ไขแล้ว เขาชั้นตามเดิม	๔.๒๕	๔.๒๘	๓.๓๕
๔.๑๐	สำรวจชั้นหนังสือ	๓.๒๘	๔.๒๘	๒.๓๕
๔.๑๑	จัดชั้นหนังสือให้เรียบร้อย	๔.๐๔	๔.๔๒	๒.๕๐
๔.๑๒	รับผิดชอบการยืมและส่งอุปกรณ์โสต ทัศนศึกษา	๑.๕๑	๒.๒๘	๑.๐๐
๔.๑๓	เก็บเครื่องโสตทัศนศึกษา เขาทิ	๑.๖๒	๒.๔๒	๑.๕๐
๔.๑๔	ทำสถิติการใช้โสตทัศนศึกษา	๑.๖๖	๑.๘๕	๑.๐๐
๔.๑๕	รับผิดชอบและสำรวจสิ่งพิมพ์ในตู้จุดสาร	๒.๒๘	๒.๑๔	๑.๕๐
๔.๑๖	ดูแลความเป็นระเบียบเรียบร้อยของห้องสมุด	๓.๕๑	๓.๒๘	๓.๐๐
๔.๑๗	ทำบรรณานุกรมและทำบัญชีรายชื่อหนังสือและ อุปกรณ์การศึกษาที่ไขสอนและเรียนในวิชา หนึ่ง ๆ สำหรับอาจารย์	๑.๕๔	๑.๔๒	๑.๒๕
๔.๑๘	รวบรวมหนังสือที่อาจารย์สั่งจองและพิมพ์ บัตรหนังสือสั่งจอง	๒.๖๒	๒.๒๘	๑.๓๕
๔.๑๙	ดูแลชั้นหนังสือจองและจัดเก็บหนังสือจอง เขาชั้นหลังจากที่มีผู้ไขแล้ว	๓.๘๓	๔.๑๔	๒.๓๕
๔.๒๐	ตรวจรับหนังสือให้ตรงกับใบส่งของและ ใบสั่งหนังสือ	๒.๓๕	๑.๘๕	๒.๒๕

ตารางที่ ๔๗

หน้าที่บรรณารักษณ์มอบหมายให้นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดปฏิบัติ (ต่อ)

ตอนที่ ข้อ	รายการ	วิทยาลัยครู	วิทยาลัยวิชา การสุโขทัย	มหาวิทยาลัย
		๕	๕	๕
๔.๒๑	ลงวันที่รับไปใบสั่งซื้อ	๑.๗๕	๑.๐๐	๑.๒๕
๔.๒๒	เปิดหน้าหนังสือใหม่	๒.๖๖	๓.๑๔	๑.๗๕
๔.๒๓	ประทับตราห้องสมุดในหนังสือ	๓.๘๓	๓.๕๗	๒.๐๐
๔.๒๔	ลงทะเบียนหนังสือ	๒.๕๕	๔.๑๔	๑.๗๕
๔.๒๕	ติดของบัตรและบัตรกำหนดสง	๔.๐๘	๔.๕๗	๑.๗๕
๔.๒๖	เขียนเลขหมู่ลงในหนังสือและเขียนสันหนังสือ	๓.๒๐	๔.๒๘	๑.๗๕
๔.๒๗	หาสมุดแฉก	๑.๗๕	๓.๗๑	๑.๗๕
๔.๒๘	ลงบัญชีวารสารหนังสือพิมพ์และประทับตรา ห้องสมุด	๓.๑๖	๔.๒๘	๒.๐๐
๔.๒๙	นำวารสารชั้นชั้นและเก็บฉบับเก่าเข้าที่เก็บ	๓.๕๐	๔.๕๗	๒.๐๐
๔.๓๐	จัดเรียงวารสารเก่าให้เป็นระเบียบ	๓.๖๖	๔.๕๗	๓.๐๐
๔.๓๑	นำหนังสือพิมพ์ออกบริการในห้องสมุดและ เก็บฉบับเก่าเข้าที่เก็บ	๓.๖๖	๔.๕๗	๒.๐๐
๔.๓๒	ค้นหาวารสารตามหมู่ของกองการ	๒.๘๓	๑.๐๘	๒.๗๕
๔.๓๓	ทำกฤตภาคเพื่อใช้ประโยชน์ในการค้นคว้า อ้างอิง	๑.๕๑	๒.๑๔	๑.๒๕
๔.๓๔	รวบรวมเรื่องราวต่าง ๆ ที่ช่วยในการค้นคว้า อ้างอิงและนำไปใส่แฟ้มให้เรียบร้อย	๑.๕๑	๑.๘๕	๑.๗๕
๔.๓๕	เตรียมและจัดนิทรรศการและป้ายประกาศ	๓.๐๘	๒.๕๗	๑.๗๕
๔.๓๖	เตรียมและเลือกเรื่องลงในหนังสือพิมพ์ของ สถานศึกษาหรือของท้องถิ่น	๑.๕๐	๑.๕๒	๑.๒๕

ตารางที่ ๕๗

หน้าพิมพ์บรรณารักษ์มอบหมายให้นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดปฏิบัติ (ต่อ)

ค.พ. ๒ ข้อ	รายการ	วิทยาลัยครู	วิทยาลัยวิชา การศึกษา	มหาวิทยาลัย
		X	X	X
๕.๓๗	พิมพ์รายการเสนอข่าวเกี่ยวกับหนังสือ	๑.๖๒	๑.๘๕	๑.๕๐
๕.๓๘	พิมพ์รายชื่อหนังสือใหม่แจก	๑.๗๙	๑.๘๕	๑.๕๐
๕.๓๙	ช่วยบริการในการประชุมเจ้าหน้าที่ห้องสมุด	๑.๕๐	๑.๕๗	๑.๐๐
๕.๔๐	คัดเลือกหนังสือ	๑.๔๕	๑.๗๑	๑.๐๐
๕.๔๑	ตรวจรายการหนังสือพิมพ์ต่อตรงกับบัตรรายการ	๒.๑๒	๓.๐๐	๒.๒๕
๕.๔๒	ช่วยค้นหาหนังสือตามพิมพ์ซอง	๓.๐๐	๓.๕๗	๓.๐๐
๕.๔๓	ช่วยแนะนำการใช้หนังสืออ้างอิงและการใช้ บัตรรายการ	๑.๓๓	๓.๕๒	๒.๕๐
๕.๔๔	ให้บริการตอบคำถามง่าย ๆ	๒.๘๓	๓.๕๒	๓.๐๐
๕.๔๕	ซ่อมหนังสือ	๓.๖๒	๔.๐๐	๑.๗๕
๕.๔๖	เตรียมหนังสือและวารสารที่จะส่งไปพร้อมกับ ผู้รับจ้างซ่อม	๒.๐๘	๒.๒๕	๑.๐๐
๕.๔๗	เย็บเล่มและทำปกวารสาร	๒.๕๘	๑.๗๑	๑.๐๐
๕.๔๘	พิมพ์บัตรหนังสือตามที่บรรณารักษ์ได้คัดเลือกแล้ว	๒.๕๐	๓.๑๔	๑.๕๐
๕.๔๙	เรียงบัตรหนังสือไว้ในลิ้นชักบัตรรายการ	๒.๔๕	๒.๒๕	๑.๐๐
๕.๕๐	แยกบัตรและเรียงบัตรแฉงหมหนังสือ	๒.๒๐	๓.๒๕	๑.๐๐
๕.๕๑	เรียงบัตรรายการไว้ในลิ้นชักบัตร	๒.๔๑	๒.๕๒	๑.๐๐
๕.๕๒	ทำหน้าที่ติดตอกภายในสถานศึกษา	๒.๕๔	๓.๑๔	๒.๐๐
๕.๕๓	รับโทรศัพท์	๑.๒๐	๑.๘๕	๑.๐๐

จากตารางที่ ๘๗ บรรณารักษ์ของสมุดวิทยาลัยกรมอนทนาที่ต่อไปให้นักเรียนนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดทำปานกลาง มีรับจ่ายหนังสือ ทำและส่งใบทวงหนังสือเกินกำหนด ทำหลักฐานการปรับสำรวจชั้นหนังสือ ดูแลความเป็นระเบียบเรียบร้อยของห้องสมุด ดูแลชั้นหนังสือจองและจัดเก็บหนังสือจอง เขาชั้นหลังจากที่มีผู้ไขแล้ว ประทับตราห้องสมุดในหนังสือ เขียนเลขหมู่ลงในหนังสือและเขียนสันหนังสือ ลงบัญชีวารสารหนังสือพิมพ์และประทับตราห้องสมุด นำวารสารชั้นชั้นและเก็บฉบับเก่า เขาทักเก็บ จัดเรียงวารสารเก่าให้เป็นระเบียบ นำหนังสือพิมพ์ออกบริการในห้องสมุดและเก็บฉบับเก่า เขาทักเก็บ เตรียมและจัดนิทรรศการและป้ายประกาศ ช่วยค้นหาหนังสือตามที่มีผู้ขอร้อง และซ่อมหนังสือหน้าทีบรรณารักษ์ของสมุดวิทยาลัยครูให้นักเรียนนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดทำมากมี เรียงบัตรยืมและบัตรกำหนดส่ง ใบสมัครยืมและบัตรกำหนดส่งในของบัตรหลังจากที่ได้รับหนังสือคืน เก็บหนังสือหรือสิ่งพิมพ์อื่น ๆ ที่ได้รับคืน หรือที่มีผู้ไขแล้ว เขาชั้นตามเดิม จัดชั้นหนังสือให้เรียบร้อย ตัดของบัตรและบัตรกำหนดส่ง

บรรณารักษ์ของสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษามอนทนาที่ต่อไปให้นักศึกษาช่วยงานห้องสมุดปฏิบัติปานกลาง มีรับจ่ายหนังสือ ทำหลักฐานการปรับ จครายงานต่างๆ ที่เกี่ยวกับแผนกรับจ่ายหนังสือ เรียงบัตรยืมและบัตรกำหนดส่ง พิมพ์บัตรหนังสือและของบัตรดูแลความเป็นระเบียบเรียบร้อยของห้องสมุด เปิดหน้าหนังสือใหม่ ประทับตราห้องสมุดในหนังสือ ทาเชดแลค ตรวจสอบการหนังสือที่มีผู้ต้องการกับบัตรรายการ ช่วยค้นหาหนังสือตามที่มีผู้ขอร้อง ช่วยแนะนำการไขหนังสืออ้างอิงและการไขคูบัตรรายการ ให้บริการตอบคำถามง่าย ๆ พิมพ์บัตรหนังสือตามทีบรรณารักษ์ได้คัดเลือกแล้ว แยกบัตรและ เรียงบัตรแจงหมู่หนังสือ ทำหน้าที่ติดคอกภายในสถานศึกษา หน้าทีบรรณารักษ์ของสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษามอนทนาให้นักศึกษาช่วยงานห้องสมุดทำมาก มีสมัครยืมและบัตรกำหนดส่งในของบัตรหลังจากที่ได้รับหนังสือคืน เก็บหนังสือและสิ่งพิมพ์อื่น ๆ ที่ได้รับคืนหรือที่มีผู้ไขแล้ว เขาชั้นตามเดิม สำรวจชั้นหนังสือ จัดชั้นหนังสือให้เรียบร้อย ดูแลชั้นหนังสือจองและจัดเก็บหนังสือจอง เขาชั้นหลังจากที่มีผู้ไขแล้ว ลงทะเบียนหนังสือ ตัดของบัตรและบัตรกำหนดส่ง เขียนเลขหมู่ลงในหนังสือและเขียนสันหนังสือ ลงบัญชีวารสารหนังสือพิมพ์และประทับตราห้องสมุด นำวารสารชั้นชั้นและเก็บฉบับเก่า เขาทักเก็บ จัดเรียงวารสารให้เป็นระเบียบ นำหนังสือพิมพ์ออกบริการในห้องสมุดและเก็บฉบับเก่า เขาทักเก็บ ซ่อมหนังสือ

บรรณารักษ์ของสมุดมหาวิทยาลัยมอนทนาที่ต่อไปให้นักศึกษาช่วยงานห้องสมุดทำปานกลาง มีดังนี้ นับจำนวนผู้เข้าใช้ห้องสมุด รับจ่ายหนังสือ ทำหลักฐานการปรับ จครายงานต่าง ๆ เกี่ยวกับ

แผนกรับจ่ายหนังสือ เรียงบัตรพิมพ์และบัตรกำหนดคลัง ใสบัตรพิมพ์และบัตรกำหนดคลังใหม่ของบัตรหลังจากที่
ได้รับหนังสือคืน เก็บหนังสือและสิ่งพิมพ์อื่น ๆ ที่ได้รับคืนหรือที่ผู้ใช้แล้วเขาซนเก็บ ดูแลความเป็น
ระเบียบเรียบร้อยของห้องสมุด จัดเรียงวารสารเก่าให้เป็นระเบียบ ช่วยคนหาหนังสือตามที่มีผู้ขอร้อง
ให้บริการตอบคำถามง่าย ๆ

หน้าที่ต่าง ๆ นอกจากที่กล่าวมานี้ บรรณารักษ์ห้องสมุดวิทยาลัยครู วิทยาลัยวิชาการศึกษา
และมหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดปฏิบัติน้อยมากหรือไม่ปฏิบัติเลย

ตารางที่ ๔๘

ปัญหาของบรรณารักษ์เกี่ยวกับการมีนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด

ตอนที่ ขอ	รายการ	วิทยาลัยครู	วิทยาลัยวิชาการศึกษา	มหาวิทยาลัย
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}
๕.๑	การคัดเลือกนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงาน ห้องสมุด	๒.๕๐	๓.๑๘	๓.๐๐
๕.๒	นักเรียนนิสิตนักศึกษาจำนวนมากไม่มีความ รู้ทางบรรณารักษศาสตร์ที่มาช่วยงานในแต่ละ ภาคเรียน	๒.๖๕	๒.๒๘	๔.๐๐
๕.๓	ใค้่นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดที่ ไม่เหมาะแก่การทำงานในห้องสมุด	๑.๘๗	๒.๕๗	๒.๗๕
๕.๔	ระดับชั้นการศึกษาของนักเรียนนิสิตนักศึกษา ช่วยงานห้องสมุด	๒.๐๘	๒.๒๘	๑.๙๕
๕.๕	เพศของนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด	๑.๗๘	๒.๗๑	๒.๐๐
๕.๖	ตัวบุคคลที่ทำการคัดเลือกนักเรียนนิสิตนักศึกษา	๑.๙๕	๒.๑๘	๑.๐๐

จากตารางที่ ๔๘ บรรณารักษ์ห้องสมุดวิทยาลัยครูไม่มีปัญหาเกี่ยวกับการมีนักเรียนนิสิตนักศึกษา
ช่วยงานห้องสมุด บรรณารักษ์ห้องสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับการคัดเลือกนิสิตนักศึกษาช่วย
งานห้องสมุดปานกลาง บรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัยมีปัญหาเกี่ยวกับการคัดเลือกนิสิตนักศึกษาช่วยงาน
ห้องสมุดปานกลาง และมีปัญหาเรื่องนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดจำนวนมากที่ไม่มีความรู้ทางบรรณารักษ
ศาสตร์ที่มาช่วยงานในแต่ละภาคเรียน

ตารางที่ ๔๕

ปัญหาของบรรณารักษ์เกี่ยวกับการฝึกหัดงานและการอบรมนัก เรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด

ตอนที่ ข้อ	รายการ	วิทยาลัยครู	วิทยาลัยวิชาการศึกษา	มหาวิทยาลัย
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}
๖.๑	ไม่มีเวลาฝึกหัดงานให้แก่ นัก เรียนนิสิต นักศึกษาช่วยงานห้องสมุด เป็นรายบุคคล	๒.๕๑	๒.๒๘	๒.๐๐
๖.๒	ไม่มีเวลาฝึกหัดงานให้แก่ นัก เรียนนิสิต นักศึกษา ช่วยงานห้องสมุด เป็นกลุ่ม	๒.๑๖	๒.๗๑	๒.๐๐
๖.๓	การจัดทำคำสอนแจก	๒.๕๕	๒.๐๐	๒.๐๐
๖.๔	ไม่สามารถจัดทำคำสอนแจก	๒.๕๕	๓.๑๘	๑.๕๐
๖.๕	การไม่มีคู่มือการปฏิบัติงาน	๒.๓๓	๒.๐๐	๓.๐๐
๖.๖	การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของนัก เรียน นิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด	๓.๐๐	๓.๒๘	๒.๗๕
๖.๗	ตัวบุคคลที่จะให้การฝึกงาน	๒.๗๕	๒.๗๑	๒.๕๐
๖.๘	ตัวบุคคลที่จะสอนนัก เรียนนิสิตนักศึกษา ช่วยงานห้องสมุด	๒.๗๐	๒.๗๖	๒.๐๐
๖.๙	การสอนนัก เรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงาน ห้องสมุด เป็นรายบุคคล	๒.๕๑	๒.๔๒	๑.๗๕
๖.๑๐	การสอนนัก เรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงาน ห้องสมุด เป็นกลุ่ม	๒.๗๕	๓.๑๘	๒.๒๕
๖.๑๑	บรรณารักษ์ไม่สามารถสอนนัก เรียนนิสิต นักศึกษาช่วยงานห้องสมุดได้ เพราะไม่มีเวลา สอน	๓.๐๒	๒.๒๘	๒.๐๐
	ขาดอุปกรณ์ในการสอน	๒.๑๒	๑.๕๗	๑.๗๕
	นัก เรียนนิสิตนักศึกษาไม่มีพื้นฐานความรู้มาก่อน	๒.๒๕	๒.๑๘	๑.๕๐
	นัก เรียนนิสิตนักศึกษาไม่มีเวลาว่างตรงกัน	๓.๐๐	๓.๒๘	๑.๕๐

ตารางที่ ๕

ปัญหาของบรรณารักษ์เกี่ยวกับการฝึกหัดงานและการอบรมนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด (ต่อ)

ตอนที่ ข้อ	รายการ	วิทยาลัยครู	วิทยาลัยวิชา การศึกษา	มหาวิทยาลัย
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}
	นักเรียนนิสิตนักศึกษาไม่สนใจคำสอน	๑.๖๒	๑.๘๕	๑.๕๐
	นักเรียนนิสิตศึกษามีจำนวนมากเกินไป ในคราวหนึ่ง ๆ	๑.๘๗	๒.๐๐	๑.๗๕
๖.๑๒	บรรณารักษ์ไม่พานักเรียนนิสิตนักศึกษาไปชม ห้องสมุดอื่น เพราะบรรณารักษ์ไม่มีเวลาว่าง	๓.๔๕	๓.๗๑	๒.๒๕
	นักเรียนนิสิตนักศึกษาไม่มีเวลาว่างตรงกัน ไม่มียานพาหนะจะพาไป	๓.๔๕	๓.๘๕	๑.๕๐
	ไม่ได้รับความสะดวกในการพาไป	๒.๘๓	๓.๗๑	๑.๗๕
	ไม่มีค่าใช้จ่ายในการพาไป	๓.๐๓	๓.๕๗	๒.๐๐
	คิดว่าไม่เกิดประโยชน์	๓.๔๑	๓.๗๑	๓.๐๐
๖.๑๓	ไม่สามารถชี้แจงผลงานของนักเรียนนิสิต นักศึกษาช่วยงานห้องสมุด เป็นรายบุคคล	๑.๕๐	๑.๑๔	๒.๐๐
๖.๑๔	ไม่สามารถชี้แจงผลงานของนักเรียนนิสิต นักศึกษาช่วยงานห้องสมุด เป็นกลุ่ม	๒.๗๕	๒.๑๔	๑.๐๐

จากตารางที่ ๕ แสดงค่าเฉลี่ยปัญหาของบรรณารักษ์เกี่ยวกับการฝึกหัดงานและการ
อบรมนักเรียน นิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด บรรณารักษ์ห้องสมุดวิทยาลัยครู มีปัญหาปานกลาง
ในเรื่องต่อไปนี้ การจัดทำคู่มือปฏิบัติงานของนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด บรรณารักษ์
ไม่สามารถสอนนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดได้เพราะไม่มีเวลาสอน นักเรียน นิสิต
นักศึกษาช่วยงานห้องสมุดไม่มีเวลาว่างตรงกัน บรรณารักษ์ไม่พานักเรียน นิสิต นักศึกษาช่วย

งานห้องสมุดไปชมห้องสมุดอื่น เพราะบรรณารักษ์ไม่มีเวลาว่าง นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดไม่มีเวลาว่างตรงกัน ไม่ได้รับความสะดวกในการพาไป ไม่มีค่าใช้จ่ายในการพาไป นอกจากปัญหาที่กล่าวมาแล้วนี้ บรรณารักษ์ห้องสมุดวิทยาลัยครูมีปัญหาล็กน้อยและไม่มีปัญหาเลย

บรรณารักษ์ห้องสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษา มีปัญหามากกลางในเรื่องต่อไปนี้ คือ ไม่สามารถจัดทำคำสอนแจก การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของนักเรียน นิสิต นักศึกษา ชวรงานห้องสมุด การสอนนักเรียน นิสิต นักศึกษา ชวรงานห้องสมุดเป็นกลุ่ม บรรณารักษ์ไม่สามารถสอนนักเรียน นิสิต นักศึกษา ชวรงานห้องสมุดได้ เพราะนักเรียน นิสิต นักศึกษา ไม่มีเวลาว่างตรงกัน บรรณารักษ์ไม่พานักเรียน นิสิต นักศึกษา ชวรงานห้องสมุดไปชมห้องสมุดอื่น เพราะบรรณารักษ์ไม่มีเวลาว่าง นักเรียน นิสิต นักศึกษาไม่มีเวลาว่างตรงกัน ไม่มียานพาหนะจะพาไป ไม่ได้รับความสะดวกในการพาไป ไม่มีค่าใช้จ่ายในการพาไป ไม่สามารถชี้แจงผลงานของนักเรียน นิสิต นักศึกษาชวรงานห้องสมุดเป็นกลุ่ม นอกนั้นมีปัญหาล็กน้อย

บรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัย มีปัญหามากกลางดังต่อไปนี้ การไม่มีคู่มือการปฏิบัติงาน บรรณารักษ์ไม่พานักเรียน นิสิต นักศึกษา ชวรงานห้องสมุดไปชมห้องสมุดอื่นเพราะไม่มีค่าใช้จ่ายในการพาไป นอกจากปัญหาที่กล่าวมาแล้วนี้บรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัยไม่มีปัญหาหรือมีบ้างเล็กน้อย

ตารางที่ ๕๐

ปัญหาคาตอบแทนที่ให้แก่ักเรียน นิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดและภาระประเมินผลงาน

ตอนที่ ๒	รายการ	วิทยาลัยครู	วิทยาลัยวิชาการศึกษา	มหาวิทยาลัย
ขอ		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}
๗.๑	กвр เงินที่จ่าย เป็นคาตอบแทนการทำงาน ของนักเรียน นิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด	๒.๐๘	๓.๐๐	๒.๒๕
๗.๒	คาตอบแทนที่เป็น เงินนั้นไม่เหมาะสมกับงาน	๑.๘๓	๒.๐๐	๒.๐๐
๗.๓	คาตอบแทนในรูปอื่นที่ไม่ใช่ เงิน	๑.๘๓	๒.๒๘	๑.๒๕
๗.๔	คาตอบแทนที่ให้้นั้นมากเกินไปถ้าเทียบกับงาน	๑.๖๖	๑.๕๗	๑.๒๕

ตารางที่ ๕๐

ปัญหาค่าตอบแทนที่ให้แก่ นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดและการประเมินผลงาน (ต่อ)

ตอนที่ ขอ	รายการ	วิทยาลัยครู	วิทยาลัยวิชา การศึกษา	มหาวิทยาลัย
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}
๗.๕	ค่าตอบแทนที่ให้น้นน้อยเกินไปถ้าเทียบกับ การทำงาน	๒.๒๘	๒.๗๑	๒.๒๕
๗.๖	ไม่มีเวลาที่จะวัดผลการปฏิบัติงาน	๒.๐๘	๒.๑๘	๑.๗๕
๗.๗	ไม่มีมาตรการที่จะวัดผลการปฏิบัติงาน	๑.๘๓	๑.๗๑	๑.๕๐
๗.๘	การติดตามผลงานอย่างใกล้ชิด	๒.๖๖	๓.๒๘	๒.๕๐

จากตารางที่ ๕๐ ห้องสมุดวิทยาลัยครูและมหาวิทยาลัยไม่มีปัญหาเรื่องค่าตอบแทนที่ให้แก่ นักเรียน นิสิต นักศึกษา ช่วยงานห้องสมุดและการประเมินผลงาน ห้องสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษา มีปัญหาปานกลาง เกี่ยวแก่ เงินที่จ่าย เป็นค่าตอบแทนการทำงานของ นักเรียน นิสิต นักศึกษา ช่วยงานห้องสมุดและการติดตามผลงานอย่างใกล้ชิด นอกนั้นไม่มีปัญหาหรือมีปัญหาล็กน้อย

ตารางที่ ๕๑

ปัญหาที่บรรณารักษ์มีเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด

ตอนที่ ขอ	รายการ	วิทยาลัยครู	วิทยาลัยวิชา การศึกษา	มหาวิทยาลัย
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}
๘.๑	จำนวนนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้อง สมุดครั้งหนึ่ง ๆ ไม่เพียงพอ	๒.๘๑	๓.๘๒	๑.๗๕

ตารางที่ ๕๑

ปัญหาที่บรรณารักษ์มีเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด (ต่อ)

ตอนที่ ข้อ	รายการ	วิทยาลัยครู	วิทยาลัยวิชาการศึกษา	มหาวิทยาลัย
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}
๘.๒	มีนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด มากเกินไปในคราวหนึ่ง ๆ	๒.๒๕	๒.๕๓	๑.๐๐
๘.๓	ความไว้วางใจของนักเรียนนิสิตนักศึกษาที่ ทำงานแต่ละชนิด	๒.๓๕	๓.๕๓	๑.๓๕
๘.๔	ไม่มีนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด ตลอดวัน	๓.๔๕	๔.๕๒	๑.๓๕
๘.๕	การมีเวลาน้อยไปของนักเรียนนิสิตนักศึกษา ที่จะมาปฏิบัติงาน	๓.๓๓	๒.๘๕	๑.๕๐
๘.๖	นักเรียนนิสิตนักศึกษาทำงานไม่เต็มความ สามารถ	๓.๐๘	๒.๘๕	๒.๕๐
๘.๗	การไม่มาปฏิบัติงานโดยสม่ำเสมอ	๒.๙๕	๓.๑๔	๒.๒๕
๘.๘	การมาทำงานไม่ตรงเวลา	๒.๘๓	๒.๕๓	๒.๒๕
๘.๙	ไม่ยอมทำงานล่วงเวลา	๒.๒๕	๑.๘๕	๑.๒๕
๘.๑๐	ไม่เสียสละเวลาเพื่อการปฏิบัติงาน	๒.๓๓	๒.๕๓	๒.๐๐
๘.๑๑	ไม่มาปฏิบัติงานเมื่อมีกิจกรรมพิเศษ หรือสอบ	๒.๘๓	๒.๘๕	๒.๕๐
๘.๑๒	นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดมี นิสัยขี้เกียจ	๒.๑๒	๒.๕๒	๑.๕๐
๘.๑๓	ไม่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	๒.๑๒	๒.๒๘	๒.๒๕
๘.๑๔	ทำงานอื่นที่ไม่ใช่งานห้องสมุด	๒.๓๓	๒.๒๘	๒.๐๐

ตารางที่ ๕๑

ปัญหาที่บรรณารักษ์มีเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด (ต่อ)

ตอนที่ ขอ	รายการ	วิทยาลัยครู	วิทยาลัยวิชาการศึกษา	มหาวิทยาลัย
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}
๘.๑๕	ทำงานไม่เรียบร้อย	๒.๕๔	๒.๕๓	๑.๕๐
๘.๑๖	ไม่อำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้ห้องสมุด	๒.๐๘	๒.๒๘	๑.๒๕
๘.๑๗	ให้บริการที่ไม่ดี	๑.๕๑	๑.๕๓	๑.๒๕
๘.๑๘	ไม่ให้ความร่วมมือ	๑.๗๕	๑.๗๐	๑.๒๕
๘.๑๙	ไม่รักษากฎเกณฑ์ของห้องสมุด	๒.๒๘	๒.๒๘	๒.๐๐
๘.๒๐	ไม่รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยของห้องสมุด	๒.๒๕	๒.๑๔	๒.๐๐
๘.๒๑	ความประพฤติไม่เหมาะสมที่จะทำงานในห้องสมุด	๑.๗๕	๑.๘๕	๑.๗๕
๘.๒๒	การถือสิทธิพิเศษในการใช้หนังสือและห้องสมุด	๒.๑๖	๒.๔๒	๑.๗๕
๘.๒๓	เขากันไม่ได้กับคณะเจ้าหน้าที่	๑.๕๘	๑.๕๓	๑.๒๕
๘.๒๔	ไม่เข้าใจกันระหว่างนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดกับคณะเจ้าหน้าที่ห้องสมุด	๑.๕๘	๑.๕๓	๑.๒๕
๘.๒๕	เขากันไม่ได้ระหว่างนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดด้วยกันเอง	๑.๕๐	๑.๕๓	๑.๒๕
๘.๒๖	การจัดมอบงานให้ทำ	๒.๐๐	๓.๒๘	๒.๒๕
๘.๒๗	การมอบงานใหม่ให้ทำแต่ละครั้ง	๒.๓๓	๒.๗๑	๑.๗๕
๘.๒๘	การแนะนำการปฏิบัติงานใหม่	๒.๑๒	๒.๗๑	๒.๕๐
๘.๒๙	การจัดเวลาการปฏิบัติงาน	๒.๔๑	๓.๑๔	๒.๕๐
๘.๓๐	การมาเป็นนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดมีผลกระทบกระเทือนต่อการเรียน	๒.๑๖	๒.๐๐	๑.๗๕

จากตารางที่ ๕๑ ทาล่าเฉลี่ยบรรณารักษะห้องสมุดวิทยาลัยครูปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติ
งานของนักเรียนนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดปานกลาง ในปัญหาต่อไปนี้ ปัญหาไม่มีนักเรียน นิสิต
นักศึกษาช่วยงานห้องสมุดตลอดวัน การมีเวลาน้อยไปของนักเรียน นิสิต นักศึกษาช่วยงานห้องสมุด
ที่จะมาปฏิบัติงาน นักเรียน นิสิต นักศึกษาช่วยงานห้องสมุดทำงานไม่เต็มความสามารถ นอกจาก
ปัญหาที่กล่าวมาแล้ว บรรณารักษะห้องสมุดวิทยาลัยครูไม่มีปัญหาหรือมีบ้างเล็กน้อย

บรรณารักษะห้องสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษามีปัญหาปานกลาง ในปัญหาต่อไปนี้ จำนวน
นักเรียน นิสิต นักศึกษาช่วยงานห้องสมุดครั้งหนึ่ง ๆ ไม่เพียงพอ ความไม่พอดีของนักเรียน นิสิต
นักศึกษาคณะช่วยงานห้องสมุดที่ทำงานแต่ละชนิด การไม่มาปฏิบัติงานโดยสม่ำเสมอ การจ้กมอบงานให้
ทำ การจ้กเวลาการปฏิบัติงาน และมีปัญหามากเกี่ยวกับไม่มีนักเรียน นิสิต นักศึกษาช่วยงานตลอด
วัน นอกนั้นมีปัญหาบ้างเล็กน้อยหรือแทบจะไม่มีปัญหา

บรรณารักษะห้องสมุดมหาวิทยาลัยมีปัญหามาน้อยหรือแทบจะไม่มีเลย



ตารางที่ ๕๒

ปัญหาหน้าที่บรรณารักษะมอบให้นักเรียน นิสิต นักศึกษาช่วยงานห้องสมุดปฏิบัติ

ตอนที่ ๒ ข้อ	รายการ	วิทยาลัยครู	วิทยาลัยวิชาการศึกษา	มหาวิทยาลัย
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}
๕.๑	นับจำนวนผู้เช่าใช้ของสมุด	๒.๐๘	๑.๘๕	๑.๒๕
๕.๒	รับจ่ายหนังสือ	๒.๘๓	๒.๘๒	๑.๒๕
๕.๓	ทำและส่งใบทวงหนังสือเกินกำหนด	๒.๓๓	๒.๐๐	๒.๐๐
๕.๔	ทำหลักฐานการปรับ	๒.๐๐	๑.๘๒	๑.๙๕
๕.๕	จครายงานต่าง ๆ เกี่ยวกับแผนกรับ จ่ายหนังสือ	๒.๓๓	๑.๙๑	๑.๒๕
๕.๖	เรียงบัตรยืมและบัตรกำหนดส่ง	๒.๘๕	๑.๘๕	๑.๙๕
๕.๗	พิมพ์บัตรหนังสือและของบัตร	๒.๑๖	๒.๐๐	๑.๕๐
๕.๘	ใส่บัตรยืมและบัตรกำหนดส่งในของบัตร หลังจากที่ได้รับหนังสือคืน	๒.๘๗	๒.๐๐	๒.๐๐

ตารางที่ ๕๒

บัญชีหน้าที่ยุทธบรรณารักษ์มอบให้นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดปฏิบัติ (ต่อ)

ตอนที่ ข้อ	รายการ	วิทยาลัยครู	วิทยาลัยวิชาการศึกษา	มหาวิทยาลัย
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}
๕.๘	เก็บหนังสือและสิ่งพิมพ์อื่น ๆ ที่ได้รับคืน หรือพิมพ์ใช้แล้ว เขาชนตามเดิม	๓.๐๔	๒.๐๐	๒.๕๐
๕.๑๐	สำรวจชั้นหนังสือ	๓.๑๖	๒.๑๔	๒.๕๐
๕.๑๑	จัดชั้นหนังสือให้เรียบร้อย	๓.๒๐	๒.๔๒	๒.๗๕
๕.๑๒	รับผิดชอบการยืมและส่งอุปกรณ์ โสตทัศนศึกษา	๑.๙๕	๑.๑๔	๒.๗๕
๕.๑๓	เก็บเครื่องโสตทัศนศึกษา เขาก็	๑.๗๕	๑.๔๒	๑.๐๐
๕.๑๔	ทำสถิติการใช้โสตทัศนศึกษา	๑.๗๐	๑.๔๒	๑.๐๐
๕.๑๕	รับผิดชอบและสำรวจสิ่งพิมพ์ในตู้ดูดสาร	๒.๓๓	๒.๕๗	๑.๕๐
๕.๑๖	ดูแลความเป็นระเบียบเรียบร้อยของ ห้องสมุด	๓.๐๐	๓.๐๖	๓.๐๐
๕.๑๗	ทำบรรณานุกรมและทำบัญชีรายชื่อหนังสือ และอุปกรณ์การศึกษาที่ใช้สอนและเรียน ในวิชาหนึ่ง ๆ สำหรับอาจารย์	๒.๒๙	๒.๒๘	๑.๕๐
๕.๑๘	รวบรวมหนังสือที่อาจารย์สั่งจองและพิมพ์ บัตรหนังสือสั่งจอง	๒.๑๒	๒.๐๐	๑.๕๐
๕.๑๙	ดูแลชั้นหนังสือจองและจัดเก็บหนังสือจอง เขาชนหลังจากที่พิมพ์ใช้แล้ว	๒.๖๖	๒.๒๘	๒.๐๐
๕.๒๐	ตรวจรับหนังสือให้ตรงกับใบส่งของและ ใบสั่งหนังสือ	๑.๙๕	๑.๗๑	๑.๕๐
๕.๒๑	ลงวันที่ที่รับใบสั่งซื้อ	๑.๗๐	๑.๐๐	๑.๕๐
๕.๒๒	เปิดหน้าหนังสือใหม่	๑.๘๓	๑.๕๗	๒.๐๐

ตารางที่ ๕๒

ปัญหาหน้าที่บรรณารักษ์มอบให้นักเรียนนิสิตนักศึกษารายงานห้องสมุดปฏิบัติ (ต่อ)

ตอนที่ ข้อ	รายการ	วิทยาลัยครู	วิทยาลัยวิชาการศึกษา	มหาวิทยาลัย
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}
๕.๒๓	ประทับตราห้องสมุดในหนังสือ	๒.๘๑	๒.๐๐	๑.๕๐
๕.๒๔	ลงทะเบียนหนังสือ	๒.๒๐	๒.๐๐	๑.๗๕
๕.๒๕	ศึกษองบัตรและบัตรกำหนดส่ง	๒.๘๕	๑.๘๕	๑.๕๐
๕.๒๖	เขียนเลขหมู่ลงในหนังสือและ เขียนสันหนังสือ	๒.๒๐	๑.๘๕	๑.๒๕
๕.๒๗	หาเชลแลค	๑.๗๐	๑.๗๑	๑.๒๕
๕.๒๘	ลงบัญชีวารสารหนังสือพิมพ์และประทับตรา ห้องสมุด	๒.๒๐	๑.๗๑	๑.๕๐
๕.๒๙	นำวารสารขึ้นชั้นและเก็บฉบับเก่าเขาที่เก็บ	๒.๒๒	๒.๐๐	๑.๕๐
๒.๓๐	จัดเรียงวารสารเก่าให้เป็นระเบียบ	๒.๗๕	๒.๗๑	๒.๐๐
๒.๓๑	นำหนังสือพิมพ์ออกบริการในห้องสมุดและ เก็บฉบับเก่าเขาที่เก็บ	๒.๕๘	๒.๘๒	๑.๗๕
๒.๓๒	ค้นหาวารสารตามหมู่ผู้ต้องการ	๒.๗๐	๒.๘๕	๑.๗๕
๒.๓๓	ทำอุทภาคเพื่อไขปัญหาในการค้นคว้า อ้างอิง	๒.๕๘	๓.๑๘	๑.๗๕
๒.๓๔	รวบรวมเรื่องราวต่าง ๆ ที่ช่วยในการ ค้นคว้าอ้างอิง และนำไปใส่แฟ้มให้เรียบร้อย	๒.๓๗	๒.๘๒	๑.๗๕
๒.๓๕	เตรียมและจัดนิทรรศการและป้ายประกาศ	๒.๘๑	๒.๘๒	๒.๐๐
๒.๓๖	เตรียมและเลือกเรื่องลงในหนังสือพิมพ์ ของสถานศึกษาหรือของท้องถิ่น	๒.๑๒	๒.๒๘	๑.๗๕
๒.๓๗	พิมพ์รายการเสนอข่าวเกี่ยวกับหนังสือ	๒.๐๘	๓.๐๐	๒.๒๕
๒.๓๘	พิมพ์รายชื่อหนังสือใหม่แจก	๑.๕๕	๓.๐๐	๒.๕๐

ตารางที่ ๕๒

ปัญหาหน้าที่บรรณารักษะมอบให้นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดปฏิบัติ (ต่อ)

ตอนที่ ขอ	รายการ	วิทยาลัยครู วิทยาลัยวิชาการศึกษา มหาวิทยาลัย		
		ข	ค	ด
๕.๓๙	ช่วยบริการในการประชุมเจ้าหน้าที่ ห้องสมุด	๑.๖๖	๒.๒๘	๒.๒๕
๕.๔๐	คัดเลือกหนังสือ	๑.๗๕	๑.๕๗	๑.๗๕
๕.๔๑	ตรวจรายการหนังสือที่มอบต่อการกับบัตร รายการ	๒.๕๖	๒.๔๒	๒.๐๐
๕.๔๒	ช่วยค้นหาหนังสือตามที่มีผู้ขอร้อง	๒.๓๓	๒.๔๒	๒.๐๐
๕.๔๓	ช่วยแนะนำการใส่หนังสืออ้างอิงและการ ใส่บัตรรายการ	๒.๓๓	๒.๗๑	๑.๗๕
๕.๔๔	ให้บริการตอบคำถามง่าย ๆ	๒.๖๒	๒.๔๒	๒.๐๐
๕.๔๕	ซ่อมหนังสือ	๒.๓๓	๒.๘๕	๑.๗๕
๕.๔๖	เตรียมหนังสือและวารสารที่จะส่งไปซ่อม กับผู้รับจ้างซ่อม	๑.๗๕	๑.๗๑	๑.๕๐
๕.๔๗	เย็บเล่มและทำปกวารสาร	๒.๐๐	๒.๐๐	๑.๕๐
๕.๔๘	พิมพ์บัตรหนังสือตามที่บรรณารักษะได้คัดเลือก แล้ว	๒.๐๘	๒.๐๐	๑.๕๐
๕.๔๙	เรียงบัตรหนังสือไว้ในลิ้นชักบัตรรายการ	๒.๒๙	๒.๗๑	๑.๗๕
๕.๕๐	แยกบัตรและเรียงบัตรแจ้งหมู่หนังสือ	๒.๓๓	๒.๑๔	๑.๗๕
๕.๕๑	เรียงบัตรรายการไว้ในลิ้นชักบัตร	๒.๓๓	๒.๒๘	๑.๗๕
๕.๕๒	ทำหน้าที่ติดต่อภายในสถานศึกษา	๒.๑๕	๒.๐๐	๑.๗๕
๕.๕๓	รับโทรศัพท์	๑.๖๒	๑.๔๒	๑.๐๐

จากตารางที่ ๕๒ การหาค่าเฉลี่ยบรรณารักษะของสมุดวิทยาลัยครูมีปัญหากลางคั้งต่อไปนี้
 ๑. เก็บหนังสือและสิ่งพิมพ์อื่น ๆ ที่ได้รับคืนหรือมีผู้ไขแล้วเขาขันตามเก็บ สืบรวจหนังสือ จัก
 ๒. หนังสือให้เรียบรอย ๓. ดูแลความเป็นระเบียบเรียบร้อยของห้องสมุด นอกนั้นมีปัญหาบางเล็กน้อยหรือ
 ๔. แพบจะไม่มีปัญหาเลย

บรรณารักษะของสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษามีปัญหากลางคั้งต่อไปนี้คือ ๑. ดูแลความเป็น
 ๒. ระเบียบเรียบร้อยของห้องสมุด ๓. ทำกฤตภาคเพื่อใช้ประโยชน์ในการค้นคว้าอ้างอิง ๔. พิมพ์รายการเสนอ
 ๕. ข้าราชการเกี่ยวกับหนังสือ ๖. พิมพ์รายชื่อหนังสือใหม่แจก นอกนั้นมีปัญหาเพียงเล็กน้อยหรือแพบจะไม่มีเลย

บรรณารักษะของสมุดมหาวิทยาลัยมีปัญหากลางคั้งเกี่ยวกับการดูแลความเป็นระเบียบเรียบร้อย
 ๑. รอยของห้องสมุด นอกนั้นมีปัญหาบางเล็กน้อยหรือแพบจะไม่มีปัญหาเลย

ตารางที่ ๕๓

ความคิดเห็นของบรรณารักษะต่อเพศของนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด*

เพศของนักเรียน นิสิตนักศึกษาช่วยงาน ห้องสมุด	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพศชาย	๒๖	๘๓.๓๓	๗	๑๐๐.๐๐	๓	๗๕.๐๐	๓๖	๘๕.๗๑
เพศหญิง	๒๑	๘๗.๕๐	๗	๑๐๐.๐๐	๒	๕๐.๐๐	๓๐	๘๕.๗๑
ไม่กำหนดเพศ	๒	๑๐๐.๐๐	—	—	—	—	๒	๕.๗๑

* คิดร้อยละจากจำนวนผู้ตอบ

จากตารางที่ ๕๓ บรรณารักษะของสมุดวิทยาลัยครูมีความต้องการนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงาน
 ๑. ห้องสมุด เพศหญิงมาก เป็นจำนวน ๒๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕๐ บรรณารักษะของสมุดวิทยาลัยวิชา
 ๒. การศึกษาคือต้องการนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด เพศทั้งชายและหญิงเป็นจำนวน ๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ

๑๐๐.๐๐ บรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัยกองการ นิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดเพศชายมาก เป็นจำนวน ๓ แห่ง หรือร้อยละ ๓๕.๐๐

เป็นที่น่าสังเกตว่าเมื่อรวมทุกระดับห้องสมุดแล้ว บรรณารักษ์มีความต้องการนักเรียนนิสิต นักศึกษาช่วยงานห้องสมุดทั้งเพศชายและเพศหญิงเป็นจำนวนเท่ากัน คือ ร้อยละ ๔๕.๓๑

ตารางที่ ๕๔

* ข้อคิดเห็นของบรรณารักษ์เกี่ยวกับเวลาในการทำงานของนัก เรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด *

รายการ	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รายชั่วโมง	๖	๒๕.๐๐	๑	๑๔.๒๘	๒	๕๐.๐๐	๙	๒๕.๓๑
ตลอดวัน	๑๔	๕๘.๓๓	๕	๗๑.๔๒	—	—	๑๙	๕๔.๒๘
ภาคเช้า	๒	๘.๓๓	๑	๑๔.๒๘	—	—	๓	๖.๐๐
ภาคกลางวัน	๕	๒๐.๘๓	—	—	—	—	๕	๑๔.๒๘
เย็น	๑๒	๕๐.๐๐	—	—	—	—	๑๒	๓๔.๒๘
กลางคืน	๙	๓๗.๕๐	—	—	๒	๕๐.๐๐	๑๑	๓๐.๕๓

* หาร้อยละจากผู้ตอบ

จากตารางที่ ๕๔ บรรณารักษ์ห้องสมุดวิทยาลัยครูและวิทยาลัยวิชาการศึกษา มีความคิดเห็นว่า ต้องการใหม่แก่นักเรียน นิสิต นักศึกษาช่วยงานห้องสมุดตลอดวัน คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๓๓ และร้อยละ ๗๑.๔๒ บรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัยมีความคิดเห็นว่าต้องการใหม่แก่นิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดเป็นรายชั่วโมงและกลางคืนเท่ากันคิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ เมื่อรวมทุกระดับห้องสมุด บรรณารักษ์มีความคิดเห็นว่าต้องการนักเรียน นิสิต นักศึกษาช่วยงานห้องสมุดตลอดวัน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๒๘

ตารางที่ ๕๕

ความคิดเห็นของบรรณารักษ์ต่อการจ่ายเงินค่าตอบแทนให้แก่นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด*

รายการ	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รายชั่วโมง	๘	๓๓.๓๓	๘	๕๗.๑๓	๗	๗๕.๐๐	๑๕	๘๒.๕๖
รายวัน	๘	๑๖.๖๗	๒	๒๘.๕๗	๑	๒๕.๐๐	๗	๒๐.๐๐
รายสัปดาห์	๑	๘.๑๗	๑	๑๔.๒๘	—	—	๒	๕.๗๑
ราย ๒ สัปดาห์	—	—	—	—	—	—	—	—
รายเดือน	๗	๒๘.๑๗	—	—	๑	๒๕.๐๐	๘	๒๒.๘๑
ตามระดับชั้นการศึกษา	—	—	—	—	—	—	—	—
ตามหน้าที่รับผิดชอบ	๖	๒๕.๐๐	๒	๒๘.๕๗	๑	๒๕.๐๐	๙	๒๕.๗๑

*หาร้อยละจากผู้ตอบ

จากตารางที่ ๕๕ บรรณารักษ์ทุกประเภทห้องสมุดมีความคิดเห็นว่าการจ่ายเงินค่าตอบแทนให้แก่ นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดเป็นรายชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๕๖ บรรณารักษ์ที่มีความคิดเห็นว่าการจ่ายเงินค่าตอบแทนให้แก่ นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดเป็นรายชั่วโมงคือ ห้องสมุดวิทยาลัยครูคิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓ ห้องสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๑๓ ห้องสมุดมหาวิทยาลัยคิดเป็นร้อยละ ๗๕.๐๐

ตอนที่ ๓ การมาเป็นนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดของนักเรียนนิสิตนักศึกษา

ก. เรื่องทั่วไปเกี่ยวกับตัวนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด

ตารางที่ ๕๖

จำนวนนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดจำแนกตามอายุ

อายุ (ปี)	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทั้งระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑๕	๑	๐.๓๙	—	—	—	—	๑	๐.๒๘
๑๖	๑๑	๔.๒๓	—	—	—	—	๑๑	๓.๖๔
๑๗	๕๒	๒๐.๐๐	—	—	—	—	๕๒	๑๔.๘๖
๑๘	๓๘	๓๐.๐๐	—	—	—	—	๓๘	๒๒.๒๙
๑๙	๕๐	๑๙.๒๓	๑๑	๑๔.๒๙	๑	๗.๖๙	๖๒	๑๗.๓๑
๒๐	๔๖	๑๗.๖๙	๑๖	๒๑.๑๘	๒	๑๕.๓๘	๖๔	๑๗.๓๑
๒๑	๕๖	๒๑.๖๗	๑๕	๑๙.๕๘	๑	๗.๖๙	๖๘	๑๙.๐๐
๒๒	๓	๑.๑๕	๒๓	๒๙.๘๗	๒	๑๕.๓๘	๒๘	๗.๐๐
๒๓	๕	๑.๙๖	๑๐	๑๒.๙๙	๒	๑๕.๓๘	๑๗	๔.๘๖
๒๔	๒	๐.๗๗	๓	๓.๙๐	๓	๒๓.๐๗	๘	๒.๒๙
๒๕	—	—	๑	๑.๒๙	๑	๗.๖๙	๒	๐.๕๘
๒๖	—	—	—	—	๑	๗.๖๙	๑	๐.๒๘
รวม	๒๖๐	๑๐๐.๐๐	๗๗	๑๐๐.๐๐	๑๓	๑๐๐.๐๐	๓๕๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๕๖ จะพบว่าจำนวนนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดส่วนใหญ่มีอายุ ๑๘ ปี คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๒๙ ระดับวิทยาลัยครู นักเรียนนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดมีอายุ ๑๘ ปี เป็นจำนวนมากที่สุดถึงร้อยละ ๓๐.๐๐ ระดับวิทยาลัยวิชาการศึกษา นิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดมีอายุ ๒๒ ปี เป็นจำนวนร้อยละ ๒๙.๘๗ ระดับมหาวิทยาลัยมีอายุ ๒๔ ปี เป็นจำนวนร้อยละ ๒๓.๐๗

จะเห็นว่าอายุของนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดนี้จะขึ้นกับระดับการศึกษา คือระดับวิทยาลัยครู นักเรียนนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดส่วนมากมีอายุ ๑๘ ปี ระดับวิทยาลัยวิชาการศึกษา มีอายุ

๒๒ ปี และระดับมหาวิทยาลัยมีอายุ ๒๔ ปี

ตารางที่ ๕๗

จำนวนนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดจำแนกตามเพศ

เพศ	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๑๑๗	๕๕.๐๐	๕๐	๒๔.๕๔	๑๑	๔๔.๖๑	๑๗๘	๕๐.๘๖
หญิง	๑๔๓	๕๕.๐๐	๒๗	๓๕.๐๖	๒	๑๕.๓๘	๑๗๒	๔๙.๑๔
รวม	๒๖๐	๑๐๐.๐๐	๗๗	๑๐๐.๐๐	๑๓	๑๐๐.๐๐	๓๕๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางข้างบนนี้ปรากฏว่าวิทยาลัยครูมีนักเรียนนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดเป็นหญิงมากที่สุดถึง ๑๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๐๐ แต่ในระดับวิทยาลัยวิชาการศึกษาและมหาวิทยาลัยมีนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คือ ระดับวิทยาลัยวิชาการศึกษาเป็นชายมากที่สุดถึง ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๕๔ ระดับมหาวิทยาลัยเป็นชาย ๑๑ คน หรือร้อยละ ๔๔.๖๑ เมื่อรวมทุกระดับแล้วจำนวนนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คือเพศชาย ๑๗๘ คน หรือร้อยละ ๕๐.๘๖

ตารางที่ ๕๘

นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปีที่ ๑	๖๕	๒๕.๐๐	๔	๑๐.๓๘	—	—
ปีที่ ๒	๖๕	๒๕.๐๐	๒๔	๓๑.๑๗	๒	๑๕.๓๘
ปีที่ ๓	๖๓	๒๔.๒๓	๓๒	๔๑.๕๕	๔	๓๐.๑๗
ปีที่ ๔	๓๕	๑๓.๐๘	๑๓	๑๖.๘๘	๖	๔๖.๑๖
ปีที่ ๕	—	—	—	—	๑	๗.๖๙
รวม	๒๖๐	๑๐๐.๐๐	๗๗	๑๐๐.๐๐	๑๓	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๕๔ จะเห็นว่าในระดับวิทยาลัยครู นักเรียนนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด เป็นผู้
 ศึกษายู่ในระดับประกาศนียบัตรการศึกษาระดับปีที่ ๑ มากที่สุด เป็นจำนวน ๕๕ คน หรือร้อยละ ๓๖.๑๕
 รองลงมา เป็นผู้ศึกษาในระดับประกาศนียบัตรการศึกษาระดับปีที่ ๒ เป็นจำนวน ๒๕ คน หรือร้อยละ
 ๒๖.๕๔ วิทยาลัยวิชาการศึกษานิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด เป็นผู้ศึกษายู่ชั้นปีที่ ๓ มากที่สุด คือ
 ๓๒ คน หรือร้อยละ ๔๖.๕๕ รองลงมา เป็นผู้ศึกษายู่ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๒๔ คน หรือร้อยละ ๓๑.๑๗
 มหาวิทยาลัยนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด เป็นผู้ศึกษายู่ชั้นปีที่ ๔ มากที่สุด เป็นจำนวน ๒ คน หรือ
 ร้อยละ ๔๖.๑๖ รองลงมา เป็นผู้ศึกษาระดับปีที่ ๓ มีจำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๗๗

ตารางที่ ๕๕

ผลการ เรียนของนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด

ผลการ เรียน	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เรียนดี	๒๑	๒๓.๔๖	๕	๑๑.๒๕	๕	๓๘.๔๖	๓๑	๒๑.๔๓
ปานกลาง	๑๕๐	๓๓.๐๘	๒๗	๘๗.๐๐	๘	๒๑.๕๔	๒๖๕	๓๕.๓๑
อ่อน	๕	๓.๔๖	๑	๑.๓๐	—	—	๑๐	๒.๘๖
รวม	๒๒๐	๑๐๐.๐๐	๓๓	๑๐๐.๐๐	๑๓	๑๐๐.๐๐	๓๕๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางนี้ แสดงว่านักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดจำนวนทั้งหมด ๓๕๐ คน เป็นผู้
 เรียนอยู่ในระดับปานกลางมากที่สุด เป็นจำนวน ๒๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๓๑ ระดับวิทยาลัยครู
 นักเรียนนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด เรียนอยู่ในระดับปานกลางมากที่สุด ๑๕๐ คน หรือร้อยละ ๓๓.๐๘
 ระดับวิทยาลัยวิชาการศึกษานิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด เรียนระดับปานกลาง ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ
 ๘๗.๐๐ และระดับมหาวิทยาลัยนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด เรียนระดับปานกลางมากที่สุดเป็นจำนวน ๘ คน
 คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๕๔

เป็นที่น่าสังเกตไ้กว่า นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดทุกระดับมีผลการ เรียนอ่อนเป็น
 จำนวนน้อยมาก คือร้อยละ ๒.๘๖

ตารางที่ ๒๐
 จำนวนวิชาที่นักเรียนนิสิตนักศึกษารายงานห้องสมุดสนใจ*

รายการ	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทั้งทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	๔๘	๑๘.๘๖	๕	๑๑.๖๘	๒	๑๘.๑๘	๕๕	๑๖.๘๖
วิทยาศาสตร์	๓๘	๑๔.๘๖	๑๗	๓๖.๖๘	๒	๑๘.๑๘	๕๗	๑๖.๖๘
ภาษาไทย	๓๗	๑๔.๖๓	๑๑	๑๘.๖๘	๑	๙.๐๙	๔๙	๑๔.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๒๓	๒๔.๖๓	๑๖	๒๖.๖๘	—	—	๓๙	๒๒.๕๗
ภาษาตะวันออก	—	—	๑	๑.๓๖	—	—	๑	๐.๒๙
สังคมศึกษา	๔๘	๑๘.๘๖	๑๖	๒๖.๖๘	๑	๙.๐๙	๖๕	๑๘.๕๗
บรรณารักษศาสตร์	๑๑	๔.๖๓	๔	๘.๖๘	—	—	๑๕	๔.๖๘
สุขภาพและพลานามัย	๔	๑.๕๔	๑	๑.๓๖	—	—	๕	๑.๔๓
ศิลปะศึกษา	๑๑	๔.๖๓	๒	๒.๖๖	—	—	๑๓	๓.๗๑
เกษตรกรรม	๒	๐.๗๗	—	—	—	—	๒	๐.๕๗
กหกรรม	๗	๒.๖๘	—	—	—	—	๗	๒.๐๐
ทัศนศึกษา	๒	๐.๗๗	—	—	—	—	๒	๐.๕๗
บริหารธุรกิจ	—	—	๑	๑.๓๖	—	—	๑	๐.๒๙
วิทยากร	๓	๑.๑๕	๑	๑.๓๖	—	—	๔	๑.๑๕
การศึกษา	๗	๒.๖๘	๑	๑.๓๖	—	—	๘	๒.๒๙
วิชาเฉพาะสาขาอื่น								
วิถีดนตรีการทาง								
ศิลปะศาสตร์	—	—	—	—	๕	๔๕.๔๖	๕	๑.๔๓

* หากกรอขยดะจากจำนวนผู้ตอบ

จากตารางที่ ๒๐ นักเรียนนิสิตนักศึกษารายงานห้องสมุดวิทยาลัยครูสนใจวิชาภาษาอังกฤษมากที่สุด เป็นร้อยละ ๒๔.๖๓ นิสิตนักศึกษารายงานห้องสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษาสนใจวิชาวิทยาศาสตร์

มากคิดเป็นร้อยละ ๒๒.๐๘ นิสิตนักศึกษาร่วมงานของสมาคมมหาวิทยาลัยสนธิศึกษาเฉพาะสาขา เช่น
 วิศวกรรมทหารทาง ศัลยศาสตร์มากคิดเป็นร้อยละ ๔๕.๔๖ นักเรียนนิสิตนักศึกษาร่วมงานของสมาคม
 ทหารกับสนธิศึกษาภาษาอังกฤษมากคิดเป็นร้อยละ ๒๒.๕๓

ตารางที่ ๒๑

จำนวนวิชาที่นักเรียนนิสิตนักศึกษาร่วมงานของสมาคม เรียนได้ *

รายการ	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทั้งุ้กัน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	๔๒	๑๖.๑๕	๑๒	๑๕.๕๘	๓	๒๓.๐๘	๕๗	๑๖.๒๘
วิทยาศาสตร์	๒๕	๙.๖๒	๑๑	๑๔.๒๙	๑	๗.๖๙	๓๗	๑๐.๕๗
ภาษาไทย	๔๖	๑๗.๖๙	๑๑	๑๔.๒๙	๒	๑๕.๓๘	๕๙	๑๖.๘๖
ภาษาอังกฤษ	๒๔	๙.๖๒	๑๒	๑๕.๕๘	—	—	๓๖	๑๐.๗๑
สังคมศึกษา	๔๖	๑๗.๖๙	๒๑	๒๗.๒๗	๑	๗.๖๙	๖๘	๑๙.๔๓
บรรณารักษศาสตร์	๕	๑.๙๖	๒	๒.๖๐	—	—	๗	๒.๐๐
พลศึกษาพลานามัย	๒	๐.๗๗	—	—	—	—	๒	๐.๕๗
ศิลปศึกษา	๘	๓.๐๘	๒	๒.๖๐	—	—	๑๐	๒.๘๖
การศึกษา	๑๒	๔.๖๒	๕	๖.๕๘	—	—	๑๗	๔.๘๖
จิตวิทยา	๑	๐.๓๘	๒	๒.๖๐	—	—	๓	๐.๘๖
เกษตรกรรม	๔	๑.๕๔	—	—	—	—	๔	๑.๑๔
กหกรรม	๑	๐.๓๘	—	—	—	—	๑	๐.๒๘
หัตถศึกษา	๔	๑.๕๔	—	—	—	—	๔	๑.๑๔
นาฏศิลป์	๑	๐.๓๘	—	—	—	—	๑	๐.๒๘
ดนตรี	๒	๐.๗๗	—	—	—	—	๒	๐.๕๗
วิชาเฉพาะสาขา เช่น								
วิศวกรรมสำรวจ กาย —								
วิชาคหศาสตร์	—	—	—	—	๖	๔๖.๑๖	๖	๑.๗๑

* ทาร้อยละจากจำนวนผู้ตอบ

จากตารางที่ ๒๑ นักเรียนนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดวิทยาลัยครู เรียนวิชาภาษาอังกฤษได้
เป็นส่วนมาก คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๖๒ นิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษา เรียนวิชา
สังคมศึกษาได้คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๒๓ นิสิตนักศึกษารช่วยงานห้องสมุดมหาวิทยาลัย เรียนวิชาเฉพาะสาขา
เช่น วิศวกรรมสำรวจ กายวิภาคศาสตร์ได้คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๑๖ นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้อง-
สมุดทุกระดับ เรียนวิชาภาษาอังกฤษได้คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๗๑

ตารางที่ ๒๒

การเป็นสมาชิกของชุมนุมหรือสโมสรต่าง ๆ ของนักเรียนนิสิตนักศึกษารช่วยงานห้องสมุด *

ชุมนุมหรือสโมสร	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	๕	๑.๕๒	๑	๑.๓๐	—	—	๖	๑.๗๑
วิทยาศาสตร์	๑๗	๖.๕๔	๔	๕.๑๕	—	—	๒๑	๖.๐๐
ภาษาไทย	๒๑	๘.๐๗	๗	๘.๐๘	—	—	๒๘	๘.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๒๑	๘.๐๗	๑๑	๑๔.๒๘	๕	—	๓๖	๘.๑๔
สังคมศึกษา	๑๑	๔.๒๓	๔	๕.๑๕	๑	๗.๖๘	๑๖	๔.๕๗
วิชาการศึกษา	๒	๐.๗๗	๒	๗.๖๘	—	—	๔	๒.๖๘
โสตทัศนศึกษา	๘	๓.๐๘	๓	๓.๘๐	๑	๗.๖๘	๑๒	๓.๔๓
เกษตร	๘	๓.๐๘	—	—	—	—	๘	๒.๒๘
วัฒนธรรมไทย	๔	๑.๕๔	๕	๖.๕๘	—	—	๙	๒.๕๗
ชุมนุมทางพุทธศาสนา	๔	๑.๕๔	—	—	๒	๑๕.๓๘	๖	๑.๗๑
ห้องสมุด	๑๐๐	๓๘.๔๖	๑๗	๒๒.๐๘	—	—	๑๑๗	๓๓.๔๓
อื่น ๆ (คหกรรม นาฏ- ศิลป์ ดนตรี อาสาพัฒนา นักศึกษานานาชาติ นัก- ศึกษาแพทย์ศิริราช ฯลฯ)	๗๕	๒๘.๘๕	๒๘	๓๖.๓๖	๕	๖๘.๒๓	๑๐๘	๓๒.๐๐

* หารอ้อยละจากจำนวนผู้ตอบ

จากตารางที่ ๒๒ นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด เป็นสมาชิกของชุมนุมหรือสโมสร
ต่างๆมาก แยกตามประเภทห้องสมุดได้ดังนี้ วิทยาลัยครูชุมนุมห้องสมุดคิดเป็นร้อยละ ๓๘.๕๖ วิทยา-
ลัยวิชาการศึกษารวมหรือสโมสรอื่น ๆ เช่น คหกรรม นาฏศิลป์ ดนตรี อาสาพัฒนา ฯลฯ คิดเป็น
ร้อยละ ๓๖.๓๖ มหาวิทยาลัยชุมนุมหรือสโมสรอื่น ๆ เช่น คหกรรม นาฏศิลป์ ดนตรี อาสาพัฒนา ฯลฯ
คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๒๓ นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดทุกระดับ เป็นสมาชิกของชุมนุมห้องสมุด
มากคิดเป็นร้อยละ ๓๓.๕๓

ตารางที่ ๒๓

ระยะเวลาในการมา เป็นนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด

ระยะเวลา	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๓ เดือน	๕๔	๒๐.๓๓	๒๕	๓๖.๓๓	—	—	๗๙	๒๓.๕๓
๖ เดือน	๔๕	๑๘.๘๖	๑๔	๑๘.๑๘	๖	๘.๖๕	๖๕	๑๙.๓๖
๙ เดือน	๑๓	๖.๕๔	๓	๔.๐๕	๑	๑.๓๐	๑๗	๕.๑๕
๑ ปี	๔๐	๑๕.๓๘	๘	๑๐.๓๘	๖	๘.๖๕	๕๔	๑๕.๕๓
๒ ปี	๕๓	๒๐.๓๘	๑๔	๑๘.๑๘	—	—	๖๗	๑๙.๑๘
๓ ปี	๓๓	๑๒.๖๙	๔	๕.๑๘	—	—	๓๗	๑๐.๕๓
๔ ปี	๑๔	๕.๓๘	๒	๒.๖๐	—	—	๑๖	๔.๕๓
๕ ปี	—	—	—	—	—	—	—	—
รวม	๒๖๐	๑๐๐.๐๐	๑๗๓	๑๐๐.๐๐	๑๓	๑๐๐.๐๐	๔๔๖	๑๐๐.๐๐

จากตารางนี้ นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดทุกระดับมาเป็นนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วย
งานห้องสมุดเป็นระยะเวลา ๓ เดือนมากที่สุดคือ ๗๙ คน หรือร้อยละ ๒๓.๕๓ วิทยาลัยครูนักเรียน
นักศึกษาช่วยงานห้องสมุด ทำงานเป็นระยะเวลา ๓ เดือนมากที่สุดถึง ๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๓๓
รองลงมาคือระยะเวลา ๒ ปี มีจำนวน ๕๓ คน หรือร้อยละ ๒๐.๕๓ วิทยาลัยวิชาการศึกษา นิสิตนักศึกษ
ช่วยงานห้องสมุดมาทำงานเป็นเวลา ๓ เดือนจำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๓๓ รองลงมาเป็น

เวลา ๒ เดือนและ ๒ ปี เป็นจำนวนเท่ากันคือ ๑๔ คน หรือร้อยละ ๑๘.๑๘ ส่วนมหาวิทยาลัยนิสิต นักศึกษารายงานของสมุคทำงานเป็นระยะเวลา ๒ เดือนและ ๑ ปี เป็นจำนวนเท่ากัน คือ ๒ คน หรือ ร้อยละ ๔.๑๕

ตารางที่ ๒๔

ความสามารถพิเศษของนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานของสมุค*

รายการ	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	๓	๑.๑๕	—	—	—	—	๓	๘.๕๗
ภาษาอังกฤษ	๒	๐.๗๗	—	—	—	—	๒	๕.๗๑
คณิตศาสตร์	๕๑	๑๘.๖๒	๑๙	๒๔.๖๘	๕	๓๘.๔๖	๗๕	๒๑.๘๓
วิทยาศาสตร์	๑	๐.๓๙	๒	๒.๖๐	—	—	๓	๐.๘๒
พิมพ์คดี	๒๗	๒๕.๗๗	๒๒	๓๓.๗๗	๘	๖๑.๕๔	๑๐๑	๒๘.๘๖
วาดเขียน	๓๒	๑๒.๓๑	๗	๙.๐๙	๓	๒๓.๐๘	๔๒	๑๒.๐๐
ศิลปะ	๘๐	๓๐.๗๗	—	—	๓	๒๓.๐๘	๘๓	๒๓.๗๑
บรรณารักษศาสตร์	๓๒	๑๒.๓๑	๖	๖.๗๙	—	—	๓๘	๑๐.๘๖
โสตทัศนศึกษา	๓	๑.๑๕	๑๓	๑๖.๘๘	๑	๗.๖๙	๑๗	๔.๘๖
อื่น ๆ (ทัศนศึกษา กิจกรรม นานาชาติ ดนตรี)	๓๑	๑๑.๘๒	๔	๕.๑๕	๔	๓๐.๗๗	๓๙	๑๑.๘๓

* หากร้อยละจากจำนวนผู้ตอบ

จากตารางที่ ๒๔ นักเรียนนักศึกษาช่วยงานของสมุควิทยาลัยครูมีความสามารถพิเศษทาง ศิลปะ มากคิด เป็นร้อยละ ๓๐.๗๗ นิสิตนักศึกษาช่วยงานของสมุควิทยาลัยวิชาการศึกษา มีความสามารถ พิเศษทางพิมพ์คดีคิด เป็นร้อยละ ๓๓.๗๗ นิสิตนักศึกษาช่วยงานของสมุคมหาวิทยาลัยมีความสามารถ พิเศษทางพิมพ์คดีมากที่สุดคิด เป็นร้อยละ ๖๑.๕๔ นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานของสมุคทุกระดับของสมุคมี

สามารถชี้แจงทางพิมพ์คดีคดี เป็นร้อยละ ๒๘.๘๖

ตารางที่ ๒๕

ประสบการณ์การทำงานของนัก เรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด

รายการ	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เคยทำงานห้องสมุดมา								
ก่อน	๒๓	๒๔.๒๓	๒๒	๒๘.๕๗	๓	๓๐.๓๓	๔๘	๒๕.๑๔
ไม่เคยทำงานห้องสมุด								
มากอน	๑๙๗	๗๕.๗๗	๕๕	๗๑.๔๓	๑๐	๗๖.๖๖	๒๖๒	๗๔.๘๖
รวม	๒๒๐	๑๐๐.๐๐	๗๗	๑๐๐.๐๐	๑๓	๑๐๐.๐๐	๓๕๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางนี้ นัก เรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดทุกระดับไม่เคยมีประสบการณ์การทำงานห้องสมุดมาก่อนเป็นจำนวนมากที่สุดถึง ๒๖๒ คนหรือร้อยละ ๗๕.๘๖ ระดับวิทยาลัยครูนัก เรียนนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดไม่เคยมีประสบการณ์การทำงานห้องสมุดมาก่อนคิดเป็นร้อยละ ๗๕.๗๗ ระดับวิทยาลัยวิชาการศึกษา นิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดไม่มีประสบการณ์การทำงานห้องสมุดมาก่อน เป็นจำนวนมากถึงร้อยละ ๗๑.๔๓ และระดับมหาวิทยาลัย นิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดไม่เคยมีประสบการณ์การทำงานห้องสมุดมาก่อนคิดเป็นร้อยละ ๗๖.๖๖

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๖

จำนวนนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานของสมุคจำนวนมากตามที เกษและไม่เคยศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์

รายการ	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ
เคยศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์	๓๔	๑๓.๐๘	๕๒	๖๗.๕๓	—	—	๘๖	๒๘.๖๑
ไม่เคยศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์	๒๒๖	๘๖.๙๒	๒๕	๓๒.๔๗	๑๓	๑๐๐.๐๐	๒๕๑	๗๑.๓๙
รวม	๒๖๐	๑๐๐.๐๐	๗๗	๑๐๐.๐๐	๑๓	๑๐๐.๐๐	๓๕๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางข้างบนนี้ นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานของสมุคทุกระดับไม่เคยศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์มาก่อนที่จะทำงานของสมุคมีถึง ๒๕๑ คน คิดเป็นรอยละ ๗๑.๓๙ วิทยาลัยครูนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานของสมุคไม่เคยศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์มาก่อนเป็นจำนวนมากถึง ๒๒๖ คน หรือรอยละ ๘๖.๙๒ แต่วิทยาลัยวิชาศึกษานิสิตนักศึกษาช่วยงานของสมุค เคยศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์เป็นจำนวนมากกว่านิสิตนักศึกษาที่ไม่เคยศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์ ก็เป็นจำนวน ๕๒ คน คิดเป็นรอยละ ๖๗.๕๓ ส่วนมหาวิทยาลัยนั้นนิสิตนักศึกษาที่มาทำงานของสมุคไม่เคยศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์มาก่อนเลย คิดเป็นรอยละ ๑๐๐.๐๐

ตารางที่ ๒๗

จำนวนนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานของสมุคตามประเภทการฝึกงาน

รายการ	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ
เคยได้รับการฝึกงาน	๑๔๒	๕๔.๖๒	๔๕	๕๘.๔๔	๗	๕๓.๘๕	๑๙๔	๕๕.๔๓
ไม่เคยได้รับการฝึกงาน	๑๑๘	๔๕.๓๘	๓๒	๔๑.๕๖	๖	๔๖.๑๕	๑๕๖	๔๔.๕๗
รวม	๒๖๐	๑๐๐.๐๐	๗๗	๑๐๐.๐๐	๑๓	๑๐๐.๐๐	๓๕๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๒๗ จะเห็นได้ว่าประสบการณ์จากการที่ได้รับการฝึกงานของนักเรียนนิสิตนักศึกษา
 หน่วยงานห้องสมุดนั้น นักเรียนนิสิตนักศึกษาทุกระดับเคยได้รับการฝึกงานเป็นจำนวนมากถึง ๑๕๔ คน
 หรือร้อยละ ๕๕.๔๓ ระดับวิทยาลัยครูนักเรียนนักศึกษาเคยได้รับการฝึกงานมากเป็นจำนวน ๑๔๒ คน
 คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๖๒ ระดับวิทยาลัยวิชาการศึกษา นิสิตนักศึกษารองงานห้องสมุดเคยได้รับการฝึกงาน
 คิดเป็นจำนวน ๔๕ คน หรือร้อยละ ๕๘.๔๔ ระดับมหาวิทยาลัยนิสิตนักศึกษารองงานห้องสมุดได้รับการ
 ฝึกงานเป็นจำนวน ๗ คน หรือร้อยละ ๕๓.๘๕

ตารางที่ ๒๘

เหตุที่มาเป็นนักเรียนนิสิตนักศึกษารองงานห้องสมุด*

รายการ	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สมัครใจมาทำเอง	๒๒๕	๘๖.๕๔	๒๗	๘๗.๐๑	๑๐	๗๖.๙๒	๓๐๒	๘๖.๒๙
ได้รับการคัดเลือกจาก								
บรรณารักษ์	๓๒	๑๒.๓๑	๒๔	๓๖.๓๖	๔	๓๐.๗๗	๖๐	๑๘.๒๙
ได้รับการคัดเลือกจาก								
แผนกธุรการ	๔	๑.๕๔	๑	๑.๓๐	—	—	๕	๑.๔๓
ได้รับการคัดเลือกจาก								
คณะกรรมการนักเรียน	๒	๐.๗๗	—	—	—	—	๒	๐.๕๗
นิสิตนักศึกษา								
ได้รับการคัดเลือกจาก								
ชุมนุมห้องสมุด	๕	๑.๙๒	—	—	—	—	๕	๑.๔๓
คิด E ของซ่อม	๑	๐.๓๘	—	—	—	—	๑	๐.๒๙
อาจารย์เรียกใหม่ทำ	๑	๐.๓๘	—	—	—	—	๑	๐.๒๙
ชอบหนังสือ	—	—	๑	๑.๓๐	—	—	๑	๐.๒๙
ได้รับการพิจารณาจาก								
อนุศาสนา	—	—	๑	๑.๓๐	—	—	๑	๐.๒๙

ตารางที่ ๒๘

เหตุที่มา เป็นนัก เรียนนิสิตนักศึกษา มาช่วยงานห้องสมุด*

รายการ	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต้องการหาความรู้เรื่อง								
ห้องสมุด	—	—	๑	๑.๓๐	—	—	๑	๐.๒๙
ฝ่ายปกครองนิสิตนักศึกษา								
ใกล้ชิด เล็ดออกมา	—	—	—	—	๑	๗.๖๙	๑	๐.๒๙
เพื่อนชวนมาทำ	—	—	—	—	๑	๗.๖๙	๑	๐.๒๙

* หาร้อยละจากจำนวนผู้ตอบ

จากตารางข้างบนนี้ นัก เรียนนิสิตนักศึกษา มาทำงานห้องสมุดด้วยความสมัครใจมากตามประเภทห้องสมุดดังนี้ วิทยาลัยครูคิดเป็นร้อยละ ๘๖.๕๕ วิทยาลัยวิชาการศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๘๗.๐๐ มหาวิทยาลัยคิดเป็นร้อยละ ๗๖.๙๒ เมื่อรวมทุกระดับห้องสมุดคิดเป็นร้อยละ ๘๖.๒๙

ตารางที่ ๒๙

เหตุผลในการมาสมัครทำงานห้องสมุดของนัก เรียนนิสิตนักศึกษา*

รายการ	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รักงานห้องสมุด	๑๐๘	๔๑.๕๔	๒๑	๒๗.๒๗	๔	๓๐.๗๖	๑๓๓	๓๔.๑๐
ชอบอ่านหนังสือ	๕๙	๒๒.๖๙	๑๐	๑๒.๙๙	๓	๒๓.๐๘	๗๒	๒๐.๕๗
อยากใช้เวลาว่างให้								
เป็นประโยชน์	๑๐๓	๓๙.๖๑	๕๔	๗๐.๑๓	๑๐	๗๖.๙๒	๑๖๗	๔๓.๗๑
อยากได้ค่าตอบแทน	๑๐	๓.๘๕	๑๙	๒๔.๖๘	๒	๑๕.๓๘	๓๑	๘.๘๖
อยากได้ความรู้ทาง								
บรรณารักษศาสตร์	๑๒๓	๔๗.๓๑	๓๙	๕๐.๑๖	๕	๓๘.๔๖	๑๖๗	๔๖.๒๙

ตารางที่ ๓๐

การหมกสภาพการ เป็นนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด*

รายการ	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ลาออกเอง	๓๓	๒๙.๖๒	๔๐	๕๑.๙๕	๔	๓๐.๓๓	๑๒๑	๓๙.๕๗
หมดภาคการศึกษา ห้องสมุดไม่มีเงินจ้าง	๑๕๘	๖๑.๑๕	๓๕	๔๕.๘๕	๕	๓๘.๔๖	๑๙๘	๕๖.๘๖
บรรณารักษ์ให้บอก	๑๑	๔.๒๓	๑๓	๑๖.๕๐	๑	๗.๖๙	๒๕	๘.๒๙
มีความจำเป็นให้ออก	๑	๐.๓๙	—	—	—	—	๑	๐.๒๙
สำเร็จการศึกษา	๑๓	๕.๐๐	๒	๒.๖๐	๒	๑๕.๓๘	๑๗	๕.๒๖
ออกฝึกสอน	๒	๐.๗๗	๑	๑.๓๐	—	—	๓	๐.๙๖
ไม่มีเวลาว่างมาช่วยงาน	—	—	๒	๒.๖๐	๑	๗.๖๙	๓	๐.๙๖
ทำงานอื่นแทน	—	—	๑	๑.๓๐	—	—	๑	๐.๒๙

* หารร้อยละจากจำนวนผู้ตอบ

จากตารางข้างบนนี้ นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดหมกสภาพการ เป็นนักเรียนนิสิต
 นักศึกษาช่วยงานห้องสมุด เนื่องจากหมดภาคการศึกษาคิด เป็นร้อยละดังนี้ วิทยาลัยครูร้อยละ
 ๖๑.๑๕ มหาวิทยาลัยร้อยละ ๓๘.๔๖ วิทยาลัยวิชาการศึกษา นิสิตนักศึกษาลาออกเองคิด เป็นร้อยละ
 ๕๑.๙๕ รวมทุกระดับห้องสมุดนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดหมกสภาพการ เป็นนักเรียนนิสิต
 นักศึกษาช่วยงานห้องสมุด เนื่องจากหมดภาคการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๘๖

ตารางที่ ๗๑

วันที่นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดมาทำงาน *

วันที่มาทำงานห้องสมุด	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทุกวัน	๑๑๘	๔๕.๕๕	๔๐	๕๑.๕๕	๔	๓๐.๗๗	๑๖๒	๔๖.๒๙
บางวัน	๑๓๘	๕๒.๙๐	๓๗	๔๘.๐๕	๘	๖๑.๕๔	๑๘๓	๕๒.๒๙
เฉพาะวันเสาร์	๑	๐.๓๙	๒	๒.๖๐	—	—	๓	๐.๘๖
เฉพาะวันอาทิตย์	๑	๐.๓๙	—	—	—	—	๑	๐.๒๙
วันเสาร์และอาทิตย์	๒	๐.๗๗	—	—	—	—	๒	๐.๕๗
วันจันทร์ อังคาร พุธ และพฤหัสบดี	—	—	—	—	๑	๗.๖๙	๑	๐.๒๙

* หารอ้อยละจากจำนวนผู้ตอบ

จากตารางที่ ๗๑ นักเรียนนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดวิทยาลัยครูมาทำงานบางวันมากที่สุด เป็นร้อยละ ๕๒.๙๐ นิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษามาทำงานทุกวันมากที่สุด เป็นร้อยละ ๕๑.๕๕ นิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดมหาวิทยาลัยมาทำงานบางวันมากที่สุด เป็นร้อยละ ๖๑.๕๔ นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดทุกระดับของห้องสมุดมาทำงานบางวันมากที่สุด เป็นร้อยละ ๕๒.๒๙

ตารางที่ ๗๒

เวลาที่นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดมาทำงาน

เวลาทำงาน	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เช้าก่อนชั่วโมงเรียน								
ของสถานศึกษา	๖๑	๒๓.๔๖	๒๐	๒๕.๙๗	๑	๗.๖๙	๘๒	๒๓.๔๓
เวลา	๓๕	๑๓.๔๖	๑๗	๒๒.๐๘	๒	๑๕.๓๘	๕๔	๑๕.๔๓
พักกลางวัน	๔๘	๑๘.๔๖	๑๐	๑๒.๙๙	๑	๗.๖๙	๕๙	๑๖.๘๖

ตารางที่ ๗๒
เวลาที่นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดมาทำงาน* (ต่อ)

เวลาทำงาน	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ
กลางวัน	๒๘	๑๐.๗๗	๑๖	๒๐.๗๕	๓	๒๓.๐๘	๔๗	๑๓.๕๓
บ่าย	๒๙	๑๑.๑๕	๒๑	๒๗.๒๗	๒	๑๕.๓๘	๕๒	๑๔.๘๖
เย็นหลังเลิกเรียน	๕๑	๑๙.๖๒	๕๕	๗๑.๕๓	๓	๒๓.๐๘	๑๐๙	๓๑.๑๔
กลางคืน	๕๒	๒๐.๐๐	๑๙	๒๔.๒๕	๑๓	๑๐๐.๐๐	๘๔	๒๔.๐๐
ทุกเวลารวม	๑๐	๓.๘๕	๕	๖.๔๙	—	—	๑๕	๔.๒๙
ตามตารางทำงานที่ บรรณารักษ์กำหนดให้	—	—	๒	๒.๖๐	—	—	๒	๐.๕๗
กลางวันเฉพาะวัน อาทิตย์	—	—	—	—	๑	๗.๖๙	๑	๐.๒๙

* หารอยละจากจำนวนผู้ตอบ

จากตารางข้างบนนี้ เวลาที่นักเรียนนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดวิทยาลัยครูมาทำงานในตอนเช้าก่อนชั่วโมงเรียนของสถานศึกษาคิดเป็นรอยละ ๒๓.๕๖ นิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษามาทำงานตอนเย็นหลังเลิกเรียนมากคิดเป็นรอยละ ๗๑.๕๓ นิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดมหาวิทยาลัยมาทำงานตอนกลางคืนทั้งหมดคิดเป็นรอยละ ๑๐๐.๐๐ รวมทุกระดับห้องสมุดนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดมาทำงานเป็นหลังเลิกเรียนมากคิดเป็นรอยละ ๓๑.๑๔

ตารางที่ ๓๓

จำนวนนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดพิมพ์และไมคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน

รายการ	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พิมพ์	๒๑๓	๘๑.๕๒	๗๑	๕๒.๒๑	๑๐	๗๖.๙๒	๒๙๔	๘๔.๐๐
ไมคอมพิวเตอร์	๔๗	๑๘.๐๘	๖	๗.๗๙	๓	๒๓.๐๘	๕๖	๑๖.๐๐
รวม	๒๖๐	๑๐๐.๐๐	๗๗	๑๐๐.๐๐	๑๓	๑๐๐.๐๐	๓๖๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๓๓ แสดงว่านักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดทุกระดับห้องสมุดพิมพ์และไมคอมพิวเตอร์ในการทำงานมากที่สุดเป็นร้อยละ ๘๔.๐๐

ตารางที่ ๓๔

ผู้ที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด เมื่อนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดมีปัญหา*

รายการ	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บรรณารักษ์	๒๒๐	๘๔.๖๑	๕๗	๗๔.๐๒	๗	๕๓.๘๕	๒๘๔	๘๑.๑๔
ผู้ช่วยบรรณารักษ์	๔๘	๑๘.๔๖	๑๓	๑๖.๘๘	๓	๒๓.๐๗	๖๔	๑๘.๘๖
หัวหน้าแผนกต่าง ๆ								
ในห้องสมุด	๓๓	๑๒.๖๙	๑๓	๑๖.๘๘	๑	๗.๖๙	๔๗	๑๓.๔๗
เสมียนห้องสมุด	๒๐	๗.๖๙	๔	๕.๑๙	๑	๗.๖๙	๒๕	๖.๙๔
เพื่อนที่ทำงานด้วยกัน	๖๖	๒๕.๓๘	๓๑	๔๐.๒๖	๖	๔๖.๑๕	๑๐๓	๒๘.๔๓
เพื่อนร่วมชั้นเรียนแต่ไม่ได้ทำงานห้องสมุด	๒๗	๑๐.๓๘	—	—	—	—	๒๗	๗.๕๐
คนอื่น ๆ	๑	๐.๓๘	๑	๑.๓๐	—	—	๒	๐.๕๖

ตารางที่ ๗๕

ผู้ทำหน้าที่ให้ค่าปรึกษาแก่นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด เมื่อนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงาน
ห้องสมุดมีปัญหา * (ต่อ)

รายการ	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ปรึกษาใครเลย	๗	๒.๖๕	๓	๓.๕๐	-	-	๑๐	๒.๘๖

* หารอ้อยละจากจำนวนผู้ตอบ

จากตารางที่ ๗๕ แสดงว่าบรรณารักษ์เป็นผู้ทำหน้าที่ให้ค่าปรึกษาแก่นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดมากที่สุด คิดเป็นร้อยละดังนี้ วิทยาลัยครูร้อยละ ๘๔.๖๑ วิทยาลัยวิชาการศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๗๕.๐๒ มหาวิทยาลัยร้อยละ ๕๓.๘๕ รวมทุกประเภทคิดเป็นร้อยละ ๘๑.๑๘

ตารางที่ ๗๖

จำนวนนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดตามจำนวนที่ได้รับและไม่ได้รับเงินค่าตอบแทน

รายการ	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ได้รับเงินค่าตอบแทน	๑๖๒	๖๒.๓๑	๗๕	๕๗.๕๐	๑๓	๑๐๐.๐๐	๒๕๐	๗๖.๕๓
ไม่ได้รับเงินค่าตอบแทน	๘๘	๓๓.๖๙	๕๖	๔๒.๕๐	-	-	๑๔๔	๔๕.๔๗
รวม	๒๕๐	๑๐๐.๐๐	๑๓๑	๑๐๐.๐๐	๑๓	๑๐๐.๐๐	๓๙๗	๑๐๐.๐๐

จากตารางข้างบนนี้ นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดทุกระดับได้รับเงินค่าตอบแทนคิดเป็นร้อยละ ๗๖.๕๓ นักเรียนนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดวิทยาลัยครูได้รับเงินค่าตอบแทนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๖๒.๓๑ นิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษาได้รับเงินค่าตอบแทนมากที่สุดคือร้อยละ ๕๗.๕๐ นิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดมหาวิทยาลัยได้รับเงินค่าตอบแทนทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ตารางที่ ๗๖

จำแนกจำนวนนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดตามความรู้สึกล้อใจหรือไม่ล้อใจต่อคำ
ตอบแทนที่ได้รับ

รายการ	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียนนิสิตนักศึกษา ช่วยงานห้องสมุดล้อใจ คำตอบแทนที่ได้รับ	๒๖๓	๘๕.๓๗	๖๙	๘๙.๖๑	๑๒	๙๒.๓๐	๓๐๔	๘๖.๘๖
นักเรียนนิสิตนักศึกษา ช่วยงานห้องสมุดไม่ ล้อใจคำตอบแทนที่ได้รับ	๓๗	๑๔.๖๓	๘	๑๐.๓๙	๑	๗.๗๐	๔๖	๑๓.๑๔
รวม	๒๖๐	๑๐๐.๐๐	๗๗	๑๐๐.๐๐	๑๓	๑๐๐.๐๐	๓๕๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๗๖ แสดงว่านักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดทุกระดับล้อใจคำตอบแทนที่ได้รับมากที่สุดเป็นร้อยละ ๘๖.๘๖ นักเรียนนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดวิทยาลัยครูล้อใจคำตอบแทนที่ได้รับมากที่สุดเป็นร้อยละ ๘๕.๓๗ นิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดล้อใจคำตอบแทนที่ได้รับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๘๙.๖๑ นิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดมหาวิทยาลัยล้อใจคำตอบแทนที่ได้รับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ

๙๒.๓๐

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๓๗

ผู้มอบหมายงานให้แก่นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด*

ผู้มอบหมายงาน	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บรรณารักษ์	๒๑๕	๘๒.๖๘	๖๔	๘๓.๑๒	๑๓	๑๐๐.๐๐	๒๙๒	๘๓.๘๓
ผู้ช่วยบรรณารักษ์	๑๖	๖.๑๕	๗	๙.๐๘	—	—	๒๓	๖.๕๗
หัวหน้าแผนกต่าง ๆ								
ในห้องสมุด	๑๗	๖.๕๘	๑๓	๑๖.๘๘	—	—	๓๐	๘.๕๗
เสียมห้องสมุด	๕	๑.๙๒	๒	๒.๖๐	—	—	๗	๒.๐๐
นักเรียนนิสิตนักศึกษา								
ช่วยงานห้องสมุดที่ทำงาน	๓๐	๖.๑๖	๒	๒.๖๐	—	—	๓๒	๙.๑๔
อยู่นอก								

* หารอ้อยละจากจำนวนผู้ตอบ

จากตารางข้างบนนี้ บรรณารักษ์เป็นผู้มอบหมายงานให้แก่ นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดท่ามากที่สุดทุกระดับห้องสมุดคิดเป็นร้อยละดังนี้ วิทยาลัยครูร้อยละ ๘๒.๖๘ วิทยาลัยวิชาการศึกษา ร้อยละ ๘๓.๑๒ มหาวิทยาลัยร้อยละ ๑๐๐.๐๐ รวมทุกระดับห้องสมุดคิดเป็นร้อยละ ๘๓.๘๓

ตารางที่ ๓๘

ผู้ดูแลการปฏิบัติงานของนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด*

ผู้ดูแลการปฏิบัติงาน	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บรรณารักษ์	๒๑๕	๘๒.๖๘	๖๔	๘๓.๑๒	๑๐	๗๖.๙๓	๒๘๙	๘๒.๕๗
ผู้ช่วยบรรณารักษ์	๔๑	๑๕.๗๗	๑๓	๑๖.๘๘	—	—	๕๔	๑๕.๘๓
หัวหน้าแผนกต่างใน								
ห้องสมุด	๒๔	๙.๒๓	๑๖	๒๐.๒๖	๑	๗.๖๙	๔๑	๑๑.๗๗

ตารางที่ ๗๕

บัญชีผลการปฏิบัติงานของนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด * (ต่อ)

บัญชีผลการปฏิบัติงาน	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทั้งระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สมัครงานห้องสมุด	๗	๒.๖๙	๔	๕.๒๐	๒	๑๕.๓๘	๑๓	๓.๗๖
นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดที่ทำมาก่อน	๓๒	๑๒.๓๑	—	—	—	—	๓๒	๘.๑๕
ไม่มีผู้ดูแล								

* หารอ้อยละจากจำนวนผู้ตอบ

จากตารางที่ ๗๕ บรรดาเรารักขเป็นบัญชีผลการปฏิบัติงานของนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดมากตามระดับห้องสมุดดังนี้ วิทยาลัยครูคิดเป็นร้อยละ ๘๒.๖๙ วิทยาลัยวิชาการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๑๒ มหาวิทยาลัยคิดเป็นร้อยละ ๗๖.๕๓ รวมทั้งระดับห้องสมุดคิดเป็นร้อยละ ๘๒.๕๗

ตารางที่ ๗๕

จำนวนนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดที่ได้รับและไม่ได้รับสิทธิพิเศษในการไรหนังสือและห้องสมุด

รายการ	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทั้งระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ได้รับสิทธิพิเศษในการไรหนังสือและห้องสมุด	๑๓๘	๕๓.๕๖	๑๒	๑๕.๕๘	—	—	๑๕๐	๔๓.๑๔
ไม่ได้รับสิทธิพิเศษในการไรหนังสือและห้องสมุด	๑๒๑	๔๖.๕๔	๖๕	๘๔.๔๒	๑๓	๑๐๐.๐๐	๑๙๙	๕๖.๘๖

ตารางที่ ๗๕

จำนวนนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดที่ได้รับและไม่ได้รับสิทธิพิเศษในการใช้หนังสือและห้องสมุด (ต่อ)

รายการ	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทั้ง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รวม	๒๖๐	๑๐๐.๐๐	๗๗	๑๐๐.๐๐	๑๓	๑๐๐.๐๐	๓๕๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๗๕ นักเรียนนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดวิทยาลัยครูได้รับสิทธิพิเศษในการใช้หนังสือและห้องสมุดมีจำนวนมากถึง ๑๓๕ คน หรือร้อยละ ๕๓.๕๖ นิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษาไม่ได้รับสิทธิพิเศษในการใช้หนังสือและห้องสมุดเป็นจำนวนมากคือ ๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๕๒ รัศบมหาวิทยาลัยนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดไม่ได้รับสิทธิพิเศษในการใช้หนังสือและห้องสมุดถึงร้อยละ ๑๐๐.๐๐

เป็นที่น่าสังเกตได้ว่าระดับวิทยาลัยวิชาการศึกษาและมหาวิทยาลัยนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดไม่ได้รับสิทธิพิเศษในการใช้หนังสือและห้องสมุด และเมื่อรวมทั้งแล้วนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดจะไม่ได้รับสิทธิพิเศษในการใช้หนังสือและห้องสมุดมาก คือร้อยละ ๕๖.๘๘

ตารางที่ ๘๐

จำนวนนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดที่ได้รับและไม่ได้รับอนุญาตจากบรรณารักษ์เพื่อไม่ต้องมาปฏิบัติงานเมื่อสอบและมีการรวมพิเศษ

รายการ	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทั้ง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บรรณารักษ์อนุญาตให้								
หยุดการมาปฏิบัติงาน	๒๔๐	๙๒.๓๑	๖๓	๘๑.๘๒	๘	๖๑.๕๔	๓๑๑	๘๘.๘๖
บรรณารักษ์ไม่อนุญาตให้								
หยุดการมาปฏิบัติงาน	๒๐	๗.๖๙	๑๔	๑๘.๑๘	๕	๓๘.๔๖	๓๙	๑๑.๑๔

ตารางที่ ๕๐

จำนวนนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดที่ได้รับและไม่ได้รับอนุญาตจากบรรณารักษ์
เพื่อไม่คงมาปฏิบัติงานเมื่อสอบและมีกิจกรรมพิเศษ (ต่อ)

รายการ	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รวม	๒๒๐	๑๐๐.๐๐	๗๗	๑๐๐.๐๐	๑๓	๑๐๐.๐๐	๓๑๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๕๐ นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดได้รับอนุญาตจากบรรณารักษ์ให้หยุด
การมาปฏิบัติงานได้มากที่สุดตามระดับห้องสมุดดังนี้ วิทยาลัยครูมีจำนวน ๒๔๐ คน หรือร้อยละ ๙๒.๓๑
วิทยาลัยวิชาการศึกษา มีจำนวน ๒๓ คน หรือร้อยละ ๘๑.๘๒ มหาวิทยาลัยมีจำนวน ๘ คน คิดเป็น
ร้อยละ ๖๑.๕๔ เมื่อรวมทุกระดับห้องสมุดนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดได้รับอนุญาตจาก
บรรณารักษ์ให้หยุดการมาปฏิบัติงานได้มีจำนวนมากที่สุดเป็นจำนวน ๓๑๑ คน หรือร้อยละ ๘๘.๘๖

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอคิดเห็นของนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด

ตารางที่ ๘๑

ขอคิดเห็นของนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด เมื่อจะจบการศึกษา*

รายการ	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จะศึกษาวิชาบรรณารักษะ-								
ศาสตรทอ	๓๘	๑๘.๖๒	๑๗	๒๒.๐๘	๔	๓๐.๗๗	๕๙	๑๖.๘๖
จะเป็นบรรณารักษะ	๑๔	๕.๓๘	๓	๓.๙๐	๑	๗.๖๙	๑๘	๕.๑๔
ไม่เป็นบรรณารักษะ	๔	๑.๕๔	๖	๗.๗๙	๕	๓๘.๔๖	๑๕	๔.๒๙
ไม่แน่ใจว่าจะ เป็น								
บรรณารักษะ	๑๑๗	๔๕.๐๐	๓๐	๓๘.๙๖	๒	๑๕.๓๘	๑๔๙	๔๒.๕๗
ยังไม่เคยคิด	๕๖	๓๖.๙๒	๒๓	๒๙.๘๗	๔	๓๐.๗๗	๑๒๓	๓๕.๑๔

* หาร้อยละจากจำนวนผู้ตอบ

จากตารางที่ ๘๑ นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดมีความคิดเห็นจำแนกตามระดับห้องสมุดได้ดังนี้คือ วิทยาลัยครูไม่แน่ใจว่าจะ เป็นบรรณารักษะ คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๐๐ วิทยาลัยวิชาการศึกษา ไม่แน่ใจว่าจะ เป็นบรรณารักษะคิดเป็นร้อยละ ๓๘.๙๖ มหาวิทยาลัย ไม่เป็นบรรณารักษะคิดเป็นร้อยละ ๓๘.๔๖

นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด ทุกระดับมีความคิดเมื่อจะจบการศึกษาว่าไม่แน่ใจจะเป็นบรรณารักษะ คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๕๗

ตารางที่ ๘๒

จำแนกความรู้สึกของนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดที่มอบบรรณารักษ์

รายการ	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บรรณารักษ์ ศดา นักเรียนนิสิตนัก ศึกษาช่วยงาน ห้องสมุด เป็นส่วน หนึ่งของคณะ เจา หน้าที่ห้องสมุด	๒๔๕	๕๔.๒๓	๓๕	๕๖.๑๐	๑๒	๕๒.๓๖	๓๙๒	๕๔.๕๓
บรรณารักษ์ไม่เคิ ว นักเรียนนิสิตนักศึกษ าช่วยงานห้องสมุด เป็น ส่วนหนึ่งของคณะ เจ้าหน้าที่ห้องสมุด	๑๕	๕.๓๖	๓	๓.๕๐	๑	๓.๖๔	๑๙	๕.๕๓
รวม	๒๖๐	๑๐๐.๐๐	๓๘	๑๐๐.๐๐	๑๓	๑๐๐.๐๐	๓๕๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางข้างบนนี้ นักเรียนนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด วิทยาลัยครูมีความคิดเห็นในเรื่องการ เป็นส่วนหนึ่งของคณะ เจ้าหน้าที่ห้องสมุดมากที่สุดถึง ๒๔๕ คน หรือร้อยละ ๕๔.๒๓ นิสิตนักศึกษาคช่วยงานห้องสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษาที่มีความคิดเห็นในเรื่องการ เป็นส่วนหนึ่งของคณะ เจ้าหน้าที่ห้องสมุดมากที่สุดเป็นจำนวน ๓๕ คน หรือร้อยละ ๕๖.๑๐ นิสิตนักศึกษาคช่วยงานห้องสมุดมหาวิทยาลัยมีความคิดเห็นในเรื่องการ เป็นส่วนหนึ่งของคณะ เจ้าหน้าที่ห้องสมุดมากเป็นจำนวน ๑๒ คน หรือร้อยละ ๕๒.๓๖

นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดทุกระดับมีความคิดเห็นในเรื่องการเป็นส่วนหนึ่งของคณะเจ้าหน้าที่ห้องสมุดเป็นจำนวนมาก คือ ๓๓๑ คน หรือร้อยละ ๕๔.๕๓

ตารางที่ ๘๓

การพานักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดไปชมห้องสมุดต่าง ๆ

รายการ	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บรรณารักษ์เคยพา								
นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดไปชมห้องสมุดต่าง ๆ	๓๓	๑๕.๒๓	๔	๕.๒๐	๓	๒๓.๐๘	๔๐	๑๒.๕๓
บรรณารักษ์ไม่เคยพา								
นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดไปชมห้องสมุดต่าง ๆ	๒๒๓	๘๕.๓๗	๗๓	๘๔.๘๐	๑๐	๗๖.๙๒	๓๐๖	๘๗.๔๗
รวม	๒๖๐	๑๐๐.๐๐	๗๗	๑๐๐.๐๐	๑๓	๑๐๐.๐๐	๓๕๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางข้างบนนี้ นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดที่ไม่ได้รับการพาไปชมห้องสมุดต่าง ๆ มีจำนวนมากดังนี้ วิทยาลัยครูมีจำนวน ๒๒๓ คน หรือร้อยละ ๘๕.๓๗ วิทยาลัยวิชาการศึกษา มีจำนวน ๗๓ คน หรือร้อยละ ๘๔.๘๐ มหาวิทยาลัยมีจำนวน ๑๐ คน หรือร้อยละ ๗๖.๙๒ นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดทุกระดับห้องสมุดไม่ได้รับการพาไปชมห้องสมุดมากเป็นจำนวน ๓๐๖ คน หรือร้อยละ ๘๗.๔๗

ตารางที่ ๘๘

การขานักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดไปร่วมกิจกรรมทางค่านบรรณารักษศาสตร์

รายการ	วิทยาลัยครู		วิทยาลัยวิชาการศึกษา		มหาวิทยาลัย		รวมทุกระดับ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บรรณารักษ์เคยพานักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดไปร่วมกิจกรรมทางบรรณารักษศาสตร์	๑๖	๖.๑๕	๑๐	๑๒.๕๘	—	—	๒๖	๗.๘๓
บรรณารักษ์ไม่เคยพานักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดไปร่วมกิจกรรมทางบรรณารักษศาสตร์	๒๔๔	๘๓.๘๕	๖๗	๘๗.๐๒	๑๓	๑๐๐.๐๐	๓๒๔	๘๒.๑๗
รวม	๒๖๐	๑๐๐.๐๐	๗๗	๑๐๐.๐๐	๑๓	๑๐๐.๐๐	๓๕๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๘๘ นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด แยกตามประเภทของห้องสมุดนั้นปรากฏว่าบรรณารักษ์ไม่เคยพานักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดไปร่วมกิจกรรมทางบรรณารักษศาสตร์เป็นจำนวนมากดังนี้ วิทยาลัยครูเป็นจำนวนมากถึง ๒๔๔ คน หรือร้อยละ ๘๓.๘๕ วิทยาลัยวิชาการศึกษาจำนวน ๖๗ คน หรือร้อยละ ๘๗.๐๒ มหาวิทยาลัยมีเป็นจำนวน ๑๓ คน หรือร้อยละ ๑๐๐.๐๐

เมื่อรวมทุกประเภทห้องสมุด นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดไม่เคยได้รับการพาไปร่วมกิจกรรมทางบรรณารักษศาสตร์มากเป็นจำนวน ๓๒๔ คน หรือร้อยละ ๘๒.๑๗

ตารางที่ ๘๕

ความคิดเห็นของนัก เรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดต่อการทำงานห้องสมุด

ตอนที่ ขอ	รายการ	วิทยาลัยครู	วิทยาลัยวิชาการศึกษา	มหาวิทยาลัย
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}
๑.๑	ทำให้ได้รับความรู้ทางบรรณารักษศาสตร์ เพิ่มขึ้น	๓.๗๕	๓.๕๔	๓.๐๗
๑.๒	เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาวิชาอื่น	๓.๘๒	๓.๘๐	๓.๖๑
๑.๓	งานในห้องสมุดเป็นงานที่น่าสนใจ	๓.๕๐	๓.๕๔	๓.๕๓
๑.๔	ชอบทำงานในห้องสมุด	๓.๕๕	๓.๗๑	๓.๔๖
๑.๕	มีความพอใจในงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำ	๓.๕๓	๓.๗๑	๓.๖๕
๑.๖	งานที่ทำได้ผลดี	๓.๓๕	๓.๓๑	๓.๐๗
๑.๗	ก่อนที่จะมอบงานแต่ละชนิดบรรณารักษได้ สอนนัก เรียนนิสิตนักศึกษาเป็นรายบุคคล	๓.๓๕	๓.๓๕	๒.๖๕
๑.๘	ก่อนที่จะมอบงานแต่ละชนิดบรรณารักษได้ สอนนัก เรียนนิสิตนักศึกษาเป็นกลุ่ม	๓.๓๒	๓.๐๖	๒.๕๒
๑.๙	บรรณารักษให้คำแนะนำการทำงาน	๓.๕๔	๓.๗๕	๔.๐๗
๑.๑๐	บรรณารักษดูแลเอาใจใส่การปฏิบัติงาน ของนัก เรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด	๓.๘๖	๓.๘๔	๓.๖๕
๑.๑๑	นัก เรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดได้ รับคำชมเชยจากบรรณารักษ	๓.๐๕	๒.๗๖	๑.๘๔
๑.๑๒	บรรณารักษให้ความเป็นกันเอง	๓.๕๕	๓.๘๐	๓.๔๖

จากตารางนี้แสดงให้เห็นว่านัก เรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดมีความคิดเห็นต่อการ
ทำงานห้องสมุดในทุกเรื่องปรากฏในตารางอยู่ในระดับปานกลาง เป็นที่น่าสังเกตว่านิสิตนักศึกษา
ช่วยงานห้องสมุดระดับมหาวิทยาลัยมีความคิดเห็นในเรื่องการที่บรรณารักษสอนนัก เรียนนิสิตนักศึกษา

ช่วยงานห้องสมุดเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มคนขนาดเล็ก และมีความเห็นด้วยมากในเรื่องที่บรรณารักษ์
ได้คำแนะนำการทำงาน ส่วนในเรื่องการได้รับค่าชมเชยจากบรรณารักษ์นั้น นิสิตนักศึกษาช่วยงาน
ห้องสมุด วิทยาลัยวิชาการศึกษา และ มหาวิทยาลัย มีความเห็นในเรื่องนี้

ตารางที่ ๘๖

ปัญหาต่าง ๆ ที่นัก เรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดพบ

ข้อ	ปัญหาต่าง ๆ ที่นัก เรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดพบ	วิทยาลัยครู	วิทยาลัยวิชาการศึกษา	มหาวิทยาลัย
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}
๒.๑	การที่จะได้รับการคัดเลือกมา เป็นนักเรียน นิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด	๒.๓๐	๒.๕๒	๑.๙๒
๒.๒	ระดับชั้นการศึกษาของนัก เรียนนิสิตนักศึกษา ต่อการทำงานห้องสมุด	๒.๖๖	๒.๔๘	๒.๖๘
๒.๓	เพศของนัก เรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงาน ห้องสมุดต่อการทำงานห้องสมุด	๒.๓๘	๒.๐๗	๒.๑๕
๒.๔	นัก เรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดไม่ได้ ได้รับความสนับสนุนจากบุคคลรอบข้างในการมา เป็นนัก เรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด	๑.๘๑	๑.๗๒	๑.๗๖
๒.๕	ได้รับการตักเตือนจาก เพื่อนในการมาเป็น นัก เรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด	๑.๖๖	๑.๕๔	๑.๖๘
๒.๖	นัก เรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดไม่ได้ ได้รับเกียรติว่าเป็นส่วนหนึ่งของคณะ เจ้าหน้าที่ห้องสมุด	๑.๘๔	๑.๕๘	๑.๗๖
๒.๗	บรรณารักษ์ไม่ได้รับเกียรติแก่นัก เรียนนิสิต นักศึกษาช่วยงานห้องสมุดว่าเป็นส่วนหนึ่ง ของคณะ เจ้าหน้าที่ห้องสมุด	๑.๕๔	๑.๕๑	๑.๗๖

ตารางที่ ๘๖

ปัญหาต่าง ๆ ที่นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด (ต่อ)

ข้อ	ปัญหาต่าง ๆ ที่นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด	วิทยาลัยครู	วิทยาลัยวิชาการศึกษา	มหาวิทยาลัย
ข้อ	ช่วยงานห้องสมุด	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}
๒.๘	ผู้ช่วยห้องสมุดไม่ให้เกียรติแก่นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดว่าเป็นส่วนหนึ่งของคณะเจ้าหน้าที่ห้องสมุด	๑.๘๓	๑.๕๐	๑.๖๕
๓.๑	นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดไม่เข้าใจการปฏิบัติงาน	๑.๗๕	๑.๔๕	๑.๗๖
๓.๒	นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดไม่ได้รับคำอธิบายอย่างแจ่มแจ้งในการทำ งานแต่ละชนิด	๑.๕๓	๑.๖๘	๑.๕๓
๓.๓	นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดมี เวลาทำงานในห้องสมุดน้อยไป	๒.๕๕	๒.๒๒	๑.๖๑
๓.๔	นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดมี ชั่วโมงทำงานมากไปในวันหนึ่ง ๆ	๒.๑๕	๑.๕๐	๑.๒๓
๓.๕	นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดมี ชั่วโมงทำงานมากไปในสัปดาห์หนึ่ง	๒.๐๓	๑.๘๑	๑.๒๓
๓.๖	ไม่มีตารางกำหนดหน้าที่การปฏิบัติงานของ นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด	๒.๐๘	๑.๒๘	๑.๖๕
๓.๗	ไม่มีคู่มือการปฏิบัติงานของนักเรียนนิสิต นักศึกษาช่วยงานห้องสมุด	๒.๑๗	๒.๑๕	๑.๗๖
๓.๘	ไม่มีคำสอนเกี่ยวกับวิชาบรรณารักษศาสตร์ แจกแก่นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงาน ห้องสมุด	๑.๗๘	๑.๘๘	๑.๘๘

ตารางที่ ๘๖

ปัญหาต่าง ๆ ที่นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดพบ (ต่อ)

ตอนที่	ปัญหาต่าง ๆ ที่นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดพบ	วิทยาลัยครู	วิทยาลัยวิชาการศึกษา	มหาวิทยาลัย
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}
๓.๘	นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดมีหน้าที่รับผิดชอบมากไป	๒.๐๑	๑.๘๕	๑.๕๘
๓.๑๐	นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดไม่พอใจในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ทำ	๑.๖๕	๑.๕๘	๑.๖๕
๓.๑๑	มีกฎเกณฑ์มากเกินไปในการมาเป็นนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด	๑.๗๐	๒.๑๘	๑.๒๓
๓.๑๒	มีกฎเกณฑ์มากเกินไปในการทำงาน	๑.๗๓	๑.๘๘	๑.๒๓
๓.๑๓	ไม่ได้รับความยุติธรรมจากบรรณารักษ์ในเรื่องงาน	๑.๕๕	๑.๕๕	๑.๐๗
๓.๑๔	นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดด้วยกัน ไม่มีความรับผิดชอบ	๒.๑๐	๒.๒๗	๑.๖๑
๓.๑๕	บรรณารักษ์ไม่ให้ความเอาใจใส่ต่อการทำ งานของนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงาน ห้องสมุด	๑.๕๘	๑.๖๒	๑.๖๑
๓.๑๖	เขากันไม่ใคร่ระหว่างนักเรียนนิสิตนักศึกษา ช่วยงานห้องสมุดกับคณะเจ้าหน้าที่ห้องสมุด	๑.๕๕	๑.๕๐	๑.๐๗
๓.๑๗	เขากันไม่ใคร่ระหว่างนักนิสิตนักศึกษา ช่วยงานห้องสมุดด้วยกัน	๑.๕๒	๑.๓๕	๑.๐๗
๓.๑๘	การไม่ช่วยเหลือซึ่งกันและกันของนักเรียน นิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด	๑.๗๐	๑.๖๔	๑.๐๗
๔.๑	บรรณารักษ์ไม่มีเวลาสอน	๑.๕๕	๑.๘๐	๑.๕๒

ตารางที่ ๘๖

ปัญหาต่าง ๆ ที่นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดพบ (ต่อ)

ตอนที่ ข้อ	ปัญหาต่าง ๆ ที่นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดพบ	วิทยาลัยครู	วิทยาลัยวิชาการศึกษา	มหาวิทยาลัย
		\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}
๔.๒	บรรณารักษ์ไม่ให้ความสำคัญ	๑.๕๒	๑.๘๐	๑.๖๑
๔.๓	ไม่ได้รับการฝึกหัดงานก่อนที่จะทำงาน	๑.๕๐	๑.๗๕	๑.๒๓
๔.๔	บรรณารักษ์ไม่ประชุมชี้แจงผลงาน	๒.๐๖	๑.๘๓	๒.๐๗
๔.๕	บรรณารักษ์ไม่พาไปชมห้องสมุดก่อนเพื่อทัศนศึกษา	๒.๘๒	๓.๐๕	๒.๑๕
๔.๖	บรรณารักษ์ไม่พาไปชมนิทรรศการทางบรรณารักษศาสตร์ เพื่อส่งเสริมความรู้ในการทำงาน	๒.๘๓	๒.๘๕	๒.๑๕
๔.๗	ได้รับคำตอบแทนไม่เพียงพอกับความต้องการ	๑.๕๖	๒.๑๐	๑.๓๐

จากตารางนี้แสดงว่านักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดวิทยาลัยครูและมหาวิทยาลัยไม่พบปัญหาหรือพบบ้างก็เพียงเล็กน้อย นิสิตนักศึกษารช่วยงานห้องสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษาพบปัญหาปานกลางในเรื่องการไม่พาไปชมห้องสมุดก่อนเพื่อทัศนศึกษา นอกนั้นไม่มีปัญหา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย